

みんなの日本語

中級I本冊

Minna no Nihongo

CD付

スリーエーネットワーク

Minna no Nihongo

みんなの 日本語

中級I本冊

CD付



スリーエーネットワーク

はんれい 凡例

I. 教科書の構成

『みんなの日本語 中級 I』は「本冊 (CD 付)」、「翻訳・文法解説 (各国語版)」よりなる。
「翻訳・文法解説 (各国語版)」は英語版のほか、順次刊行していく予定である。

この教科書は、中級前期 (初級から中級への橋渡し) に必要な「話す・聞く」、「読む・書く」の総合的な言語能力と自ら学ぼうとする力を培うことを目的としている。

『みんなの日本語 中級』は本書『中級 I』と、後に続く『中級 II』の二冊で日本語学習の中級段階が習得できるようになっている。

II. 教科書の内容及び使い方

1. 「本冊 (CD 付)」

(1) 本課

『みんなの日本語 中級 I』 (全 12 課) は『みんなの日本語初級 I・II』 (全 50 課) に続くもので、内容は以下のように分けられる。

1) 文法・練習

各課の文法項目を「文型」で提示し、文法用語を使わない。

接続部分が「文」に相当する場合は「…」で示す。

例: 「…ということだ」 (第 2 課)

接続部分が名詞などの「語句」に相当する場合は「～」で示す。

例: 「～を～と言う」 (第 1 課)

ただし、接続部分が「文」であっても、末尾の形が「て形」「た形」「辞書形」「たら形」「ている形」「ば形」など、特定の形を要求する場合は「～」で示す。

例: 「～たら、～た」 (第 2 課)

文法項目 (文型) が実際にどのように用いられているか、例文や談話の形で示す。運用力を養う「練習」を設け、場面や状況を必要とするものには、イラストを用意した。文型練習を踏まえつつも発表を促し、話題を展開させるこれらの練習が会話および読解の実践力を強化する。

2) 話す・聞く

日常生活の中から交渉会話を中心にコミュニケーション場面を選定し、モデル会話を構成した。学習者の興味と学習意欲に働きかけながら、練習の段階を踏み、暗記に頼ることなく最終的に目標の会話ができるようになる。登場人物も『みんなの日本語初級 I・II』で活躍した仲間たちがそれぞれの場面で、会話を展開する。

1. やってみましょう

目標会話への導入。設問に従い、与えられた場面、状況の会話を自分のことばで話す。

2. 聞いてみましょう

CD「会話」で、各課の「聞くポイント」や表現を注意深く聴く。

3. もう一度聞きましょう

CDを聞きながら、空欄を埋め、「会話」を完成する（聞き方は、適宜学習者の理解度に応じて行う）。

4. 言ってみましょう

「会話」の発音やイントネーションに注意して、CDの通りに言うみる。

5. 練習をしましょう

「会話」に使われている、表現や語句を練習する。

6. 会話をしましょう

イラストを見ながら「会話」を練習し、再生する。

7. チャレンジしましょう

与えられた状況と人間関係を把握し、その課の目標である交渉会話をやる。

3) 読む・書く

「読みましょう」には学習者が興味を持って、楽しみながら読めるものとして12の「読み物」を用意した。

1. 考えてみましょう

読む前の準備として、「読み物」本文の話題に関する知識を活性化させる。

2. ことばをチェックしましょう

「読み物」を理解するのに必要なキーワードを提示（新出語も含まれ

る)。意味がわからない語は辞書を引くなどして確認する。

3. 読みましょう

各課の「読み物」には、「読むときのポイント」として、内容を理解するために必要な読み方のストラテジーやスキルをタスクとして提示した。大意の把握が的確に迅速にできるようになることを目指す。

「読む」という活動には、「黙読」と「音読」の二つの方法があるが、ここでは後者も大切だと考え、CDで具体的音声表現の実例を用意した。

4. 答えましょう

「読むときのポイント」のタスクが的確に行われたかどうかを確認する。必要に応じて、詳細な内容に関する質問も用意されている。

5. チャレンジしましょう

「読み物」の内容に関連して、学習者の身近な出来事や体験などをアウトプット（話す・書く）できるようになることを目指す。

4) 問題

「問題」には、聞き取り（）CDマークの箇所）、文法、語彙の問題がある。聞き取りには、CDを聞いて短い質問に答える問題と、短い会話のやり取りを聞いて要点を把握する問題がある。どちらもその課で習った学習項目を応用し、聞き取りの力の強化を図るものである。文法の問題では、各課の新出の「文型」を確認し、語彙の問題では特に機能語の定着と運用を図る。

(2) 学習項目

1) 「話す・聞く」

- ①「会話」のタイトル
- ②目標（ストラテジー）
- ③「話す・聞く」に提出された文法項目（文型）（42項目）
- ④*：補足説明（凡例「2. 翻訳・文法解説」の項参照）（9項目）

2) 「読む・書く」

- ①「読み物」のタイトル
- ②読みのヒント（ストラテジー）
- ③「読む・書く」に提出された文法項目（文型）（53項目）
- ④*：補足説明（凡例「2. 翻訳・文法解説」の項参照）（8項目）

(3) 表記と振り仮名

1) 漢字は原則として、「常用漢字表」と「付表」による。

①「熟字訓」(2字以上の漢字の組み合わせ、特別な読み方をするもの)のうち、「常用漢字表」の「付表」に示されるものは、漢字を用いた。

例：友達、眼鏡、二十歳、風邪

②国名・地名などの固有名詞、または芸能・文化・家族の呼称などの語には、「常用漢字表」にない漢字や音訓も用いた。

例：厳島神社、夏目漱石、姪

2)「常用漢字表」および「付表」に示される漢字であっても、学習者の読みやすさを配慮して、仮名書きにしたものがある。

例：ある(有る、在る)、いまさら(今更)、さまざま(様々)

3) 数字は原則として算用数字を用いた。

例：9時、10月2日、90歳

ただし、次のような場合は漢数字を使用した。

例：一人で、一戸建て、一日中

4)『みんなの日本語中級I』では、本冊の漢字にはすべて振り仮名を付すことを基本とする。

(4) 索引

1) 新出語(約910語)

2) 会話表現(約50語)

3) 漢字(「読み物」全12課に出現した常用漢字のうち、初級相当学習漢字を除いた315字。)

(5) 解答

1) 解答

①「文法・練習」「話す・聞く」「読む・書く」

②「問題」(聞き取り問題のスキriptも含む。)

(問題によっては学習者の背景によりさまざまな解答が存在する。ここでは一つの解答例を掲げる。)

2)「話す・聞く」会話スキript

3) CDの内容

(6) CD

CDには、①「話す・聞く」の「会話」、②「読む・書く」の本文、「読み物」③「問題」の「聞き取り」部分が収録されている。アクセントやイントネーションに注意して一語一語の発音を学ぶだけではなく、「会話」や練習では、自然な速さの日本語に慣れ、会話の流れの中で要点を聞き取り、問題に対処できる力を養う。

また、「読む・書く」の本文を聴くときは、文章のジャンルによって異なる日本語の音声による表現の豊かさを味わう。文章の中のどの部分がどう読まれているか、それにはどんなリズムや高さの変化が伴うかなどについて注目する。CDで確認することにより、学習者が自分の考えをまとめて、話したり書いたり（アウトプット）するときの総合的な運用能力の基本を養う。

2. 「翻訳・文法解説（各国語版）」（分冊・別売）

第1課から第12課まで、以下のような構成になっている。

(1) 新出語とその訳

新出語・会話表現・固有名詞の提出は、各課とも出現順に従う。

(2) 文法解説

1) 文法項目

各課の文法項目（文型）は、中級段階の学習者に必要とされる文法のシラバスをもとに組み立てられたものである。

2) 文法解説〔各国語〕

文法説明は、学習者にとって必要最小限のものとし、例文によって、その意味・機能をより明確にし、いつ・どこで実際の場面で使えるかを示す。

3) 接続と記号

「本冊」では、文法項目を文型で提示し、文法用語は使用せず例文で示し、接続の形がわかるように配慮している。

「文法解説（各国語版）」では、学習者が自分で接続の形を確認できるように、全ての接続の形を示している。また、必要に応じて文法用語を使用している。

4) 参照・補足説明

第二言語というものは、初級からの積み上げであると同時に、スパイラルに（新しい日本語の文法を学ぶときにも、既習の内容を巻き込みながら繰り返すことによって）習得されるものである。『みんなの日本語初級』で学ん

こゝもく かんれん じ こゝ さんしやう しめ ほんさつ ぶんぽう れんしゆ
だ項目や、関連事項を「参照」に示す。また、本冊で「文法・練習」では
と あ ち しき さんこう おも こゝもく は そくぜつめい
取り上げていないが、知識として参考になると思われる項目には、補足説明
(*：本冊巻末の「学習項目」に提示)を加えている。

がくしゅうしゃ みな 学習者の皆さんへ

皆さんが『みんなの日本語 中級 I 本冊 (CD 付)』と別売の『みんなの日本語 中級 I 翻訳・文法解説 (各国語版)』で効果的に学習を進めるために、そのポイントを説明します。

I. 『みんなの日本語 中級 I 本冊 (CD 付)』

1. 文法・練習

「文法項目」は、まずその文型や表現がいつどのような場面や状況で使うことができるか、例文をみて、確かめてください。また、同じようなことが表現できる初級の文型や表現と比べてみてください。次に接続を確かめ、練習をして、実際に「話す・聞く」「読む・書く」の場面で生かしてください。

2. 話す・聞く (会話)

まず、「やってみましょう」では自分の知っている日本語で、会話を作ってください。次に表現語句にも注意しながら CD を聞いてください。もう一度 CD を聞きながら、_____ にことばや表現を書いてください。そして発音やイントネーションに気をつけて CD といっしょに声を出して読んでください。さらに会話の中で使われている表現を練習します。最後に絵を見て会話をしましょう。

このようなやり方で練習をすると、無理に覚えようとしなくても自然に会話ができるようになり、発展的な「チャレンジしましょう」も無理なくできるようになります。

なお、会話の SCRIPT は巻末の「解答」にあります。

3. 読む・書く (読み物)

本文 (文章) を読む前にまず準備をしてください。本文に関係のあるテーマについて考えたり、クラスの人や先生などと話し合ってみましょう。次に、本文の中で使われていることばをチェックしましょう。わからないときは『みんなの日本語 中級 I 翻訳・文法解説 (各国語版)』の新出語彙や辞書を使って確認してください。

次に、本文を読みましょう。「読むときのポイント」には本文の内容を理解するのに必要なことが書いてありますから、その指示に従って読んでください。

最後に、「答えましょう」で自分がどのくらい本文の内容を理解できたか確かめてください。「チャレンジしましょう」では、本文に関するテーマで、あなたの知識や経験したことなどを発表したり、作文に書いたりして、読解（活動）のまとめをしてください。

また、巻末の「漢字索引」には、本文に使用された常用漢字（初級の漢字を除く）315字が提出順に載せてありますから、その読み方、書き方、意味、文字の使い方も漢字の学習に役立ててください。

4. 問題（復習）

その課の文法項目や新出語の意味・用法がきちんと理解できているかを、いろいろな問題を解くことによって確認してください。「解答」は巻末にあります。

5. CD（）：CD マーク）

「CD」には、①「話す・聞く」の「会話」、②「読む・書く」の「読み物」、③「問題」の「聞き取り」部分が収録されています。

「会話」は、課が進むに従い、話し方のスピードがすこし速くなっています。

自然な速さの日本語に慣れて、会話のポイントを聞き取る練習をしましょう。

「読み物」は、文章の中のどの部分がどう読まれているか、リズムや高さなどについても注意しながら聞きましょう。

「問題」は、その課で学んだことの応用です。聞き取りの力を試しましょう。

Ⅱ. 『みんなの日本語 中級 I 翻訳・文法解説（各国語版）』（別売）

『翻訳・文法解説』は「新出語」と「文法解説」から構成されています。

1. 新出語

新出語・会話表現・固有名詞は各課とも出現順に提出されています。新出語や会話表現約1,000語は、本文の中で使い方を確かめ、初級で学んだ約2,000語とともに、「練習」を重ね、運用力、応用力を養いましょう。

2. 文法解説

各課「話す・聞く」（会話）、「読む・書く」（読み物）に出現した約100項目の文

ぼうこうもく ぶんけい ぶんぼうぎ せつめい ぶんぼうこうもく ぶんけい い
法項目（文型）について文法的な説明があります。それぞれの文法項目（文型）の意
み きのう まな げんじつ かいわ ぼめん じょうきよう よ もの ぶんみやく なか り かい ぶか
味・機能を学び、現実の会話場面、状況、あるいは読み物の文脈の中で理解を深め、
うんよりよく み
運用力を身につけましょう。

きょう かしよ に ほん ご ちゅうきゅう がくしゅうしや しょきゅう ちゅうきゅう
この教科書『みんなの日本語中級Ⅰ』は、学習者が初級から中級へとスムーズに
がくしゅう すす よんぎのう はな き よ か たの まな
学習を進め、ことばの四技能（話す・聞く・読む・書く）がバランスよく、楽しく学べる
へんしゅう みな ちゅうきゅうぜん き に ほん ご がくしゅう やくだ つぎ ちゅうきゅう
ように編集しました。皆さんの中級前期の日本語学習に役立ち、次のステップ（中級
こう き じょうきゅう しゅつぱつてん ねが
後期から上級）への出発点になることを願っています。

もくじ 目次

はじめに

はんれい 凡例

がくしゅうしゃ みな 学習者の皆さんへ

とうじょうじんぶつ 登場人物

だい か 第1課

ぶんぽう れんしゅう 文法・練習

1. ～てもらえませんか・～ていただけませんか・
～てもらえないでしょうか・～ていただけないでしょうか
2. ～のようだ・～のような～・～のように…
3. ～ことは／が／を
4. ～を～と^いう
5. ～という～
6. いつ／どこ／何^{なに}／だれ／どんなに～ても

はな き 話す・聞く

ねが お願いがあるんですが

- ・頼^{たの}みにくいことを丁寧^{ていねい}に頼^{たの}む
- ・感謝^{かんしゃ}の気持ち^{きもち}を表^{あらわ}す

よ か 読む・書く

たたみ 畳

- ・もの^{もの}の歴史^{れきし}と良^よさについてどこに書^かいてあるか探^{さが}しながら読^よむ

もんだい 問題

だい か 第2課

ぶんぽう れんしゅう 文法・練習

1. (1) ～たら、～た (2) ～たら、～た
2. ～というのは～のことだ・～というのは…ということだ
3. …という～
4. …ように言う／注^い意^{ちゅうい}する／伝^{つた}える／頼^{たの}む
5. ～みたいだ・～みたいな～・～みたいに…

はな き 話す・聞く

なん 何のことですか

- ・わ^わか^から^らないことばの意味^{いみ}を聞^きいて、どうすれ^すばい^いか確^{かく}認^{にん}する

よ 読む・書く	が	がいらい こ	外来語	25
---------	---	--------	-----	----

れい い けん さが
・例と意見を探す

もんだい 問題	28
------------	----

だい 3 課

ぶんぼう れんしゅう 文法・練習	30
---------------------	----

1. ～(さ) せてもらえませんか・～(さ) せていただけませんか・
～(さ) せてもらえないでしょうか・～(さ) せていただけないでしょうか
2. (1) …ことにする (2) …ことにしている
3. (1) …ことになる (2) …ことになっている
4. ～てほしい・～ないでほしい
5. (1) ～そうな～・～そうに… (2) ～なさそう (3) ～そうもない

はな 話す・聞く	き おく	遅れそうなんです	35
----------	------	----------	----

じ じょう せつめい ていねい あやま ていねい へんこう ねが
・事情を説明して丁寧に謝る ・丁寧に変更をお願いする

よ 読む・書く	じ かん と	時間よ、止まれ!	39
---------	--------	----------	----

ぶんしょう ないよう そうごう
・グラフから文章の内容を想像する

もんだい 問題	42
------------	----

だい 4 課

ぶんぼう れんしゅう 文法・練習	44
---------------------	----

1. …ということだ
2. …の…の?
3. ～ちゃう・～とく・～てる
4. ～(さ) せられる・～される
5. ～である
6. ～まず、～まず、…・～くぞ、～くぞ…
7. (1) ～(た) がる (2) ～(た) がっている
8. …こと・…ということ

はな 話す・聞く	き でんごん わが	伝言、お願いできますか	49
----------	-----------	-------------	----

でんごん たの う る す ばん でん わ でんごん のこ
・伝言を頼む、受ける ・留守番電話に伝言を残す

よ 読む・書く	でん わ ざら	電話嫌い	53
---------	---------	------	----

き も へん か かんが よ
・気持ちの変化を考えながら読む

だい 5 課
第5課

1. (1) あ～・そ～ (2) そ～
2. …んじゃない？
3. ～たところに／で
4. (1) ～(よ)うとする (2) ～(よ)うとする／しない
5. …のだろうか
6. ～との／での／からの／までの／への～
7. …だろう・…だろうとおも

- ・行き方を尋ねる、教える ・道順を尋ねる、教える

- ・理由を考えながら読む

だい 6 課
第6課

1. (1) …て…・…って… (2) ～って…
2. (1) ～つもりはない (2) ～つもりだった
- (3) ～たつもり・～ているつもり
3. ～てばかりいる・～ばかり～ている
4. …とか…
5. ～てくる
6. ～てくる・～ていく

- ・許可を得たいと申し出る ・交渉して許可を得る

- ・「こそあど」が何を指すか考えながら読む

だい 7 課
第 7 課

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

86

1. (1) ～なくてはならない／いけない・～なくてもかまわない
(2) ～なくちゃ／～なきゃ [いけない]
2. …だけだ・[ただ] …だけでいい
3. …かな
4. (1) ～なんか… (2) …なんて…
5. (1) ～(さ)せる (2) ～(さ)せられる・～される
6. …なら、…

はな ぎ
話す・聞く

たの えんりよ
楽しみにしてます・遠慮させてください

91

- ・喜んで誘いを受ける・理由を言って丁寧に断る

よ かん
読む・書く

まんじゅう、怖い

95

- ・だれが話したか確かめながら読む

もんだい
問題

98

だい 8 課
第 8 課

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

100

1. (1) ～あいだ、… (2) ～あいだに、…
2. (1) ～まで、… (2) ～までに、…
3. ～た～
4. ～によって…
5. ～まま、…・～のまま、…
6. …からだ

はな ぎ
話す・聞く

まい こ
迷子になっちゃったんです

105

- ・人や物の様子を詳しく説明する

よ かん
読む・書く

かがくしゃ み
科学者ってどう見える？

109

- ・タイトルの答えは何か読み取る
・前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む

もんだい
問題

112

1. お～ます です
2. ～てもかまわない
3. …ほど～ない・…ほどではない
4. ～ほど～はない／いない
5. …ため [に]、…・…ためだ
6. ～たら／～ば、…た

はな とき
話す・聞く

ちが
どこが違うんですか

- ・ 買^かいたい物^{もの}についての希望^{きぼう}や条件^{じょうけん}を伝^{つた}える
- ・ 違^{ちが}いを比^ひ較^{かく}し、買^かいたい物^{もの}を選^{えら}ぶ

よ かん
読む・書く

カラオケ

- ・ 事^じ実^{じつ}を正^{せい}確^{かく}に読^よみ取^とる
- ・ 筆^{ひつ}者^{しや}の意^い見^{けん}を読^よみ取^とる

もんだい
問題

1. (1) …はずだ (2) …はずが／はない (3) …はずだった
2. …ことが／もある
3. ～た結^{けつ}果^か、…・～の結^{けつ}果^か、…
4. (1) ～出^だす (2) ～始^{はじ}める・～終^おわる・～続^{つづ}ける
(3) ～忘^{わす}れる・～合^あう・～換^かえる

はな とき
話す・聞く

そんなはずはありません

- ・ 誤^ご解^{かい}されたこと^{こと}に冷^{れい}静^{せい}に対^{たい}応^{おう}する

よ かん
読む・書く

き おくがた ちゅう い がた
記憶型と注意型

- ・ 違^{ちが}いを探^{さが}しながら読^よむ
- ・ 結^{けつ}論^{ろん}を読^よみ取^とる

もんだい
問題

1. ～てくる・～ていく
2. ～たら[どう]?
3. …より…ほうが…

4. ～らしい
5. …らしい
6. ～として
7. (1) ～ず [に] … (2) ～ず、…
8. …ている

話す・聞く	お勧めのところ、ありませんか	147
	・提案をする ・提案を受け入れる	

読む・書く	白川郷の黄金伝説	151
	・写真から内容を想像する ・黄金伝説が生まれた理由を読み取る	

問題		154
-----------	--	-----

第12課

文法・練習		156
--------------	--	-----

1. …もの／もんだから
2. (1) ～(ら)れる (2) ～(ら)れる
3. ～たり～たり
4. ～っぱなし
5. (1) …おかげで、… …おかげだ (2) …せいで、… …せいだ

話す・聞く	ご迷惑をかけてすみませんでした	161
	・苦情を言われて謝る ・事情を説明する	

読む・書く	【座談会】日本で暮らす	165
	・意見の違いを比べながら読む	

問題		168
-----------	--	-----

学習項目		170
-------------	--	-----

索引	新出語索引	176
	会話表現索引	190
	漢字索引	192

解答

とうじょうじんぶつ
登場人物



マイク・ミラー

アメリカ、IMCの社員



まつもと ただし
松本 正

日本、IMC（大阪）の部長



さとう けいこ
佐藤 けい子

日本、IMC（大阪）の社員



なかむら あきこ
中村 秋子

日本、IMCの営業課長



やまだ いちろう
山田 一郎

日本、IMC（大阪）の社員



やまだ ともこ
山田 友子

日本、銀行員



ジョン・ワット

イギリス、さくら大学の講師



たろう
太郎

日本、小学生
やまだ いちろう ともこ むすこ
山田一郎と友子の息子



タワボン

タイ、さくら大学の学生



もり 森

日本、さくら大学教授



イー・ジンジュ

韓国、AKCの研究者



ひろた
広田

日本、さくら大学の学生



さの 佐野

日本、主婦



のむら 野村

日本、主婦



ホセ・サントス

ブラジル、ブラジルエアーの社員^{しゃいん}



マリア・サントス

ブラジル、主婦^{しゅふ}



カリナ

インドネシア、富士大学^{ふじだいがく}の学生^{がくせい}



テレサ

ブラジル、小学生^{しょうがくせい}

ホセ・サントスとマリアの娘^{むすめ}



池田

日本^{にほん}、ブラジルエアーの社員^{しゃいん}



カール・シュミット

ドイツ、パワー電気^{でんき}のエンジニア



クララ・シュミット

ドイツ、ドイツ語^ごの教師^{きょうし}



ワン・シュエ

中国^{ちゅうごく}、神戸病院^{こうべびょういん}の医者^{いしや}



ハンス

ドイツ、小学生^{しょうがくせい}

カールとクララ・シュミットの息子^{むすこ}



リンリン

中国^{ちゅうごく}、ワン・シュエの姪^{めい}



渡辺 あけみ

日本^{にほん}、パワー電気^{でんき}の社員^{しゃいん}

* IMC (コンピューターのソフトウェア^{かいしや}の会社)

* AKC (アジア研究^{けんきゅう}センター)

だい 1 課

はな き
話す・聞く

ねが
お願いがあるんですが

- ・頼みにくいことを丁寧に頼む
- ・感謝の気持ちを表す

よ か
読む・書く

たたみ
畳

- ・ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながら読む

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

2

1. ～てもらえませんか・～ていただけませんか・

～てもらえないでしょうか・～ていただけないでしょうか

- 1) ミラーさん、荷物を降ろすのを手伝ってもらえませんか。
- 2) 山田さん、この書類の書き方を教えてもらえないでしょうか。
- 3) 先生、わたしたちの結婚式でスピーチをしていただけないでしょうか。

れんしゅう
練習 どのように頼みますか。

例： 道がわからなくなったので、道を聞きたい（知らない人に）

→ すみません。道に迷ってしまったんですが、ちょっと教えていただけないでしょうか。

- 1) 日本語でレポートを書いたが、間違いがないかどうか心配だ（先生に）→
- 2) 日本人のうちに招待されたが、どんなお土産がいいかわからない（先輩に）→
- 3) しばらく留守にするので、荷物が届いたら預かってもらいたい（管理人に）→

2. ~のようだ・~のような・~のように…

- 1) あの病院^{びょういん}はきれいで、まるでホテルのようです。
- 2) わたしの母^{はは}はいつも元気で、明るくて、太陽^{たいよう}のような人^{ひと}です。
- 3) 奈良^{なら}のような町^{まち}が好きです。歴史^{れきし}があつて、おもしろいからです。
- 4) 彼は田舎^{いなか}の父親^{ちち}から来た手紙^{てがみ}を読んで、子ども^{こども}のように泣^ないた。
- 5) この例^{れい}のように書^かいてください。

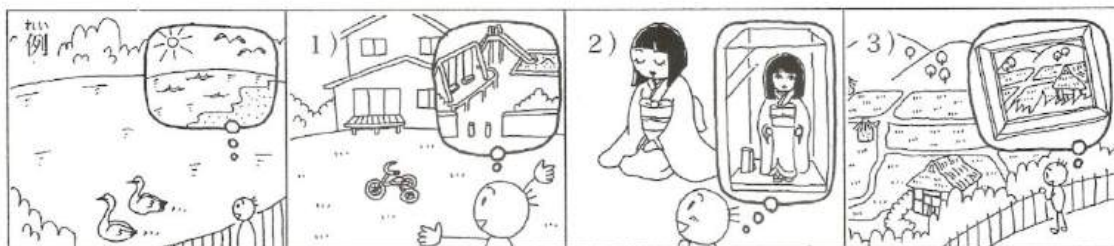
練習 1

例： あの湖^{みずうみ}・大^{おお}きい

→ あの湖^{みずうみ}は大^{おお}きくて、まるで海^{うみ}のようです。

→ あの湖^{みずうみ}はまるで海^{うみ}のように大^{おお}きいです。

- 1) ワットさんの家^{いえ}の庭^{にわ}・広^{ひろ}い →
- 2) あの女^{おんな}の子^こ・かわい^いい →
- 3) 山^{やま}の上^{うへ}から見た景色^{みけしき}・きれ^いい →



練習 2

例： どんな会社^{かいしや}で働^{はたら}きたいですか。…IMCのような大^{おお}きい会社^{かいしや}で働^{はたら}きたいです。

- 1) どんな町^{まち}に住^すみたいですか。…
- 2) どんな人^{ひと}と友^{とも}だちにな^{なり}たいですか。…
- 3) どんな映画^{えいが}が好^すきですか。…

3. ~ことは／が／を

- 1) 若^{わか}いときに留^{りゅうがく}学^{がく}することはいい経^{けいけん}験^{けん}になるとおもいます。
- 2) いいサービ^{きやく}ス^さをするためには、お客^{きやく}様の気^き持^もちを考^{かんが}えることが大^{たい}切^{せつ}です。
- 3) 次^{つぎ}の大^{たい}会^{かい}で勝^かつことを目^め指^さして頑^{がん}張^{ぱう}っています。

れんしゅう 練習 ^こ子どものときに^{けいけん}経験して^{おも}おけばいいと^{はな}思うことを話してください。

れい 例: ^{どうぶつ}動物を^か飼うことはいい^{けいけん}経験になると^{おも}思います。^{いのち}命の^{たいせつ}大切さがわかりますから。

4. ~を~と言う

- 1) ^{しょうがつ}正月に^た食べる^{りょうり}料理を^{なん}何と^い言いますか。
…おせち^{りょうり}料理と^い言います。
- 2) ^{しょうがつ}正月に^{じんじや}神社や^{てら}お寺に^い行くことを^{はつもう}初詣でと^い言います。

れんしゅう 練習 1

れい 例: ^{たたみ}畳の^{へや}部屋・^{わしつ}和室 → ^{たたみ}畳の^{へや}部屋を^{わしつ}和室と^い言います。

- 1) ^{すわ}座るとき^{つか}使う^{ちい}小さい^{ふとん}布団・^{ざぶとん}座布団 →
- 2) ^{たたみ}畳や^{ゆか}床の^{うえ}上に^{きちん}きちんと^{すわ}座ること・^{せいざ}正座 →
- 3) ^{あいさつ}あいさつのとき、^{あたま}頭を^さ下げること・^{おじぎ}おじぎ →

れんしゅう 練習 2

れい 例: ^{にほんご}日本語 → これは^{にほんご}日本語で^{なん}何と^い言いますか。

…「ヘルメット」と^い言います。

- 1) ^{にほんご}日本語 →
- 2) ^{にほんご}日本語 →
- 3) あなたの^{くに}国のことば →

れい 例 	1) 	2) 	3) 
---	---	--	---

5. ~という~

- 1) 村上春樹という作家を知っていますか。
…ええ。『ノルウェイの森』を書いた人ですね。
- 2) 南太平洋に世界でいちばん早く朝が来る国があります。
…何という国ですか。
トンガ王国という国です。

練習 1

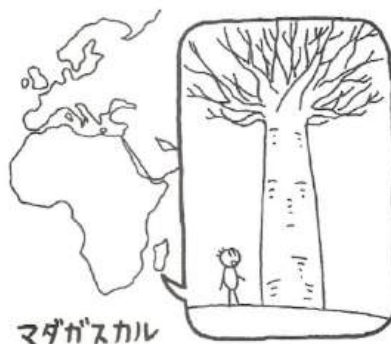
例： 留守中に、電話がありましたか。(岡田さん)

…はい。岡田さんという方から電話がありました。

- 1) 今年の忘年会はどこでするんですか。(「かめや」) …
- 2) 図書館で何か本を借りましたか。(『畳の文化』) …
- 3) 風邪ですか。薬を買ってきませんか。(「ネットール」) …

練習 2 ほかの人が知らないと思う人や物や場所について話してください。

例： バオバブという木を知っていますか。マダガスカルでたくさん見られる
おもしろい形の木です。



6. いつ／どこ／何／だれ／どんなに~ても

- 1) ワットさんの研究室はいつ行ってもきちんと整理してあります。
- 2) 連休中はどこへ行っても人がいっぱいだ。
- 3) 熱があるので、何を食べてもおいしくない。
- 4) だれに聞いても「日本は食べ物が高い」と言う。
- 5) どんなに立派な人でも欠点はあります。

れんしゅう
練習 1

例： タワボンさんにはもう連絡れんらくしましたか。

…いいえ、まだです。いつ電話でんわをかけても留守るすなんです。

1) あの映画えいが、わたしは3回かいも見みました。

…わたしは5回かい見みました。_____。

2) 2時過ぎじすぎなのに、込こんでいますね。

…ええ。この店みせは_____。

3) 林はやしさんの住所じゅうしょ、わかりましたか。

…いいえ。_____。

れんしゅう
練習 2 友達ともだちを褒ほめてください。

例： ミラーさんは何なにを着きても似合にあいます。スポーツは何なにをしても上じょうず手です。いろいろな外国語がいこくごができるから、どこへ行いっても困こまらないでしょう。

1. やってみましょう

「日本の家」についてレポートを書こうと思っています。それで、一度日本人の家を見学してみたいです。近所の人をお願いします。

- 1) 家の中を見たい理由を言って、頼んでください。
- 2) 近所の人「どうぞ」と言いません。もう一度頼んでください。
- 3) 近所の人「どうぞ」と言ったので、お礼を言ってください。



2. 聞いてみましょう

CD1

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

- 1) 内容を聞き取りましょう。

- ① 佐野さんの家はどんな家ですか。
- ② タワポンさんはどうして佐野さんの家を見たいと思ったのですか。
- ③ タワポンさんは佐野さんの家の中を見せられましたか。



タワポン



佐野

- 2) 表現を聞き取りましょう。

タワポンさんはどう言いましたか。

- ① 佐野さんに家を見たいと頼むとき
- ② 佐野さんが迷っているので、もう一度頼むとき
- ③ レポートを書いてから佐野さんにお礼を言うとき

3. もう一度聞きましょう

CD1

_____の部分にことばを書いてください。

[市民会館のロビーで]

タワポン： 佐野さん、ちょっとお聞きしてもいいですか。

佐野： ええ。どうぞ。

タワポン： 佐野さんのお宅は、伝統的な日本の家だと聞いたんですが。

佐野： 伝統的かどうかわかりませんが、古いうちですよ。もう90年ぐらいになりま
すね。

タワポン： わあ、すごいですね。

① _____。

佐野： 何でしょうか。

タワポン： あのう、ちょっとお宅を② _____ないでしょうか。

佐野： えっ？ うちを？

タワポン： ええ。日本の畳文化についてレポートを書こうと思っているんです。

佐野： 畳文化ですか。

タワポン： ええ。それで、一度実際に、畳の部屋がある家を見てみたいと思って……。

佐野： それなら、お寺とか旅館とか……。

タワポン： そういうところじゃなくて、普通の人々がふだん生活している部屋がいいんです。

佐野： そうですねえ……。

タワポン： ③ _____でしょうか。

佐野： じゃ、いいですよ。うちでよければどうぞ。

タワポン： ありがとうございます。④ _____。

[1週間あとで]

タワポン： 佐野さん、先日はありがとうございました。⑤ _____、
いいレポートが書けました。

佐野： そうですか。お役に立ててよかったです。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

1) 例: 庭がきれいだと聞いたので、見せてもらいたい (●: 近所の人)

○: 実はお願いがあるんですが……。

●: 何でしょうか。

○: あのを、ちょっとお宅の庭を見せていただけないでしょうか。

とてもきれいだと聞いたので……。

●: 庭ですか。そうですね。うちでよければどうぞ。

(1) 奨学金を申し込みたいので、推薦状を書いてもらいたい (●: 先生)

○: _____

●: 何でしょうか。

○: _____

●: 推薦状ですか。いいですよ。

(2) すしを作るのが上手だと聞いたので、教えてもらいたい (●: 近所の人)

○: _____

●: 何でしょうか。

○: _____

●: すしですか。ああ、いいですよ。



1

2) 例: 遅い時間に診てもらいたい (●: 歯医者さんの受付の人)

○: すみません。ちょっと診ていただけませんか。

●: 今日はもう終わりましたが。

○: 痛くて何も食べられないんです。何とかお願いできないでしょうか。

●: わかりました。じゃ、どうぞ。

(1) 夕方までにスーツのクリーニングをしてもらいたい (●: クリーニング屋)

○: _____

●: 夕方までですか。うーん、ちょっと難しいですね。

○: _____

●: じゃ、お預かりします。

(2) 交流パーティーで司会をしてもらいたい (●: 先輩)

○: _____

●: 司会はしたことがないから、ちょっと。

○: _____

●: うーん。じゃ、いいよ。



9

6. かいわをしましょう



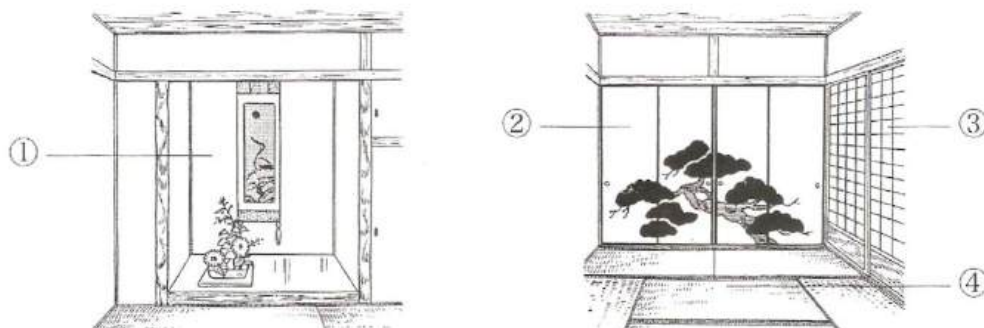
7. チャレンジしましょう

めうえひとたの
目上の人に頼みにくいことをお願いしましょう。断られても、何とかお願いして引き
う
受けてもらってください。

(例： せんせい けっこんしき たの
先生に結婚式のスピーチを頼む)

