



İstanbul

Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı

İSTANBUL TURKISH FOR FOREIGNERS COURSE BOOK **A2**



İSTANBUL YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE DERS KİTABI A2

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Mehmet Yalçın YILMAZ

EDİTÖR

Yrd. Doç. Dr. Ferhat ASLAN

EDİTÖR YARDIMCISI

Funda KESKİN

HAZIRLAYANLAR

Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ

Enver GEDİK

Gül GÖNÜLTAŞ

Funda KESKİN

Fazilet ÖZENÇ

Hande TOKGÖZ

Gizem ÜNSAL

REDAKSİYON – TASHİH

Hande TOKGÖZ

ÇEVİRİ

Dr. Oğuz CİNCİOĞLU

TASARIM

Şeref KOCAMAN

Baskı 2012

Kültür Sanat Basımevi

www.kulturbasim.com

© Bu kitabın bütün hakları KÜLTÜR SANAT BASİMEVİNE aittir.

ÖN SÖZ

Günümüzde hayatımızın her alanını bilimsel, teknolojik, kültürel ve sosyal gelişmeler yönlendirirken, bu gelişmeler yabancı dil bilmeyi de farklı ülkelerle bilimsel, siyasal ve ekonomik alanlarda görüş alışverişinde bulunmak, iş ve kültürel ilişkileri geliştirmek ve yabancı dilin konuşulduğu ortamlarda günlük iletişime katılabilmek için bir ihtiyaç haline getirmiştir.

Bu durum iletişim ortamlarını ve iletişimin işleyiş biçimlerini etkilemiş, insanlar arasındaki iletişimin temel aracı olan dilin öğretim sürecinin, günümüzün şartları ve ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenmesini ve yabancı dil öğrenen bireyleri yeterli dilsel ve düşünsel donanımına ulaştırmayı gerekli kılmıştır.

Bu doğrultuda temeli yüzyıllar öncesine dayanan ve dünyada en çok konuşulan diller arasında ilk sıralarda yer alan Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi daha fazla önem kazanmaya başlamıştır. Özellikle Sovyetler Birliği'nin dağılmasıyla Türk Cumhuriyetlerinin bağımsızlık kazanması ve bunun sonucunda da kendi dillerine yönelme eğilimleri; dünyadaki sosyal ve ekonomik gelişmelere paralel olarak Türkiye'nin derin tarihî ve kültürel köklerinden edindiği mirasla bir kat daha önem kazanması; Avrupa Birliği sürecinde Avrupa ülkeleri ve Türkiye arasındaki ikili ilişkilerin gelişmesi; Türkiye'nin uluslar arası öğrenci değişim programlarına etkin olarak katılması ve Türkiye'deki eğitim olanaklarının iyi olması Türkçeye olan bu ilgiyi arttırmıştır.

Çok dillilik ve çok kültürlülüğün giderek önem kazandığı 21. yüzyılda, yabancı dil öğretimi artık sadece dil becerisinin kazandırılmasından çok, o dilin içinde geliştiği kültürün de öğretilmesini amaçlamaktadır. Bu sebeple öğrenciye, hedef dili kullananların sosyal, kültürel yapısını, değer yargılarını, dünya görüşünü belirli ölçülerde tanıyabilmesine yardımcı olacak biçimde eğitim vermek gerekmektedir. Bu bağlamda "İstanbul Yabancılar İçin Türkçe" öğretim seti yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminin, doğu kültürüyle batı kültürü arasında köprü durumunda olan ülkemiz kültürünü, düşünce tarzını aktaracak, günümüz şartlarına uygun, en güncel dil yöntemleri ile hazırlanmış kapsamlı bir settir. Bu set, 1933 yılından beri yabancılarla Türkçe eğitimi veren İstanbul Üniversitesi Dil Merkezinin deneyim ve birikimlerinden oluşmuştur.

"İstanbul Yabancılar İçin Türkçe" öğretim setinin değişmez ilkesi Türkiye'nin resmî dili olan İstanbul Türkçesini, Türkçe eğitim alan öğrencilerimize en çağdaş teknik, metot ve yaklaşımlarla öğrenme fırsatı sunmaktır.

Yrd. Doç. Dr. Ferhat ASLAN

24.08.2012 / Beşiktaş

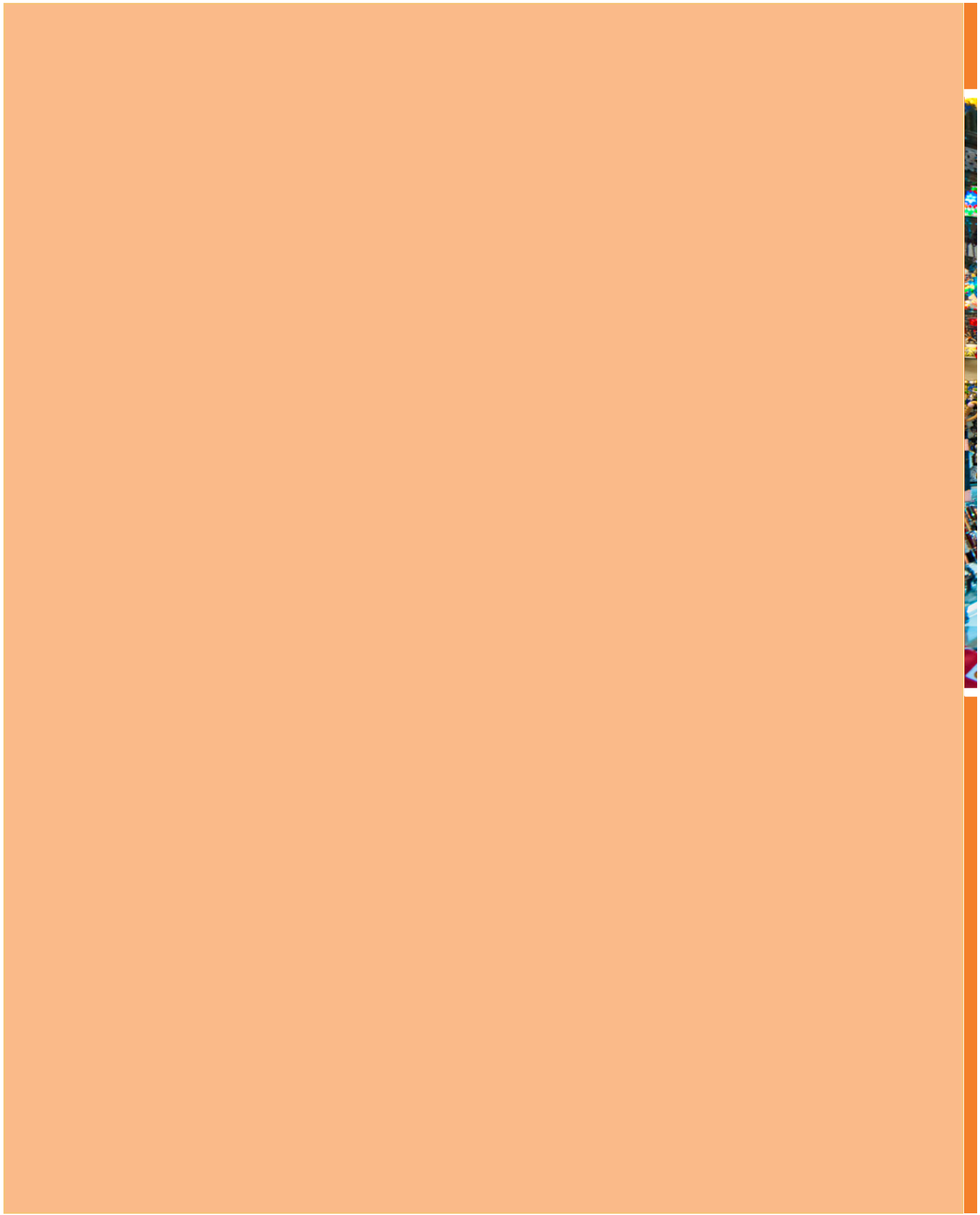
İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER İÇİNDEKİLER İÇİNDEKİLER İÇİNDEKİLER

	ÜNİTE ADI	KONU	OKUMA
1. ÜNİTE sayfa 7-22	GEZELİM GÖRELİM	A. Mutfakta B. Lokantada C. İnternette	A. Şiş kebab yapalım B. Yemek siparişi C. Arkadaş arıyorum
2. ÜNİTE sayfa 23-36	HABERİNİZ OLSUN	A. Buluşlar-icatlar B. Geçen hafta sonu C. Haberler	A. Dünyada ilkler B. Dün neler yaptın? C. Sağlık için balık
3. ÜNİTE sayfa 37-50	NELER OLACAK?	A. Gelecek planları B. Nereye gideceğiz? C. Hava durumu	A. Oğluma mektup B. Avrupa turu C. Piknikte
4. ÜNİTE sayfa 51-66	EVVEL ZAMAN İÇİNDE	A. Kim ne yapmış? B. Masallar ve efsaneler C. Fıkralar	A. Yeni komşu B. Keloğlan ve sihirli tas C. Eşeğin sözü
5. ÜNİTE sayfa 67-80	NE OLUR NE OLMAZ	A. Doğa olayları B. Alışkanlıklar ve ricalar C. Özetler	A. Doğa olayları B. Alışkanlıklarımız ve hobilerimiz C. Çalıkuşu
6. ÜNİTE sayfa 81-94	NELER YAPABİLİRSİNİZ?	A. Yetenekler B. Lütfen C. Görmeden gitmeyelim	A. İş ilanı B. Otelde C. Yağmurlu bir günde İstanbul'da neler yapabilirsiniz?

İNDEKİLER İÇİNDEKİLER İÇİNDEKİLER İÇİNDEKİLER

DİL BİLGİSİ	DİNLEME	YAZMA	KONUŞMA
A. Emir kipi B. İstek kipi C. Yapım ekleri (-İl, -slz, -İlk)	A. Yol tarifi B. Tatil planı C. Evlilik haberi	A. Yemek tarifi B. Dünya turu C. İnsanları fiziksel olarak tanıtırma	A. Yol tarif etme B. Lokanta diyalogu C. Arkadaşımızı tanıtırma
A. Belirli geçmiş zaman B. İsim cümlelerinde belirli geçmiş zaman Bağlaçlar (çünkü, bu sebeple, bu nedenle) C. Vasıta eki (ile)	A. Önemli kişiler B. Hafta sonu C. Haberler	A. Geçmişimiz B. Geçen yaz tatilimiz C. Haber yazma	A. Dünyadaki ünlüler B. Seyahatlerimiz C. Haber anlatırma
A. Gelecek zaman B. İsim cümlelerinde gelecek zaman C. Karşılaştırma (gibi, kadar)	A. Seçim vaatleri B. Ailece bir tatil C. Hava durumu	A. Bizim seçim vaatlerimiz B. Gelecek tatilimiz C. Giyim tarzları	A. Gelecek planlarımız B. Ülkemizdeki turistik yerler C. Ülkemizde hava
A. Belirsiz geçmiş zaman B. Pekiştirme sıfatları Küçültme ekleri (-Clk, -CA, -cAğlz) C. Doğrudan anlatım (diye) Bağlaçlar (hem hem, ne ne, ya ya)	A. Ünlü olmadan önce B. Bir İstanbul efsanesi C. Rüyalar	A. Hayatımızdaki önemli kişiler B. Masal tamamlama C. Komik bir anı	A. Geçmişimiz B. Şehir efsaneleri C. Fıkra anlatırma
A. Geniş zaman B. Rica etme C. -Dlr eki	A. İklimler B. Affedersiniz C. Hokkabaz	A. Ülkemiz iklimi B. Diyalog yazma C. Film özeti	A. Yer çekimi B. Bir günümüz C. Filmler
A. Yeterlilik fiili (-(y)Abil) B. Yeterlilik fiili fonksiyonları C. Zarf-fiiller (-(y)İp, -mAdAn)	A. İş arıyorum B. İlk yolculuk C. Ayaküstü yemekler	A. İş görüşmesi B. Tavsiyelerimiz C. Yabancı bir şehirde	A. Yeteneklerimiz B. Mutluluk formülleri C. Ülkemiz yiyecekleri



ÜNİTE 1



BECERİLER

- › Tarif etme
- › Emir ve istekleri bildirme ve anlayabilme

DİL BİLGİSİ

- › Emir kipi
- › İstek kipi
- › Yapım ekleri (-ll, -slz, -llk)

KELİMELER

- › Mutfak ve yemek kültürü
- › Yer, yön ve miktar sıfatları
- › Sağlık
- › Uyarı levhaları
- › Çeşitli dilekler

GEZELİM GÖRELİM



ÜNİTE 1

GEZELİM GÖRELİM

A. MUTFAKTA

gelsin, yapsın mı, konuşmasın mı,
ekleyin, ilerleyin, tarif edin, içmeyin

-İki adet yumurtayı çırpın ve biraz tuz ekleyin.
-Orta kısımlara doğru ilerleyiniz.
-O da partiye gelsin mi? -Evet, gelsin. -Hayır, gelmesin.
-Sağa dönün, cadde boyunca ilerleyin.
-Sağlıklı beslenin.
-Geçmiş olsun.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 Türk yemeklerini seviyor musunuz?
- 2 Hangi Türk yemeklerini biliyorsunuz?
- 3 Aşağıdaki resimlere bakalım. Bu fiilleri hangi yiyeceklerle kullanıyoruz? Yazalım.



Eklemek



Haşlamak



Çırpma



Kaynatma



Doğrama



Kızartma



Süzme



Rendeleme

Makarna: Peynir: Tuz:
Patates: Et: Havuç:
Yumurta: Su: Domates:

- 4 Aşağıdaki kelimeleri boşluklara yerleştirilim.

kilogram	litre	demet	tane	dilim	bardak	fincan	kâse	kaşık	avuç
					bir kahve	bir ayran	bir ekmek	bir maydanoz	bir fındık
					bir çorba	dört armut	bir meyve suyu	üç karpuz	bir salça

OKUMA



ŞİŞ KEBAP YAPALIM

Kebap için malzemeler: 1 kilogram kuşbaşı et, 4 adet soğan, 2 adet domates, 2 adet biber, 1 kaşık sıvı yağ, maydanoz, karabiber, kekik, tuz.

Eti geniş bir kaba koyun. Üstüne sıvı yağ, karabiber, kekik ve tuz ilave edin; karıştırın. Biberleri ve domatesleri küp küp doğrayın. Sırayla eti, domatesi ve biberi şişe dizin. Tavadaki yüksek ateşte pişirin. Maydanoz ile süsleyin. 20 dakika sonra yemeğiniz hazır.

Afiyet olsun.

- 5 Kebap için kaç adet biber kullanıyoruz?
- 6 Kebabı ne ile süslüyoruz?
- 7 Siz kebabı hangi içecek ile seviyorsunuz?
- 8 Kebabı seviyor musunuz?

YA SİZ?

Siz de yemek yapıyor musunuz? En iyi hangi yemeği yapıyorsunuz? Tarif edelim.

DİL BİLGİSİ

Emir Kipi (Imperative Case)

Emir kipi; bir işin, oluşun, hareketin yapılmasını ya da yapılmamasını emretmek için kullanılır. Kişi kendine emredemeyeceği için, 1. tekil (ben) ve 1. çoğul (biz) kişilerde emir kipi kullanılmaz.

This form is used to order to do or not to do something. "I" and "we" pronouns are not used in this form, because a person cannot order to himself / herself.

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	-	-	-	-
Sen	gel	gelme	-	-
O	gelsin	gelmesin	gelsin mi	gelmesin mi
Biz	-	-	-	-
Siz	gelin / geliniz	gelmeyin / gelmeyiniz	-	-
Onlar	gelsin(ler)	gelmesin(ler)	gelsin(ler) mi	gelmesin(ler) mi

Örnek:

Lütfen derste sessiz olun.

Ona asla inanma.

Toplantıya Gökhan da gelsin mi?

Buraya park etmeyin.

Kolay gelsin.

9 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Bu odayı hemen temizle.....
2. Sekreter dosyayı bugün gönder.....?
3. Derse geç kal.....
4. Arkadaşlarınızla kavga et.....
5. Lütfen tuvaletleri temiz kullan.....
6. Partiye mutlaka Ayşe de gel.....
7. Annenize yalan söyle.....
8. Yağmur yağıyor. Dışarı şemsiyesiz çık.....
9. Bilgisayarda oyun oyna....., ödevlerinizi yap.....
10. Çok yorgunlar. Bu kafede biraz dinlen.....?

10 Aşağıdaki boşluklara verilen fillerin emir kiplerini yerleştiririm.



DÜNYACA ÜNLÜ TÜRK DOKTOR MEHMET ÖZ'DEN 7 ALTIN TAVSİYE

özen göstermek	hareket etmek	yemek	yaptırmak
ihmal etmek	olmak	görüşmek	uyumak

1. Bol bol
2. Gerekli sağlık testlerini düzenli olarak
3. Çevrenizde iyi ve güvenilir dostlarınız
4. Haftada bir kez balık
5. Akrabalarınızla, bunu
6. Ecza dolabınıza
7. Düzenli ve ihtiyacınız kadar

11 Biz de resimlere bakalım ve sağlıklı yaşam için tavsiyeler yazalım.



12 Ne zaman, ne söylüyoruz? Uygun cümleleri yerleştiririm.

Çok yaşayın!	Geçmiş olsun!
Hayırlı olsun!	Elinize sağlık!



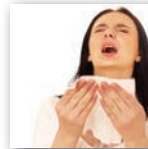
Hasta bir kişiyi ziyaret ediyorsunuz.



Yemek yiyorsunuz ve çok beğeniyorsunuz.



Arkadaşınız yeni bir ev alıyor.



Hapşırarak bir kişiyi görüyorsunuz.

DİNLEME

13 Aşağıdaki diyalogu dinleyelim. Uygun kelimelerle tamamlayalım.

YOL TARIFI



Harun ile Ömer spor salonuna gidiyorlar. Harun otoparkta ve yolu bulamıyor. Ömer ona yolu tarif ediyor:

Harun: Alo!

Ömer: Efendim!

Harun: Merhaba Ömer. Şu an otoparktayım. Spor salonuna nasıl gelebilirim?

Ömer: Harun, şimdi otoparktan ve sağa

Harun: Atatürk Caddesi sanırım.

Ömer: Evet, oradan Şifa Hastanesine kadar

Harun: Evet, hastaneyi şu anda.

Ömer: Şimdi oradan karşıya ve Halk Kütüphanesinden sola

Harun: İstiklal Caddesi'ne mi

Ömer: Evet, oradan da dosdoğru Gül Çiçekçisi'ni ve Atatürk Lisesini

Harun: Bahar Büfesi'ni

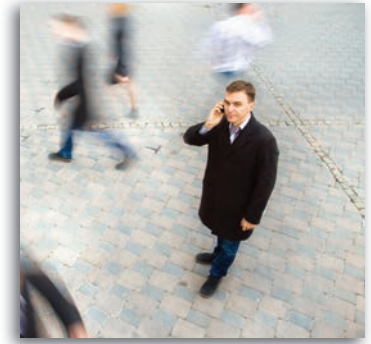
Ömer: İşte oradan sağa ve yolun karşısına

Harun: Süper! Gençlik Spor Salonu'nun önündeyim.

Ömer:, haydi.

Harun: Tamam, şimdi. Görüşürüz.

Ömer:



YAZMA



14 Sizin yemek konusundaki ilk tecrübeniz neydi? Hatırlıyor musunuz?

15 Aşağıdaki resimde bir anne kızına yemek tarifi veriyor. Tarifi diyalog hâlinde yazalım.

Anne:

Kızı / Oğlu:

KONUŞMA

16 Arkadaşımıza, İstanbul Üniversitesi Dil Merkezinden evimizi tarif edelim.

ÜNİTE 1

GEZELİM GÖRELİM

B. LOKANTADA

gidelim mi, ısmarlayayım,
yapmayalım mı, izlemeyelim

-Kantine gidelim mi?
-Ben bir porsiyon baklava alayım.
-Haydi, dışarı çıkalım!
-Bu bölümde sigara içmeyelim.

-Evet, gidelim. -Hayır, gitmeyelim.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki menüyü inceleyelim. Hangi yemekleri biliyorsunuz?

MENÜ		
ÇORBALAR	ANA YEMEKLER	TATLILAR
Mercimek Çorbası	Karışık Kebap	Baklava
İşkembe Çorbası	Adana Kebap	Kazandibi
Ezogelin Çorbası	Urfa Kebap	Sütlaç
Yayla Çorbası	Tavuk Şiş	Künefe
	Izgara Köfte	
	Izgara Balık	
MEZELER	SALATALAR	İÇECEKLER
Yaprak Sarma	Mevsim Salatası	Ayran
Biber Dolması	Çoban Salatası	Kola
Paçanga Böreği	Ton Balıklı Salata	Gazoz
İçli Köfte	Sezar Salatası	Soda
		Şalgam Suyu
		Çay
		Türk Kahvesi

OKUMA

YEMEK SİPARİŞİ

Onur: Çok açım.

İnci: Haydi, güzel bir lokantaya gidelim.

Onur: Garson Bey, bakar mısınız?

Garson: Evet efendim, buyurun.

Onur: Bugün ana yemekte neler var?

Garson: Köfte, tavuk ve balık.

Onur: Ben köfte alayım. Hayatım sen ne yemek istiyorsun?

İnci: Ben de tavuk alayım.

Onur: Salatalarınız neler peki?

Garson: Çoban salatası ve mevsim salatası.

Onur: Biz soğan yemiyoruz. Ortaya bir mevsim salatası alalım.

İnci: Tatlı olarak neyi öneriyorsunuz?

Garson: Kadayıf ve baklavamız çok lezzetli.

İnci: Ben kadayıf yiyeyim.

Onur: Ben de baklavayı denemek istiyorum.

Garson: Peki efendim, hemen getiriyorum...



2 Aşağıdaki cümleler doğru ise “D”, yanlış ise “Y” yazalım.

1. Menüde sadece iki çeşit salata var. ()
2. İnci baklava yemek istemiyor. ()
3. Onur yeterince kibar değil. ()
4. Onur köfte, İnci tavuk istiyor. ()
5. Garson hiç kibar değil. ()

YA SİZ?

Menüye bakalım, siz neler yemek istiyorsunuz?
Söyleyelim.

DİL BİLGİSİ

İstek Kipi (Optative Case)

Bir isteği, bir dileği anlatmak için kullanılır. Günümüzde istek kipi, 2. ve 3. şahıslarda (sen, siz, o, onlar) kullanılmamaktadır. 2. ve 3. şahıslarda, istek kipi yerine emir kipi getirilir. İstek kipi genellikle 1. tekil (ben) ve 1. çoğul (biz) şahıslarda kullanılmaktadır.

This form is used to express a wish. In modern Turkish this form is not used with “you, he, she, it, they”. Instead the form is generally used with “I” and “we”.

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	geleyim	gelmeyeyim	geleyim mi	gelmeyeyim mi
Sen	-	-	-	-
O	-	-	-	-
Biz	gelelim	gelmeyelim	gelelim mi	gelmeyelim mi
Siz	-	-	-	-
Onlar	-	-	-	-

Örnek:

Bu akşam konsere gidelim mi?

Biraz daha çalışayım.

Yarın erken kalkalım.

Haydi acele et! Geç kalmayalım.

Kitabını hemen getirmeyeyim mi?

3 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Ben seni dışarıda bekle.....
2. Biz sizinle gel.....
3. Sana çikolata al..... ?
4. Fakir insanlara yardım et.....
5. Bu konuyu tekrar anlat..... ?
6. Durakta sarı çizgiyi geç.....
7. Ondan hoşlanmıyorum, bence onu yanımıza çağır.....
8. Bu yaz tatilde Bodrum’a git.....
9. Hafta sonu beraber bir şeyler yap..... ?
10. Haydi basketbol oyna.....

4 Aşağıdaki kelimelerle cümleler oluşturalım.



1. gitmek / gelecek hafta / biz / Kız Kulesi

.....



2. ısmarlamak / yarın / sana / baklava

.....



3. yemek / lahmacun / bu lokanta

.....



4. yapmak / Heybeliada / hafta sonu / piknik

.....



5. almak / Sirkeci / pazar günü / lokum

.....

5 Örnekteki gibi cümleler yazalım.

-Çok yorgunum. Ne yapayım?

-Biraz dinlen.

1. ?

Camı açın.

2. Cüzdanımı bulamıyorum. Ne yapayım?

.....

3. Arkadaşım hasta. Ne yapayım?

.....

4. ?

Taksim'e gidelim.

5. Yarın doğum günüm, herkesi çağırıyorum.

Ama Berk ile Zeynep konuşmuyor. Ne yapayım?

.....

6. ?

Evet gidelim.

7. ?

Tavuk pişir.

8. Taksiye binelim mi?

..... ?

9. Sana para vereyim mi?

.....

10. ?

Bence yeşil kazağı giy.

6 Aşağıdaki boşlukları emir ve istek kipiyle dolduralım.



Demet: Bu akşam bir şeyler yap.....?

Gül: Üzgünüm. Anneme gideceğim.

Demet: Sinemaya gitmek istiyorum ama yalnız gitmek istemiyorum.

Gül: Bugün benim için çok önemli çünkü annemin doğum günü.

Demet: Tamam canım, ben de kendime başka bir arkadaş bul.....

Gül: Bu akşam git..... . Bekle yarın akşam beraber git.....

Demet: Peki yarın akşam beraber git.....

Gül: Ben seni yarın ara..... , sinemanın önünde buluş.....

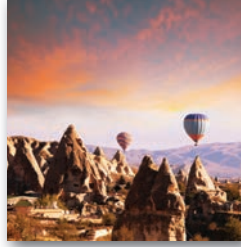
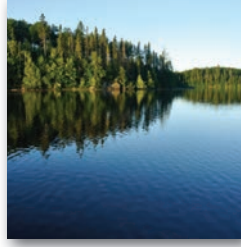
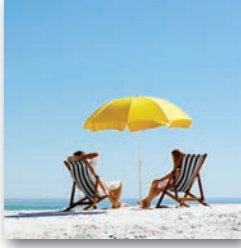
Demet: Biraz geç buluş..... . Çünkü yarın çok işim var. Sinemadan sonra yemek ye..... ?

Gül: Tamam, ye..... . Ben seni yarın 19.00'da ara..... . Ben şimdi mağazaya git..... . Anneme güzel bir hediye al..... . Aklıma geldi annemin doğum gününe beraber git..... ?

Demet: Tamam, git..... . Ama ben de ona bir hediye al.....

DİNLEME

7 Aşağıdaki diyalogu dinleyelim. Boşlukları dolduralım.



TATİL PLANI

Hande: Gelecek ay tatile çıkıyoruz kızlar, biliyorsunuz. Nereye?

Gözde: Ben uzun zamandır Kapadokya'yı görmek istiyorum. Bence oraya gidelim.

Canan: Kapadokya yazın çok oluyor ve orada deniz yok. Antalya'ya gidelim.

Zeynep: Antalya da çok Bence güzel bir Karadeniz turuna

Hande: Oraları çok merak etmiyorum açıkçası. Bence en iyisi İzmir'e gidelim. Önce Kuşadası'nda denize, sonra Efes'i ve Afrodisias'ı Son iki gün de Balıkesir'e Cunda Adası'na gidelim. Orası oldukça sakin ve bir yer.

Gözde: Bence harika bir fikir!

Canan: O zaman öğleden sonra tatil için alışveriş

Hande: Haydi kızlar, hemen !

8 Metne göre kim, nereye gitmek istiyor? Eşleştirelim.

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. Hande | a. Karadeniz |
| 2. Gözde | b. Cunda Adası |
| 3. Canan | c. Antalya |
| 4. Zeynep | ç. Kapadokya |

13. Siz Türkiye'de nereleri biliyorsunuz? Tatil için istek kipi ile öneriler yazalım.

YAZMA



9 Hep birlikte dünya turuna çıkıyoruz. Nerelere gidelim? Neler yapalım? Önerilerimizi yazalım.

KONUŞMA

10 Arkadaşlarımızla grup oluşturalım. Bir kişi garson diğer kişiler müşteri olsun. Bir diyalog yazalım.

ÜNİTE 1

GEZELİM GÖRELİM C. İNTERNETTE

sarı saçlı, uzun boylu, gözlüklü, tuzluk,
kiralık, şekersiz

-Mavi gözlü, sarı saçlı, uzun boyluyum.
-Bu yemek çok tuzsuz.
-Yazlık evimiz Bodrum'da.
-Ben öğretmenlik yapıyorum.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 İnternette en çok hangi sitelere giriyorsunuz?
- 2 Sosyal paylaşım ve arkadaşlık sitelerini kullanıyor musunuz?
- 3 Sizce bu sitelerin yararları ve zararları nelerdir?

OKUMA

ARKADAŞ ARIYORUM

Yaş Aralığı

Cinsiyet

Ülke

Şehir

ARA



Benim adım Merve. 25 yaşımdayım. Siyah dalgalı saçlı, yeşil gözlü, orta boylu, beyaz tenli, sevimli bir kıyım. Bir okulda öğretmenlik yapıyorum. Dürüstlük benim için çok önemlidir.



Benim adım Hakan. 29 yaşımdayım. Sarı saçlı, mavi gözlü, uzun boylu, gözlüklü, esprili, yakışıklı bir erkeğim. Bir şirkette mühendislik yapıyorum. Tembelliği sevmiyorum.



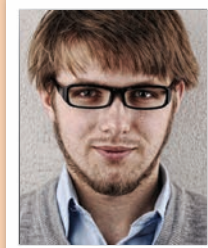
Benim adım Nesrin. 35 yaşımdayım. Kızıl saçlı, yeşil gözlü, biraz kısa boylu, neşeli, iyi kalpli, hareketli bir bayanım. Bir hastanede doktorluk yapıyorum. Dengesiz insanlardan hoşlanmıyorum.

- 4 Aşağıdaki resimlerle profil yazılarını eşleştirelim. Boşlukları dolduralım.



Ad:
Fiziksel Özellikler:

.....
.....



Ad:
Fiziksel Özellikler:

.....
.....



Ad:
Fiziksel Özellikler:

.....
.....

5 Kişilere uygun sıfatları seçelim, yerleştirelim.

şirin komik çalışkan
enerjik güleryüzlü dürüst

Merve:

Hakan:

Nesrin:

YA SİZ?

Biz de kendimize, sosyal paylaşım sitesi için bir profil oluşturalım.

DİL BİLGİSİ

Sıfat Yapım Ekleri (Adjective Making Suffixes): -li / -siz

isim + -li

-li eki, sadece isimlerden sonra gelir. Eklendiği ismi sıfat yapar.
These suffixes come only after nouns, and change nouns into adjective.

Örnek:

Bu makarna çok tuzlu.

Annem çok güzel üzümlü kurabiye yapıyor.

Yusuf çok dikkatli bir öğrenci.

Sakallı adam tıraş oluyor.

Pazar günü Bursalı bir arkadaşım geliyor.

isim + -siz

-siz eki, sadece isimlerden sonra gelir. "-li" ekinin olumsuzudur, genel olarak "yokluk" anlamı veren sıfatlar yapar.
This suffix comes only after nouns. This is the negative form of suffix '-li'. Generally, this suffix is used to indicate absence.

Örnek:

Çayı şekersiz içiyorum.

Derse kalemsiz ve deftersiz gelmeyin.

Karıncalar, zararsız hayvanlardır.

Günlerim sensiz geçmiyor.

Saygısız insanlardan nefret ediyorum.

6 Aşağıdaki kelimelere örnekteki gibi "-li" ve "-siz" eki getirelim.

sağlıklı	sağlıksız	başarı.....	başarı.....
şeker.....	şeker.....	suç.....	suç.....
tuz.....	tuz.....	akıl.....	akıl.....
sabır.....	sabır.....	lezzet.....	lezzet.....
güç.....	güç.....	hak.....	hak.....

