



Università
per Stranieri
di Siena

Centro
CILS



Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Trascrizioni delle prove di ascolto

Sessione: **Maggio 2015**

Livello: **DUE-B2**

OL3

Ascolto - Prova n. 1

Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero uno. Ascolta i testi. Sentirai i testi due volte.

(I testi vengono fatti ascoltare per la prima volta)

1.

– **Cinzia, che sorpresa! Che fai da queste parti?**

– Ciao Stefano! Abito qui vicino! Ho trovato una camera in un appartamento in via Mazzini. Divido l'appartamento con un'altra studentessa.

– **Ah, e quindi hai lasciato la Residenza universitaria?**

– Sì, ormai sono più di 6 mesi. Sai, negli ultimi tempi i prezzi degli affitti sono diminuiti e quindi posso permettermi una stanza da sola. È molto meglio!

(stacco musicale)

2.

– **Ciao Alessia, meno male che ti ho vista. Volevo telefonarti!**

– Che c'è Riccardo?

– **Lunedì non sono venuto a lezione di Fisica perché stavo male. Mi potresti dare le diapositive della lezione?**

– Certo, ce le ho tutte perché non sono mai mancata. Te le mando per mail o la copi in una penna USB?

(stacco musicale)

3.

– **Silvia, andiamo al cinema questa sera, c'è Italo.**

– Della regista Alessia Scarso?

– **Sì, ho letto una recensione: è la storia romantica e divertente di Italo, un cane straordinario che diventa l'idolo della città!**

– Volentieri, un film divertente è proprio quello che mi ci vuole stasera! Ma prima mangiamo una pizza?

(stacco musicale)

4.

– **Buongiorno a tutti da Radio 9, oggi abbiamo in studio Alessia e Simona, due giovani cantanti. Quando avete iniziato a cantare?**

– Da piccolissime, a 5 anni, in un coro per bambini, poi abbiamo fatto dei corsi di canto.

– **Eravate giovani, quindi i vostri genitori vi hanno aiutato!**

– Esatto, a noi piaceva la musica... ci piaceva cantare fin da piccole; ma molto, quasi tutto, lo dobbiamo ai nostri genitori che ci hanno spinto e aiutato.

(stacco musicale)

5.

– **Buonasera professor Bignami e benvenuto alla nostra trasmissione La scienza in diretta. Professore lei ha scritto un libro dal titolo: Che cosa resta da scoprire. Di che cosa si tratta?**

– Buonasera a tutti e grazie per l'invito. Sì, nel libro mi chiedo che cosa scopriremo nel futuro, ma in un futuro non molto lontano.

– **Ci spieghi meglio.**

– Mi chiedo che cosa scoprirà l'uomo da qui al 2062, quando ci sarà il passaggio della cometa di Halley.

(stacco musicale)

6.

Scopri le offerte CartaFRECCIA giovani di Trenitalia! Sei socio CartaFRECCIA e hai meno di 26 anni? Con l'offerta CartaFRECCIA giovani puoi acquistare i biglietti con lo sconto del 20% rispetto al prezzo base, per viaggi su tutti i treni nazionali, in 1^a e in 2^a classe, nei servizi cuccette e wagon lit.

(stacco musicale)



7.

Il 18 e il 19 febbraio sono le giornate di orientamento dell'Università di Siena. L'università apre le porte a studenti, genitori, insegnanti per metterli in contatto con la realtà universitaria e iniziare un percorso di orientamento individuale. Vai sul sito dell'Università e prenota la tua visita.

Adesso hai due minuti di tempo per leggere la prova.

(Silenzio per due minuti)

Ascolta di nuovo i testi ed esegui la prova. Dopo l'ascolto hai due minuti di tempo per controllare le tue risposte.

(I testi vengono fatti ascoltare di nuovo. Poi silenzio per due minuti. Dopo un breve stacco musicale inizia la prova numero due)

Ascolto - Prova n. 2

Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero due. Ascolta il testo. Sentirai il testo due volte.

(Il testo viene letto per la prima volta)