1. 考えてみましょう

- 1) これは和室の絵です。①～④を何と言うか、知っていますか。



- 2) 和室を実際に見たことがありますか。どこで見ましたか。
初めて和室に入ったときの印象はどうでしたか。

2. ことばをチェックしましょう

ア. お住まい イ. 畳 ウ. 床 エ. たたんで オ. 重ねて カ. 板張り キ. 素足
ク. 使い分けて

- () の中に上から適当なことばを選んでください。
- 1) テーブルに皿が5枚 () 置いてある。
 - 2) 洗濯物を小さく () たんすにしまった。
 - 3) () の部屋を和室と言います。
 - 4) 彼は、先生と話するときと友達と話するときで、ことばや話し方をうまく () いる。
 - 5) この部屋は壁が薄くて、() なので、隣の人の声が聞こえる。
 - 6) 畳の上を () で歩くと、気持ちがいい。
 - 7) テーブルに置いてあったコップが () に落ちて、割れてしまった。
 - 8) 庭も広いし、周りも静かで、いい () ですね。

3. 読みましょう

CD2

読むときのポイント

昔、畳はどう使われていましたか。畳の良さは何ですか。読み取りましょう。

1

畳

日本にきた外国の旅行者が、部屋の中で最も興味を持つのは畳だそうです。住まいの床に使われる材料では非常に珍しいものです。フランスでは日本語が日本人のようによく話せるようになることを、タタミゼ (tatamiser) と言いますが、それほど畳は日本文化を代表するものになっているのです。

昔、畳は今のようには部屋全体に敷くものではありませんでした。どんなに立派な家でも、部屋の床は板張りで、お客さんが来たときだけ畳を置いていました。ちょうど今の座布団のように使われていたのです。使わないときは、何枚も重ねて置いてあったので、「たたみ」という名前がつけられたと言われています。「たたみ」は、やまとことばの「たたむ」から来ていて、重ねるという意味があるのです。

畳は、自由に動かせる“家具”でしたから、いろいろ組み合わせたり、たたんだりして、一つの部屋を、お客さんが来たときは客間に、楽しくおしゃべりするときは居間に、昼は仕事部屋にと使い分けていました。今も、畳の部屋はいろいろな目的に使われています。

乾いたワラとイグサで作られる畳は呼吸するので、部屋の湿気を取って、空気をきれいにしておくのに役に立ちます。畳の床は硬すぎないし、柔らかすぎないし、素足でいると快適です。それで、日本人には、素足で畳の上を歩けるように、家をいつも清潔にしておきたいと思っている人が多いのです。

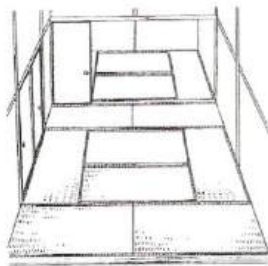
(秋岡芳夫監修 『発明発見物語全集 15 建築の発明発見物語』)

住まいの始まりから未来都市まで』国土社より、一部を改変して掲載)

4. 答えましょう

- 1) 次の絵はどちらが昔の部屋で、どちらが今の部屋ですか。

①



②



1

- 2) 本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。

- ① () 「たたみ」という名前は「重ねる」と関係がある。
- ② () 昔は一つの部屋で寝たり、食べたり、仕事をしたりしていたが、今は違う。
- ③ () 畳は自然の材料で作られているので、部屋の湿気が取れる。
- ④ () 靴下をはかないで畳の上を歩くと、気持ちがいい。

- 3) フランス人が日本人のように日本語が話せるようになることを「タタミゼ (tatamiser)」と言いますが、どうしてですか。

13

- 4) 畳の良い点を3つ書いてください。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

5. チャレンジしましょう

- 1) あなたが知っている日本人はどんな家 (アパート、マンション、一戸建て) に住んでいますか。畳の部屋があるかどうか、それをどのように使っているか、聞いてみましょう。
- 2) あなたの国の住まいについて日本の小学生に説明します。部屋の様子や日常生活で使う道具なども、絵や写真を使って紹介してください。

1. 例: ^{ちち}父のよう^{ひと}な人にな^{おも}りたいと思^{おも}っていました。

CD3

1)

2)

1

2. 例:

CD4



1)

2)

3. 例1: ^{にほん}日本に古^{ふる}くからあることばを「やまとことば」と言^いいます。

例2: ^{さくら}桜の^{はな}花を^み見て^{たの}楽しむこと^{はな}を^み花見^いと言^いいます。

1)

^{きゅうきゅうしゃ}を救^い急車と言^いいます。

2)

^{あんしょうばんごう}を暗証^い番号と言^いいます。

3)

^{りゅうがく}を留^い学と言^いいます。

4)

^{ちゅうしゃいはん}を駐^い車違^い反と言^いいます。

4. 例: 彼はまるで魚の (ような ように)、海の中を泳ぐことができる。

- 1) あなたの国に相撲の (ような ように) スポーツがありますか。
- 2) 先週買ったパンが石の (ような ように) 硬くなってしまった。
- 3) 新しい家の居間には、この写真の (ような ように) テーブルが合うとおもいます。
- 4) 母が亡くなってからは、姉がわたしたちの世話をしてくれて、まるで母親の (ような ような) でした。わたしも姉の (ような ように) になりたいと思っています。

5. 例: 夏休みは (どこ) へ 行って も、人が多い。

いつ 何 どこ 何回 だれ どんなに

- 1) ディズニーランドは () と _____ も、楽しいところです。
- 2) 最近、 () を _____ も、うまくいかない。
- 3) 彼の名前は長くて、 () _____ も、覚えられない。
- 4) パワー電気のコンピューターは () で _____ も同じ値段です。
- 5) 彼の部屋は () _____ も、きちんと片づいている。
- 6) () _____ も、9時の新幹線には間に合わないだろう。

15

6. 非常に ふだん もっと 最も

茶道ではお茶をいれることを「お茶をたてる」と言います。

茶道は、日本の (例: もっと) 伝統的な文化の一つだと言われていますが、今は、その伝統的な方法でお茶をたてて飲む人は (①) 少なくなっています。しかし、お茶は健康にいいので、いろいろなお菓子や飲み物に使われて、(②) の生活の中でお茶の味を楽しむ人が増えています。

はな き
話す・聞く

なん
何のことですか

- ・わからないことばの意味を聞いて、
どうすればいいか確認する

よ か
読む・書く

がいらい こ
外来語

- ・例と意見を探す

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

16

1. (1) ~たら、~た

- 1) まど 窓ガラスをふいたら、へや あか 部屋が明るくなった。
- 2) つめ 冷たい牛乳を飲んだら、おなかがいた 痛くなってしまった。

れんしゅう
練習

れい 例： ご飯を食べる・ねむ 眠くなる → ご飯を食べたら、ねむ 眠くなった。

- 1) ゆっくり やす 休む・げんき 元気になる →
- 2) まいにちみず 毎日水をやる・きれいな はな さ 花が咲く →
- 3) ひさ 久しぶりにテニスをする・とても つか 疲れる →

(2) ~たら、~た

- 1) いえ かえ 家へ帰ったら、はは 母から にもつ とど 荷物が届いていた。
- 2) れいぞうこ なか み 冷蔵庫の中を見たら、なに はい 何も入っていませんでした。

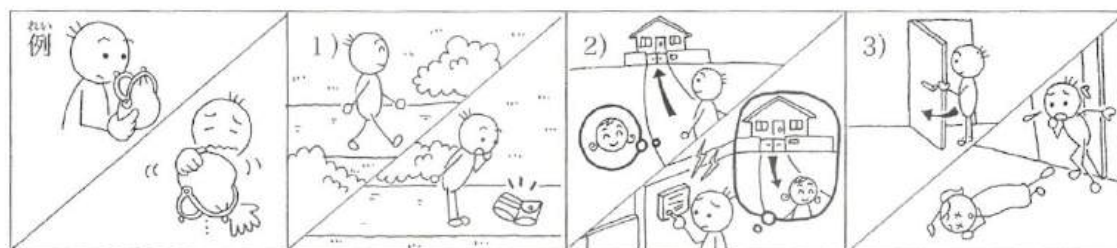
れんしゅう
練習 1

例： 財布の中を見たら、お金がなかった。

1) →

2) →

3) →



れんしゅう おも けつ か ちが はな
練習 2 思っていたことと結果が違っていたことがあったら、話してください。

例： この本はあまりおもしろくないと思っていましたが、読んでみたら、とてもおもしろかったです。



2. ～というのは～のことだ・～というのは…ということだ

- 1) 外来語というのは日本語になった外国語のことだ。
- 2) 「地球にやさしい」というのはどういう意味ですか。
…地球を守るために、地球を汚さないということです。

れんしゅう
練習 1

例： ソフト・柔らかい（コンピューターのソフトウェア）

→ 今おっしゃったソフトというのは柔らかいということですか。

…いいえ、コンピューターのソフトウェアのことです。

- 1) メール・郵便（Eメール）→
- 2) プレイガイド・遊び方を教える（チケットを売っているところ）→
- 3) ダイエット・栄養に気をつける（やせるためにカロリーが高い物を食べない）→

れんしゅう
練習 2 次のことばの意味をほかの人に聞いて、答えを発表してください。

れい 例： エコ → すみません。エコというのはどういう意味ですか。

…エコというのは環境を考えるとということです。

- 1) アポ →
- 2) 省エネ →

3. …という～

- 1) 日本語を学習する外国人が増えているという記事を読みました。
- 2) ごみを分けて出すという規則はなかなか守られていません。
- 3) 彼が会社を辞めたといううわさを聞きました。

れんしゅう
練習 1

れい 例： 田中さんに話を聞きました・この辺りは昔、海でした

→ 田中さんにどんな話を聞いたんですか。

…この辺りは昔、海だったという話を聞きました。

- 1) 意見がありました・無駄なコピーはやめたほうがいいです →
- 2) 医者にアドバイスをもらいました・しばらく仕事を休んだほうがいいです →
- 3) 最近、事件が多いです・歩いている女性がバッグを奪われます →

れんしゅう
練習 2 あなたの国、会社、学校にはどんな法律や規則がありますか。

れい 例： わたしの村には、日曜日に洗濯物を干してはいけないという規則があります。

4. …ように言う／注意する／伝える／頼む

- 1) 先生にあしたまでにレポートを出すように言われました。
- 2) 管理人さんに何か言われたんですか。
…ええ、ごみは月曜日以外には出さないように注意されました。
- 3) ミラーさんにすぐ会議室へ来るように伝えてください。

れんしゅう
練習 1

例： 父・言う → わたしは父にもっと勉強するように言われました。

- 1) 妻・頼む →
- 2) 医者・言う →
- 3) 母・注意する →



れんしゅう
練習 2 子どものとき、両親や先生にどんな注意をされましたか。

例： 両親にうそをつかないように注意されました。

5. ～みたいだ・～みたいな～・～みたいに…

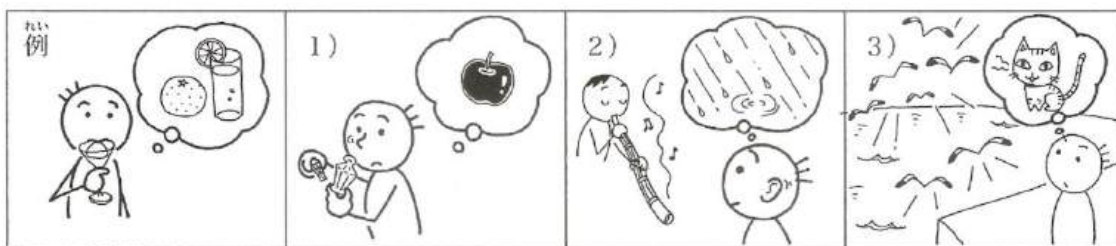
- 1) このロボット、本物の犬みたいだ。
- 2) てんぷらが好きだという外国の方が多いですね。
…ええ。てんぷらみたいな料理は世界中にありますからね。
- 3) 子どものころから鳥みたいに空を飛べたいと思っていた。

れんしゅう
練習 1

例： 味 → この味、オレンジジュースみたいだ。

→ オレンジジュースみたいな味がする。

- 1) におい →
- 2) 音 →
- 3) 声 →



れんしゅう
練習 2

例： 服（パジャマ・楽だ）→ 今どんな服が売れているんですか。

…パジャマみたいに楽な服が売れています。

1) 車（箱・四角い）→

2) カメラ（名刺・小さい）→

3) 携帯電話（時計・腕につけられる）→

れんしゅう
練習 3 あなたのふるさとはどんなところか話してください。

例： わたしのふるさとは長野です。長野はきれいな山や湖があつて、スイスみたいなところですよ。

1. やってみましょう

右のようなお知らせの紙が玄関のポストに入っていました。

何かわからないので、周りの人に質問します。

避難訓練のお知らせ

5月29日（土）午前10時
から子ども広場で避難訓練
を行います。

ひまわり町内会

2

- 1) 何のお知らせか聞いてください。
- 2) わからないことばの意味を聞いてください。
- 3) どうすればいいか、確かめてください。



21

2. 聞いてみましょう

CD5

聞くポイントを確かしてから、聞きましょう。

- 1) 内容を聞き取りましょう。
 - ① マリアさんが山田さんに見せた紙は何ですか。
 - ② マリアさんはどうすればいいですか。



マリア



山田

- 2) 表現を聞き取りましょう。

マリアさんはどう言いましたか。

 - ① 山田さんに話しかけるとき
 - ② 「不在連絡票」が何か、質問するとき
 - ③ 連絡の方法を確認するとき

3. もう一度聞きましょう

CD5

の部分にことばを書いてください。

[夕方 アパートの山田さん宅の玄関で]

マリア: ごめんください。

山田: はい。

マリア: マリアです。

山田: あ、ちょっとお待ちください。

.....

マリア: ①_____, すみません。ちょっと②_____。

山田: ええ、何ですか。

マリア: さっきうちへ帰って来たら、こんなものが入っていたんですが。

山田: ああ、これは不在連絡票です。

マリア: 「ふざいれんらく…」? ③_____。

山田: マリアさんがいないときに、荷物を届けに来たというお知らせのことですよ。

マリア: ああ、そうですか。④_____, 何と書いてあるんですか。

山田: 都合がいい日と時間を連絡するように書いてあります。

マリア: そうですか。じゃ、この番号に⑤_____。

山田: ええ。マリアさんがうちにいるときに、持ってくるように頼めばいいんですよ。

マリア: わかりました。どうもありがとうございました。

山田: いいえ。

マリア・サントス様

ご不在連絡票

4月 15日 10時20分

お荷物をお届けに参りましたが、ご不在でしたので

☒ 持ち帰りました。ご都合のよい日時をご連絡ください。

☐ () 様にお預かりいただきました。

☐ 本日 () 時以降にまた伺います。

No. 31-645-289

(田中) 様からのお荷物は (食品) です。

つばめ宅配便サービス 配達員 (山口)

083 (1234) 5678

本日中の再配達のご連絡は18時までにお問い合わせいたします。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおり言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

例： 夕方、食事の準備で忙しい人に聞く (●：隣の家の人)

○：お忙しいところ、すみません。ちょっと教えていただけませんか。

●：はい、何ですか。

○：これは何でしょうか。

●：それは電気工事のお知らせですよ。

○：ああ、そうですか。

それで、何と書いてあるんですか。

●：30日の朝10時から12時まで電気が止まると書いてありますよ。

○：そうですか。どうもありがとうございました。

(1) 休日にうちで休んでいる人に聞く (●：隣の家の人)

○：_____

●：はい、何ですか。

○：_____

●：運動会のお知らせですよ。

○：_____

●：20日の9時からで、雨の場合はやめると書いてありますよ。

○：_____

(2) 出かける人に聞く (●：隣の家の人)

○：_____

●：はい、何ですか。

○：_____

●：それは断水のお知らせですよ。

○：_____

●：10月2日の午後1時から4時まで水が止まると書いてありますよ。

○：_____



① 運動会のお知らせ
ひまわり小学校
日時：9月20日(日)9時開始
雨天の場合は中止
ご家族の皆様もぜひ参加してください。

② 断水のお知らせ
東京水道局
日時：10月2日(火)
13:00~16:00
ご迷惑をおかけしますが、ご協力をお願いいたします。

6. ^{かいわ}会話をしましょう



7. チャレンジしましょう

^{なに}何^かが書かれているかわからない紙^{かみ}を持ってきて、^{まわ}周り^{ひと}の人に^き聞いてみましょう。

(例: ^{れい}玄関^{げんかん}のポスト^{はい}に入っていた「お知らせ」^し)

1. かんがえてみましょう

- 1) つぎのことばのいみがわかりますか。



2

- 2) かたかなで書かれていることばのいみがわからなくて、こまかったことがありますか。

25

2. ことばをチェックしましょう

ア. 外来語 イ. 苦手だ ウ. 紛らわしい エ. 使い分け オ. 正確な カ. バランス

() の中に上から適当なことばを選んでください。

- 日本語の「は」と「が」の() がまだはっきりわからないので、よく間ちが違えてしまう。
- サッカーは見るのは好きだが、するのは()。
- 栄養の() をよくかんがえてしよくじをつくしましょう。
- かたかなの「シ」と「ツ」は()。
- 117 ばんにでんわすれば、() じかんがわかります。
- かいぎはミーティング、おどりはダンスと言いますが、どちらも() です。

3. 読みましょう

CD6

読むときのポイント

外来語の例に_____を引きましょう。そして、筆者は外来語についてどう思っているか、意見が書いてあるところに_____を引きましょう。

2

外来語

僕はアメリカから日本へ来て、もう5年になる。しかし、いまだに外来語が苦手だ。カタカナのことばは僕みたいな外国人には簡単だと思っている人がいるが、とんでもない。まるで宇宙人のことばのようだ。

まず、発音が紛らわしい。日本人は英語と同じだと思っているかもしれないが、全く別のことばとしか思えない。僕自身もそうだけど、ほかの国の友人の中にはコーヒーとコピーの違いがわからない人もいる。

また、使い分けも複雑でよくわからない。初めて日本へ来たころ、レストランで「ご飯、ください」と言ったら、「ライスですね」と言われた。「アドレスは？」と聞かれて、住所を教えたら、相手がびっくりしたこともある。「アドレス」は日本語では「メールアドレス」の意味なんだそう。それに「アポ」とか「プレゼン」のようなことばになると、何が何だかわからない。

最近「アイデンティティ」とか「コンプライアンス」などのことばも使われている。日本語でうまく言えないから、使われるのかもしれない。しかし、日本語で言えるのに、外来語を使うのは問題だ。例えば、よく「ポリシー」と言う人がいるが、「考え方」とか「やり方」と言ったほうがずっと正確でわかりやすい場合が多い。

もちろん、僕は外来語に100%反対なのではない。だれでも普通に使っている「シャツ」や「パソコン」などをいまさら変える必要はないと思う。

外来語は日本語になくてはならないものだが、使いすぎはよくない。「バランス」が取れた使い方を考えなければならないと思う。



4. 答えましょう

- 1) 外来語の例とそれについての筆者の考えをまとめましょう。

①～⑥にことばを入れてください。

がいらいご れい 外来語の例	ひっしや いけん 筆者の意見
コーヒーとコピー	①
ごはんとライス、住所とアドレス	②
③	意味が全然わからない
④	日本語で言えないから、使われるのかもしれない
ポリシー	⑤
⑥	だれでも普通に使っているので、そのまま使ってもいい

- 2) この文章で筆者がいちばん言いたいのは①～④のどれですか。

- ① 日本人は外来語と英語は同じだと思っている。
 ② 外来語はわかりにくいから、使うのをやめたほうがいい。
 ③ 日本語にないことばは外来語を使うのがいちばんいい。
 ④ 外来語は必要だが、使いすぎに気をつけて、よく考えて使わなければならない。

27

5. チャレンジしましょう

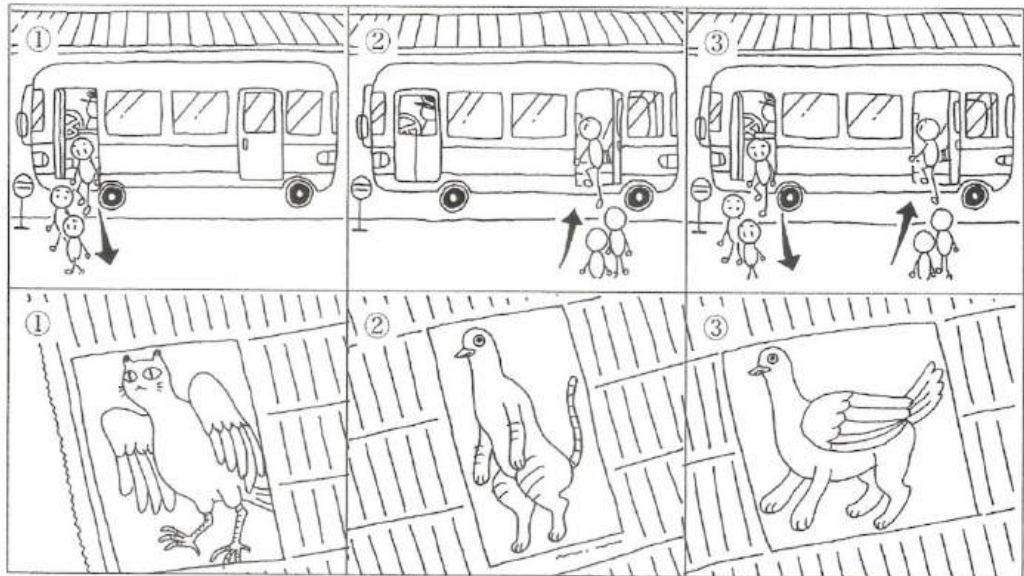
- 1) 筆者の意見についてどう思いますか。あなたの意見を書いてください。

- 2) あなたの国では外来語が使われていますか。あなたの国のことを日本の場合と比べながら、クラスの人に紹介してください。

1. 1) _____
CD7 2) _____

2. 1) _____
CD8

2



2)

3. 例: (○) 1) () 2) ()
CD9

4. 例: 駅に着いて、かばんの中を見たら、(財布がなかった 財布を出した)。

1) 熱が下がらないんです。

…じゃ、この薬を飲んだら、すぐ (下がりました 下がるでしょう)。

2) どうしたの? 何かあったの?

…うん。ドアを開けたら、(猿がいるよ 猿がいたんだ)。

3) 今晚仕事が終わったら、(飲みに行きましょう 飲みに行きました)。

4) 携帯電話を持ったら、(家の電話が要らなくなった 家の電話をやめました)。

5. 例: エコ (という) のは経済のことですか。

という いう の

1) 不在連絡票 (①) のは何 (②) ことですか。

…留守中に荷物を届けに来た (③) お知らせ (④) ことです。

2) 「禁煙」はどう (①) 意味ですか。

…たばこを吸ってはいけない (②) 意味です。

6. 例1: 彼は若いころ歌手だった (という) 話を聞いたことがあります。
- 例2: 子どものとき、毎晩母がしてくれた (×) 話を今も覚えています。
- 1) 社員が守らなければならない () 規則がここに書いてあります。
 - 2) このアパートにはペットを飼ってはいけない () 規則はありません。
 - 3) 沖縄で雪が降った () ニュースをテレビで見ました。

2

7. 例: 課長は「出張の資料を見せてください」と言いました。

→ 課長は出張の資料を見せるように言いました。

- 1) 母は食事のあとで「きちんと歯を磨きなさい」と注意しました。

→

- 2) 父に「うそをつくな」と言われました。

→

- 3) 先生に「研究室の本を整理してください」と頼まれました。

→

8. 例: 赤ちゃんは人形 (みたいな みたいに みたいだ) かわいい。

- 1) 彼は夢 (みたいな みたいに みたいだ) 話を信じている。

- 2) 前の髪はどうなさいますか。

…この写真 (みたいな みたいに みたいだ) してください。

- 3) もう4月なのに、きょうは寒くて、冬 (みたいな みたいに みたいだ) 。

29

9. 彼女とけんかをしてしまった。

原因は (例: もっと まったく) つまらないことだった。料理の作り方が、彼女と僕のあいだでちょっと違ったのだ。(① それで それに)、けんかになってしまった。

1週間が過ぎたが、彼女とは (② いまさら いまだに) 話をしていない。

(③ 今にも いまさら) 自分から謝るのも嫌だ。また、自分のほうが悪いとも思わない。(④ それに しかし)、こんなことを続けているのはよくないと思う。

早く彼女と (⑤ 普通に まるで) 話せるようになりたい。

はな きた
話す・聞く

おく
遅れそうなんです

- ・ 事情^{じじょう}を説明^{せつめい}して丁寧^{ていねい}に謝^{あやま}る
- ・ 丁寧^{ていねい}に変更^{へんこう}をお願い^{ねが}する

よ かく
読む・書く

じ かん と
時間よ、止まれ！

- ・ グラフから文章^{ぶんしょう}の内容^{ないよう}を想像^{そうぞう}する

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

1. ～(さ)せてもらえませんか・～(さ)せていただけませんか・

～(さ)せてもらえないでしょうか・～(さ)せていただけないでしょうか

- 1) すみません。写真^{しゃしん}を1枚^{まい}撮^とらせてもらえませんか。
- 2) 先生^{せんせい}、留^{りゅう}学^{がく}生^{せい}の皆^{みな}さんにちよつとインタビューさせてもらえないでしょうか。
- 3) 課長^{かちょう}、今^{こん}度^どの仕^し事^{ごと}はぜひ私^{わたくし}に担^{たん}当^{とう}させていただけないでしょうか。

れんしゅう りゆう い ていねい たの
練習 理由を言って丁寧に頼んでください。

れい せんせい ほん せんせい
例： 先生の本をコピーしたい（先生に）

→ としょかん せんせい ほん
図書館にないので、先生の本をコピーさせていただけないでしょうか。

- 1) 授^{じゅ}業^{ぎょう}を見^{けん}学^{がく}したい（日^に本^{ほん}語^ご学^{がく}校^{こう}の受^う付^{つけ}の^{ひと}に）→
- 2) 休^{やす}みを取^とりたい（ア^あルバ^るイト先^{さき}の店^{てん}長^{ちやう}に）→
- 3) この研^{けん}修^{しゅう}を受^うけたい（部^ぶ長^{ちやう}に）→

2. (1) …ことにする

- 1) 今日は時間がないので、この仕事はあしたすることにします。
- 2) この問題については、もっとみんなの意見を聞いたほうがいいと思います。
…そうですね。じゃ、来週、もう一度話し合うことにしましょう。
- 3) 今まで車で通勤していましたが、来月から電車で通うことにしました。

練習 1

例： A：①お祭り、見に行かないんですか。②日本の文化を知るいい機会なのに。

B：そうですね。じゃ、①見に行くことにします。

- 1) ① 研修、申し込む ② 新しい技術を習う
- 2) ① 日本語教室、参加する ② 日本人と話す
- 3) ① スピーチ大会、出る ② 自分の意見を聞いてもらう

練習 2 これまでの習慣を変えて、これからしようと決めたことを話してください。
理由も言いましょう。

例： これまでは夜遅くまで勉強していましたが、これからは朝早く起きて勉強することになりました。朝のほうがよく覚えられるからです。

(2) …ことにしている

- 1) わたしは毎晩寝る前に日記を書くことにしています。
- 2) 子どもには、一日に2時間以上はテレビを見せないことにしています。

練習 自分で決めていることを言ってください。

例： 健康のために

→ 健康のために、夜10時を過ぎたら、何も食べないことにしています。

- 1) 日本語が上手になるように →
- 2) ごみを減らすために →

3. (1) …ことになる

- 1) 夫の転勤で広島へ引っ越すことになりました。
- 2) 来年の4月にアジアの10か国の代表が集まって、経済問題について話し合うことになった。
- 3) 田中さんは家庭の事情で中国旅行には参加しないことになりました。

練習

例： いつ退院するんですか。(あさって) …あさって退院することになりました。

- 1) だれがこの仕事を担当しますか。(鈴木さん) …
- 2) いつ結婚するんですか。(今年の秋) …
- 3) 旅行はどこへ行くんですか。(東北の温泉) …

(2) …ことになっている

- 1) この幼稚園では、昼ご飯のあと、20分昼寝することになっています。
- 2) いつまで日本にいますか。
…来年3月に帰国することになっています。

月	IMC社長来社 (田中：迎え)
火	
水	部長 中国出張
木	営業会議
金	新製品発表会 (ABCホテル)

練習1 右の予定表を見て、答えてください。

例： 部長はいつ中国へ出張するんですか。
…来週の水曜日に出張することになっています。

- 1) 空港までだれがIMCの社長を迎えに行くんですか。
- 2) 新製品の発表会はどこでするんですか。

練習2 あなたの国を旅行します。守らなければならない規則や気をつけなければならないことを教えてください。

例： わたしの国では道にごみを捨ててはいけないことになっています。

4. ～てほしい・～ないでほしい

- 1) 祖母は今90歳です。祖母にはいつまでも元気で長生きしてほしいです。
- 2) 早く景気がよくなってほしいですね。
- 3) 自然を守るために、これ以上森の木を切らないでほしい。

れんしゅう
練習 1

例： この説明書の字、小さくて読めないね。

…うん。もう少し大きく書いてほしいね。

- 1) ハンス君が来週サッカーの試合に出るそうだよ。…
- 2) もう3月も終わりなのに、いつまでも寒いですね。…
- 3) 駅の前に自転車がたくさん置いてあって、通れないね。…

れんしゅう
練習 2 「市民の声」という番組でインタビューを受けました。要望を言ってください。

例： 子どもが安全に遊べる場所をもっと作ってほしいです。

3

5. (1) ~そうな～・~そうに…

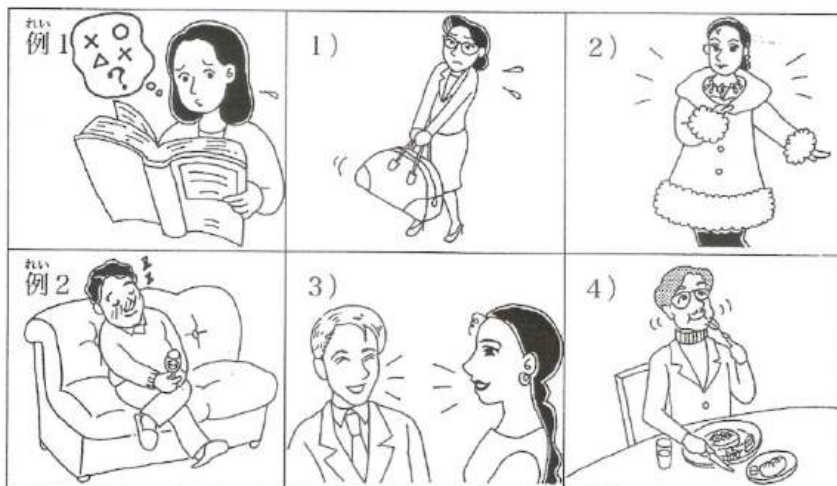
- 1) 雨が降りそうな日は、洗濯をしません。
- 2) 隣のうちに怖そうな犬がいますね。
…ああ、あの犬、本当はおとなしいんですよ。
- 3) みんな楽しそうに歌ったり、踊ったりしています。

れんしゅう
練習

例1： イーさん・本 → イーさんは難しそうな本を読んでいます。

例2： サントスさん・寝ます → サントスさんは気持ちよさそうに寝ています。

- 1) 山田さん・かばん →
- 2) マリアさん・服 →
- 3) ミラーさん・しゃべる →
- 4) ワットさん・食べる →



3

- れんしゅう
練習

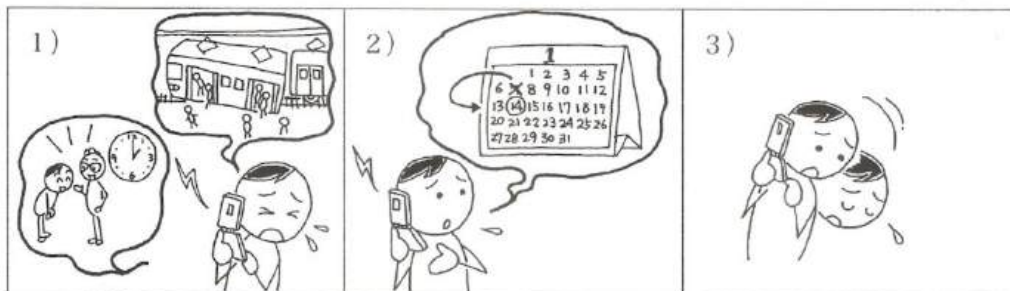
れんしゅう
練習

34

1. やってみましょう

きょう じ だいがく せんせい あ やくそく でんしゃ じ こ じ かん おく
今日1時に大学で先生に会う約束があります。電車の事故で時間に遅れそうなので、
せんせい でん わ れんらく
先生に電話で連絡します。

- 1) りゆう せつめい おく つた ていねい あやま
理由を説明して、遅れることを伝えてください。そして丁寧に謝ってください。
- 2) あ ひ か えてもらいたいと たの んでください。
- 3) もう いち ど あやま でん わ き
もう一度謝って、電話を切ってください。



3

35

2. 聞いてみましょう

10

き 聞くポイントを かくにん 確認してから、き 聞きましょう。



ひしよ 秘書



イー



もりきょうじゅ 森教授

- 1) ないよう き と 内容を聞き取りましょう。
 - ① イーさんはどうして 30 ぶん ぐらい おく 遅れそうなのですか。
 - ② イーさんは今日先生に会えますか、会えませんか。どうしてですか。
 - ③ 先生にいつ会うことになりましたか。
- 2) ひょうげん き と 表現を聞き取りましょう。

イーさんはどう言いましたか。

 - ① おく 遅れることを つた 伝えるとき
 - ② せんせい じ かん む だ 先生の時間を無駄にしたことを あやま 謝るとき
 - ③ あ ひ か えてもらおうように たの んで頼むとき

3. もう一度聞きましょう

CD10

_____の部分にことばを書いてください。

[午後12時40分ごろ 電話で]

秘書： はい、森研究室です。

イー： イーと申しますが、森先生、お願いします。

秘書： はい、お待ちください。

.....