İsim Yapım Eki (Noun Making Suffix): -lık

-lık eki, isim ve isim soylu kelimelere gelerek soyut isimler, yer, alet ve meslek isimleri üretir.

This suffix reproduces abstract nouns, place, device and occupational name by coming after nominal words.

isim / sıfat + -lık

Soyut isimler veya meslek isimleri yapar:

Soyut isimler		Meslek isimleri	
güzel	güzellik	öğretmen	öğretmenlik
iyi	iyilik	kapıcı	kapıcılık
bol	bolluk	doktor	doktorluk
sessiz	sessizlik	gözlükçü	gözlükçülük
doğru	doğruluk	mühendis	mühendislik

İsimlerin sonuna gelerek isim veya sıfat yapar:

şeker	şekerlik	perde	perdelik kumaş
kitap	kitaplık	yaz	yazlık ev
tuz	tuzluk	çocuk	çocukluk günleri
söz	sözlük	kira	kiralık ev
göz	gözlük	kış	kışlık giysi

Sayılarla belirtilen isimlerin sonuna gelerek sıfatlar yapar:

üç gün	üç günlük yol
dört kişi	dört kişilik masa
beş para	beş paralık adam
yetmiş	yetmişlik nine

Örnek:

Tuğba İstanbul'da kiralık bir ev arıyor.

Eve yeni bir kitaplık alalım.

Murat'ın ablası bir klinikte veterinerlik yapıyor.

O ela gözlü, uzun boylu kız bizim sınıfımızda.

Biz iki kişilik bir oda kiralamak istiyoruz.

7 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi uygun eklerle tamamlayalım.

1. Sarı saç....., mavi göz....., Çanakkale..... bir adam-
la evleniyor.
2. Öğretmen..... çok kutsal bir meslektir.
3. İyi..... yapalım, kötü..... yapmayalım.
4. Şemsiye..... adam, benim babam.
5. Eren tek kat..... bir evde oturuyor.

6. Annem kıyma..... böreği çok seviyor.
7. Tramvay geliyor, dikkat..... ol!
8. Her gün makarna ve pizza yiyor. Çok sağlık..... besle-
niyor.
9. Güzel..... geçicidir ama aptal..... kalıcıdır.
10. Anne! Benim gece..... nerede?

8 Aşağıdaki sıfatların zıt anlamlısını işaretleyelim.

1. Sinirli —————> Sakin / Sinirsiz
2. Yaşlı —————> Yaşsız / Genç
3. Pahalı —————> Pahasız / Ucuz
4. Hızlı —————> Hızsız / Yavaş
5. Evli —————> Evsiz / Bekâr

DİNLEME

9 Aşağıdaki diyalogu dinleyelim. Boşlukları dolduralım.



EVLİLİK HABERİ

Candan: Biliyor musun? Merve

Suna: Aaaa! Kiminle? O,,
çocukla mı?

Candan: Hayır, onunla evlenmiyor. Mert'i tanıyor musun?

Suna: Mert mi? O da kim?

Candan: Hani,,
..... ve bir çocuk var ya, bizim
okulda yapıyor.

Suna: Gerçekten mi! Harika! Merve'yi çok seviyorum, hep mutlu olsun inşallah.

YAZMA

10 Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Kişilerin fiziksel özelliklerini yazalım.



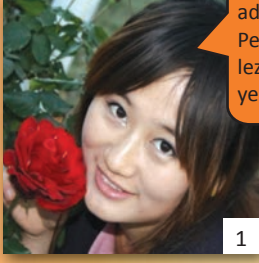
KONUŞMA

11 Biz de sınıftan bir arkadaşımızı tarif edelim.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

YEMEK KÜLTÜRÜ

1. Aşağıda farklı ülkelerin bazı ünlü yemekleri var. Kişiler ile yemek resimlerini eşleştirelim.



Merhaba. Benim adım Shiye. Çinliyim. Pekin ördeği çok lezzetli ve farklı bir yemek.

1



Merhaba. Benim adım Aynaz. İranlıyım. Horeş bademcayı patlıcan, et ve domates ile yapıyoruz. Çok lezzetli.

2



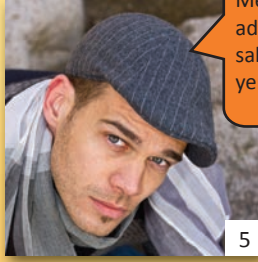
Merhaba. Benim adım Elenora. İtalyalıyım. Lazanyayı tavsiye ediyorum.

3



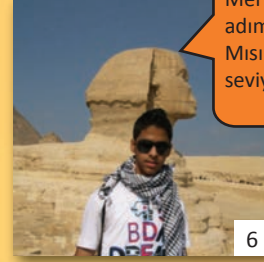
Merhaba. Benim adım Margarita. Rusyalıyım. Pelmeniye bayılıyorum.

4



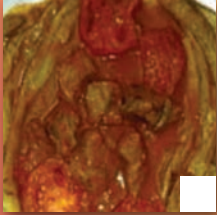
Merhaba. Benim adım Alain. Fransalıyım. Salyangoz yemeğini seviyorum.

5



Merhaba. Benim adım Ayman. Mısırlıyım. Falafeli seviyorum.

6



2. Bu yemeklerden hangilerini biliyorsunuz?

SINIF DİLİ

Aşağıdaki yönerge cümlelerini okuyalım. Ünitede hangileri var? İşaretleyelim.

Okuyalım.

☐

Dinleyelim.

☐

Boşlukları dolduralım.

☐

Bakalım.

☐

Tamamlayalım.

☐

Numaralandıralım.

☐

Yazalım.

☐

Sıralayalım.

☐

Yerleştirelim.

☐

Düzenleyelim.

☐

İşaretleyelim.

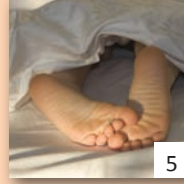
☐

Eşleştirelim.

☐

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki atasözleri ile resimleri eşleştirelim. Anlamalarını tahmin edelim.



1. Ayağını yorganına göre uzat. ()
2. Sakla samanı, gelir zamanı. ()
3. Dost ile ye, iç; alışveriş etme. ()
4. Bin düşün, bir söyle. ()
5. Anasına bak, kızını al; kenarına bak, bezini al. ()

NELER ÖĞRENDİK?

Aşağıdaki boşluklar için en uygun seçeneği işaretleyelim.

1. Lütfen çimlere!
a. basalım
b. bas
c. basmayın
ç. bassın
2. "Bir fındık çok faydalı." diyorlar.
a. bardak
b. kadeh
c. avuç
ç. kilo
3. Haydi dans!
a. anlat
b. edelim
c. gelemim
ç. yapalım
4. Hapşuuuuu!
.....!
a. Çok yaşa
b. Gözün aydın
c. Güle güle kullan
ç. Hayırlı olsun
5. Bu akşam seninle özel görüşmek istiyorum.
.....?
a. Buluşalım mı
b. Girelim mi
c. Dönelim mi
ç. Oynayalım mı

6. Ev..... değilim, bekârım.

- a. -li
- b. -siz
- c. -lik
- ç. -le

7. Domatesleri küp küp

- a. karıştırın
- b. çırpın
- c. haşlayın
- ç. doğrayın

8. Yarın hava parça..... bulut.....

- a. -sız / -suz
- b. -lı / -lu
- c. -lık / -luk
- ç. -sız / -lu

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Kısa, basit bilgilendirici özellikte olan açıklamaları ve yazılı yönergeleri anlayabilirim. (yemek tarifleri , formlar vb.)	1	2	3	4	5
2. Basit yer, yön tariflerini anlayabilirim ve yol tarifi yapabilirim.	1	2	3	4	5
3. İlan, broşür vb. gibi çeşitli yazılardan gerekli bilgileri çıkarıp anlayabilirim.	1	2	3	4	5
4. Yiyecek veya içecek sipariş edebilirim.	1	2	3	4	5
5. Çeşitli yerlerdeki uyarı levhalarını anlayabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

ada
akıllı
altın
ana yemek
apartman
aptal
âşık
aşk
avuç
baklava
beyaz
bez
bıyık
biber
bol
börek
bulut
büfe
cadde
çikolata
çim
çizgi
çöp
dalgalı
damar
demet
dengesiz
dilim
dosdoğru
dürüst
düşünceli
düzenli
ecza dolabı
ela
emir
enerjik
esprili
et
faydalı
gece
gerekli
gökyüzü
gözlük
güler yüzlü
güvenilir
harika
hayvan
huzurlu

ihtiyaç
ilaç
inatçı
istek
kadayıf
kadeh
kap
kapıcı
karabiber
karınca
karizmatik
karpuz
kâse
kekik
kemer
kenar
kısım
kıyma
kızıl
kilogram
klinik
konu
korkak
köfte
kurabiye
kuşbaşı
kutsal
küp
lahmacun
levha
lezzetli
lokum
makarna
malzeme
maydanoz
menü
meraklı
meslek
mesut
miktar
mutlaka
müşteri
müze
naz
neşeli
otopark
öneri
patlıcan

perde
peynir
pizza
porsiyon
profil
prospektüs
rüya
rüzgâr
sabır
sakal
salata
salyangoz
saman
saygı
sevgi
sevimli
sıvı
sifon
sigara
sipariş
site
soğan
soğuk
sosyal paylaşım
su
şarap
şeker
şirin
şiş
tane
tarif
tatlı
tava
tavsiye
tecrübe
tek
ten
tramvay
tuvalet
tuz
uyarı
veteriner
yağ
yağmur
yarar
yarışma
yaşam
yeterince

yorgan
yumurta
yüksek
zarar

FİİLLER

acele etmek
anlatmak
bağlamak
basmak
beğenmek
bıkmak
çağırarak
çekmek
çırpmak
dizmek
doğramak
doldurmak
dökmek
duymak
düşünmek
düzenlemek
eklemek
geç kalmak
göndermek
hapşırarak
haşlamak
hatırlamak
ısmarlamak
ihmal etmek
ilave etmek
ilerlemek
isyan etmek
işaretlemek
kavga etmek
kaynatmak
kızartmak
kızmak
kopmak
oluşturmak
önermek
özen göstermek
park etmek
pişirmek
rendelemek
saklamak
sıralamak

süslemek
süzme
tamamlamak
tarif etmek
tükenmek
usanmak
uzatmak
yağmak
itmek
merak etmek
numaralandırmak
silme
yalan söylemek
yerleştirmek

KALIP İFADELER

Afiyet olsun.
Çok yaşayın.
Elinize sağlık.
Hayırlı olsun.
Kolay gelsin.

ÜNİTE 2

BECERİLER

- › Geçmiş anlatma
- › Haberleri okuma

DİL BİLGİSİ

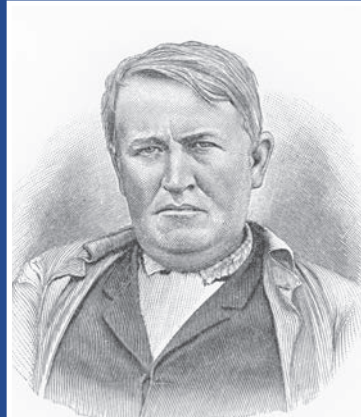
- › Belirli geçmiş zaman
- › Bağlaçlar (çünkü, bu sebeple, bu nedenle, bu yüzden)
- › Vasıta eki (ile)

KELİMELER

- › İcatlar
- › Haberler



HABERİNİZ OLSUN



A. BULUŞLAR - İCATLAR

gittim, seyrettim, okudum

-Geçen hafta sonu ne yaptın?

-Geçen hafta sonu sinemaya gittim.

-Dün akşam ders çalıştın mı?

-Hayır, ders çalışmadım.

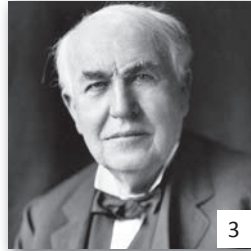
-Geçen sene neredeydin?

-Geçen sene Ankara'daydım.

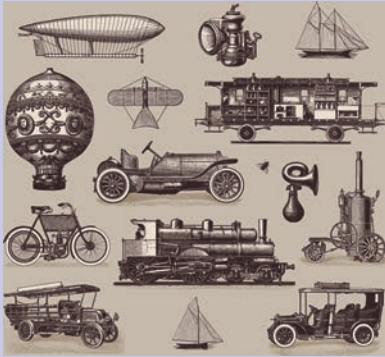
HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki cümlelerle isimleri eşleştirelim. Eşleştirme hangi resme ait? Bulalım.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. Telefonu kim icat etti? | a. Thomas Edison |
| 2. Elektriği kim icat etti? | b. Graham Bell |
| 3. Amerika'yı kim keşfetti? | c. Orhan Pamuk |
| 4. Hangi Türk yazar Nobel ödülü aldı. | ç. Christoph Colomb |



OKUMA



DÜNYADAKİ İLKLER

- 
1. Parayı Lidyalılar buldu.
 2. Tarihte ilk demokrasi örneğini Yunanlılar uyguladı.
 3. İlk Osmanlı parasını Osman Bey bastırdı.
 4. Tarihte ilk yazıyı Sümer’ler kullandı.
 5. Aya ilk Neil Amstrong ayak bastı.
 6. Nargile Osmanlı’ya Yavuz Sultan Selim zamanında Hindistan’dan geldi.
 7. 1997 yılında ilk kopyalama “Dolly” adlı koyundu.
 8. Televizyonu, John Logie Baird icat etti.
 9. X ışınını, Wilhelm Röntgen icat etti.
 10. Ampulü, Thomas Edison icat etti.
 11. Telefonu, Alexander Graham Bell icat etti.
 12. Galileo teleskopu icat etti.

2 Aşağıdakileri metne göre eşleştirelim.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. ilk kopya koyun | a. Wilhem Rontgen |
| 2. ilk Osmanlı parası | b. Dolly |
| 3. ilk X- ışını | c. Lidya |
| 4. ilk teleskop | ç. Osman Bey |
| 5. ilk para | d. Wilhelm Röntgen |

3 Aşağıdaki cümlelere isim yazalım.

1. İlk televizyonu icat etti. (.....)
2. Parayı ilk kez buldu. (.....)
3. Aya ilk ayak bastı. (.....)
4. Tarihte ilk yazıyı kullandı. (.....)
5. İlk telefonu icat etti. (.....)

YA SİZ?

Siz hangi ilkleri biliyorsunuz?

DİL BİLGİSİ

Belirli Geçmiş Zaman (-DI) (Simple Past Tense)

Bu kip, yüklem anlattığı işin, oluşun ya da hareketin, sözün söylendiği zamandan önce yapıldığını ve bitirildiğini anlatır.

This tense indicates that an activity, event or situation began and ended before the time it was uttered.

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	geldim	gelmedim	geldim mi	gelmedim mi
Sen	geldin	gelmedin	geldin mi	gelmedin mi
O	geldi	gelmedi	geldi mi	gelmedi mi
Biz	geldik	gelmedik	geldik mi	gelmedik mi
Siz	geldiniz	gelmediniz	geldiniz mi	gelmediniz mi
Onlar	geldi(ler)	gelmedi(ler)	geldi(ler) mi	gelmedi(ler) mi

Bu zaman, şu zaman kelimeleri ile kullanılabilir: dün, önceki gün, bugüne kadar, şimdiye kadar, geçen cuma, geçen sene, on dakika önce, dört yıl önce, biraz önce...

Örnek:

Ben geçen hafta sinemaya gittim.

Sen dün ders çalışmadın.

Siz geçen yıl tatil yaptınız mı?

Daha önce hiç sinemaya gitmedin mi?

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Ben İstanbul'a dün gel..... .
2. Sen beni affet.....?
3. Ben bu elbiseyi beğen..... Başka bir elbise aldım.
4. Biz buraya Almanya'dan gel..... .
5. Siz o filmi seyret.....?
6. O bugün birinci derse gir..... . Çünkü geç kaldı.
7. Ben geçen gün öğrencilere yeni bir konu anlat..... .
8. Siz hafta sonu ne yap.....?
9. Kız kardeşim üniversiteden iki yıl önce mezun ol..... .
10. Ders henüz bit....., lütfen dışarı çıkmayın.

5 Hafta sonu ne yaptık? Kendimize uygun cümleleri işaretleyelim.

Yemek pişirdim. ()	Müzik dinledim. ()	Evde film seyrettim. ()
Ders çalıştım. ()	İnternette gezdim. ()	Kitap okudum. ()
Aileme telefon ettim. ()	Televizyon seyrettim. ()	Dışarıda yemek yedim. ()
Evi temizledim. ()	Arkadaşlarımla buluştum. ()	Alış veriş yaptım. ()
Tiyatroya gittim. ()	Sahilde yürüdüm. ()	Ailemi ziyaret ettim. ()

DİNLEME

6 Metni dinleyelim ve boşlukları dolduralım.

ÖNEMLİ KİŞİLER



FATİH SULTAN MEHMET: Fatih Sultan Mehmet 29 Mart 1432'de Edirne'de İyi bir komutan ve idareciydi. 1481 yılına kadar hükümdarlık 20 yaşında Osmanlı padişahı oldu. Fatih Sultan Mehmet, İstanbul'u Fatih ünvanını

GUGLIELMO MARCONİ: Bologna yakınlarındaki evinin tavan arasında radyo için deneyler Havadan mesaj göndermek için radyo dalgalarını Uzak yerler arasında telsiz iletişimini sağlamak için radyoyu Sonraki sekiz yıl içinde Atlas Okyanusu üstünden 4.800 km'den daha uzağa radyo sinyalleri



ORHAN PAMUK: Orhan Pamuk 1952'de İstanbul'da İstanbul Üniversitesinde gazetecilik Pamuk, yirmi üç yaşından sonra romancı olmak ve her şeyi Kendini evine Romanlar yazdı. İlk romanı Cevdet Bey ve Oğulları'nı 1982'de yayımladı ve romanıyla ödüller Orhan Pamuk 2006 yılında Nobel Edebiyat Ödülü'nü aldı ve bu ödülü kazanan tek Türk.....

7 Aşağıdaki boşlukları metindeki kişilere göre dolduralım.

1. 20 yaşında Osmanlı padişahı oldu. (.....)
2. 2006 yılında Nobel Edebiyat Ödülü'nü aldı. (.....)
3. Tavan arasında birçok deney yaptı. (.....)
4. Uzak yerlerle iletişimi sağlamak için radyoyu icat etti. (.....)
5. İyi bir komutan ve idareciydi. (.....)

YAZMA

8 Biz de kendi hayatımızla ilgili bazı bilgiler yazalım.

- Nerede ve ne zaman doğdunuz?
- Hangi okullara gittiniz?
- Nerelerde yaşadınız?

KONUŞMA

9 Sizin ülkenizde dünyaca ünlü kişiler kimler? Neler yaptılar? Konuşalım.

ÜNİTE 2

HABERİNİZ OLSUN

B. GEÇEN HAFTA SONU

hastaydım, soğuk muydu, sıcak değildi, İspanya'daydık

-Dün hava soğuk muydu?
-Sen geçen hafta hasta mıydın?

-Hayır, hava soğuk değildi.
-Evet, ben geçen hafta hastaydım.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI



1

50 yıl önce



2

Şimdi

1 Aşağıdaki cümleler ile resimleri eşleştirelim.

1. Biz çok küçüktük. ()
2. Şimdi emekliyiz. ()
3. Ben 60 yaşındayım. Ablam 65 yaşında. ()
4. Çocukken çok zayıftık. ()
5. Saçlarımız uzundu. ()
6. Şimdi saçlarımız kısa ve beyaz. ()

OKUMA

DÜN NELER YAPTIN?



Öğretmen: Günaydın arkadaşlar. Aaa Mert sen dün neredeydin? Neden gelmedin?

Mert: Öğretmenim dün çok hastaydım. Bu nedenle dün gelemedim. Ama dün annem müdürü aradı ve benim için izin aldı.

Öğretmen: Öyle mi? Benim haberim yoktu. Çünkü dün çok meşguldüm. Müfettişler geldi. Onlarla ilgilendik. Çok yoruldum.

Mert: Anladım öğretmenim. Dün derste ne yaptınız? Mehmet'i aradım ama telefonu kapalıydı. Bu yüzden ders konularını öğrenemedim.

Öğretmen: Dün çok şey yapmadık. Sadece kitap okuduk ve kitap hakkında konuştuk. Sen kitap okudun mu?

Mert: Evet öğretmenim, kitap okudum. Geçen hafta Cervantes'in Don Kişot adlı kitabını okudum. Çok eğlenceliydi. Arkadaşım Don Kişot'un çizgi filmini anlattı, ben de merak ettim ve bu kitabı okumak istedim.

Öğretmen: Peki Mert. Don Kişot nasıl biriydi? Anlatır mısın?

Mert: Tabii ki öğretmenim. Kitabın kahramanlarını anlatmak istiyorum. Don Kişot'un asıl adı Alonso'ydu. "Don Kişot" onun takma adıydı. Zayıf, yaşlı bir adamdı. Hayalci ve saf bir mizacı vardı. Kendisi şövalyeydi. Dük ve Düşes, Don Kişot'un ev sahipleri idi. Alaycı, fırsatçı kişilerdi. Sancho Panza, sıradan bir köylüydü. Ama Don Kişot onu hizmetçi yaptı. Saf, aynı zamanda gerçekçi, basit bir adamdı. Juana Panza, Sancho'nun karısıydı. Basit bir köylü kadınıydı. Pero Perez, köyün papazıydı. Master Nicholas, köyün berberiydi. Sanson Carrasco, Salamanca Üniversitesinde öğrenciydi. Komik bir gençti. Dulcinea del Toboso, normal bir köylü kızıydı.

Öğretmen: Evet. Şimdi kitabı çok anlatma istersen çünkü arkadaşların da okumak isteyebilir.

Mert: Tamam öğretmenim. Gerçekten çok güzel bir kitaptı. Bütün arkadaşlarıma tavsiye ediyorum.

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Mert geçen hafta okula neden gitmedi?
2. Öğretmen ve öğrenciler dün neler yaptı?
3. Mert neden Mehmet'e ulaşamadı?
4. Mert geçen hafta hangi kitabı okudu?
5. Don Kişot nasıl biriydi?

3 Kitaptaki karakterler kimler? Yazalım.

1. Saf, gerçekçi bir adamdı. (.....)
2. Komik bir gençti. (.....)
3. Normal bir köylü kızıydı. (.....)
4. Köyün papazıydı. (.....)
5. Yaşlıydı ve gerçekçi değildi. (.....)

YA SİZ?

Siz geçen hafta neler yaptınız?

DİL BİLGİSİ

İsim Cümlelerinde Belirli Geçmiş Zaman

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	hastaydım	hasta değildim	hasta mıydım	hasta değil miydim
Sen	hastaydın	hasta değildin	hasta mıydın	hasta değil miydin
O	hastaydı	hasta değildi	hasta mıydı	hasta değil miydi
Biz	hastaydık	hasta değildik	hasta mıydık	hasta değil miydik
Siz	hastaydınız	hasta değildiniz	hasta mıydınız	hasta değil miydiniz
Onlar	hastalardı hastaydı(lar)	hasta değillerdi hasta değildi(ler)	hastalar mıydı hasta mıydı(lar)	hasta değiller miydi hasta değil miydi(ler)

Örnek:

Geçen hafta çok yorgundum.

Ali iki yıl önce öğrenciydi.

Onlar dün mutlu değildiler.

Siz geçen yıl İstanbul'da mıydınız?

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Geçen hafta çok yorgun..... bu yüzden partiye gidemedim.
2. Siz geçen hafta sonu hasta? Neden hastaneye gittiniz?
3. Dün evimize hırsız girdi. Bu yüzden çok üzgün.....
4. Senin baban öğretmen?
5. Mehmet geçen yıl hiç mutlu çünkü sınavı kazanamadı.
6. Denize girmedik çünkü deniz çok soğuk.....
7. Sen geçen yıl Antalya'da.....?
8. Neden bu kadar erken kalktın? Sen uykusuz?
9. Ben önceden çok çalışkan..... Ama artık değilim.
10. O dün kütüphanede.....

5 Leyla geçen yaz tatilini Bodrum'da geçirdi. Ona örnekteki gibi sorular soralım ve cevaplarını tamamlayalım.

(Otel / iyi)	1. Otel iyi miydi?	Evet, otel iyiydi.
(Oda / konforlu)	2.?	Hayır,
(Hava / güzel)	3.?	Evet,
(Sokaklar / kalabalık)	4.?	Hayır,
(Mağazalar / pahalı)	5.?	Evet,
(Şehir / büyük)	6.?	Hayır,
(Müzeler / ilginç)	7.?	Evet,
(İnsanlar / sıcak)	8.?	Hayır,
(Yolculuğunuz / nasıl)	9.?	

Bağlaçlar (Çünkü, Bu Sebep, Bu Nedenle, Bu Yüzden) (Because, for that reason, therefore, thus)

Bu yapılar cümleler arasında neden-sonuç ilgisi kurarak cümleleri birbirine bağlar.

These structures connect sentences by establishing cause and effect relations.

Örnek:

Geçen hafta okula gitmedim. Çünkü hastaydım.

Sonuç

Neden

Hastaydım. Bu sebeple geçen hafta okula gitmedim.

Neden

Sonuç

Bu kitabı okudum çok beğendim bu yüzden size de tavsiye ediyorum.

Üniversite sınavını kazanmak istedim. Bu nedenle çok çalıştım.

6 Aşağıdaki boşlukları “çünkü”, “bu sebeple”, “bu nedenle”, “bu yüzden” ile dolduralım.

1. Dün çok yoruldum. toplantımız çok uzun sürdü.
2. Ali çok çalışkan. sabahları çok geç kalkıyor.
3. Geçen yıl tatile Paris'e gittik ve çok para harcadık. bu yıl tatile gitmiyoruz.
4. Aylinler geçen hafta bize gelmediler. oğlu Japonya'ya gitti.
5. Sınavdan çok az puan aldım. annem bana biraz kızdı.

7 Aşağıdaki kelimeler ile 5 cümle yazalım.

çünkü bu sebeple bu nedenle bu yüzden

1.
2.
3.
4.
5.

DİNLEME

8 Metni dinleyelim ve boşlukları dolduralım.

HAFTA SONU



Ali: Geçen hafta neler?
Mehmet: Hiçbir şey yapmadım. Evde
Ali: Neden dışarıya? Hava çok
Mehmet: Çünkü biraz Sen neler yaptın?
Ali: Ben cumartesi sinemaya gittim.
Mehmet: Hangi filmi?
Ali: Filmin adı "Uzak"tı.

Mehmet: Filmi mi?

Ali: Çok beğendim. Muhteşem bir film.

Mehmet: Filmin konusu?

Ali: Filmin konusu yalnızlıktı.

Mehmet: Pazar günü neler yaptın?

Ali: Pazar günü kardeşim ve eşi bize Onlarla oturduk. dışarıya

Mehmet: Kardeşin İstanbul'da mı oturuyor?

Ali: Evet, Kadıköy'de oturuyor.

Mehmet: O ne iş yapıyor?

Ali: Öğretmenlik yapıyor. Üniversiteden bir sene önce

Mehmet: Ne öğretmeni?

Ali: Türkçe öğretmeni.

Mehmet: Onun eşi de çalışıyor mu?

Ali: Evet, onun eşi de öğretmen. Onlar iki sene önce

Mehmet: Onların çocukları var mı?

Ali: Henüz yok.

9 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Mehmet geçen hafta neden dışarıya çıkmadı?
2. Ali hangi filme gitti?
3. Ali pazar günü ne yaptı?
4. Ali'nin kardeşi nerede oturuyor?
5. Ali'nin kardeşi ne iş yapıyor?

YAZMA

10 Geçen yaz tatilinde neler yaptınız? Yazalım.

- Nereye gittin?
- Kaç gün kaldın?
- Neler yaptın?

KONUŞMA

11 Aşağıdaki sorulardan birini seçelim ve konuşalım.

1. Nerede ve ne zaman doğdunuz?
2. Şimdiye kadar hangi ülkeleri gördünüz?
3. Türkiye'de İstanbul dışında başka bir şehre gittiniz mi?

ÜNİTE 2

HABERİNİZ OLSUN

C. HABERLER

seninle, siyahla beyaz,
tramvayla, diş fırçasıyla

-Kimle konuşuyorsun?
-Bulaşıkları neyle yıkıyorsun?
-Ayşe'yle Mehmet evlendiler.

-Annemle konuşuyorum.
-Bulaşık deterjanıyla yıkıyorum.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Sizce aşağıdaki resimler hangi tür haberlerle ilgilidir? Eşleştirelim.

() Kültür

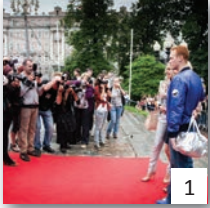
() Spor

() Magazin

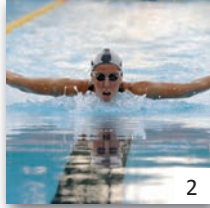
() Ekonomi

() Sağlık

() Politika



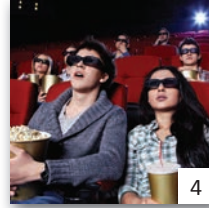
1



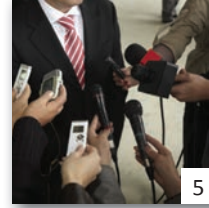
2



3



4



5



6

2 Televizyon izliyor musunuz?

3 Gazetede en çok hangi tür haberleri okuyorsunuz?

OKUMA



SAĞLIK İÇİN DAHA ÇOK BALIK TÜKETİN!

Balık yemek kanserden diyabete, Alzheimer'dan depresyona kadar pek çok hastalığın tedavisinde etkilidir. Ege Üniversitesi Beslenme Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sema Aydoğdu, balığın faydaları hakkında bilgi verdi:

* Balık tüketmek insanı birçok kanser türünden koruyor.

* Kalp ve damar hastalıklarını önüyor. Bunun için de balık, kalp hastalarının bir numaralı tercihi.

* Balık tüketmek depresyona engel oluyor.

* 100 gr. balıktan 18 - 22 arasında protein alınıyor.

* Balığın içinde karbonhidrat azdır. Bu nedenle çok fazla kilo aldırıyor.

* Balıktaki yağ, bitkisel yağlar gibi çok sağlıklı.

* Bitkisel ürünlerdeki omega 3 yağı et ürünleri arasında yalnızca balıkta bulunuyor.

* Balık, kolesterolü düşürücü, tansiyon ve hipertansiyonu dengeleyici bir besindir.



* Alzheimer'a karşı koruyor.

* Çocukların beyin ve görme gelişimi açısından da oldukça yararlıdır.

* 9 yaş üstü çocuklar haftada en az 300 gram balık tüketmelidir.

* Hamile kadınlar haftada en az 1 defa balık yemelidir. Çünkü balık, çocukların beyin gelişimi ve zekâ kat sayısını artırıyor.

4 Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Balık yemek hangi hastalıkları önüyor?
.....
2. Çocuklar için balığın faydaları nelerdir?
.....
3. Balık kilo aldırır mı?
.....
4. Omega 3 yağı hangi besinlerde bulunuyor?
.....
5. Balık yemek, tansiyonu nasıl etkiliyor?
.....

5 Aşağıdaki sorular doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.

1. Balık kalp hastaları için faydalı bir yiyecektir. ()
2. Hamile kadınlar için balığın bir faydası yoktur. ()
3. Balık, kanserden korur. ()
4. Balığın içindeki karbonhidrat, proteinden fazladır. ()
5. Balık, depresyonu önler. ()

YA SİZ?

En son hangi sağlık haberini duydunuz? Konuşalım.

