

M A S T E R I N G
FRENCH
HEAR IT • SPEAK IT • WRITE IT • READ IT

Developed for the
FOREIGN SERVICE INSTITUTE,
DEPARTMENT OF STATE

by Monique Cossard and Robert Salazar



Cover design by Milton Glaser, Inc.

This course was developed for the Foreign Service Institute, Department of State.

The title of the original course is *French Basic Course* (Revised)

Answer section © copyright 1985 by Barron's Educational Series, Inc.

All rights reserved.

The Answer section may not be reproduced in any form, by photostat, microfilm, xerography, or any other means, or incorporated into any information retrieval system, electronic or mechanical, without the written permission of the copyright owner.

All inquiries should be addressed to:

Barron's Educational Series, Inc.

250 Wireless Boulevard

Huppauge, New York 11788

Paper Edition

Library of Congress Catalog Card Number 96-86505

International Standard Book No. 0-8120-2204-1

A large portion of the text of this book is recorded on the accompanying tapes, as follows:

Unit 1	Tapes 1A, 1B, 2A, 2B
Unit 2	Tapes 3A, 3B, 4A, 4B
Unit 3	Tapes 5A, 5B, 6A, 6B
Unit 4	Tapes 7A, 7B, 8A, 8B
Unit 5	Tapes 9A, 9B, 10A, 10B, 11A
Unit 6	Tape 12A, 12B

Statements about France and its culture adapted from:

French at a Glance by Gail Stein

French Now! by Christopher Kendris

Learn French the Fast and Fun Way by Elisabeth B. Leete

1001 Pitfalls in French by James H. Grew and Daniel D. Olivier

PRINTED IN THE UNITED STATES OF AMERICA

25 24 23 22 21 20 19

CONTENTS

Acknowledgments	iv	Unit 4	
Foreword	v	Dialogue: <i>Faisons des courses</i>	88
Unit 1		Dialogue notes	91
Classroom expressions	0	Useful words	91
Dialogue: <i>Dans la rue</i>	1	Vocabulary awareness	93
Useful words	4	Lexical drills	94
Vocabulary awareness	5	Questions on the dialogue	99
Lexical drills	6	Grammar 1: Noun-Markers	100
Questions on the dialogue	10	Possessive adjectives:	
Grammar 1: Noun-Markers	10	mon, son, etc.	100
Definite Articles:		2: Noun-Markers	105
le, la, etc.	10	Indefinite articles:	
2: Subject Pronouns	14	du, de la, etc.	105
3: Inversion Questions	17	3: Numbers to 100	108
4: The Verb: être	20	4: Prepositions: chez/à	113
Question drill	24	5: Verb: aller	115
Response drill	25	Situations	119
Review drills	25	Question drill	119
Written exercises	26	Response drill	120
Unit 2		Review drills	120
Dialogue: <i>Dans un petit hôtel</i>	29	Written exercises	122
Useful words	33	Unit 5	
Vocabulary awareness	34	Dialogue: <i>Le climat</i>	124
Lexical drills	35	Dialogue note	127
Questions on the dialogue	38	Useful words	128
Grammar 1: Noun-Markers	39	Vocabulary awareness	129
Indefinite Articles:		Lexical drills	129
un, une, etc.	39	Questions on the dialogue	136
2: Noun-Markers	42	Grammar 1: Noun-markers	136
Cardinal numbers	42	Indefinite adjectives:	
3: Negative adverb:		plusieurs, quelques,	
ne...pas	44	etc.	136
4: The Verb: avoir	48	2: Noun-Markers	
Situations	52	in negative	
Question drill	53	constructions	141
Response drill	53	3: Larger numbers	144
Review drills	53	4: Impersonal verbs	148
Written exercises	56	5: Verb: faire	150
Unit 3		Situations	154
Dialogue: <i>A la gare</i>	58	Question drill	154
Dialogue notes	61	Response drill	155
Useful words	61	Review drills	155
Vocabulary awareness	62	Written exercises	157
Lexical drills	63	Unit 6	
Questions on the dialogue	67	Review drills	160
Grammar 1: Noun-Markers	67	Answers to written exercises	174
Demonstrative		Vocabulary	179
adjectives: ce, cet,			
cette, ces	67		
2: à la, au, etc.	71		
3: Yes/No questions	73		
4: Verbs with infinitive			
ending in - ER	77		
Situations	83		
Question drill	83		
Response drill	84		
Review drills	84		
Written exercises	86		

ACKNOWLEDGMENTS

French Basic Course (Revised) [the original course developed by the Foreign Service Institute] draws heavily on the 1960 French Basic Course by Dan Desberg and associates and incorporates the 1967 French Supplementary Exercises by Robert Salazar. It owes a debt to the many people who have contributed to the evolution of language instruction since the establishment of the Foreign Service Institute. One member of the staff in the early years whose part should be especially recognized is Naomi Pekmezian, first supervisor of French instruction at FSI.

Monique Cossard planned the revision, coordinated the efforts of the many staff members participating in the work, and revised the grammar notes which, in their earlier form, had presented difficulties to students. The dialogues, of which she was the author in the 1960 edition, remain unchanged.

With only minor exceptions, all parts of the volume have been tape recorded. Alain Mornu served as chairman of the recording group and Mr. Salazar served as consultant. Voices on the recordings are those of David Deceuninck, Elizabeth Barnett de Maynadier, Bernadette Ernould, Annie Goldmark, Paulette Martin, Annie Procopio, Jacqueline Taylor, Ketty Blanchy Thompson, Mr. Mornu and Mr. Salazar. The recordings were made in the FSI studio under the technical direction of Jose Ramirez, with help from Albert Whiting. Mr. Mornu checked and edited the tape recordings and cross referenced the printed text to the tapes.

The volume was typed by Francine Haughey, who, with Mr. Mornu, Mr. Deceuninck and Catherine Hanna, did the proofreading of the French portions. The English portions were proofread by Joann Tench Meeks. The work has had the benefit of feedback from all members of the French teaching staff and valuable counsel from Dr. C. Cleland Harris, Chairman of the Romance Language Department.

The Foreign Service Institute Basic Course Series is edited by Augustus A. Koski.



James R. Frith, Dean
School of Language Studies
Foreign Service Institute
Department of State

FOREWORD

MASTERING FRENCH is part of a series of language courses being presented by Barron's Educational Series, Inc. Intended for serious language students, these courses have been designed to help you achieve the fluency needed to take part in both casual conversations and serious discussions.

This French course is the first section of the course developed by the Foreign Service Institute of the Department of State to train members of the Foreign Service. It can be used with an instructor in a classroom situation, but makes an ideal course for self-instruction. Students can repeat the material as often as necessary to absorb it completely. The drills also make an excellent supplement to a regular classroom course of study.

Each of the first five units in this course begins with a dialogue about a particular topic, and then discusses four or five grammar points, generally in non-technical terms. Unit six is a review of the material covered to that point.

The five units also include the following:

1. *A dialogue* to provide a body of natural French conversation as a source for subsequent drills and exercises.
2. *Useful words* to supplement the vocabulary with a limited number of additional words, usually related to the topic of the dialogue.
3. *Vocabulary awareness* to enable the student to better identify the elements of the utterances he learned as a whole and to regroup and review vocabulary.
4. *Drills* of six different kinds, each type designed for a specific purpose.
 - a. *Lexical drills* to manipulate already acquired vocabulary and improve fluency.
 - b. *Learning drills* to introduce new grammar points (with reference to the corresponding grammar notes).
 - c. *Practice drills* to give the student an opportunity to illustrate in sentences the grammar point he just covered.
 - d. *Question*
 - e. *Answer* > *drills* to prepare the student for normal conversation.
 - f. *Review drills*
(Drills preceded by an (*) have been included for optional use with fast-moving students.)
5. *Situations* to improve comprehension and serve as a basis for questions and elementary conversation.
6. *Written exercises* to offer to the student opportunity to relate spoken language to the writing system.



Classroom Expressions

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Asseyez-vous. | Sit down. |
| 2. La classe commence. | The class begins. |
| 3. Ne lisez pas. | Don't read. |
| 4. Je ne vous entends pas. | I can't hear you. |
| 5. Je ne vous comprends pas. | I don't understand you. |
| 6. Vous êtes en retard. | You are late. |
| 7. Ecoutez la phrase. | Listen to the sentence. |
| 8. Parlez plus fort. | Speak louder. |
| 9. Que veut dire ce mot? | What does that word mean? |
| 10. Traduisez. | Translate. |
| 11. Dites-moi votre nom. | Tell me your name. |
| 12. Non/ je ne sais pas/ la leçon. | No, I don't know the lesson. |
| 13. Ouvrez votre livre/ s'il vous plaît. | Open your book, please. |
| 14. Répondez/ en français. | Answer in French. |
| 15. Répétez/ tous ensemble. | Repeat all together. |
| 16. Répétez/ après moi. | Repeat after me. |
| 17. Répétez/ encore une fois. | Repeat once more. |
| 18. Comment dit-on/ bonjour/ en anglais? | How does one say "Hello" in English? |
| 19. C'est parce que/ nous sommes pressés. | It's because we're in a hurry. |
| 20. Demandez/ à Monsieur de / fermer la porte. | Ask the gentleman to close the door. |
| 21. Comment/ vous appelez-vous? | What is your name? |
| 22. Je m'appelle ... | My name is ... |
| 23. Répétez/ la question/ s'il vous plaît. | Repeat the question please. |

DANS LA RUE

Dialogue

*Dans la rue*dans
rue (f)*On the street*in, on
street

Mr. Lelong and Mrs. Durand are going to have lunch together. En route, Mrs. Durand notices Janine Courtois, the daughter of friends.

MME DURAND

Tiens, voilà Mademoiselle
Courtois.tiens
voilà
Mademoiselle

Bonjour, Janine.

MLLE COURTOIS

Bonjour, Madame.
Comment allez-vous?Madame
comment
aller (allez-vous)
vous

MME DURAND

Très bien, merci.

très
bien
merciPermettez-moi de vous présenter
Monsieur Lelong.permettre de
moi
présenter
Monsieur

M. LELONG

Je suis heureux de faire votre
connaissance, Mademoiselle.être (je suis)
heureux
heureux de

Well, there's Miss Courtois.

(exclamation indicating surprise)
here is, here are
Miss

Hello, Janine.

Hello, Mrs. Durand.
How are you?Madam
how
to go (do you go)
you

Fine, thanks.

very
well
thank you

May I introduce Mr. Lelong to you.

to permit
me
to present
Mister

I'm happy to meet you, Miss Courtois.

to be (I am)
happy
happy to

UNIT 1

Tape 1A

faire
votre
connaissance (f)

MLLE COURTOIS

Bonjour, Monsieur.

MME COURTOIS

Avez-vous des nouvelles
de votre frère?

avoir (avez-vous)
nouvelles (f)
de votre
frère (m)

MLLE COURTOIS

Oui, merci. Il est à Lyon
maintenant.

oui
être (il est)
à
maintenant

MME DURAND

Vos parents sont-ils
toujours en vacances?

vos
parents (m)
être (sont-ils)
toujours
en
vacances (f)

MLLE COURTOIS

Oui, et ma sœur
est avec eux.

et
ma
sœur (f)
avec
eux

MME DURAND

Transmettez-leur
mon meilleur souvenir.

to make, to do
your
acquaintance

How do you do, Mr. Lelong.

Do you have news from your brother?

to have (do you have)
news
from your
brother

Yes, thank you. He's in Lyon now.

yes
to be (he is)
in
now

Are your parents still on vacation?

your
parents
to be (are they)
always, still
in, on
vacation

Yes, and my sister is with them.

and
my
sister
with
them

Send them my best regards.

Tape 1A

transmettre
leur
mon
meilleur
souvenir (m)

MLLE COURTOIS

Je n'y manquerai pas.

ne ... pas
manquer à

Excusez-moi,
je suis pressée.

excuser
pressée

A bientôt, j'espère.

bientôt
espérer (j'espère)

MME DURAND

Au revoir, Janine.

MLLE COURTOIS

Au revoir, Monsieur.

M. LELONG

Au revoir, Mademoiselle.
(Madame Durand et
Monsieur Lelong)

MME DURAND

Quelle heure est-il?

quelle
heure (f)
il

M. LELONG

Il est une heure.
une

MME DURAND

Où allons-nous déjeuner?

où
aller (allons-nous)
déjeuner

UNIT 1

to transmit
them
my
best
regards

I certainly will.

not
to fail to

Excuse me, I'm in a hurry.

to excuse
in a hurry

See you soon, I hope.

soon
to hope (I hope)

Good-bye, Janine.

Good-bye, Mr. Lelong.

Good-bye, Miss Courtois.
(Mrs. Durand and Mr. Lelong)

What time is it?

which
hour
it

It's one o'clock.
one, a, an

Where are we going to have lunch?

where
to go (do we go)
to have lunch

UNIT 1

Tape 1A

M. LELONG
Voulez-vous aller
au Café de Paris?
vouloir (voulez-vous)
au
café (m)
Café de Paris

MME DURAND
Oui, c'est un
très bon restaurant.

c'est
bon
restaurant (m)

M. LELONG
Et il est près d'ici.
près (de)
ici

Do you want to go to the Café de Paris?

to want (do you want)
at the, to the
coffee, cafe
Café de Paris (name of a restaurant)

Yes, it's a very good restaurant.

it is, that is
good
restaurant

And it's nearby.
near, close
here

Useful Words

1. Mon frère va bien.
2. *Mon père va bien.*
3. *Mon fils va bien.*
4. *Mon mari va bien.*
5. *Mon enfant va bien.*
6. *Mon ami va bien.*
7. *Il va bien.*

1. Ma soeur va bien.
2. *Ma mère va bien.*
3. *Ma fille va bien.*
4. *Ma femme va bien.*
5. *Mon amie va bien.*
6. *Elle va bien.*

1. Va-t-elle au café?
2. Va-t-elle à Paris?
3. Va-t-elle au restaurant?
4. Va-t-elle à Lyon?

1. Va-t-il en classe?
2. Va-t-il au café?
3. Va-t-il en vacances?
4. Va-t-il au restaurant?

My brother feels fine.
My father feels fine.
My son feels fine.
My husband feels fine.
My child feels fine.
My friend feels fine.
He feels fine.

My sister feels fine.
My mother feels fine.
My daughter feels fine.
My wife feels fine.
My friend feels fine.
She feels fine.

Is she going to the cafe?
Is she going to Paris?
Is she going to the restaurant?
Is she going to Lyon?

Is he going to class?
Is he going to the cafe?
Is he going on vacation?
Is he going to the restaurant?

Tape 1A

1. Où allez-vous?
2. Où *allons-nous*?
3. Où *va-t-il*?
4. Où *va-t-elle*?

1. Quand allez-vous à Paris?
2. Quand *allons-nous* à Lyon?
3. Quand *allez-vous* au café?
4. Quand *allons-nous* au restaurant?

1. Pourquoi va-t-elle à Lyon?
2. *Quand* va-t-elle à Lyon?
3. *Avec qui* va-t-elle à Lyon?
4. *A quelle heure* va-t-elle à Lyon?

1. Je sais qu'il est une heure.
2. Je sais *qu'elle est* ici.
3. Je sais *qu'elle va* bien.
4. Je sais *qu'ils sont pressés*.
5. Je sais *qu'elles sont pressées*.

1. J'espère que c'est ici.
2. J'espère *que c'est bon*.
3. J'espère *que vous avez des nouvelles*.
4. J'espère *que nous allons déjeuner*.
5. J'espère *que vous allez bien*.

Where are you going?
Where are we going?
Where is he going?
Where is she going?

When are you going to Paris?
When are we going to Lyon?
When are you going to the cafe?
When are we going to the restaurant?

Why is she going to Lyon?
When is she going to Lyon?
With whom is she going to Lyon?
At what time is she going to Lyon?

I know it's one o'clock.
I know she's here.
I know she's feeling fine.
I know they're in a hurry.
I know they're in a hurry.

I hope it's here.
I hope it's good.
I hope you have (some) news.
I hope we're going to lunch.
I hope you're feeling fine.

Vocabulary Awareness

(not recorded)

on the street
the street
on, in
to make
How are you?
how

very well
well
very
very happy
very much in a hurry
very late
louder
very loud

now
at what time
what time
what

dans la rue
la rue
dans
faire
Comment allez-vous?
comment

très bien
bien
très
très heureux
très pressé
très en retard
plus fort
très fort

maintenant
à quelle heure
quelle heure
quelle

UNIT 1

one o'clock	une heure
one hour	une heure
at one o'clock	à une heure
always, still	toujours
always late	toujours en retard
once more, once again	encore une fois
once	une fois
again	encore
on vacation	en vacances
near here	près d'ici
near	près
here	ici
still here	toujours ici
see you soon	à bientôt
your brother	votre frère
your acquaintance	votre connaissance
your	votre
your wife	votre femme
your daughter	votre fille
your mother	votre mère
your name	votre nom
your parents	vos parents
your	vos
your brothers	vos frères
Are they on vacation?	Sont-ils en vacances?
Where are they?	Où sont-ils?
Are they here?	Sont-ils ici?
Are they still here?	Sont-ils toujours ici?
Are they in a hurry?	Sont-ils pressés?
with them	avec eux
with	avec
with my sister	avec ma soeur
with my mother	avec ma mère
with Janine	avec Janine

LEXICAL DRILLS

LEXICAL A-1

1. Je suis heureux de faire votre connaissance.
2. *Il est heureux* de faire votre connaissance.
3. *Mon frère est heureux* de faire votre connaissance.
4. *Mon père est heureux* de faire votre connaissance.
5. *Ils sont heureux* de faire votre connaissance.
6. *Mon frère est heureux* de faire votre connaissance.
7. *Mon ami est heureux* de faire votre connaissance.

LEXICAL A-2

1. Je suis heureux de faire votre connaissance.
2. Je suis heureux de *parler français*.
3. Je suis heureux de *déjeuner avec vous*.
4. Je suis heureux de *parler anglais*.
5. Je suis heureux de *transmettre les nouvelles*.
6. Je suis heureux de *présenter mon ami*.
7. Je suis heureux de *déjeuner au restaurant*.
8. Je suis heureux de *faire votre connaissance*.

LEXICAL A-3

1. Je suis heureux d'être à Paris.
2. Je suis heureux d'*aller au café*.
3. Je suis heureux d'être *ici*.
4. Je suis heureux d'*écouter les nouvelles*.
5. Je suis heureux d'être *avec eux*.
6. Je suis heureux d'*aller à Paris*.
7. Je suis heureux d'être *en retard*.
8. Je suis heureux d'*écouter votre ami*.
9. Je suis heureux d'être *près d'ici*.
10. Je suis heureux d'*aller au restaurant*.
11. Je suis heureux d'être *au café*.
12. Je suis heureux d'être *à Paris*.

LEXICAL A-4

1. Il est à Lyon.
2. *Vos parents sont* à Lyon.
3. *Ils sont* à Lyon.
4. *Vos soeurs sont* à Lyon.
5. *Elles sont* à Lyon.
6. *Mon père est* à Lyon.
7. *Ma soeur est* à Lyon.
8. *Elle est* à Lyon.
9. *Il est* à Lyon.

LEXICAL A-5

1. Il est à Lyon.
2. Il est *au café*.
3. Il est *à Paris*.
4. Il est *en retard*.
5. Il est *en vacances*.
6. Il est *au restaurant*.
7. Il est *au café*.
8. Il est *à Lyon*.

LEXICAL A-6

1. Sont-ils toujours en vacances?
2. *Sont-elles toujours* en vacances?
3. *Est-il toujours* en vacances?
4. *Est-elle toujours* en vacances?
5. *Allons-nous toujours* en vacances?
6. *Sont-ils toujours* en vacances?

LEXICAL A-7

1. Sont-ils toujours à Paris?
2. Sont-ils toujours à *Lyon*?
3. Sont-ils toujours *au café*?
4. Sont-ils toujours *au restaurant*?
5. Sont-ils toujours *en classe*?
6. Sont-ils toujours *en vacances*?
7. Sont-ils toujours *à l'heure*?
8. Sont-ils toujours *en retard*?
9. Sont-ils toujours *à Paris*?

LEXICAL A-8

1. Sont-ils toujours en vacances?
2. Sont-ils toujours *pressés*?
3. Sont-ils toujours *heureux*?
4. Sont-ils toujours *à l'heure*?
5. Sont-ils toujours *français*?
6. Sont-ils toujours *ensemble*?
7. Sont-ils toujours *près d'ici*?
8. Sont-ils toujours *en retard*?
9. Sont-ils toujours *en vacances*?

LEXICAL A-9

1. Où allons-nous déjeuner?
2. Où *va-t-elle* déjeuner?
3. Où *va-t-il* déjeuner?
4. Où *allez-vous* déjeuner?
5. Où *voulez-vous* déjeuner?
6. Où *allons-nous* déjeuner?

UNIT 1

LEXICAL A-10

1. Il est à Lyon maintenant.
2. *Il est anglais* maintenant.
3. *Il est français* maintenant.
4. *Il est pressé* maintenant.
5. *Il est en retard* maintenant.
6. *Il est à Paris* maintenant.
7. *Il est à l'heure* maintenant.
8. *Il est heureux* maintenant.
9. *Il est pressé* maintenant.
10. *Il est à Lyon* maintenant.

LEXICAL A-11

1. Voilà Mademoiselle Courtois.
2. Voilà *le restaurant*.
3. Voilà *le café*.
4. Voilà *Paris*.
5. Voilà *votre frère*.
6. Voilà *le livre*.
7. Voilà *la porte*.
8. Voilà *vos parents*.
9. Voilà *ma soeur*.
10. Voilà *mon ami*.
11. Voilà Mademoiselle Courtois.

LEXICAL A-12

1. Ecoutez la phrase.
2. *Je ne sais pas* la phrase.
3. *Ne lisez pas* la phrase.
4. Dites-moi la phrase.
5. *Je n'entends pas* la phrase.
6. Traduisez la phrase.
7. Lisez la phrase.
8. *Je ne comprends pas* la phrase.
9. Ecoutez la phrase.

Tape 1A

LEXICAL A-13

1. C'est un bon restaurant.
2. C'est un bon *livre*.
3. C'est un bon *café*.
4. C'est un bon *souvenir*.
5. C'est un bon *frère*.
6. C'est un bon *Français*.
7. C'est un bon *restaurant*.

LEXICAL A-14

1. Avez-vous des nouvelles de votre frère?
2. Avez-vous des nouvelles de *votre soeur*?
3. Avez-vous des nouvelles de *votre père*?
4. Avez-vous des nouvelles de *votre ami*?
5. Avez-vous des nouvelles de *votre femme*?
6. Avez-vous des nouvelles de *votre mère*?
7. Avez-vous des nouvelles de *votre fille*?
8. Avez-vous des nouvelles de *votre fils*?
9. Avez-vous des nouvelles de *votre mari*?
10. Avez-vous des nouvelles de *votre frère*?

• End of Tape 1A •



LEXICAL A-15

1. Permettez-moi de vous présenter Monsieur Lelong.
2. Permettez-moi de vous présenter *Madame Durand*.
3. Permettez-moi de vous présenter *mon fils*.
4. Permettez-moi de vous présenter *Mademoiselle Courtois*.
5. Permettez-moi de vous présenter *mon frère*.
6. Permettez-moi de vous présenter *mon ami*.
7. Permettez-moi de vous présenter *ma soeur*.
8. Permettez-moi de vous présenter *Monsieur Lelong*.

LEXICAL A-16

1. Je ne sais pas où elles sont.
2. Je ne sais pas où *il va*.
3. Je ne sais pas où *vous allez*.
4. Je ne sais pas où *il est*.
5. Je ne sais pas où *il va*.
6. Je ne sais pas où *nous allons*.
7. Je ne sais pas où *elles sont*.
8. Je ne sais pas où *elle est*.
9. Je ne sais pas où *elles sont*.

*LEXICAL B-1

1. Nous sommes pressés.
2. *Il est pressé*.
3. *Il est français*.
4. *Ils sont français*.
5. Ils sont *près d'ici*.
6. *Elle est près d'ici*.
7. Elle est *pressée*.
8. Nous sommes pressés.

*LEXICAL B-2

1. Je suis heureux d'être à Paris.
2. Je suis heureux d'être *ici*.
3. *Ils sont heureux* d'être *ici*.
4. Ils sont heureux d'être *en vacances*.
5. *Il est heureux* d'être *en vacances*.
6. Il est heureux d'être *avec eux*.
7. Nous sommes heureux d'être *avec eux*.
8. Nous sommes heureux d'être *à Paris*.
9. *Je suis heureux* d'être *à Paris*.

*LEXICAL B-3

1. Sont-ils toujours en vacances?
2. *Sont-elles* toujours en vacances?
3. Sont-elles toujours *ici*?
4. *Est-il* toujours *ici*?
5. Est-il toujours *au café*?
6. *Est-elle* toujours *au café*?
7. Est-elle toujours *en vacances*?
8. *Sont-ils* toujours en vacances?

*LEXICAL B-4

1. Quand allez-vous *au café*?
2. Quand allez-vous *au restaurant*?
3. Quand *allons-nous* *au restaurant*?
4. *Pourquoi* *allons-nous* *au restaurant*?
5. *Pourquoi* *allons-nous* *à Paris*?
6. *Pourquoi va-t-il* *à Paris*?
7. *Avec qui va-t-il* *à Paris*?
8. *Avec qui va-t-il* *au café*?
9. *Avec qui allez-vous* *au café*?
10. *Quand* *allez-vous* *au café*?

QUESTIONS ON THE DIALOGUE

- | | |
|--|---|
| 1. Comment va Janine? | Elle va bien. |
| 2. Où est le frère de Janine? | Il est à Lyon. |
| 3. Où sont les parents de Janine? | Ils sont en vacances. |
| 4. Janine est pressée? | Oui, elle est pressée. |
| 5. Quelle heure est-il? | Il est une heure. |
| 6. Mme Durand va déjeuner au restaurant? | Oui, elle va déjeuner au restaurant. |
| 7. Elle va déjeuner à une heure? | Oui, elle va déjeuner à une heure. |
| 8. Elle va déjeuner avec Janine? | Non, elle va déjeuner avec Monsieur Lelong. |
| 9. Où est le Café de Paris? | Il est près d'ici. |
| 10. C'est un bon restaurant? | Oui, c'est un bon restaurant. |

GRAMMAR 1: NOUN-MARKERS

Grammar Note (not recorded)

In French, nouns are marked for gender and number by one of six different kinds of forms which precede them. Traditionally, these are called:

- Definite articles.
- Indefinite articles.
- Cardinal numbers.
- Demonstrative adjectives.
- Possessive adjectives.
- Indefinite articles.

We group them together syntactically under the label *noun-markers*. In fact a noun can be defined as any single form which is preceded by one of these noun-markers.

Definite Articles *le, la, l', les*

The French definite article that corresponds to English "the" has several shapes:

Singular

le occurs in front of some French singular nouns that begin with a consonant:

le restaurant	the restaurant
le frère	the brother

la occurs in front of all other French singular nouns that begin with a consonant:

la rue	the street
la soeur	the sister

These two shapes do not occur indiscriminately, i.e., "connaissance" can be preceded only by *la* and never by *le* and "restaurant" only by *le* and never by *la*. This permits classification of all French nouns into two classes, called genders, which play a major role in French grammar. Although most nouns do not refer to sex at all, the two noun classes are traditionally labelled masculine for *le* and feminine for *la*.

l'ami (la-mi)

the friend

l'enfant (len-fant)

the child

This does not mean that a noun that begins with a vowel is neither masculine nor feminine, but simply that there is no distinctive mark of gender present in the definite article preceding it.

Plural

les occurs in front of French plural nouns:

les parents

the parents

les amis

the friends

Remember: When *les* is followed by a noun beginning with a vowel, the *s* of *les* is pronounced like a *z* at the beginning of that word.

Tabulating the shapes:

Singular

feminine

la

masculine

le

l'

Plural

masc. & fem.

les

Singular

Voilà la porte.

Voilà la classe.

Plural

Voilà les portes.

Voilà les classes.

(see L.2-Gr.1)

Voilà le livre.

Voilà le restaurant.

Voilà les livres.

Voilà les restaurants.

(see L.1-Gr.1)

Voilà l'ami.

Voilà l'enfant.

Voilà les amis.

Voilà les enfants.

(see L.5-Gr.1)

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. Voilà le livre.
2. Voilà les livres.
3. Voilà le restaurant.
4. Voilà les restaurants.
5. Voilà le café.
6. Voilà les cafés.

LEARNING 2

1. Voilà la porte.
2. Voilà les portes.
3. Voilà la leçon.
4. Voilà les leçons.
5. Voilà la classe.
6. Voilà les classes.

LEARNING 3

1. Voilà le livre.
2. Voilà la porte.
3. Voilà le restaurant.
4. Voilà la leçon.
5. Voilà le café.
6. Voilà la classe.

LEARNING 4

1. Voilà le livre.
2. Voilà l'heure.
3. Voilà le restaurant.
4. Voilà l'enfant.
5. Voilà le café.
6. Voilà l'ami.

LEARNING 5

1. Voilà l'heure.
2. Voilà les heures.
3. Voilà l'enfant.
4. Voilà les enfants.
5. Voilà l'ami.
6. Voilà les amis.

LEARNING 6

1. Voilà l'enfant.
2. Voilà les enfants.
3. Voilà la classe.
4. Voilà les classes.
5. Voilà le restaurant.
6. Voilà les restaurants.
7. Voilà les heures.
8. Voilà les cafés.

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

Tutor : Où est la porte?
Student : La voilà.

1. Où est le restaurant?
2. Où est la leçon?
3. Où est la classe?
4. Où est le café?
5. Où est le livre?

Le voilà.
La voilà.
La voilà.
Le voilà.
Le voilà.

PRACTICE A-2

Tutor : Où est le père de Janine?
Student : Le voilà.

1. Où est le fils de M. Lelong?
2. Où est la fille de M. et Mme Durand?
3. Où est le frère de Janine?
4. Où est la soeur de Janine?
5. Où est le père de Janine?
6. Où est M. Durand?

Le voilà.
La voilà.
Le voilà.
La voilà.
Le voilà.
Le voilà.

PRACTICE A-3

Tutor : Voilà le restaurant.
Student : Voilà les restaurants.

1. Voilà la classe.
2. Voilà le frère de Janine.
3. Voilà la soeur de Janine.
4. Voilà la porte.
5. Voilà le livre.
6. Voilà le café.
7. Voilà la leçon.

Voilà les classes.
Voilà les frères de Janine.
Voilà les soeurs de Janine.
Voilà les portes.
Voilà les livres.
Voilà les cafés.
Voilà les leçons.

PRACTICE A-4

Tutor : Voilà les restaurants.
Student : Voilà le restaurant.

1. Voilà les classes.
2. Voilà les frères de Janine.
3. Voilà les soeurs de Janine.
4. Voilà les portes.
5. Voilà les livres.
6. Voilà les cafés.
7. Voilà les leçons.

Voilà la classe.
Voilà le frère de Janine.
Voilà la soeur de Janine.
Voilà la porte.
Voilà le livre.
Voilà le café.
Voilà la leçon.

PRACTICE A-5

Tutor : Où sont les restaurants?
Student : Les voilà.

1. Où sont les enfants?
2. Où sont les livres?
3. Où sont les leçons?
4. Où sont les amis de Janine?
5. Où sont les parents de Janine?

Les voilà.
Les voilà.
Les voilà.
Les voilà.
Les voilà.

PRACTICE A-6

Tutor : Où est Janine?
Student : La voilà.

1. Où sont les frères de Janine?
2. Où est votre soeur?
3. Où est le livre?
4. Où sont les livres?
5. Où est le café?
6. Où est la porte?
7. Où sont les amis de Janine?

Les voilà.
La voilà.
Le voilà.
Les voilà.
Le voilà.
La voilà.
Les voilà.

PRACTICE A-7

1. Où est le livre?
2. Où sont les livres?
3. Où est le café?
4. Où sont les cafés?
5. Où sont les restaurants?

6. Où est la classe?
7. Où est la porte?
8. Où sont les portes?
9. Où est l'enfant?
10. Où sont les enfants?
11. Où est la leçon?

***PRACTICE B-1**

1. Où est le livre?
2. Où sont les livres?
3. Où est le café?
4. Où sont les cafés?
5. Où est la classe?
6. Où sont les classes?
7. Où est l'enfant?
8. Où sont les enfants?
9. Où est la porte?

***PRACTICE B-2**

1. Les amis de Janine sont ici.
2. L'ami de Janine est à Paris.
3. Les soeurs de Janine sont à Paris.
4. La soeur de Janine est en vacances.
5. Les frères de Janine sont en vacances.
6. Le frère de Janine est à Lyon.
7. Les amis de Janine sont à Lyon.
8. L'ami de Janine est ici.

GRAMMAR 2: SUBJECT PRONOUNS

Grammar Note (not recorded)

Comment allez-vous?

Je suis heureux de faire votre connaissance, Mademoiselle.

Il est à Lyon maintenant.

Où allons-nous déjeuner?

A French verb is usually preceded by a noun or by one of a set of short, unstressed forms which we will define as subject pronouns. These pronouns often refer back to some person or thing previously mentioned or indicated. The subject pronouns must be followed by or preceded by a verb. This provides a handy way, incidentally, of identifying verbs. The forms are:

Singular	je nous vous	I we you
	il (m) elle (f) on (m.f.)	he she one, we, people
Plural	ils (m) elles (f)	they

Remember: Before a verb beginning with a vowel, the first person pronoun *je* is spelled *j'* and it is pronounced with the first syllable of the verb.

J'espère

J'espère

The choice of the appropriate pronoun for the third person plural may cause difficulty. The concept is: *elles* marks plural when all the people or things referred to are feminine; *ils* marks plural in all other cases.

Vos soeurs sont près d'ici.
Elles sont près d'ici.

Your sisters are nearby.
They are nearby.

(see L.3-Gr.2)

Les parents sont en vacances.
Ils sont en vacances.

The parents are on vacation.
They are on vacation.

(see L.4-Gr.2)

Marie, Anne et Janine sont
au restaurant.
Elles sont au restaurant.

Marie, Anne and Janine are at
the restaurant.
They are at the restaurant.

(see L.3-Gr.2)

Marie, Anne, Janine et Pierre
sont à Paris.
Ils sont à Paris.

Marie, Anne, Janine and Pierre
are in Paris.
They are in Paris.

(see L.4-Gr.2)

LEARNING DRILLS**LEARNING 1**

1. Ma soeur est en vacances; elle est à Paris.
2. Ma fille est en vacances; elle est à Paris.
3. Mon amie Janine est en vacances; elle est à Paris.
4. Janine est en vacances; elle est à Paris.
5. Ma mère est en vacances; elle est à Paris.
6. Mlle Courtois est en vacances; elle est à Paris.
7. Mme Durand est en vacances; elle est à Paris.
8. Mon amie Janine est en vacances; elle est à Paris.
9. Ma soeur est en vacances; elle est à Paris.

LEARNING 2

1. Mon frère est en vacances; il est à Paris.
2. Mon père est en vacances; il est à Paris.
3. Mon ami M. Lelong est en vacances; il est à Paris.
4. M. Durand est en vacances; il est à Paris.
5. Mon fils est en vacances; il est à Paris.
6. Le frère de Janine est en vacances; il est à Paris.
7. M. Lelong est en vacances; il est à Paris.
8. Mon frère est en vacances; il est à Paris.

LEARNING 3

1. Ma femme et ma fille sont en vacances; elles sont à Paris.
2. Ma femme et ma soeur sont en vacances; elles sont à Paris.
3. Ma soeur et ma fille sont en vacances; elles sont à Paris.
4. Janine et ma soeur sont en vacances; elles sont à Paris.
5. Mlle Courtois et ma fille sont en vacances; elles sont à Paris.
6. Mme Durand et ma femme sont en vacances; elles sont à Paris.

UNIT 1

Tape 1B

7. *Ma soeur et Mme Durand sont en vacances; elles sont à Paris.*
8. *Ma femme et ma fille sont en vacances; elles sont à Paris.*

LEARNING 4

1. *Mon mari et mon fils sont en vacances; ils sont à Paris.*
2. *Mon frère et mon mari sont en vacances; ils sont à Paris.*
3. *Non fils et mon frère sont en vacances; ils sont à Paris.*
4. *Mon frère et Janine sont en vacances; ils sont à Paris.*
5. *Janine et mon fils sont en vacances; ils sont à Paris.*
6. *M. et Mme Durand sont en vacances; ils sont à Paris.*
7. *Mon père et ma mère sont en vacances; ils sont à Paris.*
8. *Les enfants sont en vacances; ils sont à Paris.*
9. *Les parents de Janine sont en vacances; ils sont à Paris.*
10. *Ma femme et mon fils sont en vacances; ils sont à Paris.*

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

1. *Mlle Courtois et ma fille sont en vacances; elles sont à Paris.*
2. *Mon frère et ma soeur sont en vacances; ils sont à Paris.*
3. *Le frère de Janine est en vacances; il est à Paris.*
4. *Janine et ma soeur sont en vacances; elles sont à Paris.*
5. *M. Lelong est en vacances; il est à Paris.*
6. *Mme Durand et M. Lelong sont en vacances; ils sont à Paris.*
7. *M. et Mme Lelong sont en vacances; ils sont à Paris.*
8. *Mlle Courtois est en vacances; elle est à Paris.*
9. *Mon père et mon frère sont en vacances; ils sont à Paris.*
10. *Les parents de Janine sont en vacances; ils sont à Paris.*

PRACTICE A-2

Tutor : Où est Janine?

Student : Elle est en vacances.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. Où sont les enfants? | Ils sont en vacances. |
| 2. Où sont vos filles? | Elles sont en vacances. |
| 3. Où est Mlle Courtois? | Elle est en vacances. |
| 4. Où est votre fils? | Il est en vacances. |
| 5. Où sont vos fils? | Ils sont en vacances. |
| 6. Où sont Janine et sa soeur? | Elles sont en vacances. |
| 7. Où sont vos parents? | Ils sont en vacances. |
| 8. Où sont votre père et votre frère? | Ils sont en vacances. |

PRACTICE A-3

Tutor : Où est votre amie Janine?

Student : Elle est ici.

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. Où est le livre? | Il est ici. |
|---------------------|-------------|

Tape 1B

4. Où sont vos parents?
5. Où est Mlle Courtois?
6. Où sont les livres?
7. Où est votre soeur?
8. Où sont vos frères?
9. Où sont vos soeurs?
10. Où est votre fils?

Ils sont ici.
Elle est ici.
Ils sont ici.
Elle est ici.
Ils sont ici.
Elles sont ici.
Il est ici.

PRACTICE A-4

Tutor : Où sont les livres?

Student : Je ne sais pas où ils sont.

1. Où est le livre?
2. Où est Janine?
3. Où est la classe?
4. Où est le restaurant?
5. Où est mon frère?
6. Où est votre amie Janine?
7. Où sont les enfants?
8. Où est le livre?

Je ne sais pas où il est.
Je ne sais pas où elle est.
Je ne sais pas où elle est.
Je ne sais pas où il est.
Je ne sais pas où il est.
Je ne sais pas où elle est.
Je ne sais pas où ils sont.
Je ne sais pas où il est.

• End of Tape 1B •

GRAMMAR 3: INVERSION QUESTIONS

Grammar Note (not recorded)

There are several ways of formulating questions in French. One way is to reverse the positions of the subject pronoun (sp) and the verb. This process is called inversion.

Vous avez des nouvelles.
Ils sont en vacances.
Il est à Lyon maintenant.
Nous allons au café.

Avez-vous des nouvelles?
Sont-ils en vacances?
Est-il à Lyon maintenant?
Allons-nous au café?

(see L.1,2,3-Gr.3)

Note that when the 3rd person singular ends with a vowel, a "t" is added between the verb and the pronoun.

Il va bien.

Va-t-il bien?

Remember: The "t" is pronounced as part of the syllable that follows it.

Question inversion is possible only with subject pronoun and verb. When the subject is a noun, the noun remains before the verb and the appropriate pronoun must be introduced after the verb to form a question.

Vos parents sont-ils toujours en vacances?
Le restaurant est-il bon?

Are your parents still on vacation?
Is the restaurant good?

(see L.4-Gr.3)

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. Voulez-vous le livre?
2. Traduisez-vous le livre?
3. Avez-vous le livre?
4. Fermez-vous le livre?
5. Ouvrez-vous le livre?
6. Lisez-vous le livre?
7. Demandez-vous le livre?
8. Voulez-vous le livre?

LEARNING 2

1. Sont-ils pressés?
2. Est-il pressé?
3. Sont-elles pressées?
4. Est-elle pressée?
5. Etes-vous pressé?
6. Sommes-nous pressés?

LEARNING 3

1. Etes-vous au café?
2. Allez-vous au café?
3. Sont-elles au café?
4. Est-il au café?
5. Allons-nous au café?
6. Est-elle au café?
7. Va-t-elle au café?
8. Va-t-il au café?
9. Allez-vous au café?
10. Sont-ils au café?

LEARNING 4

1. Vos parents sont-ils toujours en vacances?
2. Vos amis sont-ils toujours en vacances?
3. Vos amies sont-elles toujours en vacances?
4. Votre amie est-elle toujours en vacances?
5. Votre ami est-il toujours en vacances?
6. Votre soeur est-elle toujours en vacances?
7. Votre frère est-il toujours en vacances?
8. Les enfants sont-ils toujours en vacances?
9. Vos filles sont-elles toujours en vacances?
10. Vos fils sont-ils toujours en vacances?
11. M. et Mme Lelong sont-ils toujours en vacances?
12. Votre frère et votre soeur sont-ils toujours en vacances?
13. Votre soeur et Janine sont-elles toujours en vacances?

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

Tutor : Vous allez à Paris?

Student : Allez-vous à Paris?

1. Vous allez au restaurant?
2. Vous parlez français?
3. Vous traduisez le livre?
4. Vous fermez la porte?
5. Vous répétez la phrase?
6. Vous lisez la leçon?
7. Vous répondez en français?
8. Vous écoutez la phrase?

- Allez-vous au restaurant?
Parlez-vous français?
Traduisez-vous le livre?
Fermez-vous la porte?
Répétez-vous la phrase?
Lisez-vous la leçon?
Répondez-vous en français?
Écoutez-vous la phrase?

Tape 2A

PRACTICE A-2

Tutor : Vous êtes heureux?

Student : Etes-vous heureux?

1. Vous êtes pressé?
2. Vous êtes français?
3. Vous êtes près d'ici?
4. Vous êtes en retard?
5. Vous êtes anglais?
6. Vous êtes au café?
7. Vous êtes heureux?
8. Vous êtes M. Lelong?
9. Vous êtes pressé?

- Etes-vous pressé?
Etes-vous français?
Etes-vous près d'ici?
Etes-vous en retard?
Etes-vous anglais?
Etes-vous au café?
Etes-vous heureux?
Etes-vous M. Lelong?
Etes-vous pressé?

PRACTICE A-3

Tutor : Ils sont ensemble.

Student : Sont-ils ensemble?

1. Elles sont ensemble.
2. Ils sont heureux.
3. Il est heureux.
4. Elle est ici.
5. Elles sont ici.
6. Ils sont ici.
7. Il est anglais.
8. Ils sont anglais.
9. Elles sont ensemble.

- Sont-elles ensemble?
Sont-ils heureux?
Est-il heureux?
Est-elle ici?
Sont-elles ici?
Sont-ils ici?
Est-il anglais?
Sont-ils anglais?
Sont-elles ensemble?

PRACTICE A-4

Tutor : Il va au café.

Student : Va-t-il au café?

1. Elle va à Lyon.
2. Ils sont pressés.
3. Elle est pressée.
4. Il est français.
5. Ils sont français.
6. Il sait la leçon.
7. Elle sait la leçon.
8. Il va déjeuner.
9. Elle va déjeuner.

- Va-t-elle à Lyon?
Sont-ils pressés?
Est-elle pressée?
Est-il français?
Sont-ils français?
Sait-il la leçon?
Sait-elle la leçon?
Va-t-il déjeuner?
Va-t-elle déjeuner?

PRACTICE A-5

Tutor : Janine est à Paris.

Student : Est-elle toujours en vacances?

1. Mon père et ma mère sont à Paris.
2. Mon frère est à Paris.
3. Ma soeur est à Paris.
4. Les soeurs de Janine sont à Paris.
5. Mlle Courtois est à Paris.
6. Mon frère et ma soeur sont à Paris.
7. Mme Lelong et Mme Courtois sont à Paris.
8. M. et Mme Lelong sont à Paris.
9. Janine est à Paris.

Sont-ils toujours en vacances?
 Est-il toujours en vacances?
 Est-elle toujours en vacances?
 Sont-elles toujours en vacances?
 Est-elle toujours en vacances?
 Sont-ils toujours en vacances?
 Sont-elles toujours en vacances?

Sont-ils toujours en vacances?
 Est-elle toujours en vacances?

PRACTICE A-6

Tutor : Janine va au restaurant.

Student : Janine va-t-elle au restaurant?

1. Les enfants sont en vacances.
2. Vos parents sont ici.
3. Janine est avec eux.
4. Janine sait mon nom.
5. Ma soeur va à Lyon.
6. Ma fille va avec eux.
7. Janine comprend la leçon.
8. La classe commence à une heure.
9. M. Lelong comprend.
10. Ce mot est français.
11. Vos filles sont en retard.
12. Le restaurant est bon.

Les enfants sont-ils en vacances?
 Vos parents sont-ils ici?
 Janine est-elle avec eux?
 Janine sait-elle mon nom?
 Ma soeur va-t-elle à Lyon?
 Ma fille va-t-elle avec eux?
 Janine comprend-elle la leçon?
 La classe commence-t-elle à une heure?
 M. Lelong comprend-il?
 Ce mot est-il français?
 Vos filles sont-elles en retard?
 Le restaurant est-il bon?

GRAMMAR 4: THE VERB: ÊTRE = TO BE

Grammar Note (not recorded)

Je suis heureux de faire votre connaissance, Mademoiselle.

Il est à Lyon maintenant.

Vos parents sont-ils toujours en vacances?

The most frequently occurring verb in French is *être*, "to be." Here are its forms, which vary grammatically according to the noun or subject pronoun with which it is tied:

SP	Verb
je suis	I am
il est, elle est, on est	he is, she is, one is
ils sont, elles sont	they are
nous sommes	we are

Verb SP

suis-je
 est-il, est-elle, est-on
 sont-ils, sont-elles
 sommes-nous
 êtes-vous

am I
 is he, is she, is one
 are they
 are we
 are you

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. Il est pressé.
2. *Ils sont* pressés.
3. *Elle est* pressée.
4. *On est* pressé.
5. *Elles sont* pressées.
6. *Elle est* pressée.
7. Il est pressé.

LEARNING 2

1. Il est à Paris.
2. *Ils sont* à Paris.
3. *Elle est* à Paris.
4. *Elles sont* à Paris.
5. *On est* à Paris.
6. Il est à Paris.
7. *Nos amis sont* à Paris.
8. *Janine est* à Paris.

LEARNING 3

1. Ils sont ici.
2. Ils sont *en retard*.
3. Ils sont à Paris.
4. Ils sont *au restaurant*.
5. Ils sont *en vacances*.
6. Ils sont *au café*.
7. Ils sont à Lyon.
8. Ils sont *au café*.
9. Ils sont *en retard*.
10. Ils sont *ensemble*.
11. Ils sont *avec eux*.
12. Ils sont *ici*.

LEARNING 4

1. Il est fort.
2. Il est *pressé*.
3. Il est *bon*.
4. Il est *français*.
5. Il est *près d'ici*.
6. Il est fort.

LEARNING 5

1. Je suis en retard.
2. Je suis *avec eux*.
3. Je suis *anglais*.
4. Je suis *en vacances*.
5. Je suis *heureux*.
6. Je suis *au restaurant*.
7. Je suis *au café*.
8. Je suis à Paris.
9. Je suis à Lyon.

LEARNING 6

1. Nous sommes à Paris.
2. Nous sommes *anglais*.
3. Nous sommes *ici*.
4. Nous sommes *en retard*.
5. Nous sommes *heureux*.
6. Nous sommes *en vacances*.
7. Nous sommes à Paris.
8. Nous sommes *au restaurant*.
9. Nous sommes *ensemble*.
10. Nous sommes *avec eux*.

UNIT 1

LEARNING 7

1. Vous êtes à Paris.
2. Vous êtes *en retard*.
3. Vous êtes à Lyon.
4. Vous êtes *au café*.
5. Vous êtes *anglais*.
6. Vous êtes *avec eux*.
7. Vous êtes *ensemble*.
8. Vous êtes *au restaurant*.

LEARNING 8

1. Vous êtes français.
2. *Je suis* français.
3. *Ils sont* français.
4. *Nous sommes* français.
5. *On est* français.
6. *Je suis* français.
7. *Il est* français.
8. Vous êtes français.
9. *M. Durand est* français.

• End of Tape 2A •



PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

1. Les enfants sont en retard.
2. *Je suis* en retard.
3. *Nous sommes* en retard.
4. *Janine est* en retard.
5. *M. Lelong est* en retard.
6. *M. et Mme Lelong sont* en retard.
7. Vous êtes en retard.
8. *Mlle Courtois et ma soeur sont* en retard.

PRACTICE A-2

1. Ils sont pressés.
2. *Nous sommes* pressés.
3. *Les enfants sont* pressés.
4. *Mon frère et ma soeur sont* pressés.
5. *Mon ami est* pressé.
6. *Janine est* pressée.
7. *Je suis* pressé.
8. *Nous sommes* pressés.

LEARNING 9

1. Etes-vous en retard?
2. *Sont-elles* en retard?
3. *Est-elle* en retard?
4. *Sont-ils* en retard?
5. *Est-il* en retard?
6. *Sommes-nous* en retard?
7. *Suis-je* en retard?
8. *Etes-vous* en retard?

PRACTICE A-3

1. Nous sommes en retard.
2. Nous sommes *pressés*.
3. Nous sommes *au café*.
4. Nous sommes *français*.
5. Nous sommes *ici*.
6. Nous sommes *ensemble*.
7. Nous sommes *pressés*.
8. Nous sommes *heureux*.
9. Nous sommes *en retard*.