森教授： お電話、代わりました。森です。

イー： 先日お電話しましたイーです。

森教授： ああ、イーさん。

イー： あのう、今日1時に、そちらに伺うことになっていたんですが……。

森教授： ええ。どうかしましたか。

イー： はい。乗る電車を間違えてしまって、30分ぐらい①_____。

森教授： そうですか。わたしは2時半から授業なんですが……。

イー： 申し訳ありません。②_____お時間をとっていただいたのに、……。

森教授： 困りましたね。

イー： あのう、論文のことでいろいろご相談したいので、③_____、先生のご都合のよい日に④_____。

森教授： そうですねえ……。じゃ、来週の月曜日、授業が終わったあと、お会いすることにして。午後6時ごろおいでください。

イー： ありがとうございます。今日は本当に申し訳ありませんでした。

森教授： はい。じゃ、月曜日に。

イー： 失礼いたします。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおり言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

- 1) 例: 食事を用意してもらったが、急用ができて途中で帰った (●: 先輩)

○: 先日はわざわざ食事を用意して

いただいたのに、……。

申し訳ありませんでした。

●: いいえ、気にしないでください。



- (1) 大学院の資料を送ってもらったが、大学院に行かないことになった (●: 教授)

○: _____

●: いいえ、かまいません。

- (2) 会社へ来てもらったが、病気で休んでいた (●: 取引先の人)

○: _____

●: いいえ、気にしないでください。

- 2) 例: 研究室のパソコンを使わせてほしい (●: 教授)

○: あとう、できれば、研究室のパソコンを使わせていただけないでしょうか。

●: 研究室のパソコンですか。

○: ええ。学生用のコンピューター室がいっぱいなんです。

●: いいですよ。



- (1) 車を家の前に止めさせてほしい (●: 隣の家の人)

○: _____

●: 車ですか。

○: _____

●: いいですよ。

- (2) 次のミーティングを月曜日の午後に変更させてほしい (●: 課長)

○: _____

●: 月曜日の午後ですか。

○: _____

●: かまいませんよ。

かいわ
6. 会話をしましょう

3



38

7. チャレンジしましょう

めうえ ひと やくそく
目上の人と約束をしていましたが、約束を守ることができなくなりました。変更をお
ねが
願いしてください。

れい とりひきさき かいしゃ しやちょう あ
(例: 取引先の会社の社長と会うことになっていたが、車の渋滞で約束の時間に遅
れそうだ)

1. かんが 考えてみましょう

あなたが「時間^{じ かん}が止^とまってほしい」と思^{おも}うのは、どんなときですか。
ほかの人^{ひと}にも聞^きいてみましょう。



3

2. ことばをチェックしましょう

ア. 瞬間^{しゅんかん} イ. 意識^{いしぎ} ウ. アンケート調査^{ちやうさ} エ. 傾向^{けいこう} オ. 幸^{しあわ}せに カ. 失敗^{しつぱい}した
キ. 避^さける ク. 悲観^{ひ かんてき}的に

39

- () の中^{なか}に上^{うへ}から適^{てきとう}当^{えら}なことばを選^{えら}んでください。
- 試験^{しけん}を受^うけるときは、前^{まえ}に出^だされた問^{もん}題^{だい}の() を調^{しら}べて勉^{べん}強^{きやう}しておいたほうがいいですよ。
 - 最近^{さいきん}の大^{だい}学^{がく}生^{せい}のお金^{かね}の使^{つか}い方^{かた}を調^{しら}べるた^{にん}めに、100 人^{がくせい}の学^{がく}生^{せい}に() を行^{おこな}った。
 - 病^{びやう}気^きになると、何^{なん}でも() 考^{かんが}えてしま^うう。
 - パ^{かの}ー^{じよ}ティーで彼^{ぼく}女^{かのじよ}を見^みた()、僕^{ぼく}は彼^{かの}女^{じよ}が好^すきにな^りました。
 - ラッ^{まい}シュを() た^めに、毎^{まい}朝^{あさ}6 時^じ半^{はん}に家^{いえ}を出^でて会^{かい}社^{しゃ}に行^いきます。
 - 兄^{きやうだい}弟^{だい}がみ^{おとこ}んな男^{おとこ}なので、子^こどものこ^じろ自^じ分^{ぶん}が女^{おんな}だとい^うう() があ^まりな^かった。
 - 昨^{きのう}日は実^{じつ}験^{けん}に() が、今^{きょう}日は成^{せい}功^{こう}した。
 - 渡^{わた}辺^{なべ}さん^{けっこん}は結^{まい}婚^{にち}して、毎^{まい}日^{にち}とて^すも() 過^すごして^います。

3. 読みましょう

CD11

読むときのポイント

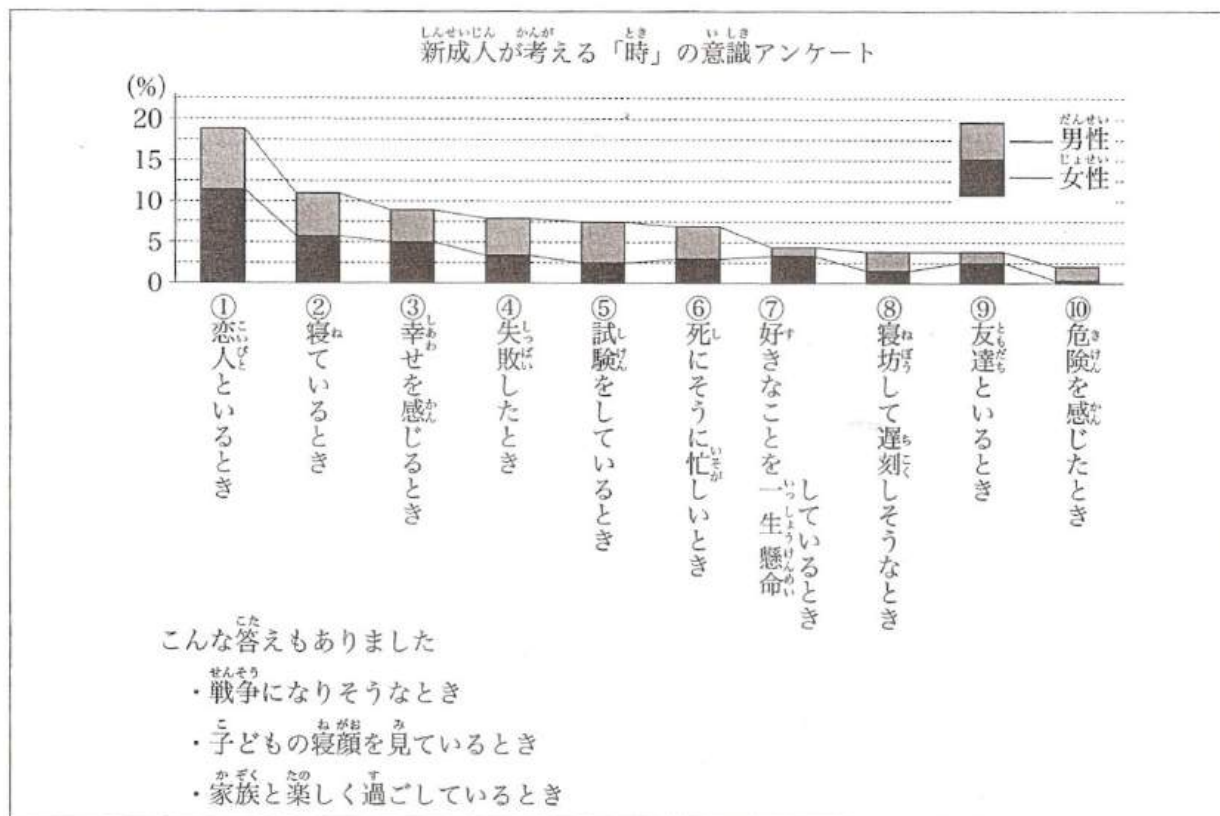
まず、グラフを見て、何がわかるか考えましょう。それから、本文を読みましょう。

時間よ、止まれ！

「時間が止まってほしいと思う瞬間はどんなときですか」—ある時計の会社が、二十歳の男性と女性 516 人に、「時」の意識についてアンケート調査をしました。

答えには二つの傾向がありました。一つは「幸せだから今のこの時間が止まってほしい」という最高に幸せな瞬間。もう一つは「失敗しそうだから、自分以外の時間が止まってくれば、そのあいだにどうすればいいか考える」というよくないことを避ける場合。どちらも時間が止まるのは同じですが、前者の答えは女性、後者の答えは男性が多くて、男性のほうが悲観的な考え方をする傾向がありました。

また、「ディズニーランドにいるとき」「おいしい物を食べているとき」と答えたのは女性だけ。しかし、男性も女性も 1 位は「恋人といるとき」で、やはり二十歳は恋の季節のようです。



(セイコー「新成人が考える『時』の意識アンケート調査 2004」より、一部を改変して掲載)

4. 答えましょう

- 1) 本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。
- ① () 幸せな瞬間、時間が止まってほしいと思うのは、男性より女性のほうが多かった。
- ② () 「おいしい物を食べているとき」時間が止まってほしいと答えた男性は少なかった。
- ③ () 「試験をしているとき」時間が止まってほしいと答えた男性は女性の2倍ぐらいいた。
- ④ () 「好きなことを一生懸命しているとき」と答えた男性は、女性の半分以下だった。
- ⑤ () いちばん多かった答えは、男性も女性も「恋人といるとき」だった。
- 2) このアンケート調査は、だれがだれに、何について行った調査ですか。
- 3) 「男性が女性より悲観的な考え方をする」ことは、グラフの①～⑩のどの結果からわかりますか。

5. チャレンジしましょう

- 1) 1時間がとても短く感じるのはどんなときですか。長く感じるのはどんなときですか。
- 2) クラスで次のようなアンケート調査をしてみましょう。そしてその結果をまとめて、クラスで発表しましょう。

アンケート 国: _____		男性 () 女性 ()
質問① 人を待つとき、何分ぐらいなら待てますか。		
質問② 人を待たせるとき、何分ぐらいなら待ってもらえると思いますか。		
相手	①待つ	②待たせる
先生		
家族		
友達		
恋人		

1. 1)

CD12

2)

2. 1)

CD13

2) () 3) ()

3

3. 例: わたしの会社は規則で金曜日は残業してはいけないことに (なって) しています。

1) わたしは寝る前に、いつも静かな音楽を聞くことに (なって) しています。

2) 引っ越し、大変でしょう?

…ええ。でも、友達が手伝いに来てくれることに (なって) いるんです。

3) 安いし、新しいし、魚はいつもこの店で買うことに (なって) います。

4. 例: 先輩に頼まれて、急に結婚式でスピーチをすることに (なりました) なっています。

1) 出かけるんですか。

…うん。健康のために、今日からジョギングすることに (したんだ) しているんだ。

2) 急に出張することに (なった) になっているので、すぐ飛行機の切符を予約した。

3) 先月テレビで笑いは体にいいと聞いてから、一日に1回は笑うことに (します) しています。

5. 例1: メールでお知らせしますので、メールアドレスを 教えて もらえませんか。

例2: 今日は体の調子が悪いので、早く 帰らせて いただけませんか。

1) きれいな庭ですね。ちょっと写真を いただけませんか。

くに ともだち おく
国の友達に送りたいんです。

2) すみませんが、10分ほどお宅の前に車を いただけないでしょうか。

3) 東京へ転勤する話は、もう少し いただけないでしょうか。

6. アパートに住んでいる人たちの話し合いで次のような意見が出ました。

- ・アパートの周りに木や花が少ない
- ・階段の電気が暗い
- ・廊下の壁にはってある町の地図が古い
- ・自転車を置く場所がない

メモ (管理人さんをお願いすること)

例: アパートの周りに木や花を_____植えて_____ほしい

1) 階段の電気を_____ほしい

2) 廊下の地図を_____ほしい

3) 自転車置き場を_____ほしい

3

7. 例: ミラーさんは牛丼を (おいしい → おいしそうに) 食べています。

- 1) マリアさんは (難しい →) 本を読んでいます。
- 2) 相手のチームはあまり (強くない →) です。
- 3) 女の子が (泣く →) 顔をして、お母さんを探していました。
- 4) 妻が何か (言いたい →)、わたしの方を見た。
- 5) こんなにたくさんの料理、一人では (食べられる →) ありません。

43

8. 例: 妻 (と) 話し合って、会社を辞めてレストランを開くことにしました。

- 1) 台風 () 避けるために、出発の日を変更しました。
- 2) 日本の政治について、外国人 () インタビューしました。
- 3) 車を運転しているとき、危険 () 感じたことがありますか。
- 4) 用事ができたので、ミーティングをあした () 変更していただけませんか。

9. やはり これまで できれば わざわざ

3月28日 (火) 晴れ

昨日、京都へ花見に行った。(例: これまで) 何回か京都へ行ったことはあるが、春は初めてだった。天気はよかったが、桜はまだ咲いていなかった。(①) 花見にはちょっと早すぎたようだ。(②) 休みを取って行ったのに、残念だった。来年また行こうと思っている。(③) 今度は彼女といっしょに行きたい。

はな き
話す・聞く

でんごん ねが
伝言、お願いできますか

- ・伝言を頼む、受ける
- ・留守番電話に伝言を残す

よ か
読む・書く

でん わ ぎら
電話嫌い

- ・気持ちの変化を 考えながら読む

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

1. …ということだ

- 1) 市役所の説明によると、電気製品を捨てる場合はお金を払わなければならない
なったということです。
- 2) 部長に30分ほど遅れると伝えてください。
…はい、わかりました。30分ほど遅れるということですね。

れんしゅう
練習 1

例： 課長の話・今年の忘年会は中止になりました

→ 課長の話では、今年の忘年会は中止になったということです。

- 1) 医者の説明・専門の病院で検査してもらったほうがいいです→
- 2) 部長の話・シュミットさんはあさって帰国されます→

れんしゅう
練習 2

例： ワン： すみませんが、私、ワンが北京へ出張することになったとお伝えください。

渡辺： かしこまりました。ワンさんが北京へ出張されるということですね。

- 1) 発表会を担当する
- 2) 明日、会場へ行く
- 3) そちらへ行く

2. …の・…の？

- 1) 今年、「日本語能力試験」を受けるの？
…うん、受けるつもりだけど、君はどうするの？
- 2) どうして泣いているの？ だれかとけんかしたの？
…ううん。お母さんがいないの。

練習 「あれ？」と思ったことを質問してください。答えも考えてください。

例： おもしろい帽子をかぶっている女の子に
→ どこで買ったの？ …学校のバザーで買ったの。

- 1) 大きいマスクをしている子どもに →
- 2) スーツケースを持って出かける友達に →

3. ～ちゃう・～とく・～てる

- 1) どうしたの？ …うるさくて、目が覚めちゃったの。
- 2) エアコン、消そうか？ …ううん、そのままつけといて。
- 3) ジョギング、続けてる？ …うん、続けてるよ。

練習 短い言い方で答えてください。

例： 朝の薬、飲んだ？ (ううん、まだ) …ううん、まだ飲んでない。

- 1) 『ノルウェイの森』、もう読んだ？ (うん、きのう全部) …
- 2) 晩ご飯、何か作っちゃうか？ (うん、カレー) …
- 3) レストラン、込ってた？ (ううん) …

4. ～(さ)せられる・～される

- 1) 会社の朝礼で、月に1回「最近思うこと」を話させられます。
- 2) 中学校に入ったとき、校歌を覚えさせられました。
- 3) 会社に入ったとき、3か月間敬語の練習をさせられました。
- 4) 小学校のとき、本を読んだあと、いつも先生に感想文を書かされました。

練習1

例： 子どものとき・母 → 子どものとき、母に野菜を食べさせられました。

- 1) 幼稚園のとき・父 →
- 2) 小学校のとき・両親 →
- 3) お正月に・祖母 →



練習2

例： 何かあったんですか。(彼女・2時間も待つ)

…ええ。彼女に2時間も待たされたんです。

- 1) 声が変ですね。(課長・カラオケで歌う) …
- 2) 足が痛いんですか。(先輩・運動場を走る) …
- 3) たばこを吸わないんですか。(妻・やめる) …

練習3 子どものとき、規則を守らなかったり、いたずらをしたりしたら、だれにどんなことをさせられましたか。

例： 宿題を忘れたら、先生に立たされました。

5. ～である

- 1) 地球は宇宙で最も美しい星の一つである。
- 2) 20世紀は戦争の世紀であった。21世紀は平和であってほしい。
- 3) 世界中の人々が平和を願っているのである。

練習 「である」文に書き換えてください。

「駅」という字は「馬」と「尺」を合わせてできた漢字です。もともと「うまや」と読まれ、馬を乗り換えるところという意味でした。人は昔、馬に荷物や人を運ばせ、馬が疲れると、「うまや」で別の馬に乗り換えたのです。 →

6. ～ます、～ます、…・～くも、～くも、…

- 1) 世界の若者が集まり、環境問題について話し合った。
- 2) 北海道の7月の摩周湖は、深く、青く、静かで、絵のように美しかった。
- 3) 東京にはさまざまな国の人が住んでおり、外国語を聞く機会が多い。
- 4) 若いころはお金も仕事もなく、生活は苦しかった。しかし、夢があった。

練習

例: 彼は19で結婚して、9人の子どもを育てて、99で亡くなった

→ 彼は19で結婚し、9人の子どもを育て、99で亡くなった。

- 1) 彼は性格が明るくて、ユーモアがあつて、クラスの人気者だ →
- 2) 地震で壊れた建物には多くの人が残っていて、けがをしている人もいます →

7.(1) ～(た)がる

- 1) 子どもは友達が持っているのと同じ物を欲しがります。
- 2) 母は地震のニュースを聞くと、とても不安がります。
- 3) 父は新しい製品が出ると、すぐに買いたがります。
- 4) 最近、結婚したがる若い若者が増えています。

れんしゅう
練習

例： 妹・小さいけがでも痛い → 妹は小さいけがでも痛がります。

- 1) 姉・雷の音を聞くと、怖い →
- 2) 弟・お風呂に入るのが嫌だ →
- 3) うちの子ども・月曜日、学校へ行きたくない →

(2) ～(た)がつている

- 1) 息子は新しい電子辞書を欲しがっています。
- 2) 太郎君は試合に負けて、とても残念がっていました。
- 3) 娘は歌手になりたがっています。

れんしゅう
練習

例： 男の人は恥ずかしがっています。

- 1) →
- 2) →
- 3) →



8. …こと・…ということ

- 1) 携帯電話が便利なことは認めるが、なくてはならないものではない。
- 2) この島に空港が造られることについてどう思いますか。
- 3) 大学を出て一人で生活してみて、現実 is 厳しいということを知った。
- 4) あなたをいちばん愛しているのはご両親だということを忘れないでください。

れんしゅう
練習

友達が知らないと思うことを質問してください。

例： 京都は昔、日本の首都だったということを知っていますか。

1. やってみましょう

- 1) 今日は日本語教室へ行く日ですが、都合が悪くなりました。

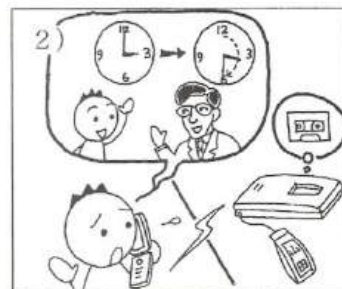
やす
休むことを電話で連絡します。

せんせい き うけつけ ひと でんごん
先生はまだ来ていないので、受付の人に伝言を頼んでください。



- 2) 友達の山田さんと約束がありますが、30分ほど遅れそうです。

やまだ けいたいでんわ る すばんでんわ
山田さんの携帯電話は留守番電話になっているので、メッセージを入れてください。



2. 聞いてみましょう

CD14

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

49

会話1

- 1) 内容を聞き取りましょう。
- ① 松本部長は今日会社に来ていますか。
 - ② 松本部長は今日シュミットさんに電話をしますか。
 - ③ シュミットさんはあさって松本部長に会いますか。
- 2) 表現を聞き取りましょう。どう言いましたか。
- ① シュミットさんが伝言を頼むとき
 - ② 会社の人が伝言を受けて、確認するとき



さとう
佐藤



シュミット

会話2

- 1) 内容を聞き取りましょう。
- だれがどんなメッセージを入れましたか。
- 2) 表現を聞き取りましょう。
- 留守番電話にメッセージを入れるとき、最初に何を言いましたか。



さとう
佐藤

3. もう一度聞きましょう

CD14

の部分にことばを書いてください。

会話1 [昼間 会社で]

佐藤：IMCでございます。

シュミット：パワー電気のシュミットと申しますが、松本部長はいらっしゃいますか。

佐藤：あ、いつもお世話になっております。

①、松本は出張しておりますか。

シュミット：そうですか。いつごろお帰りになりますか。

佐藤：明日の午後の予定です。

戻りましたら、こちらからお電話差し上げましょうか。

シュミット：いえ。あのう、②、③。

佐藤：はい。どうぞ。

シュミット：私、あさつての金曜日、部長にお会いすることになっていましたが、都合で急に1週間ほど帰国することになりまして……。

佐藤：はい。

シュミット：申し訳ありませんが、そのように④。

佐藤：はい。あさつての金曜日のご都合が悪くなった⑤。

シュミット：はい。

佐藤：かしこまりました。

シュミット：よろしく願いいたします。失礼します。

佐藤：失礼いたします。

会話2 [昼休み 携帯電話で]

留守番電話サービス：ただいま電話に出ることができません。メッセージをどうぞ。

佐藤：わたし、けい子。今日ね、急な仕事が入っちゃって、遅くなりそうなの。晩ご飯、先に食べといて。じゃね。

留守番電話サービス：このままでよろしければ1を、取り消したい場合は2を押してください。

.....

ただいまのメッセージをお預かりしました。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

1) 例: 山田さんはお客さんと話している (●: 部長)

●: 山田君。山田君、いませんか。

○: あいにく来客中なのですが、……。

●: ああ、そう。

(1) 食パンは売り切れた (●: お客さん)

●: すみません。食パンはありませんか。

○: _____

●: そうですか。

(2) 今、千円札しか持っていない (●: 友達)

●: ごめん。細かいお金あったら、貸してもらえない?

○: _____

●: そう。じゃ、いいよ。



2) 例: 今、準備中だ (●: レストランのお客さん)

○: ただいま準備中ですので、恐れ入りますが、
30分ほどあとでいらっしゃっていただけませんか。

●: わかりました。

(1) バーゲンセールのご案内状を送りたい (●: デパートのお客さん)

○: _____

●: はい。

(2) 電話が遠い (●: 取引先の人)

○: _____

●: あ、わかりました。もしもし、……。



かいわ
6. 会話をしましょう



7. チャレンジしましょう

でんわ
電話をかけましたが、
あいて
相手はいませんでした。

- 1) でんわ で ひと ていらい でんごん たの
電話に出た人に丁寧に伝言を頼んでください。また、でんわ で ひと でんごん う
電話に出た人は伝言を受け
てください。

れい こ ねつ だ
(例： 子どもが熱を出したので、今日は学校を休ませる)

- 2) る すばんでんわ
留守番電話にメッセージを入れてください。

れい こんばんかえ おそ
(例： 今晚帰るのが遅くなる)

1. 考えてみましょう

1) いろいろな時代の電話機です。古い物から順に番号をつけてください。

①



()

②



()

③



()

④



()

⑤



()

(①②④⑤の写真は通信総合博物館 提供)

4

53

2) 電話が好きか嫌いか、どうして好きなのか嫌いなのか、話してみましょう。

2. ことばをチェックしましょう

ア. 失礼だ イ. 断って ウ. 勧めて エ. 腹を立てて オ. 便利さ カ. 味わって
キ. つないで

() の中に上から適当なことばを選んでください。

- 男の子と女の子が手を()公園を歩いていた。
- 林さんにパーティーに誘われたが、用事があるので()しまった。
- 日本へ一人で来て、初めて家族のいない寂しさを()います。
- 「あなたの意見には賛成できない」と言ったら、彼は()帰ってしまった。
- 日本を旅行するときは日光へも行ったほうがいいと、友人が()くれた。
- パソコンの()に慣れてしまうと、パソコンがない生活は考えられない。
- 女性に年齢を聞くのは()。

CD15 3. 読みましょう

読むときのポイント

「トゥエインは」「ベルは」と書いてあるところに、 をひきましょう。次に、だれが、だれに、何をして、どうなったか、を考えながら読みましょう。

でんわぎら
電話嫌い

4

でんわぎらといわれる人がいる。日本の作家、夏目漱石、アメリカの作家、マーク・トゥエイン、イギリスのH・G・ウェルズなども電話が嫌いだったようだ。電話を発明したグラハム・ベルと作家マーク・トゥエインの間にはおもしろいエピソードがある。

ベルは、彼が発明した電話をトゥエインにも利用してもらいたいと思ったが、トゥエインは電話が大嫌い。聞きたくもない音を聞かされ、話したくもないときに、話したくもない人と話させられる。失礼な機械である。

いくら断っても、しつこく勧めるベルに腹を立て、トゥエインはある文を新聞に発表した。「ハートフォードの市民には、いつものとおり、全員にクリスマスカードを送るが、ベルにだけは絶対に送らない」と。

それから数日後、トゥエインが病気になって、寝ているところに、親せきの人が亡くなったという知らせが届いた。トゥエインが葬式に出席できないのを残念がっていることを知ったベルは、すぐに、トゥエインの家と葬式が行われる教会を電話で接続しようと申し出た。トゥエインはなかなか「うん」と言わなかったが、結局、無料だということで、つないでもらうことにした。

早速、電話機がトゥエインのベッドのそばに取り付けられ、トゥエインは教会にいる出席者と話すことができ、電話の便利さを味わった。「電話の料金は払わせてください」とトゥエインが申し出ると、ベルは「料金は結構ですから、わたしにもクリスマスカードをください」と答えた。



(通信総合博物館監修 『日本人とてれふおん』)

「第5話 あちらの電話」NTT出版より、一部を改変して掲載

4. 答えましょう

- 1) マーク・トゥエインについてまとめたものです。話の順に番号を書いてください。
- (1) 電話がとても嫌いだった。
 - () 電話の便利さがわかった。
 - () 病気で親せきの葬式に出られないことになった。
 - () 無料だと聞いて、電話をつなぐことにした。
 - () クリスマスカードをベルには出さないと伝えた。
 - () 電話を使ってみないかとベルに何回も言われたので、腹を立てた。

4

- 2) ベルについてまとめたものです。話の順に番号を書いてください。
- (1) 電話を発明したので、トゥエインに使うてほしかった。
 - () 電話をトゥエインの家に取り付けた。
 - () クリスマスカードが欲しいとトゥエインに言った。
 - () 電話を取り付けないかとトゥエインに何回も言った。
 - () トウエインが親せきの葬式に出られなくて残念に思っていることを知った。

55

- 3) トウエインは、なぜ電話は「失礼な機械である」と思っていたのですか。
- 4) トウエインが経験した「電話の便利さ」というのは何ですか。

5. チャレンジしましょう

- 1) 今の生活からもし電話がなくなったら、どうなるでしょう。話し合って、まとめてみましょう。
- 2) 電話で失敗したこと、電話で助かったこと、電話で経験したおもしろいことなどがあったら、クラスの人に話してください。

1) 1) _____

CD16

2) _____

2) 1) _____

CD17

2) _____

伝言メモ ① _____ 様 5月11日

② _____ 様からお電話がありました。

☐ 後で電話します。

☒ 電話をください。

連絡先: ③ _____

田中が受けました。

伝言メモ ① _____ 様 2月21日

② _____ 様からお電話がありました。

③ _____

小林が受けました。

3. 例: 彼女は彼から電話が来ないと、(寂しがり) ます。

不安な・寂しい・悔しい・知りたい・留学したい・出かけた

1) 息子は試験で100点を取れないと、() ます。

2) 田舎の母は将来の生活のことを考えて、とても () います。

3) 男の子は高校生になると、母親といっしょに () ません。

4) 中国語を勉強している友達は中国に () います。

5) 小さい子どもはいろいろなことに興味を持って何でも () ます。

4. 例: 行く	行かされる	5) 話す	
1) 飲む		6) 食べる	
2) 急ぐ		7) いる	
3) 払う		8) 勉強する	
4) 立つ		9) 来る	

5. 相撲の世界は厳しい。この世界に後から入った者は先輩の世話を (例: させられ)
る。朝は早く起きて、先輩のご飯を (①) る。それから先輩の着物や服を
(②) る。出かけるときは、荷物を (③) る。買い物にも
(④) る。厳しい経験が心と体を強くすると考えられているのだ。

6. 次のように書き換えてください。

例： 彼は世界中の山に登った。写真を撮った。本を書いた。

→ 彼は世界中の山に登り、写真を撮り、本を書いた。

1) ここは夏は涼しい。交通も便利だ。住みやすいところだ。

→

2) 東京には世界中の情報が集まっている。人と物が24時間動いている。

→

7. 次のように書き換えてください。

例： 日本人が好きな山は富士山だ。

→ 日本人が好きな山は富士山である。

富士山は日本で最も高い山だ。夏の晴れた朝には赤くなって、とても美しい。

葛飾北斎の「赤富士」はその美しさをかいたものだ。

→

8. 例： 彼は店員の失礼な話し方（ に ）腹を立てた。

1) 彼は結婚式の準備を手伝おう（ ）申し出た。

2) どうしようかと相談しているところ（ ）知らせが届いた。

3) 毎日パソコンの便利さ（ ）味わっています。

4) 森教授は論文を専門の雑誌（ ）発表した。

9. 早速・結局・あいにく・もともと

山田君からはがきが来た。引っ越したので、ぜひ遊びに来てほしいということだった。

新しい家は（例： もともと ）お父さんの家で、駅からは遠いけど、景色がすばらしいそうだ。

（① ）日曜日に行って来た。（② ）雨だったので、景色はよく見えなかったが、晴れた日には遠くに島が見えるということだ。雨がやむのを待ったが、一日中雨で、（③ ）島は見ないで帰って来た。

はな き
話す・聞く

どう行^いったらいいでしょう

・行^いき方^{かた}を尋^{たず}ねる、教^{おし}える

・道^{みち}順^{じゆん}を尋^{たず}ねる、教^{おし}える

よ か
読む・書く

ち ず
地図

・理^り由^{ゆう}を考^{かん}えなが^がら読^よむ

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

1. (1) あ～・そ～

- 1) お^おがわ 小川^{がわ}さん^{さん}にしばらくお会^あいしていな^いん^んです^すよ。
…あ^ああ、あ^{かた}の^{ことし}方^が、今^{ことし}年^がの^{がつ}4^{てん}月^{きん}に転^{てん}勤^{きん}され^ました^した^たよ。
- 2) ゆう 夕^{ゆう}べ^べは鈴^{すず}木^きさん^{さん}といっしょ^{しよ}にカラオケ^いに行^いった^んです^す。
…鈴^{すず}木^きさん^{さん}? そ^{ひと}の^{きんじょ}人^{ひと}、近^{きん}所^{じょ}の^{ひと}人^{ひと}です^すか。

れんしゅう
練習

例^{れい}1: グ^しブ^しタ^しさん^{さん}を知^しっ^てい^ます^か。

…ええ、一^{いち}度^ど会^あった^ことが^あり^ます^か。あ^{ひと}の^{にほんご}人^{ひと}、日^に本^{ぽん}語^ごが^{じょうず}上^{じょう}手^ずです^ね。

例^{れい}2: あ^はした^た、函^{はこ}館^{だて}へ行^いく^んです^す。

…函^{はこ}館^{だて}? そ^ここ^こは^どん^なと^ころ^{なん}です^か。

1) 『美^{うつく}しい^{にほんご}日^に本^{ぽん}語^ご』とい^{きょう}う^か教^{しよ}科^も書^{しよ}を持^もっ^てい^ます^か。

…い^いい^ええ、^{きょう}____^かは^{しよ}ど^んな^も教^{しよ}科^も書^{しよ}です^か。

- 2) 今年^{ことし}の忘年会^{ぼうねんかい}は「かめや」にしませんか。
 …ああ、先月^{せんげつ}できた居酒屋^{いざかや}ですね。_____のやきとりはおいしいそうですね。
- 3) タイから来たタワポンさん^しを知っていますか。
 …いいえ、_____人^{ひと}、この大学^{だいがく}で勉強^{べんきょう}しているんですか。
- 4) パワー電気^{でんき}の新しいパソコン^{あたらし}を見ましたか。
 …ええ、_____画面^{がめん}がきれいで、見やすいですね。

(2) そ～

- 1) この道^{みち}を行くと、交差点^{こうさてん}があります。そこを右へ曲^{まが}がってください。
 2) 20年前^{ねんまえ}に、この町^{まち}へ来ました。そのころは、まだ緑^{みどり}もたくさんありました。

れんしゅう 練習

- 例：先月^{せんげつ}、友人^{ゆうじん}の結婚式^{けっこんしき}がありました。_____そのとき、_____彼女^{かのじょ}と知り合^あったんです。
- 1) 父^{ちち}は田舎^{いなか}の高校^{こうこう}を出て、東京^{とうきょう}の大学^{だいがく}に入^{はい}った。_____で、初^{はじ}めて母^{はは}に会^あった。
- 2) 駅^{えき}で男^{おとこ}の人に道^{みち}を聞^きかれたんだけど、_____、有名^{ゆうめい}な俳優^{はいゆう}にそっくりだったの。
- 3) 留守番電話^{るすばんでんわ}に伝言^{でんごん}を入^いれたのに、彼は^{かれ}_____を聞^きかなかったそうです。

2. …んじゃない？

- 1) 留学^{りゅうがく}している息子^{むすこ}から何^{なん}の連絡^{れんらく}もないんですよ。
 …心配^{しんぱい}ないんじゃないですか。何かあ^{なに}ったら連絡^{れんらく}がありますよ。
- 2) 最近^{さいきん}、食欲^{しょくよく}がないの。
 …どこか悪^{わる}いんじゃない？ 一度^{いちど}病院^{びょういん}で診^みてもらったほうがいいよ。

れんしゅう 練習 1

- 例：娘^{むすめ}に電話^{でんわ}をしてもなかなか出^でないんです。
 …携帯電話^{けいたいでんわ}をどこかに忘^{わす}れたんじゃないですか。
- 1) 課長^{かちょう}は調子^{ちょうし}が悪^{わる}そうですね。…
- 2) 最近^{さいきん}カリナさん^みを見ませんね。…

れんしゅう
練習 2 Aさんは困っていることを言ってください。Bさんはアドバイスしてください。

れい
例： A：レポートを書かなければならないんだけど、図書館へ行く時間がないんだ。

B：インターネットで調べたらいいんじゃない？

3. ～たところに／で

1) げんき病院はどこですか。

…あのコンビニの角を曲がったところにありますよ。

2) あした、6時に会おう。

…うん、駅の改札を出たところで待ってるよ。

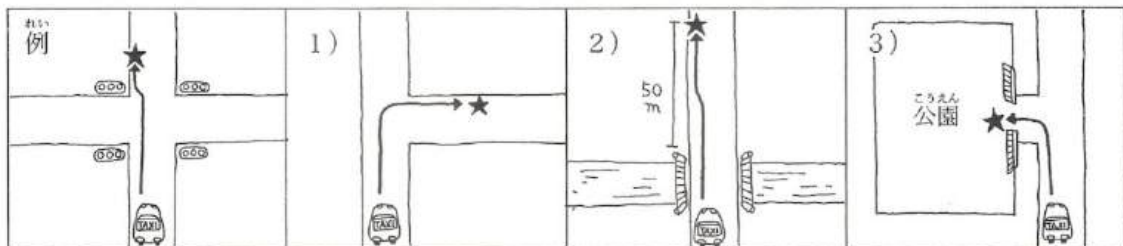
れんしゅう
練習 地図を見て、タクシーの運転手に止める場所を言ってください。

れい
例： あの信号を渡ったところで止めてください。

1) →

2) →

3) →



4. (1) ～(よ)うとする

1) けさで 今朝出かけようとしたとき、でんわで 電話がかかってきた。

2) でんわで 電話に出ようとしたら、きれてしまった。

れんしゅう
練習

れい
例： A：①あの番組を見ましたか。

B：いいえ。①見ようとしたら、②息子が友達を連れて帰って来たんです。

1) ① きのうはすぐ帰る ② 課長に仕事を頼まれた

2) ① バーゲンセールであの服を買う ② ほかの人が持って行ってしまった

(2) ～(よ)うとする／しない

- 1) 彼女の^{かのじょ}ことを忘れ^{わす}ようとしたが、忘れ^{わす}られない。
- 2) 彼は^{かれ}ほかの^{ひと}人の^{いけん}意見を聞^きこうとしない。