DİL BİLGİSİ

Vasıta Eki (ile) (with)

Aynı görevdeki sözcükleri birbirine bağlar, “ve” anlamına gelir. Kelimeler arasında vasıta, birliktelik, zarf ilişkisi kurar.

This structure connects the words having of the same functions; means “and”. It establishes a means, collocations, adverbial relations among/between words.

Örnek:

Marketten patatesle domates aldım.
Bulaşıkları bulaşık deterjanıyla yıkadım.
Geçen hafta sonu Ayşe’yle buluştum.
İstanbul’a uçakla geldim.
Mehmet dersten sonra eve hızla koştu.

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Pazardan portakal..... muz aldım.
2. Dişlerimi diş fırçası..... fırçaladım.
3. Para..... saadet olmuyor.
4. Bir daha onun..... hiç konuşmadım.
5. Benim..... sinemaya geldi.
6. Geçen yıl tren..... Avrupa turu yaptık.

7 Aşağıdaki ikilileri “ile” ile kullanarak eşleştirelim.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. kedi | a. gündüz |
| 2. hırsız | b. kadın |
| 3. erkek | c. fare |
| 4. tavşan | ç. kaplumbağa |
| 5. gece | d. polis |

8 Aşağıdaki takımları biliyor musunuz?



9 Takımları renkleriyle eşleştirelim.

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. Bordo ile mavi | a. Galatasaray |
| 2. Sarı ile kırmızı | b. Fenerbahçe |
| 3. Siyah ile beyaz | c. Trabzonspor |
| 4. Sarı ile lacivert | ç. Beşiktaş |

10 Siz hangi takımı tutuyorsunuz? Hangi takımların renklerini biliyorsunuz?

DİNLEME

HABERLER



11 Metni dinleyelim ve aşağıdaki boşlukları dolduralım.

1. “Yalan İçinde Yalan” isimli oyun izleyiciyle buluştu.
2. Okul öncesi dönemdeki çocuklar, gibi sebzeleri sevmiyorlar.
3. Türk İç Hastalıkları Uzmanlık Derneği, reçeteli kolesterol düşürücü satışa çıkardı.
4. Muhteşem görünmek için ihtiyacınız yok.
5. 7. Ulusal Alkol ve Madde Bağımlılığı Kongresi’ne Aralık 2011 tarihleri arasında ev sahipliği yaptı.

12 Metindeki haberlerin türü nedir? Kültür-sanat mı, sağlık mı? Boşluklara yazalım.

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | |

13 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Sanatseverler, devlet tiyatrolarında kaç yeni oyunla buluştu?
2. İzleyiciler “Yalan İçinde Yalan” oyununu sevdi mi?
3. Çocuklar kereviz ve havuç gibi sevmiyorlar. Bunun için doktorlar ne yaptı?

YAZMA

14 Televizyondan dinlediğimiz bir haberi yazalım.

Örnek:

Derbi maçında Fenerbahçe Galatasaray’ı 1-0 yendi ve şampiyon oldu.

KONUŞMA

15 Aşağıdaki sorulardan birini seçelim ve konuşalım.

- Gazetede ilk hangi tür haberleri okuyorsunuz?
- Televizyonda haber programlarını seyrediyor musunuz?
- Siz gazetecisiniz. Ne tür haberler yazmak istiyorsunuz?

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

İLK UÇAN İNSANLAR



Hezarfen Ahmet Çelebi

17. yüzyılda yaşamış Müslüman Türk bilginiydi. Kendisine takma kanatlar yaptı, kuş gibi uçtu. 1632 yılında Iodoslu bir havada kuş kanatlarına benzer kanatlarını taktı ve Galata Kulesi'nden kendini boşluğa bıraktı. İstanbul Boğazı'nı geçti. 3358 metre ileride Üsküdar'a indi. Hezarfen Ahmet Çelebi, Türk ve dünya havacılık tarihinin en önemli kişilerinden biridir.

Wright Kardeşler

Ohio'lu iki bisiklet ustası Wilbur ve Orville Wright, 1890'da kuşları incelediler, onlar gibi uçmak istediler ve çalışmalar yaptılar. Wright Kardeşler ilk uçağı 17 Aralık 1903'te yaptı. Orville birinci denemede 12 saniye uçtu ve sadece 37 metre ilerledi. O günkü son denemesinde ise, bu süre 59 saniyeye çıktı ve 280 metrelik bir mesafeye uçtu.



1. Hezarfen Ahmet Çelebi ve Wright Kardeşler uçmak için neyi incelediler?
2. Buluşları yapmak için bilim adamları kendilerine neyi örnek alıyorlar?
3. Sizin ülkenizde de ünlü bir mucit var mı? Anlatalım.

SINIF DİLİ

Büyük Harf Kullanımı

- a. Cümle başında: Annem dün bize pasta yaptı.
- b. Özel isimler: Mehmet, Türkiye, Mustafa Kemal Atatürk vb.
- c. Kişi isimlerinden önce ve sonraki saygı sözleri, unvanlar, lakaplar, meslek ve rütbe isimleri: Eda Hanım, Sayın Prof. Dr. Kemal Yavuz vb.
- ç. Dil ve lehçe isimleri: Türkçe, İngilizce, Özbekçe, Uyğurca vb.

Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzeltelim.

1. bugün ahmet bey ile toplantımız var.
.....
2. dün türkçe dersinde müdürümüz ali bey sınıfımıza geldi.
.....
3. türkiye'nin kurucusu mustafa kemal atatürk'tür.
.....

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

BEN KİMİM?

Dünyaca ünlü kişilerin isimlerini kâğıtlara yazalım. Sınıfı iki gruba ayıralım. Birinci gruptan bir öğrenciyi seçelim. Öğrenci bir kâğıt seçsin ve bakmadan arkadaşlarına kâğıdı gösterebilir. Sonra arkadaşlarına o kişi ile ilgili sorular sorsun ve iki dakikada cevap versin. Doğru cevap verirse puanı kazanır.

Örnek:

Öğrenci: Ben kadın mıyım erkek miyim?

Grup: Erkeksin.

Öğrenci: Ben kaç yaşındayım.

Grup: Şu an yaşamıyorsun. Öldün.

Öğrenci: Ben ne iş yapıyorum?

Grup: Sen şarkıcısın.

Öğrenci: Ben nereliyim?

Grup: Amerikalısın.

Öğrenci: En ünlü şarkım ne?

Grup: Thriller.

Öğrenci: Ben Michael Jackson'ım.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki kelimelerle cümleler kuralım.

1. yıl / İstanbul'da / geçen / mıydınız
.....?
2. okula / dün / çünkü / gelmedi / hastaydı / çok
.....?
3. hafta sonu / sinemaya / ile / gittik / Ayşe
.....
4. neden / içmediniz / süt / kahvaltıda / siz
.....?
5. üçüncü / yarışmada / oldu / madalya / aldı / bronz / Kenan
.....

2. Hangi fiil geçmiş zamanda? İşaretleyelim.

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| 1. a. geleceğim | b. geliyorum | c. geldim |
| 2. a. yedik | b. oynuyorlar | c. kazanacak |
| 3. a. tanıyoruz | b. seveceğim | c. dinlendik |
| 4. a. koşmuş | b. çalıştık | c. uyuyacağız |

3. Aşağıdaki boşlukları uygun kişilerle dolduralım.

1. toplantıda yoktu.
2. seni aradık ama bizi aramadın.
3. Kadıköy'de oturuyorlar.
4. beni anlamadınız galiba.
5. Ahmet'ten özür diledim ama beni affetmedi.

4. Hangisi doğru? İşaretleyelim.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. a. yaptık | 3. a. okuldaydım |
| b. yaptuk | b. evdeydım |
| c. yaptık | c. tiyatroydaydım |
| 2. a. Ben hiç ata bindim. | 4. a. Biz geldimiz. |
| b. O hiçbir derse gelmedi. | b. Siz geldiniz. |
| c. Biz dün geliyoruz. | c. Onlar geldik. |

5. Aşağıdaki boşlukları "ile" ile kullanarak dolduralım.

1. Okula otobüs.... gittim.
2. Marketten 2 patates..... 1 kilo domates aldım.
3. Dişlerimi diş fırçası..... fırçalıyorum.
4. Senin..... çok mutluydum.
5. Ayşe' Mehmet nişanlandı.

6. Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi geçmiş zamanla tekrar yazalım.

Örnek:

Hastayım. Dün hastaydım.

1. Çalışkanım.
2. Mutluyum.
3. Cömertsin.
4. Tembeller.
5. Yorgunsunuz.

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Gazete ve dergilerdeki haberlerin belli başlı iletilerini anlayabilirim. (yer, saat, kişiler vb.)	1	2	3	4	5
2. Eğitim geçmişimi, önceki ve şu anki işimi anlatabilirim.	1	2	3	4	5
3. Hafta sonu ve tatil etkinlikleri gibi olayları anlatabilirim ve yazabilirim.	1	2	3	4	5
4. Basit düzeydeki cümlelerimi "ve, ama, çünkü" gibi kelimelerle bağlayabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

alaycı	hükümdar
alışkanlık	ışın
alkol	idareci
ampul	ihtiyaç
as	iletişim
ay	ilginç
bağımlılık	ilk
baklagil	iskelet
beslenme	kahkaha
beyaz	kahraman
bilgin	kalsiyum
bolca	kanat
bordo	kaplumbağa
buluş	kemik
cömert	kırmızı
çizgi film	kolesterol
demokrasi	komutan
deney	konforlu
derbi	kongre
dük	koyun
düşes	kristal
egzersiz	kurnaz
ekonomi	kuruyemiş
emekli	kültür
erişkin	lacivert
esnek	lakap
fare	lodos
fırsatçı	madde
gazetecilik	magazin
gece	mağaza
gündüz	meşgul
hayalci	metre
hırsız	mizaç
hizmetçi	mucit

muhteşem
müdür
müfettiş
müze
nargile
okyanus
ödül
politika
protein
puan
radio dalgası
reçete
romancı
rütbe
saf
sahil
saniye
sarı
satış
sene
sıradan
sinyal
siyah
şövalye
takım
takma
tavan
tavşan
teleskop
telsiz
toplantı
tür
unvan
usta

vasıta
yazar
yolculuk

FİİLLER

affetmek
bastırmak
icat etmek
ilerlemek
incelemek
kazanmak
keşfetmek
mezun olmak
yayımlamak

ÜNİTE 3

BECERİLER

- › Gelecek planlarını anlatma
- › Seyahat planı yapma

DİL BİLGİSİ

- › Gelecek zaman
- › Karşılaştırma (Gibi, kadar)

KELİMELER

- › Seyahat
- › Hava durumu



NELER OLACAK?



ÜNİTE 3

NELER OLACAK?

A. GELECEK PLANLARI

yapacaksın, buluşacağım, olacak mısın, gelmeyecek misin

-Yarın ne yapacaksın?
-Gelecek yıl tatile nereye gideceksin?
-5 yıl sonra emekli olacak mısın?

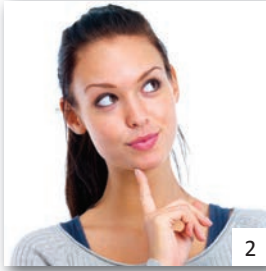
-Arkadaşım ile buluşacağım.
-Kapadokya'ya gideceğim.
-Evet, emekli olacağım.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki cümleleri resimlerle eşleştirelim.



1



2



3

1. 3 sene sonra mimar olacağım. ()
2. 1 sene sonra emekli olacağım. ()
3. 2 ay sonra torunum olacak. ()
4. 2 ay sonra yürüyeceğim. ()
5. 1 ay sonra üniversiteye gideceğim. ()
6. Annem bana masal anlatacak. ()

OKUMA



OĞLUMA MEKTUP

Sevgili oğlum;

Ben senin baban olacağım ama şu an annen kim olacak bilmiyorum fakat anneni çok seveceğim. Bunu bil.

Oğlum, adın Gabriel olacak. Şimdiden adına alış çünkü ölene kadar herkes seni bu adla çağırarak ancak ailen, dostların, yakın arkadaşların seni "Gabi" diye de çağırabilir.

Oğlum, babaannen Brezilyalı olacak ve onunla konuşmak için Portekizce öğreneceksin.

Sana bol bol kitap okuyacağım, hikâyeler anlatacağım, beraber eğleneceğiz. Sen de benim çocukluğumdaki kitapları okuyacaksın.

Yazları tatile çıkacağız, tatilimizi ailemizle geçireceğiz. Sen ku-

zenlerinle denizde çok eğleneceksin, ben de sizinle eğleneceğim. Akşamları hep beraber yemek yiyeceğiz ve sen, mutlaka tabağındaki yemeğini bitirdikten sonra arkadaşlarınla dışarıda oynayacaksın.

Dedenle bol bol zaman geçireceksin. Benden ve ondan ailemizin değerlerini, insanlığın kıymetini öğreneceksin. Her zaman annene, babana ve büyüklerine karşı saygılı olacaksın ve sözümüzü dinleyeceksin. Bana hiç yalan söylemeyeceksin, dürüst bir insan olacaksın.

Bu hayatta hayallerini gerçekleştirmek için kararlı ve çalışkan olacaksın. Senden çok şey bekliyorum Gabi!

Şunu asla unutma! Ben seni seviyorum ve her zaman yanında olacağım çünkü ben senin "süper baba"nım.

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Babası ile Gabriel beraber nasıl vakit geçirecekler?
2. Gabriel'in yakın çevresi onu nasıl çağırarak?
3. Gabriel neden Portekizce öğrenecek?
4. Yazları Gabriel babası ve kuzenleri ile neler yapacak?
5. Gabriel hayallerini gerçekleştirmek için neler yapacak?

3 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Gabriel'in babası Fransız. ()
2. Gabriel dedesi ile çok güzel vakit geçirecek. ()
3. Gabriel'in babası çok eğlenceli bir çocukluk geçirecek. ()
4. Jose Rafael ve oğlu boş zamanlarında balık tutacaklar. ()
5. Gabriel uslu bir çocuk olacak. ()

4 Kim? Yazalım.

1. Gabriel'e kitaplar okuyacak. (.....)
2. Hiç yalan söylemeyecek, dürüst olacak. (.....)
3. Sana ailemizin değerlerini ve insanlığın kıymetini şeyleri öğretecek. (.....)
4. Tabağındaki yemekleri bitirdikten sonra arkadaşlarla dışarı çıkacak. (.....)
5. Her zaman yanında olacak. (.....)

YA SİZ?

Siz çocuğunuzla neler yapacaksınız? Planlarınız var mı?

DİL BİLGİSİ

Gelecek Zaman (Future Tense)

Bu zaman, gelecekte yapılacak işleri anlatmak için kullanılır.

The form is used to express an action which will take in the future.

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	geleceğim	gelmeyeceğim	gelecek miyim	gelmeyecek miyim
Sen	geleceksin	gelmeyeceksin	gelecek misin	gelmeyecek misin
O	gelecek	gelmeyecek	gelecek mi	gelmeyecek mi
Biz	geleceğiz	gelmeyeceğiz	gelecek miyiz	gelmeyecek miyiz
Siz	geleceksiniz	gelmeyeceksiniz	gelecek misiniz	gelmeyecek misiniz
Onlar	gelecek(ler)	gelmeyecek(ler)	gelecek(ler) mi	gelmeyecek(ler) mi

Örnek:

Gelecek yıl ev alacağım.

Ali gelecek hafta İzmir'e gidecek bu yüzden okula gelmeyecek.

Sen yarın okuldan sonra bizimle sinemaya gelecek misin?

Siz bu kitabı okumayacak mısınız?

5 Aşağıdaki cümleleri gelecek zaman ile tamamlayalım.

1. Gelecek yaz tatilinde ailemle beraber Karadeniz turu yap..... .
2. Ayşe ve Mehmet 2 ay sonra evlen..... .
3. Çok hastayım. Yarın okula git..... .
4. Çok sıkıcı bir roman. Onu oku..... .
5. Gelecek hafta sonu siz de bizimle sinemaya gel.....?
6. Ne oldu hasta mısın? Toplantıya katıl.....?
7. Üniversiteden mezun olduktan sonra babam bana araba al..... .
8. Üç gün sonra Eda'nın doğum gününü kutla....., orada dans et ve pasta ye..... .
9. Ben sizinle gel..... çünkü çok işim var.
10. Arkadaşınla Süleymaniye'de kuru fasulye ye.....?

6 Aşağıdakileri eşleştirelim.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. Ayşe yarın arkadaşı ile | a. yardım edeceğim. |
| 2. Ben akşam anneme | b. buluşacak. |
| 3. Serkan iki hafta sonra İstanbul'a | c. yapacağız. |
| 4. Gelecek yıl tatilde Karadeniz turu | ç. gideceksiniz. |
| 5. Siz bir yıl sonra İspanya'ya | d. gelecek. |

7 Aşağıdaki zaman zarflarını kullanalım ve cümleleri gelecek zamanla tekrar yazalım.

gelecek hafta yarın sonra gelecek yıl sonraki gün

1. Kerem dün toplantıya katıldı.
.....
2. Geçen hafta Eda ile Seda alışveriş merkezine gittiler.
.....
3. Serkan İngiltere'den geldi ve şimdi Ankara'ya gidiyor.
.....
4. Hafta sonları parkta koşuyor musun?
.....
5. Dün sen Kerem'le görüşmedin mi?
.....

8 Aşağıdaki kelimeleri kullanalım ve gelecek zamanlı cümleler yazalım.

1. Türk kahvesi içmek:
2. Dans kursuna gitmek:
3. Sezen Aksu'yu dinlemek:
4. Ders çalışmak:
5. Gitar çalmak:
6. Dizi izlemek:
7. Kebap yemek:
8. Tavlâ oynamak:

DİNLEME

SEÇİM VAATLERİ

9 Metni dinleyelim ve soruları cevaplayalım.



1. Gençler üniversiteye nasıl girecek?
.....
2. İstanbul – Ankara arası kaç dakika olacak?
.....
3. Trafik yoğunluğunu azaltmak için neler yapacaklar?
.....
4. İnsanlar çok çalışacak mı?
.....
5. Ne bedava olacak?
.....

10 Aşağıdaki boşlukları metne göre dolduralım.

1. Okullar 4 ay olacak.
2. Herkes çok kolay bulacak.
3. Telefon faturası olmayacak. Herkes konuşacak.
4. Herkes seyahat edecek.
5. Her semtte olacak.

YAZMA

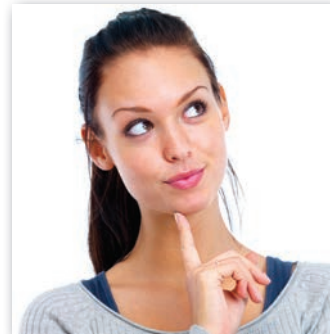
11 Diyelim ki siz başbakansınız. Aşağıdaki konular hakkında neler yapacaksınız? Yazalım.

- eğitim
- ekonomi
- çevre
- sağlık
- spor
- ulaşım
- enerji

KONUŞMA

12 On yıl sonra neler yapacaksınız? Aşağıdaki konular hakkında konuşalım.

- eğitim
- yer
- meslek
- medeni durum
- aile



ÜNİTE 3

NELER OLACAK ?

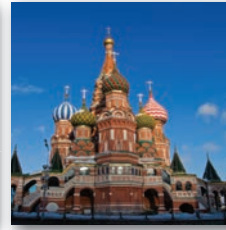
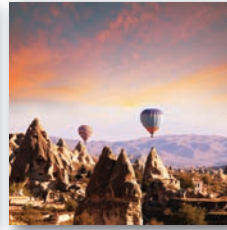
B. NEREYE GİDECEĞİZ?

doktor olacağım, hazır olmayacak,
evde olacak mısın, yorgun olmayacak mısın

-Yarın bütün gün işte olacağım.
-Bu iş akşama kadar hazır olmayacak.
-Bu akşam evde olacak mısın? -Hayır olmayacağım.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 Hangi ülkelere gittiniz?
- 2 Aşağıdaki yerleri hiç gördünüz mü?



OKUMA



AVRUPA TURU

Alp: Merhaba!

Görevli: Merhaba efendim, buyurun! Nasıl yardımcı olabilirim?

Alp: Ben eşimle beraber Avrupa turuna çıkmak istiyorum. Bana bununla ilgili bilgi verebilir misiniz?

Görevli: Sizin için çok güzel bir kampanyamız var. Bu kampanyamızın gezi programı şöyle: Londra'dan başlayacaksınız, orada Londra Kulesi'ni gezeceksiniz. Daha sonra Buckingham Sarayı'nı, Westminster Sarayı'nı göreceksiniz. Oradan Liverpool'a geçeceksiniz. Oradaki meşhur Anglikan Katedrali'ni gezeceksiniz.

Alp: Peki, İngiltere'de kaç gece kalacağız?

Görevli: İngiltere'de 2 gece kalacaksınız. Oradan Fransa'ya geçeceksiniz. Fransa'da Eyfel Kulesi'ni, Seine Nehri'ni, Şanzelize'yi gezeceksiniz. Orada da 2 gece kalacaksınız. Fransa'dan İtalya'ya geçeceksiniz.

Alp: Anladım ama bizim fazla zamanımız yok. Tatilden hemen sonra işe başlamak istemiyoruz çünkü çok yorucu oluyor.

Görevli: Tatiliniz kaç gün?

Alp: İki hafta.

Görevli: Tamam! Her şey çok güzel olacak. Toplam 6 gece 7 günlük bir gezi programına katılacaksınız. İtalya'da Napoli'yi Piza Kulesi'ni ve Milano'yu gezeceksiniz. Dinlenmek için de bol bol vaktiniz olacak.

Alp: Tamam, bizim için uygun ödeme planı nasıl olacak?

Görevli: Nakitte indirim yapıyoruz ama isterseniz kredi kartına 8 taksit de yapabiliriz.

Alp: Toplam ne kadar olacak?

Görevli: 2 kişi toplam 2000 TL.

Alp: Teşekkür ederim. Kredi kartımla ödeyeceğim.

Görevli: Tamam efendim! Size iyi tatiller! Tekrar bekleriz.

3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Kerem eşiyle beraber nereye gitmek istiyor?
2. Tur nereden başlayacak?
3. İngiltere’de nereleri gezecekler?
4. Fransa’da Versay Sarayını gezecekler mi?
5. Kerem ödemeyi nasıl yapacak?

4 Aşağıdaki yerler hangi ülkede? Yazalım.

1. Buckingham Sarayı (.....)
2. Şanzelize (.....)
3. Pisa Kulesi (.....)
4. Liverpool (.....)
5. Milano (.....)
6. Anglikan Katedrali (.....)
7. Seine Nehri (.....)

YA SİZ?

Daha önce tur ile tatile çıktınız mı? Nerelere gittiniz?

DİL BİLGİSİ

İsim Cümlelerinde Gelecek Zaman (Future Tense in Nominal Sentences)

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	mutlu olacağım	mutlu olmayacağım	mutlu olacak mıyım	mutlu olmayacak mıyım
Sen	mutlu olacaksın	mutlu olmayacaksın	mutlu olacak mısın	mutlu olmayacak mısın
O	mutlu olacak	mutlu olmayacak	mutlu olacak mı	mutlu olmayacak mı
Biz	mutlu olacağız	mutlu olmayacağız	mutlu olacak mıyız	mutlu olmayacak mıyız
Siz	mutlu olacaksınız	mutlu olmayacaksınız	mutlu olacak mısınız	mutlu olmayacak sınız
Onlar	mutlu olacak(lar)	mutlu olmayacak(lar)	mutlu olacak(lar) mı	mutlu olmayacak(lar) mı

Örnek:

2 ay sonra anne olacağım.

Bu proje yarına kadar hazır olmayacak.

Yarın evde olacak mısınız?

İşten sonra yorgun olmayacak mısınız?

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Bu soğukta dışarı çıkmayın, hasta ol
2. Babam seneye emekli ol.....
3. Lütfen, şunlar hediye paketi ol.....
4. Saat 03.00'da evde ol, beni ara!
5. Ali haftaya Ankara'da ol.....

6 Aşağıdaki cümleleri eşleştirelim.

1. Melahat'ın oğlu bir ay sonra
 2. Bugün hava yağmurlu olacak,
 3. Yarın sınav olacak,
 4. Banyodan çık,
 5. Ali'nin kardeşi
- a. çok çalış.
 - b. tıraş olacağım.
 - c. asker olacak.
 - ç. şemsiyeyi unutma.
 - d. doktor olacak.

DİNLEME

AİLECE BİR TATİL

7 Metni dinleyelim. Şükrü Bey ve ailesi nereye gidecek? Bulalım.



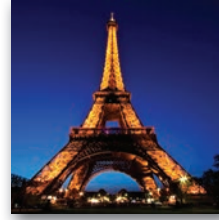
İtalya



Endonezya



Mısır



Fransa



Türkiye

8 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Tatile gitmek için kim rezervasyonu yapacak ve biletleri alacak?
2. Orasının havası nasıl?
3. Şükrü Bey orada neler yapacak? 3 cümle yazalım.

9 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Şükrü Bey'in yarın evlilik yıldönümü. ()
2. Şükrü Bey ve eşi, oğlu ve geliniyle beraber İzmir'de yaşıyorlar. ()
3. Lokantada döner yiyecekler. ()
4. Okyanusa dalacaklar. Okyanustaki çeşitli balıkları ve yosunları görecekler. ()
5. Yanardağların eteklerindeki mısır tarlalarını görecekler. ()

YAZMA

10 Siz tatilde nereye gideceksiniz? Nasıl bir tatil yapmak istiyorsunuz? Aşağıdaki kelimeleri kullanalım ve yazalım.

- deniz turizmi
- kültür turizmi
- spor turizmi
- rezervasyon yapmak
- tatile çıkmak
- gitmek
- gezmek

KONUŞMA



11 Kendi ülkenizdeki gezilecek yerler nereler? Orada neler var? Turistler orada neler yapıyor?

ÜNİTE 3

NELER OLACAK ?

C. HAVA DURUMU

buz gibi soğuk, tilki gibi kurnaz,
senin kadar

-Hava buz gibi soğuk.
-Senin kadar çalışkan insan görmedim.
-Bence yarın yağmur yağacak.
-O tilki gibi kurnaz bir adam.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki fiilleri uygun boşluklara yerleştirelim.

yemek yapmak çekmek oynamak boyamak yapmak



Hava biraz serin ve yağmur yağacak ama arkadaşlarla bisiklet turu



Hava sıcak, temiz ve ferah. Öğlumla biz kürek



Hava çok soğuk. Eşim, ben ve oğlum kartopu ve kayak



Ben Erdem. Eda ile piknik yapacağız, resim ve meyve Hava ılık.

OKUMA

PİKNİKTE



Kerem: Aloo! Serkan, ne yapıyorsun?

Serkan: Ne olsun Kerem, evdeyim. Sen ne yapıyorsun?

Kerem: Yarınki piknik için arkadaşları arıyorum. Sen de gelecek misin?

Serkan: Yarın saat kaçta, nereye gideceksiniz? Kimler gelecek?

Kerem: Yarın zaten pazar. Saat 10.00 gibi gideceğiz. Saat 09.00'da okulun önünde buluşacağız. Eda, Cem, Mehmet, Ceren gelecek.

Serkan: Peki yarın hava nasıl olacak?

Kerem: Yarın hava ılık ve biraz güneşli olacak.

Serkan: Piknikte ne yapacağız? Sence ben ne alayım?

Kerem: Piknikte mangal yapacağız. Ben köfteleri biraz sonra marketten alacağım. Bence sen de içecekleri al.

Serkan: Tamam o zaman, bizim evin karşısındaki marketin köfteleri çok güzel. Buraya gel, beraber alalım. Eti de lokum gibi. Biraz kuşbaşı et, tavuk kanadı ve hazır köfte alalım.

Kerem: Ben yarım saate kadar sizin evinizin önünde olacağım.

Serkan: Tamam, bu arada kapıdaki zil bozuk. Bence sen marketin önünde beni bekle. Ben seni arayacağım.

Kerem: Aaaa! Bu arada dün Ceren çok sinirlendi. Cem keçi gibi inatçı. Önce pikniğe gelmek istemedi. Biraz tartıştılar.

Serkan: Sanki Ceren çok mu sakin, o da Cem kadar inatçı birisi ama piknikte barışırlar. Zaten onlar her zaman tartışıyorlar.

Kerem: Tamam Serkan. Haydi görüşürüz, ben evden çıkıyorum.

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Kerem Serkan'ı neden aradı?
2. Onlar piknikte ne yapacaklar?
3. Pikniğe kimler gidecek?
4. Kerem ve Serkan piknik için marketten neler alacaklar?
5. Ceren neden sinirlendi?

3 Aşağıdaki cümleleri kimler söyledi? Yazalım.

1. Yarınki piknik için arkadaşları arıyorum. (.....)
2. Saat 09.00'da okulun önünde buluşacağız. (.....)
3. Bizim karşımızdaki marketin köfteleri çok güzel. (.....)
4. Kapıdaki zil bozuk. (.....)
5. Bu arada dün Ceren çok sinirlendi. Cem keçi gibi inatçı. (.....)

YA SİZ?

Sizce bu hafta sonu hava nasıl olacak?

DİL BİLGİSİ

Karşılaştırma (Gibi, Kadar) (Comparison) (like, as as)

“Gibi” ile “kadar”, kelime ve kelime gruplarına benzerlik, karşılaştırma anlamı katar. “Kadar” ile karşılaştırma, “gibi” ile benzetme anlamı verilir. Bu kelimeler zamirden sonra geldiklerinde birbirlerinin yerini kullanılabirler. “Gibi” and “kadar” give meaning to the words and phrases of resemblance, comparison. “kadar” is used for comparison, “gibi” is used for resemblance. Meaning overweighs. When these words follow a pronoun, they can be used interchangeably.

Örnek:

Keçi gibi inatçı çocuk.
Ayşe su gibi para harcıyor.
Murat bebek gibi uyuyor.
Gülay'ın boyu senin boyun kadar uzun.
Erhan'ın saçları Murat'inki kadar kısa.

4 Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

pamuk kar taş at babası dağ

1. Dün Ayşe'nin evine gittik. Bize gibi kek ikram etti.
2. gibi yumuşak bir yastık alacağım.
3. Çamaşırları yıkadım. gibi bembeyaz oldu.
4. Mehmet'in kadar borcu var.
5. Kerem de gibi öğretmen olacak.
6. Maraton koşusunda Elvan gibi hızlı koştu.

5 Aşağıdaki kelimeleri cümleler ile eşleştirelim.

1. Çok terliyorum. a. nemli
2. Uludağ'da kayak yapacağız. b. sıcak
3. Yazın denize gireceğiz. c. karlı
4. Kötü hava koşullarından dolayı uçaklar iptal oldu. ç. yağmurlu
5. Şemsiyemi alacağım. d. sisli

DİNLEME

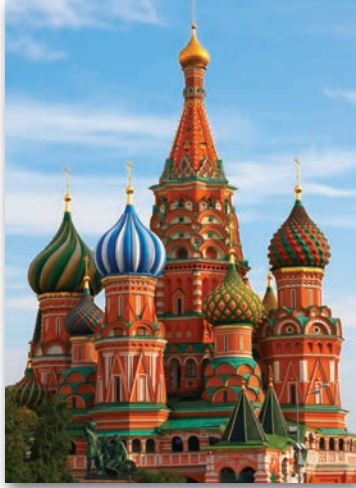
HAVA DURUMU

6 Metni dinleyelim. Aşağıdaki tabloyu dolduralım.



İLLER	HAVA SICAKLIĞI	HAVA OLAYI
İSTANBUL		
RİZE		
ANTALYA		
GAZİANTEP		

YAZMA



Burası Rusya. Burada hava çok soğuk oluyor. Arkadaşım Mehmet Rusya'ya gidecek ama önce yanına çok kalın kazaklar alacak. Şapka ve eldiven de takacak.