- **(uomo) Buongiorno. Oggi parliamo di cibo. C'è una nuova moda: se visitate una città e non sapete dove mangiare potete andare a cena a casa di qualcuno che si offre di cucinare per voi. Basta prenotarsi su un sito internet: voi mangerete a prezzi più bassi che al ristorante, il padrone di casa potrà conoscere persone nuove. Questa e altre novità, molto più serie, nel campo del cibo. Ne parliamo con Sara Roversi, fondatrice del *Future Food Institute*, l'istituto che studia il futuro dell'alimentazione. Buongiorno Sara.**
- Ciao, buongiorno a tutti.
- **Come mai, secondo te, in questo momento c'è tanto interesse per il cibo?**
- C'è tanto interesse soprattutto perché tutti si sentono responsabili nei confronti della salute dell'uomo e del pianeta.
- **Facci qualche esempio di innovazione in questo campo.**
- Ci sono ricercatori che studiano tipi particolari di alghe, o mettono a punto robot che aiutano gli agricoltori. Poi ci sono anche progetti per rifare i cibi in laboratorio, per esempio uova che hanno il sapore e il colore delle uova ma non fanno male, pensa a chi ne mangia moltissime.
- **Ci sono altre novità che ci puoi anticipare?**
- Sì, per esempio c'è un'azienda a Bologna che ha inventato un materiale veramente rivoluzionario per incartare la merce senza usare la carta o il cartone. Altri invece puntano a produrre una carta che dopo l'uso si può mangiare: assaggi il dolce e la scatola che lo contiene.
- **E i cuochi si interessano alle nuove tecnologie?**
- Sì, ci sono chef che lavorano sulle tecniche di cottura a bassa temperatura, che come sai sono meno dannose per la salute, e collaborano con alcune aziende agricole per migliorare i prodotti da cucinare.
- **Pensi che le persone siano molto attente alla qualità del cibo? Io vedo al ristorante sempre più gente che guarda il cellulare o il tablet e non sembra interessata né a parlare né a mangiare.**
- Sì effettivamente al ristorante molto spesso si vedono famiglie impegnate a usare il cellulare: l'ultima tendenza dei ristoranti alla moda è avere zone non coperte da internet, per poter parlare e mangiare in pace.
- **Parliamo ora di lavoro legato all'alimentazione. Un modo per avvicinare i giovani a questo settore, che, tra l'altro, è uno dei più promettenti per l'occupazione dei prossimi anni, è il Master internazionale *Food Innovation Program*. Di che si tratta Sara?**
- I ricercatori dell'Istituto hanno analizzato i temi più appassionanti dell'alimentazione, dalla produzione, la trasformazione, il momento dell'acquisto e il momento del mangiare e insieme abbiamo creato un programma accademico con docenti internazionali.
- **Purtroppo il tempo è finito. Se gli ascoltatori vogliono avere più informazioni come devono fare?**

3



Trascrizioni delle prove di ascolto

- Devono cercare su internet foodinnovationprogram.org.
- **Grazie Sara, a lunedì prossimo.**

Adesso hai due minuti di tempo per leggere la prova.

(Silenzio per due minuti)

Ascolta di nuovo il testo ed esegui la prova. Dopo l'ascolto hai due minuti di tempo per controllare le tue risposte.

(Il testo viene letto di nuovo. Poi silenzio per due minuti. Dopo un breve stacco musicale inizia la prova numero tre)

Ascolto - Prova n. 3

Apri il quaderno alla pagina della prova di ascolto numero tre. Ascolta il testo. Sentirai il testo due volte.

(Il testo viene letto per la prima volta)

- (voce 1: voce adulta femminile)

Gli Istituti Tecnici Superiori sono un nuovo tipo di Istruzione Superiore introdotto dal Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca già a partire dall'Ottobre 2011. Sono "scuole ad alta specializzazione tecnologica", che propongono corsi biennali post-diploma dove prevalgono le attività in laboratorio. Gli ITS (pronunciare I TI ESSE) nascono grazie a fondazioni, cioè unioni di imprese, università, scuole, enti locali, centri di ricerca e agenzie formative. L'obiettivo degli ITS è creare una vera integrazione fra istruzione, formazione e lavoro. Per questo il rapporto con le aziende è molto stretto. Ecco due testimonianze.

-(voce 2: voce adulta maschile)

L'ITS Energia e Ambiente di Colle Val d'Elsa opera nel settore delle energie rinnovabili. Noi offriamo ai giovani diplomati la possibilità di specializzarsi e di acquisire competenze altamente specialistiche nel campo dell'energia. I giovani hanno opportunità di lavoro sul mercato locale, nazionale ed internazionale che è sempre più in crescita. Il 2015 è un anno importante perché terminano la formazione i primi ragazzi che si sono iscritti e dobbiamo vedere quale sarà il loro futuro sul lavoro per capire se andiamo nella direzione giusta.

- (voce 3: ragazzo di 18 anni)

Sono Marco Bianciardi, studente dell'ITS di Colle Val d'Elsa da quattro mesi. Ho scoperto l'ITS Energia e Ambiente quando ho partecipato alle giornate di orientamento per decidere cosa fare dopo il diploma della scuola superiore. Mi è piaciuto molto e ho deciso di sceglierlo anche perché l'energia rinnovabile è un settore molto vasto, in crescita e dà a noi giovani molte aspettative. La buona impressione che ho avuto al momento della presentazione ha trovato conferma e mi trovo bene perché facciamo visite e stage nelle aziende che collaborano con l'ITS e noi studenti vediamo come è il mondo del lavoro. Mi piace anche il rapporto tra scuola e studente anche perché è un rapporto simile a quello del lavoro, come tra un ingegnere e un capo cantiere.

Adesso hai due minuti di tempo per leggere la prova.

(Silenzio per due minuti)

Ascolta di nuovo il testo ed esegui la prova. Dopo l'ascolto hai due minuti di tempo per controllare le tue risposte.

(Il testo viene fatto ascoltare di nuovo. Poi silenzio per due minuti)

Adesso scrivi le risposte delle prove nel foglio delle risposte. Hai tre minuti di tempo.

(Silenzio per tre minuti. Un breve stacco musicale segnala la fine del test di ascolto)

OL3 s.r.l.

Via delle Caravelle, 21
06127 Perugia
www.ol3online.it
info@ol3online.it