練習 1

例： たばこはやめましたか。

…いいえ。やめようとしたんですが、やめられなかったんです。

- 1) 彼女に好き^すだと言^いいましたか。…
- 2) 刺身^{さしみ}を食^たべたことがありますか。…

練習 2 ほかの^{ひと}人の^{いけん}意見を聞^きこうとしない^{ひと}人の^{れい}例を挙^あげてください。

例： いくら勉強^{べんきょう}しろと言^いっても、彼は勉強^{かれ べんきょう}しようとしな^いいんです。

5. …のだろうか

- 1) 地球^{ちきゅう}の未^み来^{らい}はどうなるのでしょうか。
- 2) どうすればこの地球^{ちきゅう}から戦争^{せんそう}をなくすことができるのだろうか。
- 3) コンピューターは本^{ほん}当^{とう}に人々^{ひとびと}の生^{せい}活^{かつ}を便^{べん}利^りにしたのだろうか。

練習 1 不思議^{ふしぎ}に思^{おも}っていることを話^{はな}してください。

例： 猫^{ねこ}は死^しぬとき、どうして家^{いえ}からいなくなるのでしょうか。

練習 2 わたしは「そうは思^{おも}わない」ということを書^かいてください。

例： ごみをこれ以上^{いじょう}増^ふやしてもいいのだろうか。

6. ～との／での／からの／までの／への～

- 1) あしたは友^{とも}達^{だち}との約^{やく}束^{そく}があつて、行^いけません。
- 2) 日本^{にほん}での生^{せい}活^{かつ}にもう慣^なれましたか。
- 3) 母^{はは}からの手^て紙^{がみ}は箱^{はこ}の中^{なか}に大^{たい}切^{せつ}にしまつてあります。
- 4) 羽^{はね}田^だは空^{くう}港^{こう}までのア^くセ^そスがよ^いくて、人^{にん}気^きがあります。
- 5) これは恋^{こい}人^{びと}へのプ^れゼ^んトです。

れんしゅう
練習

例： 友達^{ともだち}からもらったメール^よを読^よんだ。

→ 友達^{ともだち}からのメール^よを読^よんだ。

- 1) 東京^{とうきょう}まで行く切符^{きっぷ}は全部^{ぜんぶ}売^うり切^きれだっ^た →
- 2) 友達^{ともだち}と行^いった旅行^{りょこう}はとて^{たの}も楽^{たの}しかっ^た →
- 3) IMCで受^うけた研^{けん}修^{しゅう}は役^{やく}に立^たった →
- 4) 彼女^{かのじょ}にあげ^あげたプレ^{せん}ゼン^{えん}トは5千円^{せんえん}もした →

7. …だろ^{おも}う・…だろ^{おも}うと思^{おも}う

- 1) 世界^{せかい}の人口^{じんこう}が^ふ増^あえすぎると、地^ち球^{きゅう}環^{かん}境^{きょう}はも^わっ^ると悪^{わる}くなるだろ^{おも}う。
- 2) 今^{いま}ごろ北^{ほく}海^{かい}道^{どう}は雪^{ゆき}だろ^{おも}う。
- 3) 彼^{かれ}なら、試^し験^{けん}に合^{ごう}格^{かく}するだろ^{おも}うと思^{おも}います。

れんしゅう 練習 理^り由^{ゆう}を考^{かん}え^がて答^{こた}えてく^{おも}ださ^いい。

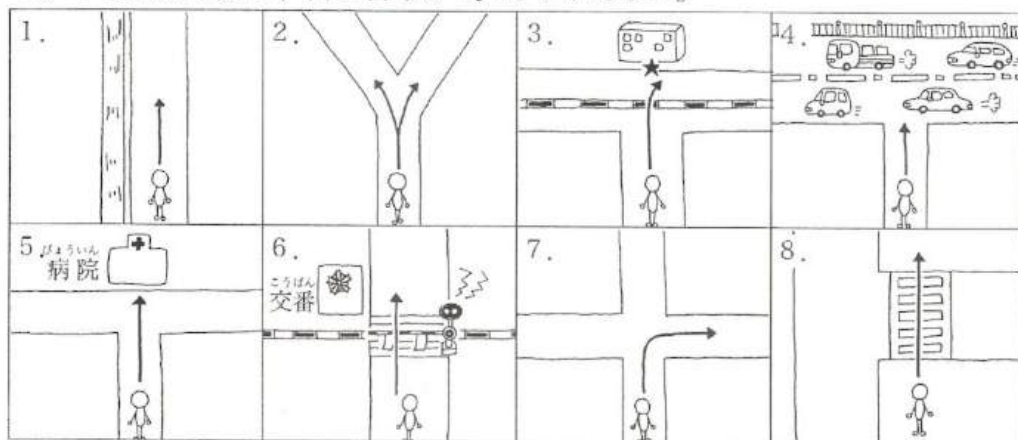
例： この町^{まち}は将^{しょう}来^{らい}どうな^{おも}ると思^{おも}いますか。

…観^{かん}光^{こう}客^{きやく}が^ふ増^あえて、も^{おも}っ^とにぎ^{にぎ}やか^{やか}にな^{おも}るだろ^{おも}うと思^{おも}います。

- 1) いつか戦^{せん}争^{そう}が^{おも}なくな^{おも}ると思^{おも}いますか。…
- 2) 20年^{ねんご}後^ご、あ^{なに}なたは^{おも}何^{なに}をし^{おも}てい^{おも}ると思^{おも}いますか。…

1. やってみましょう

1) 下の地図を見て、何と言うか考えてください。



2) 次の表現は上の地図のどれか、() に番号を入れてください。

- | | |
|------------------------|--------------------|
| a. 交差点を右へ曲がる () | b. 川に沿って行く () |
| c. まっすぐ行くと大通りに出る () | d. 横断歩道を渡る () |
| e. 突き当たりに病院がある () | f. 線路の向こう側にある () |
| g. 踏切を渡ったところに交番がある () | h. 道が2つに分かれている () |

2. 聞いてみましょう

018

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

1) 内容を聞き取りましょう。

- ① 西千里までの行き方をメモしてください。
- ② 駅からさくら芸術センターまでの行き方の地図をかいてください。



サントス



池田

2) 表現を聞き取りましょう。

サントスさんはどう言いましたか。

- ① 池田さんにさくら芸術センターへの行き方を聞くとき
- ② 道を歩いている人にさくら芸術センターへの道順を聞くとき
- ③ 道順を確かめるとき



つうこう人
通行人

3. もう一度聞きましょう

CD18

_____の部分にことばを書いてください。

[^{ひるやす}昼休み ^{かいしゃ}会社で]

サントス: ^{いけだ}池田さん、あした、さくら^{げいじゆつ}芸術センターへ^い行こうと思^{おも}っているんだけど、

① _____?

^{いけだ}池田: あそこだったら、^{ちかてつ}地下鉄で行くといいよ。

^{せんり}千里で^の乗り換えて、^{にしせんり}西千里で^お降りればいいんじゃない。

サントス: ^{せんり}千里で^の乗り換えて、^{にしせんり}西千里、ね。

^{いけだ}池田: そう。

サントス: どうも。

[^{ごぜん}午前10時ごろ ^{えき}駅を出たところで]

サントス: あのう、さくら^{げいじゆつ}芸術センターへ^い行きたいんですが、② _____
でしょうか。

^{つうこうにん}通行人: ああ、^{げいじゆつ}芸術センターですね。この^{とお}通りをまっすぐ行くと、^{かわ}川に出ます。
そこを^{みぎ}右へ^ま曲がって、^{かわぞい}川沿いに行くと……。

サントス: すみません。^{かわぞい}川沿い……?

^{つうこうにん}通行人: ええ、^{みち}道の^{よこ}横を^{かわ}川が^{なが}流れているんです。その^{かわ}川に^そ沿って^い行くと……。

サントス: あの、③ _____。

^{つうこうにん}通行人: ええ。100メートルぐらい^{さき}先で^{みち}道が2つに④ _____、^{みぎ}右の方へ
^い行ってください。

サントス: ^{みぎ}右ですね。

^{つうこうにん}通行人: ええ。しばらく行くと、^つ突き^あ当たりに^{こうえん}公園があります。

サントス: ^{みぎ}右の^{みち}道を行くと、⑤ _____。

^{つうこうにん}通行人: ええ。その^{こうえん}公園の^い入り口を入ったところにあります。10分ぐらいで行けますよ。

サントス: そうですか。どうもありがとうございました。

^{つうこうにん}通行人: いいえ。

4. 言ってみましょう

^{はつおん}発音やイントネーションに^{ちゆうい}注意して、CDのとおり^いに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

例： ひまわり 小学校への道順を教える (●：通行人)

●：すみません。

ひまわり 小学校へ行きたいんですが、どう行ったらいいですか。

○：ひまわり 小学校ですか。

この道を行くと、踏切に出ますから、そこを渡ってください。

●：踏切を渡るんですね。

○：ええ。渡ると、すぐ左にあります。

●：ありがとうございました。



5

(1) アップル銀行への道順を教える (●：通行人)

●：すみません。アップル銀行へ行きたいんですが、どう行ったらいいですか。

○：_____

●：左へ曲がるんですね。

○：_____

●：ありがとうございました。



65

(2) げんき病院への道順を教える (●：通行人)

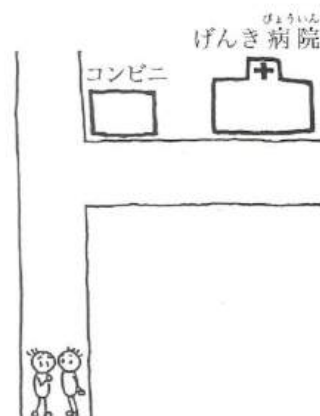
●：すみません。げんき病院へ行きたいんですが、どう行ったらいいですか。

○：_____

●：コンビニの角を曲がるんですね。

○：_____

●：ありがとうございました。



6. 会話をしましょう



7. チャレンジしましょう

い 行きたい場所への行き方を周りの人に聞いてください。また、聞かれた人は行き方を
せつめい 説明してください。

(例： 東京タワー)

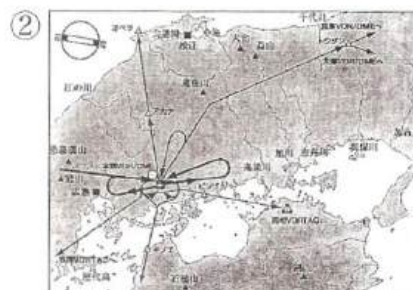
1. 考えてみましょう

1) あなたは地図をよく使いますか。どんなとき使いますか。

2) 次の地図はどんなときに使われる地図でしょうか。



画像提供：ソニー株式会社



出典：イカロス出版(株)
『フライトナビ改定新版』より



国土地理院発行の2万5000分の1
地形図(天城山)の一部を転載

2. ことばをチェックしましょう

ア.南北 イ.逆 ウ.世界地図 エ.南半球 オ.北半球 カ.常識 キ.差別
ク.平等 ケ.位置

() の中に上から適当なことばを選んでください。

- 1) 日本は()にあるが、ブラジルは()にある。
- 2) ()を見ていると、いろいろな国へ旅行したくなる。
- 3) 親切にしてもらったら、お礼を言うのは()だ。
- 4) 日本は()に長い国だ。
- 5) ()がない社会になってほしいとだれでも思っている。
- 6) わたしの国で女性と男性が()だと考えられるようになったのは60年ほど前のことである。
- 7) 机やいすを動かしたら、元の()に戻しておいてください。
- 8) 英語は左から右へ書くが、アラビア語は()に右から左へ書く。

3. 読みましょう

CD19

読むときのポイント

「地図A」と「地図B」が作られた理由は何か考えながら読みましょう。

地図

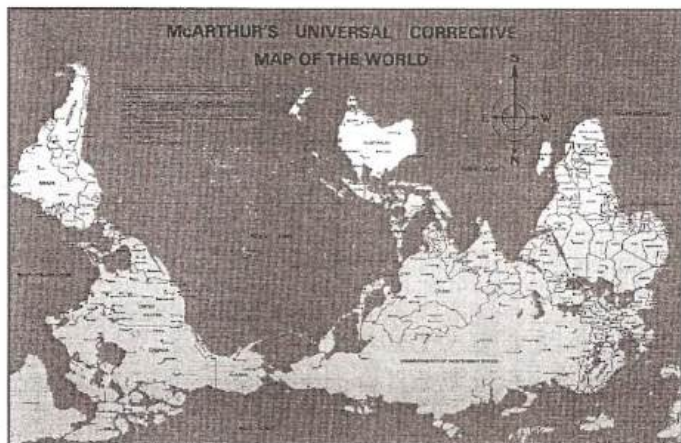
5

地図Aは、オーストラリアの高校教師マッカーサーが1979年に作った「南北を逆にした世界地図」である。彼は日本留学中に、アメリカ人留学生のかいた世界地図を見て、びっくりした。その地図にはオーストラリアがなかったのだ。人間の目は、観察しようとする面の中央より少し上の方を自然に見るそうである。下の方は努力して見ようとしないと、見えないのだ。南半球にあるオーストラリアは、アメリカ人留学生の意識から忘れられていたのである。そこで、マッカーサーが自分で作って見たのが地図Aである。

地図は普通、北を上にしてかけられる。では、なぜ北が上でなければならないのだろうか。これは地図に経緯度が使われるようになってからの習慣であって、古い地図には南が上のものも多い。

北が上という常識は、実は北半球の国の人々が無意識に持っている差別の表れかもしれない。地図Bは南北を上下ではなく、左右に置いて、作ったものである。これなら、少なくとも、北半球の人々も南半球の人々も文句は言わないだろう。しかし、アフリカと南アメリカはどうだろうか。「位置の平等」は難しい。

(森田喬『神の眼 鳥の眼 蟻の眼 地図は自分さがしの夢空間』毎日新聞社より、一部を改変して掲載)



地図A

(McArthur's Universal Corrective Map of the World. © 1979 Stuart McArthur. Available from www.ODTmaps.com)



地図B

4. 答えましょう

- 1) 本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。
- ① () アメリカ人がかいた世界地図にオーストラリアがなかったので、オーストラリア人が「地図A」を作った。
- ② () アメリカ人留学生は世界地図にオーストラリアをわざとかなかった。
- ③ () 地図に経度と緯度が使用されるようになって、北を上にして地図をかくのが普通になった。
- ④ () 昔の地図には北が上のものも南が上のものもあった。
- ⑤ () 「地図B」は世界中の人に平等であるように作られた。
- 2) 人は、物を観察するとき、普通、物のどの部分をいちばんよく見ますか。
- 3) どうして「『位置の平等』は難しい」のですか。正しいものを選んでください。
- ① 東西を上下にした地図は見にくいから
- ② 南北を左右にした地図は見にくいから
- ③ どんな地図を作っても、上下左右があるから

5. チャレンジしましょう

- 1) 「地図A」「地図B」を見てどう思うか、書きましょう。
- 2) あなたが常識だと思っていたことで、ほかの人におかしいと言われ、不思議だと思ったことがありますか。どんなことですか。

1. 1)

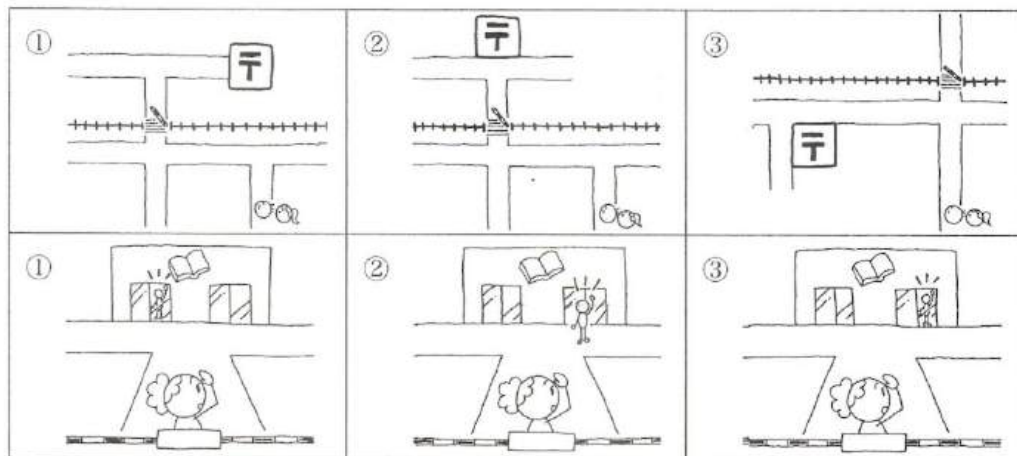
CD20

2)

2. 1)

CD21

2)



3. 1)

CD22

() 2) ()

4. 例: 「美空ひばり」を知っていますか。

…ええ、(その (あ)) 日本の有名な歌手でしょう?

1) 部長が会社を辞めるそうですよ。

…(その (あ)) 話、だれに聞いたんですか。

2) 中国旅行、楽しかったね。

…うん、(それ (あれ)) は去年の9月だったね。

3) 改札を出て右へ行くと、バス乗り場がありますから(そこ (あそこ))で待っていてください。

5. 次の「ところ」の使い方はa. b. のどちらと同じですか。

a. 今、起きたところです。

b. ポストはあの角を曲がったところにあります。

例: 6時のバスは今出たところです。(a)

1) まっすぐ50メートルぐらい行ったところに公園があります。()

2) 今、来たところなので、まだその話は聞いていません。()

3) 前から2両目の電車を降りたところで待っています。()

6. 例: 100 年前の冬は今よりずっと (寒かった) だろう。

なる 渡る 話す できる 大変な 寒い 降りる

- 1) 電車を () としたら、ドアが閉まってしまった。
- 2) いくら聞いても、息子はけんかの原因を () としません。
- 3) あの橋を () ところで、車を止めてください。
- 4) 外国で生活するのは () だろうと思います。
- 5) 彼は将来きつといい先生に () だろう。
- 6) 地球はいつ () のだろうか。

7. 例: (友達とした約束 → 友達との約束) は守らなければなりません。

- 1) (東京から来る飛行機 →) は到着が遅れています。
- 2) 国へ帰ったら、(日本でした経験 →) を家族に話したい。
- 3) (国へかける電話代 →) は1分いくらですか。
- 4) (課長とするミーティング →) は3時からです。
- 5) (駅から会場まで行くタクシー代 →) は会社が払ってくれます。
- 6) (友達にあげるお土産 →) は何がいいでしょうか。

8. そこで わざと 無意識に 自然に 少なくとも

僕は朝が苦手だ。なかなか起きられない。会社は9時からだから、(例: 少なくとも) 8時に家を出ないと、間に合わない。それで7時には起きようと思うのだが、いつも寝坊してしまう。僕の時計が「7時だよ。おはよう。起きろ。」と、起こしてくれるのだが、(①) 止めて、また寝てしまう。起きたときには、自分が時計を止めたことも覚えていない。

(②) 、友達にいい方法がないか聞いてみた。ワンさんは、朝になると

(③) 目が覚めるそうだ。イーさんは時計を(④) 30分早くしておくと言っていた。僕の場合は、いくら早くしても、止めて寝てしまうのだから、意味がない。何かいい方法はないだろうか。

はな き
話す・聞く

い 行かせていただきたいんですが

- ・許可を得たいと申し出る
- ・交渉して許可を得る

よ か
読む・書く

メンタルトレーニング

- ・「こそあど」が何を指すか 考えながら読む

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

72

1. (1) …て…・…って…

- この漢字は何て読むんですか。
…「いちごいちえ」って読みます。
- 「つるや」って店、知ってる？
…ええ。てんぷらのおいしい店でしょう？



れんしゅう
練習 1 見たり、聞いたりしたことを伝えてください。

例： 今年の冬は暖かいって、今朝のニュースで言っていましたよ。

れんしゅう
練習 2

例： A：①フクロウって②鳥、知ってる？

B：うん。知ってるよ。

A：③昼間は全然動かないってことも知ってた？

B：へえ、そう。知らなかった。

- 1) ① 「ちょうちょ」 ② 歌 ③ スペインで生まれた
 2) ① スバル ② 星 ③ 日本人がいちばん好きな星だ

(2) ~って…

- 1) ワット先生って、どんな先生？
 …熱心で、まじめで、いい先生だよ。
 2) ことばを学ぶって、楽しいですね。
 …そうですね。その国の文化や歴史を知ることができますからね。
 3) 「渋滞」って、どういう意味ですか。
 …「道が込んでいる」ってことです。

練習 友達のいちばん好きなことばを書いてもらいましょう。その読み方と意味を質問してください。

例： 何て読むんですか。

Salud!

…「サルー」です。

「サルー」って、どういう意味ですか。

…「乾杯」っていう意味です。

2. (1) ~つもりはない

- 1) 皆さんは一つの会社でずっと働こうと思っていますか。
 …いいえ、わたしは同じ会社で一生働くつもりはありません。
 2) あれ？ 新しいバッグだね。
 …うん。買うつもりはなかったんだけど、店員に勧められて……。

練習

例： 年を取ったら、子どもと一しょに住みますか。

…いいえ、一しょに住むつもりはありません。子どもには子どもの生活がありますから。

- 1) 今年、日本留学試験を受けますか。…
 2) 夏休みにアルバイトをしますか。…

(2) ~つもりだった

- 1) おがわさんのコンサートに行きますか。
…いいえ。行くつもりでしたが、ちょっと用事ができて、……。
- 2) どうして遅くなったの？ 今日は早く帰ってくると言っていたのに。
…そのつもりだったんだけど、帰ろうとしたときに、お客さんが来て……。

れんしゅう 練習

- 例： どうして留学しなかったんですか。試験に合格したのに。
…留学するつもりだったんですが、母に行かないでほしいって言われたんです。
- 1) どうして大学を出たとき、就職しなかったんですか。…
- 2) どうしてあの車、買わなかったの？ 欲しがっていたのに。…

(3) ~たつもり・~ているつもり

- 1) 「つもり貯金」って何ですか。
…欲しい物があっても買わないで、それを買ったつもりで貯金することです。
- 2) 佐藤君、最近成績がよくないね。
…すみません。自分では努力しているつもりなんです。

れんしゅう 練習

- 例： これはジョギングじゃないんだ。もっと一生懸命走れ！
…自分では一生懸命走っているつもりなんですけど。
- 1) 体操してるの？ 踊ってるの？ …
- 2) ごみが落ちているよ。ちゃんと掃除をしたの？ …
- 3) テレサちゃん、泣いちゃったよ。もっと優しく注意してあげないと。…

3. ～てばかりいる・～ばかり～ている

- 1) そんなに働いてばかりいないで、たまには旅行にでも行ったほうがいいよ。
- 2) 息子は外で遊ばないで、ゲームしてばかりいるんです。
- 3) そんなに甘いものばかり食べていたら、歯が悪くなりますよ。

練習 アドバイスしてください。

例1: いつも漫画を読んでいる人に

→ 漫画ばかり読んでいるけど、もっといろいろな本を読んだほうがいいよ。

例2: スポーツをしないで、いつも本を読んでいる人に

→ 本を読んでばかりいるけど、たまにはスポーツをしたほうがいいよ。

- 1) いつも肉を食べている人に →
- 2) いつもほかの人のことを心配している人に →
- 3) 子どもを褒めないで、いつもしかっている人に →
- 4) 全然勉強しないで、いつも遊んでいる学生に →

4. …とか…

- 1) 日本人は家族や恋人に「愛してる」とか「すてきだよ」とか言いませんね。
…いやあ、最近の若い人は言いますよ。
- 2) 試合の前になると、すごく緊張するんです。どうしたらいいですか。
…そうですね。ガムをかむとか、好きな音楽を聞くとかすればいいですよ。

練習 アドバイスしてください。

例: 最近よく風邪をひくんです。

…帰ったら、すぐうがいをするとか、ビタミンCをとるとかすればいいですよ。

- 1) なかなか漢字が覚えられないんです。…
- 2) 貯金がなかなか増えません。…

5. ～てくる

- 1) 秋祭りの朝、遠くから太鼓の音が聞こえてきた。
- 2) 空が明るくなってきましたね。もうすぐ雨がやむでしょう。
- 3) 茶道っておもしろいんですか。
…けいこを続けていれば、わかってきますよ。

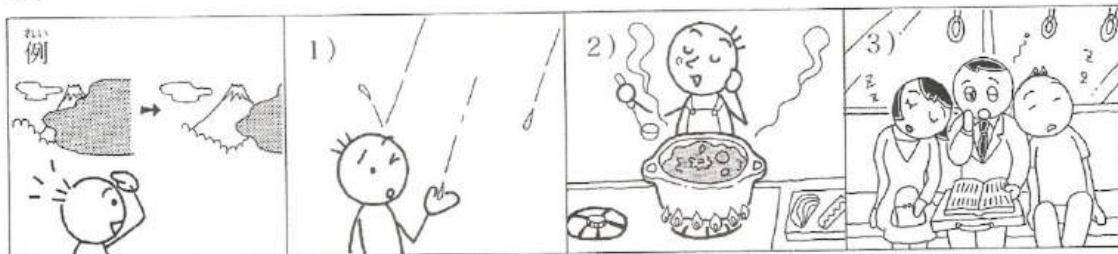
れんしゅう
練習

れい 例： 富士山が見えてきた。

1) →

2) →

3) →



6. ~てくる・~ていく

1) サケという魚は、生まれた川から海に出て4、5年過ごし、また生まれた川に戻ってきます。

2) 見て。鳥が飛んでいくよ。北の国へ帰るんだね。

れんしゅう
練習 1

れい 例： 船が出ていく。

1) →

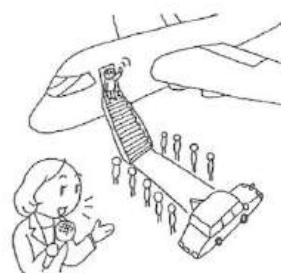
2) →

3) →



れんしゅう
練習 2 「きます」か「いきます」を入れてください。

こちら、羽田空港です。今、大統領が乗っている飛行機が着陸するところです。
今、到着しました。ドアが開きました。あ、大統領が出て
(例：きました)。手を振っています。あれ？ 忘れ物でしょうか。
飛行機の中に入って (①)。あ、戻って (②)。
ゆっくりタラップを降りて (③)。
今、わたしたちの前を歩いて車の方へ歩いて (④)。
ようこそ日本へ。



1. やってみましょう

会社で働いています。ビジネスマナーのセミナーの案内をもらいました。仕事に必要なので、参加させてほしいと課長にお願いします。

- 1) 工作中的の課長に話しかけてください。
- 2) 参加したい理由を言って、会社の費用で行かせてほしいとお願いしてください。
- 3) 費用が高いと課長が言ったので、半分自分で払うから、行かせてほしいと交渉してください。



2. 聞いてみましょう

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。



ミラー



課長

- 1) 内容を聞き取りましょう。
 - ① ミラーさんはどうして日本語学校へ行きたいと思ったのですか。
 - ② 課長がすぐに許可しなかったのはなぜですか。
 - ③ ミラーさんはどんな条件で許可をもらいましたか。
- 2) 表現を聞き取りましょう。

ミラーさんはどう言いましたか。

 - ① 工作中的の課長に話しかけるととき
 - ② 会社の費用で日本語学校へ行きたいと頼むとき
 - ③ 社員研修の制度が利用できないか聞くとき

3. もう一度聞きましょう

CD23

_____の部分にことばを書いてください。

[仕事中]

ミラー： 課長、今①_____。

課長： はい、何ですか。

ミラー： 実は、「日本語能力試験」②_____、先日、結果が来まして、
……。だめでした。

課長： そう。残念でしたね。

ミラー： それで、もう一度きちんと勉強したいと思いまして。

課長： ああ、いいですね。

ミラー： あの、インターネットでちょっとおもしろい学校を見つけたんです。

課長： ちょっとおもしろい学校って？

ミラー： これです。メンタルトレーニングを取り入れた、ビジネスのための日本語学校な
んです。

課長： ふうん。

ミラー： 今のわたしの仕事には、もう少し高いレベルの日本語が必要だと思うんです。
できれば会社の費用でこの学校へ③_____、どうで
しょうか。

課長： そうですね。えーと、週2回、1か月5万円？ ちょっと高いですね。

ミラー： あのう、④_____全額が⑤_____、会社に社員研修の制度がありますよね。
あれを⑥_____。

課長： ああ、あれね。会社が半額出すっていう……。

でも、学校は6時からってなってますが、仕事のほうは大丈夫ですか。

ミラー： 5時半に出れば、間に合います。ぜひ、行かせてください。お願いします。

課長： わかりました。それでは、
書類を出してください。

ミラー： ありがとうございます。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりに言ってみましょう。

6

78

メンタルトレーニングを取り入れた

ビジネスのための日本語学校

期 間：1年
日 時：毎週水・金 18:00～20:00
授業料：5万円 (1か月)

ABC日本語学校

tel 03-333-3333

5. 練習をしましょう

1) 例: 夏休みの日にちを変更したい (●: 課長)

○: あいう、今ちょっとよろしいでしょうか。

●: はい、何ですか。

○: 実は、夏休みのことなんですが……。できれば日にちを変更させていただきたいんですが、どうでしょうか。飛行機の切符が取れなかったんです。

●: そうですか。いいですよ。

(1) 出張の予定を一週間延期したい (●: 課長)

○: _____

●: はい、何ですか。

○: _____

●: そうですか。いいですよ。

(2) 新製品の「発表会」を担当したい (●: 課長)

○: _____

●: はい、何ですか。

○: _____

●: そうですか。いいですよ。

2) 例: パソコン研修の費用を出してほしい。だめなら半額でもいい (●: 課長)

○: できれば、パソコン研修の費用を会社から出していただきたいんですが、どうでしょうか。

●: 研修の費用ですか。うーん。

○: もし全額が無理なら、半額でも出していただけないでしょうか。

●: そうですね。ちょっと担当者に相談してみます。

(1) 夏休みを3週間取りたい。だめなら2週間でもいい (●: 課長)

○: _____

●: うーん。3週間ですか。

○: _____

●: そうですね。それなら、いいでしょう。

(2) パソコンとコピー機を買い換えてほしい。
だめならコピー機だけでもいい (●: 課長)

○: _____

●: うーん。パソコンとコピー機ですか。

○: _____

●: そうですね。それなら、いいでしょう。



かいわ
6. 会話をしましょう



7. チャレンジしましょう

しごと やく た こうえんかい じょうし こうしょう きよか
仕事に役に立ちそうな講演会があります。上司に交渉して許可をもらってください。

れい
(例: 「ビジネスチャンスをつかむ」)

1. 考えてみましょう

- 1) だれでも「大勢の人の前で話すとき、緊張してうまく話せない」という経験があると思います。あなたはそのようなときどうしていますか。
- 2) 10年後、あなたはどこで何をしていると思いますか。10年後のあなたを想像してみてください。



2. ことばをチェックしましょう

ア. 将来 イ. イメージして ウ. 不安に エ. 夢 オ. 迷い カ. 具体的な キ. 理想
ク. 近づいて

- () の中に上から適当なことばを選んでください。
- 1) わたしの () は宇宙旅行をすることです。
 - 2) この庭にある大きな石と池は、富士山と海を () 造られました。
 - 3) () 弁護士になろうと思って、法律を勉強しています。
 - 4) 若者が () を高く持つのはいいことだ。
 - 5) よくわからないので、もっと () 例で説明してください。
 - 6) 風が強くなってきた。台風が () いるようだ。
 - 7) 先生のアドバイスを聞いて、就職するか大学へ行くかの () がなくなった。
 - 8) 新しい生活を始めるときは、だれでも少し () なる。

3. 読みましょう

CD24

読むときのポイント

- ・「これ・それ・あれ・どれ・こう・そう・ああ・どう……」などのことばを「こそあど」の語と言います。読みながら「こそあど」の語に____を引きましょう。
- ・「こそあど」の語はどの部分を指すか、考えながら読みましょう。

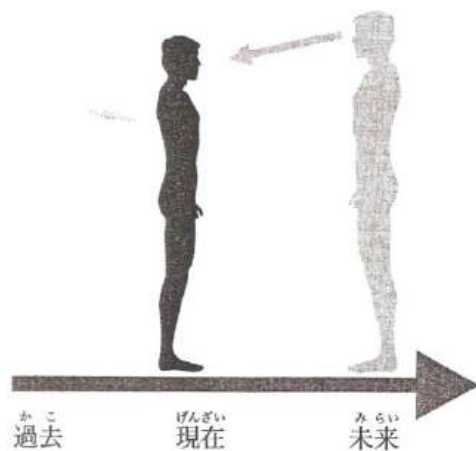
メンタルトレーニング

ある有名な作家がこんなことを言っていました。

「昔、東京に出てきたばかりのころ、自分の将来が不安になるとよくアパートの部屋で記者会見ごっこをやりました。成功した自分と雑誌の記者を一人でやるのです。『小説が売れないころはどのように過ごしていたのですか』『そのころ、何を考えていましたか』『今、どんな気持ちですか』……。自分にそんな質問をして、それに有名作家になったつもりで答えるんです。『キャベツばかり食べていたけど気持ちは全然暗くなかった』とか、『世の中がアホに見えていました』とか。一人で質問をしたり、答えたりしていると、不思議と迷いはなくなるんです。自分の将来の夢が具体的に見えてくるんです。」

最近、いろいろなところで開かれているビジネスマンのためのメンタルトレーニングでも、これと同じようなことを行います。静かに目を閉じて、将来なりたいと思う自分をイメージし、自分がそれになったつもりで、そこから今の自分を見るというトレーニングです。下の図を見てください。頭の中に具体的に理想の自分がイメージできたら、立っている位置を変えて、今の、つまりイメージの中では過去の自分と向き合うのです。そうすれば、将来の理想の自分から見て、現在の自分に何が足りないのか、何をしなければならぬかがわかってきます。

そこから、問題をどのように解決するか考え、プランを立ててチャレンジしてみるのです。失敗したら、もう一度チャレンジする。そうすれば、あなたの夢や理想はだんだん近づいてくるでしょう。



(木村孝・藤田完二・高橋慶治『ビジネスマン・成功の条件 心と脳を強くするメンタル・トレーニング』PHP研究所より、一部を改変して掲載)

4. 答えましょう

- 1) 本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。
- ① () 作家が昔、記者会見ごっこでやっていたことは、最近ビジネスマンがメンタルトレーニングでやっていることとほとんど同じである。
- ② () 小説が売れてからも、作家は記者会見ごっこをよくしていた。
- ③ () 作家は記者会見ごっこをしたことで、迷いがなくなり、将来の夢が見えてきた。
- ④ () メンタルトレーニングで自分の問題点を見つけ、あきらめないで何回もチャレンジすれば、夢や理想は近づいてくるだろう。

- 2) 次の「こ」「そ」は何を指していますか。

- ① そのころ、何を考えていましたか。
- ② 自分にそんな質問をして、……
- ③ これと同じようなことを行います。
- ④ 自分がそれになったつもりで、……
- ⑤ そこから今の自分を見るというトレーニングです。
- ⑥ そうすれば、将来の理想の自分から見て、……
- ⑦ そこから、問題をどのように解決するか考え、……
- ⑧ そうすれば、あなたの夢や理想がだんだん近づいてくるでしょう。

- 3) メンタルトレーニングはどんな順番で行いますか。番号を書いてください。

- () プランを立ててチャレンジする。
- () 静かに目を閉じて、将来なりたいと思う自分をイメージする。
- () 今の、つまりイメージの中では過去の自分と向き合う。
- () 問題をどのように解決するか考える。
- () 自分の問題点を見つける。