7 Siz soğuk havada neler giyorsunuz? Yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

8 Siz ılık ve serin havalarda nereye gidiyorsunuz ve orada neler yapıyorsunuz? Yazalım.

.....

.....

.....

.....



Burası Mısır. Burada hava çok sıcak. Mısır'da Piramitleri gezeceğiz. Yanıma güneşten korunmak için şemsiye alacağım.

9 Siz çok sıcak havalarda ne giyorsunuz? Yazalım.

.....

.....

.....

KONUŞMA

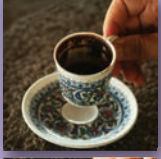


10 Sizin ülkenizde kaç mevsim var ve şehrinizde şimdi hava durumu nasıl? Aşağıdaki kelimelerle anlatalım.

- yağmurlu
- bulutlu
- sıcak
- soğuk
- ılık
- serin
- sonbahar
- yaz
- kış
- ilkbahar
- iklim
- nemli
- sisli
- karlı

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

KAHVE DÜNYASI



Türk Kahvesi

Türkler genellikle sabah ve öğlen yemeklerden sonra Türk kahvesi içerler. Türkçede “kahvaltı” kelimesi (kahve altı) “kahveden önceki yiyecekler” demektir. Türk kahvesini içtikten sonra fal bakmak için fincan kapatılır. İnsanlar dinî bayramlarda ve kız isteme merasimlerinde her zaman Türk kahvesi içerler.



Endonezya Kahvesi

“Luwak” isimli kediye benzeyen bir hayvan, kahve çekirdeklerini yer ve bu kahve onun dışkısından oluşur. Endonezya kahvesi dünyanın en pahalı kahvelerinden biridir. Endonezyalılar bu kahveyi toplayıp temizledikten sonra satarlar.



Yemen Kahvesi

Kahveyi, Yemenliler bulmuştur. Yemen kahvesi Afrika ülkelerinde meşhurdur. Bu kahve Türk kahvesinden daha hafiftir.

Aşağıdaki özellikler hangi kahve türüne ait? Yazalım.

1. Bir hayvanın dışkısından oluşuyor. (.....)
2. Afrika ülkeleri arasında meşhur bir kahve. (.....)
3. Fal bakmak için fincanı kapatıyorlar. (.....)

SINIF DİLİ

Büyük Harflerin Kullanımı

a. Şiirlerde dizelerin başı:

Terk etmedi sevdan beni,
Aç kaldım, susuz kaldım.
Hayın, karanlıktı gece.
Can garip, can suskun.

b. Ülke, ulus, dil, lehçe adları:

Türkiye, Fransa, İngiltere, Arap, Yunan, Rus, Türkçe, İngilizce,
Azerice, Türkmençe vb.

c. Din, mezhep, tarikat adları:

İslamiyet, Hristiyanlık, Yahudilik, Müslüman, Hristiyan, Katolik,
Mevlevilik vb.

ç. İl, ilçe, köy, kasaba, semt, mahalle, cadde, bulvar, sokak adları:

Adana, Isparta, İzmir, Seyhan, Turgut Özal Bulvarı, Vatan Caddesi,
Sarmaşık Sokak, Kanarya Sokak vb.

d. Kitap, dergi, gazete, film adları:

Aşk-ı Memnu, Atlas, Milliyet, Avatar vb.

Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzeltelim.

1. Dün Ayşe hürriyet gazetesini okudu.
2. Ben vatan caddesinden geçtim.
3. arapça Türkçeden daha zor bir dil.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Sınıfı iki gruba ayıralım. Birinci gruba bir cümle söyleyelim: “Pazara gideceğim, patates alacağım.” gibi. Sonra ilk öğrenci pazardan neler alınabilirse ikincisini söylesin: “Pazara gideceğim patates ve domates alacağım.” gibi. İkinci kişi ise hepsini aklında tutarak üçüncüsünü söylesin: “Pazara gideceğim. Patates, domates ve biber alacağım.” gibi. Böylece son kişiye kadar devam edelim. Grubun sonundaki öğrenci hepsini hatırlayıp söylerse 10 puan kazanır.

Örnek:

1. Taksim’e gideceğim. Ahmet’le buluşacağım.
2. Kahvaltı yapacağım. Kahvaltıda peynir yiyeceğim.
3. Kırtasiyeye gideceğim. Kalem alacağım.
4. Dünya turuna çıkacağım. Londra’ya gideceğim.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları gelecek zamanlı fiiller ile dolduralım.

Eda yarın Antalya'ya(gitmek). Antalya'nın ilçesi Alanya'da (gezmek). Alanya'da şelalelere..... (gitmek) ve orada suya (girmek). Arkadaşları ile Damlatış Mağarası'nda (buluşmak). Akşam otele (yerleşmek). Otelde akşam yemeğini (yemek). Sabah tekrar arkadaşları ile denizde (yüzmek).

2. Aşağıdaki boşlukları “gibi” ve “kadar” ile dolduralım.

Ayşe su para harcıyor. Yarın Cevahir'e gidecek ve kar beyaz pamuk yumuşak bir kaban alacak. Ama çok pahalı. Akşam eşini ikna edecek ama eşi keçi inatçı. Önce kabul etmeyecek ama sonra Ayşe'ye kredi kartını verecek. Tabii ki Ayşe sadece kaban almayacak. Ayşe tilki kurnaz bir kadın. Kartı aldıktan sonra alış veriş yapacak. Eşi de dünya borcu ödeyecek.

3. Aşağıdaki kelimeleri düzeltelim ve boşlukları dolduralım.

1. Yarın pikniğe gitmeyeceğiz. Çünkü hava çok (kosğu)
2. Mısır'da hava çok (cıask)
3. Hava çok (iliss) hiçbir şey görmüyorum.
4. İstanbul'un havası çok (ilmen) Yazın terliyoruz.
5. Galiba yarın yağmur yağacak. Hava çok (ulbutul)

4. Aşağıdaki cümleleri gelecek zaman ile tekrar yazalım.

1. Şimdi okula gidiyorum. /
2. Dün gece çok geç uyudum. /
3. Kahvaltıda süt içtim. /
4. Şimdi arkadaşım ile konuşuyorum. /
5. Kahve içiyor musun? /
6. Ödevlerimi yapmadım. /
7. Spor yapıyor musun? /
8. Sinemaya gitmiyorum. /

5. Aşağıdaki yaşlar ile cümleleri eşleştirelim.

60 / 1 / 17 / 22 / 7

1. İlk kez yürüyeceğim. ()
2. Liseden mezun olacağım. ()
3. Öğretmenlik yapacağım. ()
4. Emekli olacağım. ()
5. Evleneceğim. ()

6. Aşağıdaki kelimeleri ayıralım ve yazım kurallarına uygun cümleler oluşturalım.

Yarın milliyet gazetesini okuyacağım oradaki bir haberde deği-
tim hakkında bir yazı var onu okuyacağım daha sonra çalılık
ufi miniseyredeceğim.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Yavaş ve anlaşılır konuşulduğunda bir tartışmanın ana konusunu anlayabilirim.	1	2	3	4	5
2. Kişisel bilgiler içeren kısa ve basit dilde yazılmış bir mektubu anlayabilirim.	1	2	3	4	5
3. Yapacağım her türlü seyahatle ilgili gerekli bilgileri isteyebilir ve bilet satın alabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

ahşap
aniden
asker
Avrupa
baharatlı
bal
bambu
başbakan
belediye
bölge
bülbül
çadır
çekirdek
çevre
çiftçi
dağ
dışkı
dizi
doğum günü
döner
dürüst
eldiven
eş
etkinlik
ev planı
fal
faydalı
ferah
festival
gelenek
gösteri
güneşli
harika
hastane

hava
hayal
hediye
ılık
icat
inatçı
izleyici
jimnastik
kaban
kampanya
kar
katedral
kazak
kıyı
kıymet
klozet
mahalli
makyaj
merasim
mercimek
mesai
metrekare
mısır
mimar
mobilya
nehir
nemli
oğul
okyanus
ödeme
padişah
pamuk
piramit
plaj

robot
romatizma
sağanak
sahil
sakal
satılık
saygı
seçim
semt
serin
sınav
sirk
sisli
soslu
sosyal
sörf
stant
şelale
tapınak
tarla
taş
torun
tur
tuş
vaat
vakit
valiz
vize
yağmurluk
yanardağ
yoğunluk
yosun
yöresel
yurt

FİİLLER

anlaşmak
artmak
azalmak
balık tutmak
boyamak
çağırarak
çalıştırmak
çizmek
dalmak
değiştirmek
düzenlemek
geçirmek
geçmek
gerçekleştirmek
gezme
görüşmek
güneşlenmek
ikna etmek
iptal olmak
kaçmak
karar vermek
kartopu oynamak
katılmak
kayak yapmak
kürek çekmek
tahmin etmek
takmak
tırış olmak
tükenmek

ÜNİTE 4



BECERİLER

- › Fıkra, masal, efsane vb. anlama ve anlatma
- › Bir diyalogu anlama ve aktarma

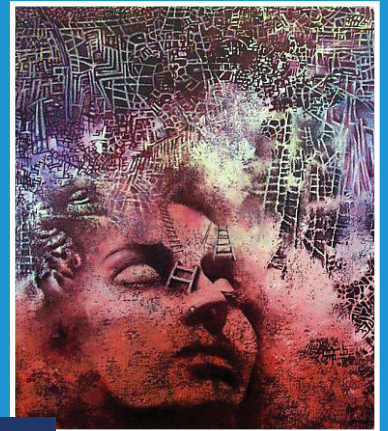
DİL BİLGİSİ

- › Belirsiz geçmiş zaman
- › Pekiştirme sıfatları
- › Küçültme ekleri
- › Doğrudan anlatım
- › Bağlaçlar (hem hem, ne ne, ya ya)

KELİMELER

- › Masal, fıkra, hikâye anlatma kalıpları
- › Sıfatlar

EVVEL ZAMAN İÇİNDE



ÜNİTE 4

EVVEL ZAMAN İÇİNDE

A. KİM NE YAPMIŞ?

gitmiş, beğenmemiş, görmüş mü,
görmemiş mi

-Aysun dün sinemaya gitmiş ama filmi beğenmemiş.
-Ziya dün Nermin'i görmüş mü? -Hayır, görmemiş.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 Sizce dedikodu yapmak nasıl bir davranıştır?
- 2 Çevrenizdeki insanlar dedikodu yapıyor mu?
- 3 En son hangi dedikoduyu duydunuz?

OKUMA



YENİ KOMŞU

Canan: Apartmana yeni bir aile taşınmış, duydun mu?

Hülya: Hangi daireye taşınmışlar?

Canan: Aysel Hanım'ın evinin karşısında boş bir daire vardı. Ev sahibi 1,5 yıl önce vefat etmiş. Ev sahibinin çocukları da evi satmış.

Hülya: Peki kimler taşınmış? Nasıl bir aileymiş?

Canan: Ben fazla bir şey bilmiyorum fakat Aysel Hanım'dan duydum, adam emekli edebiyat öğretmeniymiş. Eşi de ev hanımıymış. İki kızları varmış.

Hülya: Kızları kaç yaşındaymış?

Canan: Yaşlarını bilmiyorum. Bir tanesi üniversite son sınıfta öğrenciymiş. Diğeri geçen yıl hukuk fakültesini bitirmiş. Şimdi özel bir firmada avukatmış.

Hülya: Acaba büyük kızı kaç yaşındaymış? Biliyorsun benim oğlumun askerliği bitti, evlenmek istiyor.

Canan: Onu bilmiyorum, Aysel Hanım'a soralım o bilir.

(Telefonla Aysel Hanım'ı ararlar.)

Canan: Aysel Hanım nasılsın?

Aysel: İyiyim Canancığım, sen nasılsın?

Canan: Ben de iyiyim. Hülya ile oturuyoruz. Sen de gel bir kahve içelim.

Aysel: Tamam, geliyorum.

...

Aysel: Nasılsın Hülyacığım?

Hülya: İyiyim Aysel Hanım. Sen nasılsın, çocuklar nasıl?

Aysel: Eski tas eski hamam, yani her şey aynı.

Hülya: Yeni bir komşun olmuş, Canan söyledi.

Aysel: Evet, geçen hafta emekli bir öğretmen ve ailesi taşındı. Ankara'dan gelmişler.

Hülya: İki tane kızları varmış.

Aysel: Evet, büyük kızı senin oğlunla aynı yaşta.

Hülya: Aysel Abla, bir gün yeni komşularımızı ziyarete gidelim ve tanışalım mı?

Aysel: Olur Hülyacığım, gidelim.

4 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Yeni komşular hangi daireye taşınmış?
2. Apartmandaki yeni aile nereden gelmiş? Kaç kişilik bir aileymiş?
3. Apartmandaki yeni komşular nasıl kişilermiş?
4. Hülya Hanım neden yeni komşularıyla tanışmak istiyor?

YA SİZ?

Siz dedikodu yapıyor musunuz?

DİL BİLGİSİ

Belirsiz Geçmiş Zaman (Reported Past Tense)

Belirsiz geçmiş zaman, başka bir kişiden duyulan, öğrenilen veya sonradan farkına varılan bir olayı anlatmak için kullanılır.

This tense is used to tell an event that is heard, learned or when we become aware of it later.

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	bakmışım	bakmamışım	bakmış mıyım	bakmamış mıyım
Sen	bakmışsın	bakmamışsın	bakmış mısın	bakmamış mısın
O	bakmış	bakmamış	bakmış mı	bakmamış mı
Biz	bakmışız	bakmamışız	bakmış mıyız	bakmamış mıyız
Siz	bakmışsınız	bakmamışsınız	bakmış mısınız	bakmamış mısınız
Onlar	bakmış(lar)	bakmamış(lar)	bakmış(lar) mı	bakmamış(lar) mı

Örnek:

Bahar şarkı yarışmasına katılmış.

Annem söyledi, ben dört aylıkken dişim çıkmış, doktor buna çok şaşırmış.

Boğaziçi Köprüsü'nde kaza olmuş, kazada beş kişi yaralanmış.

Telefonumu arkadaşımın dükkânında unutmuşum.

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Karşı komşumuzun evine hırsız gir..... .
2. Cüzdanımı evde unut..... .
3. O kitabı bana al..... Ahmet'e al..... .
4. Ders kitabımı yanıma al....., okulda fark ettim.
5. Bebek uyu.....?
6. Haberlerde duydum. Dün Ankara'da deprem ol..... .
7. Ayhan daha önce hiç Antalya'ya git.....?
8. Yanımda hiç para yok. Çünkü cüzdanımı evde unut..... .
9. Büşra'ya sor bakalım. Ödevini yap..... .
10. Annem söyledi. Ben bir yaşında yürümeye başla..... .

İsim Cümlelerinde Belirsiz Geçmiş Zaman (Reported Past Tense In Nominal Sentences)

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	hastaymışım	hasta değilmişim	hasta mıymışım	hasta değil miymişim
Sen	hastaymışsın	hasta değilmişsin	hasta mıymışsın	hasta değil miymişsin
O	hastaymış	hasta değilmiş	hasta mıymış	hasta değil miymiş
Biz	hastaymışız	hasta değilmişiz	hasta mıymışız	hasta değil miymişiz
Siz	hastaymışsınız	hasta değilmişsiniz	hasta mıymışsınız	hasta değil miymişsiniz
Onlar	hastaymış(lar)	hasta değilmiş(ler)	hasta mıymış(lar)	hasta değil(ler) miymiş

Örnek:

Anneannem söyledi, annem küçükken çok yaramazmış.

Gökçe eskiden çok tembel bir öğrenciymiş.

Sınav yarın değilmiş, gelecek hafta perşembe günüyümüş.

Hava sıcak sandım ama çok soğukmuş.

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Serap dünden beri çok hasta..... .
2. Babam eskiden çok tembel bir öğrenci..... .
3. Ben küçükken uslu yaramaz?
4. Anneannem gençken nasıl bir kadın.....? Güzel?
5. O lokantanın yemekleri hiç lezzetli ?

7 Aşağıdaki cümleleri uygun eklerle (-DI, -mİŞ) dolduralım.

1. Dün sabah hava çok soğuk ve yağmurlu..... ama bugün günlük güneşlik.
2. Hava durumunu dinle.....? Yarın hava nasıl.....?
3. Bugün derse geç kal..... ve öğretmen bana çok kız..... .
4. Aylin ve ben dün Senem'i gör..... ve biraz sohbet et..... . Senem üç yıl önce evlen..... ve geçen yıl bir kızı ol..... .
5. Annemle konuştun mu? Akşam yemeği için ne yap.....?
6. Kardeşi söyledi. Mehmet dün akşam geç gel..... .
7. Dünkü toplantıda Ahmet Bey çok güzel konuş..... .
8. Duydun mu? Dünkü toplantıda Ahmet Bey çok konuş..... .
9. Geçen ay evlen..... . Nikâha ben de gittim.
10. Ayşe söyledi. Berk geçen ay evlen..... .
11. Geçen yıl büyük bir deprem ol..... . Hepimiz çok korktuk.
12. 1509 yılında İstanbul'da çok büyük bir deprem ol..... .
13. İnternette öğrendik. Kuzenim üniversite sınavını kazan..... .
14. Çok çalıştım ve üniversite sınavını kazan..... .
15. Dün koltukta uyu..... . Şimdi her yerim ağrıyor.

8 Aşağıdaki metni belirsiz geçmiş zaman (-mış) ile tekrar yazalım.



RÜYA

Nasreddin Hoca bir gün sabah çok erken saatte kalktı ve çalışmaya başladı. Öğlene kadar çalıştı. Öğlen karnı acıktı ve "Şu ağacın gölgesinde yemeğimi yiyeyim." diye düşündü. Yemeğini yedikten sonra uykusu geldi. "Biraz dinleneyim, sonra çalışayım." diye düşündü ve uykuya daldı. Rüyasında ak sakallı bir evliya gördü. Evliyanın elinde yüz altın vardı. Altınları birer birer Nasreddin Hoca'ya verdi. Bir, iki, üç..., doksana, doksana bir..., doksana dokuz... Ama yüzüncü altını vermedi. Nasreddin Hoca "Yüzüncü altını niye vermiyorsun, haydi yüzüncü altını da ver!" dedi.

Tam o anda uyandı ve ellerine baktı. Elleri bomboştu! Nasreddin Hoca tekrar yattı, gözlerini sıkı sıkı kapadı ve "Tamam doksana dokuz olsun!" dedi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DİNLEME

ÜNLÜ OLMADAN ÖNCE...

9 Hangi ünlü eskiden hangi işi yapmış? Metni dinleyelim. Yazalım.



Jim Carrey



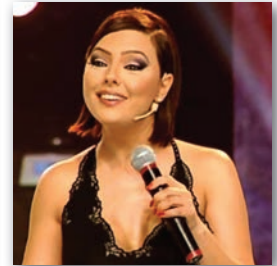
Nicholas Cage



Julia Roberts



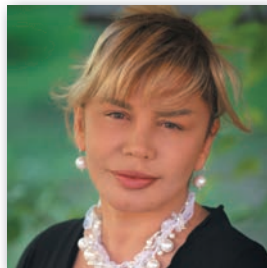
Madonna



Ebru Gündeş



İbrahim Tatlıses



Sezen Aksu



Tarık Akan



Tarkan



Walt Disney

YAZMA

10 Hayatımızdaki en önemli insanı anlatalım. O nasıl biri? Neler yapmış?

KONUŞMA

11 İstanbul'a gelmeden önce neler yaptığımızı arkadaşımıza anlatalım, o da bize anlatsın.

ÜNİTE 4

EVVEL ZAMAN İÇİNDE B. MASALLAR VE EFSANELER

kıpkırmızı, koskocaman, kızcağız,
küçücük, uzunca

-Cadı prensese kıpkırmızı, zehirli bir elma vermiş.
-Küçücük balığın karnında koskocaman bir tas bulmuş.
-Kızcağız babaannesini ziyarete gitmiş ama orada kurtla karşılaşmış.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Onlar ne yapmışlar? Resimler ile cümleleri eşleştirelim.



Kırmızı Başlıklı Kız



Alaaddin



Ali Baba ve
Kırk Haramiler



Keloğlan



Pamuk Prenses



Denizci Sinbad

1. Cadının kıpkırmızı ve kocaman sihirli elmasını yemiş, sonra derin bir uykuya dalmış. ()
2. Kızcağız yaşlı babaannesini ziyarete gitmiş ve orada kocaman bir kurtla karşılaşmış. ()
3. Kocaman bir balığın karnında sihirli bir tas bulmuş. ()
4. Sihirli lamba tertemiz olunca, lambanın içinden cin çıkmış. ()
5. Yoksul bir adamcağızmış, hırsızları takip etmiş ve onların gizli hazinesini bulmuş. ()
6. Gemisiyle pek çok yer gezmiş ve maceralar yaşamış. ()

OKUMA

KELOĞLAN VE SİHIRLİ TAS



Bir varmış, bir yokmuş. Keloğlan diye yoksul bir çocukcağız varmış. Keloğlan'ın çok yaşlıca bir annesi varmış. Bir gün Keloğlan annesinden izin almış ve balık tutmaya gitmiş. Öğle vakti kocaman bir balık tutmuş. Bu, çok güzel bir balıkmış. Keloğlan balığı temizlerken balığın karnında bir tas görmüş.

Keloğlan tasa su doldurup balığı yıkamak istemiş. Tasa su doldurmuş, suyu balığın üzerine dökmüş fakat tasan su değil sapsarı altınlar akmış. Çocukcağız bu işe çok şaşırarak, "Bu tas galiba sihirli, hemen anacığımıza haber vereyim." demiş ve eve koşmuş. Tası annesine göstermiş. Sonra tasa defalarca su doldurmuş ve bu suyu boşaltmış. Böylece çok fazla altını olmuş.

Keloğlan bir gün bu altınlarla koskocaman bir saray yaptırmış ve o günden sonra padişah gibi yaşamaya başlamış. Bu hayat Keloğlan'ı şımartmış. Keloğlan'ın bu durumu annesini çok üzmüş. Annesi oğluna çok nasihat etmiş fakat Keloğlan yaşlı anacığının sözünü dinlememiş.

Keloğlan bir gün daha çok altını olsun diye sihirli tasıyla ırmağın kenarına gelmiş. İrmaktan defalarca su almış ve çok fazla altını olmuş.

Bu arada tas aniden suya düşmüş. Keloğlan tası yakalamak istemiş fakat o da suya düşmüş. Keloğlan zar zor yüzmüş ve kıyıya çıkmış. Fakat kıyıya geldiği zaman görmüş ki altınlar yok! Meğer hırsızlar Keloğlan'ın bütün altınını çalmış. Keloğlan çok üzülmüş çünkü hem sihirli tas hem de altınlar gitmiş. Keloğlan annesinin yanına gitmiş, çok ağlamış. Annesi, Keloğlan'a "Üzülme çünkü o tas aslında senin değildi, sen o tası buldun. Zaten zenginlik de seni çok şımarttı. Sen o tası çok kolay elde ettin ve çok şımarttın, değerini bilmedin. Hay'dan gelen Huy'a gider. Belki artık yine eski Keloğlan olursun." demiş.

Keloğlan, annesine hak vermiş ve bir daha sihirli tasla ilgili hiçbir şey söylememiş.

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Keloğlan sihirli taşı nasıl bulmuş?
2. Sihirli tas, Keloğlan'ın hayatını nasıl değiştirmiş?
3. Keloğlan'ın sihirli tasına ne olmuş?
4. Keloğlan'ın annesi, oğluna ne öğüt vermiş?
5. Sizce "Hay'dan gelen Huy'a gider." ne demek?

YA SİZ?

Siz hangi masalları biliyorsunuz?

DİL BİLGİSİ

Pekiştirme Sıfatları

Sıfatların anlamlarını güçlendirmek için, sıfatlardan önce "m, p, r, s" seslerinden biri getirilir.

To strengthen the meaning of the adjectives, we put one of "m, p, r, s" letters before adjective.

P	M	S	R
kıpkırmızı	bomboş	koskoca	çarçabuk
ipince	bembeyaz	masmavi	tertemiz
sapsarı	yemyeşil	dosdoğru	perperişan
kapkaranlık	sımsıcak	mosmor	sersefil
taptaze	bambaşka	besbelli	
upuzun	sımsıkı	tastamam	
kıpkısa	dümdüz	pespembe	
kupkuru	simsiyah	yusyuvarlak	
capcanlı		büsbütün	
dopdolu		kıskıvrak	
dapdar		koskocaman	

Örnek:

Ayşe'nin kıpkısa saçları var.

Yemyeşil ormanda piknik yaptık.

Buradan dosdoğru gidin, okul sağ tarafta.

Ödevlerimi çarçabuk yaptım.

Dün gece kar yağmış, şimdi her yer bembeyaz.

3 Aşağıdaki boşlukları pekiştirme sıfatlarıyla dolduralım.

bambaşka tertemiz dapdar çarçabuk masmavi taptaze upuzun



Biz şimdiye kadar her yıl tatilde annemlerin yazlığına gittik. Bu yaz tatilde bir yere gitmek istedik ve Bozcaada'ya gitmeye karar verdik. Bozcaada'da küçük bir pansiyonda kaldık. Odamız küçüktü fakat Her sabah sokaklardan geçtik ve sahile gittik. denizde yüzdük. Denizde yüzdükten sonra karnımız acıktı, seyyar satıcılardan meyveler aldık, hepsi çok lezzetliydi. Tatile çıkmadan önce "Önümüzde bir hafta var." diye düşündük fakat bir hafta geçti ve tatil bitti. Biz de evimize döndük. Fakat aklımız Bozcaada'da kaldı.

Küçültme Ekleri

Bir varlığın küçük olduğunu anlatmak için sözcüğün önüne "küçük, ufak, minik" gibi niteleyici sıfatlar getirilir. Türkçede çoğu kez bu niteleyici sıfatların anlamı bir ek (-Cık, -CA, -CAğız) ile de karşılanabilir.

To tell the object is little, we use some adjectives like "küçük", "ufak", "minik" before nouns. Furthermore, we often use the suffixes (-cık, -ca, -cağız) to give the same meaning.

-Cık

Bu ek, eklendiği sıfat veya zarfın anlamını küçültür ve sevgi anlamı katar.

The affix, when used with an adjective or an adverb, narrows the meaning and gives the meaning of love.

Örnek:

Ufacık, kutu gibi bir evleri vardı ama çok mutluydular. (ufak → ufacık: çok ufak)

Anneciğim, babacığım sizleri çok özledim. (sevgi)

Zavallı kedcik, çok hasta. (acıma)

-CA

Bu ek, eklendiği sıfat veya zarfın anlamını güçlendirir ya da zayıflatır.

This suffix whether strengthens or weakens the meaning of adjectives or adverbs.

Örnek:

Aysun uzunca boylu, güzel bir kız.

Belini incitmemek için koltuktan yavaşça kalkman lazım. (çok yavaş)

-CAğız

Bu ek eklendiği sözcüğe sevgi, acıma, zavallılık, şefkat anlamı katar.

This suffix can be used for "affection, misery, and pity" meanings.

Örnek:

Zavallı kızcağız hem okuyor hem çalışıyor. (acıma)

Çok iyi bir adamcağız, herkese yardım ediyor. (sevgi)

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Zavallı kadın..... çok hastaydı.
2. Kuaföre saçımı biraz..... kes dedim fakat o saçımı kısa..... kesti!
3. Kapalıçarşı'daki dükkânlar küçük..... fakat kiralari çok pahalı.
4. Kumpir için büyük..... 3 tane patates almak istiyorum.
6. Çok üşüdüm! Sıcak..... bir çay içmek istiyorum.
7. Bebek uyuyor, odaya sessiz..... gir.
8. Zavallı kız..... sabahtan akşama kadar çalışıyor.

DİNLEME

BİR İSTANBUL EFSANESİ



5 Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Eskiden yeryüzünde cinler yokmuş. ()
2. Kızın babası, kızın hemen evlensin istemiş. ()
3. Oğlan dünyanın en güzel yerine bir kulübe yaptırmış. ()
4. Kızın babası İstanbul'u beğenmiş ama sarayı hiç beğenmemiş. ()
5. Kızın babası kızının oğlanla evlenmesine izin vermiş. ()
6. Cinler Boğaziçi'ni İstanbul'da kurmuşlar. ()

YAZMA

6 Aşağıdaki masalı tamamlayalım.



Bir varmış bir yokmuş. Çok uzak bir ülkede bir padişah varmış. Bu padişahın çok güzel bir kızı varmış. Bu kız perilerden daha güzel, meleklerden daha tatlıymış. Kız bir gün ağlamış, masmavi gökyüzü de onunla beraber ağlamış; kız diğer gün gülmüş, gökyüzü onunla beraber gülmüş. Bu kızın güzelliğini herkes biliyormuş ve ülkedeki herkes ona âşık olmuş. Zengin, fakir herkes onunla evlenmek istiyormuş.

Babası kızını çok seviyormuş. Onu mutlu etmek için her şeyi yapıyormuş. Fakat kız hiç mutlu değilmiş. Çünkü
.....
.....

KONUŞMA

7 Şehrimizle ilgili bir efsane anlatalım.

ÜNİTE 4

EVVEL ZAMAN İÇİNDE

C. FIKRALAR

diye sormuş, diye cevap vermiş, diye düşünmüş,
müzik dinliyor hem (de) çalışıyor, ne uzun
ne (de) kısa, ya dergi ya (da) kitap alacağım

Komşusu Nasreddin Hoca'ya
"Eşek evde mi Hocam?" diye sormuş.
Hoca "Hayır komşu evde değil." diye cevap vermiş.
Hem müzik dinliyor hem de ders çalışıyor.
Yolculukta okumak için ya dergi ya da kitap alacağım.
Ayşe'nin ablası ne uzun ne (de) kısa, orta boylu bir kız.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 Sizin ülkenizde komik ve ünlü insanlar var mı?
- 2 Nasreddin Hoca'yı tanıyor musunuz?

OKUMA



EŞEĞİN SÖZÜ

Bir gün Nasreddin Hoca'nın bir komşusu Hoca'nın kapısını çalmış. Nasreddin Hoca "Merhaba komşu. Nasılsın, iyi misin?" diye sormuş. Komşusu "Sağol Hocam, iyiyim." diye cevap vermiş ve "Hocam, senden bir şey rica edeceğim, kasabaya gitmem lazım, eşeğini iki saat için bana verir misin?" diye sormuş. Nasreddin Hoca eşeğini komşusuna vermek istememiş ve "Ah komşucuğum, eşek evde değil." diye cevap vermiş. Tam bu sırada eşek içeriden uzun uzun anırmış. Eşegin sesini duyan komşu "Hocam, peki bu ses ne? Eşek evde ama sen bana yok mu diyorsun?" diye sormuş. Nasreddin Hoca komşusuna kızmış ve "Ayıp komşu, çok ayıp! Benim sözüme inanmıyorsun. Eşegin sözüne mi inanıyorsun?" diye cevap vermiş.

3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Nasreddin Hoca'nın komşusu neden Nasreddin Hoca'nın eşeğini istemiş?
2. Nasreddin Hoca komşuya ne cevap vermiş?
3. Nasreddin Hoca'nın komşusu neden Nasreddin Hoca'ya inanmamış?
4. Nasreddin Hoca komşusuna neden kızmış?

YA SİZ?

Siz hangi fıkraları biliyorsunuz? Anlatalım.

DİL BİLGİSİ

Doğrudan Anlatım (Direct Speech)

Genellikle doğrudan anlatımda kullanılan “diye”, bağımsız iki söz grubunu birbirine bağlar.

“Diye” is generally used in direct speech to connect two different utterances.