PRACTICE A-4

1. Ils sont pressés.
2. Ils sont *heureux*.
3. Ils sont *ensemble*.
4. Ils sont *bons*.
5. Ils sont *avec eux*.
6. Ils sont *forts*.
7. Ils sont *en vacances*.
8. Ils sont *français*.
9. Ils sont *anglais*.

Tape 2A

Tape 2B

PRACTICE A-5

1. Nous sommes en retard.
2. *Ils sont* en retard.
3. *Elle est* en retard.
4. *Ma fille est* en retard.
5. *Je suis* en retard.
6. *Ma femme est* en retard.
7. *Elles sont* en retard.
8. Vous êtes en retard.
9. *Nous sommes* en retard.

PRACTICE A-6

Tutor : Avez-vous des nouvelles de votre frère?

Student : Oui, merci. Il est à Lyon maintenant.

1. Avez-vous des nouvelles de Janine?
2. Avez-vous des nouvelles de vos parents?
3. Avez-vous des nouvelles de votre soeur?
4. Avez-vous des nouvelles de votre frère?
5. Avez-vous des nouvelles de vos soeurs?
6. Avez-vous des nouvelles de vos frères?
7. Avez-vous des nouvelles de votre fille?
8. Avez-vous des nouvelles de Mlle Courtois?

Oui, merci. Elle est à Lyon maintenant.
Oui, merci. Ils sont à Lyon maintenant.
Oui, merci. Elle est à Lyon maintenant.
Oui, merci. Il est à Lyon maintenant.
Oui, merci. Elles sont à Lyon maintenant.
Oui, merci. Ils sont à Lyon maintenant.
Oui, merci. Elle est à Lyon maintenant.
Oui, merci. Elle est à Lyon maintenant.

PRACTICE A-7

Tutor : Les enfants sont-ils toujours à Lyon?

Student : Non, ils sont à Paris.

1. Etes-vous toujours à Lyon?
2. Janine est-elle toujours à Lyon?
3. Vos parents sont-ils toujours avec vous?
4. Votre frère est-il toujours ici?
5. Vos filles sont-elles toujours à Lyon?
6. Votre amie est-elle toujours à Lyon?
7. Vos fils sont-ils toujours à Lyon?

Non, je suis à Paris.
Non, elle est à Paris.
Non, ils sont à Paris.
Non, il est à Paris.
Non, elles sont à Paris.
Non, elle est à Paris.
Non, ils sont à Paris.

PRACTICE A-8

Tutor : A quelle heure allez-vous déjeuner?

Student : A une heure et nous sommes en retard.

1. A quelle heure va-t-elle déjeuner?
2. A quelle heure votre ami va-t-il déjeuner?
3. A quelle heure allez-vous déjeuner?
4. A quelle heure Janine va-t-elle déjeuner?
5. A quelle heure allons-nous déjeuner?
6. A quelle heure votre amie va-t-elle déjeuner?
7. A quelle heure M. Lelong va-t-il déjeuner?

A une heure et elle est en retard.
A une heure et il est en retard.
A une heure et je suis en retard.
A une heure et elle est en retard.
A une heure et nous sommes en retard.
A une heure et elle est en retard.
A une heure et il est en retard.

8. A quelle heure Mlle Courtois va-t-elle déjeuner?
 9. A quelle heure allez-vous déjeuner?

A une heure et elle est en retard.
 A une heure et je suis en retard.

PRACTICE A-9

Tutor : Etes-vous pressé?
 Student : Oui, je suis pressé.

- Sont-ils pressés?
- Est-il heureux?
- Sont-elles ici?
- Est-elle à Paris?
- Etes-vous pressé?
- Etes-vous ensemble?
- Sont-ils heureux?
- Est-elle au restaurant?

Oui, ils sont pressés.
 Oui, il est heureux.
 Oui, elles sont ici.
 Oui, elle est à Paris.
 Oui, je suis pressé.
 Oui, nous sommes ensemble.
 Oui, ils sont heureux.
 Oui, elle est au restaurant.

PRACTICE A-10

Tutor : Je suis à Paris.
 Student : Etes-vous en vacances?
 Tutor : Oui, je suis en vacances.

- Ma soeur est à Paris.
Oui, elle est en vacances.
- Mon frère est à Paris.
Oui, il est en vacances.
- Mon père et ma mère sont à Paris.
Oui, ils sont en vacances.
- Janine est à Paris.
Oui, elle est en vacances.
- Je suis à Paris.
Oui, je suis en vacances.
- Mlle Courtois est à Paris.
Oui, elle est en vacances.
- Mon fils et ma fille sont à Paris.
Oui, ils sont en vacances.

Est-elle en vacances?

Est-il en vacances?

Sont-ils en vacances?

Est-elle en vacances?

Etes-vous en vacances?

Est-elle en vacances?

Sont-ils en vacances?

QUESTION DRILL

- Bonjour Monsieur. Comment allez-vous?
- Avez-vous des nouvelles de vos amis?
- Etes-vous heureux d'être ici?
- Quelle heure est-il?
- Etes-vous pressé?
- Pourquoi êtes-vous pressé?
- Où allons-nous déjeuner?
- Le restaurant est-il bon?

RESPONSE DRILL

- Demandez à ... s'il est en retard.
- Répondez que vous êtes pressé.
- Demandez à ... pourquoi il est en retard.
- Dites que vous ne savez pas.
- Demandez à ... où il va.
- Dites que vous allez déjeuner.
- Demandez à ... s'il va au Café de Paris.
- Dites que Janine et vous allez au restaurant.
- Dites à ... que le Café de Paris est très bon.
- Demandez à ... où il est.
- Dites que vous êtes au café.
- Demandez à ... quelle heure il est.
- Dites qu'il est une heure.
- Dites-moi que votre soeur est en vacances.
- Demandez à ... où elle est.
- Dites qu'elle est à Lyon.
- Demandez avec qui elle est.

REVIEW DRILLS**REVIEW 1**

- Je suis heureux de faire votre connaissance.
- Nous sommes heureux* de faire votre connaissance.
- Ils sont heureux* de faire votre connaissance.
- Mon ami est heureux* de faire votre connaissance.
- Il est heureux* de faire votre connaissance.
- Mon frère est heureux* de faire votre connaissance.
- Nous sommes heureux* de faire votre connaissance.
- Je suis heureux* de faire votre connaissance.

REVIEW 2

- Je ne sais pas s'ils sont en vacances.
- Je ne sais pas *s'il est en vacances*.
- Je ne sais pas *s'il est en retard*.
- Je ne sais pas *s'ils sont au café*.
- Je ne sais pas *s'il va au restaurant*.
- Je ne sais pas *s'il va à Paris*.
- Je ne sais pas *s'ils sont à l'heure*.
- Je ne sais pas *s'ils sont avec eux*.

REVIEW 3

- Je ne sais pas si elles sont en vacances.
- Je ne sais pas *si elle est à Paris*.
- Je ne sais pas *si elle est au restaurant*.
- Je ne sais pas *si elle va être en retard*.
- Je ne sais pas *si c'est un bon restaurant*.

6. Je ne sais pas si le café est près d'ici.
7. Je ne sais pas si elles sont ensemble.
8. Je ne sais pas si elle va déjeuner.
9. Je ne sais pas si les livres sont ici.

REVIEW 4

Tutor : C'est bon.

Student : Oui, je sais que c'est bon.

1. C'est ici.
2. Il va à Paris.
3. Elles sont pressées.
4. Il est en vacances.
5. Ils sont anglais.
6. C'est près d'ici.
7. Elle est pressée.
8. Ils sont en retard.

Oui, je sais que c'est ici.
 Oui, je sais qu'il va à Paris.
 Oui, je sais qu'elles sont pressées.
 Oui, je sais qu'il est en vacances.
 Oui, je sais qu'ils sont anglais.
 Oui, je sais que c'est près d'ici.
 Oui, je sais qu'elle est pressée.
 Oui, je sais qu'ils sont en retard.

REVIEW 5

1. Dites-moi que vous êtes pressé.
2. Dites-moi que votre frère est pressé.
3. Dites-moi de fermer la porte.
4. Dites-moi que je suis en retard.
5. Dites-moi que vous êtes avec eux.
6. Dites-moi qu'ils sont près d'ici.
7. Dites-moi de parler plus fort.
8. Dites-moi que vous n'y manquerez pas.
9. Dites-moi que vous êtes heureux de faire ma connaissance.

• End of Tape 2B •

WRITTEN EXERCISES

(not recorded)

EXERCISE 1

Traduisez les phrases suivantes. (Translate the following sentences)

1. Je ne comprends pas ce mot. _____
2. Maintenant, traduisez la phrase. _____
3. Les enfants sont toujours en retard. _____
4. Avez-vous des nouvelles de votre mari? _____
5. Ils sont ensemble au restaurant. _____

7. Allons-nous déjeuner près d'ici? _____
8. Où allez-vous aller? _____
9. Le bon restaurant est dans la rue de Lyon. _____
10. Comment allez-vous à Paris? _____
11. Avec qui sont-ils en vacances? _____
12. Janine va-t-elle à Paris avec eux? _____
13. Excusez-moi, je ne vous entends pas. _____
14. Voulez-vous parler plus fort? _____
15. Votre frère et votre soeur sont-ils avec vous? _____

EXERCISE 2

Convert the following sentences into questions.

Example: Il est à Paris.

Est-il à Paris?

1. M. Durand est en vacances. _____
2. Votre frère est à Lyon. _____
3. Ils sont au restaurant. _____
4. Elle va à Lyon. _____
5. Vous avez votre livre. _____
6. Janine est en classe. _____
7. Mme Durand va au restaurant. _____
8. Nous allons à Paris. _____
9. La classe commence à 9 heures. _____
10. M. et Mme Lelong sont en retard. _____

EXERCISE 3

Say in French that:

1. You are in a hurry. _____
2. He is happy. _____
3. The Durands are on vacation. _____
4. We are late. _____
5. He is going to Paris. _____
6. You don't know where she is. _____
7. The class begins at one o'clock. _____

Je suis pressé. _____

UNIT 1

8. The books are here.
9. We are going to have lunch at one o'clock.
10. They are French.
11. You understand.
12. You don't hear me.

EXERCISE 4

Ask in French:

1. Where the restaurant is.
2. What time it is.
3. If he is late.
4. If he is nearby.
5. If she is on vacation.
6. When he is going to Paris.
7. If we are going to the restaurant.
8. At what time the class begins.
9. How one says this word in French.
10. Where I am going.

Où est le restaurant?

(Answers on pages 174–175)



UNIT 2

DANS UN PETIT HÔTEL

Dialogue

Dans un petit hôtel

petit
hôtel (m)

In a small hotel

small
hotel

Mr. Day goes into a small hotel to rent a room. His family will be joining him in a week and he will need two rooms at that time.

LE GERENT

Que désirez-vous,
Monsieur?

que
désirer

THE MANAGER

May I help you, sir?

what
to desire

M. DAY

Je voudrais une
chambre avec
salle de bains.

vouloir
(je voudrais)
chambre (f)
salle de bains (f)

I'd like a room with bath.

to want
(I would like)
bedroom
bathroom

LE GERANT

Vous êtes seul?

seul

You're alone?

alone

M. DAY

Oui, pour quelques jours.

pour
quelques
jour (m)

Yes, for a few days.

for
a few
day

LE GERANT

Eh bien! Nous avons
une jolie chambre au
premier étage.

Eh bien!
avoir (nous avons)
jolie
premier
étage (m)

Well then, we have a nice room on the
second floor. (The French do not include
the ground floor when numbering floors.)

in that case
to have (we have)
nice
first
floor

UNIT 2

Tape 3A

M. DAY

Voulez-vous me
la montrer?

me
la
montrer

Will you show it to me?

me, to me
it
to show

LE GERANT

La femme de chambre
va vous y conduire.

femme de chambre (f)
y
conduire
(Ils montent)
monter

The chambermaid will take you there.

chambermaid
there
to drive, to lead
(They go upstairs)
to go up, to take up

LA FEMME DE CHAMBRE

Voici la chambre,
Monsieur.

Here's the room, sir.

M. DAY

Je vous remercie,
elle me convient
tout à fait.

remercier
convenir (elle convient)
tout à fait

Thank you. It suits me just fine.

to thank
to suit (it suits)
completely

LA FEMME DE CHAMBRE

Je vais faire
apporter
vos bagages.

aller (je vais)
apporter (faire apporter)
bagages (m.pl)

I'll have your luggage brought up.

to go (I am going)
to bring (to have brought)
luggage

M. DAY

C'est ça,
et réveillez-moi
demain
à sept heures.

ça
réveiller
demain

Fine, and wake me tomorrow at seven.

that
to wake
tomorrow

Tape 3A

(Quelques jours plus tard)

plus
tard

LE GERANT

Vous désirez quelque
chose, Monsieur?

quelque chose

M. DAY

Oui, je voudrais
changer de chambre.

changer (de)

LE GERANT

Vous n'êtes
pas satisfait?

satisfait

M. DAY

Si, mais ma famille
arrive ce soir.

si

mais
famille (f)
arriver
ce
soir (m)

LE GERANT

Ah! Je vois.

voir

M. DAY

Avez-vous
des chambres
communicantes?

communicantes

LE GERANT

Oui,
nous en avons
plusieurs de
libres aujourd'hui.

UNIT 2

(A few days later)

more
late

Did you wish something, sir?

something

Yes, I'd like to change rooms.

to change

You're not satisfied?

satisfied

Yes, but my family arrives this evening.

yes (affirmative answer to a negative
question)

but
family
to arrive
this, that
evening

Oh, I see.

to see

Do you have any connecting rooms?

connecting

Yes, we have several vacant today.

UNIT 2

Tape 3A

en
avoir (nous avons)
plusieurs
libre
aujourd'hui

M. DAY

C'est parfait.

c'est
parfait

LE GERANT

Voulez-vous
remplir ces fiches?

remplir
ces
fiche (f)

M. DAY

Oui, je vais les remplir
tout de suite.

les
tout de suite

Avez-vous
la monnaie de
cent francs?

monnaie (f)
cent
francs (m)

LE GERANT

Voici, Monsieur.

M. DAY

Merci beaucoup.
beaucoup

LE GERANT

Je vous en prie.
prier

of them
to have (we have)
several
vacant, free
today

That's fine.

it is
perfect

Would you fill out these forms?

to fill
these, those
form

Yes, I'll fill them out right away.

them
right away

Do you have change for one hundred
francs?

change, currency
one hundred (hundred)
francs

Here you are, sir.

Thank you very much.
much

You're welcome.
to pray

Tape 3A

1. Il est une heure.
2. Il est deux heures.
3. Il est trois heures.
4. Il est quatre heures.
5. Il est cinq heures.
6. Il est six heures.
7. Il est sept heures.
8. Il est huit heures.
9. Il est neuf heures.
10. Il est dix heures.
11. Il est onze heures.
12. Il est midi.
13. Il est minuit.

1. Ma famille arrive à trois heures.
2. Ma famille arrive à trois heures et quart.
3. Ma famille arrive à trois heures et demie.
4. Ma famille arrive à quatre heures moins le quart.
5. Ma famille arrive à quatre heures.

1. Il est une heure.
2. Il est une heure cinq.
3. Il est une heure dix.
4. Il est une heure et quart.
5. Il est une heure vingt.
6. Il est une heure vingt cinq.
7. Il est une heure et demie.
8. Il est deux heures moins vingt-cinq.
9. Il est deux heures moins vingt.
10. Il est deux heures moins le quart.
11. Il est deux heures moins dix.
12. Il est deux heures moins cinq.
13. Il est deux heures.

1. Combien font deux et deux?
2. Combien font trois et trois?
3. Combien font un et un?
4. Combien font dix et dix?
5. Combien font cinq et cinq?
6. Combien font quatre et quatre?
7. Combien font huit et huit?
8. Combien font neuf et neuf?

Useful Words

It's one o'clock.
It's two o'clock.
It's three o'clock.
It's four o'clock.
It's five o'clock.
It's six o'clock.
It's seven o'clock.
It's eight o'clock.
It's nine o'clock.
It's ten o'clock.
It's eleven o'clock.
It's noon.
It's midnight.

My family arrives at three o'clock.

My family arrives at a quarter past three.

My family arrives at half past three.

My family arrives at a quarter to four.

My family arrives at four o'clock.

It's one o'clock.
It's five past one.
It's ten past one.
It's a quarter past one.
It's twenty past one.
It's twenty-five past one.
It's half past one.
It's twenty-five to two.
It's twenty to two.
It's a quarter to two.
It's ten to two.
It's five to two.
It's two o'clock.

How much is two and two?
How much is three and three?
How much is one and one?
How much is ten and ten?
How much is five and five?
How much is four and four?
How much is eight and eight?
How much is nine and nine?

Vocabulary Awareness

(not recorded)

a small hotel	un petit hôtel
the hotel	l'hôtel
a small restaurant	un petit restaurant
the restaurant	le restaurant
a small café	un petit café
the Café de Paris	le Café de Paris
the coffee	le café
small	petit
tomorrow	demain
today	aujourd'hui
tonight, this evening	ce soir
tomorrow night	demain soir
now	maintenant
when	quand
tell me when	dites-moi quand
why	pourquoi
tell me why	dites-moi pourquoi
right away	tout de suite
quite, completely	tout à fait
the change	la monnaie
the bathroom	la salle de bain
the bath	le bain
the first floor	le premier étage
the floor	l'étage
the first day	le premier jour
the day	le jour
first	premier
but	mais
if you please	s'il vous plaît
if	si
to take you there	vous y conduire
there	y
how much, how many	combien
how	comment
several	plusieurs
many	beaucoup
very	très
alone	seul
all together	tous ensemble
together	ensemble
with them	avec eux

LEXICAL DRILLS

LEXICAL A-1

1. La femme de chambre va vous y conduire.
2. *Mademoiselle Courtois* va vous y conduire.
3. *Mon ami* va vous y conduire.
4. *Ma femme* va vous y conduire.
5. *Elle* va vous y conduire.
6. *Mon fils* va vous y conduire.
7. *Il* va vous y conduire.
8. *Le gérant* va vous y conduire.
9. *Janine* va vous y conduire.
10. *La femme de chambre* va vous y conduire.

LEXICAL A-2

1. Que désirez-vous, Monsieur?
2. Où allez-vous, Monsieur?
3. Que voulez-vous, Monsieur?
4. Où êtes-vous, Monsieur?
5. Où sommes-nous, Monsieur?
6. Qu'avez-vous, Monsieur?
7. Que dites-vous, Monsieur?
8. Que répondez-vous, Monsieur?
9. Que dit-on, Monsieur?
10. Que désirez-vous, Monsieur?

LEXICAL A-3

1. Vous n'êtes pas satisfait?
2. Vous n'êtes pas heureux?
3. Vous n'êtes pas en retard?
4. Vous n'êtes pas seul?
5. Vous n'êtes pas avec eux?
6. Vous n'êtes pas pressé?
7. Vous n'êtes pas libre?
8. Vous n'êtes pas au restaurant?
9. Vous n'êtes pas en vacances?
10. Vous n'êtes pas français?
11. Vous n'êtes pas satisfait?

LEXICAL A-4

1. Voici la chambre, Monsieur.
2. Voici le livre, Monsieur.
3. Voici le restaurant, Monsieur.
4. Voici la femme de chambre, Monsieur.
5. Voici les bagages, Monsieur.
6. Voici le café, Monsieur.
7. Voici la salle de bains, Monsieur.
8. Voici le gérant, Monsieur.
9. Voici la monnaie, Monsieur.
10. Voici la chambre, Monsieur.

LEXICAL A-5

1. Nous avons une jolie chambre au premier étage.
2. Je voudrais une jolie chambre au premier étage.
3. Voici une jolie chambre au premier étage.
4. C'est une jolie chambre au premier étage.
5. Vous avez une jolie chambre au premier étage.
6. Vous voulez une jolie chambre au premier étage.
7. Il voudrait une jolie chambre au premier étage.
8. Nous avons une jolie chambre au premier étage.

UNIT 2

LEXICAL A-6

1. Je vais les remplir tout de suite.
2. Je vais les remplir *maintenant*.
3. Je vais les remplir *ce soir*.
4. Je vais les remplir *aujourd'hui*.
5. Je vais les remplir *demain soir*.
6. Je vais les remplir *à midi*.
7. Je vais les remplir *à huit heures*.
8. Je vais les remplir *tout de suite*.

LEXICAL A-7

1. Vous êtes seul?
2. Vous êtes *pressé*?
3. Vous êtes *heureux*?
4. Vous êtes *français*?
5. Vous êtes *en retard*?
6. Vous êtes *libre*?
7. Vous êtes *satisfait*?
8. Vous êtes *en vacances*?
9. Vous êtes *près d'ici*?
10. Vous êtes *à Paris*?
11. Vous êtes *seul*?

LEXICAL A-8

1. Elle me convient tout à fait.
2. *Il* me convient tout à fait.
3. *Le café* me convient tout à fait.
4. *Le restaurant* me convient tout à fait.
5. *L'hôtel* me convient tout à fait.
6. *La chambre* me convient tout à fait.
7. *La salle de bains* me convient tout à fait.
8. *Paris* me convient tout à fait.
9. *Elle* me convient tout à fait.

LEXICAL A-9

1. C'est parfait.
2. C'est bon.
3. C'est joli.
4. C'est *Paris*.
5. C'est *la salle de bains*.
6. C'est moi.
7. C'est *pour demain*.
8. C'est *pour ce soir*.
9. C'est *pour plus tard*.
10. C'est *pour tout de suite*.

Tape 3A

LEXICAL A-10

1. Je vais les remplir tout de suite.
2. *Nous allons* les remplir tout de suite.
3. *Elle va* les remplir tout de suite.
4. *Je voudrais* les remplir tout de suite.
5. *J'espère* les remplir tout de suite.
6. *Ils montent* les remplir tout de suite.
7. *Je monte* les remplir tout de suite.
8. *Il va* les remplir tout de suite.
9. *Elle monte* les remplir tout de suite.
10. *Vous allez* les remplir tout de suite.
11. *Je vais* les remplir tout de suite.

LEXICAL A-11

1. Voulez-vous me la montrer?
2. *Allez-vous* me la montrer?
3. *Va-t-il* me la montrer?
4. *Va-t-elle* me la montrer?
5. Voulez-vous me la montrer?

LEXICAL A-12

1. Que désirez-vous, Monsieur?
2. *Que voulez-vous*, Monsieur?
3. Que voulez-vous, *Mademoiselle*?
4. *Que dites-vous*, Mademoiselle?
5. Que dites-vous, *Madame*?
6. *Où allez-vous*, Madame?
7. *Où allez-vous*, Monsieur?
8. *Que désirez-vous*, Monsieur?

Tape 3B

*LEXICAL B-1

1. Vous êtes seul.
2. *Ils sont* seuls.
3. Ils sont *pressés*.
4. *Elle est* pressée.
5. Elle est *en retard*.
6. *Nous sommes* en retard.
7. Nous sommes *ensemble*.
8. *Elles sont* ensemble.
9. Elles sont *seules*.
10. Vous êtes seul.

*LEXICAL B-2

1. Je voudrais une chambre avec salle de bains.
2. Je voudrais *deux chambres communicantes*.
3. *Nous avons* deux chambres communicantes.
4. Nous avons *la monnaie de cent francs*.
5. *Il a* la monnaie de cent francs.
6. Il a *les bagages*.
7. *Je voudrais* les bagages.
8. Je voudrais *une chambre avec salle de bains*.

• End of Tape 3A •



*LEXICAL B-3

1. Sont-ils *toujour(s)* en vacances?
2. *Est-elle* *toujour(s)* en vacances?
3. *Est-elle* *toujour(s) en retard*?
4. *Sont-elles* *toujour(s)* en retard?
5. Sont-elles *toujour(s) ensemble*?
6. *Sont-ils* *toujour(s) ensemble*?
7. Sont-ils *toujour(s) avec eux*?
8. *Est-il* *toujour(s) avec eux*?
9. *Est-il* *toujour(s) en vacances*?
10. *Sont-ils* *toujour(s)* en vacances?

UNIT 2

Tape 3B

*LEXICAL B-4

1. Voulez-vous me la montrer?
2. Allez-vous me la montrer?
3. Allez-vous me la présenter?
4. Désirez-vous me la présenter?
5. Désirez-vous me la répéter?
6. Voulez-vous me la répéter?
7. Voulez-vous me la dire?
8. Allez-vous me la dire?
9. Allez-vous me la montrer?
10. Voulez-vous me la montrer?

*LEXICAL B-5

1. Voulez-vous changer de chambre?
2. Allez-vous changer de chambre?
3. Allez-vous remplir les fiches?
4. Allons-nous remplir les fiches?
5. Allons-nous apporter les bagages?
6. Va-t-il apporter les bagages?
7. Va-t-il déjeuner plus tard?
8. Désirez-vous déjeuner plus tard?
9. Désirez-vous changer de chambre?
10. Voulez-vous changer de chambre?

*LEXICAL B-6

1. Je voudrais changer de chambre.
2. Nous allons changer de chambre.
3. Nous allons changer d'hôtel.
4. Elle voudrait changer d'hôtel.
5. Elle voudrait changer d'étage.
6. On va changer d'étage.
7. On va changer de classe.
8. Vous allez changer de classe.
9. Vous allez changer de livre.
10. J'espère changer de livre.
11. J'espère changer de chambre.
12. Je voudrais changer de chambre.

*LEXICAL B-7

1. Ma famille arrive ce soir.
2. Ma famille arrive demain.
3. Le gérant arrive demain.
4. Le gérant arrive à midi.
5. Janine arrive à midi.
6. Janine arrive plus tard.
7. Ma soeur arrive plus tard.
8. Ma soeur arrive aujourd'hui.
9. Les bagages arrivent aujourd'hui.
10. Les bagages arrivent ce soir.
11. Ma famille arrive ce soir.

*LEXICAL B-8

1. Vous désirez quelque chose, Monsieur?
2. Vous voulez quelque chose, Monsieur?
3. Vous voulez une chambre, Monsieur?
4. Vous voulez une chambre, Madame?
5. Vous avez une chambre, Madame?
6. Vous avez vos bagages, Madame?
7. Vous avez vos bagages, Mademoiselle?
8. Vous voulez vos bagages, Mademoiselle?
9. Vous voulez quelque chose, Mademoiselle?
10. Vous voulez quelque chose, Monsieur?
11. Vous désirez quelque chose, Monsieur?

QUESTIONS ON THE DIALOGUE

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Où est M. Day? | M. Day est dans un petit hôtel. |
| 2. Que voudrait-il? | Il voudrait une chambre avec salle de bains. |
| 3. Est-il seul? | Oui, pour quelques jours. |

Tape 3B

5. Le gérant va-t-il conduire M. Day au premier étage?
6. La chambre convient-elle à M. Day?
7. M. Day va-t-il monter les bagages?
8. A quelle heure la femme de chambre va-t-elle réveiller M. Day?
9. M. Day va-t-il changer de chambre tout de suite?
10. M. Day n'est-il pas satisfait?
11. Quand la famille de M. Day arrive-t-elle?
12. Le gérant a-t-il des chambres communicantes?
13. Sont-elles libres?
14. M. Day va-t-il remplir des fiches?
15. Quand?
16. Le gérant a-t-il la monnaie de cent francs?

Non, la femme de chambre va conduire M. Day au premier étage.
Oui, elle convient tout à fait à M. Day.
Non, la femme de chambre va faire apporter les bagages.
Elle va réveiller M. Day à 7 heures.

Non, il va changer de chambre quelques jours plus tard.
Si, il est satisfait.
La famille de M. Day arrive ce soir.
Oui, il a des chambres communicantes.

Oui, elles sont libres.
Oui, il va remplir des fiches.
Tout de suite.
Oui, il a la monnaie de cent francs.

GRAMMAR 1: NOUN-MARKERS

Grammar Note (not recorded)

Indefinite Articles *un, une, des*

The French noun-marker that corresponds to English "a" or "an" has the following shapes:

Singular:

une occurs before feminine singular nouns:

une chambre	a bedroom
une amie	a friend

(see L.1-Gr.1)

un occurs before masculine singular nouns:

un frère	a brother
un restaurant	a restaurant
un étage	a floor
un ami	a friend

(see L.3-Gr.1)

Plural

As a rule, French nouns have to be preceded by a noun-marker in the plural form as well as in the singular form.

des is the plural form for the indefinite article.

ils ont un enfant	they have a child
ils ont des enfants	they have children

(for practical purposes, *des* has been translated as *some*)

des restaurants	some restaurants
des chambres	some bedrooms

Noun-Markers Review

We have learned so far that:

Singular	A feminine noun beginning with a consonant can be preceded by <i>la</i> or <i>une</i> .	
	la chambre	the bedroom
	une chambre	a bedroom
	A masculine noun beginning with a consonant can be preceded by <i>le</i> or <i>un</i> .	
Plural	le livre	the book
	un livre	a book
	Any noun beginning with a vowel can be preceded by <i>l'</i> or <i>un/une</i> .	
	l'enfant	the child
Plural	un enfant	a child
	l'heure	the hour
	Nouns can be preceded by <i>les</i> or <i>des</i> .	
	les chambres	the bedrooms
Plural	des chambres	some bedrooms
	les amis	the friends
	des amis	some friends

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. Avez-vous une fiche?
2. Avez-vous une chambre?
3. Avez-vous une soeur?
4. Avez-vous une fille?
5. Avez-vous une salle de bains?
6. Avez-vous une femme de chambre?
7. Avez-vous une classe?

LEARNING 2

1. Ils ont une fiche.
2. Ils ont des fiches.
3. Ils ont une soeur.
4. Ils ont des soeurs.
5. Ils ont une nouvelle.
6. Ils ont des nouvelles.
7. Ils ont une chambre.
8. Ils ont des chambres.
9. Ils ont une salle de bains.
10. Ils ont des salles de bains.

LEARNING 3

1. Ils ont un restaurant.
2. Ils ont un café.
3. Ils ont un livre.
4. Ils ont un jour.
5. Ils ont un frère.
6. Ils ont un fils.
7. Ils ont un soir.

LEARNING 4

1. Ils ont un étage. (not recorded)
2. Ils ont un hôtel.
3. Ils ont un ami.
4. Ils ont un enfant.
1. Ils ont un restaurant.
2. Ils ont des restaurants.
3. Ils ont un livre.
4. Ils ont des livres.
5. Ils ont un café.
6. Ils ont des cafés.
7. Ils ont un frère.
8. Ils ont des frères.

LEARNING 5

1. Voilà un hôtel très bien.
2. Voilà des hôtels très bien.
3. Voilà un enfant très bien.
4. Voilà des enfants très bien.
5. Voilà un ami très bien.
6. Voilà des amis très bien.
7. Voilà une amie très bien.
8. Voilà des amies très bien.

LEARNING 6

1. Avez-vous une fiche?
2. Avez-vous des fiches?
3. Avez-vous un ami?
4. Avez-vous des amis?
5. Avez-vous un livre?
6. Avez-vous des livres?
7. Avez-vous une amie?
8. Avez-vous des amies?
9. Avez-vous un enfant?
10. Avez-vous des enfants?
11. Avez-vous une question?
12. Avez-vous des questions?
13. Avez-vous une nouvelle?
14. Avez-vous des nouvelles?

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

Tutor : Avez-vous des enfants?

Student : Oui, nous avons un enfant.

1. Avez-vous des livres?
2. Avez-vous des frères?
3. Avez-vous des fiches?
4. Avez-vous des soeurs?
5. Avez-vous des questions?
6. Avez-vous des chambres?
7. Avez-vous des enfants?

Oui, nous avons un livre.
Oui, nous avons un frère.
Oui, nous avons une fiche.
Oui, nous avons une soeur.
Oui, nous avons une question.
Oui, nous avons une chambre.
Oui, nous avons un enfant.

PRACTICE A-2

Tutor : Avez-vous plusieurs frères?

Student : Non, j'ai un frère.

1. Avez-vous plusieurs soeurs?
2. Avez-vous plusieurs fiches?
3. Avez-vous plusieurs jours?
4. Avez-vous plusieurs questions?
5. Avez-vous plusieurs chambres?
6. Avez-vous plusieurs salles de bains?
7. Avez-vous plusieurs étages?

Non, j'ai une soeur.
Non, j'ai une fiche.
Non, j'ai un jour.
Non, j'ai une question.
Non, j'ai une chambre.
Non, j'ai une salle de bains.
Non, j'ai un étage.

PRACTICE A-3

1. Ils ont un frère.
2. Ils ont une soeur.
3. Ils ont une fiche.
4. Ils ont des bagages.
5. Ils ont une fille.
6. Ils ont un fils.
7. Ils ont une chambre.

(use *des* only when necessary)

UNIT 2

Tape 3B

8. Ils ont un *café*.
9. Ils ont un *restaurant*.
10. Ils ont des *vacances*.
11. Ils ont un *livre*.
12. Ils ont un *hôtel*.

PRACTICE A-4

Tutor : Voilà les bagages.
Student : Voilà des bagages.

1. Voilà l'hôtel.
2. Voilà le livre.
3. Voilà les livres.
4. Voilà la classe.
5. Voilà la question.
6. Voilà la chambre.
7. Voilà le café.
8. Voilà la fiche.
9. Voilà le restaurant.

Tutor : Voilà le café.
Student : Voilà un café.

- Voilà un hôtel.
Voilà un livre.
Voilà des livres.
Voilà une classe.
Voilà une question.
Voilà une chambre.
Voilà un café.
Voilà une fiche.
Voilà un restaurant.

PRACTICE A-5

Tutor : Voilà votre salle de bains.
Student : Voilà une salle de bains.

1. Voilà votre chambre.
2. Voilà vos bagages.
3. Voilà votre café.
4. Voilà votre fiche.
5. Voilà vos livres.
6. Voilà votre porte.
7. Voilà vos fiches.
8. Voilà votre livre.
9. Voilà votre classe.
10. Voilà votre restaurant.

Tutor : Voilà vos bagages.
Student : Voilà des bagages.

- Voilà une chambre.
Voilà des bagages.
Voilà un café.
Voilà une fiche.
Voilà des livres.
Voilà une porte.
Voilà des fiches.
Voilà un livre.
Voilà une classe.
Voilà un restaurant.

GRAMMAR 2: NOUN-MARKERS

Grammar Note (not recorded)

Cardinal Numbers

Il est une heure.
Réveillez-moi à sept heures.
Combien font deux et deux?

Some cardinal number noun-markers are pronounced in a different way according to what follows.

- | | | | |
|------------|---------|------------|--------------|
| 1. un, une | 6. six | 11. onze | 16. seize |
| 2. deux | 7. sept | 12. douze | 17. dix-sept |
| 3. trois | 8. huit | 13. treize | 18. dix-huit |

Tape 3B

It may be noted that *un/une* is the only number which carries an indication of gender.

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. Elle a dix ans.
2. Elle a six ans.
3. Elle a trois ans.
4. Elle a deux ans.
5. Elle a treize ans.
6. Elle a quatorze ans.
7. Elle a seize ans.
8. Elle a quinze ans.

LEARNING 2

1. Il y a dix livres.
2. Il y a six livres.
3. Il y a trois livres.
4. Il y a deux livres.
5. Il y a dix livres.
6. Il y a six livres.
7. Il y a trois livres.
8. Il y a deux livres.

LEARNING 3

1. Il a onze ans.
2. Il a onze fiches.
3. Il a douze ans.
4. Il a douze fiches.
5. Il a treize ans.
6. Il a treize fiches.
7. Il a quatorze ans.
8. Il a quatorze fiches.
9. Il a quinze ans.
10. Il a quinze fiches.
11. Il a seize ans.
12. Il a seize fiches.

LEARNING 4

1. Il a quatre ans.
2. Il a cinq ans.
3. Il a sept ans.
4. Il a huit ans.
5. Il a neuf ans.
6. Il a dix-sept ans.
7. Il a dix-huit ans.
8. Il a dix-neuf ans.

LEARNING 5

1. Ils ont cinq livres.
2. Ils ont dix livres.
3. Ils ont huit livres.
4. Ils ont un livre.
5. Ils ont deux livres.
6. Ils ont six livres.

LEARNING 6

1. Il a neuf ans.
2. Il a neuf francs.
3. Il a neuf livres.
4. Il a sept ans.
5. Il a sept francs.
6. Il a un an.
7. Il a un franc.
8. Il a dix-sept ans.
9. Il a dix-sept francs.

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

1. Il a neuf ans.
2. Il a neuf francs.
3. Il a neuf amis.
4. Il a neuf livres.
5. Il a neuf étages.
6. Il a neuf chambres.
7. Il a neuf ans.

PRACTICE A-2

1. Il a cinq ans.
2. Il a cinq francs.
3. Il a cinq amis.
4. Il a cinq fiches.
5. Il a cinq soeurs.
6. Il a cinq étages.
7. Il a cinq livres.

UNIT 2

Tape 3B

PRACTICE A-3

1. Il a dix ans.
2. Il a dix *francs*.
3. Il a dix *étages*.
4. Il a dix *livres*.
5. Il a dix *hôtels*.
6. Il a dix *francs*.
7. Il a dix *enfants*.

PRACTICE A-4

Tutor : Est-il huit heures?
Student : Non, il est neuf heures.

Tutor : Y a-t-il cinq fiches?
Student : Non, il y a six fiches.

Non, il est onze heures.
Non, j'ai dix fiches.
Non, j'ai huit fiches.
Non, il est huit heures.
Non, il est deux heures.
Non, il déjeune à une heure.
Non, j'ai cinq livres.
Non, il y a sept livres.
Non, j'ai huit francs.
Non, elle a neuf enfants.
Non, c'est la chambre cinq.

PRACTICE A-5

Tutor : Je déjeune à midi. Et vous?
Student : Je déjeune à une heure.

J'ai la chambre dix.
J'ai cinq soeurs.
J'ai dix-neuf ans.
J'arrive à sept heures.
J'ai neuf heures.
J'arrive à onze heures.
J'ai trois fiches.
J'ai la chambre sept.
J'ai sept francs.
J'ai six francs.

• End of Tape 3B •

GRAMMAR 3: NEGATIVE ADVERB: NE ... PAS

Grammar Note (not recorded)

Je n'y manquerai pas.
Je ne vous entend pas.

A verb is negated by the presence of *ne* before it and *pas* after it:

Tape 4A

Before a vowel, *n'* must occur instead of *ne*:

Vous êtes satisfait?
Vous n'êtes pas satisfait?

You're satisfied?
You're not satisfied?

(see L.1,4,5,6-Gr.3)

When verb and subject pronoun are inverted, they are considered as an indivisible unit:

Est-il?
N'est-il pas?
Sont-elles?
Ne sont-elles pas?

Is he?
Isn't he?
Are they?
Aren't they?

Here is the verb "être" in its negative forms:

Je ne suis pas.
Il n'est pas. (elle, on)
Ils ne sont pas. (elles)
Nous ne sommes pas.
Vous n'êtes pas.

I am not.
He is not. (she, one)
They are not.
We are not.
You are not.

Inverted

Ne suis-je pas?
N'est-il pas? (elle, on)
Ne sont-ils pas? (elles)
Ne sommes-nous pas?
N'êtes-vous pas?

Am I not?
Is he not? (she, one)
Are they not?
Are we not?
Are you not?



LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. Elle n'est pas à l'hôtel.
2. Nous n'allons pas à l'hôtel.
3. Il n'est pas à l'hôtel.
4. Il n'arrive pas à l'hôtel.
5. Vous n'allez pas à l'hôtel.
6. Mon frère n'est pas à l'hôtel.
7. Vous n'êtes pas à l'hôtel.
8. Nous n'allons pas à l'hôtel.
9. Les bagages n'arrivent pas à l'hôtel.
10. Elle n'est pas à l'hôtel.

LEARNING 2

1. Je ne vais pas bien.
2. Je ne comprends pas bien.
3. Vous ne parlez pas bien.
4. Vous ne répétez pas bien.
5. Je ne vois pas bien.
6. Je ne vais pas bien.

LEARNING 3

1. Il ne comprend pas bien.
2. Elle ne va pas bien.
3. Elle ne voit pas bien.
4. Il ne va pas bien.
5. Il ne voit pas bien.
6. Elle ne comprend pas bien.
7. Il ne voit pas bien.

LEARNING 4

1. Nous n'allons pas bien.
2. Vous n'écoutez pas bien.
3. Je n'entends pas bien.
4. Vous n'allez pas bien.
5. Elle n'entend pas bien.
6. Nous n'allons pas bien.
7. Il n'entend pas bien.
8. Nous n'allons pas bien.

LEARNING 5

1. Ce n'est pas mon frère.
2. Ce n'est pas *mon père*.
3. Ce n'est pas *ma soeur*.
4. Ce n'est pas *ma fiche*.
5. Ce n'est pas *ma chambre*.
6. Ce n'est pas *mon hôtel*.
7. Ce n'est pas *mon café*.

LEARNING 6

1. Ce n'est pas pressé.
2. Ce n'est pas *anglais*.
3. Ce n'est pas *français*.
4. Ce n'est pas *bon*.
5. Ce n'est pas *libre*.
6. Ce n'est pas *joli*.
7. Ce n'est pas *parfait*.
8. Ce n'est pas *très bien*.
9. Ce n'est pas *très fort*.

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

1. Je ne vais pas déjeuner.
2. *Nous* n'allons pas déjeuner.
3. *Mlle Courtois* ne va pas déjeuner.
4. *Vous* n'allez pas déjeuner.
5. *M. Lelong* ne va pas déjeuner.
6. *Nous* n'allons pas déjeuner.
7. *Je* ne vais pas déjeuner.

PRACTICE A-2

1. Vous ne déjeunez pas.
2. Vous n'écoutez pas.
3. Vous ne parlez pas.
4. Vous ne changez pas.
5. Vous ne traduisez pas.
6. Vous n'écoutez pas.
7. Vous ne répondez pas.
8. Vous n'ouvrez pas.
9. Vous ne déjeunez pas.

PRACTICE A-3

Tutor : Elle arrive à deux heures?

Student : Non, elle n'arrive pas à deux heures.

1. Il arrive aujourd'hui?
2. Il entend bien?
3. Elle arrive ce soir?
4. Elle est en vacances?
5. Il est à l'hôtel?
6. Elle entend bien?
7. Il a la monnaie?
8. Il est ici?
9. Elle a les bagages?

Non, il n'arrive pas aujourd'hui.
Non, il n'entend pas bien.
Non, elle n'arrive pas ce soir.
Non, elle n'est pas en vacances.
Non, il n'est pas à l'hôtel.
Non, elle n'entend pas bien.
Non, il n'a pas la monnaie.
Non, il n'est pas ici.
Non, elle n'a pas les bagages.

PRACTICE A-4

Tutor : Il monte?

Student : Non, il ne monte pas.

1. Elle comprend?
2. Il sait?
3. Elle monte?
4. Elle voit?
5. Il change?
6. Il commence?
7. Il comprend?
8. Il voit?

Non, elle ne comprend pas.
Non, il ne sait pas.
Non, elle ne monte pas.
Non, elle ne voit pas.
Non, il ne change pas.
Non, il ne commence pas.
Non, il ne comprend pas.
Non, il ne voit pas.

PRACTICE A-5

Tutor : Vos amis sont-ils heureux?

Student : Non, ils ne sont pas heureux.

1. Arrive-t-elle en retard?
2. Est-il en retard?
3. Etes-vous pressé?
4. Va-t-il au restaurant?
5. A-t-elle la chambre 12?
6. La classe commence-t-elle à 8h?
7. Votre fille est-elle pressée?
8. M. Durand est-il avec eux?
9. Change-t-elle à Paris?
10. Va-t-elle en vacances?
11. Allez-vous au café?
12. Comprend-elle le français?
13. Le gérant est-il au premier étage?
14. Les bagages sont-ils à l'hôtel?
15. Etes-vous pressé?
16. Les Durand sont-ils satisfaits?
17. Janine sait-elle la leçon?
18. Les chambres sont-elles communicantes?

Non, elle n'arrive pas en retard.
Non, il n'est pas en retard.
Non, je ne suis pas pressé.
Non, il ne va pas au restaurant.
Non, elle n'a pas la chambre 12.
Non, elle ne commence pas à 8 heures.
Non, elle n'est pas pressée.
Non, il n'est pas avec eux.
Non, elle ne change pas à Paris.
Non, elle ne va pas en vacances.
Non, je ne vais pas au café.
Non, elle ne comprend pas le français.
Non, il n'est pas au premier étage.
Non, ils ne sont pas à l'hôtel.
Non, je ne suis pas pressé.
Non, ils ne sont pas satisfaits.
Non, elle ne sait pas la leçon.
Non, elles ne sont pas communicantes.

PRACTICE A-6

Tutor : C'est mon frère?

Student : Non, ce n'est pas votre frère.

1. C'est mon père?
2. C'est ma soeur?
3. C'est ma fiche?
4. C'est ma chambre?
5. C'est mon hôtel?
6. C'est mon ami?
7. C'est mon café?

Non, ce n'est pas votre père.
Non, ce n'est pas votre soeur.
Non, ce n'est pas votre fiche.
Non, ce n'est pas votre chambre.
Non, ce n'est pas votre hôtel.
Non, ce n'est pas votre ami.
Non, ce n'est pas votre café.

PRACTICE A-7

Tutor : C'est pressé?

Student : Non, ce n'est pas pressé.

1. C'est anglais?
2. C'est français?
3. C'est bon?
4. C'est libre?
5. C'est ici?
6. C'est parfait?
7. C'est très bien?
8. C'est fort?

Non, ce n'est pas anglais.
Non, ce n'est pas français.
Non, ce n'est pas bon.
Non, ce n'est pas libre.
Non, ce n'est pas ici.
Non, ce n'est pas parfait.
Non, ce n'est pas très bien.
Non, ce n'est pas fort.

PRACTICE A-8

Tutor : Il est pressé?

Student : Non, il n'est pas pressé.

1. Ils sont en vacances?
2. Vous êtes pressé?
3. C'est ici?
4. C'est le restaurant?
5. Il est à Paris?
6. La chambre est-elle jolie?
7. C'est bon?
8. C'est au café?
9. C'est votre chambre?
10. Votre ami est-il français?
11. Avez-vous les livres?
12. Allez-vous en vacances?
13. C'est votre chambre?
14. C'est mon café?

Tutor : C'est pressé?

Student : Non, ce n'est pas pressé.

- Non, ils ne sont pas en vacances.
 Non, je ne suis pas pressé.
 Non, ce n'est pas ici.
 Non, ce n'est pas le restaurant.
 Non, il n'est pas à Paris.
 Non, elle n'est pas jolie.
 Non, ce n'est pas bon.
 Non, ce n'est pas au café.
 Non, ce n'est pas ma chambre.
 Non, il n'est pas français.
 Non, je n'ai pas les livres.
 Non, je ne vais pas en vacances.
 Non, ce n'est pas ma chambre.
 Non, ce n'est pas votre café.

GRAMMAR 4: THE VERB AVOIR = TO HAVE

Grammar Note (not recorded)

Avez-vous des nouvelles?

Nous avons une jolie chambre au premier étage.

The second most frequently occurring verb in French is *avoir* "to have." Its forms in the present are:

SP	Verb	Verb	SP
j'ai	I have	ai-je?	have I?
il a (elle, on)	he has (she, one)	a-t-il? (elle, on)	has he? (she, one)
ils ont (elles)	they have	ont-ils (elles)	have they?
nous avons	we have	avons-nous?	have we?
vous avez	you have	avez-vous?	have you?

SP	ne	Verb	pas
je n'ai pas			I don't have
il n'a pas (elle, on)			he doesn't have (she, one)
ils n'ont pas (elles)			they don't have
nous n'avons pas			we don't have
vous n'avez pas			you don't have

ne	Verb	SP	pas
n'ai-je pas?			don't I have?
n'a-t-il pas? (elle, on)			doesn't he have? (she, one)
n'ont-ils pas? (elles)			don't they have?
n'avons-nous pas?			don't we have?
n'avez-vous pas?			don't you have?

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. Nous avons la monnaie.
2. Ils ont la monnaie.
3. Il a la monnaie.
4. Elles ont la monnaie.
5. Elle a la monnaie.
6. On a la monnaie.
7. Vous avez la monnaie.
8. J'ai la monnaie.

LEARNING 2

1. Nous avons une jolie chambre au premier étage.
2. J'ai une jolie chambre au premier étage.
3. Il a une jolie chambre au premier étage.
4. Ils ont une jolie chambre au premier étage.
5. Vous avez une jolie chambre au premier étage.
6. Elle a une jolie chambre au premier étage.
7. Elles ont une jolie chambre au premier étage.
8. On a une jolie chambre au premier étage.

LEARNING 3

1. A-t-il des chambres communicantes?
2. Avez-vous des chambres communicantes?
3. A-t-elle des chambres communicantes?
4. Avons-nous des chambres communicantes?
5. Ont-ils des chambres communicantes?
6. A-t-on des chambres communicantes?
7. Ont-elles des chambres communicantes?

LEARNING 4

1. Il n'a pas les fiches.
2. Ils n'ont pas les fiches.
3. Elle n'a pas les fiches.
4. Elles n'ont pas les fiches.
5. Nous n'avons pas les fiches.
6. Je n'ai pas les fiches.
7. On n'a pas les fiches.
8. Vous n'avez pas les fiches.

LEARNING 5

1. Je n'ai pas la chambre six, j'ai la chambre dix.
2. Je n'ai pas la chambre huit, j'ai la chambre dix.
3. Je n'ai pas la chambre douze, j'ai la chambre dix.
4. Je n'ai pas la chambre cinq, j'ai la chambre dix.
5. Je n'ai pas la chambre neuf, j'ai la chambre dix.
6. Je n'ai pas la chambre quatre, j'ai la chambre dix.
7. Je n'ai pas la chambre sept, j'ai la chambre dix.
8. Je n'ai pas la chambre quatorze, j'ai la chambre dix.

LEARNING 6

1. Ils n'ont pas la chambre douze, ils ont la chambre dix.
2. Ils n'ont pas la chambre six, ils ont la chambre dix.
3. Ils n'ont pas la chambre huit, ils ont la chambre dix.
4. Ils n'ont pas la chambre douze, ils ont la chambre dix.
5. Ils n'ont pas la chambre cinq, ils ont la chambre dix.
6. Ils n'ont pas la chambre neuf, ils ont la chambre dix.
7. Ils n'ont pas la chambre quatre, ils ont la chambre dix.
8. Ils n'ont pas la chambre sept, ils ont la chambre dix.
9. Ils n'ont pas la chambre quatorze, ils ont la chambre dix.