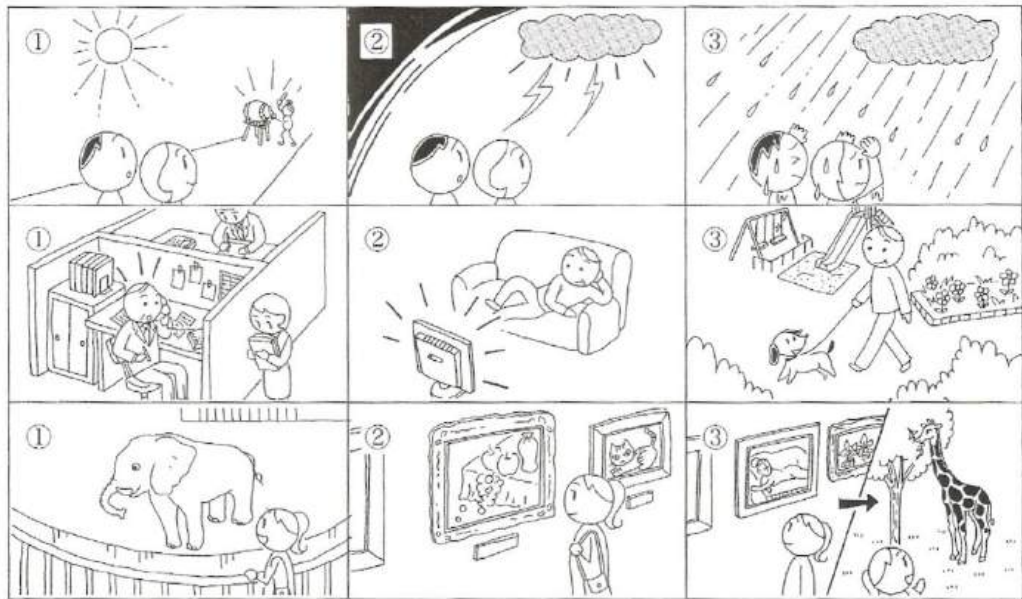
5. チャレンジしましょう

本文のメンタルトレーニングの簡単なものをやってみましょう。

- ① 将来の理想の自分をイメージしてください。
- ② 将来の理想のあなたから見て、現在の自分に何が足りないか、何をしなければならぬか、考えてください。
- ③ 考えがまとまったら、プランを立ててどうチャレンジするか、文章にまとめてください。

1. 1) _____
CD25 2) _____

2. 1) _____
CD26



6

3. ____の「て」の使い方はa. b. c. のどれと同じですか。

- a. 木村さんが「よろしく」って言っていました。
b. 「えどや」ってすし屋、知ってる？
c. 「アポ」って、何のことですか。

例： 雷って、怖いね。(c)

- 1) カリナさん、日本で就職するつもりだと言っていましたよ。()
2) 「アドレス」って、メールアドレスのことですか。()
3) 新聞の天気予報にはあしたは晴れるって書いてあります。()
4) 「タッタッタ」って車に乗ってみたいな。()

4. 例： 20分だけ昼寝する(つもりだった)のに、起きたら、3時だった。

つもりだ つもりはない つもりだった

- 1) 父が好きだった絵だ。どんなに頼まれてもこの絵は売る()。
2) お金をたくさん貯めて、将来、美術館をつくる()。
3) 夏休みはオーストラリアに行くって言ったのに、やめたの？
…ええ、その()んだけど、休みが取れなくて。

5. 例： この猫の絵、かわいいね。…え？ 犬を（ かいた ）つもりだけど。

の 乗る か← なる あやま 謝る

- 1) 太郎は夢を見ているのかな。一生懸命足を動かしてる。
…自転車に（ ）つもりだよ、きっと。
- 2) 今からスピーチの練習をします。首相か大統領に（ ）つもりで話してください。
- 3) お母さん、ごめんなさい。
…もっと大きい声で言いなさい。それで（ ）つもり？
6. 例： 彼は、子どものころは（ 遊んで 遊んだ ）ばかりいたそうですよ。
- 1) 会社に（ 入って 入った ）ばかりのころは、（ 失敗して 失敗した ）ばかりいました。
- 2) （ 買って 買った ）ばかりの自転車が壊れてしまいました。
- 3) 夢みtainなことを（ 言って 言った ）ばかりいないで、今できることをしなさい。

6

7. 例： 高いビルの下を歩いていたら、上から何か落ちて（ きた ）いった ）。。
- 1) 隣の部屋からだれかが話しているのが聞こえて（ くる いく ）。
- 2) ワンさんを見ませんでしたか。
…さっきこの部屋に入って（ きた いった ）けど、すぐ出て（ きた いった ）よ。
- 3) 最近になってやっと、家族の大切さがわかって（ きた いった ）。

85

8. _____の「～てくる」の使い方はa. b. のどちらと同じですか。

- a. ちょっとたばこを買ってきます。
- b. 電車が入ってくるよ。注意なさい。

例： ちょっと忘れ物を届けてくるから、待ってて。（ a ）

- 1) 向こうから走ってくるのはカリナさんじゃない？（ ）
- 2) この手紙、ポストに入れてきてくれない？（ ）
- 3) 映画が終わったようだ。たくさん人が出てくる。（ ）

9. 日本語に「七転び八起き」（例： という ）との ）ことばがあります。これは「7回倒れても8回立てばいい」ということです。（① 結局 つまり ）、何回失敗しても、またチャレンジすればいいという意味です。皆さんの国にも（② 具体的な 同じような ）ことばがありますか。

だい か 第7課

はな き
話す・聞く

たの
楽しみにしています

えんりょ
遠慮させてください

- ・喜んで誘いを受ける
- ・理由を言って丁寧に断る

よ が
読む・書く

まんじゅう、怖い

- ・だれが話したか確かめながら読む

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

86

1. (1) ～なくてはならない / いけない・～なくてもかまわない

- 招待されたときは、出された料理を全部食べなくてはなりませんか。
…いいえ、食べられない物があったら、食べなくてもかまいません。
- この部屋はシャワーだけでお風呂がないんですか。
…シャワーがあれば、お風呂はなくてもかまいません。
- 図書館で借りた本は2週間以内に返さなくてははいけない。

れんしゅう
練習

例： あしたは忙しいんですが、歓迎会に出席しなくてはなりませんか。(いいえ)
…いいえ、時間がなかったら、出席しなくてもかまいませんよ。

- スピーチ大会に出なくてはなりませんか。(いいえ) …
- あのレストランには、上着を着て行かなくてははいけませんか。(いいえ) …
- カリナさんの展覧会に行きたいんですが、招待状がなくてもかまいませんか。
(はい) …

(2) ～なくちゃ／～なきゃ[いけない]

- 1) 今晚、食事に行かない？
…ごめん。あしたまでにレポートを書かなくちゃいけないんだ。
- 2) あつ。授業に遅れちゃう。急がなきゃ。

練習 Aさんは友達を誘ってください。Bさんは理由を言って断ってください。

例： A：土曜日、映画に行かない？

B：ごめん。土曜日は用事があるから、早く帰らなくちゃいけないんだ。

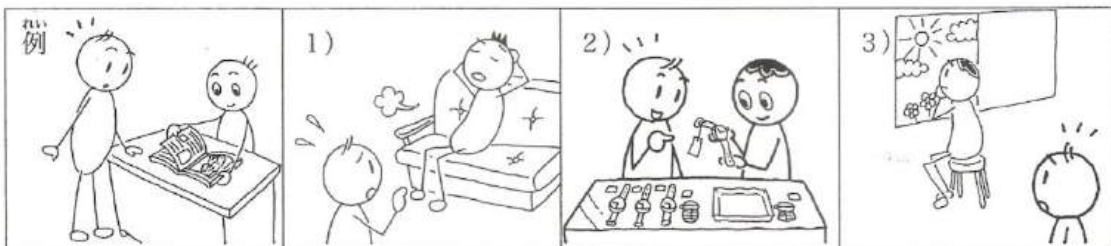
2. …だけだ・[ただ]…だけでいい

- 1) お客様、こちらはいかがでしょうか。
…すみません。ちょっと見ているだけですから。
- 2) この携帯電話、操作が簡単ですか。
…はい。ただこのボタンを押すだけでいいんです。

練習 1

例： 勉強しているんですか。…いいえ、ちょっと雑誌を読んでいるだけです。

- 1) 気分が悪いんですか。…
- 2) 時計、買うの？…
- 3) 何か考えているの？…



練習 2

例： A：この①ラーメン、おいしそうですね。どうやって作るんですか。

B：ただ②お湯を入れるだけでいいんです。

- 1) ① 料理、難しい ② ご飯と材料を混ぜる
- 2) ① 折り紙、複雑 ② この図のとおり折る

3. …かな

- 1) お父さんの誕生日のプレゼントは何がいいかな。
…ピンクのセーターはどうかな。
- 2) お祭りに行こうかな。どうしようかな。

練習

例： A：リーさんの送別会だけど、①いつがいいかな。

B：②来週の土曜日はどうかな。

- 1) ① 場所はどこがいい ② 駅前の中華レストラン
- 2) ① プレゼントは何がいい ② みんなの写真をはったアルバム

4. (1) ~なんか…

- 1) タワポンさん、留学生会の会長をしてくれませんか。
…えっ、わたしなんかだめですよ。ほかにいい人がいますよ。
- 2) 結婚したいけど、僕にはお金がないから……。
…お金なんか要らないわ。あなたといっしょにいただけでいいの。

練習 ① 気にしないほうがいいと言ってください。理由も言ってください。

例： 試験の点数が悪かったんだ。

…点数なんか気にしないで。たいしたことじゃないよ。

- 1) 友達に悪口を言われたんだ。…
- 2) 夕べ、夫婦げんかしちゃったんだ。…

(2) …なんて…

- 1) 彼が医学部に行くって、聞いた？
…彼が医者になるなんて信じられない。魚も料理できないのに。
- 2) ミラーさんがこんなに歌がうまいなんて知らなかった。

練習 1

例： ① 彼が海外へ行くそうですよ。

…えっ、彼が②飛行機に乗るなんて信じられません。

- 1) ① 彼の料理はとてもおいしい ② 料理が上手だ
- 2) ① 彼は二十歳になったばかりだ ② そんなに若い

れんしゅう
練習 2 Aさんは相手がびっくりすることを話してください。Bさんは「～なんて」
つか こと
を使って答えてください。

れい
例: A: 昨日動物園へ行ったら、ライオンが僕の顔を見て、笑ったんだ。
B: えっ。ライオンが笑うなんて聞いたことがないよ。

5. (1) ～(さ)せる

- 1) 子どものとき、わたしはよく兄弟げんかをして弟を泣かせました。
- 2) 早く就職して、両親を安心させたいと思っています。

れんしゅう 練習 1

れい
例: わたしはおいしいケーキを作った・子どもたちは喜んだ
→ わたしはおいしいケーキを作って、子どもたちを喜ばせた。

- 1) 先生は冗談を言った・学生たちは笑った →
- 2) 僕たちは歌や踊りを見せた・お客さんは楽しんだ →

れんしゅう 練習 2

れい
例: お化けの話をした・妹
→ お化けの話をして、妹を怖がらせてしまいました。

- 1) 転勤の話を断った・上司 →
- 2) 入学試験に失敗した・母 →

れんしゅう 練習 3

子どものときのことを話してください。

れい
例: 木に登ったり、川で泳いだりして、よく母を心配させました。

(2) ～(さ)せられる・～される

- 1) 子どものとき、よく近所の子どもにいじめられ、泣かされました。
- 2) テレサちゃんは小さい子どもたちの世話をよくするので、いつも感心させられる。
- 3) あの事件のことを聞いて、親と子の関係についてあらためて考えさせられた。

ねんしゅう
練習 1

例： A：①娘さんが一人で世界一周旅行をしたそうですね。

B：ええ、①娘には②びっくりさせられました。

- 1) ① 息子さんが大学を辞めた ② がっかりする
- 2) ① おじいさんが富士山に登った ② 心配する

ねんしゅう
練習 2

例： A：あの①芝居はどうでしたか。

B：すばらしかったです。特に②子どものせりふには③泣かされました。

- 1) ① アニメ ② 音楽 ③ 感動する
- 2) ① 講演 ② ごみの問題 ③ 考える

6. …なら、…

- 1) 一度広島へ行ってみようと思っているんですが。
…広島へ行くなら、バスが安くて、便利だと思いますよ。
- 2) パソコンを買い換えようと思っているんです。
…古いのが要らないなら、譲っていただけませんか。

ねんしゅう
練習 1

例： A：この①見学ツアー、おもしろそうですね。

B：ええ。②参加するなら、早く③申し込んだほうがいいですよ。

- 1) ① ホテル、よさそうだ ② 泊まる ③ 予約する
- 2) ① スケジュール、きつそうだ ② 変更する ③ 頼む

練習 2 Aさんはやりたいと思っていることを言ってください。Bさんはアドバイスしてください。

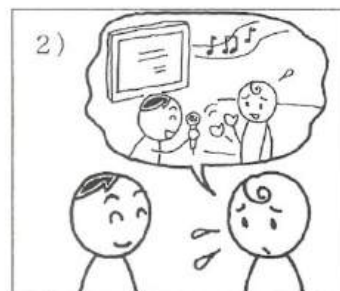
例： A：着物を買いたいと思ってるんですが、……。

B：着物を買うなら、フリーマーケットがいいですよ。安くてもいいものがありますから。

1. やってみましょう

きんじょ ひと 近所の人にカラオケに行こうと誘われました。

- 1) いちど カラオケで歌ってみたいと思っていたので、うれしい気持ちを表して、行きたいと言ってください。
- 2) カラオケはあまり好きじゃありません。失礼のないように断ってください。



2. 聞いてみましょう

C-7

き 聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

会話1

- 1) 内容を聞き取りましょう。
 - ① クララさんはどんな誘いを受けましたか。
 - ② 何時にどこで会いますか。
 - ③ 何か持って行く物がありますか。
- 2) 表現を聞き取りましょう。クララさんはどう言いましたか。
 - ① 誘われてうれしい気持ちを伝えるとき
 - ② 最後にもう一度うれしさを伝えるとき



わたなべ 渡辺



クララ

91

会話2

- 1) 内容を聞き取りましょう。
 - ① タワポンさんはどんな誘いを受けましたか。
 - ② タワポンさんはどうして断りましたか。
- 2) 表現を聞き取りましょう。

タワポンさんはどう言いましたか。

 - ① 断る理由を説明する前に
 - ② 断るとき



ひろた 広田



タワポン

3. もう一度聞きましょう

CD27

_____の部分にことばを書いてください。

会話1 [午後3時ごろ 喫茶店で]

わた 渡 辺： クララさん、確か、着物に興味があるって言ってましたね。

ク ラ ラ： ええ。

わた 渡 辺： 来週の金曜日にね、市民会館で着物の着付け教室があるんですけど、いっしょに行ってみませんか。

ク ラ ラ： え、①_____。前から一度着てみたいって思ってたんです。

②_____。

わた 渡 辺： じゃ、3時からなので、2時半に駅前で待ち合わせましょう。

ク ラ ラ： ええ。2時半に駅前ですね。あのう、着物がなくてもかまわないんですか。

わた 渡 辺： ええ、大丈夫ですよ。ただ行くだけでいいんです。

ク ラ ラ： そうですか。③_____。

会話2 [昼休み 大学の食堂で]

ひろ 田： タワポンさん。

タワポン： あ、先輩。

ひろ 田： 今週の土曜日、空いてる？

タワポン： 土曜日？ 何かあるんですか。

ひろ 田： うん。国際交流会のパーティーがあるんだけど、いっしょにどうかなと思って。

タワポン： パーティーですか。

ひろ 田： 昼12時から、市民会館であるんだけど。いろんな人が来るから、楽しいと思うよ。

タワポン： うーん。④_____、……。月曜日にゼミで発表することになってて、その準備をしなくちゃいけないんです。

ひろ 田： そう。じゃ、無理かな。

タワポン： ええ、⑤_____誘っていただいたのに、申し訳ありません。

今回は⑥_____ください。

ひろ 田： わかった。じゃ、また今度ね。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりにつづいて言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

1) 例: 相撲見物の招待を受ける (●: 同僚)

●: 相撲のチケットが2枚あるんですが、
いっしょにいかがですか。

○: 本当ですか。前から一度見たいと
思ってたんです。ぜひお願いします。



(1) マラソン大会参加の誘いを受ける (●: 隣の家の人)

●: 来月マラソン大会に参加するんですが、いっしょにどうですか。

○: _____

(2) 富士登山の誘いを受ける (●: 友達)

●: 夏休みに富士山に登るんだけど、いっしょにどう？

○: _____

2) 例: 花火大会への誘いを断る (●: ボランティアの人)

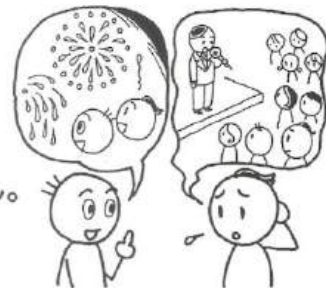
●: 土曜日の夜、花火大会があるんですが、いっしょに行きませんか。

○: 花火大会ですか。

行きたいんですが、その日は友達の送別会が
あるんです。

●: そう。じゃ、無理かな。

○: せっかく誘っていただいたのに、申し訳ありません。
今回は遠慮させてください。



(1) 盆踊りへの誘いを断る (●: 近所の人)

●: 日曜日、盆踊りがあるんですが、参加しませんか。

○: _____

●: そう。じゃ、無理かな。

○: _____

(2) 紅葉見物の誘いを断る (●: 友達)

●: 近くの山の紅葉がきれいだよ。週末に見に来ない？

○: _____

●: そう。じゃ、無理かな。

○: _____

6. 会話をしましょう
かいわ
 会話 1



かいわ
 会話 2

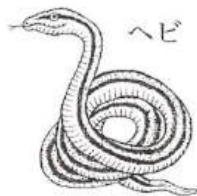


7. チャレンジしましょう

さそ う つごう わる ばあい ことわ
 誘いを受けてください。都合が悪い場合は断ってください。
れい たいし かん おんがくかい
 (例： 大使館の音楽会)

1. 考えてみましょう

- 1) あなたには怖い物がありますか。何がいちばん怖いですか。



- 2) 怖い物を見たら、どうしますか。

2. ことばをチェックしましょう

ア. まんじゅう イ. 怖い ウ. いばって エ. 震えて オ. 雷 カ. お化け

() の中に上から適当なことばを選んでください。

- 1) 高いところが嫌いなので、東京タワーに登ったとき、足が()しまいました。
- 2) () って、何ですか。
…ああ、昔からある日本の甘いお菓子ですよ。
- 3) この会社の社長は() いるので、社員に人気がない。
- 4) ヘビを飼っている人がいますよね。わたしは見るだけでも() んです。
- 5) 昨日はひどい雨で() も落ちて、大変でした。
- 6) 太郎君は() の話を聞いたあと、夜一人でトイレに行けなくなりました。

3. 読みましょう

CD28

読むときのポイント

- ・だれが話したか、確かめながら読みましょう。
- ・「怖い物なんか一つもない」と言った男が話したことばに、_____を引きましょう。

まんじゅう、怖い

ある日、男たちが集まって、おしゃべりをしていた。何がいちばん怖いか、という話になった。ある者はへび、ある者は雷、ある者はお化け……。

すると、一人の男が「そんな物、怖がってどうするんだ。おれには怖い物なんか一つもないよ。」といばった。

「えっ、考えたら、一つぐらい怖い物があるだろう？」

「ないよ。」

「うそだ。一つはあるだろう。」

「あるけど、言うとお前たちが笑うから……」

「笑わないよ、絶対に。」

「じゃあ、言うよ。実は、まんじゅうが怖いんだ。」

「へえ、まんじゅうって、あの甘くて丸いまんじゅうかい？」

「そうだよ。ああ、思い出だけで、怖い。」

「本当かい？ まんじゅうが怖いなんて、信じられないな。」

「いや、本当だよ。怖いよ。怖くて、体が震えてくる……」

そこで、みんなはおもしろがって、男を怖がらせるために、まんじゅうをたくさん買って来た。

すると、男はまんじゅうを見て、震え出した。

「ああ、怖い、怖い。助けてくれ！」

そう言いながら、男は次々にまんじゅうを食べた。

「どうして、食べるんだ。まんじゅうが怖いなら、食べられないはずだろう。」

「いや、怖い。怖いから、早く目の前から消さなくちゃ……」

そして、まんじゅうを全部食べてしまうと、ポツリと言った。

「次は、濃いお茶が怖い……」



4. 答えましょう

- 1) 「怖い物なんか一つもない」と言った男が話したことに○をつけてください。
- ① () 「えっ、考えたら、一つぐらい怖い物があるだろう？」
- ② () 「じゃあ、言うよ。実は、まんじゅうが怖いんだ。」
- ③ () 「へえ、まんじゅうって、あの甘くて丸いまんじゅうかい？」
- ④ () 「うん、そうだよ。ああ、思い出すだけで、怖い。」
- ⑤ () 「本当かい？ まんじゅうが怖いなんて、信じられないな。」
- ⑥ () 「いや、本当だよ。怖いよ。怖くて、体が震えてくる……」
- ⑦ () 「どうして、食べるんだ。まんじゅうが怖いなら、食べられないはずだろう。」
- ⑧ () 「いや。怖い。怖いから、早く目の前から消さなくちゃ……」
- ⑨ () 「次は、濃いお茶が怖い……」

- 2) ①～⑤に続く内容をア)～オ) から選んでください。
- ① ヘビや雷がいちばん怖いと聞いて、()。
- ② まんじゅうを見て震える男を見たかったので、()。
- ③ たくさんのまんじゅうを見て、()。
- ④ 「ああ、怖い、怖い。助けてくれ！」と言いながら、()。
- ⑤ まんじゅうを見ていると怖いから、早く食べてしまわなくちゃと言って、()。

- ア) ほかの男たちはまんじゅうを買いに行った。
- イ) その男は何も怖い物はないと言った。
- ウ) その男はまんじゅうを全部食べた。
- エ) その男は怖がった。
- オ) その男は次々にまんじゅうを食べた。

- 3) まんじゅうが怖いと言った男はなぜそう言ったのでしょうか。

5. チャレンジしましょう

- 1) あなたの学校のホームページで笑い話を紹介することになりました。あなたの知っている笑い話を短くまとめて書いてください。
- 2) 落語を知っていますか。知らなかったら、調べてみましょう。

CD29 1) _____

2) _____

CD30 2) 1) () 2) ()

CD30

3. 例1: あのすし屋はいつも込んでいて、30分ぐらい待たなくてはなりません。

例2: 時間がなかったら、来なくてもかまいません。

1) 図書館から借りた本は2週間以内に_____。

2) あしたのパーティーにはネクタイをして行かなくてはなりませんか。

…いいえ、上着を着ていれば、ネクタイは_____。

3) どんなアパートがいいですか。

…家賃が安ければ、部屋はあまり_____。

4) 食事についてはどんなことに気をつけなくてはいけませんか。

…栄養のことを考えて、いろいろな物を_____。

4. 例: 彼が大学を辞めた(なんて)全く知りませんでした。

だけ なんか なんぞ ぐらい

1) まだ一度も恋をしたことがありません。

…本当ですか。1回()はあるでしょう。

2) 文句を言っているんじゃないやありません。意見を言った()です。

3) ぜひ、君にこの仕事をしてもらいたいんだ。

…わたし()できませんよ。この会社に入っただけですから。

5. 例1: 彼は人を(笑う → 笑わせる)のがうまい。泣いている子どももすぐ笑う。

例2: この音楽を聞くと、不安な気持ちに(する → させられ)ませんか。

…ええ、そうですね。よく怖い映画に使われていますよね。

1) 学校ではよく女の子を(泣く →)り、(怖がる →)

りして、先生を(怒る →)ました。

- 2) 祖母は80歳ですが、とても元気です。去年は一人で世界旅行をして、家族はみんな（びっくりする → ）しました。
- 3) この本、もう読んだんですか。
…ええ、とてもよかったですよ。家族の大切さをあらためて（考える → ）しました。
- 4) 若いころ、わたしはいろいろなことをして、よく両親を（困る → ）しましたが、今では息子に（心配する → ）ばかりいます。

6. 例：落語について調べたいんだけど。
…それを（調べたら 調べるなら）、インターネットがいいよ。

- 1) あした3時ごろそちらへ行きます。
…じゃ、駅に（着いたら 着くなら）、電話をください。
- 2) エンジンが動かないんですが。
…簡単です。このボタンを（押せば 押すなら）いいんです。
- 3) どうしたの？
…引き出しを（開けたら 開けるなら）、ヘビがいたんだ。
- 4) もうおなかがいっぱいだから、このケーキは要らないよ。
…（食べないと 食べないなら）、冷蔵庫に入れといて。

7. ただ 絶対に 次々に すると ~~そこで~~ せっかく

去年、ある国を旅行したときのことだ。

友人と待ち合わせをしたが、約束の時間まで30分ぐらいあった。（例：そこで）、近くのお土産屋に入ったら、店員が話しかけてきた。（①）見ただけだったのに、「ちょっと贈り物を探しているんです」と言ってしまった。

（②）、店員はいろいろな物を（③）出してきて、説明を始めた。欲しい物もなかったの、何も買わないで店を出ようと思った。

しかし、店員はとても熱心で、説明をやめようとしなかった。しかたがないから、いちばん安い物を買った。

（④）30分も早く行ったのに、約束の時間に遅れるし、友人には買いたくないなら、（⑤）そんなことを言うてはいけないと注意されるし、大変な一日だった。

はな きこ
話す・聞く

まい こ
迷子になっちゃったんです

- ・人^{ひと}や物^{もの}の様^{よう}子^すを詳^{くわ}しく説^{せつ}明^{めい}する

よ かく
読む・書く

か がくしゃ み
科学者ってどう見える？

- ・タイトル^{こた}の答^なえは何^なか読^よみ取^とる
・前^{ぜん}後^ごの文^{ぶん}章^{しょう}がど^{かん}んな関^{けい}係^{けい}になっ^いてい
るか、考^{かん}えな^がら読^よむ

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

100

1. (1) ～あいだ、…

- 1) 子^こどもが眠^{おむ}っているあいだ、わ^{わたし}たしはビデオ^みを見ていた。
- 2) 夏^{なつ}休^{やす}みのあいだ、ど^いこへも行^いかなか^{った}。

れんしゅう
練習

- 例^{れい}： 彼^{かの}女^{じょ}がし^やべ^る・彼^{かれ}はず^つと黙^{だま}る
→ 彼^{かの}女^{じょ}がし^やべ^ってい^るあいだ、彼^{かれ}はず^つと黙^{だま}っ^ていた。
- 1) 電^{でん}車^{しゃ}に^の乗^のる・ず^つと音^{おん}楽^{がく}を^き聴^きく →
 - 2) 男^{おとこ}の^{ひと}人^かが買^もい物^{もの}する・犬^{いぬ}は^おと^なしく待^まつ →
 - 3) 授^{じゅ}業^{ぎょう}・彼^{かれ}は^とノ^ーー^とを^と取^とら^{ない} →

(2) ～あいだに、…

- 1) 母^{はは}が^で出^でかけてい^るあいだに、わ^{わたし}たし^はち^は母^{はは}の^{たんじょう}誕^び生^び日^びパ^{じゅん}ー^びー^びの^{じゅん}準^び備^びを^{した}。
- 2) 留^る守^すのあいだに、泥^{どろ}棒^{ぼう}が^{はい}入^{はい}ったよう^だ。

れんしゅう
練習

例： あのきれいな鳥^{とり}、どうしたんですか。(出かける・逃げる)

…出かけているあいだに、逃げてしまったんです。

- 1) 自転車^{じてんしゃ}、どうしたんですか。(買い物する・盗まれる) …
- 2) この料理^{りょうり}、どうしたんですか。(電話する・焦げる) …
- 3) 庭の花^{にわはな}、どうしたんですか。(旅行・枯れる) …

2. (1) ~まで、…

- 1) 子どもが寝るまで、本を読んでやります。
- 2) 祖父は生まれてから死ぬまで、この町に住んでいました。平凡ですが、幸せな人生だったと思います。

れんしゅう
練習

例： 子どものころ何か習っていましたか。(小学校に入る・中学校を卒業する)

…小学校に入ってから中学校を卒業するまで、水泳を習っていました。

- 1) 毎日どんな生活をしていきますか。(朝起きる・夜寝る) …
- 2) 旅行のあいだ、天気はどうでしたか。(出発する・うちへ帰る) …



(2) ~までに、…

- 1) 息子が帰って来るまでに、食事を用意しておきます。
- 2) 国へ帰るまでに、日本中を旅行したいです。

れんしゅう
練習

したいことを言ってください。

例： 大学を卒業する → 大学を卒業するまでに、自動車の免許を取りたいです。

- 1) 結婚する →
- 2) 40歳になる →
- 3) 退職する →

3. ~た～

- 1) 白いシャツを着て、眼鏡をかけた男の人は山田さんです。
- 2) 駅の近くに壊れた自転車がずっと置いてあります。
- 3) タワポンさんの部屋はどこですか。
…あのカーテンの閉まった部屋です。

れんしゅう
練習 1

例： 太郎君 → 太郎君はどの子ですか。

… 短いズボンをはいて、かばんを持った男の子です。

- 1) リンリンちゃん →
- 2) ハンス君 →
- 3) テレサちゃん →



れんしゅう
練習 2

例： いす → 壊れたいすが捨ててあります。修理すれば使えるのに、もったいないですね。

- 1) 靴 →
- 2) 鍋 →
- 3) 傘 →



4. ~によって…

- 1) 文化や習慣は国によって違います。
- 2) ことば遣いは相手によって変わりますか。
…はい。時と場合によっても変わります。

れんしゅう
練習

例： 山^{やま}の景色^{けしき}はいつも同じ^{おな}ですか。

…いいえ、季節^{きせつ}や天気^{てんき}によって変^かわります。

- 1) ガソリン^{ねだん}の値段^{ねだん}はいつでも同じ^{おな}ですか。…
- 2) ごみ^だの出し方^{かた}はどこでも同じ^{おな}ですか。…
- 3) 日本^{にほん}の若い人^{わかひと}はみんな漫画^{まんが}に興^{きよう}味^みがあるんですか。…

5. ～まま、…・～のまま、…

- 1) 靴^{くつ}をはいたまま、部屋^{へや}に入^{はい}らないでください。
- 2) わたしの国^{くに}には、生^{なま}のまま、魚^{さかな}を食^たべる習^{しゅう}慣^{かん}はありません。

れんしゅう
練習 1

例： 電^{でん}気^きを消^けして、寝^ねましたか。…いいえ、つ^つけ^けたま^まま、寝^ねてしま^しいま^ました。

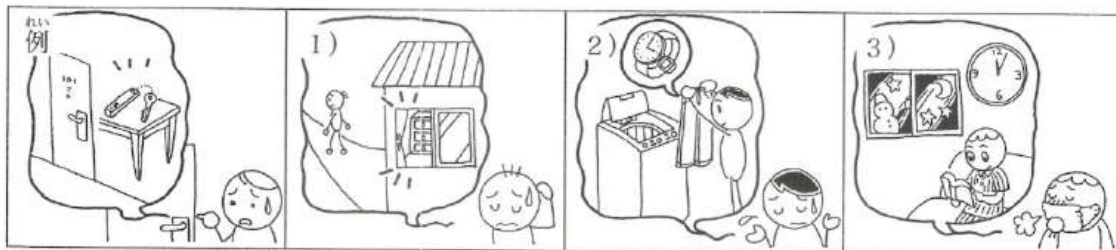
- 1) 靴^{くつ}を脱^ぬいで、入^{はい}りましたか。…
- 2) 立^たって、あいさつしま^しましたか。…
- 3) 帽^{ぼう}子^しを脱^ぬいで、あいさつしま^しましたか。…

れんしゅう
練習 2

例： 部^へ屋^やに入^{はい}れないんですか。

…ええ、かぎ^{かぎ}を中^{なか}に置^おいたま^まま、ド^しア^あを閉^しめてしま^しったん^んです。

- 1) 泥^{どろ}棒^{ぼう}が入^{はい}ったんですか。…
- 2) その時^{とき}計^{けい}、壊^{こわ}れたんですか。…
- 3) 風^か邪^ぜをひいたんですか。…



れんしゅう
練習 3 ^{いま}今までにした^{しつぱい}失敗について話^{はな}してください。

れい 例： ^{あつ}暑い日に、^{まど}窓を開けたまま^あ寝て、^ね風邪をひいてしまいました。

6. …からだ

- 1) ^{しごと}仕事を辞めたのはなぜですか。
…^{だいがくいん}大学院に入^{はい}って、も^{せんもんてき}っと^{べんきょう}専門的な勉強をしたかったからです。
- 2) ^{けっこん}わたしが結婚したくないのは自由な生活^{じゆう}をしたいから^{せいかつ}です。

れんしゅう
練習 ^{いけん}意見を言^いってください。理由^{りゆう}も考^{かんが}えてください。

れい 例： ^{がくせい}学生がアルバイトをすることについてどう思^{おも}いますか。

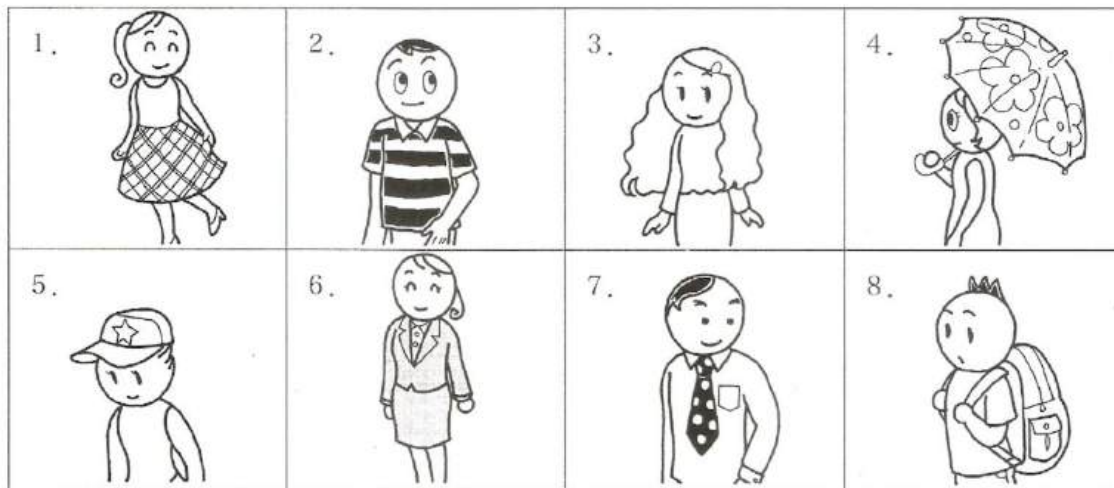
…わたしはいいと思^{おも}います。^{しゃかいべんきょう}社会勉強になるし、それにお金^{かね}の大切^{たいせつ}さもわかる
ようになるからです。

- 1) ^{こうこうせい}高校生のときに^{りゅうがく}留学することについてどう思^{おも}いますか。…
- 2) ^{とし}年を取^とって田舎^{いなか}に住^すむことについてどう思^{おも}いますか。…