Örnek:

Martin, Susanna’ya “Yarın sınav var mı?” diye sordu.

Susanna, Martin’e “Hayır, yarın sınav yok. Sınav gelecek hafta olacak.” diye cevap verdi.

Şebnem, pastacıya “Meyveli pasta var mı?” diye sordu.

Pastacı, Şebnem’e “Meyveli pasta var.” diye cevap verdi.

Şebnem, pastacıya “12 kişilik meyveli pasta ne kadar?” diye sordu.

Pastacı, Şebnem’e “Otuz iki lira.” diye cevap verdi.

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

diye sormuş diye bağırılmış diye düşünmüş diye cevap vermiş
diye düşünmüş diye seslenmiş diye düşünmüş



Bir gün küçük bir keçi sürüsünden ayrı otlamaya gitmiş. Hain kurt da zavallı hayvanı hemen görmüş ve “Heh, işte ağzıma layık bir lokma. Yaşasın!” Küçük keçi, hain kurdu görmüş ve kaçmak istemiş fakat kurttan kurtulamamış. Kendisine doğru yaklaşan hain kurda “Ne yapalım, demek kaderimizde sana yem olmak varmış kurt.”

Kurt, küçük keçiye “Son bir isteğin var mı?” Küçük keçi “Madem ölüm kapıya geldi, bari bana biraz kaval çal da neşeleneyim, mutlu öleyim.” Kurt, “Son isteği zavallının, bir kaval bulayım da çalayım.” Bir kaval

bulmuş ve çalmaya başlamış. Kurt çalmış, küçük keçi oynamış.

Bu arada uzaktaki köpekler kavalın sesini duymuşlar. Koşa koşa kurdun yanına gelmişler ve kurdu kovalamışlar. Kurt keçinin onu kandırdığını anlamış ve “Keçi bana oyun oynadı.”

5 Aşağıdaki boşlukları “diye” ile dolduralım.

1. Mert bana “Nereye gidiyorsun?”

Ben ona “Eve gidiyorum.”

2. Ben ona “Neden beni aramıyorsun?”

O bana “Çünkü çok işim var.”

3. Anneme “Bu akşam yemekte ne var?”

Annem bana “Tavuk ve pilav yaptım.”

4. Ne düşünüyorsun?

“Ne zaman Ankara’ya gideceğim.”

5. Neye bakıyorsunuz?

“Evde yemek var mı?”

6. Niçin kızdın?

“Bana yalan söyledin.”

Bağlaçlar (Conjunctions)

Hem hem (de) (Both ... and)

“Hem ... hem (de)” bağlacı, aynı görevde olan kelimeleri ya da cümleleri “birliktelik, eşitlik ya da karşıtlık” anlamlarıyla birbirine bağlar.

This conjunction connects words or sentences that have same function in the meaning of “being together, equality, contrast”.

Örnek:

Aslı yaz tatilinde hem Antalya’ya hem (de) İzmir’e gitmiş.

Gençlik yıllarımda hem okudum hem (de) çalıştım.

Hem rejim yapıyorsun hem (de) her gün tatlı yiyorsun.

Ne ne (de) (neither ... nor)

Aynı görevde olan öğeleri “olumsuzluk” ilişkisiyle birbirine bağlar. Ancak, bulundukları cümlelerin yüklemi, yapı bakımından olumludur.

This conjunction connects words or sentences that have same function in a negative relationship. But the main verb is positive.

Örnek:

Ne derslere geliyorsun ne (de) ödevlerini yapıyorsun. (Derslere gelmiyorsun ve ödevlerini yapmıyorsun.)

Tatile çıkmak için ne paramız ne de zamanımız var. (Tatile çıkmak için paramız ve zamanımız yok.)

Mehmet ne ekmek yiyor ne (de) tatlı, o rejim yapıyor. (Mehmet ekmek ve tatlı yemiyor çünkü o rejim yapıyor.)

Gönül ne kahve ister ne kahvehane; gönül sohbet ister, kahve bahane.

Ya ya (da) (either ... or)

Aynı görevde olan kelimeleri ya da cümleleri, sunulan şeylerden birini seçme, tercih etme ilgisiyle birbirine bağlar.

This conjunction connects words or sentences that have same function to prefer one of them.

Örnek:

Her şeyi ben yapıyorum, sen de ya temizlik ya (da) ütü yap.

Uçaktan indikten sonra ya ara ya (da) mesaj gönder.

Trafik çok yoğun, Kadıköy’e ya metrobüsle gel ya (da) vapurla.

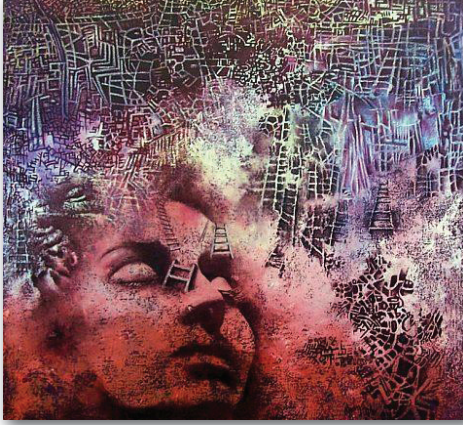
Ya bu deveyi güdeceksin ya bu diyardan gideceksin.

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. hava çok soğuk üşüyorum diyorsun incecik giyiniyorsun!
2. Yolda okumak için gazete dergi almak istiyorum.
3. kırmızı ayakkabıyı siyah ayakkabıyı çok beğendim.
4. Yanımda çok fazla para yok, kırmızı ayakkabıyı siyah ayakkabıyı alacağım.
5. rejim yapıyorsun patates kızartması yiyorsun!
6. derdini anlatıyorsun insanlardan yardım istiyorsun.
7. Eskiden evi vardı arabası ama şimdi çok zengin.
8. Metin sigara içki içiyor.
9. Bugün Derya ile gezdik alışveriş yaptık. Çok güzel bir gündü.
10. Nilgün kitap gazete okuyor. Dünyadan haberi yok.

DİNLEME

RÜYALAR



7 Sık sık rüya görüyor musunuz? Rüyalarınızı hatırlıyor musunuz?

8 Aşağıdaki rüyaların tabirlerini tahmin edelim, eşleştirelim.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Rüyamda denizin ortasındaymışım. | a. Hırsız, kötü insan |
| 2. Rüyamda ata bindim. | b. Para |
| 3. Rüyamda balık gördüm. | c. Evlilik |
| 4. Rüyamda fare gördüm. | ç. Maddi manevi başarı |

9 Siz başka hangi rüyaların tabirlerini biliyorsunuz?

10 Metni dinleyelim. Diyalogları sıralayalım.

() **Şebnem:** Biliyor musun? Dün gece çok ilginç bir rüya gördüm, hâlâ etkisi altındayım.

() **Şebnem:** Haklısın galiba. Çok düşünmemeliyim.

() **Şebnem:** Evin içinde siyah dumanlar vardı. Şu aralar işte yeni bir proje hazırlıyorum. Sanırım biraz problem yaşayacağım.

() **Şebnem:** Evet, gördüm. Bunun bir anlamı var mıymış?

() **Şebnem:** Rüyamda kendimi bir yangının ortasında gördüm. Komşumuzun çocuğuna bakmak için evine gitmişim. Orada acıktım, mutfağa girip kendime yemek yapmaya çalıştım. Ama ocağı bir türlü yakamadım. Ocağın altındaki fırından birden alevler yükseldi ve her yeri sardı. Büyük bir yangın çıktı. Ben de söndürmeye çalıştım ama alevler daha da büyüdü ve oradan kaçtım. O sırada uyandım. Sence bu ne anlama geliyor?

() **Tülin:** Hayrolsun inşallah, ne gördün?

() **Tülin:** Gel, internetten rüya tabirlerine bir bakalım. Bak, rüyada yangın görmek hem işte başarı hem de zorluk demekmiş. Sanırım bir işi zor bir şekilde başaracaksın. Rüyada duman gördün mü?

() **Tülin:** Rüyada beyaz duman görmek herkesle ilgili bir başarı demekmiş. Siyah dumanlar ise büyük dertmiş. Sen ne renk gördün?

() **Tülin:** Ama bence bunlara çok inanma, yoksa "Gerçekten bu problemler olacak." diye düşüneceksin.

YAZMA

11 İstanbul'da yaşadığımız komik bir olayı fıkra şeklinde yazalım.

KONUŞMA

12 Sizin kültürünüzdeki en ünlü fıkra tipi kim? Bu kişinin en çok hangi fıkrasını seviyorsunuz? Anlatalım.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

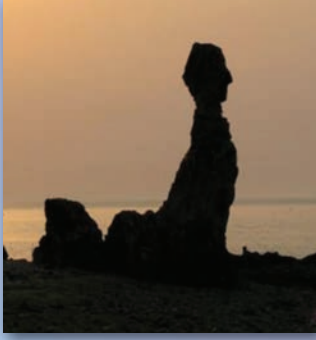
EFSA NELER

Gelin Kayası



Ağva sahilinde insan şeklinde beyaz bir kaya vardır. Bu kayanın adı “Gelin Kayası”dır. Efsaneye göre çok uzun yıllar önce, Ağva meşhur değilmiş, küçük bir balıkçı köyüymüş. Bu köyde 18 yaşında çok güzel bir kız varmış. Bu kızın balıkçı bir nişanlısı varmış. Genç kız ve nişanlısının evlenecekleri günün sabahı delikanlı balık tutmak için denize gitmiş. Aniden çok kötü bir fırtına çıkmış. Delikanlının balıkçı teknesi fırtınada batmış ve delikanlı da denizde boğulmuş. Genç kız düğüne kadar nişanlısını beklemiş fakat nişanlısı gelmemiş. Genç gelin kayalıkların üzerinde günlerce, haftalarca nişanlısını beklemiş fakat kimse gelmemiş. Bir gün Allah’a “Allah’ım! Ya beni taşa çevir ya da sevgilimi geri getir!” diye dua etmiş. Allah kızın duasını kabul etmiş ve kızı taşa çevirmiş.

Taş Olan Kadın



Kore’nin bir köyünde çok fakir bir karı koca varmış. Birbirlerini çok seviyorlarmış. Bu karı kocanın çok küçük bir tarlaları varmış. Orada kendileri için sebze yetiştiriyorlarmış. Bir yıl köye hiç yağmur yağmamış. O yıl köyde kıtlık olmuş ve herkes yiyecek almak için komşu köylere gitmiş. Onlar bazen iki hafta bazen bir ay sonra gelmişler. Bir gün bu karı kocanın bütün yiyeceği bitmiş. Adam yiyecek almak için komşu köye gitmek istemiş. Kadın kocasından ayrılmak istememiş, çok üzülmüş ama başka çare yokmuş. Kocasını yolcu etmiş. Adam yiyecekleri almış. Kadın iki hafta kocasını beklemiş. Kocasının bütün arkadaşları evlerine dönmüş ama kocası dönmemiş. Evde çok az yiyecek varmış. Kadın, yiyecekleri kocası için saklamış ve hiçbir şey yememiş. Her gün köyün en yüksek tepesine çıkmış ve kocasını beklemiş ama kocası gelmemiş. Kadın kocasını haftalarca beklemiş ama kocası gelmemiş. Bugün o tepenin üzerinde insan şeklinde bir taş vardır. Efsaneye göre kadın kocasını beklerken taş olmuş.

Aşağıdaki soruları metinlere göre cevaplayalım.

1. Ağva’daki kızın nişanlısı ne iş yapıyormuş?
2. Ağva’daki kız neden taşa dönüşmüş?
3. Kore’deki kadının kocası neden başka köye gitmiş?
4. Kore’deki kadın neden taşa dönüşmüş?
5. Sizce bu iki efsanedeki ortak nokta nedir?

SINIF DİLİ

Örneklere bakalım. Altı çizili cümle ve kelimelerin adını öğrenelim.

Bütün öğrenciler ödevlerini yapmış.

Onun babası emekli öğretmenmiş.

Boğaz’ın masmavi suları herkesi kendine hayran bırakıyor.

Hem kel hem fodul!

Ya hep ya hiç!

Bu ne perhiz bu ne lahana turşusu!

(Belirsiz Geçmiş Zaman Fiil Cümlesi)

(Belirsiz Geçmiş Zaman İsim Cümlesi)

(Pekiştirme Sıfatı)

(Bağlaç)

(Bağlaç)

(Bağlaç)

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Bu oyunu oynamak için önce kâğıda aşağıdaki gibi bir tablo çizelim. Sonra bu kâğıdı çizgilerinden katlayalım. Sadece “Kim?” bölümü açık kalsın. Oraya birinin adını yazalım ve kâğıdı yanımızdaki arkadaşımıza verelim. O da “Kiminle?” bölümüne başka birinin adını yazsın ve diğer arkadaşımıza versin. Bu şekilde herkes sırayla “Ne zaman?”, “Nerede?” ve “Ne yapmış?” bölümlerine zaman, yer vb. yazsın. En son kâğıda “Ne yapmış?” yazan arkadaşımız kâğıdı tamamen açsın ve yüksek sesle bize cümleyi okusun. İyi eğlenceler!

Kim?	Kiminle?	Ne zaman?	Nerede?	Ne yapmış?

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları uygun eklerle dolduralım.

- Ahmet..... kardeş... sen..... aynı okul..... .
- Annem söyledi, ben bir yaşında yürü..... .
- Otobüste uyu....., bu yüzden durağını geç..... .
- Babam gençken büyük sıkıntılar

2. Aşağıdaki boşlukları uygun pekiştirme sıfatlarıyla dolduralım.

- Adam çok utandı, oldu.
- Şu kızın çok güzel saçları var.
- Ağaçlı, bir yoldan geçtik ve nihayet denize ulaştık.
- Baharda, Büyükkada'da çimenlerin üzerinde piknik yapmak istiyorum.

3. Aşağıdaki cümleleri uygun bağlaçlarla tamamlayalım.

- çalışmıyorsun “Kötü not aldım.” diye yakınıyorsun.
- Dışarıdaki hava soğuk sıcak.
- Şu dükkanda ucuz kaliteli ayakkabılar satılıyor.
- Takıma beni onu alacak.
- Bence küpe da kolye tak, küpe kolyeyle assolist gibi olmuşsun.
- Aylardır arıyor e-posta yazıyor, beni iyice unuttu.

4. Aşağıdaki kelimeleri kullanalım ve belirsiz geçmiş zaman ile cümleler yapalım.

- gece / çok / yağmur / yağmak / dün
.....
- ev-galiba / girmek-hırsız / bilgisayar / çalmak
.....
- çocuklar / Emine Teyze / pencere / cam / kırmak / ev
.....
- Metin / gelmek / önce / yıl / beş / Almanya / Türkiye
.....

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Başkalarından öğrendiğim bilgileri anlayabilirim, yazılı ve sözlü olarak anlatabilirim.	1	2	3	4	5
2. Sonradan farkına vardığım ya da sonradan hatırladığım bir şeyi anlatabilirim.	1	2	3	4	5
3. İnsanları tanıtabilir, onlar hakkında bilgiler verebilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

ambulans
asansör
bilmece
cankurtaran
cin
deve
diyar
efsane
evliya
fakir
fıkra
fırtına
hayran
inşaat
işçi
itfaiyeci
kasaba
kasiyer
kaval
kıtlık
konfeksiyon
köçek
macera
merdiven
metrobüs
mimar
müşteri
nişanlı
ölümsüz
ölümsüzlük
padişah
pansiyon
santral görevlisi
sebze
sedefkâr
sihirli
sürü
tarla

FİİLLER

alay etmek
anırmak
boğulmak
bozulmak
fethetmek
fışkırmak
incitmek
oda tutmak
şaşırmak
şımartmak
yetiştirmek

ÜNİTE 5



BECERİLER

- › Hobileri ve alışkanlıkları anlatma
- › Rica etme
- › Özet çıkarma
- › Tahminde bulunma

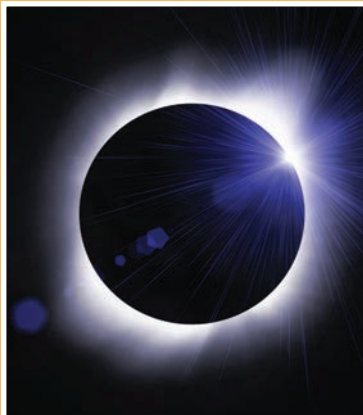
DİL BİLGİSİ

- › Geniş zaman
- › Rica etme
- › “Dlr” eki

KELİMELER

- › Doğa olayları
- › Bilimsel gerçekler
- › Alışkanlıklar
- › Kitap ve film türleri

NE OLUR NE OLMUZ



ÜNİTE 5

NE OLUR NE OLMAZ

A. DOĞA OLAYLARI

yağar, yaşar mı, batmaz, etmez mi

- Güneş doğudan doğar.
- Dünya güneşin etrafında döner.
- İki, iki daha dört eder.
- Su yüz derecede kaynar.
- Kuşlar suda yaşar mı?
- Türkiye’de kar yağar mı?

- Hayır, kuşlar suda yaşamaz.
- Evet, Türkiye’de kar yağar.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Hangi doğa olaylarını biliyorsunuz? Söyleyelim.

2 Aşağıdaki doğa olaylarını resimlerle eşleştirelim. Bunlardan hangilerini gördünüz veya yaşadınız? Anlatalım.

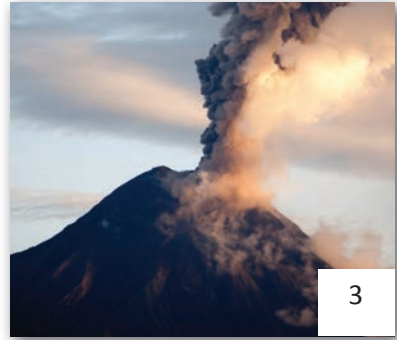
deprem () kuraklık () yağmur () tsunami () dolu ()
fırtına () sel () volkanik patlama () yıldırım ()



1



2



3



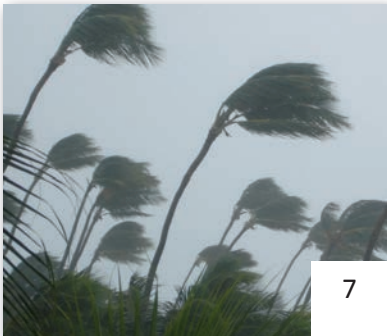
4



5



6



7



8



9

OKUMA

DOĞA OLAYLARI

Güneş tutulması

En ilginç doğa olaylarından biri güneş tutulmasıdır. Güneş tutulması Ay'ın hareketi sırasında meydana gelir. Ay, Güneş ile Dünya arasına girer ve güneşin ışığı Dünya'ya gelmez. Dünya karanlık olur. Bu güneş tutulmasıdır.

Gökkuşağı

Doğadaki en güzel manzaralardan biri gökkuşağıdır. Bu olay meteorolojik bir olaydır. Gökkuşağında yedi renk bulunur. Bu renkler; kırmızı, turuncu, sarı, yeşil, mavi, lacivert ve mordur.

Yıldırım

Gökyüzü ile yer arasındaki elektriktir. Bulutlar birbirlerine sürtünür ve elektrik enerjisi meydana gelir. Bu elektrik enerjisi hızla toprağa iner ve yıldırım oluşur.

Kar

Kar, bir yağış çeşididir. Bulutların içerisindeki su damlacıkları soğuk havayla karşılaşır ve donar. Bu damlacıklar birbirlerine yapışır ve büyür. Böylece kar taneleri oluşur. Çok sayıda kar tanesi çeşidi vardır. Ama hepsi altı köşelidir. Kar tanelerinin şekilleri birbirinin tıpa tıp aynısı değildir.

Rüzgâr

Rüzgâr, atmosferdeki havanın dikey ve yatay hareketi sonucu oluşur. Hava ısınır ve yükselmeye başlar. Hızlı bir şekilde hareket eder. Yeryüzündeki diğer nesnelere çarpar ve rüzgâr oluşur. Rüzgâr, hızına göre fırtına, hortum gibi isimler alır.

Yer çekimi

Yer çekimi yeryüzündeki cisimleri yere doğru çeker. Havadaki her cisim yere düşer. Yer çekimini İngiliz bilim adamı Isaac Newton bulmuştur. Newton bir elma ağacının altında otururken kafasına bir elma düşer. Newton bunu düşünür, araştırmalar yapar ve yer çekimini bulur.

Deprem

Depremler, yerkabuğundaki fay adı verilen kırıklarda meydana gelir. Faylar hareket eder ve yer değiştirir. Bunun sonucunda yer sallanır ve deprem oluşur.

Sel

Sel, ani ve büyük su akıntısıdır. Çok yağmur yağar ve sular taşar. Toprak, su altında kalır. Böylece sel meydana gelir.

Çığ

Dağlık yerlere kar yağar ve birikir. Bu kar hızla hareket eder ve aşağıya doğru kayar. Bunun sonucunda çığ oluşur.

3 Aşağıdaki cümleler doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.

1. Güneş tutulmasında Dünya, Güneş ile Ay’ın arasına girer. ()
2. Gökkuşağında kırmızı, turuncu, siyah, yeşil, beyaz ve kahverengi bulunur. ()
3. Yıldırım, gökyüzü ile yer arasındaki elektriktir. ()
4. Kar tanelerinin şekilleri birbirine benzer. ()
5. Rüzgâr sahip olduğu hıza göre fırtına, hortum gibi isimler alır. ()
6. Yer çekimini Einstein bulmuştur. ()
7. Kar hızla kayar ve deprem olur. ()
8. Sel, yağmur nedeniyle olur. ()

4 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Hangi doğa olayı olduğunu yazalım.

1. Çok yağmur yağar ve olur.
2. Ay’ın hareketi sırasında meydana gelir.
3. Bırakılan her cisim yere düşer. Buna denir.
4. Yer sallanır ve meydana gelir.
5. Hava hareket eder ve oluşur.
6. olayında kar hızla aşağıya doğru kayar.
7. Bütün taneleri altı köşelidir.

YA SİZ?

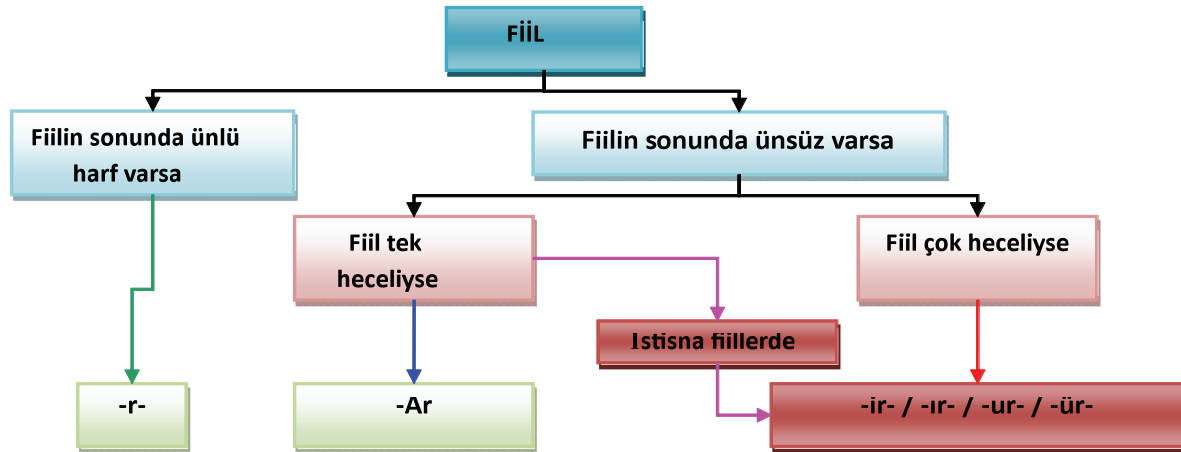
Sizin ülkenizde en çok hangi doğa olayı meydana gelir?

DİL BİLGİSİ

Geniş Zaman (Simple Present Tense)

Alışkanlık durumunda ya da sık sık yapılan bir işi, genel ya da gerçeklikleri herkesçe kabul edilen durumları, bir şeyi yapmaya istekli ve hazır oluşu anlatmak için, bazen de gelecek zaman anlamında kullanılır.

The form is used to express a habitual, permanent or repeated action, for a general statement for which no particular time is thought, to indicate the generally accepted truths, to state the willingness or readiness to do something, sometimes to show a future action.



NOT: İstisna fiiller:

al-ır bil-ir bul-ur dur-ur gel-ir gör-ür kal-ır
ol-ur öl-ür san-ır var-ır ver-ir vur-ur



	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	konuşurum	konuşmam	konuşur muyum	konuşmaz mıyım
Sen	konuşursun	konuşmazsın	konuşur musun	konuşmaz mısın
O	konuşur	konuşmaz	konuşur mu	konuşmaz mı
Biz	konuşuruz	konuşmayız	konuşur muyuz	konuşmaz mıyız
Siz	konuşursunuz	konuşmazsınız	konuşur musunuz	konuşmaz mısınız
Onlar	konuşur(lar)	konuşmaz(lar)	konuşur(lar) mı	konuşmaz(lar) mı

Örnek:

Ben her zaman spor yaparım.

Ahmet asla sigara içmez.

Akşamları erken uyur musun?

Siz çay içmez misiniz?

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Hakan akşamları dışarı çık..... .
2. O her sabah spor yap..... .
3. Ben asla yalan söyle..... .
4. Sen hangi tür filmleri sev.....?
5. Biz hafta sonları parkta yürü..... .
6. Ahmet sabahları kahve iç.....?
7. Siz her gün ders çalış.....?
8. O, uçağa bin..... Çünkü uçaktan korkuyor.
9. İtfaiyeci yangın söndür..... .
10. Öğretmen ders anlat..... .

6 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Her akşam televizyon izler misin?
2. Hafta sonları sinemaya gider misin?
3. Hayvanları sever misin?
4. Okula otobüsle mi gelirsin?
5. Günde kaç saat uyursun?
6. Arkadaşlarınla gezmeye gider misin?
7. Her hafta aileni arar mısın?
8. Her gün yemek pişirir misin?
9. Her yaz tatile gider misin?
10. Akşamları geç uyur musun?

DİNLEME**İKLİMLER****7 Metni dinleyelim ve boşlukları dolduralım.****TAYLAND**

Tayland sıcak ve Hazirandan ekime kadar tropik yağmurlar Kasım-şubat serin geçer. Mart, nisan, mayıs ayları çok sıcak İnsanlar ince ve yazlık kıyafetler

MOĞOLİSTAN

Moğolistan az yağış Yazın çok sıcak, kışın çok soğuk olur. Kışın nehirler ve göller Moğolistan'da ve toz

NORVEÇ

Norveç çok Norveç'te çok kar Kış mevsimi

TÜRKİYE

Türkiye'de dört mevsim Türkiye'nin üç tarafı denizlerle Türkiye'nin orta ve doğu bölgesi kış aylarında çok soğuk, yaz aylarında çok sıcak Diğer bölgelerinde bir iklim

MALİ

Mali çok sıcaktır. Mali'de yağmur az zaman kar bir iklimi vardır. Mali'de bir çöl vardır ve buraya yağmur

YAZMA**8 Sizin ülkenizin iklimi nasıl? Yazalım.****KONUŞMA****9 Sizce yerçekimi olmasa, dünya nasıl olurdu?**

ÜNİTE 5

NE OLUR NE OLMAZ B. ALIŞKANLIKLAR VE RİCALAR

rica ederim, yapar mısın
gelmez misin, konuşurum

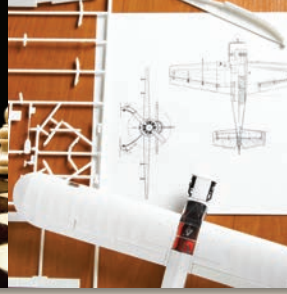
-Boş zamanlarınızda neler yaparsınız?
-Her yıl tatile gider misin?
-Sabahları kahvaltıda ne içersin?
-Çok soğuk. Kapıyı kapatır mısın?

-Kitap okurum.
-Evet, giderim.
-Çay içerim.
-Evet, tabi.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 İlginç alışkanlıklarınız var mı?
- 2 Hobileriniz nelerdir?

OKUMA



ALIŞKANLIKLARIMIZ VE HOBİLERİMİZ

Her insanın iyi ve kötü alışkanlıkları vardır. Alışkanlıkları bırakmak veya değiştirmek kolay değildir. Sigara, kötü bir alışkanlıktır. İnsanlar sigaraya alışır ve daha sonra sigarayı bırakmak, onlar için çok zor olur. Bazı insanlar ise sağlık konusunda çok hassastır. Böyleleri, her sabah spor yapar ve sağlıklı beslenirler. Zararlı yiyecek ve içeceklerden uzak dururlar. Sebze ve meyve yerler. Kalorili yiyecekler yemezler. Boş zamanlarında hobileriyle uğraşırlar. İnsanların farklı zevkleri ve hobileri bulunur. Bazı insanlar boş zamanlarında balık tutar, bazıları fotoğraf makinesini yanından ayırmaz. Her zaman fotoğraf çeker. Bazıları ise balık tutar. Bu kişiler yaz-kış dinlemez, her zaman balık tutar. Bazıları da koleksiyon yapar. Pul ya da para koleksiyonu yapar. Pul ya da paraları arar, bulur, alır ve koleksiyonuna katar. Her hobinin zor ve kolay yönleri vardır. Mesela dağcılık ve model uçak yapmak zor hobilerdir.

Benim hobim taş toplamak. Ben farklı, renkli taşları toplarım. Genellikle hafta sonları ve uzun tatillerde taş toplamaya giderim. Dağlarda, deniz kenarında, ormanlarda yürürüm ve taş toplarım. Taşları eve getiririm ve onlarla ilgili küçük bir araştırma yaparım. Daha sonra taşları türlerine göre ayırım ve kutulara koyarım. Taş toplamak da kolay bir hobi değil ama zevkli.

- 3 Aşağıdaki cümleler doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.
- 4 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. İnsanlar sigaraya alışır ve daha sonra kolay bırakır. ()
2. Sağlıklı insanlar her sabah spor yapar. ()
3. İnsanların farklı hobileri vardır. ()
4. Fotoğraf çekmek hobi değildir. ()
5. Hobilerin hepsi çok zordur. ()

1. Sağlıklı insanlar nasıl beslenir?
2. Metinde hangi hobiler var?
3. İnsanlar nasıl pul veya para toplar?

YA SİZ?

Sizin olumlu ve olumsuz alışkanlıklarınız nelerdir?

DİL BİLGİSİ

Rica Etme (To request)

Geniş zamanın soru şekli, "rica" anlamında kullanılır.

The question form of the simple present tense is used to mean a "request".

Örnek:

Masayı siler misin? Silerim.

Pencereyi açar mısın? Tabii.

Bu kitapları Fatih'e verir misin? Evet, veririm.

Çantamı tutar mısın?

Şöfor Bey lütfen beni durakta indirir misiniz?

Bebek uyuyor. Müziğin sesini biraz kısar mısın?

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Şu kalem ver.....?
2. Lambayı aç.....?
3. Bu akşam yemeği sen pişir.....?
4. Çok hastayım. Doktoru ara.....?
5. Bebek ağlıyor. Sen bak.....?
6. Televizyonu kapat.....?
7. Çok işim var. Bana yardım et.....?
8. Ben yemek yapıyorum. Sen de sofrayı hazırla.....?
9. Benimle alışverişe gel.....?
10. Kahve içmek istiyorum. Bana kahve getir.....?