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

1. Ils sont à l'hôtel; ils ont la chambre douze.
2. Elle est à l'hôtel; elle a la chambre douze.
3. Il est à l'hôtel; il a la chambre douze.
4. Elles sont à l'hôtel; elles ont la chambre douze.
5. Janine est à l'hôtel; elle a la chambre douze.
6. Mes parents sont à l'hôtel; ils ont la chambre douze.
7. Mes filles sont à l'hôtel; elles ont la chambre douze.
8. Ils sont à l'hôtel; ils ont la chambre douze.
9. Elle est à l'hôtel; elle a la chambre douze.
10. Mon frère est à l'hôtel; il a la chambre douze.

PRACTICE A-2

1. Ils n'ont pas la chambre treize, ils ont la chambre quatorze.
2. Elle n'a pas la chambre treize, elle a la chambre quatorze.
3. Janine n'a pas la chambre treize, elle a la chambre quatorze.
4. Vos parents n'ont pas la chambre treize, ils ont la chambre quatorze.
5. On n'a pas la chambre treize, on a la chambre quatorze.
6. Votre frère n'a pas la chambre treize, il a la chambre quatorze.
7. Ma sœur n'a pas la chambre treize, elle a la chambre quatorze.
8. Vos sœurs n'ont pas la chambre treize, elles ont la chambre quatorze.
9. Il n'a pas la chambre treize, il a la chambre quatorze.

PRACTICE A-3

1. Il a les bagages, mais il n'a pas les fiches.
2. On a les bagages, mais on n'a pas les fiches.
3. J'ai les bagages, mais je n'ai pas les fiches.
4. Elles ont les bagages, mais elles n'ont pas les fiches.
5. Vous avez les bagages, mais vous n'avez pas les fiches.
6. Elle a les bagages, mais elle n'a pas les fiches.
7. Ils ont les bagages, mais ils n'ont pas les fiches.
8. On a les bagages, mais on n'a pas les fiches.



PRACTICE A-4

1. Je suis à l'hôtel; j'ai la chambre douze.
2. Elle est à l'hôtel; elle a la chambre douze.
3. Nous sommes à l'hôtel; nous avons la chambre douze.
4. On est à l'hôtel; on a la chambre douze.
5. Il est à l'hôtel; il a la chambre douze.
6. Elles sont à l'hôtel; elles ont la chambre douze.
7. Vos parents sont à l'hôtel; ils ont la chambre douze.
8. Je suis à l'hôtel; j'ai la chambre douze.

PRACTICE A-5

Tutor : Janine est ici.

Student : A-t-elle des nouvelles de Mlle Courtois?

1. M. Lelong est ici.
2. Mme Durand est ici.
3. Mon frère est ici.
4. Le gérant est ici.
5. Ils sont ici.
6. Elle est ici.
7. Elles sont ici.
8. Il est ici.

A-t-il des nouvelles de Mlle Courtois?
 A-t-elle des nouvelles de Mlle Courtois?
 A-t-il des nouvelles de Mlle Courtois?
 A-t-il des nouvelles de Mlle Courtois?
 Ont-ils des nouvelles de Mlle Courtois?
 A-t-elle des nouvelles de Mlle Courtois?
 Ont-elles des nouvelles de Mlle Courtois?
 A-t-il des nouvelles de Mlle Courtois?

PRACTICE A-6

Tutor : Votre sœur a-t-elle des vacances?

Student : Oui, elle a des vacances.

1. Avez-vous des vacances?
2. Avez-vous une chambre?
3. Votre ami a-t-il les fiches?
4. Votre amie a-t-elle des vacances?
5. Avez-vous un frère?
6. Vos amis ont-ils des vacances?
7. Avez-vous le livre?
8. Vos sœurs ont-elles des livres?

Oui, j'ai des vacances.
 Oui, j'ai une chambre.
 Oui, il a les fiches.
 Oui, elle a des vacances.
 Oui, j'ai un frère.
 Oui, ils ont des vacances.
 Oui, j'ai le livre.
 Oui, elles ont des livres.

PRACTICE A-7

Tutor : Janine est-elle pressée?

Student : Oui, elle est pressée.

1. Avez-vous la monnaie?
2. Janine a-t-elle la chambre 12?
3. Vos amis ont-ils les fiches?
4. Le gérant a-t-il la fiche?
5. Etes-vous au café?
6. Votre famille est-elle à l'hôtel?
7. Avez-vous une chambre?
8. Les enfants sont-ils ici?
9. Les enfants ont-ils des chambres communicantes?
10. Janine a-t-elle des vacances?

Oui, j'ai la monnaie.
 Oui, elle a la chambre 12.
 Oui, ils ont les fiches.
 Oui, il a la fiche.
 Oui, je suis au café.
 Oui, elle est à l'hôtel.
 Oui, j'ai une chambre.
 Oui, ils sont ici.
 Oui, ils ont des chambres communicantes.

Oui, elle a des vacances.

PRACTICE A-8

Tutor : Les enfants sont-ils pressés?

Student : Non, ils ne sont pas pressés.

1. Janine a-t-elle la chambre 14?
2. Janine est-elle au café?
3. Les enfants ont-ils les fiches?
4. Avez-vous la monnaie?
5. Vos filles ont-elles les livres?
6. Vos amis sont-ils à Paris?
7. Votre fils a-t-il le livre?
8. Votre amie a-t-elle les fiches?
9. Le restaurant est-il bon?
10. Vos amis ont-ils la chambre 10?

Non, elle n'a pas la chambre 14.
 Non, elle n'est pas au café.
 Non, ils n'ont pas les fiches.
 Non, je n'ai pas la monnaie.
 Non, elles n'ont pas les livres.
 Non, ils ne sont pas à Paris.
 Non, il n'a pas le livre.
 Non, elle n'a pas les fiches.
 Non, il n'est pas bon.
 Non, ils n'ont pas la chambre 10.

SITUATIONS

SITUATION I

M. X et M. Y se rencontrent dans la rue.

M. X, répondant à M. Y., dit que sa femme arrive aujourd'hui et que ses enfants sont restés à Paris. Il ajoute qu'il a une chambre à l'Hôtel de Lyon et qu'il est pressé.

"meet"

"replying"

"his" (sa, ses)

"stayed"

"adds"

- Y. Quand votre femme arrive-t-elle?
 X. Elle arrive aujourd'hui.
 Y. Vos enfants sont-ils avec elle?
 X. Non, ils sont toujours en vacances à Paris.
 Y. Avez-vous une chambre à l'hôtel?
 X. Oui, j'en ai une à l'hôtel de Lyon.
 Y. Ah! Il est près d'ici. C'est un bon hôtel?
 X. Oui, très bon. Excusez-moi, je suis pressé.

SITUATION II

M. Robin va à l'hôtel. Il voudrait une chambre pour son fils. M. Blanc ne sait pas s'ils ont des chambres libres, mais M. Robin le sait. Il a demandé au gérant. M. Robin et M. Blanc vont déjeuner ensemble à une heure et demie.

"his"

"asked"

"are going"

- B. Où allez-vous?
 R. Je vais à l'hôtel.
 B. Pourquoi allez-vous à l'hôtel maintenant?
 R. Je voudrais une chambre pour mon fils.
 B. Je ne sais pas s'ils ont des chambres libres.
 R. Si, ils en ont. J'ai demandé au gérant.
 B. Allons-nous déjeuner ensemble?
 R. Oui, à une heure et demie si vous voulez.
 B. Très bien.

QUESTION DRILL

1. Allez-vous à l'hôtel ce soir?
2. Où est votre famille?
3. Combien de chambres avez-vous?
4. Déjeunez-vous avec votre famille à une heure?
5. Où déjeunez-vous?
6. A quelle heure commence la classe?
7. A quelle heure êtes-vous libre?
8. Avez-vous la monnaie de cent francs?
9. Avez-vous plusieurs soeurs?
10. Avez-vous plusieurs frères?
11. A quelle heure va-t-on déjeuner?
12. Allez-vous au restaurant?
13. Allez-vous changer de restaurant?
14. Pourquoi allez-vous changer de restaurant?

RESPONSE DRILL

1. Demandez à ... s'il a des amis ici.
2. Dites que vous avez plusieurs amis.
3. Dites que vous avez un ami français.
4. Dites que votre ami est en vacances.
5. Demandez à ... s'il a une fiche.
6. Demandez à ... s'il va remplir la fiche.
7. Demandez à ... s'il est seul.
8. Demandez à ... s'il est à l'hôtel.
9. Demandez à ... s'il est libre le soir.
10. Dites que votre chambre est petite mais très jolie.
11. Dites qu'elle vous convient tout à fait.
12. Dites que votre famille n'est pas ici.
13. Demandez à ... où il va déjeuner.
14. Dites que la femme de chambre est très jolie.
15. Dites-moi comment vous vous appelez.
16. Dites que vous allez déjeuner à une heure et quart.
17. Demandez à ... comment il va.
18. Dites que vous allez dans votre chambre.
19. Dites que votre chambre est au premier étage.
20. Demandez à ... s'il a la chambre douze.
21. Dites que vous n'avez pas la monnaie de 20 francs.

REVIEW DRILLS

REVIEW 1

1. Nous avons une jolie chambre au premier étage.
2. Je voudrais une jolie chambre au premier étage.
3. Ils ont une jolie chambre au premier étage.
4. Voici une jolie chambre au premier étage.

UNIT 2

Tape 4B

5. *Vous avez* une jolie chambre au premier étage.
6. *Il y a* une jolie chambre au premier étage.
7. *C'est* une jolie chambre au premier étage.
8. *Nous avons* une jolie chambre au premier étage.

REVIEW 2

1. Avez-vous la monnaie de cent francs?
2. A-t-il la monnaie de cent francs?
3. Ont-ils la monnaie de cent francs?
4. Voulez-vous la monnaie de cent francs?
5. A-t-elle la monnaie de cent francs?
6. Avons-nous la monnaie de cent francs?
7. Ont-elles la monnaie de cent francs?
8. Avez-vous la monnaie de cent francs?

REVIEW 3

1. Nous en avons plusieurs de livres aujourd'hui.
2. *Il en a* plusieurs de livres aujourd'hui.
3. *Ils en ont* plusieurs de livres aujourd'hui.
4. *Elle en a* plusieurs de livres aujourd'hui.
5. *Vous en avez* plusieurs de livres aujourd'hui.
6. *Nous en avons* plusieurs de livres aujourd'hui.

REVIEW 4

1. Il est à l'hôtel; il a une jolie chambre.
2. Elles sont à l'hôtel; elles ont une jolie chambre.
3. Nous sommes à l'hôtel; nous avons une jolie chambre.
4. Je suis à l'hôtel; j'ai une jolie chambre.
5. Elle est à l'hôtel; elle a une jolie chambre.
6. Ils sont à l'hôtel; ils ont une jolie chambre.
7. Vous êtes à l'hôtel; vous avez une jolie chambre.
8. Il est à l'hôtel; il a une jolie chambre.

REVIEW 5

1. Je ne suis pas libre; j'ai plusieurs choses à faire.
2. Nous ne sommes pas libres; nous avons plusieurs choses à faire.
3. Ils ne sont pas libres; ils ont plusieurs choses à faire.
4. Elle n'est pas libre; elle a plusieurs choses à faire.
5. Vous n'êtes pas libre; vous avez plusieurs choses à faire.
6. Il n'est pas libre; il a plusieurs choses à faire.
7. Ils ne sont pas libres; ils ont plusieurs choses à faire.
8. Je ne suis pas libre; j'ai plusieurs choses à faire.

REVIEW 6

Tutor : Vous allez dans la chambre?

Student : Oui, je vais dans la chambre.

1. Vous avez une chambre? Oui, j'ai une chambre.

Tape 4B

3. Vous avez des bagages?
4. Vous allez à l'hôtel?
5. Vous êtes à l'hôtel?
6. Vous allez à Paris?
7. Vous êtes au premier étage?
8. Vous avez des vacances?
9. Vous allez au restaurant?
10. Vous êtes au café?
11. Vous avez des nouvelles?

Oui, j'ai des bagages.
Oui, je vais à l'hôtel.
Oui, je suis à l'hôtel.
Oui, je vais à Paris.
Oui, je suis au premier étage.
Oui, j'ai des vacances.
Oui, je vais au restaurant.
Oui, je suis au café.
Oui, j'ai des nouvelles.

REVIEW 7

Tutor : Pourquoi sont-ils à l'hôtel?

Student : Ils sont à l'hôtel parce qu'ils sont en vacances.

1. Pourquoi est-il à l'hôtel?
2. Pourquoi suis-je à l'hôtel?
3. Pourquoi est-elle à l'hôtel?
4. Pourquoi sont-ils à l'hôtel?
5. Pourquoi est-elle à l'hôtel?
6. Pourquoi sont-elles à l'hôtel?
7. Pourquoi suis-je à l'hôtel?

Il est à l'hôtel parce qu'il est en vacances.
Vous êtes à l'hôtel parce que vous êtes en vacances.
Elle est à l'hôtel parce qu'elle est en vacances.
Ils sont à l'hôtel parce qu'ils sont en vacances.
Elle est à l'hôtel parce qu'elle est en vacances.
Elles sont à l'hôtel parce qu'elles sont en vacances.
Vous êtes à l'hôtel parce que vous êtes en vacances.

REVIEW 8

Tutor : Vous êtes seul?

Student : Oui, je suis seul.

1. Vous êtes à Paris?
2. Vous avez des vacances?
3. Vous êtes à l'hôtel?
4. L'hôtel est près d'ici?
5. Y a-t-il plusieurs chambres?
6. Les chambres sont-elles jolies?
7. Avez-vous une jolie chambre?

Oui, je suis à Paris.
Oui, j'ai des vacances.
Oui, je suis à l'hôtel.
Oui, il est près d'ici.
Oui, il y a plusieurs chambres.
Oui, elles sont jolies.
Oui, j'ai une jolie chambre.

REVIEW 9

1. Demandez à ... s'il a des vacances.
2. Demandez à ... s'il va en vacances.
3. Demandez à ... s'il est en vacances.
4. Demandez à ... s'il a la chambre dix.
5. Demandez à ... où il va en vacances.
6. Demandez à ... s'il y a des chambres de livres à l'hôtel.
7. Dites à ... que vous avez 5 jours de vacances.
8. Demandez-moi si j'ai des nouvelles de ma soeur.
9. Dites que vous voulez des chambres communicantes.
10. Dites que vous n'allez pas bien.

11. Demandez à ... s'il va au café ce soir.
12. Dites que vous n'allez pas au café.
13. Demandez à ... pourquoi il ferme le livre.
14. Demandez à ... quelle heure il est.

• End of Tape 4B •

WRITTEN EXERCISES

(not recorded)

EXERCISE 1

Traduisez les phrases suivantes:

1. Will you show me the room, please. _____
2. I'm going to fill out the forms later. _____
3. Wake me up at 6:30 a.m. please. _____
4. My family is arriving tomorrow. _____
5. I would like to change rooms today. _____
6. I see your luggage. _____
7. Tell me why he is here. _____
8. I would like change for one hundred francs. _____
9. When are you going to the restaurant? _____
10. Is it one o'clock now? _____

EXERCISE 2

Traduisez en anglais.

1. J'espère qu'il va bien. _____
2. Je sais où nous allons déjeuner. _____
3. M. Day est seul pour quelques jours. _____
4. La chambre seize n'est pas au premier étage. _____
5. Nous n'avons pas vos fiches. _____
6. Ce soir, elle va au restaurant avec eux. _____
7. Ne sont-ils pas en vacances? _____
8. J'espère qu'il y a des chambres libres. _____
9. N'avez-vous pas la monnaie de cent francs? _____
10. Je ne voudrais pas arriver en retard au restaurant. _____

EXERCISE 3

Replace the definite article with the indefinite article in the following sentences.

Example: Voulez-vous remplir la fiche?

Voulez-vous remplir une fiche?

1. Avez-vous les livres? _____
2. Voilà le restaurant. _____
3. Dites la phrase en français. _____
4. Je voudrais les chambres communicantes. _____
5. La soeur de Mme Durand est ici. _____
6. Voulez-vous la valise? _____
7. C'est le frère de Janine. _____
8. Je vais remplir les fiches. _____
9. Je voudrais le petit livre. _____

(Answers on page 175)



A LA GARE

Dialogue

A la gare

gare (f)

At the station

station

After visiting the information desk to ask about the departure times for Lille, Mr. Santerre goes to buy his tickets.

M. SANTERRE

Deux billets pour Lille, première classe, s'il vous plaît.

billet (m)
première
classe (f)

Two tickets for Lille, first class, please.

ticket
first
class

L'EMPLOYE (I)

Aller et retour?

un aller (m)
retour (m)

THE EMPLOYEE (m)

Round trip?

a one-way ticket
return trip

M. SANTERRE

Non, deux allers seulement.

No, two one-ways only.

seulement

only

L'EMPLOYE (I)

Pour quelle date?

date (f)

For what date?

date

M. SANTERRE

Le six juillet.

juillet

July 6th.

July

L'EMPLOYE (I)

Bien, c'est
quarante-deux francs.

c'est
quarante

Fine, that's 42 francs.

that is
forty

M. SANTERRE

Voilà, Monsieur.

Here you are, sir. Where can I reserve

Tape 5A

pouvoir (puis-je)
retenir
place (f)

to be able to (may I, can I)
to reserve
seat

L'EMPLOYE (I)

Au dernier
guichet
à gauche.

dernier
guichet (m)
gauche (f)

(A la location)

At the last window on the left.

last
ticket window
left

(At the reservation window)

M. SANTERRE

Je voudrais louer
deux places pour Lille.

louer

I'd like to reserve two seats for Lille.

to rent, to reserve

L'EMPLOYEE

Vos billets,
s'il vous plaît.

THE EMPLOYEE (f)

Your tickets, please.

M. SANTERRE

Les voici.

Here they are.

L'EMPLOYEE

Par quel train
partez-vous?

par
train (m)
partir (partez-vous)

What train are you taking?

by, on
train
to leave (do you leave)

M. SANTERRE

Par celui de
dix-neuf heures trente.

celui
dix-neuf
trente

The 7:30 p.m. train.

the one
nineteen
thirty

L'EMPLOYEE

Je peux
vous donner
deux coins fenêtres.

pouvoir (je peux)
donner

I can give you two window seats.

to be able to (I can, I may)
to give

UNIT 3

Tape 5A

coins fenêtres (m)
coin (m)
fenêtre (f)

window seat
corner
window

M. SANTERRE

Dans un
compartiment
pour fumeurs?

In a smoking compartment?

compartiment (m)
fumeur (m)

compartiment
one who smokes

L'EMPLOYEE

Oui, Monsieur.

Yes, sir.

M. SANTERRE

C'est parfait.
Combien vous dois-je?

That's fine. How much do I owe you?

parfait
combien
devoir (dois-je)

fine, perfect
how much, how many
to owe (do I owe)
to have to (must I)

L'EMPLOYEE

Un franc.
(A l'enregistrement)

1 franc.
(In the baggage checkroom)

M. SANTERRE

Je voudrais
faire enregistrer
mes bagages
pour Lille.

I'd like to have my bags checked
through to Lille.

enregistrer
faire enregistrer
pour

to check (luggage)
to have checked
for, through to

L'EMPLOYEE (II)

C'est ici.
Combien de malles
avez-vous?

Right here. How many trunks do you
have?

malle (f)

trunk

M. SANTERRE

Cette malle verte là-bas,
et là

That green trunk over there and the
suitcase next to it.

Tape 5A

cette
verte
là-bas
valise (f)
à côté

this
green
over there
suitcase
next to

L'EMPLOYEE (II)

Vous pouvez
les faire assurer
en face.

You can have them insured over there.

pouvoir (vous pouvez)
assurer
faire assurer
en face

can (you can)
to insure
to have insured
in front of

M. SANTERRE

Non, ce n'est pas la peine.
ce n'est pas la peine

No, It's not necessary.
it's not worth the trouble.

Dialogue Notes

(not recorded)

French trains are divided into second class (*deuxième classe*) and a more luxurious and more expensive first class (*première classe*). Railroad time, military time and other scheduled times such as theater performances, meetings etc., are expressed in a 24 hour system.

13 heures	1 PM	19 heures	7 PM
14 heures	2 PM	20 heures	8 PM
15 heures	3 PM	21 heures	9 PM
16 heures	4 PM	22 heures	10 PM
17 heures	5 PM	23 heures	11 PM
18 heures	6 PM	24 heures	midnight

In the 24-hour system, portions of hours between 13 heures and 24 heures are always expressed in minutes and never in portions of the hour. For example:

10 heures et demie or 10 heures trente *but only* 22 heures trente
10 heures et quart 10 heures quinze 22 heures quinze

Useful Words

1. Le train part à 13 heures.
2. Le train part à 14 heures.
3. Le train part à 15 heures.
4. Le train part à 16 heures.
5. Le train part à 17 heures.
6. Le train part à 18 heures.
7. Le train part à 19 heures.

The train leaves at 1 PM.
The train leaves at 2 PM.
The train leaves at 3 PM.
The train leaves at 4 PM.
The train leaves at 5 PM.
The train leaves at 6 PM.
The train leaves at 7 PM.

UNIT 3

Tape 5A

8. Le train part à 20 heures.
9. Le train part à 21 heures.
10. Le train part à 22 heures.
11. Le train part à 23 heures.
12. Le train part à 24 heures.

The train leaves at 8 PM.
The train leaves at 9 PM.
The train leaves at 10 PM.
The train leaves at 11 PM.
The train leaves at midnight.

1. Ils sont toujours en vacances.
2. Ils sont toujours en retard.
3. Ils sont toujours pressés.
4. Ils sont toujours en avance.
5. Ils sont toujours à l'heure.

They're still on vacation.
They're always late.
They're always in a hurry.
They're always early.
They're always on time.

1. Mon fils rentre la semaine prochaine.
2. Mon fils rentre le mois prochain.
3. Mon fils rentre ce matin.
4. Mon fils rentre cet après-midi.
5. Mon fils rentre cette semaine.
6. Mon fils rentre dans quelques jours.
7. Mon fils rentre dans 10 minutes.

My son comes back next week.
My son comes back next month.
My son comes back this morning.
My son comes back this afternoon.
My son comes back this week.
My son comes back in a few days.
My son comes back in ten minutes.

1. Voilà le bureau de renseignements.
2. Voilà le wagon-restaurant.
3. Voilà le wagon-lit.
4. Voilà ma couchette.
5. Voilà mes billets.
6. Voilà un ticket de quai.
7. Voilà du café.

There is the information desk.
There is the dining car.
There is the sleeping car.
There is my berth.
There are my tickets.
There is a platform ticket.
There is some coffee.

1. Pardon, Monsieur. Quelles sont les heures d'arrivée?
2. Pardon, Monsieur. Quelles sont les heures de départ?
3. Pardon, Monsieur. Quelles sont les heures d'affluence?

Excuse me, sir. What are the arrival times?
Excuse me, sir. What are the departure times?
Excuse me, sir. Which are the rush hour periods?

Vocabulary Awareness

(not recorded)

here
over there
next to, beside
next to the station
in front, across
across from the station
on the left
on the left of the station
a window seat
a window

ici
là-bas
à côté
à côté de la gare
en face
en face de la gare
à gauche
à gauche de la gare
un coin fenêtre
une fenêtre

Tape 5A

the luggage
the suitcase
the trunk
to check
to have checked
to have insured
to have reserved
to have brought
to have filled

a sleeping car
a bed
a berth
a platform ticket
a platform, a quay
a metro ticket
a train ticket
to go
a one way
a return
a round trip

the date
the month
the day
the week
the hour
the minute
the morning
the evening
the rush hours
the afternoon
noon
after

les bagages
la valise
la malle
enregistrer
faire enregistrer
faire assurer
faire réserver
faire apporter
faire remplir

un wagon-lit
un lit
une couchette
un ticket de quai
un quai
un ticket de metro
un billet
aller
un aller
un retour
un aller et retour

la date
le mois
le jour
la semaine
l'heure
la minute
le matin
le soir
les heures d'affluence
l'après-midi
midi
après

LEXICAL DRILLS

LEXICAL A-1

1. Je voudrais louer deux places pour Lille.
2. Nous allons louer deux places pour Lille.
3. Il veut louer deux places pour Lille.
4. Je peux louer deux places pour Lille.
5. Il va louer deux places pour Lille.
6. Vous pouvez louer deux places pour Lille.
7. Je dois louer deux places pour Lille.
8. Je vais louer deux places pour Lille.
9. Je voudrais louer deux places pour Lille.

LEXICAL A-2

1. Où puis-je retenir mes places?
2. Où puis-je changer de train?
3. Où puis-je déjeuner?
4. Où puis-je être seul?
5. Où puis-je prendre les billets?
6. Où puis-je conduire mes amis?
7. Où puis-je louer mes places?
8. Où puis-je faire enregistrer mes bagages?
9. Où puis-je retenir mes places?

LEXICAL A-3

1. Les voici.
2. *La* voici.
3. *Le* voici.
4. *Me* voici.
5. *Nous* voici.
6. *Vous* voici.

LEXICAL A-4

1. Par celui de dix-neuf heures trente.
2. Par celui de *dix-sept heures trente*.
3. Par celui de *midi-trente*.
4. Par celui de *quatorze heures trente*.
5. Par celui de *seize heures trente*.
6. Par celui de *treize heures trente*.
7. Par celui de *quinze heures trente*.
8. Par celui de *dix-huit heures trente*.
9. Par celui de *dix-neuf heures trente*.

LEXICAL A-5

1. Je peux vous donner deux coins fenêtres.
2. *On peut* vous donner deux coins fenêtres.
3. *Je vais* vous donner deux coins fenêtres.
4. *Nous allons* vous donner deux coins fenêtres.
5. *Je voudrais* vous donner deux coins fenêtres.
6. *Il va* vous donner deux coins fenêtres.
7. *Je dois* vous donner deux coins fenêtres.
8. *Elle va* vous donner deux coins fenêtres.
9. *Je peux* vous donner deux coins fenêtres.

LEXICAL A-6

1. Pour quelle date?
2. Pour quel *jour*?
3. Pour quel *après-midi*?
4. Pour quelle *heure*?
5. Pour quel *mois*?
6. Pour quel *soir*?
7. Pour quelle *semaine*?
8. Pour quelle *date*?

LEXICAL A-7

1. Combien de malles avez-vous?
2. Combien de *valises* avez-vous?
3. Combien de *frères* avez-vous?
4. Combien de *sœurs* avez-vous?
5. Combien de *jours* avez-vous?
6. Combien de *places* avez-vous?
7. Combien de *livres* avez-vous?
8. Combien de *cafés* avez-vous?
9. Combien de *chambres* avez-vous?
10. Combien de *monnaie* avez-vous?
11. Combien de *fiches* avez-vous?

LEXICAL A-8

1. Où est le bureau de renseignements?
2. Où est le *restaurant français*?
3. Où est le *wagon restaurant*?
4. Où est la *gare*?
5. Où est le *wagon-lit*?
6. Où est la *sœur de Janine*?
7. Où est le *compartiment pour fumeurs*?
8. Où est *ma couchette*?
9. Où est *mon billet*?
10. Où est la *femme de chambre*?
11. Où est *mon amie Janine*?
12. Où est le *bureau de renseignements*?

LEXICAL A-9

1. C'est ici.
2. C'est *en face*.
3. C'est *à Paris*.
4. C'est *au premier étage*.
5. C'est *à côté*.
6. C'est *au restaurant*.
7. C'est *au café*.
8. C'est *à l'hôtel*.
9. C'est *à la gare*.
10. C'est *ici*.

LEXICAL A-10

1. C'est 42 francs.
2. C'est 21 *francs*.
3. C'est 1 *franc*.
4. C'est 6 *francs*.
5. C'est 2 *francs*.
6. C'est 13 *francs*.
7. C'est 10 *francs*.
8. C'est 20 *francs*.
9. C'est 3 *francs*.
10. C'est 7 *francs*.
11. C'est 12 *francs*.
12. C'est 18 *francs*.
13. C'est 4 *francs*.
14. C'est 14 *francs*.
15. C'est 11 *francs*.
16. C'est 19 *francs*.
17. C'est 15 *francs*.
18. C'est 8 *francs*.
19. C'est 17 *francs*.
20. C'est 5 *francs*.
21. C'est 16 *francs*.
22. C'est 9 *francs*.

LEXICAL A-11

1. Vous pouvez les faire assurer en face.
2. Vous pouvez les *retenir aujourd'hui*.
3. Vous pouvez les *louer tout de suite*.
4. Vous pouvez les *réveiller maintenant*.
5. Vous pouvez les *remercier plus tard*.
6. Vous pouvez les *fermer tout de suite*.
7. Vous pouvez les *apporter plus tard*.
8. Vous pouvez les *demandeur demain*.
9. Vous pouvez les *faire assurer en face*.

• End of Tape 5A •



*LEXICAL B-1

1. Par quel train partez-vous?
2. Par quel train arrivez-vous?
3. A quelle heure arrivez-vous?
4. A quelle heure déjeunez-vous?
5. A quel hôtel déjeunez-vous?
6. A quel hôtel allez-vous?
7. A quelle gare allez-vous?
8. A quelle gare arrivez-vous?
9. Par quel train arrivez-vous?
10. Par quel train partez-vous?

*LEXICAL B-2

1. Je peux vous donner deux coins fenêtres.
2. Nous allons retenir deux coins fenêtres.
3. Nous allons retenir trois chambres.
4. Je voudrais louer trois chambres.
5. Je voudrais louer quatre places.
6. Il va prendre quatre places.
7. Il va prendre un ticket de quai.
8. Je vais vous donner un ticket de quai.
9. Je vais vous donner deux coins fenêtres.
10. Je peux vous donner deux coins fenêtres.

*LEXICAL B-3

1. Combien de malles avez-vous?
2. Combien de fiches avez-vous?
3. Combien de fiches voulez-vous?
4. Combien de places voulez-vous?
5. Combien de places y a-t-il?
6. Combien de livres y a-t-il?
7. Combien de livres avons-nous?
8. Combien de billets avons-nous?
9. Combien de billets ont-ils?
10. Combien de malles ont-ils?
11. Combien de malles avez-vous?

*LEXICAL B-4

1. Où puis-je retenir mes places?
2. Où puis-je prendre les billets?
3. Quand dois-je prendre les billets?
4. Quand dois-je louer les places?
5. Pourquoi dois-je louer les places?
6. Pourquoi dois-je changer de train?
7. Pourquoi voulez-vous changer de train?
8. Pourquoi voulez-vous déjeuner là-bas?
9. Quand dois-je déjeuner là-bas?
10. Quand dois-je retenir mes places?
11. Où puis-je retenir mes places?

*LEXICAL B-5

1. Je voudrais louer deux places.
2. Elle va louer deux places.
3. Elle va prendre le train.
4. Nous allons prendre le train.
5. Nous allons déjeuner en face.
6. Je voudrais déjeuner en face.
7. Je voudrais aller à Paris.
8. Vous pouvez aller à Paris.
9. Vous pouvez avoir un coin fenêtre.
10. Je voudrais avoir un coin fenêtre.
11. Je voudrais louer deux places.

QUESTIONS ON THE DIALOGUE

- | | |
|--|---|
| 1. Où est M. Santerre? | Il est à la gare. |
| 2. Que veut-il? | Il veut des billets. |
| 3. Combien de billets veut-il? | Il veut deux billets. |
| 4. Pour Paris? | Non, pour Lille. |
| 5. Va-t-il prendre des allers et retours? | Non, il va prendre des allers seulement. |
| 6. Part-il le 5 juillet? | Non, il part le 6 juillet. |
| 7. Où va-t-il? | Il va à Lille. |
| 8. Que va-t-il faire au dernier guichet à gauche? | Il va retenir les places. |
| 9. Quel train va-t-il prendre? | Il va prendre celui de 19h30. |
| 10. Combien de coins fenêtres va-t-il louer? | Il va louer deux coins fenêtres. |
| 11. Dans quel compartiment? | Dans un compartiment pour fumeurs. |
| 12. C'est combien? | C'est un franc. |
| 13. Pour où M. Santerre va-t-il faire enregistrer ses bagages? | Il va faire enregistrer ses bagages pour Lille. |
| 14. A-t-il plusieurs malles? | Non, il a une malle. |
| 15. Combien de valises a-t-il? | Il a une valise. |
| 16. Comment est la valise? Est-elle verte? | Non, elle n'est pas verte. |
| 17. Va-t-il faire assurer les bagages? | Non, ce n'est pas la peine. |

GRAMMAR 1: NOUN-MARKERS

Grammar Note (not recorded)

Demonstrative adjectives **ce, cet, cette, ces**

The noun-marker corresponding to English "this, that" has the following shapes:

Singular:

ce occurs before masculine singular nouns beginning with a consonant:

<i>ce</i> restaurant	this restaurant
<i>ce</i> monsieur	this gentleman

(see L.1-Gr.1)

cet occurs before masculine singular nouns beginning with a vowel:

<i>cet</i> enfant	this child
<i>cet</i> hôtel	this hotel

(see L.3-Gr.1)

cette occurs before all feminine singular nouns. (Notice the identical pronunciation of *cet* and *cette*.)

<i>cette</i> malle	this trunk
<i>cette</i> femme	this woman
<i>cette</i> amie	this friend

(see L.2-Gr.1)

Plural:

ces occurs in front of all plural nouns:

ces restaurants
ces enfants
ces malles

these restaurants
these children
these trunks

(see L.4,5-Gr.1)

Tabulating the shapes:

		before a consonant	before a vowel
Singular	masculine	ce	cet
	feminine	cette	cette
Plural	& masculine feminine	ces	ces

Singular

Ce restaurant est bon.
Cet hôtel est petit.
Cette chambre est très bien.
Cette heure est libre.

Plural

Ces restaurants sont bons.
Ces hôtels sont petits.
Ces chambres sont très bien.
Ces heures sont libres.

Noun-Markers Review

We have learned so far that:

A feminine noun beginning with a consonant can be preceded by *la* or *une* or *cette*.

la chambre	the room
une chambre	a room
cette chambre	this/that room

A masculine noun beginning with a consonant can be preceded by *le* or *un* or *ce*.

le livre	the book
un livre	a book
ce livre	this/that book

Any noun beginning with a vowel can be preceded by *l'* or *un/une* or *cet/cette*.

l'ami	the friend
un ami	a friend
cet ami	this/that friend
l'amie	the friend
une amie	a friend
cette amie	this/that friend

Plural

Nouns can be preceded by *les* or *des* or *ces*.

les livres
des livres
ces livres

the books
some books
these/those books

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. C'est ce restaurant.
2. C'est ce café.
3. C'est ce billet.
4. C'est ce monsieur.
5. C'est ce matin.
6. C'est ce soir.
7. C'est ce livre.
8. C'est ce train.
9. C'est ce bureau.

LEARNING 2

1. C'est cette rue.
2. C'est cette femme.
3. C'est cette porte.
4. C'est cette chambre.
5. C'est cette fiche.
6. C'est cette date.
7. C'est cette malle.
8. C'est cette valise.
9. C'est cette couchette.

LEARNING 3

1. C'est pour cet étage.
2. C'est pour cet ami.
3. C'est pour cet enfant.
4. C'est pour cet hôtel.
5. C'est pour cet après-midi.
6. C'est pour cet étage.

LEARNING 4

1. C'est pour ces étages.
2. C'est pour ces amis.
3. C'est pour ces enfants.
4. C'est pour ces hôtels.
5. C'est pour ces arrivées.
6. C'est pour ces étages.

LEARNING 5

1. Voulez-vous ces billets?
2. Voulez-vous ces livres?
3. Voulez-vous ces fiches?
4. Voulez-vous ces valises?
5. Voulez-vous ces couchettes?
6. Voulez-vous ces chambres?

LEARNING 6

1. C'est pour cette date.
2. C'est pour cet enfant.
3. C'est pour ces enfants.
4. C'est pour ce matin.
5. C'est pour cet hôtel.
6. C'est pour ces hôtels.
7. C'est pour cette chambre.
8. C'est pour ces chambres.
9. C'est pour ce soir.

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

1. C'est cette chambre.
2. C'est ce monsieur.
3. C'est cet enfant.
4. C'est cette date.
5. C'est ce soir.

6. C'est cette *fenêtre*.
7. C'est cette *valise*.
8. C'est ce *train*.
9. C'est cet *étage*.
10. C'est ce *compartiment*.

PRACTICE A-2

1. C'est pour ces restaurants.
2. C'est pour ces *enfants*.
3. C'est pour ces *couchettes*.
4. C'est pour ces *salles de bains*.
5. C'est pour ces *fenêtres*.
6. C'est pour ces *compartiments*.
7. C'est pour ces *enfants*.

PRACTICE A-3

Tutor : C'est pour ces enfants?

Student : Non, ce n'est pas pour ces enfants.

1. C'est pour cet enfant?
2. C'est pour ce soir?
3. C'est pour ces compartiments?
4. C'est pour ce compartiment?
5. C'est pour cet étage?
6. C'est pour ces étages?
7. C'est pour cet hôtel?
8. C'est pour cette date?
9. C'est pour cet enfant?
10. C'est pour cette chambre?

Non, ce n'est pas pour cet enfant.
 Non, ce n'est pas pour ce soir.
 Non, ce n'est pas pour ces compartiments.
 Non, ce n'est pas pour ce compartiment.
 Non, ce n'est pas pour cet étage.
 Non, ce n'est pas pour ces étages.
 Non, ce n'est pas pour cet hôtel.
 Non, ce n'est pas pour cette date.
 Non, ce n'est pas pour cet enfant.
 Non, ce n'est pas pour cette chambre.

PRACTICE A-4

Tutor : C'est dans cette valise?

Student : Oui, c'est dans cette valise.

1. C'est cet hôtel?
2. C'est ce monsieur?
3. C'est cet enfant?
4. C'est pour ces enfants?
5. C'est cette rue?
6. C'est dans ces valises?
7. C'est dans ce train?
8. C'est dans cette rue?
9. C'est à cet étage?

Oui, c'est cet hôtel.
 Oui, c'est ce monsieur.
 Oui, c'est cet enfant.
 Oui, c'est pour ces enfants.
 Oui, c'est cette rue.
 Oui, c'est dans ces valises.
 Oui, c'est dans ce train.
 Oui, c'est dans cette rue.
 Oui, c'est à cet étage.

PRACTICE A-5

Tutor : La rue est à gauche.

Student : Cette rue est à gauche.

1. L'hôtel est à gauche.
2. L'enfant est là-bas.
3. Les enfants sont ici.

Cet hôtel est à gauche.
 Cet enfant est là-bas.
 Ces enfants sont ici.

6. Les chambres sont petites.
7. La valise est verte.
8. Les valises sont vertes.
9. Le train est en retard.
10. La place est libre.

Ces chambres sont petites.
 Cette valise est verte.
 Ces valises sont vertes.
 Ce train est en retard.
 Cette place est libre.

GRAMMAR 2: À LA, AU . . . ETC . . .

Grammar Note (not recorded)

Voulez-vous aller au Café de Paris?

Nous avons une chambre au premier étage.

Au dernier guichet à gauche.

The preposition *à* + definite article has several shapes:

Singular:

à la in front of feminine nouns beginning with a consonant.

Je vais à la gare.

I'm going to the station.

au in front of masculine nouns beginning with a consonant.

Il est au restaurant.

He is at the restaurant.

à l' in front of all nouns beginning with a vowel.

Il est à l'hôtel.

He is at the hotel.

Plural:

aux before all nouns.

Aux guichets deux et trois.

At ticket windows two and three.

Au, à la, à l', aux have different equivalents in English.

1. *to the*

Allez-vous à la gare?

Are you going to the station?

(see L.1-Gr.2)

2. *at the*

Je suis à l'hôtel.

I am at the hotel.

(see L.2,3-Gr.2, except for the last example: il est au lit = he is in bed)

3. The verb "to be" followed by the preposition *à* also has the meaning of "to belong to."

C'est à la soeur de Janine.

It belongs to Janine's sister.

(see L.5-Gr.2)

		before a consonant	before a vowel
Singular	masculine	au	à l'
	feminine	à la	
Plural	masculine	aux	aux
	feminine		

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. Allez-vous à la gare?
2. Allez-vous à la location?
3. Allez-vous à la fenêtre?
4. Allez-vous à l'hôtel?
5. Allez-vous à la gare?
6. Allez-vous à l'enregistrement?

LEARNING 2

1. Je suis à la fenêtre.
2. Je suis à la porte.
3. Je suis à l'hôtel.
4. Je suis à la location.
5. Je suis à la gare.
6. Je suis à l'enregistrement.
7. Je suis à la fenêtre.

LEARNING 3

1. Il est au restaurant.
2. Il est au *café*.
3. Il est au *premier étage*.
4. Il est au *wagon-restaurant*.
5. Il est au *bureau*.
6. Il est au *lit*.

LEARNING 4

1. Est-il au lit?
2. Est-il *au* café?
3. Est-il *à* la gare?
4. Est-il *à* l'hôtel?
5. Est-il *au* bureau?
6. Est-il *à* l'enregistrement?
7. Est-il *à* la location?
8. Est-il *au* premier étage?
9. Est-il *à* la fenêtre?
10. Est-il *au* restaurant?

LEARNING 5

1. C'est aux employés.
2. C'est à l'employé.
3. C'est aux enfants.
4. C'est à l'enfant.
5. C'est à l'ami de Janine.
6. C'est aux amis de Janine.

LEARNING 6

1. C'est au guichet 2.
2. C'est aux guichets 2 et 3.
3. C'est à la chambre 12.
4. C'est aux chambres 12 et 14.
5. C'est à la soeur de Janine.
6. C'est aux soeurs de Janine.

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

1. Je suis à l'hôtel.
2. Je suis à la *location*.
3. Je suis au *restaurant*.
4. Je suis à la *gare*.
5. Je suis à l'*enregistrement*.
6. Je suis au *café*.
7. Je suis à la *fenêtre*.
8. Je suis au *wagon-restaurant*.

PRACTICE A-2

Tutor : Allez-vous à la gare?
Student : Oui, je vais à la gare.

1. Allez-vous à l'hôtel?
2. Êtes-vous au bureau?

Oui, je vais à l'hôtel.

Oui, je suis au bureau.

4. Allez-vous au premier étage?
5. Êtes-vous à la location?
6. Allez-vous au restaurant?
7. Êtes-vous à l'enregistrement?

Oui, je vais au premier étage.
Oui, je suis à la location.
Oui, je vais au restaurant.
Oui, je suis à l'enregistrement.

PRACTICE A-3

1. Voilà l'hôtel; allez-vous à l'hôtel?
2. Voilà le restaurant; allez-vous au restaurant?
3. Voilà la gare; allez-vous à la gare?
4. Voilà la location; allez-vous à la location?
5. Voilà le café; allez-vous au café?
6. Voilà le wagon-restaurant; allez-vous au wagon-restaurant?
7. Voilà la gare; allez-vous à la gare?
8. Voilà le bureau de renseignements; allez-vous au bureau de renseignements?

PRACTICE A-4

1. Demandez à la femme de chambre de vous y conduire.
2. Demandez (au) le père de Janine de vous y conduire.
3. Demandez (aux) les amis de Janine de vous y conduire.
4. Demandez (à) l'ami de Janine de vous y conduire.
5. Demandez (aux) les frères de Janine de vous y conduire.
6. Demandez (à) la sœur de Janine de vous y conduire.
7. Demandez (au) le frère de Janine de vous y conduire.
8. Demandez (aux) les sœurs de Janine de vous y conduire.
9. Demandez (à) la mère de Janine de vous y conduire.
10. Demandez (au) le gérant de l'hôtel de vous y conduire.

PRACTICE A-5

1. Les bagages sont à la gare.
2. Les bagages sont au guichet 2.
3. Les bagages sont à l'enregistrement.
4. Les bagages sont au premier étage.
5. Les bagages sont à la location.
6. Les bagages sont à l'hôtel.
7. Les bagages sont au bureau.
8. Les bagages sont à la porte.

• End of Tape 5B •

GRAMMAR 3: YES/NO QUESTIONS

Grammar Note (not recorded)

Avez-vous des chambres communicantes?

A yes/no question is one which has *yes* or *no* as possible answers. Besides the inversion process explained in Unit 1, Grammar Note 3, there are two other ways of formulating yes-no questions in French:

1. Prefixing *Est-ce que* to the Subject-Verb type of utterance makes it into a yes/no question:
- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| C'est 42 francs. | "It's 42 francs." |
| Est-ce que c'est 42 francs? | "Is it 42 francs?" |

Je peux vous donner deux coins fenêtres?
Est-ce que je peux vous donner deux coins fenêtres?

'I can give you two window seats.'
'Can I give you two window seats?'

Before a vowel.

est-ce qu'

Before a consonant.

est-ce que

2. Rising pitch movement on the final syllable also signals yes-no questions:

Vous êtes seul?
Aller et retour?
Dans un compartiment pour fumeurs?

In the case of inversion and prefixation questions, rising pitch movement is optional.

Etes-vous seul?
Est-ce que vous êtes seul?



LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. Est-ce que vous allez au café?
2. Est-ce que vous allez à l'hôtel?
3. Est-ce que vous avez les bagages?
4. Est-ce que vous voulez des fiches?
5. Est-ce que vous déjeunez ici?
6. Est-ce que vous désirez quelque chose?
7. Est-ce que vous avez la monnaie?
8. Est-ce que vous lisez la leçon?
9. Est-ce que vous répondez en français?
10. Est-ce que vous partez par le train?

LEARNING 2

1. Est-ce qu'ils sont ici?
2. Est-ce qu'il est ici?
3. Est-ce qu'il va bien?
4. Est-ce qu'ils ont la monnaie?
5. Est-ce qu'ils sont pressés?
6. Est-ce qu'il dit quelque chose?
7. Est-ce qu'il a la monnaie?
8. Est-ce qu'il arrive à 2 heures?
9. Est-ce qu'elle va bien?
10. Est-ce qu'elles ont les fiches?

LEARNING 3

1. Vous déjeunez au café?
2. Elle va au café?
3. Vous êtes au café?
4. Il va au café?
5. Vous allez au café?
6. Elle va au café?
7. Vous déjeunez au café?

LEARNING 4

1. Vous voulez les billets?
2. Vous voulez des fiches?
3. Vous voulez la monnaie?
4. Vous voulez la malle?
5. Vous voulez un coin fenêtre?
6. Vous voulez les bagages?
7. Vous voulez la valise?
8. Vous voulez une chambre?
9. Vous voulez des vacances?
10. Vous voulez les livres?

LEARNING 5

1. Est-ce qu'il va à la gare?
2. Est-ce qu'il va au restaurant?
3. Est-ce qu'il va à Paris?
4. Est-ce qu'il va à l'enregistrement?
5. Est-ce qu'il va à l'hôtel?
6. Est-ce qu'il va au wagon-lit?
7. Est-ce qu'il va au bureau?
8. Est-ce qu'il va à la location?
9. Est-ce qu'il va à Lyon?
10. Est-ce qu'il va au café?

LEARNING 6

1. Vous avez vos bagages?
2. Vous avez les livres?
3. Vous avez ce livre?
4. Vous avez des vacances?
5. Vous avez cette fiche?
6. Vous avez une chambre?
7. Vous avez des chambres?
8. Vous avez les renseignements?
9. Vous avez ces livres?
10. Vous avez la monnaie?

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

1. Je suis en retard; est-ce que vous êtes en retard?
2. Je vais à Paris; est-ce que vous allez à Paris?
3. J'ai des nouvelles; est-ce que vous avez des nouvelles?
4. J'ai un billet; est-ce que vous avez un billet?
5. Je suis français; est-ce que vous êtes français?
6. J'ai des vacances; est-ce que vous avez des vacances?
7. Je pars ce soir; est-ce que vous partez ce soir?
8. Je voudrais déjeuner; est-ce que vous voulez déjeuner?
9. Je suis dans un compartiment pour fumeurs; est-ce que vous êtes dans un compartiment pour fumeurs?
10. J'ai une couchette; est-ce que vous avez une couchette?

PRACTICE A-2

Tutor : Mes amis sont à Paris.

Student : Ils sont en vacances?

1. Janine part ce soir.
2. Je vais à Paris.
3. Les enfants rentrent ce soir.
4. Mon frère est à Paris.
5. Mes parents arrivent demain.
6. Ma femme et moi sommes à l'hôtel.
7. Les enfants sont à Paris.

Elle est en vacances?
Vous êtes en vacances?
Ils sont en vacances?
Il est en vacances?
Ils sont en vacances?
Vous êtes en vacances?
Ils sont en vacances?

UNIT 3

Tape 6A

PRACTICE A-3

Tutor : Ce n'est pas la peine.
Student : Ce n'est pas la peine?

1. Vous pouvez les faire assurer en face.
2. C'est parfait.
3. Par celui de dix-neuf heures trente.
4. Au dernier guichet à gauche.
5. Dans un compartiment pour fumeurs.
6. C'est quarante-deux francs.
7. La femme de chambre va vous y conduire.
8. Il est une heure.
9. Il est près d'ici.
10. C'est un très bon restaurant.
11. Il est à Lyon maintenant.

PRACTICE A-4

1. Est-ce que vous allez à Paris?
2. Est-ce qu'ils sont à Paris?
3. Est-ce qu'elle est ici?
4. Est-ce que vous déjeunez près d'ici?
5. Est-ce qu'il rentre demain?
6. Est-ce que vous voulez votre valise?
7. Est-ce qu'il arrive ce soir?
8. Est-ce que nous allons au café?
9. Est-ce qu'elle est en retard?
10. Est-ce qu'ils font les bagages?
11. Est-ce que vous avez la monnaie?
12. Est-ce que c'est près d'ici?
13. Est-ce que vous parlez français?
14. Est-ce qu'il va déjeuner?

PRACTICE A-5

Tutor : Allez-vous au bureau?
Student : Est-ce que vous allez au bureau?

1. Va-t-il à Paris?
2. Est-elle pressée?
3. Ont-ils des bagages?
4. Rentre-t-il ce soir?
5. Déjeunez-vous à une heure?
6. Allons-nous au café?
7. Monte-t-il les bagages?
8. Réveillez-vous les enfants?
9. Commence-t-elle maintenant?
10. Parlez-vous français?