1. やってみましょう

1) 下の絵を見て、何と言うか考えてください。



2) 次の表現は上の絵のどれか、() に番号を入れてください。

- a. 黒と白のしまのシャツを着ている () b. 花柄の傘をさしている ()
 c. チェックのスカートをはいている () d. 無地のスーツを着ている ()
 e. 水玉のネクタイをしている () f. リュックを背負っている ()
 g. 星のマークがついた帽子をかぶっている () h. 長い髪をしている ()

2. 聞いてみましょう

031

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。



1) 内容を聞き取りましょう。

- ① ワンさんはどうしてサービスカウンターへ行ったのですか。
 ② ワンさんの姪の絵をかいてください。

2) 表現を聞き取りましょう。

ワンさんはどう言いましたか。

- ① 姪がいつ迷子になったか説明するとき
 ② リュックの色を聞かれたとき



3. もう一度聞きましょう

CD31

_____の部分にことばを書いてください。

[午後3時ごろ スーパーのサービスカウンターで]

ワン： あのう、買い物しているあいだに、子どもが①_____。

係員： では、すぐ放送して、お捜しします。お子さんのお名前は？

ワン： リンリンと言います。中国から来た姪なんです。

係員： お子さんの特徴は？ 着ているものなど、教えてください。

ワン： はい。②_____で、③_____は120センチぐらい。赤と白のしまのセーターを④_____、ジーンズを⑤_____。

係員： 赤と白のしまのセーターにジーンズをはいた女の子ですね。髪型は？

ワン： 肩くらいまでの長い髪をしています。

係員： ほかに、持ち物とかは？

ワン： 小さいリュックを背負ってます。

係員： 色は？

ワン： ⑥_____と思います。

係員： 水色のリュックですね。

ワン： あのう、姪は日本語が全然わからないんですが……。

係員： それでは、日本語と中国語で放送いたします。

ワン： よろしくお願いします。

すみません。見つかるまで、こちらで待たせてもらえますか。

係員： ええ、どうぞ。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

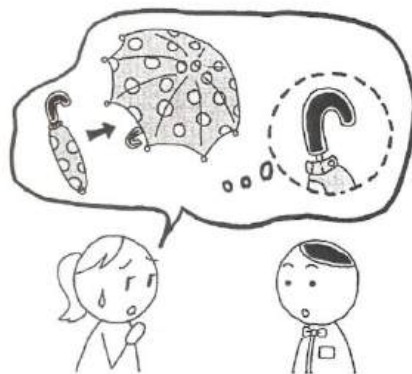
例： どこかに傘を忘れた (●：スーパーの店員)

○： あのを、傘を忘れちゃったんですが……。

●： どんな傘ですか。

○： 折りたたみで、青地にピンクの水玉です。

持つところは確か、青のプラスチックだったとおもいます。



(1) トイレにかばんを忘れた (●：スーパーの店員)

○： _____

●： どんなかばんですか。

○： _____



(2) 買い物しているあいだに子どもが迷子になった (●：スーパーの店員)

○： _____

●： どんなお子さんですか。

○： _____



かいわ
6. 会話をしましょう



8

108

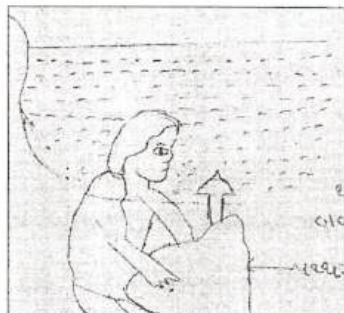
7. チャレンジしましょう

か 飼っていたペットがいなくなったので、^{こうばん い}交番へ行って、^{とくちょう せつめい さが}特徴を説明して捜してもらって
ください。

(例: ^{れい}猫)

1. かんがえてみましょう

- 1) した え なに おも
下の絵には何がかいてあると思いますか。



- 2) かがくしゃ き おも だ ひと
「科学者」と聞いて、だれを思い出しますか。どんな人ですか。

2. ことばをチェックしましょう

ア. かがくしゃ 科学者 イ. イメージ ウ. こくさいちょうさ 国際調査 エ. ちが 違い オ. とじょうこく 途上国 カ. せんしんこく 先進国
キ. プラス ク. マイナス ケ. きょうつう 共通 コ. かんしん 関心 サ. たようか 多様化

8

109

() の中に上から適当なことばを選んでください。

- 1) かがくぎじゆつ はつてん 科学技術の発展には () のめんも、() のめんもある。
- 2) () ではじんこう へ 減っているが、() ではふ 増えている。
- 3) せかい 80 こく おこな 世界80か国で行われた () のけつ か はつびよう 結果が発表された。
- 4) しゅうしょく 就職するときは、よくしら かいしゃ 調べて会社の () だけできめ 決めないほうがよい。
- 5) アインシュタインはだれでもし 知っている有名な () ゆうめい である。
- 6) あふたり しゅうかん かんが かつ あの二人は習慣や考え方の () がげんいん 原因でわか 別れてしまった。
- 7) わたしはサッカーはだいすき 大好きですが、やきゅう ぜんぜん 野球には全然 () がありません。
- 8) ミラーさんはわたしとはやし 林さんの () ゆうじん 友人です。
- 9) にほん くに がいこくじん もくてき 日本へ来る外国人の目的は () しています。

3. 読みましょう

CD32

読むときのポイント

- ・タイトル「科学者ってどう見える？」の答えは何か、読み取りましょう。
- ・「反対に」「その理由について」の前後の文章がどんな関係になっているか、考えましょう。

科学者ってどう見える？

子どもたちは科学者にどんなイメージを持っているのだろうか。15歳の子どもたちを対象に32か国で行われた国際調査では、国によってかなり違いがあることがわかった。

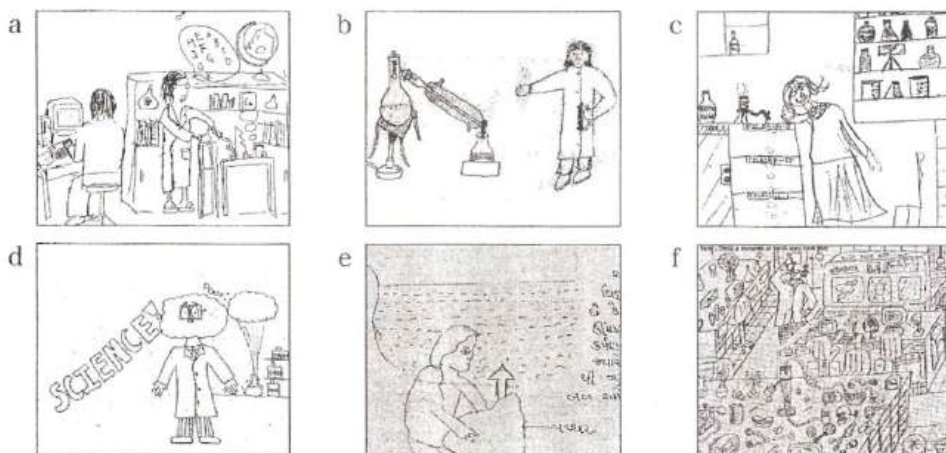
まず、子どもたちがかいた科学者の絵を6枚紹介しよう。ナイジェリアとトリニダードトバゴの少女は女性科学者をかいた。どちらも「科学者は人々を健康にする」「科学者はいつも考え、アイディアを持ち、輝いている」とその素晴らしさを褒めている。

インドの少女は「水の中で浮力の実験をする科学者」、ウガンダの少年は「さまざまな実験道具が並んだ部屋」をかいた。

反対に、イギリスの少女と日本の少年の絵は暗い。イギリスの少女はキノコ雲をかき、「科学者は時にダメージを与える」、日本の少年の絵は髪やひげは伸びたままにしている科学者で、「仕事のことでばかり考えている」というイメージだ。

「途上国ではプラス、先進国ではマイナスのイメージが強い」という点はほとんどの調査に共通しており、「科学者になりたい」という声が多いのはアフリカなどで、日本はいちばん少ない。その理由について、経済や科学技術が発展すると、子どもたちの興味や関心が多様化し、科学への関心が低くなるからだという意見がある。

(朝日新聞 2004 年 12 月 11 日付夕刊より、一部を改変して掲載)



These drawings have been reproduced for this textbook with the kind permission of Prof. Svein Sjøberg (University of Oslo), serving as the principal investigator of the SAS project. Originals are published in S. Sjøberg's "Science for the Children"

(2002). Report from the Science and Scientists-project, Acta Didactica, (1/2002) : (ISBN 82-90904-65-7) Dept. of Teacher Education and School Development, University of Oslo.

4. 答えましょう

- 1) 前のページにある絵をもう一度見て、どこの国の子どもがかいたか答えてください。
- a (日 本) b (ナイジェリア) c ()
- d () e () f ()

- 2) 子どもたちはどんな絵をかきましたか。科学者にどんなイメージを持っていますか。

国	(1) 絵	(2) イメージ
ナイジェリア	女性科学者	①
トリニダードトバゴ	①	いつも考え、アイデアを持ち、輝いている
インド	②	
ウガンダ	実験道具が並んだ部屋	
イギリス	③	②
日本	髪やひげは伸びたまにしている科学者	③

- 3) 先進国の子どもたちと途上国の子どもたちでは科学者のイメージはどう違いますか。

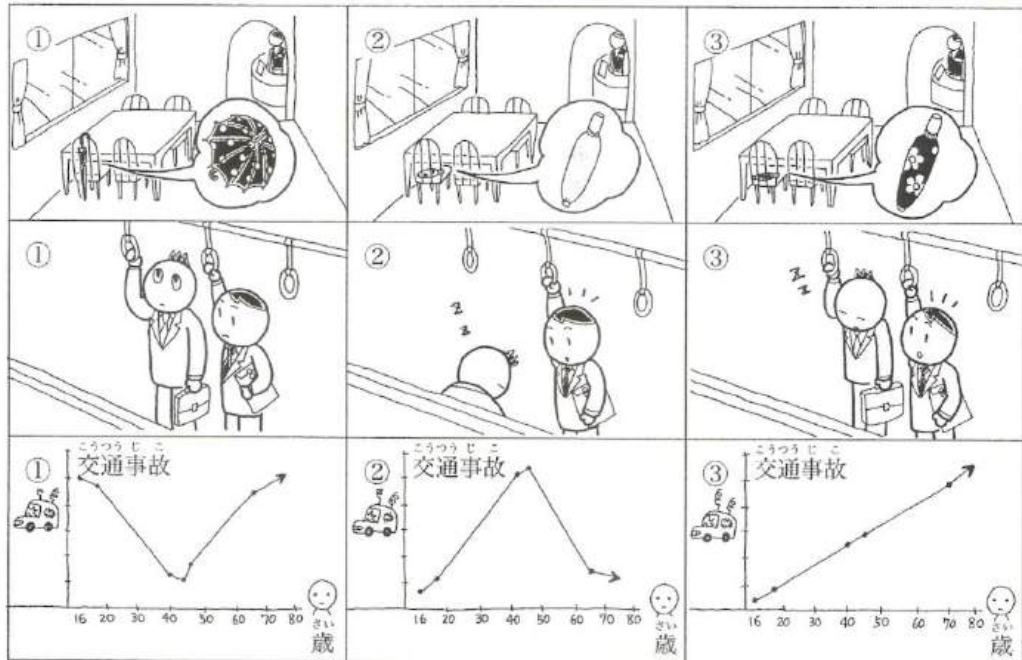
- 4) 日本の子どもたちは科学者の仕事に魅力を感じていますか。その理由は何ですか。

5. チャレンジしましょう

- 1) 科学技術の発展でわたしたちの生活が豊かになった例と、ダメージを受けた例を挙げてください。
- 2) スピーチ大会に出ることになりました。テーマは「科学技術と人間」です。科学技術の発展が人々の生活にダメージを与えないようにするためには、どうすればよいか、あなたの意見を述べてください。

1. 1) _____
CD33 2) _____

2. 1) _____
CD34



8

112

3. 例: 買い物している (あいだ あいだに)、店の前に止めた自転車を盗まれてしまった。

- 1) 旅行の (あいだ あいだに)、猫を預かっていただけませんか。
- 2) わたしが就職する (まで までに)、母は働きながら、わたしを育ててくれました。
- 3) 母が70歳になる (まで までに)、海外旅行に連れて行ってあげたいです。
- 4) 子どもが寝ている (あいだ あいだに)、ベッドの横にプレゼントを置いておいた。

4. 例1: 松本さんはあの緑色のセーターを (着ている 着た) 人です。

例2: カリナさんが (着ている 着た) シャツはデザインがとてもすてきです。

- 1) 左手に大きな封筒を (持っている 持った) 男の人が山田さんです。
- 2) ワットさんがいつも (はいている はいた) 靴はイギリス製だそうです。
- 3) 昨日、わたしと同じデザインの眼鏡を (かけている かけた) 人を見ました。
- 4) リンリンが (背負っている 背負った) リュックにはお菓子がいっぱい入っています。

5. 例: ごみの捨て方はどこでも同じですか。

…いいえ、町によって違います。

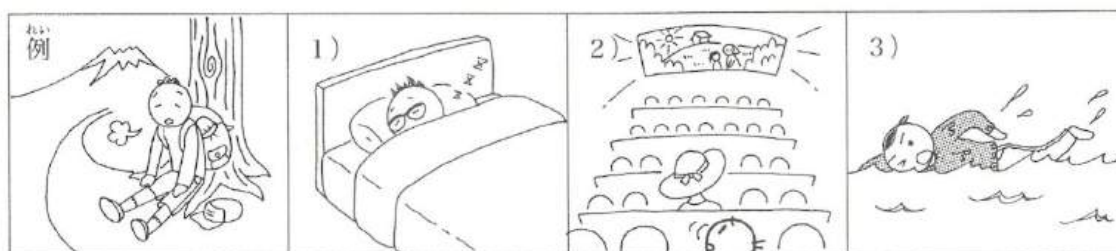
1) 人に会ったとき、あいさつのし方はいつも同じですか。

…いいえ、_____。

2) 電話の料金はいつでもどこでも同じですか。

…いいえ、_____。

6. 例: リュックを背負ったまま、休んでいます。



1) _____

2) _____

3) _____

8

113

7. 反対に 時に ふだん

年を取ったら、田舎に住みたいと言う人が多い。健康的な生活ができるからだ。自然の中でゆっくり過ごせば、心も体も元気になる。

(例: 反対に), 田舎には住みたくないと言う人もいる。田舎の生活は不便だし、寂しいし、新しい人間関係をつくるのが大変だからだ。

いろいろ考えてみると、(①) は田舎の自然を楽しみ、(②) は町の楽しみも味わうという生活が理想的なのではないだろうか。

はな き
話す・聞く

どこが^{ちが}違うんですか

- ・ 買^かいたい物^{もの}についての希望^{きぼう}や条件^{じょうけん}を
つた^{つた}える
- ・ 違^{ちが}いを比^ひ較^{かく}し、買^かいたい物^{もの}を選^{えら}ぶ

よ か
読む・書く

カラオケ

- ・ 事^じ実^{じつ}を正^{せい}確^{かく}に読^よみ取^とる
- ・ 筆^{ひつ}者^{しゃ}の意^い見^{けん}を読^よみ取^とる

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

114

1. お ~ます です

- 1) 林^{はやし}さんはいつ出^{しゅつ}張^{ちやう}からお戻^{もど}りですか。
…水^{すい}曜^{よう}日^びに戻^{もど}ります。
- 2) 課^か長^{ちやう}、お客^{きやく}様^{さま}がロビ^まーでお待^{まち}ちです。
- 3) ご注^{ちゅう}文^{もん}はお決^きまりですか。
…はい。コ^こーヒ^ーーとサ^さン^ンド^ドイ^イッ^ッチをく^くだ^ださい。

れんしゅう
練習 1

例： 何^{なに}を^{さが}探^{さが}して^いま^ますか。 → 何^{なに}を^{さが}お^お探^{さが}し^しで^ですか。

- 1) 部^ぶ長^{ちやう}は^{なん}じ^じ何^{かえ}時^{かえ}ごろ^{かえ}帰^{かえ}り^{かえ}ま^ますか。 →
- 2) お客^{きやく}様^{さま}、傘^{かさ}を^{わす}わ^われ^れて^てい^いま^ますよ。 →
- 3) 社^{しゃ}長^{ちやう}が^つ着^つき^きま^まし^した。 →

れんしゅう
練習 2

例： 保険証をお持ちですか。

…はい、持っています。

- 1) お子さんはいつお生まれですか。(来月) …
- 2) お食事はもうお済みですか。(はい、もう) …
- 3) どちらにお勤めですか。(ブラジルエアー) …

2. ～てもかまわない

- 1) 試験は90分ですが、早く終わった人は教室を出てもかまいません。
- 2) 家賃が安ければ、駅から遠くてもかまいません。
- 3) 印鑑がなければ、サインでもかまいません。

れんしゅう
練習

例： A：こちらの電子辞書はいかがですか。少し①字が小さいですが……。

B：②性能がよければ、少しぐらい①字が小さくてもかまいません。

- 1) ① 傷がある ② 安い
- 2) ① 古いタイプ ② 使いやすい
- 3) ① 画面が小さい ② 機能が多い

115

9

3. …ほど～ない・…ほどではない

- 1) ディズニーランドはいつも込んでいますね。
…ええ。でも、平日は休日ほど込んでいませんよ。
- 2) お帰りなさい。外は寒かったですでしょう？
…うん。でも、昨日ほど寒くなかったよ。
- 3) 交渉はうまくいきましたか。
…いえ、考えていたほど簡単じゃなかったです。
- 4) 将棋がお強いと伺いましたが。
…いやあ、人に自慢するほどじゃありませんが、始めてもう40年になりますね。

練習 1

例：日本では、豚肉も牛肉も高いって聞きましたが。(豚肉<牛肉)

…ええ。でも、豚肉は牛肉ほど高くないです。

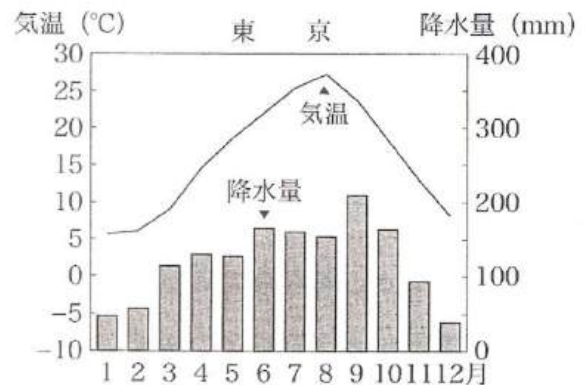
- 1) 東京は空気の汚れがひどいって聞きましたが。(現在<昔) …
- 2) 日本では、バレーボールもサッカーも人気があるって聞きましたが。
(バレーボール<サッカー) …
- 3) 京都も奈良もとても古い町だって聞きましたが。(京都<奈良) …

練習 2 グラフを見て、東京の気温・降

水量について気がついたこと
を話してください。

例 1： 9月は6月より雨が多いです。

例 2： 7月は8月ほど暑くないです。



「月別の平均気温と平均降水量」

(『世界の統計』2008 総務省統計局)

練習 3 思っていたことと違っていたことがありますか。あったら、話してください。

例 1： インフルエンザの予防注射は思っていたほど痛くなかったです。

例 2： 日本は物価が高いと聞いていましたが、電気製品は思っていたほど高くなかったです。

4. ～ほど～はない／いない

- 1) 富士山ほど美しい山はありません。
- 2) タワポンさんほど勉強に熱心な人はいない。
- 3) アジアの国々で、『ドラえもん』ほどよく知られている漫画はありません。
- 4) 健康ほど大切なものはありません。

練習 1

例 1: 日本の都市で、京都がいちばん外国人観光客に人気がある。

→ 京都ほど外国人観光客に人気がある都市はない。

例 2: 子どもの寝顔がいちばんかわいい。

→ 子どもの寝顔ほどかわいいものはない。

- 1) 花の中で、桜がいちばん日本人に愛されている。 →
- 2) 科学者の中で、アインシュタインがいちばん有名だ。 →
- 3) 友達とのおしゃべりがいちばん楽しい。 →

れんしゅう 練習 2 あなたがいちばんだと思えるものを言ってください。

例: スポーツのあとで飲む水ほどおいしいものはありません。

5. …ため[に]、…・…ためだ

- 1) ビザを取っておかなかったために、彼は入国できなかった。
- 2) 日本は資源が少ないため、多くの原料を輸入している。
- 3) 工事中のため、この道は通れません。
- 4) 今年米があまりとれなかったのは、夏の気温が低かったためだ。

117

練習 1

例: 大雪が降った・空港が使えなくなった

→ 大雪が降ったために、空港が使えなくなった。

- 1) 冬は空気が乾燥する・風邪をひきやすい →
- 2) 車の事故があった・道路が渋滞した →
- 3) 交通が不便だ・島に住む人が少ない →

れんしゅう 練習 2 原因・理由を考えてください。

例: 空気が汚れた

→ 空気が汚れたのは工場がたくさんできたためだ。

- 1) 新製品が売れない →
- 2) 子ども専門の病院が減っている →
- 3) 地球の環境がどんどん悪くなっている →

6. ～たら／～ば、…た

- 1) 今日の試験、もう少し時間があつたら、最後まで書けたのに。
- 2) 両親が生きていたら、孫の誕生をととても喜んだだろう。
- 3) この間見たパソコン、買ったんですか。
…いいえ、もう少し安ければ、買ったんですが……。

れんしゅう 練習 1

例： A：高橋さん、どうして①忘年会に参加しなかったんですか。

B：ちょっと②用事があつて、……。

A：そうですか。高橋さんが①参加していたら、③もっと楽しかったのに。

- 1) ① 試合に出る
② けがをする
③ きつと勝つ
- 2) ① カラオケに来る
② 風邪をひく
③ みんなもっと歌う

れんしゅう
練習 2 実現しなかった夢を話してください。

例 1： あのとときスタートを失敗しなかったら、金メダルを取れていたんですが……。

例 2： もう少し背が高ければ、バスケットボールの選手になれたんですが……。

1. やってみましょう

けいたいでん わ か き
携帯電話を買いに来ました。シンプルな携帯電話が欲しいです。

- 1) Aを見ていたら、店員に話しかけられました。携帯電話を何に使いたいのか、言ってください。
- 2) 店員にBを勧められます。AとBの違いを聞いてください。
- 3) Bはデザインやサイズが欲しい物と違います。どんな物が欲しいか説明して、ほかの物を見せてもらってください。



2. 聞いてみましょう

CD 95

き
聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

- 1) 内容を聞き取りましょう。



- ① 下のa, b, c, d. に聞いたことを書いてください。

	フラット社	キャロン社	トップ社
かんじ か こ けんさく 漢字書き込み検索	ある	ない	a.
れいぶん 例文	b.		c.
じしょ かず 辞書の数	トップ社より多い		フラット社ほど多くない
ジャンプ機能	ある	ない	d.

- ② ミラーさんはどこの電子辞書を買いましたか。

- 2) 表現を聞き取りましょう。

ミラーさんはどう言いましたか。

- ① 2つの電子辞書の違いを聞くとき
- ② ほかの商品を見せてもらいたいとき
- ③ トップ社の電子辞書の機能を聞くとき



かんじ か こ けんさく
漢字書き込み検索

3. もう一度聞きましょう

CD35

_____の部分にことばを書いてください。

[電気製品の店で]

店員： 電子辞書をお探しですか。

ミラー： ええ。日本語の勉強に使うんですが……。ことばの意味と漢字の読み方を調べたいんです。

店員： それでしたら、このフラット社のがいいと思いますよ。今よく売れていますし。

ミラー： さっきあちらのキャロン社のを見てたんですが、そのフラット社のと①_____。

店員： そうですね。いちばんの違いは漢字の検索方法ですね。フラット社のはこうやって画面に漢字を書くと、読み方や意味を調べることができるんです。

ミラー： 便利ですね。

店員： ええ。それに、ジャンプ機能も付いています。例えば、国語辞書から和英辞書へジャンプして調べることもできるんですよ。

ミラー： でも、そのフラット社のは例文が少ないですね。意味の説明②_____、例文がたくさん載っているのが欲しいんです。③_____。

店員： 例文ですか。入っている辞書数はこれより少なくともかまいませんか。

ミラー： ええ。必要な辞書が入っていれば。

店員： それでしたら、トップ社のがよろしいんじゃないでしょうか。フラット社ほど辞書数は多くないんですが、例文は多いです。

ミラー： そうですか。そのトップ社の④_____はフラット社のと⑤_____。

店員： ほとんど変わりませんね。書き込み検索もできるし、ジャンプ機能もあるし。

ミラー： そうですか。⑥_____、ほかの色はありませんか。

店員： はい、こちらにいろいろございます。

.....

ミラー： じゃ、そのシルバーのにします。

店員： ありがとうございます。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

1) 例： 店の人が勧めるかばんに条件を付け加える (●：店員)

●：このかばんはいかがでしょうか。とても丈夫ですよ。

○：丈夫な**だけ**じゃなくて、かぎが**つ**いているのがいいんですが。

●：それでしたら、こちらの**よろしい**んじゃない
でしょうか。

(1) 店の人が勧めるパソコンに条件を付け加える (●：店員)

●：このパソコンはいかがでしょうか。

画面が見やすいですよ。

○：_____

●：それでしたら、こちらの**よろしい**んじゃない
いでしょうか。

(2) 店の人が勧めるロボットに条件を付け加える (●：店員)

●：このロボットはいかがでしょうか。

しっかり**留守番**をしますよ。

○：_____

●：それでしたら、こちらの**よろしい**んじゃないでしょうか。



121

9

2) 例： 同じ色で違うサイズのシャツを探す (●：店員)

○：すみません。このシャツなんですけど、
同じ色で、Lサイズはありますか。

●：はい。こちらにございます。

○：あ、これならいいですね。じゃ、これをください。

(1) 同じデザインで違う色の靴を探す (●：店員)

○：_____

●：はい、こちらにございます。

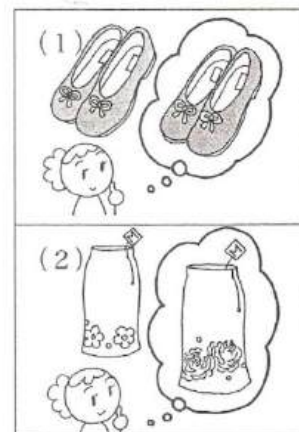
○：_____

(2) 同じサイズで違う柄のスカートを探す (●：店員)

○：_____

●：はい、こちらにございます。

○：_____



6. 会話（かいわ）をしましょう



7. チャレンジ（ちゃれんじ）しましょう

自分の買（か）いたい物（もの）についていろいろな希望（きぼう）や条件（じょうけん）を言（い）って、買（か）ってください。

（例： 旅行（りょこう）に持（も）っていくかばん）

1. 考えてみましょう

- 1) “KARAOKE”を知っていますか。なぜ“KARAOKE”というか知っていますか。
- 2) カラオケで歌うのが好きですか、嫌いですか。どうしてですか。
- 3) あなたの国にはカラオケの店がありますか。
よく行きますか。どんなとき、行きますか。



2. ことばをチェックしましょう

ア. 世界共通語 イ. 演奏 ウ. 特許 エ. 倒産 オ. 大金持ち カ. 文化 キ. 誇って

123

9

- () の中に上から適当なことばを選んでください。
- 1) 新しい発明をした場合、() を取っておかないと、すぐにそのアイデアを使われてしまう。
 - 2) 景気が悪くなり、会社が () してしまった。
 - 3) 日本の歴史や () を知るために、京都と奈良を旅行して来ました。
 - 4) 科学の世界では英語が () になっている。
 - 5) 友達のピアノの () を聞きに行った。
 - 6) 富士山は日本で一番の高さと美しさを () いる。
 - 7) () になっても、幸せだとは言えない。

読むときのポイント

- ・この文章は実際にあったことが書かれています。いつ、どこで、だれが、何を、どうしたか、そして今はどうか、を読み取りましょう。
- ・筆者の考えがよく表れている文に_____を引きましょう。

カラオケ

“KARAOKE”は、今では“JUDO”や“TSUNAMI”と並ぶ世界共通語になっている。

1999年、アメリカの雑誌『タイム』が「20世紀にいちばん影響を与えたアジアの20人」を選んだ。その中に、ガンジー、毛沢東、黒澤明などの有名人といっしょに、井上大佑という日本人がいた。カラオケを作った人である。

井上さんは神戸で客が歌うのに合わせて演奏をする仕事をしていた。ある日、店の客の一人が、社員旅行に行くので、演奏をテープに録音してほしいと言ってきた。音の高さや速さをその人に合わせて録音してあげたら、とても喜んでくれた。それをヒントに井上さんは演奏だけが入っている「8 ジューク」という機械を作り、1971年にレストランや喫茶店に貸し出す会社を始めた。カラオケの誕生である。

ところが、井上さんは特許を取っておかなかった。また、ほかの会社との技術競争にも負けてしまったために、会社は倒産した。もし特許を取っていたら、大金持ちになっていたかもしれない。

カラオケほど年齢、性別、地域に関係なく楽しめる娯楽はない。世界中の町で、子どもからお年寄りまで、家族や仲間と、カラオケに合わせて楽しそうに歌っている。ダイエットのためにカラオケをする人もいる。アメリカでは心の病気を治すのにも使われている。今、カラオケは単なる機械ではなく、日本が世界に誇る文化なのである。



(写真提供：(株)エス・アイ・ピー)

4. 答えましょう

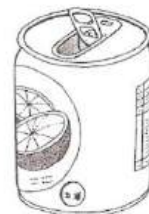
- 1) 本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。
- ① () “JUDO”や“TSUNAMI”ということばは世界中の人に知られている。
- ② () 井上さんは黒澤明といっしょにカラオケを作った。
- ③ () 井上さんがレストランや喫茶店にカラオケの機械を貸し出す会社を始めたのは1971年である。
- ④ () 井上さんの会社が倒産した原因の一つは、特許を取らなかったことである。
- ⑤ () カラオケは世界中で心の病気を治すのに使われている。
- 2) 井上さんがカラオケを作ることになったきっかけは①～④のどれですか。
- ① アメリカの雑誌『タイム』に載ったこと
- ② 客に合わせた演奏を録音してあげたこと
- ③ 技術競争に負けて会社が倒産したこと
- ④ ダイエットしなければならなかったこと
- 3) 筆者はカラオケについてどう考えていますか。

125

9

5. チャレンジしましょう

- 1) 国際交流協会の広報誌にカラオケについて書くことになりました。あなたの国のカラオケと日本のカラオケの違いを書いてください。
- 2) 「暮らしとアイデア」について話し合う会議に参加することになりました。日本には曲がるストローやプルトップリングなど、生活に役立つ発明で、特許を取ったものがたくさんあります。あなたが知っている発明で商品になったものを参加者に紹介してください。



1. 1) _____
CD37 2) _____

2. 1) () 2) () 3) ()
CD38

3. 例: もしもし、松本部長はもうお戻りでしょうか。

…いいえ、まだ 戻って ありませんが。

1) ご主人は何時ごろお戻りでしょうか。

…7時ごろ _____ と言っておりましたが。

2) 何かお探ですか。

…ええ。携帯電話を _____ いるんです。

3) あ、課長、お帰ですか。今日はお早いですね。

…うん。今日は子どもの誕生日なので、早く _____ ならないんだ。

4. 「ほど」か「より」を入れてください。

野球もサッカーもおもしろいスポーツですが、わたしの国ではサッカーは野球
(例: ほど) 人気がありません。

でも、サッカーは野球 (①) 動きが速いし、ボール一つでゲームができるし、
サッカー (②) おもしろいスポーツはないと思います。わたしは今でも毎週サッ
カーをやっていますが、最近(さいきん)は若いとき (③) 速く走れません。

5. 次の「ため(に)」の使い方はa, b, どちらと同じですか。

a. 仕事で成功するためには、あきらめないことが大切だ。

b. 石油の値段が上がったために、ガソリンの値段も上がった。

例: 漫画文化を研究するために日本へ来ました。(a)

1) この先で工事をしてために、道が込んでいる。()

2) スポーツが苦手なために、小学校の運動会は嫌いだった。()

3) 事故が起きたのは、強い雨で前がよく見えなかったためだ。()

4) 夢の実現のためには、どんなに大変なことでもやるつもりだ。()

5) CO₂を減らすためには世界各国が協力しなければならない。()

6) わたしがその会社に就職したのは、両親を安心させるためだった。()

6. 例： 昨日新宿へ買い物に行ったら、イーさんに（ 会います 会いました ）。

- 1) もしこの仕事をしていなかったら、わたしは中学校の教師に（ なる なっていた ）と思います。
- 2) もしこの店がうまくいったら、もう一つ、大阪に新しい店を（ 開きます 開きました ）。
- 3) 省エネの冷蔵庫に買い換えたら、電気代が（ 安くなります 安くなりました ）。
- 4) もしあの電車に乗っていたら、事故に（ あう あっていた ）でしょう。

7. 例： この靴と同じデザイン（ で ）、24センチのはありますか。

- 1) 音楽（ ）合わせて、楽しく踊りましょう。
- 2) ガンジーはアジアの人々（ ）大きな影響（ ）与えた。
- 3) A社はほかの会社（ ）の技術競争（ ）勝って、大きくなった。
- 4) 茶道は日本が世界（ ）誇る文化です。

8. すべて ところが 関係なく それなら

わたしの会社は自由で働きやすい会社だった。いい仕事をすれば、年齢や性別に（例： 関係なく ）給料が上がり、働く時間も自分で決めることができた。

（① ）先月、新しい社長が来てから様子が変わってしまった。仕事のやり方は（② ）社長が決めることになった。佐藤さんが社長の意見に反対すると、「（③ ）会社を辞めてくれ」と言われたそうだ。

はな き
話す・聞く

そんなはずはありません

・誤解されたことに冷静に対応する

よ か
読む・書く

き おくがた ちゅう い がた
記憶型と注意型

・違いを探しながら読む
・結論を読み取る

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

128

1. (1) …はずだ

- 1) カラオケを発明した人が特許を取っていたら、100 億円はもうけたはずです。
- 2) 9月1日？ 確かハイキングに行ったと思うけど。
…そう？ あの日は朝から雨だったはずだけど。
- 3) あれ？ 参加者は20人のはずなのに、21人いる。

れんしゅう
練習

例： A：だれか①窓を開けた？

B：知らないよ。

A：変だな。さっき②閉めたはずなのに、③開いてる。

- 1) ① 電気をつける ② 消す ③ つく
- 2) ① はさみを出す ② しまう ③ 出る

(2) …はずが／はない

- 1) あの^{ひと}人、花^{はな}に話^{はな}しかけながら、水^{みづ}をやっているよ。
…わかるはずがないのにね。
- 2) 松本^{まつもと}さんはこの情^{じょう}報^{ほう}を知^しっているんですか。
…知^しらないはずがありません。彼^{かれ}は部^ぶ長^{ちやう}ですよ。
- 3) 昨日^{きのう}、運^{うん}動^{どう}会^{かい}でシュミット^{しみつと}さんを見^みかけたよ。
…そんなはずはないよ。シュミット^{しみつと}さん、今^{いま}、国^{くに}へ帰^{かえ}っているよ。

練習^{れんしゅう} 1 まず否定^{ひてい}してください。そして実現^{じつげん}した場合^{ばあい}のこ^{はな}を話^{はな}してください。

例^{れい}: タイムマシン、できるかな。

…できるはずがないよ。でも、もしできたら、25^{せい}世^き紀^せの世^{かい}界^いへ行^いってみたいな。

- 1) 宝^{たから}くじ、当^あたるかな。…
- 2) 死^しなない薬^{くすり}ができるといいね。…
- 3) ワールドカップで優^{ゆう}勝^{しょう}すると思^{おも}う?…