6 Aşağıdaki kelimeleri kullanalım ve diyaloglardaki boşlukları dolduralım.

bilmek tekrarlamak vermek bakmak okumak uzatmak söylemek

1. **İnci:** Alo! Merhaba Murat. Yasemin'in numarasını Lütfen bana?
Murat: Evet. 0533 625 40 82.
İnci: Anlamadım.?
Murat: 0533 625 40 82.
2. **Emre:** Yemek tuzsuz olmuş. Tuzu?
Ayşe: Tabii.
3. **Müşteri:** Garson Bey!? Bir çay istiyorum.
Garson: Hemen getiriyorum.
4. **Çocuk:** Hiç param kalmadı. Bana 50 lira?
Baba: Al bakalım.
5. **Öğretmen:** Ömer! İlk soruyu?

DİNLEME

7 Aşağıdaki diyalogları dinleyelim. Boşlukları dolduralım.

AFFEDERSİNİZ

MANAVDA

Semra Hanım: İki kilo domates?

Manav: Hemen tartıyorum... Buyurun. Biber?

Semra Hanım: Hayır ama elma istiyorum. Bir kilo da elma?

Manav: Tabii. Başka bir şey?

Semra Hanım: Sağ olun. Hayırlı işler.

SOKAKTA

İhtiyar: Delikanlı? Bu paketler çok ağır; benim için biraz? Evim şurada.

Genç: Tabi amca, taşıyorum.

İhtiyar: Sağol evladım. ... İşte geldik. Benim gözlerim iyi görmüyor. Rica etsem kapıyı? Anahtarlar burada.

Genç: İşte, tamam.

İhtiyar: Çok teşekkür ederim evladım.

POSTACI

Leman Hanım: Kim o?

Postacı: Postacı! Kapıyı?

Postacı: Merhaba. Leman Yıldız siz misiniz?

Leman Hanım: Evet.

Postacı: Bir paketiniz var. Şurayı?

Postacı: Buyurun, paketiniz.

Leman Hanım: Teşekkür ederim.

BANKADA

Taner: Merhaba. Banka kartı almak istiyorum.

Bana yardımcı?

Gişe Memuru: Tabii, oturun lütfen.

Şu formu?

Gişe Memuru: Evet, tamam. Ama doğum tarihinizi yazmamışsınız.

Buraya doğum tarihinizi?

Gişe Memuru: Teşekkürler.

YAZMA

8 Aşağıdaki durumlardan birini seçelim. Rica cümleleri içeren bir diyalog yazalım.

- kafede
- mağazada
- otelde
- doktorda

KONUŞMA

9 Bir gününüz nasıl geçer? Anlatalım.

- Nerelere gidersiniz?
- Neler yaparsınız?
- Kimlerle görüşürsünüz?

ÜNİTE 5

NE OLUR NE OLMAZ

C. ÖZETLER

çalışıyordu, gitmişti, kazanacaktır
gelmemiştir, gitmiş midir

-Babam şimdi çalışıyordu.
-O, eve gitmiştir.
-Cengiz sınavı kazanacaktır.
-Evden erken çıktı. Derse geç kalmamıştır.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 Kitap okur musunuz?
- 2 Ülkenizde hangi yazar meşhurdur?
- 3 Aşağıdaki yazarlarla kitapları eşleştirelim.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. Yaşar Kemal | a. Suç ve Ceza |
| 2. Shakespeare | b. İnce Memed |
| 3. Balzac | c. Goriot Baba |
| 4. Orhan Pamuk | ç. Hamlet |
| 5. Dostoyevski | d. Masumiyet Müzesi |

OKUMA

ÇALIKUŞU

Feride İstanbul'da doğar. Küçük yaşta anne ve babasını kaybeder. Feride'yi teyzesi büyütür. Feride Fransız yatılı okulunda okur. Yaramazlıkları yüzünden arkadaşları ona "Çalikuşu" adını takarlar.

Feride, yaz tatillerini teyzesinin köşkünde geçirir. Teyzesinin yakışıklı oğlu Kâmrân ile birbirlerini severler ve nişanlanırlar. Bir kadın düğün günü Feride'ye bir mektup getirir. Mektupta Kâmrân'ın İsviçre'deyken Münevver adında hasta bir kızla ilişkisi olduğu yazar. Feride mektubu okur, her şeyi öğrenir, Kâmrân'ı bırakır ve kaçır. Feride, Anadolu'nun çeşitli yerlerinde öğretmenlik yapar. Güzelliği başına bela olur. Çeşitli dedikodular çıkar. Doktor Hayrullah Bey ile tanışır. Hayrullah Bey Feride'yi kızı gibi korur. Halkın dedikodusu üzerine onunla kâğıt üzerinde evlenir. Fakat aralarında sadece baba – kız ilişkisi vardır. Feride, öğretmenliğe başlar. O sıralar bir günlük tutar, o zaman her şeyi bu deftere yazar. Hayrullah Bey bu defteri bulur, okur ve saklar. Hayrullah Bey hastalanır. Feride'ye "Ben öldükten sonra teyzenin yanına git ve bu mektubu Kâmrân'a teslim et." der. Hayrullah Bey'in ölümünden sonra Feride teyzesinin evine gider, zarfı Kâmrân'a verir. Zarfın içinde Hayrullah Bey'in bir mektubu ile Feride'nin günlüğü vardır. Hayrullah Bey, Kâmrân'a "Feride'yi bir daha bırakma." diye söyler. Kâmrân mektubu ve Feride'nin günlüğünü sabaha kadar okur, her şeyi öğrenir. Artık Feride'yi bırakmaz, evlenirler.

- 4 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Feride nerede doğar?
2. Feride'yi kim büyütür?
3. Okulda Feride'ye neden Çalikuşu ismini takarlar?
4. Feride Anadolu'da ne iş yapar?
5. Feride kimlerle evlenir?

- 5 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Feride İngiliz okulunda okur. ()
2. Feride yaz tatillerini teyzesinin köşkünde geçirir. ()
3. Kâmrân, Feride'nin halasının oğludur. ()
4. Feride Hayrullah Bey'in kızıdır. ()
5. Kâmrân Feride'nin günlüğünü okur. ()

YA SİZ?

En son hangi kitabı okudunuz? Türü neydi?

DİL BİLGİSİ

“-Dir” Eki

Belirsiz geçmiş zaman, şimdiki zaman ve gelecek zaman ile kullanılarak cümlelerin anlamını pekiştirmek için kullanılır. Ayrıca cümleye tahmin anlamı katar.

Bu ek yazılı dilde, özellikle resmî metinler ile ders kitabı, ansiklopedi gibi bilgi verme amaçlı metinlerde değişmez doğruları anlatmak için sıkça kullanılır.

These tenses is used together with the continuous and future tenses to reinforce the meaning of the sentence. Also, adds the meaning of prediction to the sentence. In this affix-written language, especially both formal texts and coursebooks are frequently used to present the unchangeable truths as shared via texts such as encyclopedia to inform.

(l)yor
isim + mış + Dir
(y)AcAk

Örnek:

Ali şimdi evde uyuyordur.

Bence yarın toplantı olmayacaktır.

Sempozyum 24 Ekim’de yapılacaktır.

Elektriği Edison bulmuştur.

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Saat 20.00. Bu saatte işte değildir. İşten çık....., eve gel..... .
2. O her gün kütüphaneye gider. Bugün de kütüphane git..... .
3. Babam gün boyu bizimle konuşmadı. Bir şeye kız..... .
4. Radyo çalışmıyor. Bozul.....?
5. Tuna ders çalışmayı çok sever. Şimdi de ders çalış
6. Selma sözünü tut..... .
7. Çok acıktım. Annem yemek yap.....?
8. Doğum günün için sana güzel bir hediye al

7 Aşağıdaki diyalogları, filleri ve “-Dir” ekini kullanarak tamamlayalım.

gelmek iyileşmek horlamak küsmek gelmek çalışmak kızmak konuşmak

1. -Ayşe toplantıya çok geç kaldı. Ama biraz sonra
-O hiç geç kalmazdı. Başına bir şey
2. -Doktor Bey, hasta nasıl?
-İyi. Bir hafta sonra
3. -Neden bizimle konuşmuyor?
-Belki
4. -Bu ses ne?
-Alt kattaki yaşlı adam
5. -Şu çocuk niçin ağlıyor?
-Annesi
6. -Bizimle hiç konuşmadı.
-Bekle,
7. -Kemal toplantıya neden gelmedi?
-Bilmiyorum.

8 Aşağıdaki resimlere bakalım, soruları cevaplayalım.



1



2



3



4

- Adı nedir?
- Nerelidir?
- Nerede doğmuştur?
- Şimdi neler yapıyordur?
- Ne iş yapıyordur?
- Sizce on sene sonra neler yapacaktır?

DİNLEME

9 Aşağıdaki film özetini dinleyelim. Yanlışları düzeltelim.

HOKKABAZ

İskender ve Maradona çok yeni iki arkadaşdır. İskender sihirbazlık yapar ve insanlar ona inanır. Annesi de İskender'e inanır. İskender kendisine güvenmez ve kendisini çok başarılı bulmaz. Bu konuda ona tek dostu Maradona inanır. İskender ve Maradona Ankara'yı acilen terk ederler. İskender'in babası da onlara gider. Seyahat sırasında başlarından kötü günler geçer.

YAZMA

10 En son hangi filmi izlediniz? Özetini yazalım.

- oyuncular
- yönetmen
- konu
- tür

KONUŞMA

11 Film izlemeyi sever misiniz? En çok hangi tür filmleri izlersiniz? Aşağıdaki film türlerine bakalım. Söyleyelim.

- | | |
|---------------|------------|
| • animasyon | • belgesel |
| • bilim kurgu | • komedi |
| • romantik | • korku |
| • macera | • polisiye |

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

GELENEKSEL OYUNLAR



Karagöz ve Hacivat

Karagöz, Türkiye'deki eski ve önemli bir gölge oyunudur. İnsanlar eğlenmek için Karagöz oyununa giderler. Bu oyunda kuklacı kuklaları bir perdede oynatır. İnsanlar kuklaları deriden yaparlar ve boyarlar. Bir kişi perdenin arkasında kuklaları oynatır. Bu kişinin adı "Hayali"dir. Hayali; kuklalara çubuk takar, onları oynatır ve konuşturur. Aynı zamanda oyun sırasında şarkılar söyler. İnsanlar ise bunu izlerler ve eğlenirler.



Longdong

Longdong, Çin'in geleneksel gölge oyunudur. İnsanlar bu oyunun kuklalarını deriden yaparlar. Derilerin üzerine motifler çizerler ve boyarlar. Bu oyun sırasında şarkılar söylerler. Şarkıları bazen yüksek sesle, bazen alçak sesle söylerler.



Bunraku

Bunraku Japon kukla sanatıdır. Bunraku kuklaları büyük olur. Üç kuklacı kuklaları oynatır. Kuklacılar oyunda genellikle geleneksel Japon hikâyeleri anlatırlar. Kuklacı, siyah bir elbise giyer ve perdenin arkasına saklanmaz.

Sizin ülkenizde benzer bir oyun var mı? Anlatalım.

SINIF DİLİ

Noktalama İşaretleri

- a. Nokta (.) : Arkadaşlarım beni çok sever.
- b. Virgül (,) : Eve Ali, Ayşe ve Ahmet geldi.
- c. Soru işareti (?) : İstanbul Üniversitesi nerede?
- ç. Ünlem işareti (!) : Yaşasın! Tatile gidiyoruz.
- d. Kesme İşareti (') : Türkiye'ye bir ay önce geldim.

Aşağıdaki cümleleri uygun noktalama işaretleriyle tamamlayalım.

1. İstanbula ne zaman geleceksin
2. Ben Türkçe öğreniyorum
3. Bu araba senin mi
4. Ankara İzmir İstanbul Türkiye'nin en kalabalık şehirleridir
5. Eyvah Geç kaldım

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki tekerlemeleri tekrarlayalım. Biz de kendi dilimizde tekerleme söyleyelim.

- a. Kartal kalkar, dal sarkar; dal sarkar, kartal kalkar.
- b. Getirince el getirir, yel getirir, sel getirir; götürünce el götürür, yel götürür, sel götürür.
- c. Üstü üç taslı taç saplı üç tunç tası çaldıran mı çabuk çıldırır; yoksa iç içe yüz ton saç kaplı çanı kaldıran mı çabuk çıldırır?

NELER ÖĞRENDİK?

1. Metni okuyalım ve boşlukları geniş zamanla dolduralım.

Aydan İstanbul'da yaşıyor. O bir mimar. Aydan hafta içi her gün işe git....., hafta sonları ise git..... . Genellikle saat 11:00'de kalk....., giyin..... ve dışarı çık..... . Kahvaltısını dışarda yap..... . Kahvaltıdan sonra gazete oku..... . Daha sonra biraz yürü..... . O denizi çok sev..... . Bazen denize git..... , balık tut..... . Bazen de konsere git..... . Aydan çoğu zaman klasik Türk müziği dinle..... . Münir Nurettin'i dinlemeyi çok sev..... . Pazar günleri dışarı çık..... , evde otur..... . Aydan'ın para koleksiyonu var. Eski para biriktir..... . Pazar günleri de genellikle para koleksiyonunu düzenle..... .

2. Aşağıdaki cümleleri düzeltelim. Geniş zaman ile yeniden yazalım.

1. Ben her zaman spor yaptım.
2. Bebekler genellikle ağlıyor.
3. O, geceleri asla dışarı çıkmamış.
4. Biz ara sıra tiyatroya gittik.
5. Mark hiçbir zaman futbol oynamıyor.
6. Onlar hafta sonları deniz kenarına gitmiş.
7. O her gün 5 saat çalışmış.
8. Sen dondurmayı çok sevdin.

3. Aşağıdakileri eşleştirelim.

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. Şoför, araba | a. sürer. |
| 2. Berber, saç | b. satar. |
| 3. Çöpçü, çöp | c. dağıtır. |
| 4. Manav, meyve ve sebze | ç. keser. |
| 5. Postacı, mektup | d. yapar. |
| 6. Aşçı, yemek | e. toplar. |
| 7. Şarkıcı, şarkı | f. söyler. |

4. Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

yanaşmıştır duymuştur yemeyecektir
yağmıştır gidecektir yapıyordur geziyordur
kırmıştır çalışmıyordur yüzüyordur

1. Bana söylediklerini o da
2. Annem bizden önce eve
3. Vapur iskeleye
4. Bolu'ya kar
5. Kimse yemek
6. Vazoyu Filiz
7. Şimdi müzeyi
8. Çocuklar havuzda
9. Odasında, ama ders
10. Saat 9.00, o şimdi kahvaltı

5. Aşağıdaki cümleleri rica anlamıyla tamamlayalım.

1. Benimle evle..... ?
2. Kahvaltıyı sen hazırla..... ?
3. Fırından iki ekmek al..... ?
4. Akşam bize gel..... ?
5. Sen de bizimle yemek ye..... ?
6. Bu mektuplar Yağmur'un. Ona ver..... ?
7. Bulaşıkları sen yıka..... ?
8. Radyo bozuldu. Tamirciye götür..... ?
9. Gülşah Hanım'ı toplantı odasına çağır..... ?
10. Anahtarı bulamadım. Sen de ara..... ?

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Görsel olarak desteklendiğinde televizyondaki haberlerin filmlerin temel konusunu anlayabilirim.	1	2	3	4	5
2. Kişilere boş zamanlarında neler yaptıkları hakkında basit sorular yöneltebilir ve bana yöneltilen sorulara cevap verebilirim.	1	2	3	4	5
3. Tahminlerde bulunabilirim.	1	2	3	4	5
4. Film ve kitap özetlerini anlatabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

afiş
alan
alışkanlık
animasyon
aşçı
atmosfer
banka kartı
belgesel
biber
bilim kurgu
bilimsel gerçek
bulmaca
bulut
cisim
çığ
çöpçü
damlacık
dedikodu
delikanlı
beslenmek
depresyon
dikey
doğa
doğa olayı
dolu
dünya
elektrik enerjisi
etraf
fay
fırın
form
genişlik
gişe memuru
gökkuşağı
gökyüzü
göl
güneş

günlük
hobi
hokkabaz
hortum
ılıman
ihtimal
iklim
iskele
karanlık
kırık
kilo
klasik
koleksiyon
komedi
korku
köşk
kum
kum fırtınası
kurak
kuraklık
manav
manzara
meteorolojik
müze
nehir
nem
öğle yemeği
özet
polisiye
postacı
romantik
rüzgâr
sel
serin
sihirbaz
sopa
şarkıcı

tamirci
teslim
toz
toz fırtınası
tropik yağmur
tsunami
tür
vazo
volkanik patlama
yağmur
yatay
yatılı okul
yazlık kıyafet
yer çekimi
yer kabuğu
yıldırım
yöresel
ziyaret

FİİLLER

batmak
biriktirmek
çarpmak
dağıtmak
dizilmek
donmak
fırçalamak
horlamak
imzalamak
iyileşmek
karşılaşmak
kaynamak
küsmek
nişanlanmak
pişirmek
sallanmak
söndürmek
sürtünmek

ÜNİTE 6

BECERİLER

- › Yeteneklerini söyleme
- › Rica etme
- › Teklif etme
- › Tahmin etme

DİL BİLGİSİ

- › Yeterlilik fiili
- › Yeterlilik fiili
fonksiyonları
- › Zarf-fiiller
(-y)lp, -mAdAn)

KELİMELER

- › Yetenekler
- › İlanlar

NELER YAPABİLİRSİNİZ?



ÜNİTE 6

NELER YAPABİLİRSİNİZ?

A. YETENEKLER

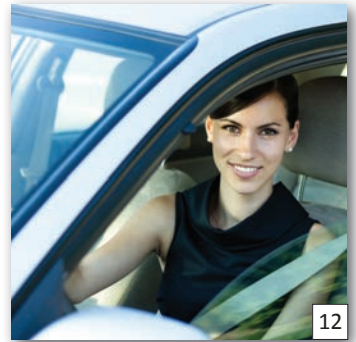
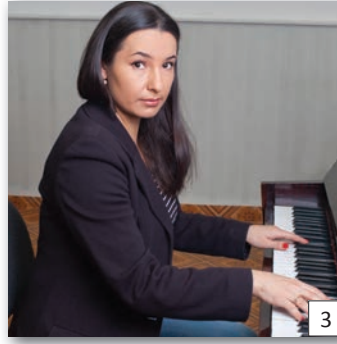
koşabilirim, gitmeyebilirim,
alabilir misin, konuşamaz mısın

-Bilgisayar kullanabilir misin? -Evet, kullanabilirim.
-Akşamları dışarı çıkamam.
-Yarın akşam size gelebilirim.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki resimlerle cümleleri eşleştirelim.

Araba kullanabilirim. () Ata binebilirim. () Piyano çalabilirim. () Şarkı söyleyebilirim. ()
Yüzebilirim. () Koşabilirim. () Tenis oynayabilirim. () Dikiş dikebilirim. ()
Yemek pişirebilirim. () Kayabilirim. () Resim yapabilirim. () Gitar çalabilirim. ()



OKUMA

İŞ İLANI



Esra: İyi günler! Ben Esra Scharek, size özgeçmişimi gönderdim. Saat ikide Halkla İlişkiler Müdürü Sadi Bey'le görüşmek için randevulaştık. Kendisiyle görüşebilir miyim?

Sekreter: Müdürümüz biraz meşgul. Biraz bekleyebilir misiniz? Müdür yardımcımıza haber vereyim.

Esra: Teşekkür ederim. Problem değil! Müdür yardımcısı ile de görüşebilirim.

Sekreter: Alo, Cihan Bey! Esra Hanım geldi. Yanımda bekliyor. Kendisiyle görüşebilir misiniz? Tamam Esra Hanım, Cihan Bey sizi bekliyor. İçeri girebilirsiniz.

Cihan Bey: Hoş geldiniz, Esra Hanım! Buyurun, oturun!

Esra: Teşekkür ederim. Hoş bulduk, efendim!

Cihan Bey: Size, ben yardımcı olacağım. Özgeçmişinizi okudum Esra Hanım. Sizin gibi iyi Almanca bilen, deneyimli birine çok ihtiyacımız var. Almanya'da ekonomi okudunuz, değil mi?

Esra: Evet, uzun yıllar Almanya'da yaşadım, üniversiteyi orada bitirdikten sonra altı yıl bir bankada çalıştım. Dört yıldır çalışıyorum.

Cihan Bey: Sizinle çalışabiliriz. Ne zaman işe başlayabilirsiniz?

Esra: Ben yarın Almanya'ya gidiyorum çünkü eşim ve kızım hala Almanya'da. Eşyalarımızı toplayacağız, evimizi kiraya vereceğiz, dostlarımızla vedalaşacağız. Daha sonra kızım ve eşimle birlikte Türkiye'ye döneceğiz. Yani on beş yirmi gün sonra işe başlayabilirim.

Cihan Bey: Önemli değil, bir Alman firmasıyla yeni bir sözleşme imzalayacağız. Alman yöneticiler önümüzdeki ay gelecekler ve on beş gün kalacaklar. Onlarla siz ilgileneceksiniz.

Esra: Nasıl ilgileneceğim? Ne yapacağım?

Cihan Bey: Onlara şirketimiz hakkında bilgi vereceksiniz. Sözleşmenin şartlarını açıklayacaksınız. Boş zamanlarında onlara İstanbul'u gezdireceksiniz. Toplantılarda daima müdürümüzün yanında olacaksınız. Toplantılar geç saatlere kadar sürebilir.

Esra: Önemli değil. Çünkü kızıma anneannesini bakacak. Annem dört gözle torununu bekliyor.

Cihan Bey: Ne kadar güzel!

Esra: Almanya'da yanımda yardımcı hiç kimse yoktu. Kızımı kendim büyüttüm. İnşallah, İstanbul'da rahat edeceğim. Anne-me kızımı gönül rahatlığıyla emanet edebilirim. Gözüm arkada kalmayacak.

Cihan Bey: Sizi anlayabiliyorum Esra Hanım.

Esra: Ben şimdi gidebilir miyim? Yirmi gün sonra döneceğim, ücret konusunu o zaman görüşürüz.

Cihan Bey: Nasıl isterseniz Esra Hanım! Tanıştığımıza çok memnun oldum. İyi günler!

Esra: Ben de. İyi günler!

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Esra Hanım kiminle görüşüyor? Niçin?
2. Şirket Esra Hanım'ı işe alıyor mu?
3. Esra Hanım neden hemen işe başlamıyor?
4. Esra Hanım geç saatlere kadar çalışabilir mi?
5. Esra Hanım, fakülteyi kaç yıl önce bitirmiş?

3 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Esra, müdürle görüştü. ()
2. Esra Almanya'ya dönecek çünkü oradaki işleri yarım kalmış. ()
3. Esra'nın kızını, annesi büyüttmüş. ()
4. Esra uzun yıllardan beri bir finans şirketinde çalışmış. ()
5. Esra, Alman şirketiyle sözleşme imzalayacak. ()

YA SİZ?

Siz hangi işlerde çalışabilirsiniz? Niçin? Açıklayalım.

DİL BİLGİSİ

Yeterlilik Fiili (Potentiality And Possibility)

Fiziksel ve zihinsel yeterliliği anlatmak için kullanılır.

The form used to tell physical or mental ability. "can, could, be able to"

Olumlu

fiil + (y)Abil + zaman ekleri + kişi eki

Örnek:

Ben bu problemi çözebilirim.

Begüm tarih sınavını geçebilmiş.

Bu akşam arkadaşlarla maça gidebileceğiz.

Artık Türkçe konuşabiliyorum.

Bugün bütün işlerimi bitirebildim.

Olumsuz-I

Yeterlilik fiilinin bu olumsuz biçiminde kişinin bir eylemi yapmaya gücü yetmemesi, başaramaması söz konusudur.

In this negative form the person is incapable of or ineffective to perform or complete an action.

fiil + -(y)A + -mA + zaman ekleri + kişi eki

Örnek:

O piyano çalamaz.

Ben İtalyanca konuşamıyorum.

Çok işim var. Seninle görüşemeyeceğim.

Trafik çok sıkıştı. Sinemaya zamanında gidemedik.

Onun sırrını kimseye anlatamam.

Olumsuz-II

Yeterlilik fiilinin bu olumsuz biçiminde tahmin söz konusudur.

This negative form refers to prediction.

fiil + -mA + (y)Abil + geniş zaman + kişi eki

Örnek:

Zehra yarın okula gelmeyebilir.

Yarın akşamki eğlenceye gelmeyebilirim.

Bu akşam dışarı çıkmayabiliriz çünkü Mehmetler gelebilir.

Seni aramayabilirim. Telefonumun şarjı bitebilir.

Çok kar yağıyor. Bu havada uçak kalkmayabilir.

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Uçağa ancak taksiyle yetiş..... .
2. Bana biraz borç ver..... ?
3. Ali içneden çok korkuyor, kan tahlili için hastaneye git..... .
4. Şu gazeteyi bana ver..... ?
5. İşlerinizi ne zaman bitir..... ? Sizi o zaman arayayım.
6. Salondaki öğrenciler yabancı, sözlerinizi anla..... .
7. Bu hafta sonu dışarı, pazartesi çok önemli bir sınavım var.
8. Diziyi izle..... ama maçı izle..... .
9. Ben sana güven..... ama Arzu'ya güven..... .
10. Seni affet..... ama Ali'yi asla affet..... .

5 Aşağıdaki cümleleri eşleştirelim.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Ali tenis oynayabilir mi? | a. Hayır, ama hafta sonu olabilir. |
| 2. Kayak yapabilir misin? | b. Evet, çok lezzetli yemek yapar. |
| 3. Julia İtalyanca konuşabilir mi? | c. Zannetmiyorum. Gitar derslerine yeni başladı. |
| 4. Onları duyabiliyor musun? | ç. Evet, bütün rakiplerini her zaman yener. |
| 5. Onun adını hatırlayabiliyor musun? | d. Hayır, kayamam, çok korkarım. |
| 6. Cuma günü buluşabilir miyiz? | e. Hayır, çok gürültü var. |
| 7. O yemek pişirebilir mi? | f. Hayır, hatırlayamıyorum. |
| 8. Zeynep gitar çalabilir mi? | g. Evet, çok iyi konuşur. |

DİNLEME

İŞ ARIYORUM

6 Metni dinleyelim. Hangi iş ilanı hakkında konuşuyorlar? İşaretleyelim.

YÜZEBİLİR MİSİNİZ?

Bir anaokuluna yüzme havuzu için cankurta-
ran arıyoruz.
Çalışma gün ve saatleri
hafta sonları ya da
hafta içi öğleden
sonralarıdır.

DANS EDEBİLİR MİSİNİZ?

Biz bir reklam şirketiyiz.
Bir gösteri için halk
oyunları ekibinde çalışmak
üzere 18 -25 yaş arası
gençler arıyoruz. Çalışma
süresi günde beş saat
olacaktır.

ALMANCA BİLİYOR MUSUNUZ?

Beş yaşındaki oğlum ve
köpeğim için bakıcı arıyorum.
Çalışma günleri pazartesi ve
cuma akşamlarıdır.

7 Ayla neler yapabilir? Metne göre işaretleyelim.

- | | |
|-------------------------------|-----|
| 1. Dans edebilir. | () |
| 2. Yüzebilir. | () |
| 3. Şarkı söyleyebilir. | () |
| 4. Halk oyunları oynayabilir. | () |
| 5. Almanca konuşabilir. | () |
| 6. Hayvan bakabilir. | () |
| 7. Çocuk bakabilir. | () |

YAZMA

8 Arkadaşımızla birlikte aşağıdaki konuları içeren bir iş görüşmesi diyalogu yazalım.

- iş saatleri
- maaş
- iş
- tatil günleri
- iş yeri

KONUŞMA

9 Arkadaşlarımıza aşağıdaki gibi sorular soralım ve yeteneklerimizle ilgili konuşalım. Kendi yeteneklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım.

- Siz de bir enstrüman çalabilir misiniz?
- Masa tenisi oynayabilir misiniz?
- Türk kahvesi pişirebilir misiniz?

ÜNİTE 6

NELER YAPABALİRSİNİZ?

B. LÜTFEN

çıkabilir miyim, kızabilir,
izin alamaz, yemek yiyebilirsiniz

-Pencereyi açabilir misin?

-Evet, açabilirim.

-Dışarı çıkabilir miyim?

-Evet, çıkabilirsin.

-Bugün kar yağabilir.

-Hafta sonu sinemaya gidebilirsiniz.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Cümleleri okuyalım. Örnekteki gibi izin, rica, tahmin ve tavsiye cümlelerini bulalım.

Belki İzmir'e gidebilirim. Tahmin

Anneciğim, bu akşam dışarı çıkabilir miyim?

Tekrar anlatabilir misiniz?

Taksim'de sinemaya gidebilirsiniz.

Benim için markete gidebilir misin?

Bugün hava kapalı. Yağmur yağabilir.

OKUMA

OTELDE



Kaya Bey: İyi günler! Bana yardımcı olabilir misiniz?

Resepsiyon Görevlisi: İyi günler efendim, memnuniyetle! Rezervasyonunuz var mı?

Kaya Bey: Evet, var. Dün gece telefonla rezervasyon yaptırdım.

Resepsiyon Görevlisi: Siz Murat Bey olabilir misiniz? İzmir'den?

Kaya Bey: Hayır! Benim adım Kaya İskender. Rezervasyonumu Çanakkale'den yaptım.

Resepsiyon Görevlisi: Çok özür dilerim Kaya Bey. Tek kişilik oda rezervasyonunuz var. Doğru mu?

Kaya Bey: Evet, doğru.

Resepsiyon Görevlisi: Kaç gece kalacaksınız?

Kaya Bey: Çarşambaya kadar kalabilirim. Bu konuda size ne zamana kadar bilgi vereyim?

Resepsiyon Görevlisi: Bize kararınızı salı gecesi bildirebilirsiniz. Saat 23.00'a kadar bizi arayabilirsiniz.

Kaya Bey: Tamam. Oda fiyatı nedir?

Resepsiyon Görevlisi: Gecelik 100 TL. Bu kayıt formunu da doldurabilir misiniz? Ödemeyi nakit veya kredi kartı ile mi yapacaksınız?

Kaya Bey: Kredi kartı ile. Ödemeyi şimdi yapabilir miyim?

Resepsiyon Görevlisi: Gerek yok. Çıkış işlemi yapmadan ödeyebilirsiniz.

Kaya Bey: Teşekkürler! Bir kaç soru daha sorabilir miyim?

Resepsiyon Görevlisi: Tabii, sorabilirsiniz.

Kaya Bey: Yemek için bana iyi bir lokanta tavsiye edebilir misiniz?

Resepsiyon Görevlisi: Çevrede çok lokanta var ama ben size otelimizin lokantasını tavsiye edebilirim. Aşçımız çok iyidir. Dünya aşçılık yarışmasında üçüncü oldu. Türk mutfağında uzman. Ayrıca İtalyan ve Fransız mutfağını da çok iyi biliyor.

Kaya Bey: Çok güzel! Lokantanız nerede?

Resepsiyon Görevlisi: Lokanta 12. katta. Bir de kafemiz var. Lobinin girişinde, sağda.

Kaya Bey: Çok teşekkürler, iyi geceler!

Resepsiyon Görevlisi: Rica ederim. Görevli arkadaş bagajınızı taşıyabilir. Oda numaranız 1215. Yarın görüşmek üzere, iyi geceler efendim!

2 Aşağıdaki cümlelerden hangilerinde rica, hangilerinde tahmin, hangilerinde izin isteme anlamı var? İşaretleyelim.

	<u>İZİN</u>	<u>RİCA</u>	<u>TAHMİN</u>
1. Ödemeyi şimdi yapabilir miyim?			
2. Siz Murat Bey olabilir misiniz?			
3. Bir kaç soru daha sorabilir miyim?			
4. Bana bir lokanta tavsiye edebilir misiniz?			
5. Bana yardımcı olabilir misiniz?			
6. Bu kayıt formunu da doldurabilir misiniz?			
7. Saat 23.00'a kadar bizi arayabilir.			