Vous pouvez les faire assurer en face?
C'est parfait?
Par celui de dix-neuf heures trente?
Au dernier guichet à gauche?
Dans un compartiment pour fumeurs?
C'est quarante-deux francs?
La femme de chambre va vous y conduire?
Il est une heure?
Il est près d'ici?
C'est un très bon restaurant?
Il est à Lyon maintenant?

Est-ce qu'il va à Paris?
Est-ce qu'elle est pressée?
Est-ce qu'ils ont des bagages?
Est-ce qu'il rentre ce soir?
Est-ce que vous déjeunez à une heure?
Est-ce que nous allons au café?
Est-ce qu'il monte les bagages?
Est-ce que vous réveillez les enfants?
Est-ce qu'elle commence maintenant?
Est-ce que vous parlez français?

Tape 6A

PRACTICE A-6

Tutor : Les enfants sont-ils en vacances?
Student : Est-ce que les enfants sont en vacances?

1. Mlle Courtois est-elle ici?
2. Votre ami a-t-il des nouvelles?
3. Vos enfants sont-ils en vacances?
4. L'hôtel est-il près d'ici?
5. Votre amie rentre-t-elle ce soir?
6. Vos bagages sont-ils à l'hôtel?
7. Les enfants ont-ils des amis?
8. Votre ami va-t-il à Paris?

Est-ce que Mlle Courtois est ici?
Est-ce que votre ami a des nouvelles?
Est-ce que vos enfants sont en vacances?
Est-ce que l'hôtel est près d'ici?
Est-ce que votre amie rentre ce soir?
Est-ce que vos bagages sont à l'hôtel?
Est-ce que les enfants ont des amis?
Est-ce que votre ami va à Paris?

PRACTICE A-7

Tutor : Je vais à l'enregistrement.
Student : Est-ce que je vais à l'enregistrement?

1. Je suis en retard.
2. J'ai des vacances.
3. Je vais à la location.
4. J'ai des places.
5. Je dois prendre un ticket de quai.
6. J'ai des nouvelles.
7. J'arrive à une heure.
8. Je peux prendre les billets.

Est-ce que je suis en retard?
Est-ce que j'ai des vacances?
Est-ce que je vais à la location?
Est-ce que j'ai des places?
Est-ce que je dois prendre un ticket de quai?
Est-ce que j'ai des nouvelles?
Est-ce que j'arrive à une heure?
Est-ce que je peux prendre les billets?

GRAMMAR 4: VERBS WITH INFINITIVE ENDING IN -ER

Grammar Note (not recorded)

Ma famille arrive ce soir.	(arriver)
Mon fils rentre ce matin.	(rentrer)
Demandez à Monsieur de fermer la porte.	(demander)
Que désirez-vous, Monsieur?	(désirer)
Ils montent.	(monter)
Je vous remercie.	(remercier)

In this chapter, we are going to give the forms of the present tense of the verbs with infinitive ending in -ER. (*aller* will be studied separately later. See Unit 4-Gr.5) That part of the infinitive which remains when the ER is removed is called the *Present Stem*. For example:

Infinitive	Stem	Infinitive Ending
parler	parl-	-er
présenter	présent-	-er
arriver	arriv-	-er
excuser	excus-	-er
déjeuner	déjeun-	-er
remercier	remerci-	-er

The present tense endings for these verbs are:

	SP	Stem	Ending
Singular	je		
	il		
	elle		
	on		-e
Plural	ils		
	elles		-ent
	nous		-ons
	vous		-ez

Example:

Here are the forms of *parler* - to speak.

je parle	Est-ce que je parle?
il parle	Parle-t-il?
elle parle	Parle-t-elle?
on parle	Parle-t-on?
ils parlent	Parlent-ils?
elles parlent	Parlent-elles?
nous parlons	Parlons-nous?
vous parlez	Parlez-vous?

*The form *parlé-je* is not a spontaneous speech form; use "est-ce que je parle."

Remember: When the verb begins with a vowel *je* becomes *j'*, and in the plural the liaison is compulsory between the subject pronoun and the verb.

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. Vous arrivez à deux heures.
2. Vous déjeunez à deux heures.
3. Nous arrivons à deux heures.
4. Nous déjeunons à deux heures.
5. Vous montez à deux heures.
6. Nous montons à deux heures.
7. Vous changez à deux heures.
8. Nous changeons à deux heures.
9. Vous commencez à deux heures.
10. Nous commençons à deux heures.

LEARNING 2

1. Ils arrivent à deux heures.
2. Il arrive à deux heures.
3. Il commence à deux heures.
4. Je commence à deux heures.
5. J'arrive à deux heures.
6. On arrive à deux heures.
7. Elle commence à deux heures.
8. On commence à deux heures.
9. Elles arrivent à deux heures.
10. Je déjeune à deux heures.
11. Il déjeune à deux heures.

LEARNING 3

1. Mes amis déjeunent à deux heures.
2. Mon ami déjeune à deux heures.
3. Mes amis arrivent à deux heures.
4. Mon frère arrive à deux heures.
5. Mes amis commencent à deux heures.
6. Mon ami commence à deux heures.
7. Mes parents arrivent à deux heures.
8. Mon père arrive à deux heures.

LEARNING 4

1. Quand vos amis louent-ils les places?
2. Quand loue-t-elle les places?
3. Quand louez-vous les places?
4. Quand loue-t-on les places?
5. Quand votre ami loue-t-il les places?
6. Quand louons-nous les places?

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

Tutor : Vous déjeunez à une heure?

Student : Non, je déjeune à midi.

1. Vous arrivez à une heure?
2. Vous commencez à une heure?
3. Votre soeur arrive à une heure?
4. Vos soeurs arrivent à 3 heures?
5. Je commence à deux heures?
6. Vos parents arrivent à une heure?
7. Votre frère arrive à 3 heures?

Non, j'arrive à midi.
Non, je commence à midi.
Non, elle arrive à midi.
Non, elles arrivent à midi.
Non, vous commencez à midi.
Non, ils arrivent à midi.
Non, il arrive à midi.

PRACTICE A-2

1. Il est en vacances; il rentre la semaine prochaine.
2. Je suis en vacances; je rentre la semaine prochaine.
3. Nous sommes en vacances; nous rentrons la semaine prochaine.
4. Elle est en vacances; elle rentre la semaine prochaine.
5. Ils sont en vacances; ils rentrent la semaine prochaine.
6. Vous êtes en vacances; vous rentrez la semaine prochaine.
7. On est en vacances; on rentre la semaine prochaine.
8. Elles sont en vacances; elles rentrent la semaine prochaine.

PRACTICE A-3

Tutor : Ecoutez-vous les nouvelles à 6 heures?

Student : Oui, j'écoute les nouvelles à 6 heures.

1. Déjeunez-vous avec eux?
2. Arrivez-vous par le train de 6 heures?
3. Espérez-vous partir le mois prochain?
4. Apportez-vous le café?
5. Réveillez-vous les enfants à 8 heures?
6. Parlez-vous de M. Durand?
7. Changez-vous de train à Lyon?
8. Fermez-vous les fenêtres?
9. Montez-vous au premier étage?
10. Rentrez-vous par le train?

Oui, je déjeune avec eux.
Oui, j'arrive par le train de 6 heures.
Oui, j'espère partir le mois prochain.
Oui, j'apporte le café.
Oui, je réveille les enfants à 8 heures.
Oui, je parle de M. Durand.
Oui, je change de train à Lyon.
Oui, je ferme les fenêtres.
Oui, je monte au premier étage.
Oui, je rentre par le train.

UNIT 3

Tape 6A

PRACTICE A-4

1. Je suis français; je ne parle pas anglais.
2. *Il est français*; il ne parle pas anglais.
3. *Nous sommes français*; nous ne parlons pas anglais.
4. *On est français*; on ne parle pas anglais.
5. *Ils sont français*; ils ne parlent pas anglais.
6. Je suis français; je ne parle pas anglais.
7. *Il est français*; il ne parle pas anglais.
8. *Nous sommes français*; nous ne parlons pas anglais.

PRACTICE A-5

1. Je suis en avance; j'arrive dans dix minutes.
2. *Ils sont en avance*; ils arrivent dans dix minutes.
3. *On est en avance*; on arrive dans dix minutes.
4. *Nous sommes en avance*; nous arrivons dans dix minutes.
5. *Elle est en avance*; elle arrive dans dix minutes.
6. *Vous êtes en avance*; vous arrivez dans dix minutes.
7. *Elles sont en avance*; elles arrivent dans dix minutes.
8. *Il est en avance*; il arrive dans dix minutes.

PRACTICE A-6

1. Elle déjeune maintenant parce qu'elle est pressée.
2. Il déjeune maintenant parce qu'il est pressé.
3. Nous déjeunons maintenant parce que nous sommes pressés.
4. Ils déjeunent maintenant parce qu'ils sont pressés.
5. Je déjeune maintenant parce que je suis pressé.
6. On déjeune maintenant parce qu'on est pressé.
7. Elles déjeunent maintenant parce qu'elles sont pressées.
8. Nous déjeunons maintenant parce que nous sommes pressés.

PRACTICE A-7

Tutor : Vous déjeunez maintenant?

Student : Non, je déjeune plus tard.

- | | |
|---|---|
| 1. Vous arrivez maintenant? | Non, j'arrive plus tard. |
| 2. Les bureaux ferment à 5 heures? | Non, ils ferment plus tard. |
| 3. Le bureau ferme à 3 heures? | Non, il ferme plus tard. |
| 4. Vous montez maintenant? | Non, je monte plus tard. |
| 5. Vous réveillez les enfants maintenant? | Non, je réveille les enfants plus tard. |
| 6. On apporte les bagages maintenant? | Non, on apporte les bagages plus tard. |
| 7. Vous commencez maintenant? | Non, je commence plus tard. |
| 8. Votre père arrive à une heure? | Non, il arrive plus tard. |

• End of Tape 6A •



UNIT 3

*PRACTICE B-1

Tutor : Où êtes-vous?

Student : Je suis à Paris; je rentre la semaine prochaine.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Où est-elle? | Elle est à Paris; elle rentre la semaine prochaine. |
| 2. Où êtes-vous? | Je suis à Paris; je rentre la semaine prochaine. |
| 3. Où est Janine? | Elle est à Paris; elle rentre la semaine prochaine. |
| 4. Où sont vos frères? | Ils sont à Paris; ils rentrent la semaine prochaine. |
| 5. Où est M. Lelong? | Il est à Paris; il rentre la semaine prochaine. |
| 6. Où sont vos soeurs? | Elles sont à Paris; elles rentrent la semaine prochaine. |
| 7. Où êtes-vous? | Je suis à Paris; je rentre la semaine prochaine. |
| 8. Où est votre frère? | Il est à Paris; il rentre la semaine prochaine. |

*PRACTICE B-2

Tutor : Je change de train à Paris.

Student : Pourquoi changez-vous de train à Paris?

- | | |
|--|--|
| 1. Il ne rentre pas ce soir. | Pourquoi ne rentre-t-il pas ce soir? |
| 2. Je donne mon livre à Janine. | Pourquoi donnez-vous votre livre à Janine? |
| 3. Elle réveille les enfants à 7 heures. | Pourquoi réveille-t-elle les enfants à 7 heures? |
| 4. Il remercie le gérant. | Pourquoi remercie-t-il le gérant? |
| 5. On ferme les fenêtres. | Pourquoi ferme-t-on les fenêtres? |
| 6. Je n'écoute pas la leçon. | Pourquoi n'écoutez-vous pas la leçon? |
| 7. Elle ne parle pas à Janine. | Pourquoi ne parle-t-elle pas à Janine? |
| 8. Ils n'apportent pas le café. | Pourquoi n'apportent-ils pas le café? |
| 9. Les enfants ne parlent pas anglais. | Pourquoi ne parlent-ils pas anglais? |
| 10. Elle arrive toujours en retard. | Pourquoi arrive-t-elle toujours en retard? |
| 11. Je change de train à Lyon. | Pourquoi changez-vous de train à Lyon? |

*PRACTICE B-3

Tutor : Déjeunez-vous avec eux aujourd'hui?

Student : Non, je ne déjeune pas avec eux aujourd'hui.

Tutor : Le guichet ne ferme-t-il pas à 6 heures?

Student : Non, il ne ferme pas à 6 heures.

- | | |
|--|---|
| 1. Ne montrez-vous pas votre livre à Janine? | Non, je ne montre pas mon livre à Janine. |
| 2. Parlez-vous français au gérant? | Non, je ne parle pas français au gérant. |

UNIT 3

Tape 6B

3. Donne-t-on les nouvelles à 3 h.?
4. Déjeunez-vous avec eux aujourd'hui?
5. Parle-t-on anglais en classe?
6. Ne rentrez-vous pas avec eux?
7. Ne loue-t-on pas la chambre aux Lelong?
8. Commence-t-on la leçon 5 aujourd'hui?
9. Fermez-vous les fenêtres?

Non, on ne donne pas les nouvelles à 3 h.
 Non, je ne déjeune pas avec eux aujourd'hui.
 Non, on ne parle pas anglais en classe.
 Non, je ne rentre pas avec eux.
 Non, on ne loue pas la chambre aux Lelong.
 Non, on ne commence pas la leçon 5 aujourd'hui.
 Non, je ne ferme pas les fenêtres.

*PRACTICE B-4

Tutor : Je ne déjeune pas au restaurant.

Student : Je ne comprends pas pourquoi vous ne déjeunez pas au restaurant.

1. Elle ne parle pas français.
2. J'arrive toujours en avance.
3. Je ne parle pas des vacances.
4. Ils arrivent toujours en retard en classe.
5. Je ne montre pas ce livre à Janine.
6. On ne donne pas de café aux enfants.
7. Je n'écoute pas en classe.

Je ne comprends pas pourquoi elle ne parle pas français.
 Je ne comprends pas pourquoi vous arrivez toujours en avance.
 Je ne comprends pas pourquoi vous ne parlez pas des vacances.
 Je ne comprends pas pourquoi ils arrivent toujours en retard en classe.
 Je ne comprends pas pourquoi vous ne montrez pas ce livre à Janine.
 Je ne comprends pas pourquoi on ne donne pas de café aux enfants.
 Je ne comprends pas pourquoi vous n'écoutez pas en classe.

*PRACTICE B-5

Tutor : Pourquoi vos amis rentrent-ils par le train?

Student : Ils rentrent par le train parce qu'ils ne sont pas pressés.

1. Pourquoi M. Lelong ne loue-t-il pas les places aujourd'hui?
2. Pourquoi vos amis arrivent-ils à 8 heures?
3. Pourquoi ne rentrez-vous pas la semaine prochaine?
4. Pourquoi commence-t-on à midi aujourd'hui?
5. Pourquoi l'employé n'apporte-t-il pas les bagages maintenant?
6. Pourquoi ne montez-vous pas parler au gérant tout de suite?
7. Pourquoi rentrez-vous plus

Il ne loue pas les places aujourd'hui parce qu'il n'est pas pressé.
 Ils arrivent à 8 heures parce qu'ils ne sont pas pressés.
 Je ne rentre pas la semaine prochaine parce que je ne suis pas pressé.
 On commence à midi aujourd'hui parce qu'on n'est pas pressé.
 Il n'apporte pas les bagages maintenant parce qu'il n'est pas pressé.
 Je ne monte pas parler au gérant tout de suite parce que je ne suis pas pressé.
 Je rentre plus tard ce soir parce que

Tape 6B

*PRACTICE B-6

Tutor : Je déjeune au restaurant aujourd'hui.

Student : Est-ce que vous ne déjeunez pas toujours au restaurant?

1. Je suis en retard ce matin.
2. Je rentre à 6 heures ce soir.
3. Mon train est à l'heure aujourd'hui.
4. J'écoute ma femme.
5. On part à 6 heures aujourd'hui.
6. On ferme à 6 heures aujourd'hui.
7. Je vais bien aujourd'hui.
8. La classe commence à 9 heures ce matin.

Est-ce que vous n'êtes pas toujours en retard?
 Est-ce que vous ne rentrez pas toujours à 6 heures?
 Est-ce qu'il n'est pas toujours à l'heure?
 Est-ce que vous n'écoutez pas toujours votre femme?
 Est-ce qu'on ne part pas toujours à 6 h.?
 Est-ce qu'on ne ferme pas toujours à 6 h.?
 Est-ce que vous n'allez pas toujours bien?
 Est-ce qu'elle ne commence pas toujours à 9 heures?

SITUATIONS

SITUATION 1

- X. Volez-vous prendre un café?
- D. Non, je ne peux pas, je suis en retard.
- X. A quelle heure le train arrive-t-il?
- D. A neuf heures dix.
- X. Vous avez encore un quart d'heure.
- D. Oui, mais je dois prendre un ticket de quai.
- X. Vos enfants arrivent-ils seuls?
- D. Non, ma soeur est avec eux.

M. Denis ne peut pas *prendre* de café parce qu'il est en retard. Le train arrive dans un quart d'heure, à neuf heures dix. M. Denis doit prendre un ticket de quai. Ses enfants n'arrivent pas seuls.

"to take"

SITUATION 11

- R. Je pars ce soir avec mon fils.
- C. Vous allez à Lyon?
- R. Oui, pour une semaine.
- C. Allez-vous prendre des couchettes?
- R. Non, ce n'est pas la peine. Nous arrivons à 2 heures du matin.
- C. Si vous voulez, je peux vous conduire à la gare.
- R. Merci beaucoup.

M. Rollin part avec son fils. Ils *vont* à Lyon. M. Rollin dit à M. Cadet qu'il ne va pas prendre de couchettes. Ils arrivent à Lyon à deux heures du matin. M. Cadet *propose* de conduire M. Rollin à la gare. M. Rollin le remercie.

"are going"
 "proposes"

QUESTION DRILL

1. Où allez-vous vendredi prochain?
2. Où peut-on louer des places?
3. Y a-t-il des wagons-lits dans le train pour Chicago?

4. Quand vous allez à New York, déjeunez-vous dans le train?
5. A quelle heure arrivez-vous là-bas?
6. C'est combien le billet pour New York?
7. Arrivez-vous en retard pour prendre un train?
8. Fermez-vous toujours la porte du compartiment?
9. Peut-on prendre un café au wagon-restaurant?
10. Y a-t-il toujours des places dans les compartiments pour fumeurs?
11. A quel guichet demandez-vous l'heure de départ des trains?
12. Où loue-t-on les places?
13. Fait-on enregistrer les bagages à la location?
14. Où peut-on fumer dans un train?

RESPONSE DRILL

1. Demandez à ... s'il loue des places pour New York.
2. Demandez à ... s'il va prendre le train ce soir.
3. Dites que vous allez déjeuner au wagon-restaurant.
4. Dites que vous déjeunez à la gare.
5. Demandez à ... si le train de 7 h.20 est en retard.
6. Dites que votre malle n'est pas verte.
7. Demandez à ... combien de valises il a.
8. Demandez à ... s'il a une petite valise.
9. Demandez à ... si on peut louer des coins fenêtres.
10. Demandez à ... s'il y a des wagons pour fumeurs.
11. Demandez à ... par quel train il part.
12. Dites à ... qu'il part par le train de 21 heures.
13. Demandez-moi si je vais louer une couchette.
14. Demandez à ... dans quel wagon sont les couchettes.

REVIEW DRILLS

*REVIEW 1

1. Elle ne déjeune pas au café.
2. Nous ne déjeunons pas au café.
3. Nous n'allons pas au café.
4. Je ne vais pas au café.
5. Je ne suis pas au café.
6. Vous n'êtes pas au café.
7. Vous ne déjeunez pas au café.
8. Nos amis ne déjeunent pas au café.
9. Nos amis ne sont pas au café.
10. Mon ami n'est pas au café.
11. Mon ami ne déjeune pas au café.

*REVIEW 2

1. Elle ne monte pas les valises.
2. Je ne monte pas les valises.
3. Nous ne montons pas les valises.
4. Il ne monte pas les valises.
5. Vous ne portez pas les valises.
6. Elle ne porte pas les valises.
7. Nous ne fermons pas les valises.
8. Je ne ferme pas les valises.
9. Vous n'avez pas les valises.
10. Nous n'avons pas les valises.
11. Vous ne demandez pas les valises.
12. Il ne demande pas les valises.

REVIEW 3

Tutor : J'arrive à 2 heures.

Student : Je n'arrive pas à 2 heures.

1. Ils arrivent à 2 heures.
2. Je ferme la fenêtre.
3. Elles écoutent la leçon.
4. Il loue les places.
5. Je rentre à midi.
6. Je vais au restaurant.
7. Il va à la gare.
8. Je parle français.
9. Nous montons les bagages.
10. Nous avons les bagages.
11. J'apporte la valise.
12. Nous changeons de chambre.

*REVIEW 4

1. Je vais dans la rue.
2. Je vais au restaurant.
3. Il est au restaurant.
4. Il est dans le train.
5. Nous sommes dans le train.
6. Nous sommes dans le compartiment.
7. Elles sont dans le compartiment.
8. Elles sont au bureau.
9. Il est au bureau.
10. Il est dans la salle de bains.
11. Je vais dans la salle de bains.
12. Je vais à la gare.
13. Ils sont à la gare.
14. Ils sont à l'hôtel.
15. Je vais à l'hôtel.
16. Je vais dans la rue.

*REVIEW 5

1. Je suis au restaurant.
2. Je suis à la gare.
3. Je suis au café.
4. Je suis à l'hôtel.
5. Je suis au guichet.
6. Je suis à Lille.
7. Je suis à la fenêtre.

- Ils n'arrivent pas à 2 heures.
 Je ne ferme pas la fenêtre.
 Elles n'écoutent pas la leçon.
 Il ne loue pas les places.
 Je ne rentre pas à midi.
 Je ne vais pas au restaurant.
 Il ne va pas à la gare.
 Je ne parle pas français.
 Nous ne montons pas les bagages.
 Nous n'avons pas les bagages.
 Je n'apporte pas la valise.
 Nous ne changeons pas de chambre.

*REVIEW 6

1. Il est dans le train.
2. Il est à la fenêtre.
3. Il est dans la rue.
4. Il est au premier étage.
5. Il est au guichet.
6. Il est dans la salle de bains.
7. Il est dans le compartiment.
8. Il est à Paris.
9. Il est dans le train.

*REVIEW 7

1. Il a la chambre 12.
2. Il va dans la chambre 12.
3. Il va au premier étage.
4. Il loue le premier étage.
5. Il loue la place.
6. Il a la place.
7. Il a la chambre 14.
8. Il déjeune dans la chambre 14.
9. Il déjeune au restaurant.
10. Il est au restaurant.
11. Il est dans la chambre 12.
12. Il a la chambre 12.

UNIT 3

Tape 6B

REVIEW 8

Tutor : J'ai les billets.
Student : Vous avez les billets?

1. Vous êtes en retard.
2. Je vais à Paris.
3. Vous êtes en avance.
4. Je rentre la semaine prochaine.
5. Je loue les places.
6. Vous arrivez à 2 heures.
7. Je ne suis pas satisfait.
8. Vous montez les valises.
9. Vous avez les billets.
10. Je parle français.

Je suis en retard?
Vous allez à Paris?
Je suis en avance?
Vous rentrez la semaine prochaine?
Vous louez les places?
J'arrive à 2 heures?
Vous n'êtes pas satisfait?
Je monte les valises?
J'ai les billets?
Vous parlez français?

REVIEW 9

Tutor : C'est à l'enfant.
Student : C'est aux enfants.

1. Voilà l'ami de Janine.
2. C'est à l'ami de Janine.
3. Voilà le billet.
4. C'est à l'enfant.
5. Ecoutez cet enfant.
6. Ne lisez pas cette leçon.
7. Voilà une fiche.
8. Où puis-je prendre cette fiche?
9. Voilà l'heure de départ.
10. J'ai un ami français.
11. Parlez à la soeur de Janine.

Tutor : Voilà la valise.
Student : Voilà les valises.
Voilà les amis de Janine.
C'est aux amis de Janine.
Voilà les billets.
C'est aux enfants.
Ecoutez ces enfants.
Ne lisez pas ces leçons.
Voilà des fiches.
Où puis-je prendre ces fiches?
Voilà les heures de départ.
J'ai des amis français.
Parlez aux soeurs de Janine.

• End of Tape 6B •

WRITTEN EXERCISES

(not recorded)

EXERCISE 1

Replace the definite article (le, l', la, les) with the demonstrative adjective in the following sentences.

Example: Ma valise est dans la chambre. Ma valise est dans cette chambre.

1. Voulez-vous les livres? _____
2. Ecoutez la phrase. _____
3. Que veut dire le mot? _____
4. Je sais la leçon. _____
5. L'hôtel est à gauche. _____
6. Ma place est dans le coin. _____

UNIT 3

9. Asseyez-vous près de la malle. _____
10. Je voudrais faire assurer les bagages. _____

EXERCISE 2

Traduisez en français.

1. I'm coming back Monday morning by the 9 o'clock train. _____
2. Sit next to Janine. _____
3. He is going to fill out this form right away. _____
4. He is leaving this evening. _____
5. I'm going to take you to the station this evening. _____
6. I'm going to have the luggage brought up. _____
7. We are going to arrive a few days later. _____
8. Ask for the hours of arrival at the information desk. _____
9. I see the children in the street. _____
10. The 5:30 p.m. one is always on time. _____

EXERCISE 3

Traduisez en anglais.

1. Vous dois-je quelque chose? _____
2. Cet employé arrive toujours en avance. _____
3. Cette date vous convient-elle? _____
4. Puis-je vous conduire à la gare? _____
5. Veut-il seulement prendre la malle? _____
6. Ce café est trop fort. _____
7. A quelle gare dois-je aller pour prendre le train pour Lille? _____
8. Me voici! Que voulez-vous? _____
9. Pourquoi changez-vous de classe le mois prochain? _____
10. Il veut prendre un ticket de quai pour l'arrivée des enfants. _____

(Answers on page 176)



FAISONS DES COURSES

Dialogue

Faisons des courses

faire (faisons)
course (f)

Let's go shopping

to do, to make (let's do)
errand

It is five o'clock. Mr. Dupré and
Mr. Petit are getting ready to leave
the office. Mr. Dupré has to go
downtown.

M. DUPRE

Savez-vous
à quelle heure ferment
les magasins?

savoir (savez-vous)
fermer
magasin (m)

Do you know what time the stores close?

to know (do you know)
to close
store

M. PETIT

Je crois qu'ils
ferment à six heures.

croire (je crois)

I think they close at six.

to believe (I believe)

M. DUPRE

Si
je prends un taxi,
j'arriverai à temps.

si
prendre (je prends)
arriver (j'arriverai)
à temps

If I take a taxi I'll get there in time.

if
to take (I take)
to arrive (I will arrive)
in time

M. PETIT

Voulez-vous que je
vous dépose
quelque part?

déposer
quelque part

Do you want me to drop you someplace?

to deposit
somewhere

M. DUPRE

Oh! Je ne voudrais
pas vous déranger.

Oh! I wouldn't want to bother you.

Tape 7A

M. PETIT

Pas du tout;
je dois
justement aller
en ville.

justement
ville (f)

M. DUPRE

Alors,
j'accepte
volontiers.

accepter
volontiers

(Au grand magasin)

magasin (m)
grand

M. DUPRE

Je voudrais
des chemises blanches,
encolure quarante.

chemise (f)
blanche
encolure
quarante

LA VENDEUSE

Celles-ci sont en solde
à quinze francs.

celles-ci
en solde
quinze

Nous en
vendons beaucoup
et c'est tout ce qui reste.

vendre (nous vendons)
tout
rester

M. DUPRE

C'est exactement
ce qu'il
me faut.

Not at all. I have to go downtown
anyway.

precisely
city

Then I accept gladly.

to accept
willingly

(At the department store)

store
big, large

I'd like some white shirts, size forty. (16)

shirt
white
neck size
forty

THE SALESWOMAN

These are on sale at fifteen francs.

these
on sale
fifteen

We sell a lot of them and this is all we
have left.

to sell (we sell)
all
to remain

That's exactly what I need.

UNIT 4

Tape 7A

exactement
falloir (il faut)
Donnez-m'en quatre.

LA VENDEUSE

Veuillez me
suivre à la caisse,
Monsieur.

vouloir (veuillez)
suivre
caisse (f)

M. DUPRE

Je voudrais aussi
acheter des chaussures.

aussi
acheter
chaussures (f)

LA VENDEUSE

Le
rayon des chaussures
est au rez-de-chaussée.

rayon (m)
rez-de-chaussée (m)

(Au rayon des chaussures)

M. DUPRE

Avez-vous
des chaussures
à grosses semelles?

grosse
semelle (f)

LA VENDEUSE

Oui, Monsieur,
si vous voulez
venir par ici.

venir
par ici

Quelle est
votre pointure?

pointure (f)

exactly
to be necessary (it's necessary)
Let me have four of them.

Would you follow me to the cash register,
sir.

to want (would you)
to follow
cash register

I'd also like to buy some shoes

also
to buy
shoes

The shoe department is on the street
floor.

department
street floor
(In the shoe department)

Do you have any heavy-soled shoes?

heavy, thick, fat
sole

Yes, sir, if you would come this way.

to come
this way
What's your size?

shoe size

Tape 7A

M. DUPRE
Je chausse
du quarante-deux.
chausser

LA VENDEUSE

Voici trois modèles
en marron.

modèle (m)
marron

Voulez-vous
les essayer?

essayer

M. DUPRE

Cette paire
me va très bien;
combien coûte-t-elle?

paire (f)
aller (me va)
coûter (coûte-t-elle)

LA VENDEUSE

Elle n'est pas
chère,
quarante-six francs quatre
vingt-quinze
chère

M. DUPRE

Bien, je la prends.

I wear size forty-two.

to wear shoes

Here are three styles in brown.

style
brown

Do you want to try them on?

to try, to try on

This pair fits me fine; how much is it?

pair
to fit (fits me)
to cost (does it cost)

It is not expensive, forty-six francs
ninety-five.

expensive

Fine, I'll take it.

Dialogue Notes

(not recorded)

French neck size is measured in centimeters. To estimate from American sizes, multiply by 2.5.
For a rough estimate of French shoe size, add 32 to your own size.

Useful Words

1. Je voudrais du pain.
2. Je voudrais *de la viande*.
3. Je voudrais *du fromage*.
4. Je voudrais *de l'aspirine*.
5. Je voudrais *du beurre*.
6. Je voudrais *du café*.

- I would like some bread.
I would like some meat.
I would like some cheese.
I would like some aspirin.
I would like some butter.
I would like some coffee.

1. Où trouve-t-on du lait?
2. Où trouve-t-on *des oeufs*?
3. Où trouve-t-on *des gâteaux*?
4. Où trouve-t-on *du sucre*?
5. Où trouve-t-on *de la salade*?
6. Où trouve-t-on *des fruits*?

1. Les médicaments sont chers.
2. *Les vêtements* sont chers.
3. *Les bijoux* son chers.
4. *Les manteaux* sont chers.
5. *Les robes* sont chères.
6. *Les costumes* sont chers.

1. Où est le linge?
2. Où est le sucre?
3. Où est la viande?
4. Où est le pain?
5. Où est l'aspirine?
6. Où est la salade?

1. Ils sont à la pharmacie.
2. Ils sont à la boucherie.
3. Ils sont à la boulangerie.
4. Ils sont à la crèmerie.
5. Ils sont à la pâtisserie.
6. Ils sont à la bijouterie.
7. Ils sont à la blanchisserie.
8. Ils sont à la teinturerie.
9. Ils sont à l'épicerie.

1. Nous allons chez le pharmacien.
2. Nous allons *chez le boucher*.
3. Nous allons *chez le boulanger*.
4. Nous allons *chez le crémier*.
5. Nous allons *chez le pâtissier*.
6. Nous allons *chez le bijoutier*.
7. Nous allons *chez le blanchisseur*.
8. Nous allons *chez le teinturier*.
9. Nous allons *chez l'épicier*.
10. Nous allons *chez le cordonnier*.
11. Nous allons *chez le marchand de légumes*.

1. Je vais nettoyer tout ce qui reste.
2. Je vais *réparer* tout ce qui reste.
3. Je vais *laver* tout ce qui reste.
4. Je vais *repasser* tout ce qui reste.

Where does one find milk?
Where does one find eggs?
Where does one find cakes?
Where does one find sugar?
Where does one find lettuce?
Where does one find fruit?

Medicine is expensive.
Clothes are expensive.
Jewelry is expensive.
Coats are expensive.
Dresses are expensive.
Suits are expensive.

Where is the linen?
Where is the sugar?
Where is the meat?
Where is the bread?
Where is the aspirin?
Where is the salad?

They are at the pharmacy.
They are at the butcher shop.
They are at the bakery.
They are at the dairy.
They are at the pastry shop.
They are at the jewelry store.
They are at the laundry.
They are at the cleaner's.
They are at the grocery store.

We are going to the pharmacist's.
We are going to the butcher's.
We are going to the baker's.
We are going to the dairy. (man's)
We are going to the pastry (maker's).
We are going to the jeweler's.
We are going to the laundry. (man's)
We are going to the cleaner's.
We are going to the grocer's.
We are going to the shoemaker's.
We are going to the vegetable merchant's.

I'm going to clean everything that's left.
I'm going to repair everything that's left.
I'm going to wash everything that's left.
I'm going to iron everything that's left.

Vocabulary Awareness

(not recorded)

an errand
a store
a department store
the shirt department
the department
the shirt

the neck size
the shoe size
the style
to try on shoes
a pair of shoes
a shoe
a sole

on sale
a sale
expensive, dear
very expensive
it is expensive
more expensive

the street floor
the second floor
this way
over there
somewhere
the city

precisely
exactly
willingly
in time
on time
late (to be)
late (it is)

to accept
to try on
to buy
to go, to fit
it is necessary to
to repair
to iron a shirt
to clean the suit
to remain

une course
un magasin
un grand magasin
le rayon des chemises
le rayon
la chemise

l'encolure
la pointure
le modèle
essayer des chaussures
une paire de chaussures
une chaussure
une semelle

en solde
des soldes
chère
très cher
c'est cher
plus cher

le rez-de-chaussée
le premier étage
par ici
là-bas
quelque part
la ville

justement
exactement
volontiers
à temps
à l'heure
en retard (être)
tard (il est)

accepter
essayer
acheter
aller
il faut
réparer
repasser une chemise
nettoyer le costume
rester

UNIT 4

Tape 7B

LEXICAL A-12

1. C'est exactement ce qu'il me faut. Donnez-m'en quatre.
2. C'est exactement ce qu'il me faut. *Trouvez-m'en quatre.*
3. C'est exactement ce qu'il me faut. *Apportez-m'en deux.*
4. C'est exactement ce qu'il me faut. *Achetez-m'en trois.*
5. C'est exactement ce qu'il me faut. *Montez-m'en cinq.*
6. C'est exactement ce qu'il me faut. *Donnez-m'en plusieurs.*
7. C'est exactement ce qu'il me faut. *Achetez-m'en quatre.*
8. C'est exactement ce qu'il me faut. *Donnez-m'en quatre.*

• End of Tape 7A •



LEXICAL A-13

1. Je voudrais aussi acheter des chaussures.
2. Je voudrais aussi *trouver un taxi.*
3. Je voudrais aussi *trouver mon ami.*
4. Je voudrais aussi *essayer ce costume.*
5. Je voudrais aussi *présenter mon ami.*
6. Je voudrais aussi *remercier mes amis.*
7. Je voudrais aussi *retenir mes places.*
8. Je voudrais aussi *commencer plus tard.*
9. Je voudrais aussi *changer de chambre.*
10. Je voudrais aussi *acheter des chaussures.*

LEXICAL A-14

1. Voici trois modèles en marron.
2. Voici *deux modèles* en marron
3. Voici *plusieurs modèles* en marron.
4. Voici *quelques modèles* en marron.
5. Voici *un modèle* en marron.
6. Voici *des modèles* en marron.
7. Voici *le modèle* en marron.
8. Voici *les modèles* en marron.
9. Voici *trois modèles* en marron.

Tape 7B

UNIT 4

LEXICAL A-15

1. Voulez-vous les essayer?
2. Voulez-vous les *prendre*?
3. Voulez-vous les *suivre*?
4. Voulez-vous les *apporter*?
5. Voulez-vous les *écouter*?
6. Voulez-vous les *excuser*?
7. Voulez-vous les *réveiller*?
8. Voulez-vous les *présenter*?
9. Voulez-vous les *réparer*?
10. Voulez-vous les *essayer*?

*LEXICAL B-1

1. Je crois qu'ils ferment à six heures.
2. Je crois *qu'il part* à six heures.
3. Je crois qu'il part à *midi*.
4. Je crois *qu'on déjeune* à midi.
5. Je crois qu'on déjeune à *deux heures*.
6. Je crois *qu'ils arrivent* à deux heures.
7. Je crois qu'ils arrivent à *dix heures*.
8. Je crois *que vous partez* à dix heures.
9. Je crois que vous partez à *trois heures*.
10. Je crois *que j'arriverai* à trois heures.
11. Je crois que j'arriverai à *six heures*.
12. Je crois *qu'ils ferment* à six heures.

*LEXICAL B-2

1. Je dois justement aller en ville.
2. Je dois justement *prendre les billets*.
3. *Nous allons justement* prendre les billets.
4. Nous allons justement *déjeuner avec eux*.
5. *J'espère justement* déjeuner avec eux.
6. J'espère justement *parler à mon ami*.
7. Il doit justement parler à mon ami.
8. Il doit justement *retenir les places*.
9. *Je dois justement* retenir les places.
10. Je dois justement *aller en ville*.

*LEXICAL B-3

1. C'est exactement ce qu'il me faut.
2. *Voilà* exactement ce qu'il me faut.
3. *Voilà* exactement ce qu'il reste.
4. *Je vois* exactement ce qu'il reste.
5. Je vois exactement *ce que vous voulez*.
6. *Nous avons* exactement ce que vous voulez.
7. Nous avons exactement *ce que vous demandez*.
8. *Voilà* exactement ce que vous demandez.
9. *Voilà* exactement ce qu'il me faut.
10. *C'est* exactement ce qu'il me faut.

UNIT 4

Tape 7B

*LEXICAL B-4

1. Le rayon des chaussures est au rez-de-chaussée.
2. Le bureau de renseignements est au rez-de-chaussée.
3. Le bureau de renseignements est en face.
4. Le Café de Paris est en face.
5. Le Café de Paris est près d'ici.
6. L'Hôtel du Midi est près d'ici.
7. L'Hôtel du Midi est là-bas.
8. Le guichet 12 est là-bas.
9. Le guichet 12 est par ici.
10. Le rayon des chaussures est par ici.
11. Le rayon des chaussures est au rez-de-chaussée.

*LEXICAL B-5

1. Nous en vendons beaucoup.
2. Ils en ont beaucoup.
3. Ils en ont plusieurs.
4. Nous en donnons plusieurs.
5. Nous en donnons cinq.
6. Ils en font cinq.
7. Ils en font douze.
8. Nous en avons douze.
9. Nous en avons beaucoup.
10. Nous en vendons beaucoup.

*LEXICAL B-6

1. Donnez-m'en quatre.
2. Apportez-m'en quatre.
3. Apportez-m'en deux.
4. Trouvez-m'en deux.
5. Trouvez-m'en six.
6. Vendez-m'en six.
7. Vendez-m'en trois.
8. Achetez-m'en trois.
9. Achetez-m'en quatre.
10. Donnez-m'en quatre.

*LEXICAL B-7

1. Voulez-vous les essayer?
2. Allez-vous les essayer?
3. Allez-vous les réveiller?
4. Puis-je les réveiller?
5. Puis-je les nettoyer?
6. Allons-nous les nettoyer?
7. Allons-nous les accepter?
8. Va-t-on les accepter?

Tape 7B

*LEXICAL B-8

1. Je voudrais aussi acheter des chaussures.
2. Elle va aussi acheter des chaussures.
3. Elle va aussi repasser le linge.
4. Je dois aussi repasser le linge.
5. Je dois aussi trouver un taxi.
6. Il faut aussi trouver un taxi.
7. Il faut aussi changer de chambre.
8. Nous espérons aussi changer de chambre.
9. Nous espérons aussi rentrer la semaine prochaine.
10. Je voudrais aussi rentrer la semaine prochaine.
11. Je voudrais aussi acheter des chaussures.

QUESTIONS ON THE DIALOGUE

1. Où sont M. Dupré et M. Petit?
2. Où M. Dupré doit-il aller?
3. A quelle heure les magasins ferment-ils ?
4. Pourquoi M. Dupré veut-il prendre un taxi?
5. Où M. Petit doit-il aller?
6. Avec qui M. Dupré va-t-il en ville?
7. M. Dupré va-t-il prendre un taxi?
8. M. Dupré voudrait-il des chemises vertes?
9. Combien de chemises veut-il?
10. Sont-elles en solde?
11. Combien coûtent-elles?
12. Est-ce qu'il reste beaucoup de chemises?
13. M. Dupré va-t-il acheter des chemises?
14. Combien de chemises va-t-il acheter?
15. Voudrait-il autre chose?
16. Où est le rayon des chaussures?
17. Y a-t-il des chaussures à grosses semelles?
18. Du combien M. Dupré chausse-t-il?
19. Les modèles sont-ils en blanc?
20. Achète-t-il 3 paires de chaussures?
21. Combien coûte la paire de chaussures?
22. Est-ce que c'est cher?

M. Dupré et M. Petit sont dans leur bureau.
Il doit aller en ville.
Ils ferment à six heures.
Pour arriver à temps.

Il doit aller en ville.
Il va en ville avec M. Petit.
Non, M. Petit va déposer M. Dupré en ville.
Non, il voudrait des chemises blanches.
Il veut quatre chemises.
Oui, elles sont en solde.
Elles coûtent 15 francs.
Non, il ne reste pas beaucoup de chemises.
Oui, il va acheter des chemises.
Il va acheter 4 chemises.
Oui, il voudrait aussi acheter des chaussures.
Il est au rez-de-chaussée.
Oui, il y a des chaussures à grosses semelles.
Il chausse du 42.
Non, ils sont en marron.
Non, il achète une paire de chaussures.
Elle coûte 46,95 francs.
Non, ce n'est pas cher.

GRAMMAR 1: NOUN-MARKERS

Grammar Note (not recorded)

Possessive adjectives

In French, the possessive adjectives (my, his, her, our, etc.) agree in gender and number with the noun which follows.

Example:

his brother	>	son frère
her brother	>	
his sister	>	sa soeur
her sister	>	

The set of possessive adjectives shows the following shapes:

		Before a singular noun beginning with a vowel a consonant		Before a plural noun.
My	if noun is feminine	mon	ma	mes
	if noun is masculine		mon	
His Her It's One's	if noun is feminine	son	sa	ses
	if noun is masculine		son	
Our		notre		nos
Your		votre		vos
Their		leur		leurs

Note that the forms for *our*, *your*, *their* are the same whether the following noun is feminine or masculine.

Noun-Markers Review

We have learned that:

Singular	A feminine noun beginning with a consonant can be preceded by: <i>la</i> or <i>une</i> or <i>cette</i> or <i>ma</i> , <i>sa</i> , <i>notre</i> , <i>votre</i> , <i>leur</i> .
----------	---

Singular	Any noun beginning with a vowel can be preceded by <i>l'</i> or <i>un/une</i> or <i>cel/cette</i> or <i>mon</i> , <i>son</i> , <i>notre</i> , <i>votre</i> , <i>leur</i> .
----------	--

Plural	Nouns can be preceded by <i>les</i> or <i>des</i> or <i>ces</i> or <i>mes</i> , <i>ses</i> , <i>nos</i> , <i>vos</i> , <i>leurs</i> .
--------	---

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

- Voilà ma valise.
- Voilà *mes* valises.
- Voilà *ma* soeur.
- Voilà *mes* soeurs.
- Voilà *mon* frère.
- Voilà *mes* frères.
- Voilà *mon* livre.
- Voilà *mes* livres.

LEARNING 5

- Où sont leurs soeurs?
- Où sont *leurs* frères?
- Où sont *leurs* parents?
- Où sont *leurs* bagages?
- Où sont *leurs* places?
- Où sont *leurs* billets?
- Où sont *leurs* livres?
- Où sont *leurs* couchettes?

LEARNING 2

- C'est mon ami.
- C'est *mon* hôtel.
- C'est *mon* étage.
- C'est *mon* épicier.
- C'est *mon* épicerie.
- C'est *mon* encolure.
- C'est *mon* ami.

LEARNING 6

- Nos amis sont ici.
- Vos* enfants sont ici.
- Vos* bagages sont ici.
- Nos* billets sont ici.
- Vos* enfants sont ici.
- Nos* fiches sont ici.
- Vos* valises sont ici.
- Nos* amis sont ici.

LEARNING 3

- Où est votre valise?
- Où est *votre* frère?
- Où est *votre* soeur?
- Où est *notre* valise?
- Où est *notre* compartiment?
- Où est *notre* monnaie?
- Où est *notre* malle?
- Où est *notre* taxi?

LEARNING 7

- Ils sont avec *ma* soeur.
- Ils sont avec *sa* soeur.
- Ils sont avec *mon* frère.
- Ils sont avec *son* frère.
- Ils sont avec *mes* soeurs.
- Ils sont avec *ses* soeurs.
- Ils sont avec *mes* frères.
- Ils sont avec *ses* frères.

LEARNING 4

- Où est leur soeur?
- Où est *leur* frère?
- Où est *leur* valise?
- Où est *leur* compartiment?
- Où est *leur* hôtel?
- Où est *leur* ami?
- Où est *leur* malle?
- Où est *leur* bureau?

LEARNING 8

- Où sont mes amis?
- Où sont *ses* amis?
- Où sont *leurs* amis?
- Où sont *nos* amis?
- Où sont *vos* amis?
- Où sont *mes* amis?

LEARNING 9

1. Voilà mes amis.
2. Voilà *mon ami*.
3. Voilà *notre ami*.
4. Voilà *nos amis*.
5. Voilà *son ami*.
6. Voilà *ses amis*.
7. Voilà *leur ami*.
8. Voilà *leurs amis*.
9. Voilà *votre ami*.

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

Tutor : Nos valises sont à l'hôtel.

Student : Notre valise est à l'hôtel.

1. Vos valises sont blanches.
2. Mes valises sont à la gare.
3. Ses valises sont vertes.
4. Leurs valises sont chères.
5. Nos enfants sont en vacances.
6. Vos amis sont ici.
7. Ses amis sont français.
8. Leurs amis sont à l'hôtel.

Votre valise est blanche.
Ma valise est à la gare.
Sa valise est verte.
Leur valise est chère.
Notre enfant est en vacances.
Votre ami est ici.
Son ami est français.
Leur ami est à l'hôtel.

PRACTICE A-2

Tutor : Vous avez votre billet?

Student : Oui? j'ai mon billet.

1. Vous avez vos livres?
2. Vous avez votre fiche?
3. Vous avez votre place?
4. Vous avez vos valises?
5. Vous avez votre ticket de quai?
6. Vous avez votre livre?
7. Vous avez vos bagages?

Oui, j'ai mes livres.
Oui, j'ai ma fiche.
Oui, j'ai ma place.
Oui, j'ai mes valises.
Oui, j'ai mon ticket de quai.
Oui, j'ai mon livre.
Oui, j'ai mes bagages.

PRACTICE A-3

Tutor : C'est la valise de votre soeur?

Student : Oui, c'est sa valise.

1. C'est le frère de Janine?
2. C'est la place de votre ami?
3. C'est le bureau du gérant?
4. C'est la soeur de Janine?
5. C'est le manteau de Janine?
6. C'est la chambre de votre frère?

Oui, c'est son frère.
Oui, c'est sa place.
Oui, c'est son bureau.
Oui, c'est sa soeur.
Oui, c'est son manteau.
Oui, c'est sa chambre.

PRACTICE A-4

Tutor : Les parents de Janine sont ici.

Student : Ses parents sont ici.

1. La mère de Janine est à Paris.
2. Le père de Janine est au bureau.
3. Les soeurs de Janine sont en vacances.
4. La fille de mes amis est en vacances.
5. Les fils de mes amis sont en vacances.
6. L'ami de mes fils est ici.
7. L'ami de mes filles est ici.
8. Les amis de ma fille sont ici.
9. Les amis de mon fils sont à Paris.
10. L'ami de Janine est ici.
11. L'ami de mon frère est à Lille.
12. La chambre de mon père est au premier étage.
13. La chambre de ma soeur est à gauche.
14. La chambre de mon ami est à gauche.
15. Les amis de M. et Mme Lelong arrivent.
16. Les enfants de M. et Mme Lelong arrivent.
17. Les chambres de mes frères sont au premier étage.

Sa mère est à Paris.
Son père est au bureau.
Ses soeurs sont en vacances.
Leur fille est en vacances.
Leurs fils sont en vacances.
Leur ami est ici.
Leur ami est ici.
Ses amis sont ici.
Ses amis sont à Paris.
Son ami est ici.
Son ami est à Lille.
Sa chambre est au premier étage.
Sa chambre est à gauche.
Sa chambre est à gauche.
Leurs amis arrivent.
Leurs enfants arrivent.
Leurs chambres sont au premier étage.

PRACTICE A-5

1. J'ai la chambre six; c'est ma chambre.
2. Il a la chambre six; c'est sa chambre.
3. Nous avons la chambre six; c'est notre chambre.
4. Ils ont la chambre six; c'est leur chambre.
5. Elle a la chambre six; c'est sa chambre.
6. Il a la chambre six; c'est sa chambre.
7. Elles ont la chambre six; c'est leur chambre.
8. Vous avez la chambre six; c'est votre chambre.

PRACTICE A-6

Tutor : Votre chambre et ma chambre sont petites.

Student : Nos chambres sont petites.

1. Les valises de mon ami sont à l'enregistrement.
2. Ma valise et la valise de mon ami sont à l'enregistrement.
3. Votre valise et la valise de votre ami sont à l'enregistrement.

Ses valises sont à l'enregistrement.
Nos valises sont à l'enregistrement.
Vos valises sont à l'enregistrement.

UNIT 4

Tape 7B

4. Votre valise et la valise de votre ami sont ici.
5. Le taxi de votre ami est ici.
6. Les bagages de mes parents arrivent ce soir.
7. La chambre de mon frère et ma chambre sont au premier étage.
8. La valise de votre ami est dans le compartiment à côté.
9. Les bagages de mes parents arrivent ce soir.
10. La chambre de mon frère et ma chambre sont au premier étage.