練習^{れんしゅう} 2 Aさんは信^{しん}じられない話^{はなし}をしてください。Bさんは理^り由^{ゆう}を言^いって、強^{つよ}く否^ひ定^{てい}してください。

例^{れい}: A: ヨーロッパのある町^{まち}でカエル^{そら}が空^ふから降^ふってきたそうですよ。

B: カエル^ふが降^ふってくるはずがありませんよ。カエル^{いけ}は池^すに住^すんでるんですよ。

(3) …はずだった

- 1) 山田^{やまだ}さんは来^こないんですか。
…来^くるはずだったんですが、急^{きゅう}に都^つ合^{ごう}が悪^{わる}くなって……。
- 2) 次^{つぎ}のマラソン大会^{たいかい}は広島^{ひろしま}でしたね。
…ええ、そのはずだったんですが、都^つ合^{ごう}で岡^{おか}山^{やま}に変^{へん}更^{こう}になりました。

練習^{れんしゅう} 予定^{よてい}や計^{けい}画^{かく}が実^{じつ}際^{さい}と違^{ちが}った場合^{ばあい}を話^{はな}してください。

例^{れい}: オリンピックに出^でるはずだったんですが、けがをして、出^でられなくなってしまうました。

2. …ことが／もある

- 1) 新幹線はめったに止まらないが、たまに雪で止まることもある。
- 2) 携帯電話は場所によってときどき通じないことがある。
- 3) 毎晩9時のニュースを見っていますが、見ないこともあります。

練習 1

- 例： この公園の桜はいつも4月に咲く・3月に咲く
→ この公園の桜はいつも4月に咲くが、たまに3月に咲くことがある。
- 1) J Rの電車はいつも時間通りに来る・遅れる →
 - 2) この車はめったに故障しない・エンジンがかかりにくい →
 - 3) 父はめったに泣かない・昔の映画を見て泣いている →

練習 2

いつもと違う場合があることを話してください。

- 例： 母はいつもは優しいけど、たまに鬼のように怒ることもある。

3. ～た結果、…・～の結果、…

- 1) 妻と相談した結果、わたしたちは両親と一しょに住むことにした。
- 2) 国際会議で話し合った結果、CO₂を減らす努力をすることになった。
- 3) 抽選の結果、お客様が一等に選ばれましたので、お知らせいたします。

練習 1

- 例： 女性がいちばん長生きするのはどこの県の人ですか。(調査・沖縄県)
… 調査の結果、沖縄県の女性がいちばん長生きすることがわかりました。
- 1) 若い女性はどこへよく旅行しますか。(アンケート・アジア) …
 - 2) 電車の忘れ物は何がいちばん多いですか。(調査・傘) …
 - 3) 新しい駅を造ることに、賛成と反対とどちらが多いですか。(投票・賛成) …

れんしゅう けつ か かんが
練習2 結果を考えてください。

れい しょうらい かんが
例： 将来のことを考える

→ しょうらい かんが けつ か こ きょういく ひ こ
将来のことを考えた結果、子どもの教育のために引っ越すことにしました。

- 1) か ぞく はな あ
家族で話し合う →
- 2) し やくしよ こうしやう
市役所と交渉する →

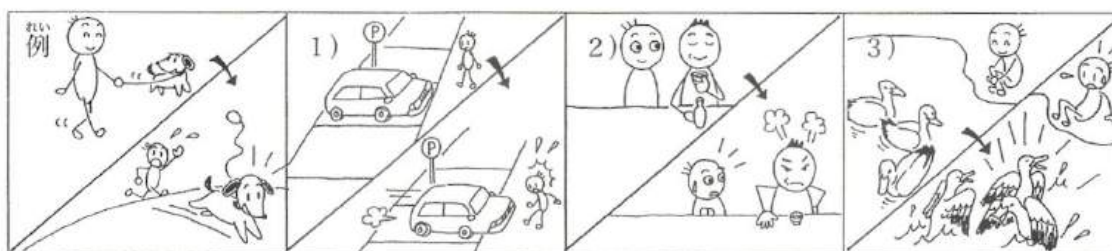
4. (1) ~出す

- 1) おとこ いぬ きゅう ふる だ
男はまんじゅうを見ると、急に震え出した。
- 2) あか ぎゅう な だ
赤ちゃんが急に泣き出した。どうしたんだろう。

れんしゅう
練習

れい いぬ → いぬ きゅう はし だ
例： 犬 → 犬が急に走り出したので、びっくりした。

- 1) くるま →
- 2) ちち →
- 3) とり →



(2) ~始める・~終わる・~続ける

- 1) さい 4 歳のとき、ピアノを習い始めました。
- 2) たろう ほかの人 食べ終わるまで、ちゃんと座っていなさい。
- 3) ちち ねんかん か ぞく ために 働き続けました。

れんしゅう
練習

例： 友子さん・2時間 → 友子さんは2時間しゃべり続けました。

- 1) 太郎君・1歳の誕生日に →
- 2) 一郎さん・やっと →
- 3) マザーテレサ・亡くなるまで →



(3) ~忘れる・~合う・~換える

- 1) 最近、祖母はよくガスを消し忘れるので、心配だ。
- 2) 困ったときは、お互いに助け合いましょう。
- 3) この電車で東京駅まで行けますか。
…いいえ、新宿駅で2番線に乗り換えてください。

れんしゅう
練習

例： 今朝 → マリアさんは今朝、薬を飲み忘れしました。

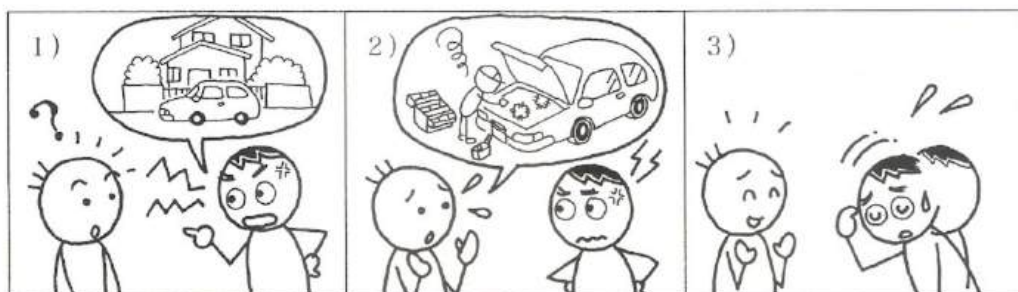
- 1) お互いに →
- 2) 今日 →
- 3) 会議のあと →



1. やってみましょう

あなたの車は故障して、先週の日曜日から修理に出してあります。

- 1) 隣の家の人にうちの前に車を止めないでほしいと言われました。意味がわからないので、聞き返してください。
- 2) 昨日から車が止めてあると言われましたが、自分の車は修理中だと言ってください。
- 3) 隣の家の人は間違いだとわかって、謝りました。



133

2. 聞いてみましょう

CD 39

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

- 1) 内容を聞き取りましょう。

- ① 階段の前の自転車はワットさんのですか。
- ② ワットさんの自転車は今どこにありますか。
- ③ 管理人はどうしてワットさんののだと思いましたか。



ワット

- 2) 表現を聞き取りましょう。

ワットさんはどう言いましたか。

- ① 管理人が言っていることの意味がわからないとき
- ② 管理人が言っていることは間違いだと言うとき
- ③ 管理人が謝ったとき

10

🔊 3. もう一度聞きましょう

CD39

_____の部分にことばを書いてください。

[午前中 ワットさん宅の玄関で]

管理人： おはようございます。

ワット： あ、管理人さん、おはようございます。

管理人： あのう、ワットさん、自転車のことなんですけど。

ワット： はい。

管理人： 自転車は、階段の前に置いてはいけないことになってるんですよ。

ワット： ええ、知ってますけど、……。

管理人： 階段の前に置いてある自転車、ワットさんのでしょ？

ワット： え？ 違いますよ。①_____。

管理人： ワットさんの、確か赤い自転車でしたよね。

ワット： ええ。

管理人： 1週間前からずっと置いてありますよ。

ワット： え？ ②_____。

わたしのは、今、自転車屋に修理に出してありますけど。

管理人： え？ そうですか。

赤いから、③_____ワットさんのだと思って……。

ワット： 赤い自転車に乗ってる人なんてたくさんいますよ。

管理人： そうですね。申し訳ない。気を悪くしないでください。

ワット： いえ、④_____。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

1) 例： 倉庫に入らなかった (●：管理人)

●：倉庫のかぎをかけるのを忘れないでくださいね。

○：え？ どういうことでしょうか。

●：倉庫のかぎがかかっていませんでしたよ。

○：え？ わたしは倉庫に入りませんでしたけど。

(1) プリンターは使わなかった (●：同僚)

●：プリンターの電源を切るのを忘れないでくださいね。

○：_____

●：事務所のプリンターの電源が入ったままでしたよ。

○：_____

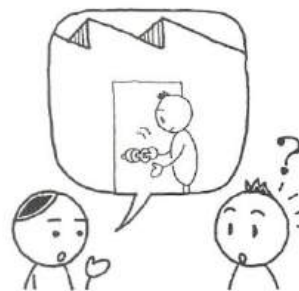
(2) マニュアルを見なかった (●：親しい同僚)

●：マニュアルを見たら必ず元のところに戻しといてね。

○：_____

●：マニュアル、出したままだったよ。

○：_____



135

2) 例： 年齢を聞いて驚く (●：小川さん)

○：小川さん、失礼ですが、おいくつですか。

●：80歳です。

○：え、本当ですか。

てっきり60代だと思ってました。いつもお元気ですね。

(1) 歌舞伎を見て驚く (●：近所の人)

○：あの若い女の人、きれいですね。

●：あの人は本当は女じゃなくて男の人なんですよ。

○：_____

(2) ごみを捨てた箱がごみ箱じゃないと知って驚く (●：管理人)

○：おはようございます。

●：あ、ここにごみを捨てないでください。これは新聞を入れる箱ですよ。

○：_____



10

6. 会話をしましょう



7. チャレンジしましょう

近所の人に注意されました。それは誤解であることを説明してください。
 (例: ごみの出し方)

1. 考えてみましょう

下の1. ～20. の中で最近こんなことがあったと思ったら、○をつけてください。

- | | |
|----------------------|--|
| 1. 落とし物または忘れ物をした。 | 11. 途中ではがきをポストに入れるのを忘れた。 |
| 2. 間違い電話をかけた。 | 12. 電車で急いで乗ったら、違う電車だった。 |
| 3. 電気のスイッチを切り忘れた。 | 13. 自分が今何をやろうとしていたかを忘れた。 |
| 4. 飲もうとして茶碗を落とした。 | 14. 持とうと思った物とは違う物を持っていた。 |
| 5. 会議の時間を忘れていた。 | 15. あとで電話しようと思っていたのに忘れてしまった。 |
| 6. 転びそうになった (転んだ)。 | 16. 目的とは違う階でエレベーターを降りてしまった。 |
| 7. 頼まれていたことをし忘れた。 | 17. 電話がかかってきたためにしていたことを忘れてしまった。 |
| 8. 熱い物を口に入れてやけどした。 | 18. 言ったあと、言わなければよかったと思った。 |
| 9. 待ち合わせまたは予約を忘れていた。 | 19. 電話を切ったあと、言わなければならなかったことを言い忘れたことに気がついた。 |
| 10. 家の家具が会社の机にぶつかった。 | 20. テレビを見ながらお茶を入れていたら、茶碗に入っていないかった。 |

2. ことばをチェックしましょう

ア. 失敗 イ. 記憶 ウ. 注意して エ. 奇数 オ. 偶数 カ. ～型 キ. ぼんやりして
ク. あわて者

- () の中から適当なことばを選んでください。
- この辺りは車がなくて危険ですから、() ください。
 - () いて、リーさんがそばにいたことに気がつかなかった。
 - 1・3・5・7・9は() で、2・4・6・8は() だ。
 - わたしの息子は本当に() で困ります。けさも遅れそうになって、娘のお弁当を持って出かけたんですよ。
 - 「() は成功の母」と言われます。何度でもやってみることが大切です。
 - 人には2つの型がある。朝元気な朝() の人と、夜になると元気になる夜() の人である。作家は夜() の人が多いそうだ。
 - わたしは3歳のとき家族といっしょにベトナムに住んでいたのですが、そのころの() はありません。

3. 読みましょう

CD40

読むときのポイント

- ・記憶型と注意型の違いについて書いてあるところを探しながら、読みましょう。
- ・テストの結果について書いてあるところを探して、_____を引きましょう。

記憶型と注意型

わたしたちは、毎日多くの失敗をしながら生きている。財布を忘れたり、間違い電話をかけたり、酒を飲んで帰る家を間違えたり。失敗で命をなくしてしまうこともある。日本では交通事故で毎年1万人くらい死んでいるが、その原因のほとんどは運転手のミスである。飛行機事故、仕事上の事故、家庭での事故、これらの原因もほとんどがヒューマンエラーである。病院で手術をする患者を間違えるという事故もあった。人はなぜ失敗をするのだろうか。どうすれば失敗しないようにできるのだろうか。

心理学者のリーゼンは、学生たちが日常生活でおかすうっかりミスを研究した結果、「記憶」型と「注意」型の2つの型があることを発見した。記憶型の人は「やり忘れる」失敗が多く、注意型の人は「やってしまう」失敗が多い。

ここで前のページで行ったテスト結果について考えてみよう。奇数番号は記憶型かどうか調べるもので、丸が4つ以上ある人は「ぼんやり」、6つ以上あったら「かなりぼんやり」である。こういう人はいつもメモを取るとか、チェックリストを見ながら仕事をするとか、思い出す手がかりになるものを準備するなどが役に立つだろう。

一方、偶数番号に丸が3つ以上あったら、「あわて者」、5つ以上なら、「かなりあわて者」である。仕事を始める前に一度深く呼吸するとか、指を指して確認してから操作するなどを習慣にするといい。

偶数番号にも奇数番号にも丸が多い場合は「ぼんやりしたあわて者」ということになる。では、どちらにも丸が少ない人は？ 聖人君子か大うそつきか、または自分がエラーをしていることに気がついていないか、忘れてしまっているいちばん困った人かもしれない。

(芳賀 繁 『失敗のメカニズム—忘れ物から巨大事故まで』
日本出版サービスより、一部を改変して掲載)



4. 答えましょう

1) 下の表を完成してください。

	記憶型 きおくがた	注意型 ちゅういがた
(1) どんないしづかいが多いか	①	②
(2) テストの結果	(①) 番号に丸が多い (②) 以上… (③) (④) 以上… (⑤)	(⑥) 番号に丸が多い (⑦) 以上… (⑧) (⑨) 以上… (⑩)
(3) 失敗をしないように、どうするか	① ② ③	④ ⑤

2) 偶数番号と奇数番号のどちらにも丸が少ない人は、本当に失敗が少ない人ですか。どんな人ですか。

139

5. チャレンジしましょう

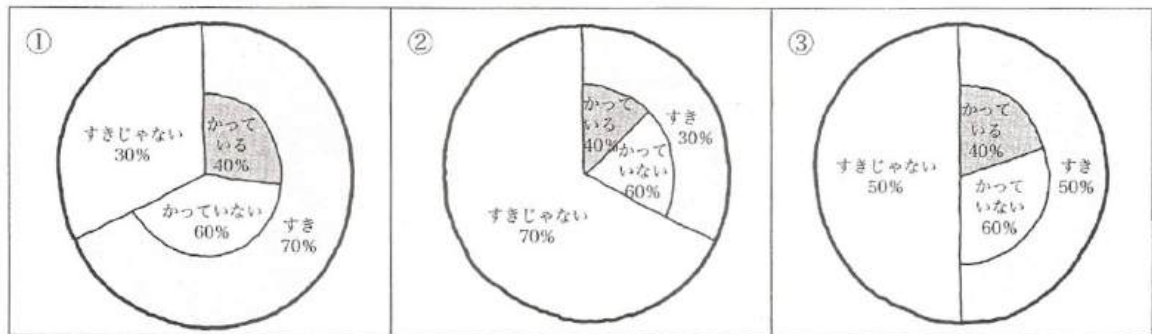
- 調査してレポートを発表することになりました。テーマは「わたしの失敗」です。
 - よく失敗をするか、どんな失敗をしたか
 - 失敗しないように気をつけていることがあるか
 聞いたことを文章にまとめてください。
- 小さな失敗が大きな出来事につながったり、小さな不注意が大きな事故を引き起こしたりした例を知っていますか。知っていたら発表してください。

10

1. 1)
CD41 2)

2. a. b. c.
CD42

3.
CD43



4. 例: あんなに一生懸命勉強している彼女が、弁護士になるのをあきらめる
(はずがない はずだ)。

- 1) 昨日のパーティーにはサントスさんしか来なかった。招待状の返事ではマリアさんもパーティーに来る(はずだった はずな)のに。
- 2) もしも、今、新幹線に乗りました。11時半には着く(はずです はずでした)から、迎えに来てくださいね。
- 3) 優しい父と5人の子供がいて、母は幸せだった(はずな はずだ)のに、日記にはいろいろな文句が書いてあった。
- 4) 宇宙人を見たなんて信じられない。宇宙人なんている(はずがない はずだった)よ。

5. 例: 沖縄の音楽を聞いたことがありますか。

…いいえ、まだありません。一度聞いてみたいです。

- 1) 毎週教会へ行っていますか。

…たいてい行っていますが、たまに_____ことがあります。

- 2) うそを_____ことがありますか。

…いいえ、一度もありません。

- 3) お酒はぜんぜん召し上がらないんですか。

…いいえ、たまには_____こともあります。

6. 例1: 心理学者が(実験した)結果、「みんな」は3人以上を指すことがわかった。

例2: (話し合いの)結果、事務所と食堂は禁煙ということになった。

実験する 家族会議 交渉する 調査する 話し合い

- 1) 会社側と()結果、4月から給料が10%上がることになった。
- 2) ()結果、犬を飼うことになった。
- 3) 昼ご飯について()結果、コンビニでお弁当を買う人が多いことがわかった。

7. 例: 横浜駅で地下鉄に乗り(換えて)ください。

始める 終わる 続ける 出す 忘れる 合う 換える

- 1) はがきを出そうと思ってポケットに入れていたが、出し()、1週間後に気がついた。
- 2) 寝る前に本を読み()ら、おもしろくて、朝まで読み()しまった。読み()ときは、もう学校に行く時間だった。
- 3) この村では何でもみんなで助け()やっている。山の本もみんなで植えたものだ。
- 4) いっしょに散歩していた犬が急に走り()ので、転んでしまった。

141

8. 一方 そっくり うっかり そろそろ

かわいい女の子が二人いる家族が近所に引っ越してきた。

ある日、「お名前は？」と聞いてみた。「僕、太郎」「僕、次郎」「え？」二人は長い髪をしていたので、わたしは(例: てっきり)女の子だと思っていたのだ。

よく観察すると、兄の太郎君はいつも外でボール遊びをしたり、鬼ごっこをしたりして、とても元気だ。(①)、弟の次郎君はおとなしくて、あまり外で遊ばない。

でも、二人は顔も髪型も(②)なので、今でも(③)太郎君を次郎君と呼んだり、次郎君を太郎君と呼んだりしてしまいそうになる。

はな き
話す・聞く

すす
お勧めのところ、ありませんか

- ・ ^{ていあん}提案をする
- ・ ^{ていあん} ^う ^い提案を受け入れる

よ か
読む・書く

しらかわごう おうごんでんせつ
白川郷の黄金伝説

- ・ ^{しゃしん} ^{ないよう} ^{そうぞう}写真から内容を想像する
- ・ ^{おうごんでんせつ} ^う ^{りゆう} ^よ ^と黄金伝説が生まれた理由を読み取る

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

142

1. ~てくる・~ていく

- 1) ^{たいふう} ^{えいぎょう} ^{かぜ} ^{つよ}台風の影響で、風がだんだん強くなってきた。
- 2) ^せ ^{かいじゅう} ^{かいが} ^{いりよう} ^{ひと} ^ふ世界中で海外旅行をする人がますます増えていくだろう。

れんしゅう
練習 1

例 1: ^に ^{ほん} ^{はんとし} ^に ^{ほん} ^{せいかつ} ^な日本に半年住んで、日本の生活に慣れてきました。

例 2: ^に ^{ほん} ^{りゅうがく} ^に ^{ほん} ^{きぎょう} ^{しゅうしょく} ^{ひと} ^{こんご} ^ふ日本へ留学し、日本の企業に就職する人が今後増えていくだろう。

- 1) ^{えいぎょう} ^{こんご} ^{ほうげん} ^{はな} ^{ひと}テレビの影響で今後方言を話す人が_____。
- 2) ^{ことし} ^{なつ} ^{あつ} ^{がつ} ^{はい}今年の夏は暑かったが、9月に入ってからだんだん_____。
- 3) ^{ふきゅう} ^み ^{ひと}インターネットが普及してテレビを見ない人がますます_____。
- 4) ^{あた} ^{さいきん} ^たこの辺りは最近マンションがたくさん建って、_____。

れんしゅう 練習 2 わたしたちの社会は^{しやかい}どう^か変わ^かってき^きましたか。これ^こから^かどう^{どう}なる^{なる}と思^{おも}いますか。

例 1 : スーパーで何^{なん}でも^う売^うっている^{りよう}ので、うちで料理^{りよう}を^{ひと}し^ふない^ふ人^{ひと}が^ふ増^ふえて^ふき^ふました。

例 2 : ごみ^{ごみ}を^へ減^へらす^{しげん}とか、資源^{しげん}を^む無駄^だにし^しない^ふとか、環境問題^{かんきようもんだい}について^{かんが}考^{かんが}える^{ひと}人^{ひと}が^ふ増^ふえて^ふき^ふました。これ^こから^かも^も増^ふえて^ふい^いく^くで^でし^しょう。

2. ~たら[どう] ?

- 1) 子^こども^{ども}が^は歯^い医^{しや}者^いに^い行^こきた^こが^こら^こな^こく^こて、困^こっ^こて^こる^こん^こです。
- …子^こども^{せんもん}専^は門^いの^はい^い歯^い医^{しや}者^いさん^{さん}が^たく^さん^あり^ます^すよ。イン^しタ^らネ^へツ^とで^{しら}調^{しら}べ^てて^てみ^みた^らら^らど^うで^すか。
- 2) 最^{さい}近^{きん}、体^{からだ}の^{ちよう}調^し子^しが^よく^くない^いん^だ。
- …お^{さけ}酒^のの^の飲^のみ^のす^すぎ^ぎじ^じゃ^あない^い? し^しば^ばら^らく^くお^{さけ}酒^のを^をや^やめ^めた^たら^ら?

れんしゅう 練習 アド^あバ^いイ^すし^てく^ださ^い。

例 : 今^{いま}の^{かい}会^{しや}社^き、給^{きゅう}料^{りよう}は^{わる}悪^あく^くな^いい^んで^すけ^ど、仕^し事^{ごと}が^あ合^あわ^なく^て……。

- …じ^じゃ、自^じ分^{ぶん}が^{ほん}本^{とう}当^{とう}に^しや^りた^いい^し事^{ごと}を^{さが}探^{さが}し^てみ^みた^らら^らど^うで^すか。
- 1) 彼^{かの}女^{じよ}と^は会^あう^いつ^もけ^んか^ばか^りし^てい^るん^です。…
 - 2) 留^{りゅう}学^{がく}生^{せい}寮^{りよう}に^す住^にん^でい^るの^で、日^に本^{ほん}語^ごを^はな^さす^き機^{かい}会^{かい}が^あま^りな^いい^んで^す。…

143

3. …より…ほうが…

- 1) ア^{たい}メ^がリ^{はい}カ^での^き大^{たい}学^{へん}は^き入^きる^きよ^り出^でる^でほ^うが^ずつ^と大^{たい}変^{へん}だ^と聞^きき^まし^た。
- 2) う^{だい}ち^かは^{ぞく}大^{だい}家^か族^{ぞく}だ^から、休^{やす}み^ひの^ひ日^ひで^もゆ^っく^り休^{やす}め^ない^いん^だ。
- …い^かい^じゃ^ない^いか。家^か族^{ぞく}は^{すく}少^{すく}な^いよ^り多^{おほ}く^くて^にぎ^ぎや^やか^なほ^うが^いい^いよ。

れんしゅう 練習 つぎ^{つぎ}の^{くら}こ^とを^{くら}比^ひべ^て、あ^いな^いた^のの^い意^い見^{けん}を^い言^いっ^てく^ださ^い。

例 : 本^{ほん} : 図^と書^{しよ}館^{かん}で^か借^かり^る / 買^かう

→ 本^{ほん}は^と図^{しよ}書^{かん}館^{かん}で^か借^かり^るよ^り買^かう^{ほう}が^いい^いと思^{おも}い^ます。い^{いつ}つ^{でも}読^よめ^ます^から。

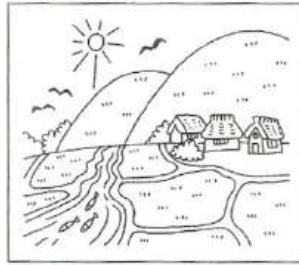
- 1) 買^かい^{もの}物^{もの} : 現^{げん}金^{きん}で^{ほら}払^{はら}う / カ^{はら}ー^{はら}ド^{はら}で^{はら}払^{はら}う →
- 2) 旅^こ行^{じん} : パ^こッ^{じん}ク^いツ^いア^いー^いで^い行^いく / 個^こ人^{じん}で^い行^いく →
- 3) 住^すむ^{いえ}家^{いえ} : 広^{ひろ}く^{おほ}て^{おほ}大^{おほ}き^いい / 狭^{せま}い^{べん}け^りど^り便^{べん}利^り →

4. ~らしい

- 1) 佐野さんの家はいかにも伝統的な日本の家らしい家です。
- 2) 暖かくて、春らしい日が続いています。
- 3) 入学式にこの服どう？
…ちょっと派手じゃない？ もっと学生らしい服にしたら。
- 4) どうしたの？ いつものあなたらしくないよ。元気出して。
…ありがとう。

練習 次のものについて、あなたはどんなイメージを持っていますか。絵をかいて
ださい。

例： 田舎らしい景色 →



- 1) 子どもらしい遊び →
- 2) お母さんらしいお母さん →

5. …らしい

- 1) 愛子さん、最近うれしそうだね。
…うん、高橋さんに聞いたんだけど、婚約したらしいよ。
- 2) いいにおいがしてくる。隣の晩ご飯、すき焼きらしい。
- 3) テレサちゃんは水泳が苦手らしく、水泳の時間になると、お腹が痛いという。

練習 1

- 例： ラジオで、フランスで歌舞伎がとても人気があるというニュースを聞いた。
→ ラジオで聞いたんだけど、フランスで歌舞伎がとても人気があるらしいよ。
- 1) 電車で、たばこが簡単にやめられる薬ができたという広告を見た。 →
 - 2) 雑誌で、「だれでも大金持ちになれる」という記事を読んだ。 →
 - 3) 美容院で、野球選手が車いすを病院に寄付したという話を聞いた。 →

練習 2

日本について気がついたことを話してください。

例： 黒やグレーの車がよく走っています。日本人は地味な色が好きらしいです。

6. ～として

- 1) キムさんは^{ひる}昼は^{がくせい}学生として^{がっこう}学校に通い、^{よる}夜は^{かんこくご}韓国語の^{せんせい}先生として^{がんば}頑張っている。
- 2) 日本は^{にほん}原爆を経験したただ^{ひと}一つの^{くに}国として、その^{おそ}恐ろしさを^{せかい}世界に^{つた}伝え続けなければ^{つづ}ならない。
- 3) アニメや漫画は^{まんが}日本の^{ぶんか}文化として^{せかい}世界に^{みと}認められている。

練習 ^{れんしゅう} 有名な人^{ゆうめい}を紹介^{ひと}してください。

例: ^しノーベルは^{はつめい}ダイナマイトを^{かがくしゃ}発明した^し科学者として知られています。

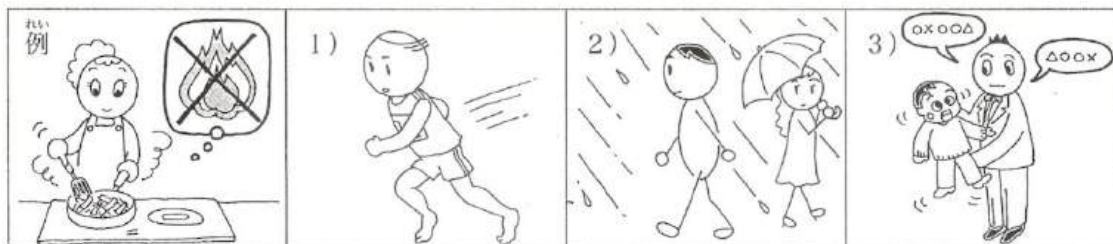
7. (1) ～ず[に]…

- 1) 会社^{かいしや}へ行^いかずに^{つか}パソコンを^{じたく}使って^{しごと}自宅で^{ひと}仕事をする^ふ人が増えている。
- 2) 地震^{じしん}のときは、あ^おわてずに^つ落ちて^{こうどう}行動してください。
- 3) 休み^{やす}の日は^ひ何も^{なに}せず、うち^{うち}でのんびりしていた。

練習 1

例: ^ひ火^{つか}を使^{りょうり}わずに^{りょうり}料理をしています。

- 1) →
- 2) →
- 3) →



練習 2

例: ^{やま}山に^{のぼ}登りましたか。(天気^{てんき}が悪^{わる}かった・帰^{かえ}って来^きた)

…いいえ、天気^{てんき}が悪^{わる}かったので、登^{のぼ}らずに帰^{かえ}って来^きました。

- 1) 両^{りょうしん}親^{そうだん}に相談^{はんたい}しましたか。(反^{はん}対^{たい}され^{おも}ると思^{じぶん}った・自^き分で決^きめた) …
- 2) 大学^{だいがく}に行^いきましたか。(お金^{かね}がな^{しゅうしょく}かった・就^し職^{しょく}した) …
- 3) 昨日^{きのう}のドラマ^みを見^{つか}ましたか。(疲^{つか}れて^ねいた・寝^ねてしま^ねった) …

(2) ~ず、…

- 1) 子どもの熱が一日中下^さがらず、心配^{しんぱい}しました。
- 2) アキックスのシューズは硬^{かた}すぎず、軟^{やわ}らかすぎず、はきやすいです。
- 3) 山田^{やまだ}さんは小^{しょう}学^{がっこう}校^{ねんかん}の6年間、一^{いち}度^ども遅^ち刻^{こく}せず、一^{いち}日^{にち}も休^{やす}まなかった。

れんしゅう 練習

例： 長^{なが}い間^{あいだ}雨^{あめ}が降^ふりませんでした・心配^{しんぱい}しました

→ 長^{なが}い間^{あいだ}雨^{あめ}が降^ふらず、心配^{しんぱい}しました。

- 1) 楽^{たの}しみにして行^いったのに、富^ふ士^じ山^{さん}が見^みえませんでした・がっか^りりました →
- 2) 日^に本^{ほん}へ来^きたばかりのころ、日^に本^{ほん}語^ごが聞^きき取^とれませんでした・困^{こま}りました →
- 3) 地^じ震^{しん}のあと、電^{でん}話^わが全^{まん}くつな^{がつ}がりませんでした・とて^ふも不^ふ安^{あん}でした →

8. ~ている

- 1) モーツァルトは35歳^{さい}で亡^なくなるまでに600以^い上^{じょう}の曲^{きょく}を作^{つく}っている。
- 2) エジプトではこれまで何^{なん}度^ども遺^い跡^{せき}の発^{はつ}掘^{くつ}が行^{おこな}われている。
- 3) 仕^し事^{ごと}が忙^{いそ}しくて、長^{なが}い間^{あいだ}ふ^{かえ}るさ^とに帰^{かえ}っていない。

れんしゅう 練習

例： わたし^{くに}の国^{くに}はサッ^{ゆうしやう}カーのワ^{かい}ールドカッ^{かい}プで優^{ゆう}勝^{しやう}した・3回^{かい}

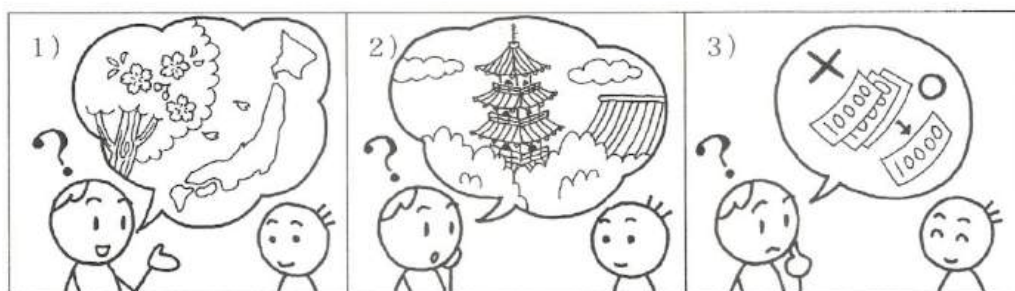
→ わたし^{くに}の国^{くに}はサッ^{かいゆうしやう}カーのワ^{かい}ールドカッ^{かい}プで3回^{かい}優^{ゆう}勝^{しやう}している。

- 1) 日^に本^{ほん}で冬^{ふゆ}のオリ^{ひら}ンピックが開^{ひら}かれた・これまでに2回^{かい} →
- 2) 日^に本^{ほん}人^{じん}は南^{なん}極^{きょく}へ探^{たん}検^{けん}に行^いった・何^{なん}度^ども →
- 3) 彼^{かれ}は留^{りゅう}学^{がく}中^{ちゅう}、国^{くに}へ帰^{かえ}らなかつた・一^{いち}度^ども →

1. やってみましょう

はるやす りょこう せんばい そうだん
春休みに旅行したいので、先輩に相談します。

- 1) どこかいいところがないか聞いてください。
- 2) 自分が行ってみたいと思っていたところについて意見を聞いてください。
- 3) 安い方法がないか聞いてください。



2. 聞いてみましょう

44

き 聞くポイントを確認してから、聞きましょう。



カリナ



やま だ いちろう
山田一郎



やま だ とも こ
山田友子

- 1) 内容を聞き取りましょう。
 - ① 山田一郎さんはカリナさんにどこを勧めましたか。どうしてですか。
 - ② カリナさんが行こうかなと思っているところについて、山田一郎さんはどんなアドバイスをしましたか。
 - ③ 費用について山田友子さんはどんなアドバイスをしましたか。
- 2) 表現を聞き取りましょう。

どう言いましたか。

 - ① カリナさんが夏休みの旅行にいいところがないか聞くとき
 - ② 山田一郎さんが沖縄を勧めるとき
 - ③ 山田一郎さんのアドバイスを聞いてから、カリナさんが自分の意見を言うとき
 - ④ 山田友子さんがパックスツアーを勧めるとき

3. もう一度聞きましょう

CD44

_____の部分にことばを書いてください。

[土曜日 山田さん宅で]

カリナ: 暑くなってきましたね。

山田一郎: そうだね。夏休みはどこか行くの?

カリナ: ええ。いろいろ考えてるんですが、①_____、ありませんか。

山田一郎: そうだなあ。

ちょっと遠いけど、②_____?

カリナ: 沖縄ですか。

山田一郎: 沖縄の海は青くて、すばらしいよ。

世界遺産の首里城なんかも見る価値があるし。

カリナ: ③_____。

あ、う、北海道なんかどうかなと思ってたんですが。

山田一郎: ああ、北海道もいいね。涼しくて。

でも、北海道へ行くなら、やっぱり冬のほうがいいな。雪祭りとか流氷とか、

北海道らしい景色が見られるし、……。

カリナ: ④_____。

けど、北海道も沖縄も高そうですね。

山田友子: パックツアーを⑤_____? 個人で行くよりずっと安いですよ。

カリナ: パックツアー?