YA SİZ?

Daha önce hiç otelde kaldınız mı? Otelin hangi özelliklerini beğendiniz, hangilerini beğenmediniz? Arkadaşımıza anlatalım.

DİL BİLGİSİ

Yeterlilik Fiili Fonksiyonları (Other functions of can modal)

İzin-Rica (Permission-request)

Örnek:

-Sınıftan çıkabilir miyim?

-Hayır, çıkamazsın.

Bana saati söyleyebilir misiniz?

Lütfen ekmeği uzatabilir misiniz?

Tavsiye (Suggestion)

Örnek:

İzmir'de Efes'i gezebilir, Meryem Ana Kilisesi'ni ziyaret edebilirsiniz.

Boş zamanlarında kitap okuyabilirsiniz.

Öğleden sonra tiyatroya gidebilirsin.

Göztepe'deki hastaneye gidebilirsin.

İhtimal-Tahmin (Possibility - Prediction)

Örnek:

-Bu gece yağmur yağabilir mi?

-Bu gece kar bile yağabilir.

Bu akşam toplantı olabilir.

Türkiye'de yaşayabilirim.

3 Aşağıdaki cümlelerin hangilerinde rica, teklif, izin veya ihtimal anlamı var? İşaretleyelim.

	<u>RİCA</u>	<u>TEKLİF</u>	<u>İHTİMAL</u>	<u>İZİN</u>
1. İçeriye girebilir miyim?				
2. Bana kalem uzatabilir misin?				
3. Londra'ya 550 liradan ucuz bilet bulamayabilirsin.				
4. Paltonuzu alabilir miyim, efendim!				
5. Lütfen, telefonunuzu kullanabilir miyim?				
6. Trafik çok yoğun, gecikebilirim.				
7. Size bir fincan kahve ısmarlayabilir miyim?				
8. Yarın akşam benimle yemeğe çıkabilir misin?				
9. Saat onda gelebilirler.				
10. Bana bu konuda yardımcı olabilir misiniz?				
11. Sizi istasyona bırakabilirim.				
12. Size yardım edebilir miyim?				
13. Yarın yağmur yağabilir.				

4 Aşağıdaki boşlukları, kelimeleri kullanarak yeterlilik fiiliyle dolduralım.

et- geç- iç- evlen- kullan- et- yap- iç- al- dolaş-

1. Üzgünüm fakat buraya arabanızı park
2. Bu yol tek yönlü, sadece giriş
3. Bazı ülkelerde 21 yaşından küçük gençler alkollü içki
4. Türkiye’de insanlar 18 yaşından sonra ehliyet
5. Boğaz’dan otobüsle veya vapurla
6. Uçuş süresince sigara
7. Türk vatandaşları Avrupa ülkelerinde pasaportsuz seyahat
8. Türkiye’de 18 yaşınızı doldurmadan
9. Taksiler şehir merkezindeki metrobüs ve tramvay yolunu
10. Siyasetçiler ve ünlü sanatçılar rahatça sokakta

DİNLEME

İLK YOLCULUK

5 Metni dinleyelim ve aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Alex neden para bozdurmak istiyor?
2. Alex otele gitmek için niçin otobüs yerine taksiyi tercih ediyor?
3. Havaalanında bankalar saat kaçta kadar açık?
4. Alex niye E-5 yolunu tercih etmiyor?
5. Alex niçin acele ediyor?

6 Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleler doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.

1. Otobüsler şehir merkezine yarım saatte bir kalkıyor. ()
2. Alex’in otobüse binmesine gerek yok çünkü şehir merkezi çok yakın. ()
3. Taksi şehir merkezine 15 TL’ye gidiyor. ()
4. Alex’in bavulları çok ağır. ()
5. Şehir merkezine iki gidiş yolu var, onun için trafik yoğun değil. ()
6. Alex’in arkadaşları her an gelebilir. Taksiye gerek yok. ()
7. Alex acele ediyor çünkü bankalar kapanabilir. ()

YAZMA

7 Aşağıdaki konulardan birini seçelim ve bu konuda 10 tavsiye yazalım.

- Genç bir insanın yaşlı bir insana yardımcı olması için neler tavsiye edebilirsiniz?
- Fakir insanlara yardım etmek için ne yapabiliriz?
- Okulda başarılı olmak için neler yapabilirsiniz?

KONUŞMA

8 Aşağıdaki konular hakkında konuşalım.

- Yoksullar için neler yapabiliriz?
- Daha güzel bir dünya için neler yapabiliriz?
- Mutlu olmak için neler yapabiliriz?
- Nasıl huzurlu bir aile olabiliriz?

ÜNİTE 6

NELER YAPABALİRSİNİZ?

C. GÖRMEDEN GİTMEYELİM

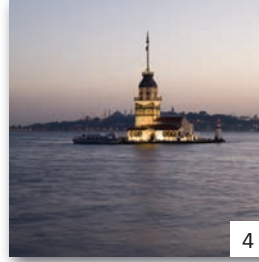
konuşup, beklemeden, oturup,
gülmeden, sevinip, çıkmadan

- Taksim'e gidip yemek yiyeceğim.
- Bana uğramadan eve gitme.
- Alışveriş yapmadan eve gittim.
- O, yalan söylemeden duramaz.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki resimler ile cümleleri eşleştirelim.

Galata'ya gidip Galata Kulesi'ni gezelim. () Boğaz'a gidip Rumelihisarı'nı gezelim. () Ortaköy'e gidip kumpir yiye-
lim. () Üsküdar'a gidip Kız Kulesi'ne çıkalım. () Sultanahmet'e gidip Sultanahmet Camisi'ni ziyaret edelim. ()



OKUMA

YAĞMURLU BİR GÜNDE İSTANBUL'DA NELER YAPABİLİRSİNİZ?



Üsküdar'dan vapura binebilirsiniz.

İstanbul'da vapurla hoşça vakit geçirmek için pek çok yol var. Şehrin kalabalığından kaçmak için en uygunu, Boğaz veya Adalar hattı. Ayrıca Kadıköy-Karaköy veya Beşiktaş-Karaköy hatlarını deneyebilirsiniz. Akşamüstü, Topkapı Sarayı'nın ardından güneşin batışını görmek çok güzel. Güverteye sıkı giyinip çıkacaksınız, bir de çay söyleyeceksiniz. İsterseniz martılara simit atabilir, Adalar'da veya Anadolu Kavağı'nda ise balık yiyebilirsiniz.



Taksim-Tünel gezisi yapabilirsiniz.

Taksim'de sabah saatlerinde yürüyün. Kitapçılara, müzik mağazalarına, vitrinlere bakabilirsiniz, İnci'de dinlenip profiterol yemediğiniz yolunuza devam etmeyin. Arada sırada yoldan çıkıp ara sokakları da gezebilirsiniz çünkü buraları İstanbul'un en eski yerleşim yerlerindendir. Ara sokaklardaki tarihî yapıların taş işçiliğine hayran olabilirsiniz. Daha sonra Galata'ya doğru yürüyüp Galata Mevlevihanesi'ni, Galata Kulesi'ni ve Perşembe Pazarı'ndaki Arap Camisi'ni ziyaret edebilirsiniz. Galata Kulesi'nden Aya-sofya'yı, Sultanahmet'i, Topkapı Sarayı'nı, Kız Kulesi'ni, Marmara Denizi'ni, Boğaz'ı görebilirsiniz.



Kapalıçarşı'yı gezebilirsiniz.

Yağmurlu ve soğuk bir günde, hem sıcak ve kuru hem de renkli ve cazibeli bir yer Kapalıçarşı. Sokaklarını ve hanlarını keşfedip ıslık ıslık, rengârenk, yüzlerce ürün arasında dolaşabilirsiniz. Buralarda zamanın nasıl geçtiğini anlayamayacaksınız. Soluklanmak için Fes Cafe'yi ya da Şark Kahvesi'ni tercih edebilirsiniz.



Taksim'de kahve içebilirsiniz.

Taksim Meydanı, İstanbul'un sembolü ve tüm şehrin en önemli buluşma noktası. Meydana karşı bir kafede oturup sağda Atatürk Kültür Merkezi'ni, solda çiçekçileri ve karşınızda Gezi Parkı'nın önündeki insan trafiğini seyredip enfes bir fincan kahve yudumlayabilirsiniz.

2 Aşağıdaki cümleler doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.

Vapurda neler yapabiliriz?

- Akşamüstü gün batımını seyredebiliriz. ()
Film seyredebiliriz. ()
Boğaz gezisi yapabiliriz. ()

Taksim’de neler yapabiliriz?

- Taksim’de kitapçılara, müzik mağazalarına, vitrinlere bakabiliriz. ()
Ara sokaklardaki tarihî yapıları görebiliriz. ()
Taksim’de faytona binebiliriz. ()

Kapalıçarşı’da neler yapabiliriz?

- Yağmurlu ve soğuk bir günde Kapalıçarşı’ya sığınabiliriz. ()
Çocuklar oyun parkında oynayabilir. ()
Sokaklarını, bedestenlerini ve hanlarını keşfedebiliriz. ()

YA SİZ?

Siz ülkenizdeki turistlere ne gibi tavsiyelerde bulunabilirsiniz? Öncelikle hangi şehirleri görmelerini tavsiye edersiniz?

DİL BİLGİSİ

Zarf-Fiiller (-(y)Ip, -mAdAn)

fiil + (y)Ip

-(y)Ip eki birbirini takip eden iki işi, aynı özne yapıyorsa genellikle zaman ve kişi ekleri ikinci fiilin yanına, “-(y)Ip” eki de birinci fiilin yanına getirilir.

We use this suffix when two actions following each other are performed by the same subject, the requisite suffixes are added, in general, to the second verb-stem and -(y)ip to the first one.

Örnek:

- Bu gün okula gidip sınav sonuçlarını öğrenelim.
Çarşıya çıkıp alveriş yapmayacak mıydık?
Aşşelerle pikniğe gidip bu güzel günün tadını çıkaralım.

3 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Merak etme, geç kalmam! Çabucak git..... ge-
lirim.
2. Annesi yere düşen çocuęu elinden tut.....
kaldırdı.
3. Durmadan konuş..... herkesi rahatsız etme.
4. Dün akşam o kadar yorgundum ki hemen eve
git..... uyudum.
5. Sen burada bekle. Ben jeton al..... geleyim.

4 Aşağıdaki cümleleri “-(y)Ip” zarf-fiil ekiyle birleştirelim.

1. Biz kahvelerimizi bitirdik. Kafeden ayrıldık.
.....
2. Ankara’ya gidecek. Genel müdürle görüşecek.
.....
3. Aslı, veznedenden parayı aldı. Parayı saymaya başladı.
.....
4. Mert şirkete telefon etti. Müdürle konuşmak istedi.
.....
5. Gözlüğünü çıkardı ve masanın üzerine koydu.
.....

Zarf-Fiil (-mAdAn)**Fiil + mAdAn**

Yan cümlecikteki işin yapılmadığını, temel cümledeki işin yapıldığını anlatmak için kullanılır.

The one in the dependent clause is used to tell that the function or activity is not performed, yet the one in the independent clause indicates that the function or activity is completed.

Örnek:

Yemek yemeden evden çıktı.

Kantinde bir şeyler yemeden sınıfa gelmez.

Annemden izin almadan bir yere gidemem.

5 Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Anneannem güneş doğ..... uyanır.
2. Bütün gece hiç uyu..... televizyon izlediler.
3. Bana uğra..... İstanbul'dan ayrılmışlar.
4. O kadar yorgundum ki müdürle görüş..... oradan ayrıldım.
5. Derslerini bitir..... arkadaşına gidemezsin.

6 Aşağıdaki cümleleri “-mAdAn” zarf-filiyle birleştirilim.

1. Hemen biletlerinizi almayın. Önce nereye gideceğinize karar verin..
.....
2. Hemen televizyon seyretmeyin. Önce ödevlerinizi yapın.
.....
3. Bu kâğıt mendili hiç kullanmadım. Önce size veriyorum.
.....
4. Minicik kedi uzun bir süre hiç kımıldamadı. Etrafına hayretle baktı.
.....
5. Farkında olmadı. Heyecanla arkadaşına yüksek sesle bir şeyler anlatıyordu.
.....

DİNLEME**AYAKÜSTÜ YEMEKLER****7 Aşağıdaki yiyeceklerin adlarını biliyor musunuz?****8 Metni dinleyelim. Metinde hangi yiyeceklerden bahsedilmiştir? İşaretleyelim.**

- | | | | |
|---------------|-----|----------------|-----|
| a. simit | () | e. lahmacun | () |
| b. kokoreç | () | f. balık | () |
| c. döner | () | g. açma | () |
| ç. etli ekmek | () | ğ. midye dolma | () |
| d. sandviç | () | h. dürüm | () |

9 Metne göre aşağıdaki cümleler doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.

1. Gözlemenin içine et, peynir ve sebze konur. ()
2. Tostun içinde peynir, sucuk, salam vardır. ()
3. Lahmacunun içinde domates ve peynir vardır. ()
4. Midye dolmasının içinde pilav vardır. ()
5. Lahmacun, Doğu Anadolu'da yaygın bir yiyecek türüdür. ()
6. Kumpir, ayranla tüketilir. ()
7. Simit, susamlı halka şeklinde bir ekmek çeşididir. ()
8. Sokaktaki insanlar ayaküstü bir şeyler yiyip işine gider. ()
9. Büfelerde salamlı sandviç bulamazsınız. ()
10. Yiyeceklerin hepsi taze ve günlük tür. ()

YAZMA**10 Yabancı bir şehirde başınıza neler gelebilir?**

Örnekteki gibi cümleler yazalım.

Dikkat et! Çantayı çalabilirler.

KONUŞMA**11 Sizin ülkenizde hangi yiyecekler ayaküstü yenir?**

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

HALK OYUNLARI



Zeybek

Batı Anadolu'nun her yerinde "Zeybek" türündeki oyunlar görülür. Tek kişi ya da birkaç oyuncunun çember şeklinde dizilmesiyle oynanır. Zeybek, cesur bir adamı temsil eder. Zeybek oyununda dansçı, kollarını omuz hizasında, elleri başıyla aynı hizada, iki yana doğru açar ve bazı oyunlarda kollarını dirseklerden hafifçe kırar. Büyük adımlar atarak ağır ağır hareket eder. Ara sıra yere doğru eğilip bir dizin yere dokundurur. Bu, dansın belirgin hareketlerindendir.



Tango

Tango, Buenos Aires'de ilk defa 1865 ile 1880 arası ortaya çıkmıştır. Tangoyu alt sınıf, yani fakir halk yaratmıştır. Tango müziği, belirgin bir şekilde içerisinde hırçınlık, asilik, küstahlık gibi bazı duygular ile kalp kırıklıkları ve paramparça hayaller neticesinde bir melankoli taşır. Arjantin Tango, Avrupa'ya 20. yüzyılın başlarında, gemilerle Fransa'ya gelen Arjantinli tangocular tarafından taşınmıştır.



Afrika Dansı

Afrika dansı, toprak ana, doğa, yeryüzü ve atalara teşekkür ve saygıyı içeren sembolik hareketlerden oluşur. Afrika dansı, vücudun her tarafını özgürce oynatmayı hedefler. Afrika dansları genelde bacaklar bükülü, hafif yaylanmayı içerir. Afrika danslarında oldukça neşeli ve enerjik hareketler vardır. Afrika dansı, vücudunuzu esnetip güçlendirir. Bütün vücudu forma sokar. Bu dans tüm vücudu çalıştırmayı hedefler.

Sizin ülkenizde ne tür danslar var? Anlatalım.

SINIF DİLİ

1. Örneklerle bakalım. Cümlelerin anlamlarını öğrenelim.

1. Ben tenis oynayabilirim. yetenek
2. Pencereyi açabilir misin? rica
3. Sigara içebilir miyim? izin
4. Alışverişinizi Kapalıçarşı'dan yapabilirsiniz. tavsiye
5. Şemsiyeni al, öğleden sonra yağmur yağabilir. ihtimal

2. Aşağıdaki cümlelerin görevlerini yazalım.

1. Burada oturabilir miyim? (.....)
2. Odayı toplamak için eşyalarını şuraya koyabilirsin. (.....)
3. Müdür her an gelebilir. (.....)
4. Ben yüzemem. (.....)
5. Bana şu kitabı getirebilir misin? (.....)

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Bir hayvan seçelim. Kimseye söylemeyelim. Arkadaşlarımıza o hayvanın özelliklerini anlatalım. Arkadaşlarımız o hayvanın ne olduğunu tahmin etsin.

Örnek:

Ben Afrika'da ve Asya'da yaşarım. Ağırlığım 6 tona kadar ulaşabilir. Burnum hortum şeklindedir. Onunla su içebilirim, onunla çevremdeki bütün kokuları alabilirim. Bilin bakalım, ben kimim?

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşluklar için en uygun seçeneği işaretleyelim.

1. Dün akşam rahat
a. uyumam b. uyuyabilmedim c. uyuyamadım ç. uyuyamam
2. Bu kelimenin anlamını sözlükten
a. bulabilmedin iz b. bulayamadınız c. bulmayadınız ç. bulabilirsiniz
3. Mutfaktan bana da su ?
a. getirebilir misin b. getirebilirsin c. getirmeyebilir ç. getirebilirsin mi
4. Taksim'e çanta alacağım.
a. gitmiş b. gidip c. gider ç. gitmez
5. Onunla bu sorunu çözebilirsin.
a. konuşurup b. konuşursun c. konuşup ç. konuşmaz

2. Aşağıdaki cümleleri “-(y)Ip” ve “-mAdAn” zarf fiil ekiyle birleştirelim.

1. Çocuklar hiç kımıldamadılar. Filmi seyrettiler.
.....
2. Murat, şişedeki meyve suyunu bardağa koymadı. Hemen içti.
.....
4. Annem ocağı söndürmüştü. Evden çıkmış.
.....
5. Oğlum kapıyı kilitlememiş. Evden gitmiş.
.....

3. Aşağıdaki kelimeleri boşluklara yerleştirelim.

gidemedim çalmadan etmeden çıkıp aldırıp yazıp bırakıp gelemedi
beklemeden gelmeden bırakıp beklemeden ısıtmadan göremeden

Nihayet bu sabah saatim uyandım. Hemen kahvaltı evden otobüs durağına gittim. Çok fazla otobüse bindim. Yarım saat sonra ofisteydim. Ofiste sadece müdürün sekreteri Semra vardı. Çok şanslıydım. Müdür Bey henüz gelmemiş. Eşini ve çocuklarını havaalanına gelecekti. Dün iş arkadaşım Ayşe hastaydı, işe Onun işleri de bana kaldı. Bugün, dünkü yarım işlerimin bir kısmını Müdür bey bitireyim. İşler o kadar yoğun ki Ayşe de tam zamanında hastalandı.

Dün akşam saat 09.30'da bazı işleri yarım eve gittim. Evde kimsecikler yoktu. Annemler beni dayımlara gitmişler. Bana da not bırakmışlar: “Yemek, hazır! Buzdolabından çıkar! Üşenme, sakın yeme-ği yeme. Sonra sen de dayımlara gel.”

Ben yorgun yorgun geç saatlere kadar çalışayım. Onlar bana not bir de gezmeye gitsinler. Ooh, ne âlâ! O kadar yorgundum ki dayımlara Yemekten sonra televizyonun karşısına geçtim. Dün akşam benim çok sevdiğim dizi “Yalan Dünya” vardı. Onu seyrettim. Fakat dizinin sonunu uyumuşum. Annemler gelmiş, beni koltuktan yatağıma götürmüşler ama ben hiç bir şey hatırlamıyorum. Ölü gibi uyumuşum ama iyice de dinlenmişim. Onun için bu sabah saatim çalmandan uyandım.

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Gazete ilanlarını, faksları, okuyabilirim.	1	2	3	4	5
2. Tarifeleri okuyup gezi planları yapabilirim.	1	2	3	4	5
3. Bir şeyi sevip sevmediğimi nedenleriyle açıklayabilirim.	1	2	3	4	5
4. Bildiğim bir konuyu anlatabilirim.	1	2	3	4	5
5. Alışkanlıklar hakkında soru sorabilir, cevap verebilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

acele
açma
alkollü
anlam
ayaküstü
ayran
bagaj
bakıcı
bedesten
brıç
çamaşır
çatal (yiyecek)
çıkış
dekoratif
deneyim
desen
döviz
düğün
ehliyet
ekip
geleneksel
gözleme
gürültü
güverte
han
hat
hazır
heyecan
ihtiyaç
ilan
izin
karar
katmer
kestane
kokoreç
konu
köfte
kumpir
lahmacun

lazım
martı
mutlaka
nakit
öncelik
öneri
pide
poğaç
rahat
rakip
refah
sanatçı
sandal
seyir
sıkışık
sınır
simit
siyasetçi
sözleşme
süre
şekerleme
şiddet
şirket
tavla
tavsiye
tecrübe
terlik
tost
ud
ünlü
vakıf
vatandaş
vezne
yalan
yaygın
yoğun

FİİLLER

ara vermek
batmak
bilgi vermek
bitirmek
borç vermek
burs vermek
çekinmek
çözmek
dayanmak
denemek
destek vermek
devam et
dikiş dikmek
dikkat etmek
doymak
farkında olmak
gecikmek
gitar çalmak
giyinmek
göz kırmak
güvenmek
hoş görmek
hüküm vermek
ısıklık çalmak
ilgilenmek
inanç
izlemek
kaybolmak
kaymak
kımıldamak
közlemek
kredi almak
kutlama
mola vermek
neden olmak
para bozdurmak
problem çıkarmak

sığmak
sıkıntı çekmek
soluklanmak
şişirmek
takip etmek
uzatmak
ütülemek
vedalaşmak
yatıştırmak
yenmek
yetişmek
zannetmek

DİNLEME METİNLERİ

1A - (s. 11)

Harun: Alo!

Ömer: Efendim!

Harun: Merhaba Ömer. Şu an otopark-tayım. Spor salonuna nasıl gelebilirim?

Ömer: Harun, şimdi otoparktan çık ve sağa dön.

Harun: Burası Atatürk Caddesi sanırım.

Ömer: Evet, oradan Şifa Hastanesi'ne kadar yürü.

Harun: Evet, hastaneyi görüyorum şu anda.

Ömer: Şimdi oradan karşıya geç ve Halk Kütüphanesi'nden sola dön.

Harun: İstiklal Caddesi'ne mi giriyorum?

Ömer: Evet, oradan da dosdoğru ilerle. Gül Çiçekçisi'ni ve Atatürk Lisesini geç.

Harun: Bahar Büfesi'ni görüyorum.

Ömer: İşte oradan sağa dön ve yolun karşısına geç.

Harun: Süper! Gençlik Spor Salonunun önündeyim.

Ömer: Gel, haydi.

Harun: Tamam, giriyorum şimdi. Görüşürüz.

Ömer: Görüşürüz.

1B - (s. 15)

Hande: Gelecek ay tatile çıkıyoruz kız-lar, biliyorsunuz. Nereye gidelim?

Gözde: Ben uzun zamandır Kapadokya'yı görmek istiyorum. Bence oraya gidelim.

Canan: Kapadokya yazın çok sıcak oluyor ve orada deniz yok. Antalya'ya gidelim.

Zeynep: Antalya da çok kalabalık. Bence güzel bir Karadeniz turuna çıkalım.

Hande: Oralari çok merak etmiyorum açıkçası. Bence en iyisi İzmir'e gidelim.

Önce Kuşadası'nda denize girelim, sonra Efes'i ve Afrodiasis'i gezelim. Son iki gün de Balıkesir'e Cunda Adası'na gidelim. Orası oldukça sakın ve huzurlu bir yer.

Gözde: Bence harika bir fikir!

Canan: O zaman öğleden sonra tatil için alışveriş yapalım.

Hande: Haydi kızlar hemen hazırlanalım!...

1C - (s. 19)

Candan: Biliyor musun? Merve evleniyor.

Suna: Aaaa! Kiminle? O uzun boylu, yeşil gözlü, Ankaralı çocukla mı?

Candan: Hayır, onunla evlenmiyor. Mert'i tanıyor musun?

Suna: Mert mi? O da kim?

Candan: Hani orta boylu, siyah gözlü, uzun saçlı, hafif sakallı, şişman ve akıllı bir çocuk var ya, bizim okulda öğretmenlik yapıyor.

Suna: Gerçekten mi! Harika! Merve'yi çok seviyorum, hep mutlu olsun inşallah.

2A - (s. 26)

Fatih Sultan Mehmet: Fatih Sultan Mehmet 29 Mart 1432'de Edirne'de doğdu. İyi bir komutan ve idareciydi. 1481 yılına kadar hükümdarlık yaptı. 20 yaşında Osmanlı padişahı oldu. Fatih Sultan Mehmet, İstanbul'u fethetti. Fatih ünvanını aldı.

Guglielmo Marconi: Bologna yakınındaki evinin tavan arasında radyo için deneyler yaptı. Havadan mesaj göndermek için radyo dalgalarını kullandı. Uzak yerler arasında telsiz iletişimini sağlamak için radyoyu icat etti. Sonraki

sekiz yıl içinde Atlas Okyanusu üstünden 4.800 km'den daha uzağa radyo sinyalleri gönderdi.

Orhan Pamuk: Orhan Pamuk 1952'de İstanbul'da doğdu. İstanbul Üniversitesi'nde gazetecilik okudu. Pamuk, yirmi üç yaşından sonra romancı olmak istedi ve her şeyi bıraktı. Kendini evine kapattı. Romanlar yazdı. İlk romanı Cevdet Bey ve Oğulları'nı 1982'de yayımladı ve romanıyla ödüller aldı. Orhan Pamuk 2006 yılında Nobel Edebiyat Ödülü'nü aldı ve bu ödülü kazanan tek Türk oldu.

2B - (s. 30)

Ali: Geçen hafta neler yaptın?

Mehmet: Hiçbir şey yapmadım. Evdeydim

Ali: Neden dışarıya çıkmadın? Hava çok güzeldi.

Mehmet: Çünkü biraz hastaydım. Sen neler yaptın?

Ali: Ben cumartesi sinemaya gittim.

Mehmet: Hangi filmi izledin?

Ali: Filmin adı "Uzak"tı.

Mehmet: Filmi beğendin mi?

Ali: Çok beğendim. Muhteşem bir film-di.

Mehmet: Filmin konusu neydi?

Ali: Filmin konusu yalnızlıktı.

Mehmet: -Pazar günü neler yaptın?

Ali: Pazar günü kardeşim ve eşi bize geldi. Onlarla oturduk. Bu yüzden dışarıya çıkmadık.

Mehmet: Kardeşin İstanbul'da mı oturuyor?

Ali: Evet, Kadıköy'de oturuyor.

Mehmet: O ne iş yapıyor?

Ali: Öğretmenlik yapıyor. Üniversite-den bir sene önce mezun oldu.

Mehmet: Ne öğretmeni?

Ali: Türkçe öğretmeni.

Mehmet: Onun eşi de çalışıyor mu?

Ali: Evet, onun eşi de öğretmen. Onlar iki sene önce evlendiler.

Mehmet: Onların çocukları var mı?

Ali: Henüz yok.

2C - (s. 33)

1.Devlet Tiyatrolarından 6 Yeni Oyun Daha Sanatseverler, devlet tiyatrolarında aralık ayında 6 değişik sahnede 6 yeni oyunla buluştu.

2."Yalan İçinde Yalan" Kahkahaya Boğdu

'Yalan İçinde Yalan' isimli oyun Bodrum'da izleyiciyle buluştu.

3.Kolesterol İlacı Tartışmasına Uzmanlar Noktayı Koydu

Türk İç Hastalıkları Uzmanlık Derneği, reçeteli kolesterol düşürücü ilaçları satışa çıkardı.

4.Çocuklara Ödülle Sebze Yedirin
Okul öncesi dönemdeki çocuklar, havuç ve kereviz gibi sebzeleri sevmiyorlar. Doktorlar bu sebzeler için yeni vitamin listesini çıkardı.

5.Cildinizi Koruyan 1 Dakikalık Mucizeler

Muhteşem görünmek için saatlere ihtiyacınız yok. Bayanlar bu yeni bitkisel formülü kullandılar ve çok memnun kaldılar.

6.Alkol ve Madde Bağımlılığı Masaya Yatırıldı

Ulusal Alkol ve Madde Bağımlılığı Kongresi'ne 8-11 Aralık 2011 tarihleri arasında ev sahipliği yaptı. Önemli gelişmeler oldu. Gelecek yıl sekizincisi olacak.

3A - (s. 41)

-Gençler üniversiteye sınavsız girecekler.

-Her ailenin kendine ait evi ve arabası olacak.

-Üniversite mezunu herkes çok kolay iş bulacak.

-Artık herkes uçakla çok ucuza yolculuk yapacak.

-İstanbul – Ankara arası sadece 30 dakika olacak.

-Her semtte alışveriş merkezi olacak.

-Herkes vizesiz ülkelerarası seyahat edecek.

-Trafik yoğunluğu azalacak. Uçan arabalar olacak.

-Okullar 4 ay tatil olacak.

-Herkes günde sadece 4 saat çalışacak.

-Her bayramda 15 gün tatil olacak.

-Telefon faturası olmayacak. Herkes ücretsiz konuşacak.

3B - (s. 44)

Benim adım Şükrü. 65 yaşındayım ve yarın doğum günüm. Oğlum doğum günümde bizi hayalimdeki tatile götürecektir. Hayalimdeki tatile oğlum, gelinim ve torunum da gelecek. Ben ve eşim, oğlum, gelinim ve torunumla beraber İzmir 'de yaşıyoruz. Şimdi emekliyim.

Bütün aile, birlikte karar verdik ve en sonunda hayalimdeki tatil yerine gitmek için anlaştık. Ama şimdi nereye gideceğiz? Bunu ben size söylemeyeceğim. Orasını siz tahmin edeceksiniz. İşte sizin için bazı ipuçları:

Rezervasyonu oğlum yapacak, biletlerimizi alacak. Orası Türkiye'nin dışında bir yer uçakla yaklaşık 10 saatte gideceğiz.

Genellikle eşim valiz hazırlıyor. Ben de ona yardım ediyorum. Valize yazlık kıyafetlerimizi koyacak çünkü orası çok sıcak bir yer. Orada çok güzel sa-

hiller var. Sahilde kumda yatacağım ve bol bol güneşleneceğim çünkü benim romatizmam var. Orasının havası çok nemli, Pasifik Okyanusu kıyısında bir yer. Orada aniden yağmur yağıyor onun için yağmurluklarımızı da yanımıza alacağız. Borubodur Tapınağı'nı ve diğer tapınakları ziyaret edeceğiz.

Okyanusa dalacağız. Okyanustaki çeşitli balıkları ve yosunları göreceğiz.

Oranın halkı gibi biz de yöresel gömlekler giyeceğiz. Lokantada balık yiyeceğiz. Ev dekorasyonu için ahşap ürünler ve özellikle bambu bahçe mobilyaları alacağız. Bembeyaz kumlu plajlarını gezeceğiz. Yanardağların eteklerindeki pirinç tarlalarını göreceğiz. Oradaki halkın yöresel dansları eşliğinde eğleneceğiz. Değişik soslu ve baharatlı özel yemeklerinin tadına bakacağız.

3C - (s. 47)

Türkiye genelinde bu hafta sıcaklıklar 5 derece kadar düşecek. Bazı bölgeler geçen haftaki gibi yağışlı, bazı bölgeler bulutlu olacak. Bu hafta yurdun genelinde yağışlar artacak sıcaklıklar azalacak. İstanbul 17 derece olacak. Hava yağışlı ve parçalı bulutlu olacak. Rize de yağış bu hafta etkisini gösterecek ve sıcaklık 13 dereceye düşecek. Antalya'da sıcaklık her zamanki gibi artacak. Bu hafta Antalya'da yağış olmayacak. Gaziantep'te ise geçen haftaki gibi hava parçalı bulutlu ve sıcaklık 19 derece olacak.