PRACTICE A-7

Tutor : J'ai les billets de vos amis.
Student : Vous avez leurs billets?

1. J'ai le billet de votre ami.
2. J'ai votre billet.
3. J'ai mon billet.
4. J'ai la fiche de vos amis.
5. J'ai les fiches de votre ami.
6. J'ai votre billet et le billet de votre ami.
7. J'ai mon billet et le billet de mon ami.
8. J'ai ma valise.
9. J'ai la valise de votre sœur.

Vos valises sont ici.

Son taxi est ici.
Leurs bagages arrivent ce soir.

Nos chambres sont au premier étage.

Sa valise est dans le compartiment à côté.

Leurs bagages arrivent ce soir.

Nos chambres sont au premier étage.

Vous avez son billet?
Vous avez mon billet?
Vous avez votre billet?
Vous avez leur fiche?
Vous avez ses fiches?
Vous avez nos billets?
Vous avez vos billets?
Vous avez votre valise?
Vous avez sa valise?

• End of Tape 7B •



PRACTICE A-9

Tutor : Votre fille est ici?
Student : Oui, ma fille est ici.

Tape 8A

3. Ma valise est au premier étage?
4. Vous avez le billet de votre ami?
5. C'est la chambre de votre ami?
6. Votre ami a-t-il votre billet?
7. Janine a-t-elle la valise des enfants?
8. A-t-on les billets des enfants?
9. Vous avez votre livre?
10. Vous avez mes livres?

Oui, votre valise est au premier étage.
Oui, j'ai son billet.
Oui, c'est sa chambre.
Oui, il a mon billet.
Oui, elle a leur valise.
Oui, on a leurs billets.
Oui, j'ai mon livre.
Oui, j'ai vos livres.

*PRACTICE B-1

1. Nos valises sont ici.
2. Notre valise est là-bas.
3. Vos amis sont là-bas.
4. Votre ami est en retard.
5. Mes frères sont en retard.
6. Mon frère est en vacances.
7. Leurs enfants sont en vacances.
8. Leur enfant est là-bas.
9. Vos sœurs sont là-bas.
10. Votre sœur est ici.
11. Nos valises sont ici.

GRAMMAR 2: NOUN-MARKERS

Grammar Note (not recorded)

Indefinite articles 'du, de la ... etc ...'

Avez-vous des nouvelles?
On achète de l'aspirine chez le pharmacien.
On trouve du sucre à l'épicerie.
On achète de la viande chez le boucher.

In Unit 3, grammar note 2, we have learned the preposition *à* followed by a definite article (*à la, au, etc ...*). We are now going to study the preposition *de* followed by a definite article.

Here are the shapes:

Singular:

de la before a feminine noun beginning with a consonant.

Je voudrais de la viande. I would like some meat.

du before a masculine noun beginning with a consonant.

Je voudrais du pain. I would like some bread.

de l' before any noun beginning with a vowel.

Je voudrais de l'aspirine. I would like some aspirin.

UNIT 4

Plural:

des before masculine and feminine nouns.

Je voudrais des gâteaux.

I would like some cakes.

du, de la, de l', des have different equivalents in English:

1. *some, any* (indicating quantity)

Voulez-vous du beurre?

Do you want some butter?

Avez-vous de la viande?

Do you have any meat?

(see L.1,2-Gr.2)

The English equivalent for *des* might sometimes be omitted in English. For practical purposes we have translated it by *some* or *any*.

Avez-vous des bagages?

Do you have any luggage?

Do you have luggage?

2. *from the*

M. Lelong rentre de la gare.

Mr. Lelong is coming back from the station.

Cette rue va de l'hôtel à la gare.

This street goes from the hotel to the station.

3. *possessive case*

C'est le frère du boucher.

He is the butcher's brother.

C'est la fenêtre de l'hôtel.

It's the hotel window.

C'est la chambre des enfants.

It's the children's room.

(see L.5-Gr.2)

		before a consonant	before a vowel
Singular	masculine	du	de l'
	feminine	de la	
Plural	masculine & feminine	des	

Tape 8A

UNIT 4

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. Voulez-vous du beurre?
2. Voulez-vous du lait?
3. Voulez-vous du pain?
4. Voulez-vous du café?
5. Voulez-vous du sucre?
6. Voulez-vous du fromage?
7. Voulez-vous du beurre?

LEARNING 2

1. Avez-vous de la viande?
2. Avez-vous de la salade?
3. Avez-vous de la crème?
4. Avez-vous de la monnaie?
5. Avez-vous de l'aspirine?
6. Avez-vous de la viande?

LEARNING 3

1. Ils sont près du bureau.
2. Ils sont près du restaurant.
3. Ils sont près du café.
4. Ils sont près du magasin.
5. Ils sont près du guichet.
6. Ils sont près du wagon.
7. Ils sont près du bureau.

LEARNING 4

1. C'est à côté de la boulangerie.
2. C'est à côté de la pâtisserie.
3. C'est à côté de la boucherie.
4. C'est à côté de la gare.
5. C'est à côté de la valise.
6. C'est à côté de la bijouterie.
7. C'est à côté de la pharmacie.
8. C'est à côté de l'épicerie.
9. C'est à côté de l'hôtel.
10. C'est à côté de la boulangerie.

LEARNING 5

1. C'est le frère du boucher.
2. C'est le frère du boulanger.
3. C'est le frère du pâtissier.
4. C'est le frère du bijoutier.
5. C'est le frère du pharmacien.
6. C'est le frère du gérant.
7. C'est le frère du boucher.

LEARNING 6

1. Est-ce que vous avez des bagages?
2. Est-ce que vous avez des livres?
3. Est-ce que vous avez des places?
4. Est-ce que vous avez des couchettes?
5. Est-ce que vous avez des billets?
6. Est-ce que vous avez des vacances?
7. Est-ce que vous avez des bagages?

LEARNING 7

1. Je voudrais du café.
2. Je voudrais de la viande.
3. Je voudrais des vacances.
4. Je voudrais de l'aspirine.
5. Je voudrais de la monnaie.
6. Je voudrais des oeufs.
7. Je voudrais de la crème.
8. Je voudrais des gâteaux.
9. Je voudrais du pain.
10. Je voudrais de l'aspirine.
11. Je voudrais du fromage.
12. Je voudrais des bijoux.
13. Je voudrais de la salade.

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

1. Avez-vous de la viande?
2. Avez-vous du pain?
3. Avez-vous de la salade?
4. Avez-vous du café?
5. Avez-vous du beurre?
6. Avez-vous de la crème?
7. Avez-vous du fromage?
8. Avez-vous du sucre?

PRACTICE A-2

1. Avez-vous des gâteaux?
2. Avez-vous du lait?
3. Avez-vous de la salade?
4. Avez-vous de l'aspirine?
5. Avez-vous du fromage?
6. Avez-vous des vacances?
7. Avez-vous du pain?
8. Avez-vous de la viande?
9. Avez-vous des nouvelles?
10. Avez-vous du sucre?
11. Avez-vous de l'aspirine?
12. Avez-vous des billets?
13. Avez-vous de la crème?

PRACTICE A-3

1. C'est près du café.
2. C'est près de la boucherie.
3. C'est près de la blanchisserie.
4. C'est près de l'hôtel.
5. C'est près de la gare.
6. C'est près de la pharmacie.
7. C'est près du guichet.
8. C'est près du wagon-lit.
9. C'est près de la boulangerie.
10. C'est près du restaurant.
11. C'est près de l'épicerie.
12. C'est près du magasin.
13. C'est près de la pâtisserie.

GRAMMAR 3: NUMBERS TO 100

Grammar Note (not recorded)

The cardinal number noun-markers from 20 to 100 are as follows in their isolation forms:

20	vingt	21	vingt et un
30	trente	31	trente et un
40	quarante	41	quarante et un
50	cinquante	51	cinquante et un
60	soixante	61	soixante et un
70	soixante-dix	71	soixante et onze
80	quatre-vingts	81	quatre-vingt-un
90	quatre-vingt-dix	91	quatre-vingt-onze
100	cent	101	cent un

All other forms are composed of the numbers from 1 through 19 postposed:

- 22 vingt-deux
- 23 vingt-trois
- 24 vingt-quatre
- 25 vingt-cinq
- 26 vingt-six
- 27 vingt-sept
- 28 vingt-huit
- 29 vingt-neuf
- 32 trente-deux
- 42 quarante-deux
- 52 cinquante-deux
- 62 soixante-deux
- 72 soixante-douze

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. Ça fait 5 francs.
2. Ça fait 40 francs.
3. Ça fait 45 francs.
4. Ça fait 100 francs.
5. Ça fait 145 francs.

LEARNING 2

1. Ça fait 1 franc.
2. Ça fait 21 francs.
3. Ça fait 20 francs.
4. Ça fait 80 francs.
5. Ça fait 81 francs.
6. Ça fait 100 francs.
7. Ça fait 180 francs.
8. Ça fait 181 francs.

LEARNING 3

1. Ça fait 1 franc.
2. Ça fait 60 francs.
3. Ça fait 61 francs.
4. Ça fait 11 francs.
5. Ça fait 60 francs.
6. Ça fait 71 francs.
7. Ça fait 10 francs.
8. Ça fait 80 francs.
9. Ça fait 91 francs.

LEARNING 4

1. Ça coûte 100 francs.
2. Ça coûte 1 franc.
3. Ça coûte 101 francs.
4. Ça coûte 106 francs.
5. Ça coûte 105 francs.
6. Ça coûte 20 francs.
7. Ça coûte 1 franc.
8. Ça coûte 21 francs.
9. Ça coûte 100 francs.
10. Ça coûte 121 francs.

LEARNING 5

1. Il a 80 ans.
2. Il a 10 ans.
3. Il a 6 ans.
4. Il a 70 ans.
5. Il a 90 ans.
6. Il a 3 ans.
7. Il a 2 ans.

LEARNING 6

1. Il a 10 ans.
2. Il a 101 ans.
3. Il a 60 ans.
4. Il a 61 ans.
5. Il a 50 ans.
6. Il a 51 ans.
7. Il a 30 ans.
8. Il a 31 ans.
9. Il a 20 ans.
10. Il a 21 ans.
11. Il a 20 ans.
12. Il a 40 ans.
13. Il a 41 ans.

LEARNING 7

1. Donnez-m'en 7.
2. Donnez-m'en 9.
3. Donnez-m'en 8.
4. Donnez-m'en 17.
5. Donnez-m'en 18.
6. Donnez-m'en 30.
7. Donnez-m'en 40.
8. Donnez-m'en 50.
9. Donnez-m'en 60.

LEARNING 8

1. Donnez-m'en 6.
2. Donnez-m'en 10.
3. Donnez-m'en 70.
4. Donnez-m'en 90.
5. Donnez-m'en 36.
6. Donnez-m'en 56.
7. Donnez-m'en 86.

LEARNING 9

1. Nous en avons 5.
2. Nous en avons 4.
3. Nous en avons 9.
4. Nous en avons 11.
5. Nous en avons 12.
6. Nous en avons 13.
7. Nous en avons 16.
8. Nous en avons 2.
9. Nous en avons 100.
10. Nous en avons 5.

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

Tutor : Combien font 11 et 1?
Student : 11 et 1 font 12.

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. Combien font 10 et 2? | 10 et 2 font 12. |
| 2. Combien font 6 et 4? | 6 et 4 font 10. |
| 3. Combien font 5 et 6? | 5 et 6 font 11. |
| 4. Combien font 12 et 1? | 12 et 1 font 13. |
| 5. Combien font 15 et 5? | 15 et 5 font 20. |
| 6. Combien font 2 et 1? | 2 et 1 font 3. |
| 7. Combien font 10 et 2? | 10 et 2 font 12. |
| 8. Combien font 3 et 3? | 3 et 3 font 6. |
| 9. Combien font 1 et 11? | 1 et 11 font 12. |
| 10. Combien font 3 et 12? | 3 et 12 font 15. |
| 11. Combien font 11 et 2? | 11 et 2 font 13. |
| 12. Combien font 13 et 3? | 13 et 3 font 16. |
| 13. Combien font 6 et 6? | 6 et 6 font 12. |
| 14. Combien font 5 et 5? | 5 et 5 font 10. |

PRACTICE A-2

Lisez:

1. 10 - 10 - 12
2. 12 - 2 - 10
3. 2 - 10 - 12
4. 10 - 12 - 2
5. 12 - 12 - 10
6. 2 - 2 - 12
7. 2 - 2 - 2
8. 12 - 10 - 12
9. 13 - 3 - 30
10. 3 - 13 - 30
11. 30 - 3 - 13
12. 13 - 13 - 30
13. 3 - 3 - 13
14. 30 - 30 - 13
15. 13 - 3 - 3
16. 13 - 13 - 13
17. 6 - 16 - 7
18. 7 - 16 - 6
19. 16 - 7 - 6
20. 6 - 6 - 7
21. 16 - 7 - 7
22. 16 - 6 - 6
23. 7 - 7 - 6
24. 16 - 6 - 6

PRACTICE A-3

Lisez:

1. 21 - 81 - 91
2. 91 - 81 - 21
3. 21 - 81 - 21
4. 81 - 91 - 81
5. 21 - 81 - 21
6. 61 - 71 - 111
7. 71 - 111 - 111
8. 111 - 71 - 111
9. 61 - 71 - 111
10. 61 - 111 - 71
11. 116 - 76 - 106
12. 76 - 116 - 116
13. 106 - 116 - 76
14. 76 - 106 - 106
15. 116 - 76 - 116

PRACTICE A-4

Lisez:

1. 21 - 101 - 81
2. 91 - 71 - 81
3. 61 - 21 - 31
4. 71 - 91 - 111
5. 90 - 91 - 92
6. 21 - 22 - 23
7. 81 - 82 - 83
8. 41 - 14 - 40
9. 13 - 30 - 3
10. 33 - 103 - 53
11. 19 - 18 - 16
12. 15 - 14 - 4
13. 88 - 68 - 108
14. 78 - 108 - 68
15. 38 - 48 - 28
16. 88 - 108 - 18
17. 99 - 29 - 89
18. 19 - 49 - 79
19. 100 - 5 - 120
20. 5 - 100 - 101

PRACTICE A-5

Tutor : 8 - 10

Student: 9

1. 10 - 12
2. 20 - 22
3. 60 - 62
4. 30 - 32
5. 39 - 41
6. 70 - 72
7. 69 - 71
8. 80 - 82
9. 20 - 22
10. 79 - 81
11. 89 - 91
12. 99 - 101

UNIT 4

PRACTICE A-6 (not recorded)

Ecrivez:

12- 2- 10- 10- 12- 6- 16- 6- 6-
61- 61- 71- 111- 66- 106- 116- 106- 66-
101- 105- 111- 71- 111- 101- 61- 101- 71- 66-
41- 105- 111- 71- 111- 101- 61- 101- 71- 111-

199- 169- 109- 171- 111- 166- 160-
103- 113- 140- 161- 183- 181- 182- 181- 192-
133- 153- 147- 112- 119- 116- 121- 134-
149- 150- 105- 148- 184- 114- 174-
113- 115- 165- 193- 198- 177- 166-

PRACTICE A-7

Tutor : 11
Student : 21

Tutor : 5
Student : 15

61- 80- 101- 1- 56- 106-
3- 19- 11- 32- 67- 88- 121-
71- 91- 189- 154- 6- 12- 54-

PRACTICE A-8

Tutor : J'ai 100 francs.
Student : J'ai 105 francs.

1. Elle a 29 ans.
2. Il me faut 1 heure.
3. J'ai 105 francs.
4. J'ai 24 ans.
5. Il me reste 100 francs.
6. J'ai 95 francs.
7. Il me faut 145 heures.
8. Il a 76 ans.
9. J'ai 175 francs.
10. J'ai 111 francs.
11. Il me faut 14 heures.

Elle a 34 ans.
Il me faut 6 heures.
J'ai 110 francs.
J'ai 29 ans.
Il me reste 105 francs.
J'ai 100 francs.
Il me faut 150 heures.
Il a 81 ans.
J'ai 180 francs.
J'ai 116 francs.
Il me faut 19 heures.

PRACTICE A-9

Tutor : Le train part à 4 heures du soir.
Student : Le train part à 16 heures.

1. Le train de Paris arrive à 5 heures du soir.
2. Mon train part à 8 heures du matin.
3. Le train part à 8 heures et demie du soir.
4. Le train arrive à 2 heures du matin.
5. Nous arrivons par le train de 4 heures du soir.

Le train de Paris arrive à 17 heures.
Mon train part à 8 heures.
Le train part à 20 heures 30.
Le train arrive à 2 heures.
Nous arrivons par le train de 16 heures.

Tape 8A

Tape 8B

8. Le train arrive à Paris à 7 heures et demie du matin.
9. Le train part à midi cinq.
10. Le train arrive à midi moins dix.

Le train arrive à Paris à 7 heures 30.
Le train part à 12 heures 05.
Le train arrive à 11 heures 50.

• End of Tape 8A •

GRAMMAR 4: PREPOSITIONS: CHEZ/À

Grammar Note (not recorded)

Voulez-vous aller au café?
On achète du fromage chez le crémier.
On trouve des médicaments à la pharmacie.

The form *chez*, like the forms *à* and *de*, is a preposition and occurs before nouns and pronouns. However, *chez* occurs only before a noun (or pronoun) which refers to a person, *à* has no such restriction.

chez (a person)

"at, to a person's house, home, office, store, place of business, etc."

à (a place)

"at, to a place, etc."

Je vais chez le boulanger.
Je vais à la boulangerie.

"I'm going to the baker's."
"I'm going to the bakery."

On fait nettoyer les costumes
chez le teinturier.

"You have your suits cleaned at
the dry cleaner's."

On fait nettoyer les costumes
à la teinturerie.

"You have your suits cleaned at
the dry cleaning shop."

In fact, the two forms:

Je vais chez le boulanger — Je vais à la boulangerie

have exactly the same meaning, but the two prepositions are not interchangeable.



LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. Nous allons chez le boucher.
2. Nous allons chez l'épicier.
3. Nous allons chez le pharmacien.
4. Nous allons chez le boulanger.
5. Nous allons chez le marchand de légumes.
6. Nous allons chez le cordonnier.
7. Nous allons chez le crémier.
8. Nous allons chez M. Durand.
9. Nous allons chez Mme Lelong.
10. Nous allons chez Mlle Courtois.
11. Nous allons chez leurs amis.
12. Nous allons chez Janine.

UNIT 4

LEARNING 2

1. Ils sont chez eux.
2. Ils sont chez moi.
3. Ils sont chez vous.
4. Ils sont chez nous.
5. Ils sont chez Janine.
6. Ils sont chez mon ami.
7. Ils sont chez M. Durand.

LEARNING 3

1. Je vais à la boulangerie.
2. Je vais à la pharmacie.
3. Je vais à l'hôtel.
4. Je vais à l'épicerie.
5. Je vais à la bijouterie.
6. Je vais à la crèmerie.
7. Je vais à la boucherie.
8. Je vais à la pâtisserie.

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

Tutor : Il va à la pâtisserie.
Student : Il va chez le pâtissier.

1. Il va à la crèmerie.
2. Ils sont à la boucherie.
3. Elle est à l'épicerie.
4. Je vais à la blanchisserie.
5. Il est à la bijouterie.
6. Nous sommes à la boulangerie.
7. Elle va à la teinturerie.
8. Il va à la pâtisserie.

Il va chez le crémier.
Ils sont chez le boucher.
Elle est chez l'épicier.
Je vais chez le blanchisseur.
Il est chez le bijoutier.
Nous sommes chez le boulanger.
Elle va chez le teinturier.
Il va chez le pâtissier.

PRACTICE A-2

1. Il va à la pâtisserie.
2. Il va chez le pâtissier.
3. Il va à la gare.
4. Il va chez le boucher.
5. Il va à la boucherie.
6. Il va chez le bijoutier.
7. Il va chez le blanchisseur.
8. Il va à la blanchisserie.
9. Il va chez le cordonnier.
10. Il va à la boulangerie.

Tape 8B

LEARNING 4

1. Ils sont à la pharmacie.
2. Ils sont chez le pharmacien.
3. Ils sont à la boucherie.
4. Ils sont chez le boucher.
5. Ils sont à la pâtisserie.
6. Ils sont chez le pâtissier.
7. Ils sont à la boulangerie.
8. Ils sont chez le boulanger.
9. Ils sont à l'épicerie.
10. Ils sont chez l'épicier.
11. Ils sont à la crèmerie.
12. Ils sont chez le crémier.

Tape 8B

11. Il va chez le teinturier.
12. Il va à l'épicerie.
13. Il va chez l'épicier.

PRACTICE A-3

Tutor : Où va-t-on quand on veut du beurre?

Student : Quand on veut du beurre, on va à la crèmerie. (ou chez le crémier)

- | | |
|---|--|
| 1. Où va-t-on quand on veut de la viande? | Quand on veut de la viande, on va chez le boucher. |
| 2. Où va-t-on quand on veut du pain? | Quand on veut du pain, on va à la boulangerie. |
| 3. Où va-t-on quand on veut des gâteaux? | Quand on veut des gâteaux, on va à la pâtisserie. |
| 4. Où va-t-on quand on veut de la crème? | Quand on veut de la crème, on va chez le crémier. |
| 5. Où va-t-on quand on veut des légumes? | Quand on veut des légumes, on va chez le marchand de légumes. |
| 6. Où va-t-on quand on veut acheter du sucre? | Quand on veut acheter du sucre, on va à l'épicerie. |
| 7. Où va-t-on quand on veut acheter de la salade? | Quand on veut acheter de la salade, on va chez le marchand de légumes. |

PRACTICE A-4

1. On achète du lait à la crèmerie. (ou chez le crémier)
2. On fait du pain chez le boulanger.
3. On répare les chaussures chez le cordonnier.
4. On fait des gâteaux à la pâtisserie.
5. On achète du sucre à l'épicerie.
6. On fait nettoyer les costumes chez le teinturier.
7. On fait laver le linge chez le blanchisseur.
8. On achète des chemises et des chaussures au grand magasin.
9. On achète les légumes chez le marchand de légumes.
10. On achète de la crème à la crèmerie.
11. On achète de la viande chez le boucher.
12. On trouve des légumes chez le marchand de légumes.

GRAMMAR 5: VERB ALLER

Grammar Note (not recorded)

Comment allez-vous?
Où allons-nous déjeuner?
Voulez-vous aller au café de Paris?
Comment va votre frère?
Je vais les remplir tout de suite.
Cette paire me va très bien.

UNIT 4

The third of the highly frequent verbs in French is *aller*, "to go." Here are its forms:

SP Verb

je vais
il va
ils vont
nous allons
vous allez

"I go"
"he goes"
"they go"
"we are going"
"you are going"

Verb SP

est-ce que je vais...?
vais-je...?
va-t-il...?
vont-ils...?
allons-nous...?
allez-vous...?

"am I going?"
"am I going?"
"is he going?"
"are they going?"
"are we going?"
"are you going?"

SP ne Verb pas

je ne vais pas
il ne va pas
ils ne vont pas
nous n'allons pas
vous n'allez pas

"I am not going"
"he is not going"
"they are not going"
"we are not going"
"you are not going"

ne Verb SP pas

est-ce que je ne vais pas...?
ne vais-je pas...?
ne va-t-il pas...?
ne vont-ils pas...?
n'allons-nous pas...?
n'allez-vous pas...?

"am I not going?"
"am I not going?"
"isn't he going?"
"aren't they going?"
"aren't we going?"
"aren't you going?"

Aller has several equivalents in English:

1. *to go*
Voulez-vous aller au
Café de Paris?
2. *to be going to* (concept of future)
Je vais les remplir
tout de suite.
3. *to be* (talking about health)
Comment allez-vous?
Il va bien.
4. *to fit*

Do you want to go to the Café de Paris?

I'm going to fill them out right away.

How are you?
He is fine.

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. Nous allons en ville.
2. *Je vais* en ville.
3. *Il va* en ville.
4. *Elles vont* en ville.
5. *Vous allez* en ville.
6. *Ils vont* en ville.
7. *On va* en ville.
8. *Nous allons* en ville.

LEARNING 4

1. Nous n'allons pas à Paris?
2. *Ils ne vont pas* à Paris?
3. *Elle ne va pas* à Paris?
4. *Vous n'allez pas* à Paris?
5. *Je ne vais pas* à Paris?
6. *Il ne va pas* à Paris?
7. *On ne va pas* à Paris?
8. *Elles ne vont pas* à Paris?
9. *Nous n'allons pas* à Paris?

LEARNING 2

1. Je ne vais pas au bureau.
2. *Il ne va pas* au bureau.
3. *On ne va pas* au bureau.
4. *Je ne vais pas* au bureau.
5. *Ils ne vont pas* au bureau.
6. *Elle ne va pas* au bureau.
7. *Elles ne vont pas* au bureau.
8. *Je ne vais pas* au bureau.

LEARNING 5

1. Allez-vous déjeuner?
2. Vont-ils déjeuner?
3. Va-t-il déjeuner?
4. Vont-elles déjeuner?
5. Va-t-elle déjeuner?
6. Allons-nous déjeuner?
7. Va-t-on déjeuner?
8. Allez-vous déjeuner?

LEARNING 3

1. Vous n'allez pas au magasin?
2. Vous n'allez pas à la gare?
3. Vous n'allez pas au bureau?
4. Vous n'allez pas en ville?
5. Vous n'allez pas chez le cordonnier?
6. Vous n'allez pas à l'épicerie?
7. Vous n'allez pas au restaurant?
8. Vous n'allez pas au magasin?

LEARNING 6

1. Les enfants vont-ils en vacances?
2. Votre amie va-t-elle en vacances?
3. Votre ami va-t-il en vacances?
4. Vos amis vont-ils en vacances?
5. Vos amies vont-elles en vacances?
6. Votre soeur va-t-elle en vacances?
7. Votre frère va-t-il en vacances?
8. Janine va-t-elle en vacances?
9. Les enfants vont-ils en vacances?

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

1. Je suis en retard; je vais prendre un taxi.
2. *Il est en retard*; il va prendre un taxi.
3. *Nous sommes en retard*; nous allons prendre un taxi.
4. *Ils sont en retard*; ils vont prendre un taxi.
5. *Elle est en retard*; elle va prendre un taxi.
6. *Nous sommes en retard*; nous allons prendre un taxi.
7. *Elles sont en retard*; elles vont prendre un taxi.
8. *Vous êtes en retard*; vous allez prendre un taxi.
9. *On est en retard*; on va prendre un taxi.

UNIT 4

Tape 8B

PRACTICE A-2

1. Nous n'allons pas déjeuner parce que nous sommes pressés.
2. Vous n'allez pas déjeuner *parce que vous êtes pressés.*
3. Ils ne vont pas déjeuner *parce qu'ils sont pressés.*
4. Elle ne va pas déjeuner *parce qu'elle est pressée.*
5. On ne va pas déjeuner *parce qu'on est pressé.*
6. Il ne va pas déjeuner *parce qu'il est pressé.*
7. Je ne vais pas déjeuner *parce que je suis pressé.*
8. Elles ne vont pas déjeuner *parce qu'elles sont pressées.*

PRACTICE A-3

Tutor : Vos amis vont-ils en vacances?

Student : Oui, ils vont en vacances.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Allez-vous en vacances? | Oui, je vais en vacances. |
| 2. Votre ami va-t-il en vacances? | Oui, il va en vacances. |
| 3. Vos amies vont-elles en vacances? | Oui, elles vont en vacances. |
| 4. Votre amie va-t-elle au magasin? | Oui, elle va au magasin. |
| 5. Allez-vous à la gare? | Oui, je vais à la gare. |
| 6. Vos frères vont-ils au bureau? | Oui, ils vont au bureau. |
| 7. Le gérant va-t-il au bureau? | Oui, il va au bureau. |

PRACTICE A-4

Tutor : Je vais déjeuner.

Student : Où allez-vous déjeuner?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Il va déjeuner. | Où va-t-il déjeuner? |
| 2. On va déjeuner. | Où va-t-on déjeuner? |
| 3. Ils vont déjeuner. | Où vont-ils déjeuner? |
| 4. Elle va déjeuner. | Où va-t-elle déjeuner? |
| 5. Je vais déjeuner. | Où allez-vous déjeuner? |
| 6. Elles vont déjeuner. | Où vont-elles déjeuner? |
| 7. Je vais déjeuner. | Où allez-vous déjeuner? |

PRACTICE A-5

Tutor : Janine est en retard.

Student : Va-t-elle prendre un taxi?

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Je suis en retard. | Allez-vous prendre un taxi? |
| 2. Les enfants sont en retard. | Vont-ils prendre un taxi? |
| 3. Ma soeur est en retard. | Va-t-elle prendre un taxi? |
| 4. Mon frère est en retard. | Va-t-il prendre un taxi? |
| 5. Je suis en retard. | Allez-vous prendre un taxi? |
| 6. Mes parents sont en retard. | Vont-ils prendre un taxi? |
| 7. Mlle. Gervais est en retard. | Va-t-elle prendre un taxi? |

Tape 8B

UNIT 4

PRACTICE A-6

Tutor : Vous avez une boucherie?

Student : Oui, j'ai une boucherie.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Vous allez à la boucherie? | Oui, je vais à la boucherie. |
| 2. Vous avez la chambre? | Oui, j'ai la chambre. |
| 3. Vous allez dans la chambre? | Oui, je vais dans la chambre. |
| 4. Vous avez une fenêtre? | Oui, j'ai une fenêtre. |
| 5. Vous allez à la fenêtre? | Oui, je vais à la fenêtre. |
| 6. Vous allez au rez-de-chaussée? | Oui, je vais au rez-de-chaussée. |
| 7. Vous avez des vacances? | Oui, j'ai des vacances. |
| 8. Vous allez en vacances? | Oui, je vais en vacances. |

SITUATIONS

SITUATION I

- | | |
|---|---|
| B. A quelle heure allez-vous en ville? | M. Cousin va en ville tout de suite. Il va déposer M. Bonnet au restaurant. Il va au magasin à côté. Ils vont arriver dans trois minutes. |
| C. J'y vais tout de suite. | |
| B. Est-ce que je peux y aller avec vous? | |
| C. Mais oui. Où puis-je vous déposer? | |
| B. Au restaurant si cela ne vous dérange pas. | |
| C. Pas du tout. Je vais au magasin à côté. | |
| B. Je crois que je suis en retard. | |
| C. Oh! Nous arrivons dans trois minutes. | |

SITUATION II

- | | |
|---|---|
| B. Je voudrais un costume marron. | M. Bertin est au magasin. Il voudrait un costume. Les premiers costumes sont très chers. Le vendeur montre des costumes en solde à M. Bertin. Celui-ci va essayer un costume. |
| V. Veuillez me suivre, Monsieur. | |
| B. Ces costumes sont très chers. | |
| V. Nous en avons aussi en solde. | |
| B. Voulez-vous me les montrer? | |
| V. Les voici, Monsieur. | |
| B. Est-ce que je peux essayer celui-ci? | "the latter" |
| V. Mais oui, je vous l'apporte à côté. | |

QUESTION DRILL

1. Où achète-t-on les costumes?
2. Chaussez-vous du 42?
3. Où faites-vous réparer les chaussures?
4. Savez-vous à quelle heure ferment les grands magasins?
5. Où allez-vous la semaine prochaine?
6. Où achetez vous ...
7. Quand allez-vous en ville?
8. Êtes-vous seul à Washington?
9. Le cordonnier lave-t-il le linge?
10. Où déjeunez-vous à midi?

11. Déjeunez-vous à une heure ou à midi?
12. Les chemises sont-elles toujours en solde?
13. Savez-vous s'il y a un bon restaurant près d'ici?
14. A quelle heure commencent les classes?
15. A quel étage est votre classe?
16. Où faites-vous nettoyer vos costumes?
17. Déjeunez-vous toujours seul?
18. Avec qui allez-vous déjeuner aujourd'hui?
19. Allez-vous prendre un taxi pour rentrer ce soir?
20. A quelle heure rentrez-vous?
21. Quand faites-vous vos courses?

RESPONSE DRILL

1. Demandez à ... si les magasins ferment à 6 heures.
2. Dites que vous êtes en retard.
3. Dites que vous n'êtes pas toujours en retard.
4. Demandez à ... s'il va en ville cet après-midi.
5. Demandez à ... pourquoi il est en retard.
6. Dites-moi que je ne suis pas en retard.
7. Dites-moi que vous êtes heureux de faire ma connaissance.
8. Demandez à ... quelle est son encolure.
9. Demandez à ... s'il a un costume marron.
10. Demandez-moi où vous pouvez faire réparer vos chaussures.
11. Dites à ... qu'il peut faire réparer ses chaussures près d'ici.
12. Demandez-moi si je vais en ville ce soir.
13. Dites à ... que vous n'allez pas déjeuner à une heure.
14. Demandez-moi à quelle heure arrive votre train.
15. Demandez à ... si ses bagages sont à la gare.
16. Dites-moi que vous ne savez pas où est votre ami.
17. Demandez à ... où vous pouvez trouver un bon restaurant.
18. Dites-moi qu'il y a un bon hôtel par ici.
19. Demandez à ... si les pharmacies sont fermées aujourd'hui.
20. Demandez-moi pourquoi le train ne part pas à l'heure.
21. Demandez-moi si j'ai des nouvelles de vos amis.
22. Dites que vous n'êtes pas très pressé.

REVIEW DRILLS

REVIEW 1

1. Je suis pressé parce que je vais déjeuner.
2. *Ils sont pressés* parce qu'ils vont déjeuner.
3. *Nous sommes pressés* parce que nous allons déjeuner.
4. *Elle est pressée* parce qu'elle va déjeuner.
5. *On est pressé* parce qu'on va déjeuner.
6. *Elles sont pressées* parce qu'elles vont déjeuner.
7. *Il est pressé* parce qu'il va déjeuner.
8. *Le train est pressé* parce qu'il va partir.

REVIEW 2

1. Nous allons voir si nous avons nos valises.
2. *Il va voir* s'il a ses valises.
3. *Elle va voir* si elle a ses valises.
4. *Nous allons voir* si nous avons nos valises.
5. *Je vais voir* si j'ai mes valises.
6. *Ils vont voir* s'ils ont leurs valises.
7. *Il va voir* s'il a ses valises.
8. *Elles vont voir* si elles ont leurs valises.
9. *Vous allez voir* si vous avez vos valises.
10. *Je vais voir* si j'ai mes valises.
11. *Nous allons voir* si nous avons nos valises.

REVIEW 3

1. Il va faire assurer ses bagages.
2. *Nous allons faire assurer* nos bagages.
3. *Elle va faire assurer* ses bagages.
4. *Ils vont faire assurer* leurs bagages.
5. *Vous allez faire assurer* vos bagages.
6. *Je vais faire assurer* mes bagages.
7. *Nous allons faire assurer* nos bagages.
8. *Elles vont faire assurer* leurs bagages.
9. *Il va faire assurer* ses bagages.

REVIEW 4

Tutor : Vous êtes seul?

Student : Oui, pour quelques jours; ma soeur arrive la semaine prochaine.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Il est seul? | Oui, pour quelques jours; sa soeur arrive la semaine prochaine. |
| 2. Ils sont seuls? | Oui, pour quelques jours; leur soeur arrive la semaine prochaine. |
| 3. Vous êtes seul? | Oui, pour quelques jours; ma soeur arrive la semaine prochaine. |
| 4. Elle est seule? | Oui, pour quelques jours; sa soeur arrive la semaine prochaine. |
| 5. Vous êtes seul? | Oui, pour quelques jours; ma soeur arrive la semaine prochaine. |
| 6. Elles sont seules? | Oui, pour quelques jours; leur soeur arrive la semaine prochaine. |
| 7. Il est seul? | Oui, pour quelques jours; sa soeur arrive la semaine prochaine. |

REVIEW 5

Tutor : A quelle heure vont-ils à la gare?

Student : Je crois qu'ils vont à la gare à une heure.

1. A quelle heure déjeunez-vous?
2. A quelle heure votre amie arrive-t-elle à Paris?

Je crois que je déjeune à une heure.
Je crois qu'elle arrive à Paris à une heure.

3. A quelle heure allez-vous au magasin?
4. A quelle heure vos amis vont-ils au magasin?
5. A quelle heure allez-vous au bureau?
6. A quelle heure vos amies arrivent-elles à la gare?
7. A quelle heure le gérant déjeune-t-il?
8. A quelle heure les enfants déjeunent-ils?
9. A quelle heure les magasins ferment-ils?
10. A quelle heure allez-vous en ville?

Je crois que je vais au magasin à une heure.
 Je crois qu'ils vont au magasin à une heure.
 Je crois que je vais au bureau à une heure.
 Je crois qu'elles arrivent à la gare à une heure.
 Je crois qu'il déjeune à une heure.
 Je crois qu'ils déjeunent à une heure.
 Je crois qu'ils ferment à une heure.
 Je crois que je vais en ville à une heure.

• End of Tape 8B •

WRITTEN EXERCISES

(not recorded)

EXERCISE 1

Fill the blanks with the right prepositions.

1. Elle va _____ l'épicier.
2. Elle va _____ vous.
3. Elle va _____ Paris.
4. Elle va _____ la gare.
5. Elle va _____ la crèmerie.
6. Elle va _____ le pharmacien.
7. Elle va _____ Jean.
8. Elle va _____ la pharmacie.
9. Elle va _____ le boucher.
10. Elle va _____ moi.

EXERCISE 2

Translate the following sentences.

1. Do you have any news? _____
2. I would like the cakes. _____
3. He is near the window. _____
4. You find vegetables at the grocery store. _____
5. He is going to buy butter. _____
6. Aspirin is not expensive. _____
7. The hotel is in front of the station. _____
8. He wants some aspirin. _____

EXERCISE 3

Answer the following questions affirmatively.

1. Votre frère est-il en retard? _____
2. Allez-vous dans la chambre? _____
3. Etes-vous pressé? _____
4. Va-t-il au restaurant avec Janine? _____
5. Votre soeur est-elle chez vous? _____
6. Va-t-il bien? _____
7. Avez-vous un magasin? _____
8. Est-il au rez-de-chaussée? _____
9. Va-t-il déjeuner avec eux? _____
10. A-t-il la chambre 12? _____

EXERCISE 4

Example:

—Le train de M. Lelong part à 6 heures.

Son train part à 6 heures.

—Les bagages des enfants sont faits.

Leurs bagages sont faits.

1. Les enfants de ma soeur sont en vacances. _____
2. La villa des Lelong est près d'ici. _____
3. La famille de cet enfant est à Paris. _____
4. Les parents de Janine sont en retard. _____
5. Ce n'est pas le frère du gérant. _____
6. Voilà les valises des enfants. _____
7. Les billets de vos amis sont au guichet 10. _____
8. Le bureau du gérant est au rez-de-chaussée. _____
9. La malle de M. Lelong est à l'enregistrement. _____
10. La chambre des enfants est au premier étage. _____

(Answers on pages 176–177)



LE CLIMAT

Dialogue

Le climat

The climate

Conversation between Mr. Dubois and Mr. Moreau.

M. DUBOIS

Qu'avez-vous fait
pendant le week-end?

What did you do over the weekend?

faire (avez-vous fait)
pendant

to do (did you do)
during

M. MOREAU

Je suis allé
à Versailles.

I went to Versailles.

aller (je suis allé)

to go (I went)

M. DUBOIS

En auto?

By car?

auto (f)

car

M. MOREAU

Oui,
par la nouvelle route.

Yes, by the new road.

nouvelle
route (f)

new
road

M. DUBOIS

Comment est-elle?

How is it?

comment

how

M. MOREAU

Elle est
meilleure que l'autre.

It's better than the other.

meilleure
meilleur que
autre

better
better than
other

Malgré la pluie,
elle n'était
pas glissante du tout.

In spite of the rain, it wasn't slippery
at all.

malgré
pluie (f)

in spite of
rain

Tape 9A

glissante
du tout

slippery
at all

M. DUBOIS

Elle doit être aussi
plus jolie que
l'ancienne.

It must also be prettier than the old
one.

plus que
ancienne

more than
old, former

M. MOREAU

Bien plus,
parce qu'elle traverse
la forêt.

Much prettier, since it goes through
the forest.

traverser
forêt (f)

to go through
forest

(On parle des vacances)

(They talk about vacations)

parler de

talk about

M. DUBOIS

Allez-vous à
la campagne
ou au bord de la mer
cet été?

Are you going to the country or to the
seashore this summer?

campagne (f)
ou
bord (m)
mer (f)
été (m)

country
or
edge
sea
summer

M. MOREAU

Je ne sais pas encore,
mais je voudrais
du soleil.

I don't know yet, but I'd like some sun.

encore
soleil (m)

yet
sun

M. DUBOIS

Allez dans le Midi.

Go to the south of France.

Midi (m)

South of France

Il y fait
chaud et sec.

It's warm and dry there.

chaud
sea
y

hot
dry
there

UNIT 5

Tape 9A

M. MOREAU

Oui, mais ma femme n'aime pas la chaleur.

aimer
chaleur (f)

Yes, but my wife doesn't like the heat.

to like, to love
heat

M. DUBOIS

Alors,
choisissez
l'Atlantique.

choisir (choisissez)

Il y fait
beau et frais.

beau
frais

(On critique la Normandie)
critiquer

Then choose the Atlantic coast.

to choose (choose)
It's clear and cool there.

beautiful
fresh

(They criticize Normandy)
to criticize

M. MOREAU

Et Henri,
où va-t-il
cette année?

année (f)

And where is Henry going this year?

year

M. DUBOIS

Il a une villa
en Normandie
pour la saison.

villa (f)
saison (f)

He has a villa in Normandy for the season.

villa
season

M. MOREAU

Il fait
toujours mauvais temps
dans cette région.

mauvais
temps (le)
région (f)

Il y pleut
très souvent
et il y a trop de vent.

pleuvoir (il pleut)
souvent

It's always bad weather in that region.

bad
weather
region

It rains a lot there and
there's too much wind.

to rain (it rains)
often

Tape 9A

M. DUBOIS

Non, pas toujours.
Vous exagérez.

exagérer

No, not always. You're exaggerating.

to exaggerate

M. MOREAU

Peut-être.
En tout cas
les automnes
y sont très humides.

cas (m)
automne (m)
humide

Maybe. In any case the autumns there are very damp.

case
autumn
damp

M. DUBOIS

Et ici,
quel temps
fait-il en hiver?

hiver (m)

And here, how is the weather in winter?

winter

M. MOREAU

Il gèle
et il neige
en général
pendant deux mois.

geler
neiger

Mais cette année
il a fait
moins froid que
l'année dernière.

moins que
froid
dernière

It freezes and it snows generally for two months.

to freeze
to snow

But this year it hasn't been as cold as last year.

less than
cold
last

Dialogue Note

Southeastern France is often referred to in French as *le Midi*.

Useful Words

1. Nous habitons au bord de la mer.
2. Nous habitons *à la campagne*.
3. Nous habitons *en face*.
4. Nous habitons *à côté*.
5. Nous habitons *là-bas*.
6. Nous habitons *près d'ici*.
7. Nous habitons *dans le Midi*.
8. Nous habitons *dans cette rue*.

We live at the seashore.
 We live in the country.
 We live across the street.
 We live next door.
 We live over there.
 We live near here.
 We live in the south of France.
 We live on this street.

1. Sortez-vous dimanche?
2. Sortez-vous *jeudi*?
3. Sortez-vous *mardi*?
4. Sortez-vous *samedi*?
5. Sortez-vous *mercredi*?
6. Sortez-vous *vendredi*?
7. Sortez-vous *lundi*?
8. Sortez-vous *demain*?

Are you going out Sunday?
 Are you going out Thursday?
 Are you going out Tuesday?
 Are you going out Saturday?
 Are you going out Wednesday?
 Are you going out Friday?
 Are you going out Monday?
 Are you going out tomorrow?

1. Est-ce que c'est en été?
2. Est-ce que c'est *en automne*?
3. Est-ce que c'est *en hiver*?
4. Est-ce que c'est *au printemps*?

Is it in summer?
 Is it in the fall?
 Is it in winter?
 Is it in spring?

1. Travaillez-vous le mardi?
2. Travaillez-vous le *samedi*?
3. Travaillez-vous le *vendredi*?
4. Travaillez-vous le *soir*?
5. Travaillez-vous le *matin*?
6. Travaillez-vous *l'après-midi*?

Do you work Tuesdays?
 Do you work Saturdays?
 Do you work Fridays?
 Do you work evenings?
 Do you work mornings?
 Do you work afternoons?

1. Je compte rester à Paris jusqu'en janvier.
2. Je compte rester à Paris *jusqu'en février*.
3. Je compte rester à Paris *jusqu'en mars*.
4. Je compte rester à Paris *jusqu'en avril*.
5. Je compte rester à Paris *jusqu'en mai*.
6. Je compte rester à Paris *jusqu'en juin*.
7. Je compte rester à Paris *jusqu'en juillet*.
8. Je compte rester à Paris *jusqu'en août*.
9. Je compte rester à Paris *jusqu'en septembre*.
10. Je compte rester à Paris *jusqu'en octobre*.
11. Je compte rester à Paris *jusqu'en novembre*.
12. Je compte rester à Paris *jusqu'en décembre*.

I intend to stay in Paris until January.
 I intend to stay in Paris until February.
 I intend to stay in Paris until March.
 I intend to stay in Paris until April.
 I intend to stay in Paris until May.
 I intend to stay in Paris until June.
 I intend to stay in Paris until July.
 I intend to stay in Paris until August.
 I intend to stay in Paris until September.
 I intend to stay in Paris until October.
 I intend to stay in Paris until November.
 I intend to stay in Paris until December.

Vocabulary Awareness

(not recorded)

over the week-end
 last week
 the month of July
 next year
 next week-end
 last week-end
 next summer
 last winter

prettier
 later
 too late
 louder
 more often
 speak more softly
 this region is much less pretty

maybe
 in any case
 always
 in general
 in spite of
 during

go to town
 choose a shirt
 ask the manager
 speak to Janine
 listen to the question
 repeat this word
 open the door
 translate this sentence
 say "please"

she likes the heat
 I like their villa
 Do you like the rainy season?

pendant le week-end
 la semaine dernière
 le mois de juillet
 l'année prochaine
 le week-end prochain
 le week-end dernier
 l'été prochain
 l'hiver dernier

plus joli
 plus tard
 trop tard
 plus fort
 plus souvent
 parlez moins fort
 cette région est beaucoup moins jolie
 cette région est bien moins jolie
 peut-être
 en tout cas
 toujours
 en général
 malgré
 pendant

allez en ville
 choisissez une chemise
 demandez au gérant
 parlez à Janine
 écoutez la question
 répétez ce mot
 ouvrez la porte
 traduisez cette phrase
 dites "s'il vous plaît"

elle aime la chaleur
 j'aime leur villa
 Aimez-vous la saison des pluies?

LEXICAL DRILLS

LEXICAL A-1

1. Qu'avez-vous fait pendant le week-end?
2. Qu'avez-vous fait *en avril*?
3. Qu'avez-vous fait *dimanche*?
4. Qu'avez-vous fait pendant la semaine?
5. Qu'avez-vous fait *vendredi*?
6. Qu'avez-vous fait *en juin*?
7. Qu'avez-vous fait *samedi*?
8. Qu'avez-vous fait pendant le week-end?

UNIT 5

Tape 9A

LEXICAL A-2

1. Qu'avez-vous fait pendant le week-end?
2. *Qu'avons-nous fait* pendant le week-end?
3. *Qu'a-t-il fait* pendant le week-end?
4. *Qu'ont-elles fait* pendant le week-end?
5. *Qu'a-t-on fait* pendant le week-end?
6. *Qu'avons-nous fait* pendant le week-end?
7. *Qu'a-t-elle fait* pendant le week-end?
8. *Qu'avez-vous fait* pendant le week-end?

LEXICAL A-3

1. Je suis allé à Versailles.
2. Je suis allé à *Paris*.
3. Je suis allé *au café*.
4. Je suis allé *au restaurant*.
5. Je suis allé *au magasin*.
6. Je suis allé *dans le Midi*.
7. Je suis allé à *Lyon*.
8. Je suis allé à *Lille*.
9. Je suis allé *au bord de la mer*.
10. Je suis allé à *Versailles*.

LEXICAL A-4

1. Comment est-elle?
2. Comment *est-il*?
3. Comment *sont-ils*?
4. Comment *vont-ils*?
5. Comment *va-t-elle*?
6. Comment *parle-t-il*?
7. Comment *rentrons-nous*?
8. Comment *parlez-vous*?
9. Comment *est-elle*?

LEXICAL A-5

1. Je suis allé à Versailles.
2. *Ils sont allés* à Versailles.
3. *Nous sommes allés* à Versailles.
4. *Elle est allée* à Versailles.
5. *On est allé* à Versailles.
6. *Il est allé* à Versailles.
7. *Elles sont allées* à Versailles.
8. *Je suis allé* à Versailles.

LEXICAL A-6

1. Elle est meilleure que l'autre.
2. *Elle est plus glissante* que l'autre.
3. *Elle est plus jolie* que l'autre.
4. *Elle est plus grosse* que l'autre.
5. *Elle est plus chère* que l'autre.
6. *Elle est plus pressée* que l'autre.
7. *Elle est plus blanche* que l'autre.
8. *Elle est plus ancienne* que l'autre.
9. *Elle est meilleure* que l'autre.

LEXICAL A-7

1. Elle doit être aussi plus jolie que l'ancienne.
2. Elle doit être aussi *moins jolie* que l'ancienne.
3. Elle doit être aussi *plus glissante* que l'ancienne.
4. Elle doit être aussi *plus belle* que l'ancienne.
5. Elle doit être aussi *plus grosse* que l'ancienne.
6. Elle doit être aussi *plus mauvaise* que l'ancienne.
7. Elle doit être aussi *moins glissante* que l'ancienne.
8. Elle doit être aussi *moins bien* que l'ancienne.
9. Elle doit être aussi *plus jolie* que l'ancienne.

LEXICAL A-8

1. Elle n'était pas glissante du tout.
2. Elle n'était *pas jolie* du tout.
3. Elle n'était *pas chère* du tout.
4. Elle n'était *pas mauvaise* du tout.
5. Elle n'était *pas pressée* du tout.
6. Elle n'était *pas grosse* du tout.
7. Elle n'était *pas bien* du tout.
8. Elle n'était *pas glissante* du tout.

Tape 9A

LEXICAL A-9

1. Elle doit être aussi plus jolie que l'ancienne.
2. Elle doit être aussi plus jolie *que la blanche*.
3. Elle doit être aussi plus jolie *que la petite*.
4. Elle doit être aussi plus jolie *que la nouvelle*.
5. Elle doit être aussi plus jolie *que la grosse*.
6. Elle doit être aussi plus jolie *que la première*.
7. Elle doit être aussi plus jolie *que la dernière*.
8. Elle doit être aussi plus jolie *que la verte*.

LEXICAL A-10

1. Allez-vous à la campagne ou au bord de la mer?
2. Allez-vous à la *boulangerie* ou à l'*épicerie*?
3. Allez-vous à la *gare* ou au *bureau*?
4. Allez-vous chez l'*épicier* ou chez le *boulangier*?
5. Allez-vous à l'*épicerie* ou à la *boulangerie*?
6. Allez-vous chez le *pharmacien* ou chez le *cordonnier*?
7. Allez-vous en *Normandie* ou dans le *Midi*?
8. Allez-vous à la *campagne* ou en *ville*?
9. Allez-vous à l'*hôtel* ou chez des *amis*?
10. Allez-vous chez vos *amis* ou à la *villa*?

LEXICAL A-11

1. Allez-vous à la campagne ou au bord de la mer?
2. *Est-il* à la campagne ou au bord de la mer?
3. *Va-t-il* à la campagne ou au bord de la mer?
4. *Etes-vous* à la campagne ou au bord de la mer?
5. *Allez-vous* à la campagne ou au bord de la mer?
6. *Sont-ils* à la campagne ou au bord de la mer?
7. *Vont-ils* à la campagne ou au bord de la mer?
8. *Allons-nous* à la campagne ou au bord de la mer?
9. *Est-elle* à la campagne ou au bord de la mer?
10. *Allez-vous* à la campagne ou au bord de la mer?

LEXICAL A-12

1. Allez dans le *Midi*.
2. Allez à *Paris*.
3. Allez à la *campagne*.
4. Allez au *guichet* 12.
5. Allez *au bord de la mer*.
6. Allez à la *caisse*.
7. Allez *dans cette région*.
8. Allez *dans la forêt*.
9. Allez *en ville*.
10. Allez à *Versailles*.
11. Allez *dans le Midi*.

UNIT 5

UNIT 5

Tape 9A

LEXICAL A-13

1. Il y fait chaud et sec.
2. Il y fait *beau et frais*.
3. Il y fait *froid et humide*.
4. Il y fait *chaud et humide*.
5. Il y fait *froid et sec*.
6. Il y fait *humide et chaud*.
7. Il y fait *chaud et sec*.

LEXICAL A-14

1. Et Henri, où va-t-il cette année?
2. Et Henri, où va-t-il *ce soir*?
3. Et Henri, où va-t-il *la semaine prochaine*?
4. Et Henri, où va-t-il *cet après-midi*?
5. Et Henri, où va-t-il *demain*?
6. Et Henri, où va-t-il *cette semaine*?
7. Et Henri, où va-t-il *le mois prochain*?
8. Et Henri, où va-t-il *aujourd'hui*?
9. Et Henri, où va-t-il *l'année prochaine*?
10. Et Henri, où va-t-il *lundi prochain*?
11. Et Henri, où va-t-il *cette année*?

• End of Tape 9A •



LEXICAL A-15

1. Il a une villa en Normandie pour la saison.
2. Il a une villa en Normandie pour *l'été*.
3. Il a une villa en Normandie pour *les week-ends*.
4. Il a une villa en Normandie pour *quelques mois*.
5. Il a une villa en Normandie pour *le printemps*.
6. Il a une villa en Normandie pour *trois mois*.
7. Il a une villa en Normandie pour *le mois prochain*.
8. Il a une villa en Normandie pour *la saison*.

LEXICAL A-16

1. Il a une villa en Normandie pour la saison.
2. *Ils ont* une villa en Normandie pour la saison.
3. *Je voudrais* une villa en Normandie pour la saison.
4. *Ils louent* une villa en Normandie pour la saison.
5. *Nous louons* une villa en Normandie pour la saison.
6. *Il voudrait* une villa en Normandie pour la saison.
7. *Elle veut* une villa en Normandie pour la saison.
8. *Nous avons* une villa en Normandie pour la saison.

Tape 9B

LEXICAL A-17

1. Il fait toujours mauvais dans cette région.
2. Il fait *toujours beau* dans cette région.
3. Il fait *toujours sec* dans cette région.
4. Il fait *toujours froid* dans cette région.
5. Il fait *toujours frais* dans cette région.
6. Il fait *toujours chaud* dans cette région.
7. Il fait *toujours humide* dans cette région.
8. Il fait *toujours mauvais* dans cette région.

LEXICAL A-18

1. Il fait toujours mauvais dans cette région.
2. *Il pleut toujours* dans cette région.
3. *Il fait toujours beau* dans cette région.
4. *Il y a toujours du vent* dans cette région.
5. *Il fait toujours froid* dans cette région.
6. *Il neige toujours* dans cette région.
7. *Il fait toujours sec* dans cette région.
8. *Il y a toujours du vent* dans cette région.
9. *Il gèle toujours* dans cette région.
10. *Il fait toujours mauvais* dans cette région.

LEXICAL A-19

1. Ma femme n'aime pas la chaleur.
2. *Je n'aime pas* la chaleur.
3. *Les enfants n'aiment pas* la chaleur.
4. *Nous n'aimons pas* la chaleur.
5. *Il n'aime pas* la chaleur.
6. *Mes parents n'aiment pas* la chaleur.
7. *Ma soeur n'aime pas* la chaleur.
8. *On n'aime pas* la chaleur.
9. *Ma femme n'aime pas* la chaleur.

LEXICAL A-20

1. Ma femme n'aime pas la chaleur.
2. Ma femme n'aime pas *le printemps*.
3. Ma femme n'aime pas *la neige*.
4. Ma femme n'aime pas *l'hiver*.
5. Ma femme n'aime pas *le soleil*.
6. Ma femme n'aime pas *le froid*.
7. Ma femme n'aime pas *le vent*.
8. Ma femme n'aime pas *la région*.
9. Ma femme n'aime pas *la Normandie*.
10. Ma femme n'aime pas *la chaleur*.

LEXICAL A-21

1. Il y pleut très souvent.
2. Il y fait froid très souvent.
3. Il y neige très souvent.
4. Il y fait humide très souvent.
5. Il y gèle très souvent.
6. Il y fait chaud très souvent.
7. Il y fait mauvais très souvent.
8. Il y pleut très souvent.

LEXICAL A-22

1. En tout cas les automnes y sont très humides.
2. En tout cas les automnes y sont très secs.
3. En tout cas les automnes y sont très froids.
4. En tout cas les automnes y sont très beaux.
5. En tout cas les automnes y sont très frais.
6. En tout cas les automnes y sont très chauds.
7. En tout cas les automnes y sont très mauvais.
8. En tout cas les automnes y sont très humides.

LEXICAL A-23

1. Et ici, quel temps fait-il en hiver?
2. Et là-bas, quel temps fait-il en hiver?
3. Et à Paris, quel temps fait-il en hiver?
4. Et dans cette région, quel temps fait-il en hiver?
5. Et au bord de la mer, quel temps fait-il en hiver?
6. Et à Lille, quel temps fait-il en hiver?
7. Et dans le Midi, quel temps fait-il en hiver?
8. Et près de l'Atlantique, quel temps fait-il en hiver?
9. Et ici, quel temps fait-il en hiver?

LEXICAL A-24

1. Cette année, il a fait moins froid que l'année dernière.
2. Cette année, il a fait moins chaud que l'année dernière.
3. Cette année, il a fait moins beau que l'année dernière.
4. Cette année, il a fait moins mauvais que l'année dernière.
5. Cette année, il a fait moins humide que l'année dernière.
6. Cette année, il a fait moins sec que l'année dernière.
7. Cette année, il a fait moins frais que l'année dernière.
8. Cette année, il a fait moins froid que l'année dernière.

*LEXICAL B-1

1. Ma femme n'aime pas la chaleur.
2. Nous n'aimons pas la chaleur.

5. Mes amis n'aiment pas *mon* auto.
6. Je ne vois pas *mon* auto.
7. Je ne vois pas *votre* ami.
8. On ne trouve pas *votre* ami.
9. On ne trouve pas *les* bijoux.
10. Ma femme n'aime pas *les* bijoux.
11. Ma femme n'aime pas *la* chaleur.

*LEXICAL B-2

1. Qu'avez-vous fait pendant le week-end?
2. Qu'a-t-elle fait pendant le week-end?
3. Qu'a-t-elle fait l'année dernière?
4. Où êtes-vous allé l'année dernière?
5. Où êtes-vous allé en septembre?
6. Qu'ont-ils fait en septembre?
7. Qu'ont-ils fait cet après-midi?
8. Que comptez-vous faire cet après-midi?
9. Que comptez-vous faire pendant le week-end?
10. Qu'avez-vous fait pendant le week-end?

*LEXICAL B-3

1. Elle est meilleure que l'autre.
2. Il est plus grand que l'autre.
3. Il est plus grand que le marron.
4. Il est moins cher que le marron.
5. Il est moins cher que le premier.
6. Il est plus fort que le premier.
7. Il est plus fort que l'autre.
8. Elle est meilleure que l'autre.

*LEXICAL B-4

1. Il a une villa en Normandie pour la saison.
2. Ils ont une villa en Normandie pour la saison.
3. Ils ont une villa dans le Midi pour la saison.
4. Ils ont une villa dans le Midi pour l'été.
5. Il me faut une villa dans le Midi pour l'été.
6. Il me faut une villa au bord de la mer pour l'été.
7. Il me faut une villa au bord de la mer pour la saison.
8. Il a une villa au bord de la mer pour la saison.
9. Il a une villa en Normandie pour la saison.

*LEXICAL B-5

1. Il fait toujours mauvais dans cette région.
2. Il pleut très souvent dans cette région.
3. Il pleut très souvent là-bas.
4. Il y a toujours du soleil là-bas.
5. Il y a toujours du soleil dans le Midi.

6. *Il fait toujours beau* dans le Midi.
7. *Il fait toujours beau à Paris.*
8. *Il ne neige pas souvent à Paris.*
9. *Il ne neige pas souvent dans cette région.*
10. *Il fait toujours mauvais* dans cette région.

Questions on the Dialogue

- | | |
|---|--|
| 1. M. Moreau est allé quelque part pendant le week-end? | Oui, il est allé quelque part. |
| 2. Où est-il allé? | Il est allé à Versailles. |
| 3. Par le train? | Non, en auto. |
| 4. Par l'ancienne route? | Non, par la nouvelle. |
| 5. Comment est-elle? | Elle est meilleure que l'autre. |
| 6. Pourquoi? | Parce qu'elle n'est pas glissante du tout. |
| 7. Est-elle glissante quand il pleut? | Non, elle n'est pas glissante du tout. |
| 8. Est-elle moins jolie que l'ancienne? | Non, elle est plus jolie que l'ancienne. |
| 9. Pourquoi? | Parce qu'elle traverse la forêt. |
| 10. M. Moreau va-t-il à la campagne ou au bord de la mer? | Il ne sait pas encore, mais il voudrait du soleil. |
| 11. Quel temps fait-il dans le Midi? | Il y fait chaud et sec. |
| 12. Mme Moreau aime-t-elle la chaleur? | Non, elle n'aime pas la chaleur. |
| 13. Quel temps fait-il au bord de l'Atlantique? | Il y fait beau et frais. |
| 14. Critique-t-on le Midi? | Non, on critique la Normandie. |
| 15. Pleut-il souvent dans le Midi? | Non, il ne pleut pas souvent. |
| 16. Où pleut-il souvent? | Il pleut souvent en Normandie. |
| 17. Vous ne trouvez pas que M. Moreau exagère? | Si, je trouve qu'il exagère. |

GRAMMAR 1: NOUN-MARKERS

Grammar Note (not recorded)

Indefinite adjectives

1. *plusieurs* "several" is always and only plural.

plusieurs hôtels	several hotels
plusieurs cafés	several cafés

(see L.8 & 9–Gr.1)
2. *quelques* "a few" also occurs before plural nouns.

quelques amis	a few friends
quelques minutes	a few minutes

(see L.1 & 2–Gr.1)
3. *chaque* "each" is always singular.

chaque auto	each car
-------------	----------

4. *certain* "certain" shows gender and number.

	Feminine	Masculine
Singular	certaine	certain
Plural	certaines	certain

une certaine fiche	"a certain form"
un certain jour	"a certain day"
certaines places	"certain seats"
certain billets	"certain tickets"

(see L.6 & 7–Gr.1)

5. *quel*, "which, what," shows gender and number.

	Feminine	Masculine
Singular	quelle	quel
Plural	quelles	quels

Par quel train arrive-t-il?	"On which train is he arriving?"
Je sais dans quel région il est.	"I know in what region he is."
Quelle heure est-il?	"What time is it?"

(see L.3,4 & 5–Gr.1)

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. Il reste quelques robes en solde.
2. Il reste *quelques manteaux* en solde.
3. Il reste *quelques costumes* en solde.
4. Il reste *quelques paires* en solde.
5. Il reste *quelques chemises* en solde.
6. Il reste *quelques livres* en solde.
7. Il reste *quelques bijoux* en solde.
8. Il reste *quelques modèles* en solde.
9. Il reste *quelques robes* en solde.

LEARNING 2

1. Je vais travailler là-bas pendant quelques étés.
2. Je vais travailler là-bas *pendant quelques années*.
3. Je vais travailler là-bas *pendant quelques après-midis*.
4. Je vais travailler là-bas *pendant quelques hivers*.
5. Je vais travailler là-bas *pendant quelques automnes*.
6. Je vais travailler là-bas *pendant quelques heures*.
7. Je vais travailler là-bas *pendant quelques étés*.

LEARNING 3

1. Quelle robe avez-vous?
2. Quelle place avez-vous?
3. Quelle chambre avez-vous?
4. Quelle date avez-vous?
5. Quelle couchette avez-vous?
6. Quelle valise avez-vous?
7. Quelle peinture avez-vous?

LEARNING 4

1. Quel billet voulez-vous?
2. Quel train voulez-vous?
3. Quel compartiment voulez-vous?
4. Quel livre voulez-vous?
5. Quel modèle voulez-vous?
6. Quel bureau voulez-vous?
7. Quel manteau voulez-vous?
8. Quel jour voulez-vous?
9. Quel costume voulez-vous?
10. Quel billet voulez-vous?

LEARNING 5

1. Quels étages allez-vous voir?
2. Quels hôtels allez-vous voir?
3. Quels amis allez-vous voir?
4. Quels enfants allez-vous voir?
5. Quelles épiceries allez-vous voir?
6. Quelles autos allez-vous voir?
7. Quels épiceries allez-vous voir?
8. Quels étages allez-vous voir?

LEARNING 6

1. Il y a certains hôtels qui sont très beaux.
2. Il y a certains magasins qui sont très beaux.
3. Il y a certains hivers qui sont très beaux.
4. Il y a certains souvenirs qui sont très beaux.
5. Il y a certains automnes qui sont très beaux.
6. Il y a certains livres qui sont très beaux.
7. Il y a certains hôtels qui sont très beaux.

LEARNING 7

1. Il y a certaines choses qui sont très bien.
2. Il y a certaines épiceries qui sont très bien.
3. Il y a certaines villas qui sont très bien.
4. Il y a certaines autos qui sont très bien.
5. Il y a certaines places qui sont très bien.
6. Il y a certaines heures qui sont très bien.
7. Il y a certaines choses qui sont très bien.

LEARNING 8

1. Ils ont plusieurs salles de classe.
2. Ils ont plusieurs valises.
3. Ils ont plusieurs costumes.
4. Ils ont plusieurs livres.
5. Ils ont plusieurs modèles.
6. Ils ont plusieurs manteaux.
7. Ils ont plusieurs minutes.
8. Ils ont plusieurs salles de classe.

LEARNING 9

1. Ils ont plusieurs amis.
2. Ils ont plusieurs hôtels.
3. Ils ont plusieurs étages.
4. Ils ont plusieurs heures.
5. Ils ont plusieurs enfants.
6. Ils ont plusieurs autos.
7. Ils ont plusieurs épiceries.
8. Ils ont plusieurs amis.

LEARNING 10

1. Il reste quelques billets.
2. Il reste quelques heures.
3. Il reste quelques places.
4. Il reste quelques heures.
5. Il reste quelques hôtels.
6. Il reste quelques minutes.
7. Il reste quelques après-midis.
8. Il reste quelques billets.

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

1. Il y a plusieurs autos.
2. Il y a plusieurs wagons.
3. Il y a plusieurs départs.
4. Il y a plusieurs hôtels.
5. Il y a plusieurs routes.
6. Il y a plusieurs étages.
7. Il y a plusieurs modèles.
8. Il y a plusieurs autos.

PRACTICE A-2

Tutor : Vous avez des salles de classe?

Student : Oui, nous avons plusieurs salles de classe.

1. Vous avez des valises?
2. Vous avez des chambres?
3. Vous avez des fiches?
4. Vous avez des amis?
5. Vous avez des couchettes?
6. Vous avez des places?
7. Vous avez des questions?

Oui, nous avons plusieurs valises.
 Oui, nous avons plusieurs chambres.
 Oui, nous avons plusieurs fiches.
 Oui, nous avons plusieurs amis.
 Oui, nous avons plusieurs couchettes.
 Oui, nous avons plusieurs places.
 Oui, nous avons plusieurs questions.

PRACTICE A-3

Tutor : Ils ont des fenêtres?

Student : Je ne sais pas; je crois qu'ils ont plusieurs fenêtres.

1. Ils ont des amis?
2. Ils ont des couchettes?
3. Ils ont des bureaux?
4. Ils ont des enfants?
5. Ils ont des billets?
6. Ils ont des livres?
7. Ils ont des questions?
8. Ils ont des modèles français?

Je ne sais pas; je crois qu'ils ont plusieurs amis.
 Je ne sais pas; je crois qu'ils ont plusieurs couchettes.
 Je ne sais pas; je crois qu'ils ont plusieurs bureaux.
 Je ne sais pas; je crois qu'ils ont plusieurs enfants.
 Je ne sais pas; je crois qu'ils ont plusieurs billets.
 Je ne sais pas; je crois qu'ils ont plusieurs livres.
 Je ne sais pas; je crois qu'ils ont plusieurs questions.
 Je ne sais pas; je crois qu'ils ont plusieurs modèles français.

• End of Tape 9B •



PRACTICE A-4

Tutor : Je voudrais une chemise; c'est tout ce qui reste?

Student : Non, il reste plusieurs chemises.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Je voudrais une robe; c'est tout ce qui reste? | Non, il reste plusieurs robes. |
| 2. Je voudrais quelques livres; c'est tout ce qui reste? | Non, il reste plusieurs livres. |
| 3. Je voudrais une fiche; c'est tout ce qui reste? | Non, il reste plusieurs fiches. |
| 4. Je voudrais un costume; c'est tout ce qui reste? | Non, il reste plusieurs costumes. |
| 5. Je voudrais quelques billets; c'est tout ce qui reste? | Non, il reste plusieurs billets. |

PRACTICE A-5

1. Je pars dans quelques minutes.
2. Je pars dans quelques heures.
3. Je pars dans quelques mois.
4. Je pars dans quelques jours.
5. Je pars dans quelques semaines.
6. Je pars dans quelques heures.
7. Je pars dans quelques minutes.

PRACTICE A-6

Tutor : Ils arrivent dans une heure?

Student : Non, dans quelques heures.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. Ils arrivent la semaine prochaine? | Non, dans quelques semaines. |
| 2. Il part l'année prochaine? | Non, dans quelques années. |
| 3. Il arrive le mois prochain? | Non, dans quelques mois. |
| 4. Il arrive dans une heure? | Non, dans quelques heures. |
| 5. Il arrive aujourd'hui? | Non, dans quelques jours. |
| 6. Il arrive la semaine prochaine? | Non, dans quelques semaines. |
| 7. Il arrive le mois prochain? | Non, dans quelques mois. |

PRACTICE A-7

Tutor : Il reste beaucoup de chambres?

Student : Non, quelques chambres seulement.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Il reste beaucoup de billets? | Non, quelques billets seulement. |
| 2. Il reste beaucoup de valises? | Non, quelques valises seulement. |
| 3. Il reste beaucoup de places? | Non, quelques places seulement. |
| 4. Il reste beaucoup de couchettes? | Non, quelques couchettes seulement. |
| 5. Il reste beaucoup de fiches? | Non, quelques fiches seulement. |
| 6. Il reste beaucoup de livres? | Non, quelques livres seulement. |
| 7. Il reste beaucoup d'autos? | Non, quelques autos seulement. |
| 8. Il reste beaucoup de malles? | Non, quelques malles seulement. |

PRACTICE A-8

Tutor : Les billets sont chers?

Student : Non, certains billets seulement.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Les chemises sont chères? | Non, certaines chemises seulement. |
| 2. Les restaurants sont bons? | Non, certains restaurants seulement. |
| 3. Les routes sont mauvaises? | Non, certaines routes seulement. |
| 4. Les manteaux sont chers? | Non, certains manteaux seulement. |
| 5. Les classes sont bonnes? | Non, certaines classes seulement. |
| 6. Les livres sont en solde? | Non, certains livres seulement. |
| 7. Les chambres sont louées? | Non, certaines chambres seulement. |

PRACTICE A-9

Tutor : Les billets sont chers?

Student : Certains, oui.

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. Les chemises sont chères? | Certaines, oui. |
| 2. Les restaurants sont bons? | Certains, oui. |
| 3. Les chambres sont chères? | Certaines, oui. |
| 4. Les routes sont mauvaises? | Certaines, oui. |
| 5. Les manteaux sont chers? | Certains, oui. |
| 6. Les classes sont bonnes? | Certaines, oui. |
| 7. Les livres sont en solde? | Certains, oui. |
| 8. Les chambres sont louées? | Certaines, oui. |

PRACTICE A-10

Tutor : Il va à l'hôtel.

Student : A quel hôtel va-t-il?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ils sont à l'hôtel. | A quel hôtel sont-ils? |
| 2. Ils vont au restaurant. | A quel restaurant vont-ils? |
| 3. Il est au café. | A quel café est-il? |
| 4. Elle déjeune au restaurant. | A quel restaurant déjeune-t-elle? |
| 5. On déjeune au café. | A quel café déjeune-t-on? |
| 6. Il va chez le cordonnier. | Chez quel cordonnier va-t-il? |
| 7. Elles vont chez le boucher. | Chez quel boucher vont-elles? |
| 8. Il travaille à la pharmacie. | A quelle pharmacie travaille-t-il? |

GRAMMAR 2: NOUN-MARKERS IN NEGATIVE CONSTRUCTIONS

Grammar Note (not recorded)

After the sequence "ne + Verb + pas," the noun-markers "un, une, des" are replaced by *de* (or *d'* if followed by a word beginning with a vowel).

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| Il a un livre. | Il n'a pas de livre. |
| Il a des livres. | Il n'a pas de livres. |
| Il a des soeurs. | Il n'a pas de soeurs. |
| Ils ont des enfants. | Ils n'ont pas d'enfants. |

Note: Certain occurrences when this rule does not apply will be explained later.

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. Je n'ai pas de pain.
2. *Nous n'avons pas de pain.*
3. *Ils n'ont pas de pain.*
4. *Je ne prends pas de pain.*
5. *Elle n'a pas de pain.*
6. *Je ne vois pas de pain.*
7. *Il ne trouve pas de pain.*
8. *Nous ne demandons pas de pain.*

LEARNING 2

1. Nous n'avons pas de livres.
2. Nous n'avons *pas de bagages*.
3. Nous n'avons *pas de places*.
4. Nous n'avons *pas de fiches*.
5. Nous n'avons *pas de billets*.
6. Nous n'avons *pas de couchettes*.
7. Nous n'avons *pas de fromage*.
8. Nous n'avons *pas de gâteaux*.

LEARNING 3

1. Elle n'a pas d'auto.
2. *Je n'ai pas d'auto.*
3. *Nous ne changeons pas d'auto.*
4. *Je ne veux pas d'auto.*
5. *Je ne vois pas d'auto.*
6. *Nous ne vendons pas d'autos.*
7. *Nous n'assurons pas d'autos.*
8. *On ne loue pas d'autos.*

LEARNING 4

1. Ils n'ont pas d'auto.
2. Ils n'ont pas d'*aspirine*.
3. Ils n'ont pas d'*amis*.
4. Ils n'ont pas d'*enfants*.
5. Ils n'ont pas d'*aller et retour*.
6. Ils n'ont pas d'*encolure 40*.

LEARNING 5

1. Nous n'avons pas de valises.
2. Nous n'avons pas de *places*.
3. Nous n'avons pas de *tickets de quai*.
4. Nous n'avons pas de *bagages*.
5. Nous n'avons pas de *billets*.
6. Nous n'avons pas de *sucre*.
7. Nous n'avons pas de *médicaments*.
8. Nous n'avons pas de *salade*.
9. Nous n'avons pas de *vacances*.
10. Nous n'avons pas de *nouvelles*.
11. Nous n'avons pas de *villa*.
12. Nous n'avons pas de *livres*.

LEARNING 6

1. Nous n'avons pas d'hiver.
2. Nous n'avons pas d'*été*.
3. Nous n'avons pas d'*automne*.
4. Nous n'avons pas d'*enfants*.
5. Nous n'avons pas d'*auto*.
6. Nous n'avons pas d'*amis*.
7. Nous n'avons pas d'*aspirine*.
8. Nous n'avons pas d'*aller et retour*.

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

Tutor : Avez-vous une auto?

Student : Non, nous n'avons pas d'auto.

1. Avez-vous des enfants?
2. Avez-vous des amis?
3. Avez-vous des aller et retour?
4. Avez-vous de l'aspirine?
5. Avez-vous des après-midis libres?
6. Avez-vous des hivers très froids?
7. Avez-vous un ami?
8. Avez-vous une amie?

Non, nous n'avons pas d'enfants.
Non, nous n'avons pas d'amis.
Non, nous n'avons pas d'aller et retour.
Non, nous n'avons pas d'aspirine.
Non, nous n'avons pas d'après-midis libres.
Non, nous n'avons pas d'hivers très froids.
Non, nous n'avons pas d'ami.
Non, nous n'avons pas d'amie.

PRACTICE A-2

1. Je n'ai pas de place.
2. Je n'ai pas de *billet*.
3. Je n'ai pas d'*ami*.
4. Je n'ai pas de *chambre*.
5. Je n'ai pas d'*auto*.
6. Je n'ai pas de *vacances*.
7. Je n'ai pas d'*aspirine*.
8. Je n'ai pas de *monnaie*.

PRACTICE A-3

Tutor : Avez-vous du pain?

Student : Non, je n'ai pas de pain.

1. Avez-vous des amis?
2. Avez-vous des fruits?
3. Avez-vous un bureau?
4. Avez-vous de l'aspirine?
5. Avez-vous des vacances?
6. Avez-vous une auto?
7. Avez-vous de la monnaie?

Non, je n'ai pas d'amis.
Non, je n'ai pas de fruits.
Non, je n'ai pas de bureau.
Non, je n'ai pas d'aspirine.
Non, je n'ai pas de vacances.
Non, je n'ai pas d'auto.
Non, je n'ai pas de monnaie.

PRACTICE A-4

Tutor : Avez-vous des nouvelles?

Student : Non, je n'ai pas de nouvelles.

1. Achetez-vous de la viande?
2. Donnez-vous des renseignements?
3. Apportez-vous des nouvelles?
4. Y a-t-il du vent?
5. Y a-t-il du soleil?
6. Avez-vous des fenêtres?
7. Réparez-vous des chaussures?

Non, je n'achète pas de viande.
Non, je ne donne pas de renseignements.
Non, je n'apporte pas de nouvelles.
Non, il n'y a pas de vent.
Non, il n'y a pas de soleil.
Non, je n'ai pas de fenêtres.
Non, je ne répare pas de chaussures.

UNIT 5

Tape 10A

PRACTICE A-5

Tutor : Aimez-vous les fruits?

Student : Non, je n'aime pas les fruits.

1. Avez-vous des fruits?
2. Avez-vous une auto?
3. Avez-vous l'auto?
4. Donnez-vous les renseignements?
5. Trouvez-vous les billets?
6. Montez-vous la valise?
7. Montez-vous les bagages?
8. Louez-vous des chambres?
9. Avez-vous un manteau?
10. Y a-t-il des wagons-lits?

Non, je n'ai pas de fruits.
Non, je n'ai pas d'auto.
Non, je n'ai pas l'auto.
Non, je ne donne pas les renseignements.
Non, je ne trouve pas les billets.
Non, je ne monte pas la valise.
Non, je ne monte pas les bagages.
Non, je ne loue pas de chambres.
Non, je n'ai pas de manteau.
Non, il n'y a pas de wagons-lits.

PRACTICE A-6

Tutor : Avez-vous ma valise?

Student : Non, je n'ai pas votre valise.

Tutor : Avez-vous votre valise?

Student : Non, je n'ai pas ma valise.

Tutor : Avez-vous des valises?

Student : Non, je n'ai pas de valises.

1. Avez-vous une valise?
2. Avez-vous mes valises?
3. Avez-vous des bagages?
4. Avez-vous un frère?
5. Avez-vous une soeur?
6. Avez-vous des soeurs?
7. Avez-vous votre livre?
8. Avez-vous un livre?
9. Avez-vous les livres?
10. Avez-vous mon livre?
11. Avez-vous le livre?
12. Avez-vous les livres?
13. Avez-vous une auto?
14. Avez-vous l'auto?
15. Avez-vous ma place?
16. Avez-vous mon billet?
17. Avez-vous une place?
18. Avez-vous des places?

Non, je n'ai pas de valise.
Non, je n'ai pas vos valises.
Non, je n'ai pas de bagages.
Non, je n'ai pas de frère.
Non, je n'ai pas de soeur.
Non, je n'ai pas de soeurs.
Non, je n'ai pas mon livre.
Non, je n'ai pas de livre.
Non, je n'ai pas les livres.
Non, je n'ai pas votre livre.
Non, je n'ai pas le livre.
Non, je n'ai pas les livres.
Non, je n'ai pas d'auto.
Non, je n'ai pas l'auto.
Non, je n'ai pas votre place.
Non, je n'ai pas votre billet.
Non, je n'ai pas de place.
Non, je n'ai pas de places.

GRAMMAR 3: LARGER NUMBERS

Grammar Note (not recorded)

Large cardinal numbers include:

100

cent

Tape 10A

400
500
600
700
800
900
1.000
1.100
1.200
1.300
1.400
1.500
1.600
1.700
1.800
1.900
2.000
3.000
10.000
20.000
30.000
100.000
200.000
300.000
1.000.000
5.000.000
1.000.000.000

quatre cents
cinq cents
six cents
sept cents
huit cents
neuf cents
mille
onze cents "or" mille cent
douze cents "or" mille deux cents
treize cents "or" mille trois cents
quatorze cents "or" mille quatre cents
quinze cents "or" mille cinq cents
seize cents "or" mille six cents
dix-sept cents "or" mille sept cents
dix-huit cents "or" mille huit cents
dix-neuf cents "or" mille neuf cents
deux mille
trois mille
dix mille
vingt mille
trente mille
cent mille
deux cent mille
trois cent mille
un million
cinq millions
un milliard

The numbers *million* and *milliard* are marked nouns:

cent francs	"one hundred francs"
mille francs	"one thousand francs"
but: un million de francs	"one million francs"
un milliard de francs	"one billion francs"

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. J'ai 200 francs.
2. J'ai 300 francs.
3. J'ai 400 francs.
4. J'ai 500 francs.
5. J'ai 600 francs.
6. J'ai 700 francs.
7. J'ai 800 francs.
8. J'ai 900 francs.

LEARNING 2

1. Il reste 1.000 francs.
2. Il reste 2.000 francs.
3. Il reste 3.000 francs.
4. Il reste 10.000 francs.
5. Il reste 12.000 francs.
6. Il reste 70.000 francs.
7. Il reste 80.000 francs.
8. Il reste 40.000 francs.
9. Il reste 90.000 francs.

LEARNING 4

1. Ça coûte 1.000.000 de francs.
2. Ça coûte 1.000.000.000 de francs.
3. Ça coûte 1.350.000 francs.
4. Ça coûte 10.970.000 francs.
5. Ça coûte 100.830.000 francs.
6. Ça coûte 300.250.000 francs.
7. Ça coûte 8.990.000 francs.
8. Ça coûte 3.345.000 francs.
9. Ça coûte 4.160.000 francs.

LEARNING 6

Répétez: 15	quinze
95	quatre-vingt-quinze
195	cent quatre-vingt-quinze
395	trois cent quatre-vingt-quinze
1.395	mille trois cent quatre-vingt-quinze
5.395	cinq mille trois cent quatre-vingt-quinze
55.395	cinquante-cinq mille trois cent quatre-vingt-quinze
155.395	cent cinquante-cinq mille trois cent quatre-vingt-quinze
955.395	neuf cent cinquante-cinq mille trois cent quatre-vingt-quinze
1.955.395	un million neuf cent cinquante-cinq mille trois cent quatre-vingt-quinze

LEARNING 7

Répétez: 1	un
81	quatre-vingt-un
181	cent quatre-vingt-un
881	huit cent quatre-vingt-un
1.881	mille huit cent quatre-vingt-un
11.881	onze mille huit cent quatre-vingt-un
71.881	soixante et onze mille huit cent quatre-vingt-un
171.881	cent soixante et onze mille huit cent quatre-vingt-un
271.881	deux cent soixante et onze mille huit cent quatre-vingt-un
1.271.881	un million deux cent soixante et onze mille huit cent quatre-vingt-un

LEARNING 3

1. Il me faut 100.000 francs.
2. Il me faut 200.000 francs.
3. Il me faut 800.000 francs.
4. Il me faut 900.000 francs.
5. Il me faut 950.000 francs.
6. Il me faut 320.000 francs.
7. Il me faut 430.000 francs.
8. Il me faut 290.000 francs.

LEARNING 5

1. Je dois 1.000 francs.
2. Je dois onze cents francs.
3. Je dois douze cents francs.
4. Je dois treize cents francs.
5. Je dois quatorze cents francs.
6. Je dois quinze cents francs.
7. Je dois seize cents francs.
8. Je dois dix-sept cents francs.
9. Je dois dix-huit cents francs.
10. Je dois dix-neuf cents francs.

Tape 10B

LEARNING 8

Répétez: 6	six
46	quarante-six
146	cent quarante-six
746	sept cent quarante-six
1.746	mille sept cent quarante-six
2.746	deux mille sept cent quarante-six
22.746	vingt-deux mille sept cent quarante-six
122.746	cent vingt-deux mille sept cent quarante-six
322.746	trois cent vingt-deux mille sept cent quarante-six
1.322.746	un million trois cent vingt-deux mille sept cent quarante-six

• End of Tape 10A •



PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

Lisez: le 4 juillet 1776	le 14 avril 1865
le 3 septembre 1783	le 12 octobre 1492
le 17 septembre 1787	le 5 juin 1672
le 11 novembre 1918	le 18 avril 1775
le 7 décembre 1941	le 9 août 1832
le 6 juin 1944	le 2 février 1812
le 15 août 1945	le 10 mars 1969
le 25 décembre 1966	le 9 octobre 1984
le 1er janvier 1967	le 31 décembre 1990

PRACTICE A-2

Lisez: 155	121	111	666	375
1.555	1.210	1.111	1.666	3.750
15.555	12.100	11.111	16.666	37.500
155.555	121.000	111.111	160.666	375.000
880	101	109	125	123
1.808	1.101	199	2.525	1.234
8.148	11.100	949	12.525	12.245
18.018	100.101	1.909	125.521	123.456
103	1.949	11.848	199.000	
1.103	2.949	627.999	1.661.681	
2.103	199.884	1.336.101	1.600.600.606	
1.203.301	1.701.611	13.621.381	1.001.001.001	
		1.010.010.010		
		3.616.717.313		
		12.212.331		
		1.191		

PRACTICE A-3

(not recorded)

Ecrivez: 176.001 – 166.011 – 716.071 – 807.107 – 508.992
 482.608 – 991.570 – 412.210 – 402.610 – 410.502
 612.868 – 114.344 – 76.916 – 116.161 – 548.661
 971.055 – 55.766 – 105.105 – 995.605 – 282.392

PRACTICE A-4

1. Je voudrais 50 francs.
2. Je voudrais 1.000 francs.
3. Je voudrais 1.000.000 de francs.
4. Je voudrais 100 francs.
5. Je voudrais 1.500.000 francs.
6. Je voudrais 1.000.000.000 de francs.
7. Je voudrais 50.000 francs.
8. Je voudrais 1.000.000 de francs.

GRAMMAR 4: IMPERSONAL VERBS

Grammar Note (not recorded)

Weather phenomena are expressed by verbs having as subjects the impersonal subject pronoun *il*. There are three such verb patterns:

1. *Il fait*, followed by
 - a. certain adjectives

<i>Il fait froid.</i>	"It's cold weather."
<i>Il fait chaud.</i>	"It's hot weather."
<i>Il fait sec.</i>	"It's dry weather."
<i>Il fait beau (temps).</i>	"It's nice (weather)."
<i>Il fait mauvais (temps).</i>	"It's bad (weather)."
<i>Il fait frais.</i>	"It's cool weather."
 - b. *du* + N

<i>Il fait du soleil.</i>	"It's sunny weather."
<i>Il fait du vent.</i>	"It's windy weather."
2. *Il y a*, followed by *du/de la* + N

<i>Il y a du soleil.</i>	"It's sunny weather."
<i>Il y a du vent.</i>	"It's windy weather."

(see L.3–Gr.4)
3. *Special verbs.*

(pleuvoir) <i>Il pleut.</i>	"It's raining."
(geler) <i>Il gèle.</i>	"It's freezing."
(neiger) <i>Il neige.</i>	"It's snowing."

(see L.5–Gr.4)

Besides those verbs which express weather phenomena, there are other impersonal verbs:

(falloir)	C'est exactement ce qu'il me faut.	"It's exactly what I need."
(y avoir)	Il y a un bon café près d'ici.	"There's a good café near here."

Note that some verbs can be "occasionally" impersonal.

	<i>Il reste plusieurs chemises.</i>	"There are several shirts left."
but:	<i>Nous restons ici.</i>	"We're staying here."
	<i>Il fait du vent.</i>	"It's windy weather."
but:	<i>Nous faisons des courses.</i>	"We're shopping."

(see verb faire, Gr.5–U.5)

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. *Il reste plusieurs chemises.*
2. *Il reste quelques places.*
3. *Il reste douze billets.*
4. *Il reste beaucoup de places.*
5. *Il reste quelques minutes.*
6. *Il reste de la salade.*
7. *Il reste du pain.*
8. *Il reste quelque chose.*

LEARNING 4

1. *Il fait humide dans cette région.*
2. *Il fait beau dans cette région.*
3. *Il fait sec dans cette région.*
4. *Il fait chaud dans cette région.*
5. *Il fait froid dans cette région.*
6. *Il fait frais dans cette région.*
7. *Il fait mauvais dans cette région.*

LEARNING 2

1. *Il faut accepter.*
2. *Il faut écouter.*
3. *Il faut espérer.*
4. *Il faut essayer.*
5. *Il faut être à l'heure.*
6. *Il faut arriver à l'heure.*
7. *Il faut acheter quelque chose.*
8. *Il faut apporter quelque chose.*

LEARNING 5

1. *Il pleut là-bas.*
2. *Il neige là-bas.*
3. *Il gèle là-bas.*
4. *Il y a du soleil là-bas.*
5. *Il y a du vent là-bas.*
6. *Il fait chaud là-bas.*
7. *Il pleut là-bas.*

LEARNING 3

1. *Il y a du vent.*
2. *Il y a du pain.*
3. *Il y a de la salade.*
4. *Il y a des enfants.*
5. *Il y a un hôtel.*
6. *Il y a du soleil.*
7. *Il y a quelques places.*
8. *Il y a beaucoup de vent.*

LEARNING 6

1. *Il faut rester.*
2. *Il faut demander.*
3. *Il faut déjeuner.*
4. *Il faut fermer.*
5. *Il faut rentrer.*
6. *Il faut travailler.*
7. *Il faut rester.*
8. *Il faut nettoyer.*
9. *Il faut rester.*

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

Tutor : Reste-t-il du pain?

Student : Oui, il reste du pain.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Faut-il travailler? | Oui, il faut travailler. |
| 2. Faut-il demander? | Oui, il faut demander. |
| 3. Y a-t-il des places? | Oui, il y a des places. |
| 4. Reste-t-il des billets? | Oui, il reste des billets. |
| 5. Fait-il mauvais? | Oui, il fait mauvais. |
| 6. Y a-t-il du vent? | Oui, il y a du vent. |
| 7. Pleut-il? | Oui, il pleut. |

PRACTICE A-2

Tutor : Combien de billets reste-t-il?

Student : Il reste deux billets.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Combien de jours faut-il? | Il faut deux jours. |
| 2. Combien de semaines reste-t-il? | Il reste deux semaines. |
| 3. Combien de valises y a-t-il? | Il y a deux valises. |
| 4. Combien de places reste-t-il? | Il reste deux places. |
| 5. Combien de places y a-t-il? | Il y a deux places. |
| 6. Combien de mois faut-il? | Il faut deux mois. |
| 7. Combien de minutes reste-t-il? | Il reste deux minutes. |

PRACTICE A-3

Tutor : Pleut-il aujourd'hui?

Student : Non, il ne pleut pas.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Fait-il froid aujourd'hui? | Non, il ne fait pas froid. |
| 2. Y a-t-il du soleil aujourd'hui? | Non, il n'y a pas de soleil. |
| 3. Gèle-t-il aujourd'hui? | Non, il ne gèle pas. |
| 4. Fait-il beau aujourd'hui? | Non il ne fait pas beau. |
| 5. Y a-t-il du vent aujourd'hui? | Non, il n'y a pas de vent. |
| 6. Neige-t-il aujourd'hui? | Non, il ne neige pas. |
| 7. Fait-il chaud aujourd'hui? | Non, il ne fait pas chaud. |

GRAMMAR 5: VERB FAIRE

Grammar Note (not recorded)

Je suis heureux de faire votre connaissance, Mademoiselle.
Faisons des courses.
On fait réparer les chaussures chez le cordonnier.
Il fait mauvais temps.

Here are the forms of the highly frequent verb *faire* 'to do, to make':

SP Verb

ils font
nous faisons
vous faites

"they make"
"we make"
"you make"

Verb SP

est-ce que je fais
fait-il

"do I make"
"does he make"

font-ils
faisons-nous
faites-vous

"do they make"
"do we make"
"do you make"

SP ne Verb pas

je ne fais pas
il ne fait pas

"I don't make"
"he doesn't make"

ils ne font pas
nous ne faisons pas
vous ne faites pas

"they don't make"
"we don't make"
"you don't make"

ne Verb SP pas

Est-ce que je ne fais pas de café?
ne fait-il pas

"don't I make coffee?"
"doesn't he make"

ne font-ils pas
ne faisons-nous pas
ne faites-vous pas

"don't they make"
"don't we make"
"don't you make"

Note: The verb *faire* must always be used with an object, never alone.

LEARNING DRILLS

LEARNING 1

1. Ils font les bagages cet après-midi.
2. Vous faites les bagages cet après-midi.
3. On fait les bagages cet après-midi.
4. Elle fait les bagages cet après-midi.
5. Il fait les bagages cet après-midi.
6. Nous faisons les bagages cet après-midi.
7. Je fais les bagages cet après-midi.
8. Elles font les bagages cet après-midi.
9. Ils font les bagages cet après-midi.

LEARNING 2

Tutor : Je fais mes bagages. Et vous?

Student : Je fais mes bagages aussi.

1. Je fais mes valises. Et vous?
2. Je fais des courses. Et vous?
3. Je fais ma valise. Et vous?

Je fais mes valises aussi.
Je fais des courses aussi.
Je fais ma valise aussi.

UNIT 5

Tape 10B

4. Je fais mes malles. Et vous?
5. Je fais mes bagages. Et vous?

Je fais mes malles aussi.
Je fais mes bagages aussi.

LEARNING 3

1. Janine est en ville, elle fait des courses.
2. *Mon frère est en ville; il fait des courses.*
3. *Ma sœur est en ville; elle fait des courses.*
4. *Mon père est en ville; il fait des courses.*
5. *M. Lelong est en ville; il fait des courses.*
6. *Henri est en ville, il fait des courses.*
7. *Janine est en ville; elle fait des courses.*

LEARNING 4

1. Mes frères sont dans la chambre; ils font leurs bagages.
2. *Mes sœurs sont dans la chambre; elles font leurs bagages.*
3. *Mon frère et ma sœur sont dans la chambre; ils font leurs bagages.*
4. *Mes amis sont dans la chambre; ils font leurs bagages.*
5. *Mes parents sont dans la chambre; ils font leurs bagages.*
6. *Janine et sa sœur sont dans la chambre; elles font leurs bagages.*

LEARNING 5

1. Nous faisons des courses.
2. Nous faisons *nos bagages*.
3. Nous faisons *nos valises*.
4. Nous faisons *nos malles*.
5. Nous faisons *du café*.
6. Nous faisons *autre chose*.
7. Nous faisons *des courses*.

LEARNING 6

1. Que faites-vous dimanche?
2. Que faites-vous *l'après-midi*?
3. Que faites-vous *pendant le week-end*?
4. Que faites-vous *ce matin*?
5. Que faites-vous *à midi*?
6. Que faites-vous *ce soir*?
7. Que faites-vous *demain matin*?

PRACTICE DRILLS

PRACTICE A-1

1. Je suis en ville; je fais des courses.
2. *Ils sont en ville; ils font des courses.*
3. *Nous sommes en ville; nous faisons des courses.*
4. *Il est en ville; il fait des courses.*
5. *Elle est en ville; elle fait des courses.*
6. *On est en ville; on fait des courses.*
7. *Elles sont en ville; elles font des courses.*

PRACTICE A-2

Tutor : Où êtes-vous?

Student : Je suis en ville; je fais des courses.

1. Où est-elle? Elle est en ville; elle fait des courses.
2. Où sont-ils? Ils sont en ville; ils font des courses.

Tape 10B

4. Où est-il?
5. Où sont-elles?

Il est en ville; il fait des courses.
Elles sont en ville; elles font des courses.

PRACTICE A-3

Tutor : Vous êtes en ville?

Student : Oui, je fais des courses.

1. Elles sont en ville?
2. Il est en ville?
3. Ils sont en ville?
4. Vous êtes en ville?
5. Elle est en ville?

Oui, elles font des courses.
Oui, il fait des courses.
Oui, ils font des courses.
Oui, je fais des courses.
Oui, elle fait des courses.

PRACTICE A-4

1. Que faites-vous? Vous allez en ville?
2. Que fait-il? *Il va en ville?*
3. Que fait-on? *On va en ville?*
4. Que faisons-nous? *Nous allons en ville?*
5. Que font-ils? *Ils vont en ville?*
6. Que fait-elle? *Elle va en ville?*
7. Que faites-vous? *Vous allez en ville?*
8. Que font-elles? *Elles vont en ville?*

PRACTICE A-5

1. Je suis dans ma chambre; je fais mes valises.
2. *Elles sont dans leur chambre; elles font leurs valises.*
3. *Nous sommes dans notre chambre; nous faisons nos valises.*
4. *Il est dans sa chambre; il fait ses valises.*
5. *Elle est dans sa chambre; elle fait ses valises.*
6. *Ils sont dans leur chambre; ils font leurs valises.*
7. *Je suis dans ma chambre; je fais mes valises.*

PRACTICE A-6

Tutor : Que faites-vous?

Student : Je fais enregistrer mes bagages.

1. Que fait-il?
2. Que font-ils?
3. Que faites-vous?
4. Que fait-elle?
5. Que faites-vous?

Il fait enregistrer ses bagages.
Ils font enregistrer leurs bagages.
Je fais enregistrer mes bagages.
Elle fait enregistrer ses bagages.
Je fais enregistrer mes bagages.

SITUATIONS

SITUATION I

- L. Je voudrais louer une villa pour l'été dans la région de Nice.
 E. Au bord de la mer, Monsieur?
 L. Oui, et avec trois chambres.
 E. Nous en avons une de libre pour deux mois.
 L. Combien coûte-t-elle?
 E. 500 francs par mois.
 L. Très bien, je vais vous téléphoner cet après-midi pour vous dire si je la prends.

M. Léger est dans une *agence immobilière*.
 Il voudrait louer une villa. L'agence a une villa au bord de la mer. Elle est libre pour deux mois et elle coûte 500 francs par mois. M. Léger va *téléphoner* cet après-midi.

"real estate"
 "to telephone"

SITUATION II

- C. Je dois aller à la gare.
 Est-ce que vous voulez venir avec moi?
 B. Non, merci. Il fait trop froid.
 Quand il neige, je reste chez moi.
 C. Voulez-vous que je vous apporte quelque chose?
 B. Oh! Je ne voudrais pas vous déranger, mais si vous allez à la pharmacie, pouvez-vous m'apporter de l'aspirine.
 C. Volontiers.

M. Cassin va à la gare.
 M. Berthier ne veut pas aller à la gare avec lui, parce qu'il fait trop froid.
 M. Cassin va apporter de l'aspirine à M. Berthier.
 "with him"

QUESTION DRILL

- Comment sont les routes quand il pleut?
- Pleut-il souvent au mois de juillet dans le Midi?
- Neige-t-il l'été dans le Midi?
- Quel temps fait-il dans le Midi?
- Allez-vous au bord de la mer quand il fait froid?
- Quand allez-vous au bord de la mer?
- Aimez-vous la neige?
- Qu'allez-vous faire pendant le week-end?
- Avez-vous des vacances?
- Combien de jours avez-vous?
- Aimez-vous les vacances?
- Quand vous avez des vacances, où allez-vous?
- Allez-vous à la campagne ou au bord de la mer l'été?
- Avez-vous une villa dans le Midi?
- Quand commence l'été?
- Quel est le dernier jour de l'hiver?
- Où habitez-vous?
- Combien de jours y a-t-il dans l'année?
- Quels sont les mois de 31 jours?
- Que comptez-vous faire cet été?
- Habitez-vous en ville ou à la campagne?
- Fait-il froid l'été à Paris?
- Neige-t-il quand il fait chaud?