4A - (s. 55)

Merhaba sevgili dinleyiciler, Pilli Radyo'ya hoş geldiniz! Keyifler nasıl? Umarım herkes çok iyidir. Eminim hepiniz bugünkü konumuzu merak ediyorsu-

nuz, sizi fazla bekletmeyeyim. Acaba pek çoğumuzun tanıdığı ve sevdiği ünlüler, ünlü olmadan önce ne iş yapıyordu? Yeşilçam'ın yakışıklı aktörlerinden Tarık Akan'ın oyuncu olmadan önce cankurtaran olduğunu biliyor muydunuz? Gülüşü ve "Özel Bir Kadın" filmiyle ünlünen Julia Roberts'ı hepimiz tanıyoruz, Julia Roberts, biz onu tanımadan önce dondurma satıcısıymış. Minik Serçemiz Sezen Aksu santral görevlisi, Tarkan ise ünlü olmadan önce tezgâhtar olmuş. Mickey Mouse'un babası Walt Disney, Mickey doğmadan önce ambulans şoförüymüş, ünlü Hollywood oyuncusu Nicholas Cage ise sinemada patlamış mısır satıyormuş. Albümleri milyonlar satan İbrahim Tatlıses şarkıcı olmadan önce inşaat işçisiymiş, Ebru Gündeş ise konfeksiyon işçisiymiş, belki de Ebru Gündeş'in yaptığı bir tişörtü giydiniz, kim bilir... Daha bitmedi, Jim Carrey ünlü olmadan önce apartman görevlisiymiş ve dünya starı Madonna ise şarkıcı olmadan önce kasiyermiş... Belki birkaç sene sonra benim için "ünlü olmadan önce radyocuymuş" dersiniz, kim bilir...

4B - (s. 59)

Yeryüzünde insanlar yokken cinler varmış. Bu cinler aynı insanlar gibi yaşıyorlarmış. Onlar da evlenirmiş, eğlenceler yaparlarmış. Bir gün bir cinin oğlu başka bir cinin kızına âşık olmuş. Kızın babası oğlana "Kızım için dünyanın en güzel yerinde güzel bir saray yaptır!" demiş. Oğlan da çaresiz bütün dünyayı dolaşmış ve dünyanın en güzel yerini aramış. Bir gün İstanbul'a gelmiş. Dünyanın en güzel yerinin İstanbul olduğunu görmüş ve burada bir saray

yaptırmış. Sonra kızın babasına haber göndermiş. Kızın babası İstanbul'a gelmiş, hem saraya hem de İstanbul'a hayran kalmış ve delikanlının kızıyla evlenmesine izin vermiş. Bundan sonra insanlar "Dünyanın en güzel yerlerinden biri Boğaziçi'dir" demişler ve buraya İstanbul'u kurmuşlar.

4C - (s. 63)

Şebnem: Biliyor musun? Dün gece çok ilginç bir rüya gördüm, hâlâ etkisi altındayım.

Tülin: Hayrolsun inşallah, ne gördün?

Şebnem: Rüyamda kendimi bir yangının ortasında gördüm. Komşumuzun çocuğuna bakmak için evine gitmişim. Orada acıktım, mutfağa girip kendime yemek yapmaya çalıştım. Ama ocağı bir türlü yakamadım. Ocağın altındaki fırından birden alevler yükseldi ve her yeri sardı. Büyük bir yangın çıktı. Ben de söndürmeye çalıştım ama alevler daha da büyüdü ve oradan kaçtım. O sırada uyandım. Sence bu ne anlama geliyor?

Tülin: Gel, internetten rüya tabirlerine bir bakalım. Bak, rüyada yangın görmek hem işte başarı hem de zorluk demekmiş. Sanırım bir işi zor bir şekilde başaracaksın. Rüyanda duman gördün mü?

Şebnem: Evet, gördüm. Bunun bir anlamı var mıymış?

Tülin: Rüyada beyaz duman görmek herkesle ilgili bir başarı demekmiş. Siyah dumanlar ise büyük dertmiş. Sen ne renk gördün?

Şebnem: Evin içinde siyah dumanlar vardı. Şu aralar işte yeni bir proje hazırlıyorum. Sanırım biraz problem yaşayacağım.

Tülin: Ama bence bunlara çok inanma, yoksa "Gerçekten bu problemler olacak." diye düşüneceksin.

Şebnem: Haklısın galiba. Çok düşünmemeliyim.

5A - (s. 71)

TAYLAND

Tayland sıcak ve nemlidir. Hazirandan ekime kadar tropik yağmurlar yağar. Kasım-şubat serin geçer. Mart, nisan, mayıs ayları çok sıcak olur. İnsanlar genellikle ince ve yazlık kıyafetler giyer.

MOĞOLİSTAN

Moğolistan az yağış alır. Yazın çok sıcak, kışın çok soğuk olur. Kışın nehirler ve göller donar. Moğolistan'da kum ve toz fırtınaları olur.

NORVEÇ

Norveç çok soğuktur. Norveç'te çok kar yağar. Kış mevsimi uzun olur.

TÜRKİYE

Türkiye'de dört mevsim yaşanır. Türkiye'nin üç tarafı denizlerle çevrilidir. Türkiye'nin orta ve doğu bölgesi kış aylarında çok soğuk, yaz aylarında çok sıcak olur. Diğer bölgelerinde ılıman bir iklim vardır.

MALİ

Mali çok sıcaktır. Mali'de yağmur az yağar. Hiçbir zaman kar yağmaz. Kurak bir iklimi vardır. Mali'de bir çöl vardır ve buraya hiç yağmur yağmaz.

5B - (s. 74)

MANAVDA

Semra Hanım: İki kilo domates verir misiniz?

Manav: Hemen tartıyorum... Buyurun. Biber ister misiniz?

Semra Hanım: Hayır, ama elma istiyorum. Bir kilo da elma tartar mısınız?

Manav: Tabi. Başka bir şey ister misiniz?

Semra Hanım: Sağ olun. Hayırlı işler.

SOKAKTA

İhtiyar: Delikanlı bakar mısın? Bu paketler çok ağır; benim için biraz taşırmısın? Evim şurada.

Genç: Tabi amca, taşıyım.

İhtiyar: Sağol evladım. ... İşte geldik. Benim gözlerim iyi görmüyor. Rica etsem kapıyı açar mısın? Anahtarlar burada.

Genç: İşte, tamam.

İhtiyar: Çok teşekkür ederim evladım.

POSTACI

Leman Hanım: Kim o?

Postacı: Postacı! Kapıyı açar mısınız?

Postacı: Merhaba. Leman Yıldız siz misiniz?

Leman Hanım: Evet.

Postacı: Bir paketiniz var. Şurayı imzalar mısınız?

Postacı: Buyurun, paketiniz.

Leman Hanım: Teşekkür ederim.

BANKADA

Taner: Merhaba. Banka kartı almak istiyorum.

Bana yardımcı olur musunuz?

Gişe Memuru: Tabii, oturun lütfen.

Şu formu doldurur musunuz?

Gişe Memuru: Evet, tamam. Ama doğum tarihinizi yazmamışsınız.

Buraya doğum tarihinizi yazar mısınız?

Gişe Memuru: Teşekkürler.

5C - (s. 77)

İskender ve Maradona çok eski iki arkadaşdır. İskender sihirbazlık yapar ama insanlar ona inanmaz. Babası da İskender'e inanmaz. İskender kendisine güvenir ve kendisini çok başarılı bulur. Bu konuda ona tek dostu Maradona inanır. İskender ve Maradona İstanbul'u

acilen terk ederler. İskender'in babası da onlara katılır. Yolculuk sırasında başlarından ilginç olaylar geçer.

6A - (s. 85)

Ayla: Alo, iyi günler!

Murat Bey: İyi günler!

Ayla: Ben Ayla. Gazeteye ilan vermişsiniz. Onun için arıyorum.

Murat Bey: Evet, Ayla Hanım ne iş yapıyorsunuz?

Ayla: 21 yaşındayım ve öğrenciyim.

Murat Bey: Öyle mi? Çok güzel!

Ayla: Konservatuarda okuyorum. Halk oyunları oynamayı seviyorum.

Murat Bey: Yaaa! Çok iyi! Şarkı da söyleyebiliyor musunuz?

Ayla: Şarkı söyleyemiyorum ama hem çok iyi ud çalabiliyorum hem de dansla ilgileniyorum.

Murat Bey: Çok güzel! Yüzebiliyor musunuz?

Ayla: Evet, yüzebiliyorum. Aynı zamanda voleybol da oynayabiliyorum.

Murat Bey: Futbol mu? Güzeel! Peki, Almanca konuşabiliyor musunuz?

Ayla: Almanca mı? Hayır, yabancı dil bilmiyorum ama araba kullanabiliyorum.

Murat Bey: Hımm! Bu çok iyi! Köpekleri sever misiniz? Bir köpeğe bakabilir misiniz?

Ayla: Aaa, evet! Köpeklere bayılırım.

Murat Bey: Güzel! Bizim bir köpeğimiz var, oğlum onunla oynamayı çok seviyorum.

Ayla: Çocuğunuz mu? Anlamadım.

Murat Bey: Evet, çocuk bakabilir misiniz?

Ayla: Hayır, Hayır! Bu mümkün değil!

Murat Bey: Ama ben bu ilanı çocuk bakıcılığı için vermiştim.

Ayla: Çocuk bakıcılığı mı? Siz reklam şirketi değil misiniz?

Murat Bey: Reklam şirket mi? Hayır! Yanlış numarayı aradınız, galiba!

6B - (s. 88)

Alex: İspanya uçağının bagajları neredede? Bagajlarımı nereden alabilirim?

Görevli: Doğru gidin ve sağa dönün, lütfen.

Sofia: Affedersiniz, size bir şey sorabilir miyim? Şehir merkezine otobüs var mı?

Görevli: Evet, havaalanından şehir merkezine otobüsler var. Saat başı kalkıyor.

Alex: Otobüse şimdi binebilir miyim?

Görevli: Elbette ama acele etmelisiniz, otobüs her an kalkabilir. Hemen çıkışa gidin.

Alex: Fakat bende Türk parası yok. Nerede döviz bozdurabilirim? Otobüse yetişemeyeceğim galiba!

Görevli: Evet, biraz zor. Çıkışın yanında iki banka var. Orada bozdurabilirsiniz. Taksiyle de gidebilirsiniz.

Alex: Bankalar saat kaç kadar açık?

Görevli: Havaalanında her zaman açıktır. Her zaman para bozdurabilirsiniz.

Alex: Çok teşekkür ederim. İyi günler!

Görevli: İyi günler, efendim!

Alex bankaya gidiyor ve parasını bozduruyor. Daha sonra yine görevlinin yanına gidiyor.

Alex: Affedersiniz, memur bey, size tekrar bir şey sorabilir miyim? Marmara Oteli'ne taksi kaç liraya gidiyor?

Görevli: Tabii, sorabilirsiniz. Ben de bilmiyorum ama 25 ile 30 TL. olabilir. Taksilerde taksimetre vardır. Fiyatı kontrol edebilirsiniz.

Alex: Şehir merkezi havaalanından uzak mı?

Görevli: Taksi ile yarım saat otobüs ile bir saat sürer.

Alex: Peki, bana, bavullarımı taşımak için birini çağırabilir misiniz?

Görevli : Tabii! Ahmeeet! Beyefendinin bagajlarını al, taksiye taşı.

Alex taksiye biniyor.

Alex : İyi akşamlar şoför bey, beni Marmara Oteli'ne götürür müsünüz?

Şoför: Elbette beyefendi, E-5'te kaza var. Trafik çok sıkışık. TEM yolu biraz daha rahat olabilir.

Alex: Benim acelem var. Arkadaşlar beni bekliyorlar.

Şoför: Peki, o zaman TEM'den gidiyoruz.

6C - (s. 91)

Ülkemizde geleneksel ayaküstü hazır yiyecek kültürü çok eski yıllardan beri vardır. Çalışan insanların saatlerce yemek yiyecek zamanı yoktur. Bu nedenle büyük kentlerimizde özellikle İstanbul'da, sokakta ayaküstü yemek yemek yaşamın bir parçasıdır. Sokaktaki insanlar açlıklarını yatıştırmak için günün herhangi bir saatinde, kısa zamanda, ayaküstü bir şeyler yiyip işine gider. Bunların hepsi taze ve günlükür. İstanbul sokaklarında simit, köfte, lahmacun, kumpir, sandviç, poğaç, tost ve benzerlerini bol miktarda bulabilirsiniz.

Simit, kentlerde en yaygın, geleneksel, ekonomik bir yiyecektir. Susamlı halka şeklinde bir ekmek çeşididir.

Lezzetli tost ve sandviçleri, genellikle otobüs durakları yakınındaki küçük büfelerde bulabilirsiniz. Tostun içinde peynir, sucuk, salam vardır. Ayrıca bu büfelerde salamlı sandviçler de yaparlar.

Gözleme ve dürümde de ince bir ekmeğin (yufka) arasına et, peynir ve sebze koyarlar.

Lahmacun, Güneydoğu Anadolu'da yaygın bir yiyecek türüdür. Büyük kentlerimizde çok popülerdir. Ayrıla birlikte tüketilir.

Geleneksel bir başka ayaküstü yiyecek türü kumpirde, közlenmiş İri patatesin içinde peynir, salam, Amerikan salatası, zeytin gibi çeşitli yiyecekler vardır.

Pideyi ince ekmek hamuru ile yaparlar ve üzerine kıyma, kuşbaşı et (küçük et parçaları) yumurta, kaşar peyniri, sucuk koyarlar.

Ayrıca, ayaküstü yiyeceklerin arasında balık, midye ve köfte vardır. Ekmeğin arasına köfte veya balık, midye koyarlar. Bu yemeğe "Ekmek arası balık" , "ekmek arası köfte" derler. Seyyar satıcılar bunları kent sokaklarında satarlar. Seyyar satıcılardan ayrıca midye dolma da satın alabilirsiniz, Midye dolmada, midyenin içine özel soslu bir pilav konur.

BU KİTABI NASIL KULLANMALIYIM?

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” öğretim seti Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde belirlenmiş dil düzeylerine göre düzenlenmiş olup, iletişim ve öğrenen odaklı yaklaşım takip edilerek yapılandırılmıştır. Buna göre setimiz A1- A2 (Temel), B1-B2 (Orta) ve C1-C1+ (İleri) olarak üç bölüme ayrılmıştır.

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” öğretim seti içerisinde yer alan bu kitap, çalışma kitabı ve dinleme metinlerinin ses kayıtlarının olduğu dinleme CD’sinden oluşan A2 düzeyi setinin ders kitabıdır. Bu set kullanıcılarını Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde belirlenmiş olan A2 beceri düzeyine ulaştırmayı hedeflemektedir.

Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde bulunan hedefler doğrultusunda belirlenmiş konular çerçevesinde 12 ayrı üniteden oluşan A1 düzeyi setinde her bir ünite 3 ayrı alt konuya ayrılmıştır. Ünite başlarında öğretilmesi hedeflenen beceri, dilbilgisi ve kelime grupları belirtilmektedir. Her üniteye yer alan alt konu içerisinde; Hazırlık Çalışmaları, Okuma, Ya Siz, Dilbilgisi, Dinleme, Konuşma ve Yazma ayrıca ünite sonlarında Kültürden Kültüre, Sınıf Dili, Eğlenelim Öğrenelim, Neler Öğrendik, Öz Değerlendirme, Kelime Listesi bölümleri bulunmaktadır.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1. Aşağıdaki fotoğraflara bakalım. Kelime çiftleri ile fotoğrafları eşleştirelim.



HAZIRLIK ÇALIŞMALARI bölümünde üniteye ilişkin öznel sorular, kelime çalışmaları gibi etkinlikler yer almaktadır. Bu bölümde amaç; konunun ve üniteye yer verilen okuma metninin anlaşılmasının kolaylaştırmak, öğrencinin konuya ve okuma metnine aşina olması sağlamaktır.

OKUMA BÖLÜMÜNDE öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilen dilbilgisine uygun metinler seçilmiştir. Bu metinler okuma becerisini ölçecek etkinliklerle birlikte sunulmuştur. Burada öğrenciden beklenen; metne bağlı kalarak yazılı ve sözlü çalışmalar yapabilmesidir. Metinlerde kullanılan etkinlikler, öğrenciyi metne bağımlı bir dil kullanımından, metinden bağımsız bir dil kullanımına yönlendirecek şekilde düzenlenmiştir.

OKUMA

3. Aşağıdaki başlıkları uygun metinlere yerleştirilim.

ÖZEL GÜNLER

Evlilik yıldönümü / Anneler günü / Öğretmenler günü / Doğum günü

Türkiye’de Mayıs ayının ikinci pazar günü anneler günüdür. Biz anneler gününden önce annemize bir hediye alıyoruz. O gün annemize çiçekler ile hediyelerimizi veriyoruz. Sonra annem, babam ile hep beraber yemeğe gidiyoruz. Yemek yedikten sonra anneannemi ve babaannemi ziyaret ediyoruz. Onların da anneler gününü kutluyoruz ve hediyelerini veriyoruz. O gün herkes çok mutlu oluyor.

Ahmet ile ben 3 yıldır evliyiz. Biz her yıl evlilik yıldönümümüzü dışarda kutluyoruz. O gün birbirimize hediyeler alıyoruz. Dışarda güzel bir yemek yiyoruz ve eğleniyoruz. Bu sene yıldönümümüzü evde kutluyoruz. Çünkü bir ay sonra bebeğimiz doğuyor.

Biz ilkokul birinci sınıftan beri her 24 Kasım Öğretmenler gününde öğretmenimize küçük, çeşitli hediyeler alıyoruz ya da bütün sınıf para topluyoruz ve büyük bir hediye alıyoruz. Biz öğretmenimizi çok seviyoruz çünkü o bize her gün yeni bir şeyler öğretiyor.

Ben Görde. Doğum günüm 27 Aralık’ta. Senelerden beri farklı yerlerde doğum günü partisi yapıyorum. Bazen kafede, bazen restoranda, bazen evde doğum günümü arkadaşlarımla kutluyoruz. Bazen annem beni çağırıyor. İş yerime gelip doğum günümün kutlu olduğunu söylüyor. Ben annemden ayrılmadan

YA SİZ?

1. Siz nerelisiniz ve hangi dili konuşuyorsunuz?
2. Sizin en yakın arkadaşlarınız kimler?
3. Sizin arkadaşlarınız nereli ve hangi dili konuşuyorlar?

YA SİZ bölümünde; okuma metni ile aynı konuda olan öznel sorular bulunmaktadır. Konular okuma metninden uzaklaştırılıp günlük hayata taşınmıştır. Öğrenciler metne bağlı kalmaksızın, kendi hayat tecrübelerinden hareketle düşüncelerini açıklayabilmektedir. Bu kısımda; öğrencinin okuma metninden aldığı bilgileri kendi hayatı ile ilişkilendirerek anlatması amaçlanmaktadır.

DİLBİLGİSİ bölümü; ünite de öğretilecek dilbilgisi konularını, tablolarını ve açıklamalarını içermektedir. Ayrıca İngilizce bilen öğrencilerin, konuları daha kolay kavrayabilmesi için dilbilgisi konu ve açıklamalarının İngilizce çevirileri de eklenmiştir. Her dilbilgisi açıklamasının ardından verilen dilbilgisine ait örnek cümleler, dilbilgisi alıştırmaları ve öğrencileri önceki ünitelerde öğrendikleri dilbilgisi konusu ile yeni dilbilgisi konusunu bir arada sunan pekiştirici alıştırmalar yer almaktadır. Bu bölümde, öğrencinin hedeflenen dil düzeyinde kullanması gereken dil yapılarının öğretilmesi hedeflenmektedir.

DİNLEME

7 Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.



Ad:
Uyruk:



Ad:
Uyruk:



Ad:
Uyruk:



Ad:
Uyruk:

KONUŞMA bölümünde; ünitelerdeki konulara uygun, öğrencilerin konularda edindikleri bilgileri kullanabilecekleri etkinliklere yer verilmiştir. Bu kısımda, öğrencilerin edindikleri becerileri sözlü olarak pekiştirmeleri beklenmektedir.

YAZMA

7 Aşağıdaki formu kendinize göre dolduralım.

ÖZDEMİR OTEL, İSTANBUL			
Adı:	Soyadı:		
Adres:			
Telefon no:	Geliş tarihi:		
Oda numarası:	Gün sayısı:		

DİL BİLGİSİ

Yönelme Durumu (Dative Case)

Fil'in yöneldiği, yaklaştığı varlığı gösterir.
This case indicates the object to which the verb gravitate.

a, ı, o, u → -(y)a e, i, ö, ü → -(y)e

1. NOT: Ünlüz Yumuşama: İki ünlü arasındaki "p, t, k" ünsüzleri "b, c, d, g / ğ" olur.
Consonant Lenition: If there is one of "p, t, k" between two vowels, they convert into "b, c, d, g / ğ".
p, t, k → b, c, d, g / ğ

2. NOT: Ben + a → Bana
Sen + e → Sana
O + a → Ona

Uzaklaşma Durumu (Ablative Case)

Bu ek, varlığın bir yerden ayrıldığını, uzaklaştığını gösterir.
Varlığın yerinin değiştiğini bildirir.
This suffix indicates object is leaving away, and it's place changes.

a, ı, o, u → -Dan
e, i, ö, ü → -Den

Örnek:

Her sabah işe gidiyorum.
Öğretmen derse başlıyor.
Kedi ağıca tırmanıyor.
Annem bana çay veriyor.
Öğrenciler kitaba bakıyor.

5. Aşağıdaki boşlukları yönelme durumu "-(y)a" eki ile tamamlayalım.

1. Pervin otobüs..... biniyor.
2. Adam deniz..... bakıyor.
3. Ben ev..... yürüyorum.
4. Selin yurt..... gidiyor.
5. Sen o..... yalan söylüyorsun.

Örnek:

Taksim'de otobüsten iniyorum.
Aslı köpekten çok korkuyor.
Esra marketten geliyor.
Cenk işten çıkıyor.
Mustafa, Ali'den borç istiyor.

6. Aşağıdaki boşlukları ayrılma durumu eki "-Dan" ile tamamlayalım.

1. Begüm romantik filmler..... hoşlanıyor.
2. Annem ben..... yardım istiyor.
3. Banka..... para çekiyorum.
4. Almanya'..... geliyorum.
5. Ne zaman okul..... çıkıyorsun?

DİNLEME bölümünde; okuma bölümünde olduğu gibi öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilecek dilbilgisine uygun metinler seçilmiştir. Bu metinler için öğrencinin dinleme becerisini ölçecek etkinlikler düzenlenmiştir.

KONUŞMA

11 Sınıfımıza bakalım. Aşağıdaki gibi sorular yazalım.

Arkadaşlarımıza soralım.

- Burası okul mu?
- Bu kalem mi?
- Bu kim?
- Sınıf büyük mü?

YAZMA bölümünde; ünitenin konu alanıyla aynı doğrultuda olan çeşitli yazma becerilerinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler sunulmaktadır. Bu bölümde, öğrencilerin edindikleri becerileri yazılı olarak pekiştirmeleri hedeflenir.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE bölümü kültürlerarası farkındalığı arttırmak amacıyla, kültürden kültüre değişen çeşitli konular hakkında bilgi veren metinlerden oluşmaktadır. Dil kültürün bir parçası olduğundan, yabancı dil bilmek aynı zamanda o dil ile oluşturulan kültür hakkında bilgi sahibi olmak demektir. Bu düşünceyle hazırlanan Kültürden Kültüre bölümünde amaç; öncelikle Türk kültürü olmak üzere öğrencinin çeşitli kültürler hakkında belirlenen konularda bilgi almasıdır. Metin sonrası etkinlikler aracılığı ile de kendi kültürünü ders ortamına aktararak Türk kültürü ile karşılaştırmasıdır.

SINIF DİLİ

Yönergeler ile resimleri eşleştirilim.

1. Düşünün.
2. Okuyun.
3. Kitabınızı açın.
4. Ödevinizi yapın.
5. Birlikte çalışın.



EĞLENELİM ÖĞRENELİM bölümünde; öğretmen ve öğrencinin ders ortamından sıyrılarak vakit geçirebileceği oyun, bulmaca vb. etkinlikler bulunmaktadır.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki kelimeleri eşleştirilim. Tamlama oluşturalım.

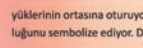
mercimek	kapısı
Didem'in	bahçesi
okulun	tuşları
telefonun	köpeği
bahçe	çorbası

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

EVLİLİK GELENEKLERİ



Türkiye'de gelin, düğünden bir gün önce "kına gecesi" yapıyor. Bu gecede sadece kadınlar oluyor ve türkü eşliğinde ellerinde kınalarla gelinin etrafında dönüyorlar. Kınayı kaynana yakıyor. Düğünde de gelin, ayakkabısının altına bekârların isimlerini yazıyor. Düğün sırasında bir kişinin ismi ayakkabıdan çabuk silinirse insanlar "O kişi en erken evlenecek." diye düşünüyorlar.



İskoçya'da gelin, düğünden bir gece önce aile büyüklüğünün ortasına oturuyor ve onlara ayaklarını yıkıyor. Bu gelenek, çiftin mutluluğunu sembolize ediyor. Düğünde ise gelin iki ayakkabısına da bozuk para koyuyor.



Bulgaristan'da düğünden önceki perşembe günü hamur ve maya karıştırıyorlar, özel bir ekmeği yapıyorlar. Bu ekmeği, yeni ailenin oluşumunu sembolize ediyor. Düğünde de gelin ile damada somun ekmeği veriyorlar. Bunlardan biri bu ekmeğin daha büyük parçası koparsa "Evinde onun sözü geçecek." diye düşünüyorlar.

1. Sizce en zor ve en ilginç gelenek hangisi? Karşılaştıralım.

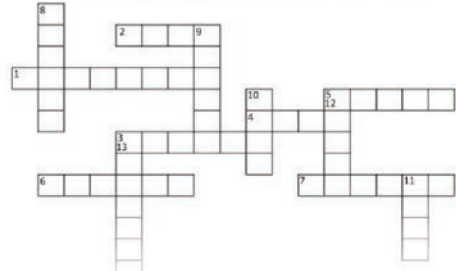
2. Bu gün itibarıyla de kılıyla gelenekler var mı? Yazalım.



SINIF DİLİ bölümünde; öğrencinin sınıf bağlamı içerisinde kullanabileceği dil yapıları, buna ilişkin örnekler ve etkinlikler yer almaktadır. Bu bölümde; öğrencinin öğretmen ile sınıf içinde gerçekleştirebileceği diyalogları anlayabilmesi hedeflenmektedir.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki resimlere bakalım ve bulmacayı çözelim.



NELER ÖĞRENDİK bölümü; öğrencinin üniteye öğrendiği dilbilgisi, ünitenin konusuna ait kelime alıştırmaları vb. etkinlikleri içeren bir tekrar bölümüdür. Bu kısımda öğrenciden, öğrendiği bilgileri pekiştirmesi beklenmektedir.

ÖZ DEĞERLENDİRME bölümünde; her bir ünite sonunda öğrenciden beklenen beceriler yer almaktadır. Öğrencilerden her bir beceriyi bölümde verilen puanlama sistemine göre işaretlemeleri istenmektedir. Bu bölümde, öğrencinin her bir beceri için kendini ölçmesi, değerlendirmesi ve eksik görüldüğü becerilerde o beceriye ait olan etkinliklere geri dönmesi ve tekrar çalışması beklenmektedir.

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Ailemi, akrabalarımı ve çevremi tanıtabilir, bunlarla ilgili basit konuşma ve yazıları anlayabilir, bunları basit kalıp ve cümleleri kullanarak anlatabilirim.	1	2	3	4	5
2. Yer - yön ifadelerini kullanarak yer, nesne ve kişilerin yerini ifade edebilir, bunlarla ilgili basit konuşma ve ifadeleri anlayabilirim.	1	2	3	4	5
3. Nesneler veya kişiler arasında karşılaştırma yapabilir, bunlarla ilgili basit ifadeleri anlayabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

abla
ağabey
ağız
aile
amca
anadil
anahtar
anaokulu

FİİLLER

almak
dans etmek
çalmak
hissetmek
yazmak
göndermek
oyynamak

KELİME LİSTESİ bölümünde; her bir üniteye yer alan kelimeler öğrencilerin kelime öğreniminde kolaylık sağlanması amacıyla isimler, fiiller ve kalıp ifadeler başlıkları altında sıralanmıştır. Konu seçimi, öğrencilerin dil düzeylerine uygun yapıldığından konularda yer alan bu kelimeleri öğrencinin öğrenmesi gerekmektedir.

KAYNAKÇA

- Aksoy, Ömer Asım (1984). Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, Ankara.
- Banguoğlu, Tahsin (2004). Türkçenin Grameri, Ankara.
- Can, Kaya (1983). Yabancılar İçin Türkçe Dersleri, Ankara.
- Council of Europe. 2005. The European Language Portfolio: Introduction. Strasbourg, Council of Europe Modern Languages Division. http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main_pages/introduction.html
- Council of Europe. 2007. European Language Portfolio: Procedures for validation. Strasbourg, Council of Europe Modern Languages Division.
- Ergin, Muharrem (2001). Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul.
- Ergin, Muharrem (1972). Türk Dil Bilgisi, İstanbul.
- Hepçilingirler, Feyza (2005). Öğretenlere ve Öğrenenlere Türkçe Dilbilgisi, İstanbul.
- Korkmaz, Zeynep (2003). Türkiye Türkçesi Grameri, Ankara.
- Milli Eğitim Bakanlığı (2012). Avrupa Dil Portfolyosu.
- Milli Eğitim Bakanlığı (2012). Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni Öğrenme – Öğretme – Değerlendirme
- Türkçe Sözlük (2005). Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.
- Yazım Kılavuzu (2008). Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.
- <http://adp.meb.gov.tr/kullanim.php>
- http://abdigm.meb.gov.tr/eski_site/uaorgutler/AK/cefr_Turkce.pdf
- http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main_pages/validation.html

ALINTI METİNLER

Başlık

Dünyaca Ünlü Türk Doktor Mehmet Öz'den 7 Altın Tavsiye
Sağlık İçin Daha Çok Balık Tüketin.

Doksan Dokuz Altın Yeter

Keloğlan ve Sihirli Tas

Bir İstanbul Efsanesi

Eşeğin Sözüne mi?

oku&fikraid=3396

Çalıkuşu Reşat Nuri Güntekin, "Çalıkuşu"

Kaynak

http://arsiv.sabah.com.tr/ozel/uzun1000/dosya_1001.html

<http://www.haberturk.com/saglik/haber/632983-saglik-icin-daha-cok-balik-tuketin>

<http://www.gencgelisim.com/v2/content/view/535/2/>

<http://www.bilgicik.com/yazi/keloglan-ve-sihirli-tas-masal/>

Ferhat Aslan, "Tılsımlı Şehir İstanbul"

http://www.komikdunya.com/default.asp?istek=fikra_

NOT-1: Ders kitabında kullanılan alıntı metinler öğrencilerin dil seviyelerine uygun şekilde yeniden düzenlenmiştir.

NOT-2: İstanbul Yabancılar İçin Türkçe öğretim setinde kullanılan fotoğraflar 'shutterstock.com'dan haklarıyla satın alınmıştır. Ayrıca sayfa 23'teki fotoğrafından dolayı Mustafa Yılmaz'a teşekkür ederiz.