- Traversez-vous la ville pour venir travailler?
- Combien de jours y a-t-il en juin?
- Aimez-vous les chaussures à grosses semelles?
- Qu'allez-vous faire samedi prochain?
- Allez-vous souvent au bord de la mer?

RESPONSE DRILL

- Demandez à ... où il est allé pendant le week-end.
- Demandez à ... s'il est allé à la campagne.
- Demandez à ... si la nouvelle route traverse la forêt.
- Dites que vous espérez prendre vos vacances la semaine prochaine.
- Dites que vous n'aimez pas les vacances.
- Demandez à ... s'il a beaucoup de vacances.
- Demandez à ... s'il pleut aujourd'hui.
- Dites que vous ne savez pas quel temps il fait aujourd'hui.
- Demandez à ... s'il sait qu'il va pleuvoir.
- Demandez à ... s'il sait où vous habitez.
- Dites à ... que vous ne savez pas où il habite.
- Demandez à ... où il habite.
- Dites que vous habitez près d'ici.
- Dites que vous restez à Paris jusqu'en juin.
- Demandez à ... comment il va au bord de la mer.
- Demandez à ... s'il aime la nouvelle route.
- Demandez à ... si ses bagages sont dans l'auto.
- Demandez à ... s'il sait où sont ses amis.
- Dites que vos amis arrivent bientôt.
- Demandez à ... combien de valises il a.
- Dites à ... que vous comptez aller en ville samedi.
- Demandez à ... s'il travaille vendredi prochain.
- Demandez à ... jusqu'à quelle heure il travaille.
- Dites à ... que vous ne savez pas à quelle heure vous allez travailler.
- Demandez à ... s'il aime Paris au printemps.
- Demandez à ... pourquoi il ne va pas à Paris en été.
- Demandez à ... s'il y a beaucoup de monde à Paris en août.
- Demandez à ... s'il sait à quelle heure arrive l'avion de Paris.
- Dites à ... que vous ne savez pas le nom de l'hôtel où sont vos amis.
- Dites à ... que vous allez déposer votre ami à la gare.
- Dites-moi que j'exagère toujours.

• End of Tape 10B •



REVIEW DRILLS

REVIEW 1

- Tutor : Vous arrivez à 1 heure?
 Student : Non, j'arrive à 2 heures.
 Tutor : Vous arrivez à 3 heures?
 Student : Non, j'arrive à 4 heures.

UNIT 5

1. Vous déjeunez à midi?
2. Vous arrivez à 5 heures?
3. Vous déjeunez à 1 heure?
4. Vous arrivez à 8 heures?
5. Vous arrivez à 10 heures?
6. Vous arrivez à 6 heures?
7. Vous déjeunez à 11 heures?
8. Vous arrivez à 9 heures?

Non, je déjeune à 1 heure.
Non, j'arrive à 6 heures.
Non, je déjeune à 2 heures.
Non, j'arrive à 9 heures.
Non, j'arrive à 11 heures.
Non, j'arrive à 7 heures.
Non, je déjeune à midi.
Non, j'arrive à 10 heures.

REVIEW 2

Tutor : Combien font 70 et 1?

Student : 70 et 1 font 71.

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. Combien font 60 et 1? | 60 et 1 font 61. |
| 2. Combien font 80 et 1? | 80 et 1 font 81. |
| 3. Combien font 69 et 1? | 69 et 1 font 70. |
| 4. Combien font 100 et 1? | 100 et 1 font 101. |
| 5. Combien font 89 et 1? | 89 et 1 font 90. |
| 6. Combien font 90 et 1? | 90 et 1 font 91. |
| 7. Combien font 20 et 1? | 20 et 1 font 21. |
| 8. Combien font 1.000 et 1? | 1.000 et 1 font 1.001. |

REVIEW 3

Tutor : Combien font 10 et 6?

Student : 10 et 6 font 16.

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. Combien font 3 et 3? | 3 et 3 font 6. |
| 2. Combien font 3 et 4? | 3 et 4 font 7. |
| 3. Combien font 1 et 1? | 1 et 1 font 2. |
| 4. Combien font 6 et 6? | 6 et 6 font 12. |
| 5. Combien font 5 et 5? | 5 et 5 font 10. |
| 6. Combien font 2 et 1? | 2 et 1 font 3. |
| 7. Combien font 10 et 3? | 10 et 3 font 13. |
| 8. Combien font 10 et 2? | 10 et 2 font 12. |
| 9. Combien font 2 et 2? | 2 et 2 font 4. |
| 10. Combien font 12 et 2? | 12 et 2 font 14. |
| 11. Combien font 6 et 4? | 6 et 4 font 10. |
| 12. Combien font 16 et 4? | 16 et 4 font 20. |
| 13. Combien font 4 et 6? | 4 et 6 font 10. |

REVIEW 4

Tutor : Avez-vous une auto?

Student : Non, je n'ai pas d'auto.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Avez-vous de la monnaie? | Non, je n'ai pas de monnaie. |
| 2. Avez-vous de l'aspirine? | Non, je n'ai pas d'aspirine. |
| 3. Avez-vous des enfants? | Non, je n'ai pas d'enfants. |
| 4. Avez-vous une place? | Non, je n'ai pas de place. |
| 5. Avez-vous du fromage? | Non, je n'ai pas de fromage. |

Tape 11A

Tape 11A

7. Avez-vous des vacances?
8. Avez-vous un frère?

Non, je n'ai pas de vacances.
Non, je n'ai pas de frère.

REVIEW 5

Tutor : Aimez-vous la chaleur?

Student : Non, je n'aime pas la chaleur.

1. Avez-vous du pain?
2. Apportez-vous une valise?
3. Assurez-vous la valise?
4. Assurez-vous les bagages?
5. Comptez-vous la monnaie?
6. Avez-vous de la monnaie?
7. Critiquez-vous la Normandie?
8. Demandez-vous des fiches?
9. Avez-vous les billets?
10. Avez-vous le billet?
11. Avez-vous du sucre?
12. Savez-vous la leçon?
13. Y a-t-il de l'aspirine?

Non, je n'ai pas de pain.
Non, je n'apporte pas de valise.
Non, je n'assure pas la valise.
Non, je n'assure pas les bagages.
Non, je ne compte pas la monnaie.
Non, je n'ai pas de monnaie.
Non, je ne critique pas la Normandie.
Non, je ne demande pas de fiches.
Non, je n'ai pas les billets.
Non, je n'ai pas le billet.
Non, je n'ai pas de sucre.
Non, je ne sais pas la leçon.
Non, il n'y a pas d'aspirine.

• End of Tape 11A •

WRITTEN EXERCISES

(not recorded)

EXERCISE 1

Write the following numbers in full.

1. 15
2. 52
3. 47
4. 81
5. 93
6. 31
7. 86
8. 28
9. 74
10. 67
11. 59
12. 101
13. 24
14. 83

EXERCISE 2

Translate the following sentences.

1. There are several tickets left.
2. There is a question left.
3. They have children.
4. She has several French styles.
5. Some books are expensive.
6. There are several good classes.
7. There are many cars on the street.
8. It is necessary to work tomorrow.
9. I would like to find a few white shirts.
10. We speak to each student.

EXERCISE 3

Answer the following questions negatively.

1. Montez-vous vos bagages?
2. Avez-vous des bagages?
3. Prend-il souvent de l'aspirine?
4. Ont-ils la monnaie de 100 francs?
5. Louez-vous la place?
6. Avez-vous de la crème?
7. Y a-t-il du soleil à Paris?
8. Y a-t-il beaucoup de soleil à Washington?
9. Faut-il acheter du pain?
10. Allez-vous trouver des places?

EXERCISE 4

Using sentence 1 as a model, complete sentences 2 through 8.

1. Je suis dans ma chambre; je fais mes valises.
2. Elle
3. Nous
4. Mme Durand
5. Vous
6. Il
7. Je

EXERCISE 5

Translate the following sentences into English.

1. Il fait sec dans le Midi en été.
2. Il faut rester au bureau ce soir.
3. Il reste du fromage.
4. Il fait ses bagages.
5. Quelle robe voulez-vous essayer?
6. Certains costumes vous vont très bien.
7. N'avez-vous pas l'adresse de Janine?
8. Chez quel ami déjeunez-vous?
9. Avec qui sortez-vous samedi?
10. Ce n'est pas la peine de téléphoner au gérant.

(Answers on pages 177–178)



REVIEW

Basic Sentences and Useful Words

R-1

1. I'd like you to meet Mr. Lelong.
2. I'm happy to meet you, Miss Courtois.
3. How are you?
4. Did you hear from your brother?
5. My sister is with them.
6. See you soon, I hope.
7. It's nearby.
8. Send them my best regards.
9. Are your parents still on vacation?
10. Will you show it to me?

Permettez-moi de vous présenter M. Lelong.
Je suis heureux de faire votre connaissance, Mademoiselle.
Comment allez-vous?
Avez-vous des nouvelles de votre frère?
Ma soeur est avec eux.
A bientôt, j'espère.
Il est près d'ici.
Transmettez-leur mon meilleur souvenir.
Vos parents sont-ils toujours en vacances?
Voulez-vous me la montrer?

R-2

1. We have a nice room on the 1st floor.
2. It suits me just right.
3. I'll have your luggage brought in.
4. It's a very good restaurant.
5. Wake me up tomorrow at seven o'clock.
6. My family arrives this evening.
7. I'm in a hurry.
8. I don't understand you.
9. You are late.
10. What does this word mean?

Nous avons une jolie chambre au premier étage.
Cela me convient tout-à-fait.
Je vais faire apporter vos bagages.
C'est un très bon restaurant.
Réveillez-moi demain à 7 heures.
Ma famille arrive ce soir.
Je suis pressé.
Je ne vous comprends pas.
Vous êtes en retard.
Que veut dire ce mot?

R-3

1. They close at six.
2. Do you want me to drop you off somewhere?
3. I wouldn't want to bother you.
4. I'll get there in time.
5. I'm taking a taxi.
6. We have several vacant.
7. They're going upstairs.
8. It's midnight.
9. It's a quarter to five.
10. My family arrives at a quarter to eleven.

Ils ferment à six heures.
Voulez-vous que je vous dépose quelque part?
Je ne voudrais pas vous déranger.
J'arriverai à temps.
Je prends un taxi.
Nous en avons plusieurs de libres.
Ils montent.
Il est minuit.
Il est cinq heures moins le quart.
Ma famille arrive à onze heures moins le quart.

R-4

Tape 12A

3. I think they close at six.
4. It's no use.
5. How many trunks do you have?
6. How much do I owe you?
7. On what train are you leaving?
8. My son is coming home next week.
9. Don't read the lesson.
10. Good-by, Miss Courtois.

R-5

1. I'd also like to buy shoes.
2. That's exactly what I need.
3. These are on sale.
4. Where can I reserve my seats?
5. I can give you two window seats.
6. How's the weather in the winter?
7. He has a villa for the season.
8. We sell a lot of them.
9. For what date?
10. The train leaves on time.

R-6

1. Which are the rush hour periods?
2. Do you want to try them on?
3. It rains very often there.
4. I'm planning to stay in Paris until May.
5. Where can I get a platform ticket?
6. Please follow me to the cash register, sir.
7. The weather is nice and cool there.
8. My son is coming home next month.
9. That's all that's left.
10. We don't live here in the Spring.

R-7

1. One buys bread at the baker's.
2. Do you work on Wednesdays?
3. I don't know yet.
4. Coats are cleaned at the dry cleaner's.
5. My wife doesn't like the heat.
6. Here are three styles in brown.
7. Are you going out Tuesday?
8. That pair fits me fine.
9. What did you do over the week-end?
10. I went to Versailles.

Je crois qu'ils ferment à 6 heures.
Ce n'est pas la peine.
Combien de malles avez-vous?
Combien vous dois-je?
Par quel train partez-vous?
Mon fils rentre la semaine prochaine.
Ne lisez pas la leçon.
Au revoir, Mademoiselle.

Je voudrais aussi acheter des chaussures.
C'est exactement ce qu'il me faut.
Celles-ci sont en solde.
Où puis-je retenir mes places?
Je peux vous donner deux coins fenêtres.
Quel temps fait-il en hiver?
Il a une villa pour la saison.
Nous en vendons beaucoup.
Pour quelle date?
Le train part à l'heure.

Quelles sont les heures d'affluence?
Voulez-vous les essayer?
Il y pleut très souvent.
Je compte rester à Paris jusqu'en mai.
Où puis-je prendre un ticket de quai?
Veuillez me suivre à la caisse, Monsieur.
Il y fait beau et frais.
Mon fils rentre le mois prochain.
C'est tout ce qu'il reste.
Nous n'habitons pas ici au printemps.

On achète du pain chez le boulanger.
Travaillez-vous le mercredi?
Je ne sais pas encore.
On fait nettoyer les manteaux chez le teinturier.
Ma femme n'aime pas la chaleur.
Voici trois modèles en marron.
Sortez-vous mardi?
Cette paire me va très bien.
Qu'avez-vous fait pendant le week-end?
Je suis allé à Versailles.

R-8

1. Nous allons en Normandie.
2. *J'aime* la Normandie.
3. *Ils sont* en Normandie.
4. *Je traverse* la Normandie.
5. *Vous êtes* en Normandie.
6. *Il va* en Normandie.
7. *Nous aimons* la Normandie.
8. *Nous allons* en Normandie.

R-9

1. Je vais à la pharmacie.
2. Je vais au *magasin*.
3. Je vais à l'*hôtel*.
4. Je vais au *bureau*.
5. Je vais à la *gare*.
6. Je vais en *ville*.
7. Je vais au *rez-de-chaussée*.
8. Je vais à l'*épicerie*.

R-10

1. J'aime la chambre.
2. *Je déjeune* dans la chambre.
3. *Je suis* dans la chambre.
4. *Je ferme* la chambre.
5. *Je vais* dans la chambre.
6. *Je loue* la chambre.
7. *J'aime* la chambre.
8. *Je monte* dans la chambre.

R-11

1. Ils aiment le rez-de-chaussée.
2. *Ils sont* au rez-de-chaussée.
3. *Ils réparent* le rez-de-chaussée.
4. *Ils vont* au rez-de-chaussée.
5. *Ils louent* le rez-de-chaussée.
6. *Ils déjeunent* au rez-de-chaussée.
7. *Ils nettoient* le rez-de-chaussée.
8. *Ils travaillent* au rez-de-chaussée.
9. *Ils ont* le rez-de-chaussée.
10. *Ils aiment* le rez-de-chaussée.

*R-12

1. Ils aiment le bord de la mer.
2. *Ils vont* au bord de la mer.
3. *Ils vont* à la *campagne*.
4. *Nous déjeunons* à la campagne.
5. Nous déjeunons au *restaurant*.
6. *Je loue* le restaurant.
7. Je loue la *chambre*.
8. *Elles sont* dans la chambre.
9. Elles sont au *bord de la mer*.
10. *Nous allons* au bord de la mer.
11. Nous allons à la *boulangerie*.
12. *On ferme* la boulangerie.
13. On ferme le *café*.
14. *Elles arrivent* au café.

*R-13

1. Ils vont au bord de la mer.
2. *Ils aiment* le bord de la mer.
3. Ils aiment la *ville*.
4. *Nous déjeunons* en ville.
5. Nous déjeunons au *restaurant*.
6. *Je loue* le restaurant.
7. Je loue le *premier étage*.
8. *On monte* au premier étage.
9. On monte dans la *chambre*.
10. *Ils vont* dans la chambre.
11. Ils vont au *magasin*.
12. *Elle ferme* le magasin.

R-14

1. Avez-vous du pain?
2. Avez-vous de la *crème*?
3. Avez-vous de la *salade*?
4. Avez-vous du *sucré*?
5. Avez-vous du *lait*?
6. Avez-vous du *fromage*?
7. Avez-vous de l'*aspirine*?
8. Avez-vous de la *crème*?

R-15

1. Y a-t-il des gâteaux?
2. Y a-t-il du *vent*?
3. Y a-t-il des *bijoux*?
4. Y a-t-il des *autos*?
5. Y a-t-il du *soleil*?
6. Y a-t-il des *places*?
7. Y a-t-il des *billots*?

R-16

Tutor : Y a-t-il du vent?

Student : Non, il n'y a pas de vent.

1. Y a-t-il du café?
2. Y a-t-il des places?
3. Y a-t-il du fromage?
4. Y a-t-il des oeufs?
5. Y a-t-il du soleil?
6. Y a-t-il de la salade?
7. Y a-t-il des fenêtres?
8. Y a-t-il des nouvelles?
9. Y a-t-il du vent?
10. Y a-t-il du lait?

Non, il n'y a pas de café.
Non, il n'y a pas de places.
Non, il n'y a pas de fromage.
Non, il n'y a pas d'oeufs.
Non, il n'y a pas de soleil.
Non, il n'y a pas de salade.
Non, il n'y a pas de fenêtres.
Non, il n'y a pas de nouvelles.
Non, il n'y a pas de vent.
Non, il n'y a pas de lait.

*R-17

1. Il n'y a pas de nouvelles.
2. *Il y a* des nouvelles.
3. Il y a des *places*.
4. *Nous n'avons pas* de places.
5. Nous n'avons pas de *billets*.
6. *Nous avons* des billets.
7. Nous avons des *bagages*.
8. *Ils n'ont pas* de bagages.
9. Ils n'ont pas de *légumes*.
10. *Je voudrais* des légumes.

R-18

1. On achète les médicaments à la pharmacie.
2. *On achète* le pain à la boulangerie.
3. *On achète* la viande à la boucherie.
4. *On achète* les bijoux à la bijouterie.
5. *On achète* le beurre à la crèmerie.
6. *On achète* les vêtements au grand magasin.
7. *On achète* les légumes chez le marchand de légumes.
8. *On achète* les médicaments à la pharmacie.

R-19

1. Allez à la pharmacie.
2. Allez chez le *pharmacien*.
3. Allez chez le *bijoutier*.
4. Allez à la *boulangerie*.
5. Allez chez le *boucher*.
6. Allez chez le *teinturier*.
7. Allez à la *blanchisserie*.
8. Allez chez le *blanchisseur*.
9. Allez à l'*épicerie*.
10. Allez chez le *boucher*.
11. Allez chez l'*épicier*.
12. Allez à la *boulangerie*.

UNIT 6

Tape 12A

R-20

Tutor : Ne pleut-il pas?

Student : Si, il pleut.

Tutor : Pleut-il?

Student : Oui, il pleut.

1. Ne fait-il pas beau?
2. Fait-il froid?
3. Neige-t-il?
4. N'y a-t-il pas de vent?
5. Y a-t-il du soleil?
6. Fait-il sec?
7. Ne fait-il pas humide?
8. Y a-t-il du vent?
9. Ne pleut-il pas?
10. Ne fait-il pas froid?
11. Fait-il humide?
12. Ne fait-il pas chaud?
13. N'y a-t-il pas de soleil?

Si, il fait beau.
Oui, il fait froid.
Oui, il neige.
Si, il y a du vent.
Oui, il y a du soleil.
Oui, il fait sec.
Si, il fait humide.
Oui, il y a du vent.
Si, il pleut.
Si, il fait froid.
Oui, il fait humide.
Si, il fait chaud.
Si, il y a du soleil.

R-21

1. La femme de chambre va vous y conduire.
2. *Nous* allons vous y conduire.
3. *On* va vous y conduire.
4. *Mes amis* vont vous y conduire.
5. *Je* vais vous y conduire.
6. *Mon ami* va vous y conduire.
7. *Nous* allons vous y conduire.
8. *Janine* va vous y conduire.
9. *La femme de chambre* va vous y conduire.

R-22

1. Mais ma famille arrive ce soir.
2. *Mais nous* arrivons ce soir.
3. *Mais ma sœur* arrive ce soir.
4. *Mais j'*arrive ce soir.
5. *Mais vous* arrivez ce soir.
6. *Mais mon frère* arrive ce soir.
7. *Mais ma famille* arrive ce soir.

R-23

Tutor : Je suis pressé et je cherche l'enregistrement.

Student : C'est ici. Combien de malles avez-vous?

1. Ce monsieur est pressé et il cherche l'enregistrement.
2. Elle est pressée et elle cherche l'enregistrement.
3. Nous sommes pressés et nous cherchons l'enregistrement.

C'est ici. Combien de malles a-t-il?

C'est ici. Combien de malles a-t-elle?

C'est ici. Combien de malles avez-vous?

Tape 12A

4. Je suis pressé et je cherche l'enregistrement.
5. Ils sont pressés et ils cherchent l'enregistrement.
6. Il est pressé et il cherche l'enregistrement.
7. Elles sont pressées et elles cherchent l'enregistrement.
8. Nous sommes pressés et nous cherchons l'enregistrement.

C'est ici. Combien de malles avez-vous?

C'est ici. Combien de malles ont-ils?

C'est ici. Combien de malles a-t-il?

C'est ici. Combien de malles ont-elles?

C'est ici. Combien de malles avez-vous?

R-24

Tutor : Allez-vous dans le Midi?

Student : Non, je n'aime pas la chaleur.

1. Vont-ils dans le Midi?
2. Va-t-elle dans le Midi?
3. Allez-vous dans le Midi?
4. Vos parents vont-ils dans le Midi?
5. Vos amies vont-elles es dans le Midi?
6. Votre ami va-t-il dans le Midi?
7. Allez-vous dans le Midi?

Non, ils n'aiment pas la chaleur.
Non, elle n'aime pas la chaleur.
Non, je n'aime pas la chaleur.
Non, ils n'aiment pas la chaleur.
Non, elles n'aiment pas la chaleur.

Non, il n'aime pas la chaleur.
Non, je n'aime pas la chaleur.

R-25

Tutor : Et Henri, où va-t-il cette année?

Student : Il a une villa en Normandie pour la saison.

1. Et vous, où allez-vous cette année?
2. Et votre amie, où va-t-elle cette année?
3. Et vos amis, où vont-ils cette année?
4. Et votre ami, où va-t-il cette année?
5. Et vous, où allez-vous cette année?
6. Et vous et votre femme, où allez-vous cette année?
7. Et vos amies, où vont-elles cette année?
8. Et Janine, où va-t-elle cette année?

J'ai une villa en Normandie pour la saison.
Elle a une villa en Normandie pour la saison.
Ils ont une villa en Normandie pour la saison.
Il a une villa en Normandie pour la saison.
J'ai une villa en Normandie pour la saison.
Nous avons une villa en Normandie pour la saison.
Elles ont une villa en Normandie pour la saison.
Elle a une villa en Normandie pour la saison.

R-26

Tutor : Avez-vous des vacances?

Student : Non, nous n'avons pas de vacances.

1. Avez-vous la date?
2. Avez-vous des couchettes?
3. Allez-vous dans le Midi?
4. Aimez-vous la chaleur?
5. Fermez-vous à midi?

Non, nous n'avons pas la date.
Non, nous n'avons pas de couchettes.
Non, nous n'allons pas dans le Midi.
Non, nous n'aimons pas la chaleur.
Non, nous ne fermons pas à midi.

6. Louez-vous le rez-de-chaussée?
7. Habitez-vous au rez-de-chaussée?
8. Avez-vous une auto?
9. Avez-vous les billets?
10. Avez-vous des billets?
11. Etes-vous en retard?
12. Traversez-vous la ville?
13. Aimez-vous la ville?
14. Restez-vous en ville?
15. Commencez-vous à 9 heures?
16. Faites-vous les chambres?
17. Louez-vous des chambres?
18. Avez-vous des amis?
19. Fermez-vous les fenêtres?
20. Allez-vous chez le cordonnier?
21. Faites-vous plusieurs modèles?
22. Réparez-vous des chaussures?

Non, nous ne louons pas le rez-de-chaussée.
 Non, nous n'habitons pas au rez-de-chaussée.
 Non, nous n'avons pas d'auto.
 Non, nous n'avons pas les billets.
 Non, nous n'avons pas de billets.
 Non, nous ne sommes pas en retard.
 Non, nous ne traversons pas la ville.
 Non, nous n'aimons pas la ville.
 Non, nous ne restons pas en ville.
 Non, nous ne commençons pas à 9 heures.
 Non, nous ne faisons pas les chambres.
 Non, nous ne louons pas de chambres.
 Non, nous n'avons pas d'amis.
 Non, nous ne fermons pas les fenêtres.
 Non, nous n'allons pas chez le cordonnier.
 Non, nous ne faisons pas plusieurs modèles.
 Non, nous ne réparons pas de chaussures.

R-27 (LEX. & GR.)

1. I would like you to meet my friend.
2. I'm happy to meet you, Mr. Durand.
3. Did you hear from your friends?
4. Here are your friends.
5. My brother is coming home next week.
6. Are your parents going on vacation this year?
7. I always go to the south of France.
8. We don't like the heat.
9. When are you going to the seashore?
10. How is your friend?

Permettez-moi de vous présenter mon ami.
 Je suis heureux de faire votre connaissance, Monsieur.
 Avez-vous des nouvelles de vos amis?
 Voilà vos amis.
 Mon frère rentre la semaine prochaine.
 Vos parents vont-ils en vacances cette année?
 Je vais toujours dans le Midi.
 Nous n'aimons pas la chaleur.
 Quand allez-vous au bord de la mer?
 Comment va votre ami?

• End of Tape 12A •

**R-28 (LEX. & GR.)**

1. I hope it's my train.
2. It's a very good climate.
3. I'm not in a great hurry.
4. What did you do over there?
5. I drove to Versailles.
6. The new road goes through the forest.
7. Do you know where he is?
8. At what time do they arrive?
9. How's the weather over there?
10. Where do they go over the weekend?

R-29 (LEX. & GR.)

1. What do they do over the weekend?
2. It's hot until September.
3. We are in Paris.
4. He's at the store until nine.
5. He is always alone.
6. Are you leaving together?
7. I'm not leaving on Sunday.
8. I don't know where I'm going.
9. I think she's trying on her dress.
10. They are packing.

R-30 (LEX. & GR.)

1. How many days do you have?
2. We find many of them.
3. That's all that's left.
4. They're still here.
5. At what time do you open the store?
6. When do you want to have lunch?
7. We're going to take you there.
8. We change trains in Lyon.
9. I see my friends on weekends.
10. At what time are you free?

R-31 (LEXICAL)

1. Do you have change for 1,000 francs?
2. The train arrives at midnight.
3. It think it's too expensive.
4. How are your friends?
5. It's very windy.
6. We have no luggage.
7. It's the last train for Paris.
8. Here they are.
9. Why don't you leave this evening?
10. That date suits me fine.

J'espère que c'est mon train.
 C'est un très bon climat.
 Je ne suis pas très pressé.
 Qu'avez-vous fait là-bas?
 Je suis allé à Versailles en auto.
 La nouvelle route traverse la forêt.
 Savez-vous où il est?
 A quelle heure arrivent-ils?
 Quel temps fait-il là-bas?
 Où vont-ils pendant le week-end?

Que font-ils pendant le week-end?
 Il fait chaud jusqu'en septembre.
 Nous sommes à Paris.
 Il est au magasin jusqu'à neuf heures.
 Il est toujours seul.
 Partez-vous ensemble?
 Je ne pars pas dimanche.
 Je ne sais pas où je vais.
 Je crois qu'elle essaie sa robe.
 Ils font les bagages.

Combien de jours avez-vous?
 Nous en trouvons beaucoup.
 C'est tout ce qu'il reste.
 Ils sont toujours ici.
 A quelle heure ouvrez-vous le magasin?
 Quand voulez-vous déjeuner?
 Nous allons vous y conduire.
 Nous changeons de train à Lyon.
 Je vois mes amis pendant le week-end.
 A quelle heure êtes-vous libre?

Avez-vous la monnaie de 1.000 francs?
 Le train arrive à minuit.
 Je crois que c'est trop cher.
 Comment vont vos amis?
 Il y a beaucoup de vent.
 Nous n'avons pas de bagages.
 C'est le dernier train pour Paris.
 Les voici.
 Pourquoi ne partez-vous pas ce soir?
 Cette date me convient tout-à-fait.

R-32 (LEX. & GR.)

1. What can I do?
2. When can I go?
3. There is something over there.
4. In which compartment are they?
5. On what train are you leaving?
6. What time do they close?
7. I don't know at what time they close.
8. You can always take a taxi.
9. I'll arrive Sunday afternoon.
10. Where are you letting off your friends?

R-33 (LEXICAL)

1. What size shirt do you wear?
2. That's what I need.
3. It's this way.
4. That's what's left.
5. Give me two.
6. Buy me some.
7. It's on sale.
8. Fruit is not expensive.
9. Does he wash his shirts?
10. I drove downtown.

R-34 (LEXICAL)

1. The road was slippery.
2. She must also be very pretty.
3. Do you go through the forest?
4. It's a very nice villa.
5. It's warm and damp there.
6. I don't like the climate.
7. The countryside is very pretty in the spring.
8. The sun is very strong today.
9. What's the weather like in the winter?
10. I'm staying in Paris until next week.

R-35 (LEXICAL)

1. It always snows.
2. It was cold last year.
3. Where are you planning to go this summer?
4. Where do you live?
5. Do you like that restaurant?
6. What are you going to do?
7. She is prettier than Janine.
8. Do you have any medicine?

Que puis-je faire?
 Quand puis-je partir?
 Il y a quelque chose là-bas.
 Dans quel compartiment sont-ils?
 Par quel train partez-vous?
 A quelle heure ferment-ils?
 Je ne sais pas à quelle heure ils ferment.
 Vous pouvez toujours prendre un taxi.
 J'arriverai dimanche après-midi.
 Où déposez-vous vos amis?

Quelle est votre encolure?
 C'est ce qu'il me faut.
 C'est par ici.
 C'est ce qu'il reste.
 Donnez-m'en deux.
 Achetez-m'en.
 C'est en solde.
 Les fruits ne sont pas chers.
 Lave-t-il ses chemises?
 Je suis allé en ville en auto.

La route était glissante.
 Elle doit être aussi très jolie.
 Traversez-vous la forêt?
 C'est une très belle villa.
 Il y fait chaud et humide.
 Je n'aime pas le climat.
 La campagne est très jolie au printemps.
 Le soleil est très fort aujourd'hui.
 Quel temps fait-il en hiver?
 Je reste à Paris jusqu'à la semaine prochaine.

Il neige toujours.
 Il a fait froid l'année dernière.
 Où comptez-vous aller cet été?
 Où habitez-vous?
 Aimez-vous ce restaurant?
 Qu'allez-vous faire?
 Elle est plus jolie que Janine.
 Avez-vous des médicaments?
 A quelle heure ferment-ils?

COMPREHENSION DRILLS

R-36 (IDENTIFICATION)

Tutor : Je voudrais des billets.
 Student : des
 Tutor : C'est le train de 21 heures.
 Student : le

1. Essayez *ce* costume.
2. Voilà *le* bureau.
3. J'aime *les* fruits.
4. Nous n'avons pas *les* billets.
5. Nous n'avons pas *votre* billet.
6. Je ne sais pas *la* date.
7. Avez-vous *des* bijoux?
8. Je n'aime pas *le* climat.
9. Je cherche *ma* couchette.
10. Où sont *les* gâteaux?

R-37 (IDENTIFICATION)

1. Changez *de* restaurant.
2. Je travaille aussi *le* samedi.
3. Voilà *mon* épicerie.
4. Avez-vous *vos* bagages?
5. Je n'aime pas *le* sucre.
6. Nous n'avons pas *de* bagages.
7. Ils ont *le* temps.
8. Voulez-vous *les* bijoux?
9. Je n'aime pas *cette* chambre.
10. Je cherche *des* chemises blanches.

R-38 (IDENTIFICATION)

1. Je vais faire apporter *les* bagages.
2. Aimez-vous *les* fruits?
3. Je ne sais pas où sont *leurs* places.
4. Est-ce que vous avez *des* places?
5. Je vais faire apporter *leurs* bagages.
6. Je cherche *leur* compartiment.
7. Avez-vous *les* billets?
8. Je ne sais pas où sont *leurs* places.
9. Fermez *leurs* fenêtres, s.v.p.
10. Je ne comprends pas *leurs* questions.

R-39 (IDENTIFICATION)

1. Où sont *les* légumes?
2. Voilà *la* valise.
3. J'aime *cette* paire.
4. Je ne prends pas *de* sucre.

5. Je n'aime pas *ces* costumes.
6. Voilà *nos* valises.
7. Où est *l'épicerie*?
8. Vous déjeunez avec *votre* soeur?
9. J'espère que vous avez *les* renseignements.
10. Il me faut *dix* oeufs.

R-40

Tutor : Voilà ce qui reste.
 Student : Here is what's left.

1. Savez-vous où elle est?
2. Avez-vous des billets?
3. Je crois qu'il est ici.
4. Il va déposer ses amis à la gare.
5. Je compte rester jusqu'au douze.
6. C'est 112 francs.
7. Cet hiver, il a fait plus froid que l'hiver dernier.
8. Voilà un bon costume.
9. C'est 72 francs.
10. Quel temps fait-il en été?
11. Ça fait 205 francs.
12. Il habite au 12ème étage.

Do you know where she is?
 Do you have any tickets?
 I think he is here.
 He is going to let his friends off at the station.
 I plan to stay until the 12th.
 It is 112 francs.
 This winter, the weather was colder than last winter.
 There is a good suit.
 It is 72 francs.
 How's the weather in the summer?
 It amounts to 205 francs.
 He lives on the 12th floor.

R-41

1. Ils vont vous y conduire.
2. Leur fille est ici.
3. Chaussez-vous du 38 ou du 39?
4. Je voudrais parler à l'employé.
5. Allez-vous retenir des places?
6. Leurs filles sont en vacances.
7. Je ne sais pas si j'arriverai à temps.
8. Je suis heureux d'être ici.
9. Parlez aux employés.
10. Leur ami n'aime pas ce climat humide.
11. C'est exactement le modèle qu'il me faut.
12. Elle veut essayer la robe.
13. Ça veut dire autre chose.
14. Asseyez-vous; vous ne me dérangez pas.

They're going to take you there.
 Their daughter is here.
 Do you wear shoe size 38 or 39?
 I would like to talk to the employee.
 Are you going to reserve any seats?
 Their daughters are on vacation.
 I don't know if I'll get there in time.
 I'm happy to be here.
 Speak to the employees.
 Their friend doesn't like this humid climate.
 That's exactly the style I need.

She wants to try on the dress.
 It means something else.
 Sit down; you are not disturbing me.

R-42

1. Ils ont des vacances.
2. Elle est toujours pressée.
3. Il aime la chaleur.
4. Elle a une villa pour l'été.
5. Ils sont en vacances.

They have a vacation.
 She is always in a hurry.
 He likes the heat.
 She has a villa for the summer.
 They are on vacation.

7. Il est toujours à Paris.
8. Elles arrivent ce soir.
9. Il habite près d'ici.
10. Elle est en vacances.
11. Elle aime mon frère.
12. Il a des vacances.
13. Je crois qu'elle va bien.
14. Je ne sais pas où il est.

He is still in Paris.
 They are arriving this evening.
 He lives near here.
 She is on vacation.
 She loves my brother.
 He has a vacation.
 I think she is fine.
 I don't know where he is.

R-43

Tutor : J'ai cinq enfants.
 Student : I have 5 children.

1. J'ai cinquante francs.
2. J'ai cinq enfants.
3. J'ai cinq cents francs.
8. J'ai cent cinq francs.
5. J'ai cinquante francs.
6. J'ai cinq enfants.
7. J'ai cinq cents francs.
8. J'ai cent cinq francs.
9. J'ai cinquante francs.
10. J'ai cent cinq francs.

I have 50 francs.
 I have 5 children.
 I have 500 francs.
 I have 105 francs.
 I have 50 francs.
 I have 5 children.
 I have 500 francs.
 I have 105 francs.
 I have 50 francs.
 I have 105 francs.

R-44

1. Ils ont deux enfants.
2. J'ai des enfants.
3. Il y a douze enfants.
4. Voilà leurs enfants.
5. Voilà les enfants.
6. Y a-t-il des enfants?
7. Il y a douze enfants.
8. Où sont leurs enfants?
9. Avez-vous deux enfants?
10. Ils ont deux enfants.

They have two children.
 I have some children.
 There are twelve children.
 Here are their children.
 Here are the children.
 Are there any children?
 There are 12 children.
 Where are their children?
 Do you have 2 children?
 They have 2 children.

R-45

1. J'ai cinq francs.
2. Ça coûte cent francs.
3. Il a cinq livres.
4. Voilà cinq livres.
5. J'ai son livre.
6. Il y a cent livres.
7. Je prends cinq livres.
8. Apportez cinq livres.
9. Achetez son billet.
10. Ça fait cent francs.

I have 5 francs.
 It costs 100 francs.
 He has 5 books.
 Here are 5 books.
 I have his book.
 There are 100 books.
 I'll take 5 books.
 Bring 5 books.
 Buy his ticket.
 It amounts to 100 francs.

R-46

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. C'est un très beau magasin. | It is a very nice store. |
| 2. C'est un très bon magasin. | It is a very good store. |
| 3. Que monte-t-il? | What is he taking upstairs? |
| 4. Que montre-t-il? | What is he showing? |
| 5. J'ai mes livres. | I have my books. |
| 6. J'aime mes livres. | I like my books. |
| 7. Vous savez la leçon? | You know the lesson? |
| 8. Vous avez la leçon? | You have the lesson? |
| 9. Il aime ma soeur. | He loves my sister. |
| 10. Voilà un bon livre. | Here is a good book. |
| 11. Que sait-il? | What does he know? |
| 12. Qu'essaie-t-il? | What is he trying on? |
| 13. Elle est là-bas. | She is over there. |
| 14. Allez là-bas. | Go over there. |
| 15. Il est là-bas. | He is over there. |

RESPONSE DRILLS

R-47

1. Demandez à ... combien de fenêtres il y a dans la classe.
2. Demandez à ... s'il est heureux de parler français.
3. Demandez à ... s'il a des amis à Paris.
4. Demandez à ... quel temps il fait aujourd'hui.
5. Demandez à ... s'il y a un bon restaurant près d'ici.
6. Demandez à ... s'il va en ville à une heure.
7. Demandez à ... où vous pouvez prendre un taxi.
8. Demandez à ... s'il sait à quelle heure ferment les magasins.
9. Demandez à ... si son cordonnier est bon.
10. Demandez à ... où il fait nettoyer ses costumes.
11. Demandez à ... où il achète ses chemises.
12. Demandez à ... s'il va neiger ce soir.
13. Demandez à ... s'il compte rester au bureau cet après-midi.
14. Demandez à ... à quelle heure ses amis arrivent.
15. Demandez à ... s'il sait où est le café de Paris.
16. Demandez à ... si votre train est à l'heure.

R-48

1. Dites à ... qu'il n'est pas en retard.
2. Dites à ... que je ne parle pas anglais.
3. Dites à ... que vous n'aimez pas le vent.
4. Dites à ... que vous comptez aller en ville ce soir.
5. Dites à ... que je ne sais pas où il habite.
6. Dites à ... que vous n'avez pas de nouvelles de vos amis.
7. Dites à ... que vous n'avez pas son billet.
8. Dites à ... que vous ne savez pas la date de votre départ.

9. Dites à ... que vous êtes heureux de faire sa connaissance.
10. Dites à ... que je vais déposer mon ami à la gare.
11. Dites à ... que je ne sais pas où est ma place.
12. Dites à ... qu'il va prendre un taxi.
13. Dites à ... qu'il va pleuvoir dans la soirée.
14. Dites à ... qu'il a cinq minutes pour prendre son billet.
15. Dites à ... que vous partez par le train de six heures.
16. Dites à ... que vous aimez beaucoup sa villa.

• End of Tape 12B •

ANSWERS TO WRITTEN EXERCISES

Unit 1

EXERCISE 1

1. I do not understand this word.
2. Now, translate the sentence.
3. The children are always late.
4. Have you any news about your husband?
5. They are at the restaurant together.
6. I hope she is well now.
7. Are we going to have lunch near here?
8. Where are you going to go?
9. The good restaurant is on Lyon Street.
10. How do you go to Paris?
11. With whom are they vacationing?
12. Is Janine going to Paris with them?
13. Excuse me, I can't hear you.
14. Would you speak louder?
15. Are your brother and sister with you?

EXERCISE 2

1. M. Durant est-il en vacances?
2. Votre frère est-il à Lyon?
3. Sont-ils au restaurant?
4. Va-t-elle à Lyon?
5. Avez-vous votre livre?
6. Janine est-elle en classe?
7. Mme Durant va-t-elle au restaurant?
8. Allons-nous à Paris?
9. La classe commence-t-elle à 9 heures?
10. M. et Mme Lelong sont-ils en retard?

EXERCISE 3

2. Il est heureux.
3. Les Durands sont en vacances.
4. Nous sommes en retard.
5. Il va à Paris.
6. Je ne sais pas où elle est.
7. La classe commence à une heure.
8. Les livres sont ici.
9. Nous allons déjeuner à une heure.
10. Ils sont français.
11. Je comprends.

EXERCISE 4

2. Quelle heure est-il?
3. Est-il en retard?
4. Est-il près d'ici?
5. Est-elle en vacances?
6. Quand va-t-il à Paris?
7. Allons-nous au restaurant?
8. A quelle heure la classe commence-t-elle?
9. Comment dit-on ce mot en français?
10. Où allez-vous?

Unit 2

EXERCISE 1

1. Voulez-vous me montrer la chambre, s'il vous plaît.
2. Je vais remplir les fiches plus tard.
3. Réveillez-moi demain matin à six heures et demie, s'il vous plaît.
4. Ma famille arrive demain.
5. Je voudrais changer de chambre aujourd'hui.
6. Je vois vos bagages.
7. Dites-moi pourquoi il est ici.
8. Je voudrais la monnaie de cent francs.
9. Quand allez-vous au restaurant?
10. Est-il une heure maintenant?

EXERCISE 2

1. I hope he is well.
2. I know where we are going to eat.
3. Mr. Day is alone for a few days.
4. Room 16 is not on the first (second) floor.
5. We don't have your forms.
6. This evening she is going to the restaurant with them.
7. Aren't they on vacation?
8. I hope there are some vacant rooms.
9. Don't you have change of 100 francs?
10. I wouldn't want to get to the restaurant late.

EXERCISE 3

1. Avez-vous des livres?
2. Voilà un restaurant.
3. Dites une phrase en français.
4. Je voudrais des chambres communicantes.
5. Une soeur de Mme Durand est ici.
6. Voulez-vous une valise?
7. C'est un frère de Janine.
8. Je vais remplir des fiches.
9. Je voudrais un petit livre.

Unit 3

EXERCISE 1

1. Voulez-vous ces livres?
2. Ecoutez cette phrase.
3. Que veut dire ce mot?
4. Je sais cette leçon.
5. Cet hôtel est à gauche.
6. Ma place est dans ce coin.
7. Ces enfants sont en classe.
8. Ouvrez cette fenêtre, s'il vous plaît.
9. Asseyez-vous près de cette malle.
10. Je voudrais faire assurer ces bagages.

EXERCISE 2

1. Je rentre lundi matin par le train de neuf heures.
2. Asseyez-vous à côté de Janine.
3. Il va remplir cette fiche tout de suite.
4. Il part ce soir.
5. Je vais vous conduire à la gare ce soir.
6. Je vais faire apporter les bagages.
7. Nous allons arriver quelques jours plus tard.
8. Demandez au bureau de renseignements quelles sont les heures d'arrivée.
9. Je vois les enfants dans la rue.
10. Le train de dix-sept heures trente est toujours à l'heure.

EXERCISE 3

1. Do I owe you anything?
2. This employee always arrives early.
3. Does that date suit you?
4. May I take you to the station?
5. Does he only want to take the trunk?
6. This coffee is too strong.
7. To which station should I go to get the train for Lille?
8. Here I am! What do you want?
9. Why are you changing classes next month?
10. He wants to get a platform ticket when the children arrive.

Unit 4

EXERCISE 1

- | | | | | |
|---------|---------|------|---------|----------|
| 1. chez | 2. chez | 3. à | 4. à | 5. à |
| 6. chez | 7. chez | 8. à | 9. chez | 10. chez |

EXERCISE 2

1. Avez-vous des nouvelles?
2. Je voudrais les gâteaux.
3. Il est près de la fenêtre.
4. On trouve des légumes à l'épicerie.
5. Il va acheter du beurre.
6. L'aspirine n'est pas chère.
7. L'hôtel est devant la gare.
8. Il veut de l'aspirine.

EXERCISE 3

1. Oui, mon frère est en retard.
2. Oui, je suis dans la chambre.
3. Oui, je suis pressé.
4. Oui, il va au restaurant avec Janine.
5. Oui, ma soeur est chez moi.
6. Oui, il va bien.
7. Oui, j'ai un magasin.
8. Oui, il est au rez-de-chaussée.
9. Oui, il va déjeuner avec eux.
10. Oui, il a la chambre 12.

EXERCISE 4

1. Ses enfants sont en vacances.
2. Leur villa est près d'ici.
3. Sa famille est à Paris.
4. Ses parents sont en retard.
5. Ce n'est pas son frère.
6. Voilà leurs valises.
7. Leurs billets sont au guichet 10.
8. Son bureau est au rez-de-chaussée.
9. Sa malle est à l'enregistrement.
10. Leur chambre est au premier étage.

Unit 5

EXERCISE 1

- | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------|
| 1. quinze | 2. cinquante-deux | 3. quarante-sept |
| 4. quatre-vingt-un | 5. quatre-vingt-treize | 6. trente et un |
| 7. quatre-vingt-six | 8. vingt-huit | 9. soixante-quatorze |
| 10. soixante-sept | 11. cinquante-neuf | 12. cent un |
| 13. vingt-quatre | 14. quatre-vingt-trois | |

ANSWERS

EXERCISE 2

1. Il reste plusieurs billets.
2. Il reste une question.
3. Ils ont des enfants.
4. Elle a plusieurs modèles français.
5. Il y a certains livres qui sont chers.
6. Il y a plusieurs classes qui sont très bonnes.
7. Il y a beaucoup de voitures dans la rue.
8. Il faut travailler demain.
9. Je voudrais trouver quelques chemises blanches.
10. Nous parlons à chaque étudiant.

EXERCISE 3

1. Non, je ne monte pas mes bagages.
2. Non, je n'ai pas de bagages.
3. Non, il ne prend pas souvent d'aspirine.
4. Non, ils n'ont pas la monnaie de 100 francs.
5. Non, je ne loue pas la place.
6. Non, je n'ai pas de crème.
7. Non, il n'y a pas de soleil à Paris.
8. Non, il n'y a pas beaucoup de soleil à Washington.
9. Non, il ne faut pas acheter de pain.
10. Non, je ne vais pas trouver de place.

EXERCISE 4

2. Elle est dans sa chambre; elle fait ses valises.
3. Nous sommes dans notre chambre; nous faisons nos valises.
4. Mme Durand est dans sa chambre; elle fait ses valises.
5. Vous êtes dans votre chambre; vous faites vos valises.
6. Il est dans sa chambre; il fait ses valises.
7. M. Lelong est dans sa chambre; il fait ses valises.

EXERCISE 5

1. During the summer, the weather is dry in the south of France.
2. It is necessary to stay at the office this evening.
3. There is still some cheese.
4. He is packing his bags.
5. Which dress do you want to try on?
6. Some suits fit you very well.
7. Don't you have Janine's address?
8. At which friend's are you having lunch?
9. With whom are you going out on Saturday?
10. It's not worth telephoning the manager.

VOCABULARY

VOCABULARY French—English

(A)			
à	- to, in, at	aspirine <i>f.</i>	- aspirin
abord, d'-	- first	asseoir, s'-	- to sit down
accepter	- to accept	assez	- enough
accident <i>m.</i>	- accident	assiette <i>f.</i>	- plate
accord, d'-	- agreed	assister à	- attend
acheter	- to buy	assurer	- to insure
addition <i>f.</i>	- check	Atlantique <i>m.</i>	- Atlantic
affaire <i>f.</i>	- business	attendre	- wait
affluence <i>f.</i>	- rush hours	attention <i>f.</i>	- attention
heures d'-		atterrir	- to land
agence	- real estate	aujourd'hui	- today
immobilière <i>f.</i>		au revoir	- goodbye
agréable	- pleasant	aussi	- also, too
aimer	- to like, to love	autant	- as many, as much
air <i>m.</i>	- appearance	auteur <i>m.</i>	- author
avoir l'-	to appear	auto <i>f.</i>	- car
ajouter	- to add	automne <i>m.</i>	- autumn
allemand	- German	autre	- other
aller	- to go	avance, en -	- early
aller <i>m.</i>	one-way ticket	avant	- before
allo	- hello	avec	- with
allumette <i>f.</i>	- match	avenue <i>f.</i>	- avenue
alors	- then	avion <i>m.</i>	- airplane
américain	- American	par -	- airmail
Amérique <i>f.</i>	- America	avoir	- to have
ami <i>m.</i>	- friend	il y a	there is, there are
an <i>m.</i>	- year	avril <i>m.</i>	- April
ancien	- old, former		
anglais	- English	(B)	
année <i>f.</i>	- year	bagages <i>m.</i>	- luggage
annonce <i>f.</i>	- advertisement	bain <i>m.</i>	- bath
annuaire <i>m.</i>	- directory	salle de bains	bathroom
août <i>m.</i>	- August	bas, en -	- downstairs
apéritif <i>m.</i>	- appetizer (drink)	beau	- beautiful
appareil <i>m.</i>	- appliance	beaucoup	- much, many
appartement <i>m.</i>	- apartment	besoin <i>m.</i>	- need
appeler	- to call	avoir besoin	- to need
apporter	- to bring	beurre <i>m.</i>	- butter
après	- after	bibliothèque <i>f.</i>	- library
après-midi <i>m.f.</i>	- afternoon	bien	- well
argent <i>m.</i>	- money	eh -	in that case
armoire <i>f.</i>	- wardrobe	bientôt	- soon
arrivée <i>f.</i>	- arrival	bijou <i>m.</i>	- jewel
arriver	- to arrive, to happen	bijouterie <i>f.</i>	- jewelry store
aspirateur <i>m.</i>	- vacuum cleaner	bijoutier <i>m.</i>	- jeweler
		billet <i>m.</i>	- ticket

VOCABULARY

blanc	- white	changer (de)	- to change
blanchisserie f.	- laundry	chaque	- each
blanchisseur m.	- laundryman	charmant	- charming
bleu	- blue	chateaubriand m.	- chateaubriand steak
block m.	- notebook	chaud	- warm, hot
blond	- blond	avoir -	to be hot
boire	- to drink	chauffeur m.	- driver
boîte f.	- box	chausser	- to wear (shoe size)
- aux lettres	- mailbox	chaussure f.	- shoe
bon	- good	chemise f.	- shirt
bonjour	- hello	cher	- expensive, dear
bonne f.	- maid	chercher	- to look for
bord m.	- edge	aller -	to go get
- de la mer	- seashore	venir -	to come get
boucher m.	- butcher	envoyer -	to send for
boucherie f.	- butcher shop	cheveu m.	- hair
bouillabaisse f.	- seafood soup	chez	- to, at
boulangier m.	- baker	chinois	- Chinese
boulangerie f.	- bakery	choisir	- to choose
bout m.	- end	chose f.	- thing
brosse f.	- brush	quelque chose	something
brun	- brown	cigare m.	- cigar
bureau m.	- desk, office	cinq	- five
buvarde m.	- blotter	cinquante	- fifty
		ciré	- waxed
(C)		clair	- light (colored)
ça	- that	classe f.	- class, classroom
c'est -	- fine	clef f.	- key
café m.	- coffee, cafe	client m.	- customer
caisse f.	- cash register	climat m.	- climate
campagne f.	- countryside	coiffeur m.	- barber; hairdresser
car	- because	coin m.	- corner
carafe f.	- carafe	coin fenêtre	window seat
carte f.	- menu	colis m.	- parcel
carte postale f.	- postcard	combien	- how much, how many
cas m.	- case	commande f.	- order
cause, à - de	- because	comme	- like, as, how
ce (c')	- this, that, it	- c'est commode	how convenient
cet		commencer	- to begin, to start
cette		comment	- how
ces		commode	- convenient
celui, celle	- the one	commode f.	- dresser
celles-ci	- these	communicant	- connecting
cent	- hundred	compartiment m.	- compartment
certain	- certain	composer	- to dial
certainement	- certainly	comprendre	- to understand,
chaise f.	- chair		to include
chaleur f.	- heat	compter	- to intend, to count

VOCABULARY

condition de, à -	- provided	dépêcher, se -	- to hurry
conduire	- to take to, to drive	déposer	- to deposit, to drop off
conférence f.	- conference	depuis	- since, for
connaissance f.	- acquaintance	déranger	- to disturb
connaître	- to know	dernier	- last, latter
construire	- to build	des	- some, any
content	- pleased, happy	descendre	- to go down, to stay at,
convenir (à)	- to suit	re-	to go down again
conversation f.	- conversation	désirer	- to desire, to wish
cordonnier m.	- shoemaker	dessert m.	- dessert
costume m.	- suit	détruire	- to destroy
côté, à -	- next to	deux	- two
de ce -	- on this side	dévaluation f.	- devaluation
couchette f.	- berth	devenir	- to become
couloir m.	- corridor	devoir	- to have to, to owe
coupe f.	- cut	dialogue m.	- dialogue
couper	- to cut	dicter	- to dictate
cour f.	- courtyard	dictionnaire m.	- dictionary
courrier m.	- mail	différence f.	- difference
course f.	- errand	difficile	- difficult
court	- short	dimanche m.	- Sunday
couteau m.	- knife	dîner m.	- dinner
coûter	- to cost	dîner	to have dinner
couverture f.	- blanket	dire	- to say
couvre-lit m.	- bedspread	vouloir dire	to mean
crayon m.	- pencil	discours m.	- speech
crème f.	- cream	distribution f.	- distribution
crèmerie f.	- dairy	dix	- ten
crémier m.	- dairyman	dix-huit	- eighteen
critiquer	- to criticize	dix-neuf	- nineteen
croire	- to believe	dix-sept	- seventeen
cuiller f.	- spoon	dommage, c'est	- that's too bad
cuisine f.	- kitchen	donc	- then, therefore
		donner	- to give
(D)		dont	- of which, for which
dactylo f.	- typist	dormir	- to sleep
dans	- in, on	doute m.	- doubt
date f.	- date	douse	- twelve
de	- to, from, of	drap m.	- sheet
décembre m.	- December	droit m.	- right
décrocher	- to unhook, to	avoir - à	have a right to
	take off the hook	droite f.	- right
déjà	- already	de -	right hand side
déjeuner m.	- lunch	à -	on the right
déjeuner	- to have lunch	du	- some
demain	- tomorrow		
demander	- to ask	(E)	
demi	- half	écouter	- to listen
depart m.	- departure	efficace	- effective

VOCABULARY

effort <i>m.</i>	- effort	(F)	
électrique	- electric	face, en -	- in front, across
elle, elles	- she, it, they	facile	- easy
employé <i>m.</i>	- employee	-ment	- easily
emporter	- to take away,	facteur <i>m.</i>	- mailman
	to take along	faim <i>f.</i>	- hunger
en	- in, on, to, at, some,	avoir -	to be hungry
	of it, of them,	faire	- to do, to make
	from there	falloir	- to be necessary,
			to need, to have to
enclosure <i>f.</i>	- neck size	familier	- familiar
encore	- again, still	famille <i>f.</i>	- family
pas -	not yet	fauteuil <i>m.</i>	- armchair
encre <i>f.</i>	- ink	faux	- false
enfant <i>m.</i>	- child	femme <i>f.</i>	- woman, wife
enfin	- at last	- de chambre	chambermaid
enregistrement <i>m.</i>	- baggage room	fenêtre <i>f.</i>	- window
enregistrer	- to register	coin - <i>m.</i>	window seat
ensemble	- together	fermer	- to close
ensoleillé	- sunny	février <i>m.</i>	- February
ensuite	- then, afterwards	fiche <i>f.</i>	- form
entendre	- to hear	filie <i>f.</i>	- daughter
entendu	alright	filis <i>m.</i>	- son
entre	- between	fleur <i>f.</i>	- flower
entrée <i>f.</i>	- entrance	fois <i>f.</i>	- time
entrer	- to go in, to come in	une -	once
entretenir	- to maintain,	deux -	twice
	to care for	foncé	- dark (color)
enveloppe <i>f.</i>	- envelope	football <i>m.</i>	- soccer
environ	- about, around	forêt <i>f.</i>	- forest
envoyer	- to send	fort	- loud, strong, quite
épicerie <i>f.</i>	- grocery store	fourchette <i>f.</i>	- fork
épiciier	- grocer	frais	- fresh, cool
escalier <i>m.</i>	- stairway	franc <i>m.</i>	- franc
espagnol	- Spanish	français	- French
espérer	- to hope	frère <i>m.</i>	- brother
essayer	- to try	frit	- fried
et	- and	froid	- cold
étage <i>m.</i>	- floor	avoir -	to be cold
au premier -	on the second	fromage <i>m.</i>	- cheese
été <i>m.</i>	- summer	fruit <i>m.</i>	- fruit
être	- to be	fumeur <i>m.</i>	- smoker
étudiant <i>m.</i>	- student		
eux	- them	(G)	
exactement	- exactly	gagner	- earn
exagérer	- to exaggerate	garçon <i>m.</i>	- boy, waiter
excuser	- to excuse	gare <i>f.</i>	- station
s' -	to apologize	gâteau <i>m.</i>	- cake
exemplaire <i>m.</i>	- copy		

VOCABULARY

gauoise <i>f.</i>	- cigarette brand	inviter	- to invite
gaz <i>m.</i>	- gas	Italie <i>f.</i>	- Italy
geler	- to freeze	italien	- Italian
général, en -	- generally		
gens	- people	(J)	
gérant <i>m.</i>	- manager	jamais, ne ... -	- never
gigot <i>m.</i>	- leg of lamb	janvier <i>m.</i>	- January
glissant	- slippery	jardin <i>m.</i>	- garden (flower)
gomme <i>f.</i>	- eraser	jaune	- yellow
grand	- large, big	je, j'	- I
grand magasin	- department store	jeter	- to throw
grandir	- to grow up	jeudi <i>m.</i>	- Thursday
gris	- gray	jeune	- young
gros	- big, heavy	joli	- pretty
grossir	- to gain weight	jour <i>m.</i>	- day
guichet <i>m.</i>	- ticket window	journée <i>f.</i>	- day
		journal <i>m.</i>	- newspaper
		juillet <i>m.</i>	- July
(H)		juin <i>m.</i>	- June
habiller	- to dress	jusque	- until
habiter	- to live	justement	- precisely, anyway
habitude, d' -	- usually		
comme d' -	as usual	(L)	
habituel	- regular	l', la,	- the, it
haricot <i>m.</i>	- bean	là	- there
haut	- haut, high	là-bas	over there
en -	upstairs	laisser	- to leave, to let
heure <i>f.</i>	- hour	lait <i>m.</i>	- milk
à l' -	on time	lame <i>f.</i>	- blade
à tout à l'heure	see you later	laver	- to wash
heureux	- happy	le, l'	- the, it
hiver <i>m.</i>	- winter	leçon <i>f.</i>	- lesson
homme <i>m.</i>	- man	légume <i>m.</i>	- vegetable
hors-d'oeuvre <i>m.</i>	- hors-d'oeuvre	les	- the, them
hôtel <i>m.</i>	- hotel	lettre <i>f.</i>	- letter
huit	- eight	leur	- their, to them
humide	- damp	levée <i>f.</i>	- mail collection
		libre	- vacant, free
(I)		lieu <i>m.</i>	- place
ici	- here	y avoir - de	to have reason to
par -	this way	linge <i>m.</i>	- linen
il	- he, it	lire	- to read
ils	- they	lit <i>m.</i>	- bed
immédiatement	- immediately	wagon-lit <i>m.</i>	sleeping car
immeuble <i>m.</i>	- building	livre <i>m.</i>	- book
important	- important	locataire <i>m.f.</i>	- tenant
inquiéter, s' -	- to worry	location <i>f.</i>	- reservation window
installer	- to install	loin	- far
intéressant	- interesting	long	- long
introduire	- to introduce		

VOCABULARY

longtemps	- long, for a long time	moi-même	myself
en avoir pour -	to be long	tout de même	nevertheless
louer	- to reserve, to rent	mentir	- to lie
lundi <i>m.</i>	- Monday	mer <i>f.</i>	- sea
lui	- to him, to her	bord de la -	seashore
		merci	- thank you
(M)		mercredi <i>m.</i>	- Wednesday
m'	- me, to me	mère <i>f.</i>	- mother
ma	- my	mes	- my
machine <i>f.</i>	- machine	mettre	- to put
- à écrire <i>f.</i>	typewriter	midi <i>m.</i>	- noon
madame <i>f.</i>	- Mrs., madam	le Midi	south of France
mademoiselle <i>f.</i>	- Miss	mieux	- better
magasin <i>m.</i>	- store	mille <i>m.</i>	- thousand
mai <i>m.</i>	- May	milliard <i>m.</i>	- billion
maigre	- thin	million <i>m.</i>	- million
maigrir	- to lose weight	minuit <i>m.</i>	- midnight
maintenant	- now	minute <i>f.</i>	- minute
maintenir	- to maintain	modèle <i>m.</i>	- style
mais	- but	moderne	- modern
maison <i>f.</i>	- house	moi	- me
mal	- bad	moindre	- smaller, lesser
pas - de	quite a bit	le -	the smallest,
malgré	- in spite of		the least
malle <i>f.</i>	- trunk	moins	- less
mandat <i>m.</i>	- money order	mois <i>m.</i>	- month
manger	- to eat	moment <i>m.</i>	- moment
salle à - <i>f.</i>	dining room	mon	- my
manquer	- to fail, to miss	monde <i>m.</i>	- world
je n'y manquerai	I certainly	trop de -	too many people
pas	will	monnaie <i>f.</i>	- change
manteau <i>m.</i>	- coat	monsieur <i>m.</i>	- Mr., sir, gentleman
marchand <i>m.</i>	- merchant	messieurs	gentlemen
marche <i>f.</i>	- step	monter	- to go up, to take up,
marcher	- to walk	re-	to go up again
mardi <i>m.</i>	- Tuesday	montrer	- to show
mari <i>m.</i>	- husband	morceau <i>m.</i>	- piece
marron	- brown	mot <i>m.</i>	- word
mars <i>m.</i>	- March	mourir	- to die
match <i>m.</i>	- game		
matin <i>m.</i>	- morning	(N)	
matinée <i>f.</i>	- morning	naître	- to be born
mauvais	- bad	nappe <i>f.</i>	- tablecloth
me, m'	- me, to me	narration <i>f.</i>	- narration
médicament <i>m.</i>	- medicine	naturellement	- naturally
meilleur	- best, better	ne, n', ne...pas	- adverb. conjunctive
meilleur que	better than		particle mainly used in
même	- same		negative constructions

VOCABULARY

neiger	- to snow	parfait	- perfect
ne...que	- only	parisien	- Parisian
nettoyer	- to clean	parler	- to speak
neuf	- nine	part <i>f.</i>	- behalf
neuf	- new	c'est de la - de	who is
noir	- black	qui?	calling?
nom <i>m.</i>	- name	partir	- to leave
non	- no	re-	to leave again
Normandie <i>f.</i>	- Normandy	pas, ne...pas	- not
nos	- our	passer	- to go by, to come by,
notre	- our		to pass
nôte	- ours	pâté <i>m.</i>	- pâté
nous	- we	pâtisserie <i>f.</i>	- pastry shop
nouveau	- new	pâtissier <i>m.</i>	- pastry (maker)
nouvelle <i>f.</i>	- news	patron <i>m.</i>	- owner, boss
novembre <i>m.</i>	- November	pauvre	- poor
numéro <i>m.</i>	- number	payer	- to pay
		peigne <i>m.</i>	- comb
(O)		peine <i>f.</i>	- trouble
obéir	- to obey	ce n'est pas	it's not worth the
obtenir	- to get, to obtain	la -	trouble
occuper de, s' -	- to take care of	pendant	- during, for
octobre <i>m.</i>	- October	penderie <i>f.</i>	- clothes closet
oeil <i>m.</i>	- eye	penser	- to think
coup d' - <i>m.</i>	- glance	père <i>m.</i>	- father
oeuf <i>m.</i>	- egg	permettre	- to permit
on	- one, someone,	personne, ne -	- no one, nobody
	they, we	peser	- to weigh
onze	- eleven	petit	- small
ou	- or	peu	- little, few
où	- where	peur <i>f.</i>	- fear
oublier	- to forget	avoir peur	to be afraid
oui	- yes	pharmacie <i>f.</i>	- pharmacy
ouvrir	- open	pharmacien <i>m.</i>	- pharmacist
		phrase <i>f.</i>	- sentence
(P)		pièce <i>f.</i>	- room
page <i>f.</i>	- page	pièce <i>f.</i>	- foot
pain <i>m.</i>	- bread	à pied	on foot
paire <i>f.</i>	- pair	pire, le -	- worse, the worst
pâler	- to get pale	pis, le -	- worse, the worst
papier <i>m.</i>	- paper	place <i>f.</i>	- seat
- à lettre <i>m.</i>	- stationery	plaindre, se -	- complain
paquet <i>m.</i>	- package	plaire	- to please
par	- by	s'il vous plaît	please
- ici	this way	plat <i>m.</i>	- dish
parc <i>m.</i>	- park	- du jour <i>m.</i>	daily special
parce que	- because	pleuvoir	- to rain
pardon	- excuse me	pluie <i>f.</i>	- rain
parent <i>m.</i>	- parent	plus	- more

VOCABULARY

pointure <i>f.</i>	- shoe size	quelques	- a few
politique <i>f.</i>	- politics	quelqu'un <i>m.</i>	- someone
pomme de terre <i>f.</i>	- potato	question <i>f.</i>	- question
- frite	fried potato	être - de	to be a matter of
porte <i>f.</i>	- door	qui	- who, whom
porter	- to wear, to carry	quinze	- fifteen
postal	- postal	quitter	- to leave
poste <i>f.</i>	- post office	ne quittez pas	hold the line
pour	- for, in order to	quoi	- what
pourboire <i>m.</i>	- tip		
pourquoi	- why	(R)	
pousser	- to grow	raccrocher	- to hang up
pouvoir	- to be able to	raison	- reason
peut-être	maybe, perhaps	avoir -	to be right
premier	- first	ralentir	- to slow down
prendre	- to take	ranger	- to put away, in order
près	- near	rappeler	- to recall
présenter	- to present, to introduce	rapporter	- to bring back
président <i>m.</i>	- president	rayon <i>m.</i>	- shelf, department
presque	- almost	razoir <i>m.</i>	- razor
pressé	- in a hurry	récepteur <i>m.</i>	- receiver
prêt	- ready	recevoir	- to receive
prêter	- to lend	recommandé	- registered
prétexte <i>m.</i>	- pretext	recommencer	- to begin again
sous -	- pretending	redescendre	- to go down again
prévenir	- to inform, warn	regarder	- to look
prier	- to pray	région <i>f.</i>	- region
je vous en prie	you're welcome	remercier	- to thank
prince <i>m.</i>	- prince	remonter	- to go up again
printemps <i>m.</i>	- spring	remplir	- to fill
prochain	- next	rencontrer	- to meet
produire	- to produce	se -	to meet one another
proposer	- to propose	rendez-vous <i>m.</i>	- date, appointment
propriétaire <i>m.f.</i>	- landlord, -lady	prendre -	to make a date
		renseignement <i>m.</i>	- information
(Q)		rentrer	- to come back, to go home, to return
quai <i>m.</i>	- platform, quay		
quand	- when	réparer	- to repair
quarante	- forty	repartir	- to leave again
quart <i>m.</i>	- quarter	repas <i>m.</i>	- meal
midi et -	quarter past noon	repasser	- to iron
quartier <i>m.</i>	- district, neighborhood	répéter	- to repeat
quatorze	- fourteen	répondre	- to answer, to reply
quatre	- four	réponse <i>f.</i>	- answer
quatre-vingts	- eighty	reprandre	- to take back
quatre-vingt-dix	- ninety	ressortir	- to go out again
que, qu'	- that, what, than, as	restaurant <i>m.</i>	- restaurant
quel	- which, what	rester	- to be left, to stay

VOCABULARY

retenir	- to reserve	seulement	- only
retomber	- to fall again	si, s'	- if, yes, so
retour <i>m.</i>	- return	signer	- to sign
retourner	- to return	sinon	- otherwise
retrouver	- to meet	six	- six
se -	to meet one another	soeur <i>f.</i>	- sister
réussir	- to succeed	sofa <i>m.</i>	- sofa
réveiller	- to wake	soi, chez -	- one's home
revenir	- to come back	soir <i>m.</i>	- evening
revue <i>f.</i>	- magazine	soirée <i>f.</i>	- evening
rez-de-chaussée <i>m.</i>	- street floor	soixante	- sixty
rideau <i>m.</i>	- curtain	soixante-dix	- seventy
rien	- nothing	solde <i>m.</i>	- sale
risquer	- to run a risk	en solde	on sale
robe <i>f.</i>	- dress	soleil <i>m.</i>	- sun
rouge	- red	son	- his, her, its, one's
rougir	- to blush	sortir	- to go out
route <i>f.</i>	- road	sous	- under
roux	- red	sous-sol <i>m.</i>	- basement
rubrique <i>f.</i>	- column, section	souvenir <i>m.</i>	- regards, souvenir
rue <i>f.</i>	- street	se -	to remember
russe	- Russian	souvent	- often
		spécialité <i>f.</i>	- specialty
(S)		sportif	- athletic
sa	- his, her, its, one's	sténo <i>f.</i>	- shorthand
saison <i>f.</i>	- season	sucre <i>m.</i>	- sugar
salade <i>f.</i>	- lettuce	suite, tout de -	- right away
salle <i>f.</i>	- room	suivre	- to follow
- de bains	bathroom	suisant	next
salon <i>m.</i>	- living room	sur	- on
samedi <i>m.</i>	- Saturday	sûr	- sure
sans	- without	bien -	of course
satisfait	- satisfied	(T)	
savoir	- to know	table <i>f.</i>	- table
savon <i>m.</i>	- soap	tant	- so much
sec	- dry	taper	- to type
secrétaire <i>f.</i>	- secretary	tard	- late
seize	- sixteen	taxi <i>m.</i>	- taxi
semaine <i>f.</i>	- week	teinturerie <i>f.</i>	- dry cleaner's
semelle <i>f.</i>	- sole	teinturier <i>m.</i>	- dry cleaner
sentir	- to feel, to smell	télégramme <i>m.</i>	- telegram
sept	- seven	téléphone <i>m.</i>	- telephone
septembre <i>m.</i>	- September	téléphoner	- to telephone
service <i>m.</i>	- service	temps <i>m.</i>	- time, weather
serviette <i>f.</i>	- napkin	à temps	in time
servir	- to serve	tenir	- hold
ses	- his, her, its, one's	tenir à	- to insist upon, to be fond of
seul	- alone		

VOCABULARY

terminer	- to finish
terrasse <i>f.</i>	- terrace
texte <i>m.</i>	- text
ticket <i>m.</i>	- ticket
tiens!	- well!
timbre <i>m.</i>	- stamp
tiroir <i>m.</i>	- drawer
tomber	- to fall
tôt	- early
toujours	- always, still
tout	- all, whole, everything
pas du -	not at all
- de suite	right away
- à fait	completely, quite
traduire	- to translate
train <i>m.</i>	- train
être en - de	- to be in the process of
tranche <i>f.</i>	- slice
transmettre	- to send, to transmit
transport <i>m.</i>	- transportation
travail <i>m.</i>	- work
travailler	- to work
traverser	- to cross, to go through
treize	- thirteen
trente	- thirty
très	- very
trois	- three
trombone <i>m.</i>	- paper clip
trop	- too much, too many
trouver	- to find
se -	to be located
(U)	
un, une	- a, one
urgent	- urgent
utile	- useful
(V)	
vacances <i>f.</i>	- vacation
valise <i>f.</i>	- suitcase
varié	- varied, assorted
vendeur <i>m.</i>	- salesman
vendeuse <i>f.</i>	- saleswoman
vendre	- to sell

vendredi <i>m.</i>	- Friday
venir	- to come
- de	to have just
vent <i>m.</i>	- wind
verre <i>m.</i>	- glass
vers	- toward, around
vert	- green
vêtement <i>m.</i>	- clothes
viande <i>f.</i>	- meat
vie <i>f.</i>	- life
vieillir	- to grow old
villa <i>f.</i>	- villa
ville <i>f.</i>	- town, city,
en -	downtown
vin <i>m.</i>	- wine
vingt	- twenty
visiter	- to visit, to inspect
vite	- fast
vitesse <i>f.</i>	- speed
à toute -	as fast as you can
voici	- here is
voilà	- there is
voir	- to see
volontiers	- willingly
vos	- your
votre	- your
vôtre	- yours
vouloir	- to want
- dire	to mean
vous	- you
voyager	- to travel
vrai	- true, real
vraiment	- really
vue <i>f.</i>	- view, sight
(W)	
wagon <i>m.</i>	- car, coach
- restaurant <i>m.</i>	dining car
- lit <i>m.</i>	sleeping car
week-end <i>m.</i>	- weekend
(Y)	
y	- there, to it, to them
je n'y manquerai pas	I certainly will

English—French

(A)		Atlantic	- Atlantique
a	- un, une	attend, to -	- assister
about	- environ	attention	- attention <i>f.</i>
to be about	être question de	August	- août <i>m.</i>
absent, to be -	- s'absenter	author	- auteur <i>m.</i>
accept, to -	- accepter	auto	- auto <i>f.</i>
accident	- accident <i>m.</i>	autumn	- automne <i>m.</i>
acquaintance	- connaissance <i>f.</i>	avenue	- avenue <i>f.</i>
across	- en face	(B)	
add, to -	- ajouter	bad	- mal
advertisement	- annonce <i>f.</i>	too bad	dommage
after	- après	baker	- boulanger <i>m.</i>
afternoon	- après-midi <i>m.f.</i>	bakery	- boulangerie <i>f.</i>
afterwards	- ensuite	barber	- coiffeur <i>m.</i>
again	- encore	basement	- sous-sol <i>m.</i>
agreed	- d'accord, entendu	bathroom	- salle de bains <i>f.</i>
airplane	- avion <i>m.</i>	be, to -	- être
all	- tous, tout	bean	- haricot <i>m.</i>
not at all	pas du tout	beautiful	- beau
all right	entendu	because	- parce que, car
almost	- presque	- of	à cause de
alone	- seul	become, to -	- devenir
already	- déjà	bed	- lit <i>m.</i>
also	- aussi	bedroom	- chambre <i>f.</i>
always	- toujours	bedspread	- couvre-lit <i>m.</i>
America	- Amérique <i>f.</i>	before	- avant
American	- américain	begin, to -	- commencer
and	- et	- again	recommencer
answer, to -	- répondre	behalf, on - of	- de la part de
answer	- réponse <i>f.</i>	believe, to -	- croire
apartment	- appartement <i>m.</i>	berth	- couchette <i>f.</i>
apologize, to -	- s'excuser	best	- meilleur
appear, to -	- avoir l'air	better than	- meilleur que
appetizer (drink)	- apéritif <i>m.</i>	between	- entre
appliance	- appareil <i>m.</i>	big	- gros
appointment	- rendez-vous <i>m.</i>	billion	- milliard <i>m.</i>
April	- avril <i>m.</i>	bit	- un peu de
armchair	- fauteuil <i>m.</i>	quite a -	pas mal de
around	- vers	black	- noir
arrival	- arrivée <i>f.</i>	blade	- lame <i>f.</i>
arrive, to -	- arriver	blanket	- couverture <i>f.</i>
as	- comme	blond	- blond
as...as	- aussi...que	blotter	- buvard <i>m.</i>
ask, to -	- demander	blue	- bleu
aspirin	- aspirine <i>f.</i>	blush, to -	- rougir
assorted	- varié	book	- livre <i>m.</i>
at	- en, à, chez		

VOCABULARY

born, to be -	- naître	city	- ville <i>f.</i>
boss	- patron <i>m.</i>	class	- classe <i>f.</i>
bother, to -	- déranger	classroom	- classe <i>f.</i>
don't bother	ce n'est pas la peine	clean, to -	- nettoyer
box	- boîte <i>f.</i>	cleaner, dry -	- teinturier <i>m.</i>
boy	- garçon <i>m.</i>	dry cleaner's	- teinturerie <i>f.</i>
bread	- pain <i>m.</i>	climate	- climat <i>m.</i>
brother	- frère <i>m.</i>	close, to -	- fermer
brown	- brun, marron	closet, clothes -	- penderie <i>f.</i>
brush	- brosse <i>f.</i>	clothes	- vêtements <i>m.</i>
build, to -	- construire	coat	- manteau <i>m.</i>
building	- immeuble <i>m.</i>	coffee	- café <i>m.</i>
business	- affaires <i>f.</i>	cold, to be -	- avoir froid
but	- mais	column	- rubrique <i>f.</i>
butcher	- boucher <i>m.</i>	comb	- peigne <i>m.</i>
- shop	boucherie <i>f.</i>	come, to -	- venir
butter	- beurre <i>m.</i>	come by, to -	passer
buy, to -	- acheter	come back, to -	revenir
by	- par	compartment	- compartiment <i>m.</i>
(C)		complain, to -	- se plaindre
cafe	- café <i>m.</i>	conciierge	- concierge <i>m.f.</i>
cake	- gâteau <i>m.</i>	conference	- conférence <i>f.</i>
call, to -	- appeler	connecting	- communicant
who is calling?	c'est de la part de qui?	convenient	- commode
can	- pouvoir	conversation	- conversation <i>f.</i>
car	- auto <i>f.</i>	copy	- exemplaire <i>m.</i>
sleeping	wagon-lit <i>m.</i>	corner	- coin <i>m.</i>
dining -	wagon-restaurant <i>m.</i>	corridor	- couloir <i>m.</i>
carafe	- carafe <i>f.</i>	cost, to -	- coûter
care, to take - of	- s'occuper de	countryside	- campagne <i>f.</i>
carry, to -	- porter	course, of -	- bien sûr
case	- cas <i>m.</i>	courtyard	- cour <i>f.</i>
cash register	- caisse <i>f.</i>	cream	- crème <i>f.</i>
certain	- certain	criticize, to -	- critiquer
certainly	- certainement	curtain	- rideau <i>m.</i>
chair	- chaise <i>f.</i>	customer	- client <i>m.</i>
chambermaid	- femme de chambre	cut, to -	- couper
change, to -	- changer <i>f.</i>	cut	- couper <i>f.</i>
change	- monnaie <i>f.</i>	(D)	
charming	- charmant	dairy	- crèmerie <i>f.</i>
check	- addition <i>f.</i>	(man)	crémier <i>m.</i>
check, to - in	- enregistrer	damp	- humide
cheese	- fromage <i>m.</i>	dark (color)	- foncé
child	- enfant <i>m.</i>	date	- date <i>f.</i> , rendez-vous <i>m.</i>
Chinese	- chinois	daughter	- fille <i>f.</i>
choose, to -	- choisir	day	- jour <i>m.</i> , journée <i>f.</i>

VOCABULARY

December	- décembre <i>m.</i>	electric	- électrique
department	- rayon <i>m.</i>	eleven	- onze
department store	grand magasin <i>m.</i>	employee	- employé <i>m.</i>
departure	- départ <i>m.</i>	end	- bout <i>m.</i>
deposit, to -	- déposer	English	- anglais
desk	- bureau <i>m.</i>	enough	- assez
dessert	- dessert <i>m.</i>	enter, to -	- entrer
destroy, to -	- détruire	entrance	- entrée <i>f.</i>
devaluation	- dévaluation <i>f.</i>	envelope	- enveloppe <i>f.</i>
dial, to -	- composer	eraser	- gomme <i>f.</i>
dialogue	- dialogue <i>m.</i>	errand	- course <i>f.</i>
dictate, to -	- dicter	evening	- soir <i>m.</i> , soirée <i>f.</i>
dictionary	- dictionnaire <i>m.</i>	every	- tous les
die, to -	- mourir	exactly	- exactement
difference	- différence <i>f.</i>	exaggerate, to -	- exagérer
difficult	- difficile	excuse, to -	- excuser
dine, to -	- dîner	excuse-me	pardon
dinner	- dîner <i>m.</i>	expensive	- cher
directory	- annuaire <i>m.</i>	eye	- oeil <i>m.</i>
distribution	- distribution <i>f.</i>	(F)	
district	- quartier <i>m.</i>	fail, to -	- manquer
disturb, to -	- déranger	fall, to -	- tomber
do, to -	- faire	- again	retomber
door	- porte <i>f.</i>	false	- faux
doubt	- doute <i>m.</i>	familiar	- familier
downstairs	- en bas	family	- famille <i>f.</i>
drawer	- tiroir <i>m.</i>	far	- loin
dress, to -	- habiller	fast	- vite
dress	robe <i>f.</i>	father	- père <i>m.</i>
dresser	- commode <i>f.</i>	fear	- peur <i>f.</i>
drink, to -	- boire	February	- février <i>m.</i>
drive, to -	- conduire	feel, to -	- sentir
driver	- chauffeur <i>m.</i>	few, a -	- quelques
drop, to - off	- déposer	fifteen	- quinze
dry	- sec	fill, to -	- remplir
during	- pendant	find, to -	- trouver
(E)		fine	- bien
each	- chaque	finish, to -	- terminer
early	- tôt, en avance	first	- premier, d'abord
earn, to -	- gagner	fit, to -	- aller
easily	- facilement	five	- cinq
easy	- facile	floor	- étage <i>m.</i>
edge	- bord <i>m.</i>	street floor	rez-dechaussée <i>m.</i>
effective	- efficace	flower	- fleur <i>f.</i>
effort	- effort <i>m.</i>	follow, to -	- suivre
egg	- oeuf <i>m.</i>	foot	- pied <i>m.</i>
eight	- huit	for	- pour, depuis, pendant
eighteen	- dix-huit	- rent	à louer
eighty	- quatre-vingts		

VOCABULARY

forest	- forêt <i>f.</i>	(H)	
forget, to -	- oublier	hair	- cheveu
fork	- fourchette <i>f.</i>	half	- demi
form	- fiche <i>f.</i>	hang up, to	- raccrocher
former	- ancien	happen, to	- arriver
forty	- quarante	happy	- heureux
four	- quatre	have, to	- avoir
fourteen	- quatorze	- something done	faire + verb
franc	- franc <i>m.</i>	- just	venir de
free, vacant	- libre	he	- il
freeze	- geler	hear, to	- entendre
French	- français	heat	- chaleur <i>f.</i>
fresh	- frais	hello	- allo, bonjour
Friday	- vendredi <i>m.</i>	help, to	- aider
fried	- frit	may I - you	que désirez-vous?
friend	- ami	her	- son, sa, ses
from	- de	to -	lui
front, in -	- en face	here	- ici
fruit	- fruit <i>m.</i>	- it is	voilà
		high	- haut
(G)		him	- lui
gain weight, to	- grossir	his	- son, sa, ses
game	- match <i>m.</i>	hold, to -	- tenir
garden (flower -)	- jardin <i>m.</i>	- the line	ne quittez pas
gas (not gasoline)	- gaz <i>m.</i>	home, one's -	- chez soi
generally	- en général	hope, to -	- espérer
gentleman	- monsieur	hors-d'oeuvre	- hors-d'oeuvre <i>m.</i>
-men	messieurs	hot	- chaud
German	- allemand	to be -	avoir chaud
get, to	- obtenir	hotel	- hôtel <i>m.</i>
give, to	- donner	hour	- heure <i>f.</i>
glass	- verre <i>m.</i>	rush hours	heures d'affluence
go, to	- aller	house	- maison <i>f.</i>
- away	s'en aller	how	- comment
- by	passer	- convenient	comme c'est com-
- down	descendre		mode!
- home	rentrer	hundred	- cent
- out	sortir	hunger	- faim <i>f.</i>
- through	traverser	hungry, to be -	- avoir faim
- up	monter	hurry, to -	- se dépêcher
good	- bon	in a -	pressé
goodby	- au revoir	husband	- mari <i>m.</i>
gray	- gris		
green	- vert	(I)	
grocer	- épicier <i>m.</i>	I	- je, j'
- store	épicerie <i>f.</i>	if	- si
grow, to	- pousser	immediately	- immédiatement

VOCABULARY

in	- en, dans, à	lend, to -	- prêter
include, to -	- comprendre	less	- moins
information	- renseignement <i>m.</i>	lesson	- leçon <i>f.</i>
ink	- encre <i>f.</i>	let, to - + verb	- laisser + verb
insist, to - on	- tenir à	letter	- lettre <i>f.</i>
install, to -	- installer	lettuce	- salade <i>f.</i>
insure, to -	- assurer	library	- bibliothèque <i>f.</i>
intend, to -	- compter	lie, to -	- mentir
interesting	- intéressant	life	- vie <i>f.</i>
introduce, to -	- introduire	light (colored)	- clair
invite, to -	- inviter	like, to -	- aimer
iron, to -	- repasser	linen, whites	- linge <i>m.</i>
it	- il, elle, ce, le, la	listen, to -	- écouter
Italian	- italien	little	- petit, peu
Italy	- Italie <i>f.</i>	live, to -	- habiter
its	- son, sa, ses	living room	- salon <i>m.</i>
		located, to be -	- se trouver
(J)		long	- long
January	- janvier <i>m.</i>	- time	longtemps
jewel	- bijou <i>m.</i>	look, to -	- regarder
jeweler	- bijoutier <i>m.</i>	- for	chercher
jewelry store	- bijouterie <i>f.</i>	- like	avoir l'air
July	- juillet <i>m.</i>	lot, a - of	- beaucoup de
June	- juin <i>m.</i>	loud	- fort
		low	- bas
(K)		luggage	- bagages <i>m.</i>
key	- clef <i>f.</i>	lunch	- déjeuner <i>m.</i>
kitchen	- cuisine <i>f.</i>	to have -	déjeuner
knife	- couteau <i>m.</i>		
know, to -	- savoir, connaître	(M)	
		magazine	- revue <i>f.</i>
(L)		maid	- bonne <i>f.</i>
lamb, leg of -	- gigot <i>m.</i>	mail	- courrier <i>m.</i>
land, to -	- atterrir	- box	boîte aux lettres <i>f.</i>
landlord, -lady	- propriétaire <i>m.f.</i>	- collection	levée <i>f.</i>
large	- grand	- man	facteur <i>m.</i>
last	- dernier	maintain, to -	- entretenir,
at -	enfin		maintenir
late	- en retard, tard	make, to -	- faire
see you -	à tout à l'heure	man	- homme <i>m.</i>
latter, the -	- ce dernier, celui-ci	manager	- gérant <i>m.</i>
laundry	- blanchisserie <i>f.</i>	many	- beaucoup
- (man)	blanchisseur <i>m.</i>	how -	combien
lead, to -	- conduire	as -	autant
leave, to -	- partir, quitter,	March	- mars <i>m.</i>
	laisser	match	- allumette <i>f.</i>
- again	repartir		match <i>m.</i>
left	- gauche <i>f.</i>	matter	- affaire <i>f.</i>
to be -	rester	May	- mai <i>m.</i>

VOCABULARY

me	- moi, me, m'	newspaper	- journal <i>m.</i>
meal	- repas <i>m.</i>	next	- prochain
mean, to -	- vouloir dire	- door	- à côté
meat	- viande <i>f.</i>	nine	- neuf
medicine	- médicament <i>m.</i>	nineteen	- dix-neuf
meet, to -	- rencontrer,	ninety	- quatre-vingt-dix
	se rencontrer,	no	- non
	retrouver	nobody, no one	- personne, ne ... per-
			sonne
menu	- carte <i>f.</i>	noon	- midi <i>m.</i>
merchant	- marchand <i>m.</i>	Normandy	- Normandie <i>f.</i>
midnight	- minuit <i>m.</i>	not	- pas, ne ... pas
milk	- lait <i>m.</i>	notebook	- bloc <i>m.</i>
million	- million <i>m.</i>	nothing	- rien, ne ... rien
minute	- minute <i>f.</i>	November	- novembre <i>m.</i>
miss, to -	- manquer	now	- maintenant
miss	- mademoiselle <i>f.</i>	number	- numéro <i>m.</i>
mister	- monsieur <i>m.</i>		
modern	- moderne	(O)	
moment	- moment <i>m.</i>	obey, to -	- obéir
Monday	- lundi <i>m.</i>	obtain, to -	- obtenir
money	- argent <i>m.</i>	o'clock	- heure <i>f.</i>
month	- mois <i>m.</i>	it is one -	il est une heure
more	- plus	October	- octobre <i>m.</i>
morning	- matin <i>m.</i>	of	- de
	matinée <i>f.</i>	office	- bureau <i>m.</i>
mother	- mère <i>f.</i>	often	- souvent
Mrs.	- madame	old	- vieux
much	- beaucoup, bien	to grow -	vieillir
how -	combien	on	- en, dans, sur
- prettier	bien plus joli	one	- un <i>m.</i> , une <i>f.</i>
as -	autant	some-	on, celui, celle
so -	tant	-s	son, sa, ses
must	- devoir	only	- seulement, ne ... que
my	- mon, ma, mes	open, to -	- ouvrir
		or	- ou
(N)		order	- commande <i>f.</i>
name	- nom <i>m.</i>	money -	mandat <i>m.</i>
napkin	- serviette <i>f.</i>	in - to	pour
narration	- narration <i>f.</i>	other	- autre
naturally	- naturellement	otherwise	- sinon
near	- près	our	- notre, nos
necessary	- nécessaire	owe, to -	- devoir
to be -	falloir	owner, boss	- patron <i>m.</i>
need, to -	- falloir, avoir besoin		
need	- besoin <i>m.</i>	(P)	
never	- jamais, ne ... jamais	package	- paquet <i>m.</i>
nevertheless	- tout de même	page	- page <i>f.</i>
new	- nouveau, neuf		

VOCABULARY

pale, to get -	- pâlir	(R)	
paper	- papier <i>m.</i>	rain, to -	- pleuvoir
- clip	- trombone <i>m.</i>	rain	- pluie <i>f.</i>
parcel	- colis <i>m.</i> ,	razor	- rasoir <i>m.</i>
	paquet <i>m.</i>	read, to -	- lire
parents	- parents <i>m.</i>	ready	- prêt
Parisian	- parisien <i>m.</i>	real, really	- vrai, vraiment
park	- parc <i>m.</i>	real estate agency	- agence immobili-
pass, to -	- passer		lière <i>f.</i>
pastry shop	- pâtisserie <i>f.</i>	reason	- raison <i>f.</i>
- (man)	pâtissier <i>m.</i>	to have - to	y avoir lieu de
pâté	- pâté <i>m.</i>	recall, to -	- rappeler
pay, to -	- payer	receive, to -	- recevoir
pencil	- crayon <i>m.</i>	receiver	- récepteur <i>m.</i>
people	- gens <i>m.</i>	red	- roux, rouge
perfect	- parfait	regards	- souvenir <i>m.</i>
perhaps	- peut-être	region	- région <i>f.</i>
permit, to -	- permettre	registered	- recommandé
pharmacist	- pharmacien <i>m.</i>	regular	- habituel
pharmacy	- pharmacie <i>f.</i>	remain, to -	- rester
piece	- morceau <i>m.</i>	remember, to -	- se souvenir
place	- lieu <i>m.</i>	rent, to -	- louer
plate	- assiette <i>f.</i>	for -	à louer
platform	- quai <i>m.</i>	repair, to -	- réparer
pleasant	- agréable	repeat, to -	- répéter
please, to -	- plaire	reply, to -	- répondre
if you -	s'il vous plaît	reserve, to -	- retenir, louer
pleased	content	restaurant	- restaurant <i>m.</i>
politics	- politique <i>f.</i>	return, to -	- retourner,
poor	- pauvre		rentrer
postal	- postal	return	- retour <i>m.</i>
postcard	- carte postale <i>f.</i>	right	- droit <i>m.</i>
post office	- poste <i>f.</i>	- hand side	de droite
potato	- pomme de terre <i>f.</i>	- away	tout de suite
pray, to -	- prier	risk, to -	- risquer
precisely	- justement	road	- route <i>f.</i>
present, to -	- présenter	room	- salle <i>f.</i> , pièce <i>f.</i>
president	- président <i>m.</i>	bathroom	salle de bain
pretending	- sous prétexte	dining room	salle à manger
pretext	- prétexte <i>m.</i>	Russian	- russe
prince	- prince <i>m.</i>		
produce, to -	- produire	(S)	
propose, to -	- proposer	sale	- solde <i>m.</i>
provided	- à condition	on -	en solde
put, to -	- mettre, ranger	saleswoman	vendeuse <i>f.</i>
		same	- même
(Q)		satisfied	- satisfait
quarter	- quart <i>m.</i>	Saturday	- samedi <i>m.</i>
question	- question <i>f.</i>	say, to -	- dire

VOCABULARY

sea	- mer <i>f.</i>	slow down, to -	- ralentir
seashore	bord de la mer <i>m.</i>	small	- petit
season	- saison <i>f.</i>	smaller	moindre
seat	- place <i>f.</i>	smallest	le moindre
secretary	- secrétaire	smell, to -	- sentir
section	- rubrique <i>f.</i>	snow, to -	- neiger
see, to -	- voir	so	- si
self, myself	- moi-même	- much	tant
sell, to -	- vendre	soap	- savon <i>m.</i>
send, to -	- transmettre, envoyer, expédier	soccer	- football <i>m.</i>
- for	envoyer, chercher	sofa	- sofa <i>m.</i>
sentence	- phrase <i>f.</i>	sole	- semelle <i>f.</i>
September	- septembre <i>m.</i>	some	- des, du, de la, en
serve, to -	- servir	someone	- quelqu'un <i>m.</i>
service	- service <i>m.</i>	sometimes	- quelquefois
seven	- sept	somewhere	- quelque part
seventeen	- dix-sept	son	- fils <i>m.</i>
seventy	- soixante-dix	soon	- bientôt
several	- plusieurs	Spanish	- espagnol
she	- elle	speak, to -	- parler
sheet	- drap <i>m.</i>	special, daily -	- plat du jour <i>m.</i>
shelf	- rayon <i>m.</i>	specialty	- spécialité <i>f.</i>
shirt	- chemise <i>f.</i>	speech	- discours <i>m.</i>
shoe	- chaussure <i>f.</i>	speed	- vitesse <i>f.</i>
shoemaker	- cordonnier <i>m.</i>	spite of, in	- malgré
shopping, to go -	- faire des courses	spoon	- cuiller <i>f.</i>
short	- court	spring	- printemps <i>m.</i>
shorthand	- sténo <i>f.</i>	stairway	- escalier <i>m.</i>
show, to -	- montrer	stamp	- timbre <i>m.</i>
side	- côté <i>m.</i>	start, to -	- commencer
on this -	de ce -	station	- gare <i>f.</i>
sight	- vue <i>f.</i>	stationery	- papier à lettre <i>m.</i>
sign, to -	- signer	stay, to -	- rester
since	- depuis	- at	descendre
sir	- monsieur	step	- marche <i>f.</i>
sister	- soeur <i>f.</i>	still	- toujours, encore
sit down, to -	- s'asseoir	store	- magasin <i>m.</i>
sit down	asseyez-vous	street	- rue <i>f.</i>
six	- six	- floor	rez-de-chaussée <i>m.</i>
sixteen	- seize	student	- étudiant <i>m.</i>
sixty	- soixante	style	- modèle <i>m.</i>
size: collar -	- encolure <i>f.</i>	succeed, to -	- réussir
shoe -	pointure <i>f.</i>	sugar	- sucre <i>m.</i>
sleep, to -	- dormir	suit, to -	- convenir
slice	- tranche <i>f.</i>	suit	- costume <i>m.</i>
slightest, the -	- le moindre	suitcase	- valise <i>f.</i>
		summer	- été <i>m.</i>
		sun	- soleil <i>m.</i>

Sunday	- dimanche <i>m.</i>	tomorrow	- demain
sure	- sûr	tonight	- ce soir
(T)		too (much, many)	- trop
table	- table <i>f.</i>	toward	- vers
tablecloth	- nappe <i>f.</i>	town	- ville <i>f.</i>
take, to -	- prendre	downtown	en ville
- away	emporter	train	- train <i>m.</i>
- to	conduire, porter	translate, to -	- traduire
- back	repris	transmit, to -	- transmettre
taxi	- taxi <i>m.</i>	transportation	- transport <i>m.</i>
telegram	- télégramme <i>m.</i>	travel, to -	- voyager
telephone, to -	- téléphoner	trouble	- peine <i>f.</i>
telephone	- téléphone <i>m.</i>	it is not worth the trouble	ce n'est pas la peine
ten	- dix	true	- vrai
tenant	- locataire <i>m.f.</i>	trunk	- malle <i>f.</i>
terrace	- terrasse <i>f.</i>	try, to -	- essayer
text	- texte <i>m.</i>	Tuesday	- mardi <i>m.</i>
thank, to -	- remercier	twelve	- douze
-you	merci	twenty	- vingt
that	- que, qu', ça, cela	twice	- deux fois
the	- le, la, les, l'	two	- deux
their	- leur	type, to -	- taper
them	- eux, leur, les	typewriter	- machine à écrire
then	- alors, ensuite	typist	- dactylo <i>f.</i>
there	- là, y	(U)	
these	- ces	under	- sous
they	- ils, elles	understand, to -	- comprendre
thin	- maigre	unhook, to -	- décrocher
thing	- chose <i>f.</i>	until	- jusque
some-	quelque chose	upstairs	- en haut
think, to -	- penser	urgent	- urgent
thirteen	- treize	useful	- utile
thirty	- trente	usually	- d'habitude
this	- ce, cette	(V)	
those	- ces	vacant	- libre
thousand	- mille <i>m.</i>	vacation	- vacances <i>f.</i>
three	- trois	vacuum cleaner	- aspirateur <i>m.</i>
Thursday	- jeudi <i>m.</i>	vegetable	- légume <i>m.</i>
ticket	- billet <i>m.</i> , ticket <i>m.</i>	very	- très
round trip -	aller et retour <i>m.</i>	view	- vue <i>f.</i>
platform -	ticket de quai <i>m.</i>	villa	- villa <i>f.</i>
time	- fois <i>f.</i> , heure <i>f.</i>	visit, to -	- visiter
tip	temps <i>m.</i>	(W)	
to	- pourboire <i>m.</i>	wait, to -	- attendre
today	- à, de, en, pour	waiter	- garçon <i>m.</i>
together	- aujourd'hui		
	- ensemble		

VOCABULARY

VOCABULARY

wake, to -	- réveiller	willingly	- volontiers
walk, to -	- marcher	wind	- vent <i>m.</i>
want, to -	- vouloir	window	- fenêtre <i>f.</i>
wardrobe	- armoire <i>f.</i>	reservation -	guichet <i>m.</i> , location <i>f.</i>
warm	- chaud	wine	- vin <i>m.</i>
warn, to -	- prévenir	winter	- hiver <i>m.</i>
wash, to -	- laver	wish, to -	- désirer
waxed	- ciré	with	- avec
way, this -	- par ici	without	- sans
we	- nous	woman	- femme <i>f.</i>
wear, to -	- porter	word	- mot <i>m.</i>
- shoe size	chausser	work	- travail <i>m.</i>
weather	- temps <i>m.</i>	work, to -	- travailler
the - is nice	il fait beau	world	- monde <i>m.</i>
Wednesday	- mercredi <i>m.</i>	worry, to -	- s'inquiéter
week	- semaine <i>f.</i>	worse	- pire
weekend	- week-end <i>m.</i>	worst, the	- le pire
weigh, to -	- peser	(Y)	
well	- tiens, bien	year	- année <i>f.</i>
what	- quel, quelle, que, quoi		an <i>m.</i>
when	- quand	yellow	- jaune
where	- où	yes	- oui, si
which	- quel, quelle	yet	- encore
white	- blanc	you	- vous
who	- qui	young	- jeune
whole	- tout, toute	your	- votre
whom	- qui	yours	- vôtre
why	- pourquoi		
wife	- femme <i>f.</i>		