山田友子: 飛行機とホテルが決まっていて、あとは自由行動っていうツアー。

カリナ: そんなのがあるんですか。

じゃ、帰りに旅行会社に寄って、調べてみます。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりになら言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

1) 例：よく眠れる方法を提案する（●：同僚）

●：わたしは旅行に行ったらベッドが変わると、よく眠れないんです。

何かいい方法、ありませんか。

○：それは困りますね。寝る前にお風呂に入って、軽く体操するっていうのはどうですか。

●：一度やってみます。



(1) 忘れ物をしない方法を提案する（●：先輩）

●：乗り物に乗ると、よく忘れ物をするんだ。

○：_____

●：一度やってみるよ。

(2) 乗り物に酔わない方法を提案する（●：友達）

●：バスに乗ると、すぐ酔っちゃうんだ。

○：_____

●：一度やってみるよ。

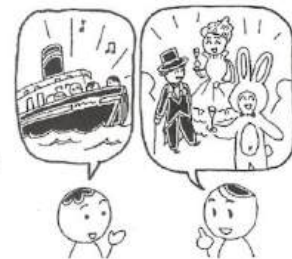
2) 例：忘年会についてコメントをし、さらにアイデアを出す（●：同僚）

●：今年の忘年会、船の上でしようと思うんですけど。

○：それも悪くないですけど……。お金がかかりますね。

●：それもそうですね。何かいいアイデアありませんか。

○：仮装パーティーなんてどうですか。



(1) スピーチのテーマについてコメントをし、さらにアイデアを出す（●：後輩）

●：スピーチのテーマ、ごみ問題にしようかなと思うんですけど。

○：_____

●：それもそうですね。何かいいアイデアはないでしょうか。

○：_____

(2) 髪の色についてコメントをし、さらにほかの色を勧める（●：友達）

●：今度、髪を黄色に染めようと思うんだけど、……。

○：_____

●：それもそうだね。何かいい色ないかな。

○：_____

6. 会話をしましょう



150

11

7. チャレンジしましょう

ともだち くに りょこう
 友達の国を旅行します。お勧めの場所などを聞いてください。聞かれた人はアドバイスしてください。

れい くに
 (例: カリナさんの国)

1. 考えてみましょう

- 1) 日本には世界遺産がいくつかあります。①～⑧の世界遺産を知っていますか。



- 2) あなたの国にも世界遺産がありますか。紹介してください。

151

2. ことばをチェックしましょう

ア. 伝説 イ. 世界遺産 ウ. 屋根 エ. 農作物 オ. 金銀 カ. 治める キ. 大地震
ク. 発掘

() の中に上から適なことばを選んでください。

- () とは世界の子どもたちや孫たちに残していかなければならない自然や建物のことである。
- 日本は野菜や果物など多くの () を外国から輸入している。
- 先週の台風で () が壊れたので、修理してもらった。
- エジプトでは今もピラミッドの近くで () が行われている。
- 1995年に神戸で起きた () で約6,500人の人が亡くなった。
- 昔から川を () 者が国をよく () と言われてきた。
- あの森には怖い鬼が住んでいたという () がある。
- 昔の人は「子どもは () より大切なものだ」と言った。

3. 読みましょう

CD45

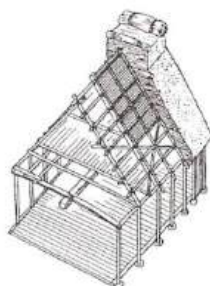
読むときのポイント

- ・写真と図を見て、そこに住んでいた人がどんな生活をしていたか、想像してみましょう。
- ・黄金伝説が生まれた理由がどこに書かれているか探しましょう。

白川郷の黄金伝説

白川郷は合掌造りの村として知られ、世界遺産にも登録されている。

合掌造りというのは、掌を合わせたような形の屋根を持つ住まいのことである。この形が完成したのは江戸時代後半（18世紀）で、重い雪でも壊れないように、屋根が下の写真のように造られている。



合掌造りにはくぎが使われていない。屋根の組み立てや修理は、村人が協力し合って行う。現金収入が少ないため、費用をかけずに行わなければならないからである。また、建物の向きは、風や太陽の向きを考

えて決められている。風の抵抗を少なくし、夏は涼しく、冬は暖かく過ごすためである。中は広く、2層、3層になっており、上の階では蚕を飼い、下では火薬の原料を製造しながら日常生活も送っていた。この辺りは農作物ができないため、江戸時代にこうした家内産業が発展した。合掌造りは白川郷の厳しい自然条件から生まれたものだったのだ。

米がとれず、年貢が期待できないため、この地を治めようとする者は15世紀前半まではいなかった。しかし、15世紀後半に、ここにやってきて、住み着いた者がいる。

内ヶ嶋為氏とその一族で、白川郷に帰雲城という城を造った。彼らは近くの山で金銀を掘り当て、かなり豊かであったらしい。織田信長などの権力者に金銀を贈ったり、飢きんのときには村人に米を与えたりして、120年のあいだ白川郷を治め続けた。

ところが、1585年11月29日、大地震が起きた。「三百軒以上の家と数百人の人が一人残らず消えた。内ヶ嶋の時代が終わった」と歴史の本に書かれている。



帰雲城がどこにあったのか、これまで何度も発掘が行われているが、まだ見つかっていない。城には金銀が保管してあったはずだ。その価値は今のお金で1兆円とも言われている。白川郷は黄金伝説の地でもあるのだ。（『世界遺産の雑学事典』荻野洋一著 日本実業出版社刊、

「白川郷・五箇山の合掌造り集落」の一部を参考）

4. 答えましょう

- 1) 合掌造りについて本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。
- ① () 合掌造りの家の中はいくつかに分けられ、いろいろな目的のために使われていた。
- ② () 合掌造りの家は、雪がたくさん積もると屋根が壊れてしまうので、くぎを使って建てられている。
- ③ () 家を建てるときや修理するときは、村の人に頼むとお金がかかるので、家族で行った。
- ④ () 合掌造りの家は、その土地の気候に合わせて生活しやすいように建てられた。
- 2) 黄金伝説について次の質問に答えてください。
- ① 内ヶ嶋為氏とその一族が豊かだったのはなぜですか。
- ② 内ヶ嶋為氏とその一族は白川郷をどのようにして長い間治めていましたか。
- ③ 内ヶ嶋の時代が終わったのはなぜですか。
- ④ 白川郷が黄金伝説の地であると言われるのはなぜですか。

153

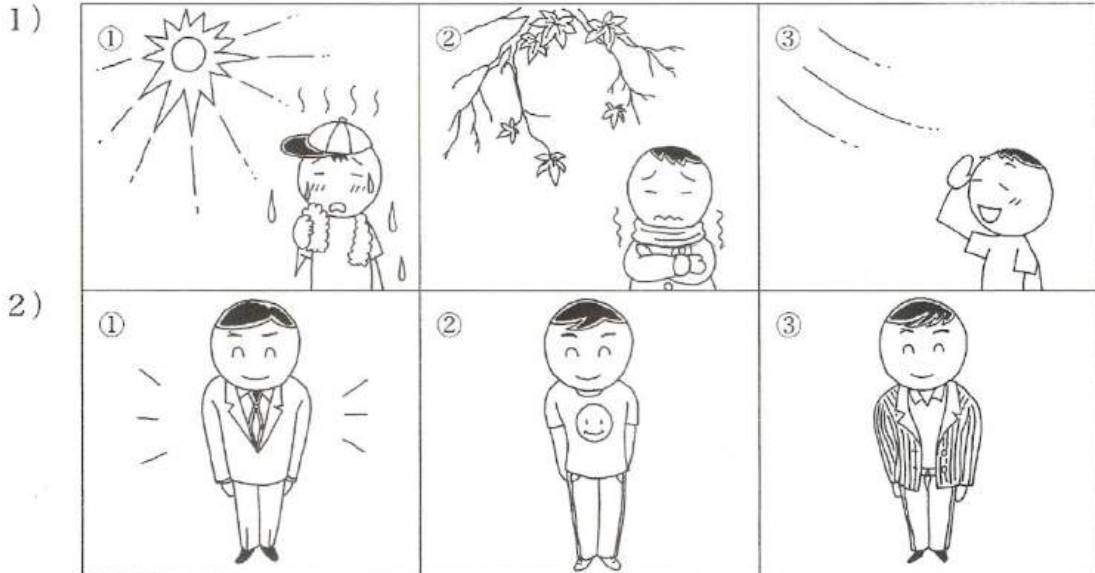
11

5. チャレンジしましょう

- 1) 外国人にわかりやすい観光案内パンフレットをクラスで作ることになりました。あなたが今まで行ったことのある観光地を紹介してください。写真や絵がいっぱいの案内パンフレットを作ってみましょう。
- ・その観光地の場所、行き方、時間、費用など
 - ・何が有名か、何がおもしろいか
- 2) 「わたしの国の伝説」というテーマで地域の交流会で話をするように頼まれました。あなたの国や地域に伝えられている話を参加者に紹介してください。

1. 1) _____
CD46 2) _____

2. _____
CD47



154 3. 1) () 2) ()
CD48

4. 例: 熱が下がって (いきました きました) ね。もう大丈夫ですよ。

- 1) この町はこれからどんどん発展して (いくでしょう くるでしょう)。
- 2) だいぶ店が込んで (いきました きました) ね。そろそろ出ましょうか。
- 3) 寒くなって (いく くる) と、村では冬の生活の準備が始まります。

11

5. 例: 祖父によると、祖母は若い頃はとても (美しい → 美しかった) らしい。

- 1) うちの子どもは勉強が嫌いなんですけど、隣のお兄ちゃんとだったら勉強するんですよ。
…じゃ、彼に家庭教師を (頼む →) らどうですか。
- 2) 日本では、電気製品は (修理する →) より (買い換える →) ほうが安いことが多い。
- 3) 子どもは (おとなしい →) より (元気だ →) ほうが子どもらしくていいと思います。
- 4) 昨日は一日何も (する →) ず、だれにも (会う →) ず、うちでゆっくり過ごしました。
- 5) 何かで読んだんですが、織田信長はワインが (好きだ →) らしいですよ。

6. 次の「～ています」の使い方はa, b, c, のどれと同じですか。

a. 駅の前に丸いビルが建っています。

b. 電車で通勤しています。

c. 彼は学生時代に2回、フランスへ行っています。

例： 娘は結婚して、東京に住んでいます。(a)

1) このあたりは、20年前にも大雪が降っている。()

2) 毎年、冬になるとこの池にやってくる鳥を観察しています。()

3) 彼は今までに何度も仕事を変えています。()

4) 花が枯れています。()

7. 例： 井上大佑 (によると) カラオケの発明は彼の人生を大きく変えたらしい。

として とか について によると によって

1) 父は携帯電話()パソコンは、生活に必要なものではないと思っています。

2) 田中さんはアジア太平洋会議で、日本の代表 () アジアの平和 () 意見を述べた。

3) おせち料理の味は家庭 () 違います。

155

8. だいぶ 決して これまで 何とか ますます

佐野様

3月に入り、(例： だいぶ) 暖かくなってまいりましたが、お元気でいらっしゃいますか。私は (①) 就職試験に合格でき、4月からIMCに勤めることになりました。

世界の動きを見ると、日本の経済は (②) 厳しくなっていきそうですが、新しいことにどんどんチャレンジしていくつもりです。

(③) いろいろお世話になり、ありがとうございました。佐野さんに教えていただいた「七転び八起き」ということは (④) 忘れません。

佐野さんも毎日お忙しいと思いますが、どうぞお体に気をつけてお過ごしください。

タワポン

話す・聞く

ご迷惑をかけてすみませんでした

- ・苦情を言われて謝る
- ・事情を説明する

読む・書く

【座談会】 日本で暮らす

- ・意見の違いを比べながら読む

ぶんぽう れんしゅう
文法・練習

156

1. …もの／もんだから

- 1) ご連絡が遅れて申し訳ありません。海外に出張していたものですから。
- 2) ミラーさんのピアノの演奏会、いっしょにいかがですか。
…ありがとうございます。でも、子どもがまだ小さいものですから……。
- 3) もう「引っ越しのお知らせ」、出した？
…ううん、まだ。引っ越しのあと、ずっと忙しかったもんだから。

れんしゅう
練習 1

例： A：どうして①こんなに遅くなったんですか。

B：②出かけようとしたら、お客さんが来たものですから。

- 1) ① アルバイトを辞めてしまいました
② いろいろ事情がありました
- 2) ① 上司に相談しませんでした
② 自分で解決できると思いました

れんしゅう
練習 2 事情を教えてください。

れい 報告書はまだできていないんですか。

…すみません。午後の会議がなかなか終わらなかったものですから。

- 1) 今日はお酒を召し上がらないんですか。…
- 2) ワット先生の講演会、どうして来なかったんですか。…
- 3) 今日はよくあくびをするね。…

2. (1) ~ (ら)れる

- 1) 昨日、家へ帰る途中、雨に降られて、風邪をひいてしまった。
- 2) 自転車で犯人を追いかけたが、逃げられてしまった。

れんしゅう
練習 1

れい 高校3年のときに父が死んだ・大学へ行くのをあきらめた

→ 高校3年のときに父に死なれて、大学へ行くのをあきらめました。

- 1) みんなが先に行った・道がわからなくなった →
- 2) アルバイトの学生が辞めた・作業が遅れた →
- 3) 留守のあいだに泥棒が入った・銀行のカードを盗まれた →

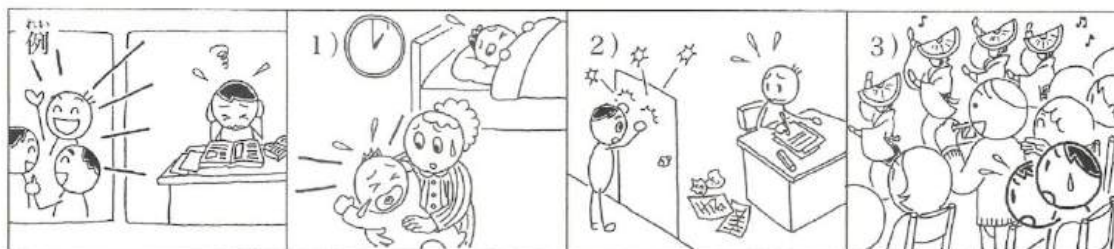
157

れんしゅう
練習 2

れい 昨日、勉強できましたか。

…いいえ。隣の人に騒がれて、全然勉強できませんでした。

- 1) 昨日はよく眠れましたか。…
- 2) レポートは書けましたか。…
- 3) 踊りはよく見えましたか。…



(2) ～(ら)れる

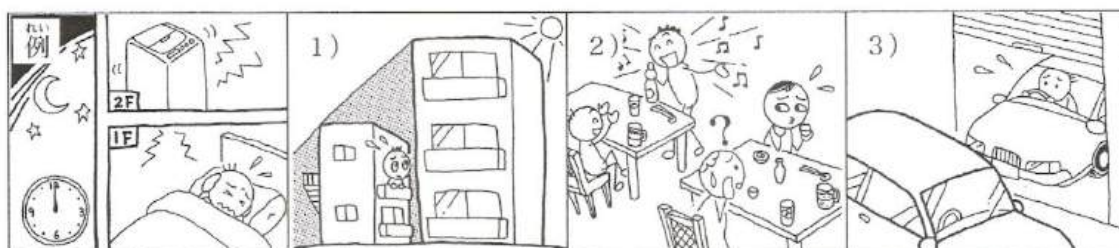
- 1) ラーメン屋で店員にスープをこぼされて、新しいズボンが汚れてしまった。
- 2) 駅の近くなので、家の前に自転車やバイクを止められて、困っています。
- 3) 店のシャッターにスプレーで落書きされて、困っています。

練習

例：寝られませんでした

→ 夜中に洗濯をされて、寝られませんでした。

- 1) 日が当たらなくなりました →
- 2) 話ができませんでした →
- 3) 車が出せません →



3. ～たり～たり

- 1) 大阪は、明日は雨が降ったりやんだりするでしょう。
- 2) わたしたちはお互いに助けたり助けられたりして暮らしています。
- 3) 毎週休まずに書道教室へ行っていますか。
…いいえ、最近行ったり行かなかったりします。
- 4) 3月は暖かかったり寒かったりして、風邪をひきやすいです。

練習

例：何度も書いたり消したりして、やっとレポートが書けました。

- 1) 道がわからなくて、同じ道を_____してしまいました。
- 2) 階段の蛍光灯が_____しています。新しいのに換えなければ。
- 3) 年を取ると、_____するのが大変です。
- 4) 社員食堂の味はメニューによって、_____します。

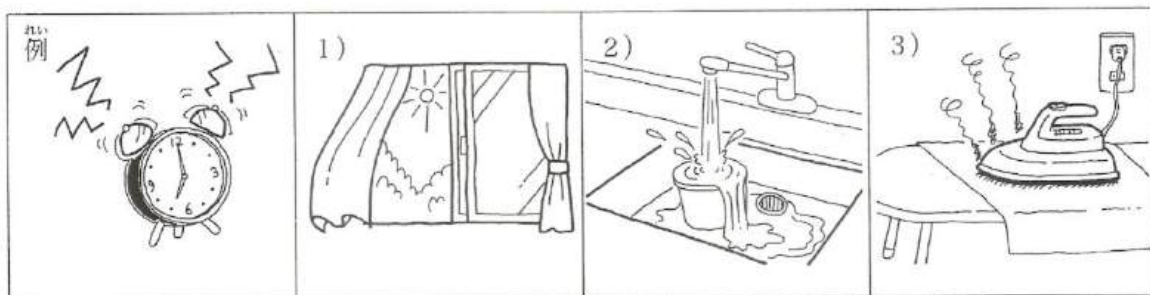
4. ～っぱなし

- 1) あの家は留守らしい。洗濯物が4、5日前から干しっぱなしだ。
- 2) 1週間前から階段の前にバイクが置きっぱなしにしてある。
- 3) ああ、疲れた。今朝から立ちっぱなしだから、ちょっと休もう。

練習

例：うるさかったよ → 目覚まし時計が鳴りっぱなしだったよ。うるさかったよ。

- 1) 気をつけなくちゃ →
- 2) もったいないね →
- 3) 危ないね →



5. (1) …おかげで、……おかげだ

- 1) みんなに手伝ってもらったおかげで、展示会の準備が早く終わりました。
- 2) この辺りは一年中気候が温暖なおかげで、米が年に2回とれる。
- 3) 便利な電気製品のおかげで、家事が楽になった。
- 4) 日本でいろいろ楽しい経験ができたのは、皆さんのおかげです。

練習 理由を考えてください。

例：体の調子がいいです

→ 妻が栄養のバランスを考えて料理を作ってくれるおかげで、体の調子がいいです。

→ 体の調子がいいのは、妻が栄養のバランスを考えて料理を作ってくれるおかげです。

- 1) 仕事がうまくいきました →
- 2) 夕べはぐっすり眠れました →
- 3) 世界のニュースを見たり、聞いたりできます →

(2) …せいで、…・…せいだ

- 1) わたしが急に休んだせいで、チームに迷惑をかけてしまいました。
- 2) 今年の夏は涼しかったせいで、エアコンがあまり売れなかった。
- 3) さっき飲んだ風邪薬のせいで、ちょっと眠くなってきました。
- 4) 子どもが本を読まなくなったのは、テレビのせいだと思います。

練習 1

例： A：①昨日の台風はすごかったね。
B：うん、①台風のせいで、②旅行に行けなくなっちゃったよ。
A：そう。わたしは①台風のおかげで、③休みになってうれしかった。

- 1) ① ピアノの先生は厳しかった
② ピアノが嫌いになった
③ ピアノが上手になった
- 2) ① 今朝の電車の事故は大変だった
② 学校に遅刻した
③ テストが来週になった

練習 2

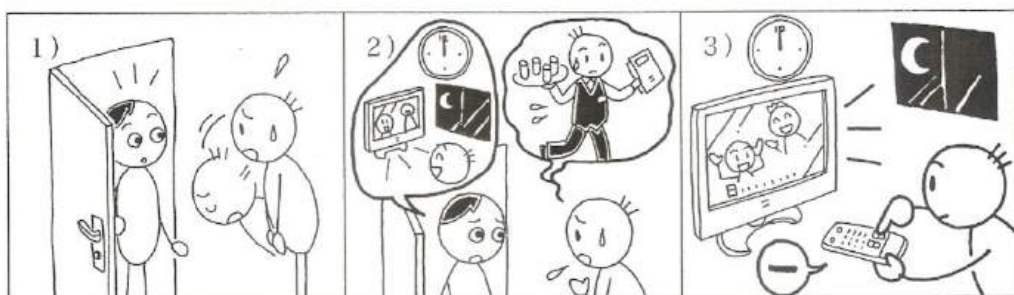
理由を考えてください。
例： 試合に負けた
→ 十分練習しなかったせいで、試合に負けてしまった。
→ 試合に負けたのは十分練習しなかったせいだ。

- 1) 学校の成績が下がった →
- 2) バスに乗り遅れた →
- 3) 歯が悪くなった →

1. やってみましょう

かん り にん
管理人さんに、あなたの となり の うち の ひと から 苦 情 が あった と言われました。夜遅くまでテレビの音が聞こえてうるさいそうです。

- 1) となり の うち へ 行 っ て、あやま 謝 っ て ください。
- 2) どうして夜遅い時間（よるおそ じかん）にテレビを見るのか、説明（せつめい）してください。
- 3) これからできるだけ静か（しず）にすると伝（つた）えてください。



161

2. 聞いてみましょう

CD49

き 聞くポイントを確認（かくにん）してから、聞（き）きましょう。



かん り にん
管理人



ミラー



の む ら
野村

- 1) 内容（ないよう）を聞（き）き取りましよう。
 - ① の む ら 野村さんはかん り にん 管理人にどんな 苦 情 （くじょう）を言（い）いましたか。
 - ② ミラーさんはどうして夜遅く（よるおそ）、洗濯（せんたく）や掃除（そうじ）をするのですか。
 - ③ ミラーさんは洗濯（せんたく）や掃除（そうじ）を今後（こんご）どうしますか。
- 2) 表現（ひょうげん）を聞（き）き取りましよう。

ミラーさんはどう言（い）いましたか。

 - ① かん り にん 管理人から せんたく き 洗濯機（おと）の音（おと）についての 苦 情 （くじょう）を聞（き）いたとき
 - ② の む ら 野村さんに ていねい 丁寧に あやま 謝（あやま）るとき
 - ③ の む ら 野村さんに り ゆ う 理由（せつめい）を説明（せつめい）するとき

3. もう一度聞きましょう

CD49

_____の部分にことばを書いてください。

[夜9時ごろ アパートの管理入室の前で]

管理人： あ、ミラーさん、お帰りなさい。あれ、雨ですか。

ミラー： ええ。途中で降られてしまいました。

管理人： それは大変でしたね。

あの、ちょっとお話があるんですが……。

ミラー： 何でしょうか。

管理人： 下の野村さんから苦情があつてね。夜遅く、洗濯機の音が聞こえて寝られない
そうですよ。

ミラー： えっ、①_____。②_____。

野村さんにはわたしからちゃんと謝っておきます。

[次の日の夜8時ごろ 野村さん宅の玄関で]

ミラー： 301号室のミラーです。

.....

ミラー： あのう、管理人さんから洗濯機の音でご迷惑をかけてるって聞いたんですが。

野村： ああ、そのことですか。

ミラー： どうもすみませんでした。音が下まで聞こえるとは③_____。

野村： いつもお帰りが遅いみたいですね。

ミラー： ええ。残業が多いので、掃除や洗濯が④_____夜になってしまうんです。

野村： それはわかりますけど、⑤_____洗濯されるとちょっと……。

子どもが寝る時間なので。

ミラー： すみません。何時ごろまでならよろしいでしょうか。

野村： できれば10時ごろまでにしてもらえますか。

ミラー： わかりました。そのころまでには済ませるようにします。

野村： お願いします。

ミラー： ⑥_____すみませんでした。

野村： いいえ。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

1) 例: 残業が多い (●: 寮の管理人)

●: いつも遅いですね。

食事は9時までに済ませてほしいんですが。

○: すみません。

残業が多いので、どうしても9時を過ぎてしまうんです。

(1) 授業が4時半に終わる (●: アルバイト先の店長)

●: 遅いですね。店は5時からですから、30分前には来て、準備するようにしてください。

○: _____

(2) 今年中に論文を書かなければならない (●: 留学生会の会長)

●: 留学生会の次の会長を引き受けてもらえませんか。

○: _____

2) 例: 早く席に案内してほしい (●: レストラン店長)

○: 早く席に案内してもらえませんか。

●: お待たせしてすみません。週末はどうしても込むものですから。

○: それはわかりますけど、あまり待たされるとちょっと……。

●: 申し訳ありません。

(1) 自治会役員を引き受けてほしい (●: 自治会役員を頼まれた人)

○: _____

●: すみません。自治会役員はちょっと……。

仕事をしているし、まだ小さい子どももいるものですから。

○: _____

●: わかりました。じゃ、お引き受けします。

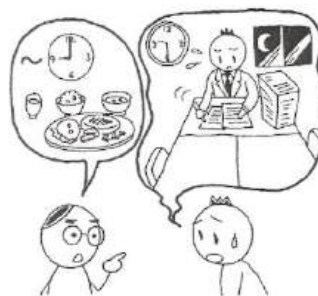
(2) 貸したDVDを早く返してほしい (●: 友達)

○: _____

●: 遅くなってごめん。おもしろくて何回も見てたもんだから。

○: _____

●: うん。わかった。あした持ってくるよ。



かいわ
6. 会話をしましょう



164

12

7. チャレンジしましょう

近所の人に苦情を言われました。事情を説明して謝ってください。そして、どうすれば迷惑をかけずに生活が続けられるか、近所の人と相談してください。

(例：週末に部屋に友達を大勢呼んで、騒いだ)

1. 考えてみましょう

- 1) 日本での生活の中で「うるさい」と感じたことがありますか。それはどんなことですか。
- 2) 日本に来て、または外国に行って、次のようなことでカルチャーショックを受けたことがありますか。
 - ・それまで聞いたことがない音を聞いて、びっくりした
 - ・国でよく聞いていた音がほとんど聞かれないので、不思議に思った

2. ことばをチェックしましょう

ア. 騒音 イ. 騒々しく ウ. カルチャーショック エ. アナウンス オ. 安全

- () の中に上から適当なことばを選んでください。
- 1) ビルの工事の()で、電話がよく聞こえません。
 - 2) 旅行中の()を祈っています。行っていらっしゃい。
 - 3) ここは静かなところだったが、最近若者が車でやって来て、週末は特に()になった。
 - 4) 駅で「雪のために10分ほど遅れています」という()があった。
 - 5) わたしの国では会議の時間に遅れる人が多いが、日本ではみんなよく時間を守るので、()を受けた。

3. 読みましょう

CD50

読むときのポイント

出席者の意見が分かれています。だれとだれが同じで、だれとだれが違うか、意見の違いを考
えながら読みましょう。

【座談会】日本で暮らす

司 会：湯沢雅彦

出席者：ベルタ（ハンガリー） シェラ（アメリカ） ユアン 苑（中国） スジンダ（タイ）

湯沢 今日、日本で長くお暮らしの4人の外国の奥様においでいただきました。いちば
ん長い方は15年、短い方でも6年はいらっしゃるそうです。その間のご苦労やう
れしかったことなどを伺いたいと思います。
(中略)

日本はうるさい国？ 静かな国？

湯沢 では、次に騒音については？

ベルタ うるさいと思います。街全体がとても騒々しいですね。おかしいのですが、実は、
日本へ来て受けたカルチャーショックの一つは、子どものサンダルややかんのピー
ピー鳴る音だったんです。マンションのドアを開けたり閉めたりする音や鳴りっぱなしの
踏み切り、しゃべる自動販売機、つけっぱなしのテレビ、駅のアナウンスなどが、
初めは本当にうるさくてたまらなかった。ブダペストも都会ですが、住宅地はとて
も静かです。本当に虫の音も聞こえるくらい静かです。

スジンダ じゃ、きっとバンコクには住めないと思います。バンコクはこのごろすごうる
さくなってしまいました。車の騒音がすごいんです。だから宇都宮は本当に静かだ
なと思います。

シェラ わたしも浦安はどちらかと言えば静かなほうだと思います。でもちょっと暖かい
季節になって窓を開けていると、子どもに、「車の音がうるさくてよく聞こえないか
ら、テレビの音を大きくして」と言われます。

湯沢 駅のアナウンスはどうですか。

ベルタ 次の駅がどこだとか、どちらのドアが開くという車内アナウンスは、とても便利だ
と思いますが、ホームのアナウンスはうるさいですね。

湯沢 テープレコーダーを使った放送に加えて、駅員が同じことを言ったりして、同じことを3回ぐらいアナウンスする。

シェラ でも、ロンドンやニューヨークの地下鉄に比べたら、とてもいいと思います。特にニューヨークのなどは、さっぱり聞き取れない。何か音はしているんだけど、意味が全くわからない。でも、日本のアナウンスははっきりわかるので役に立つし、「お忘れ物のございませんように」と丁寧な話し方だから、日本語のいい勉強にもなります。

ユアン 苑 アナウンスには乗客の安全性に配慮する意味も含まれていると思います。

ベルタ でも、なくてもうまくいくと思いますよ。あ、それから最近音楽に変えた駅も多いですけど、あのチャイムもうるさいですね。

湯沢 チャイム？ あっ、発車ベルのことですね。少しうるさいところもあるかもしれませんが、日本の乗り物には安全性があると思いませんか。

ベルタ ええ。ありますね。必ずしもうるさいチャイムやアナウンスのおかげだとは思いませんけど。
(『コミュニティ』第104号 財団法人 地域社会研究所より)

4. 答えましょう

出席者の意見をまとめてください。

	(1) 騒音について	(2) 駅のアナウンスについて
ベルタ	①	①
シェラ	②	②
ユアン 苑		③
スジンダ	③	

5. チャレンジしましょう

1) 今度、国際交流協会で座談会があります。テーマは「文化や習慣の違い」です。

下のことについて、みんなで座談会の練習をしましょう。

- ・日本はうるさい国？ 静かな国？
- ・買い物で経験したこと
- ・近所づきあいでわかったこと
- ・会社や学校で困ったこと
- ・乗り物の中で見たこと
- ・日本のテレビのコマーシャル

2) 国の友達や先生に、1) で話したことをまとめてメールで送りましょう。

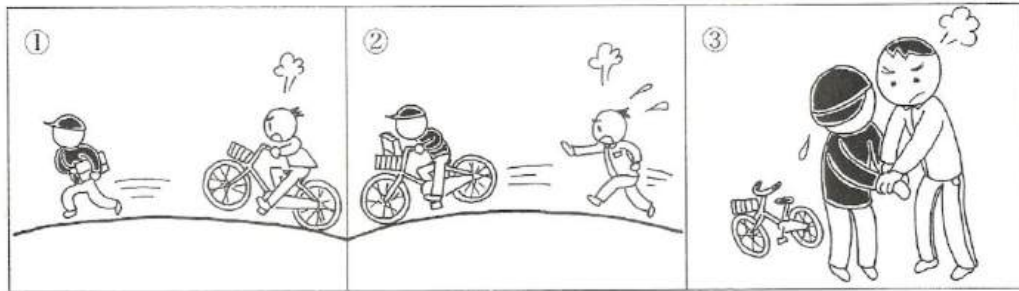
1. 1)

CD51

2)

2. 1)

CD52



3. 1) a. () b. () c. ()

CD53

2) a. () b. () c. ()

4. 例: 家に帰る途中、雨に (降られ) て、ぬれてしまいました。

降る 落書きする 死ぬ 泣く

1) 長い間飼っていた犬に () て、

2) おもちゃ売り場で子どもに () て、

3) 店のトイレに () て、

5. 例: 日本へ来る留学生の数は、増えたり (減ったり) しています。

1) エレベーターは一日に何百回も上がったり () します。

2) 彼はアルバイトが忙しいので、このごろ授業に () 出なかつたりしています。

3) 最近、暖かかったり () して、服の調節が難しいです。

4) 母の体の調子は良かったり () するので、心配です。

6. 息子は何でも (例: やりっぱなし) で、困っています。彼が出ていった後の部屋を見ると、大変です。パジャマは (①)、タンスは (②)、テレビは (③) です。どうしたら、きちんとした子どもになるでしょうか。

7. 例: 非常^{ひじょう}の場合^{ばあい}の準備^{じゅんび}をしていた (おかげで せいで)、地震^{じしん}が起きたとき、あわてませんでした。

- 1) 先輩^{せんぱい}がいろいろアドバイスしてくださった (おかげで せいで)、問題^{もんだい}を解決^{かいけつ}することができました。
- 2) 工事^{こうじ}の騒音^{そうおん}の (おかげで せいで)、全然^{ぜんぜん}勉強^{べんきょう}できない。
- 3) 彼女^{かのじょ}と知り合えたのは、寝坊^{ねぼう}していつもと違う電車^{ちがいでんしゃ}に乗った (おかげ せいで) です。

8. 例: この部屋^{へや}はよく日^ひ (が) あたっ て、暖^{あたた}かい。

あ 当たる か かける わ 分かれる な なる う 受ける

- 1) 会議^{かいぎ}で意見^{いけん} () ので、来週^{らいしゅう}もう一度^{いちど}話し合う^{はな}ことにしました。
- 2) 先週^{せんしゅう}の工場^{こうじょう}見学^{けんがく}はとても勉強^{べんきょう} () ました。
- 3) 迷惑^{めいわく} () て、すみませんでした。
- 4) 日本^{にほん}へ来て、どんなことにカルチャーショック () ましたか。

9. かな 必ずしも ぐ ぐっすり ど どちらかと言えば お 互いに ど どうしても

僕^{ぼく}は友達^{ともだち}の高橋君^{たかはしくん}といっしょに部屋^{へや}を借^かりている。いっしょに住^すんでいるけれども、考^{かん}え方^{かた}や感^{かん}じ方^{かた}は (例: かな 必ずしも) 同^{おな}じではない。僕^{ぼく}はおしゃべりでにぎやかだが、高橋君^{たかはしくん}は (①) 静^{しず}かでおとなしい。性^{せい}格^{かく}は全^{まん}く違^{ちが}う二人^{ふたり}だが (②) 助^{たす}け合^あって、楽^{たの}しく暮^くらしている。

僕^{ぼく}たちは一^{ひと}つだけ決^きめていることがある。それは夜^{よる} 10 時^じを過^すぎたら、自^じ分^{ぶん}の部^へ屋^やで過^すごすということだ。高橋君^{たかはしくん}は毎^{まい}晩^{ばん} 9 時^じごろ帰^{かえ}ってきて、それからシャワーを浴^あびて、食^{しょく}事^じをするので、寝^ねるのは (③) 12 時^じごろになってしまうらしい。僕^{ぼく}は朝^{あさ}のほうがよく勉^{べん}強^{きょう}できるので 10 時^じには寝^ねて、5 時^じごろ起^おきる。高橋君^{たかはしくん}はその時^じ間^{かん}はまだ (④) 寝^ねている。二^{ふたり}人^{せいかつ}の生^{せい}活^{かつ}はとてもうまくいっている。

がくしゅうこうもく
学習項目

ほそくこうもく
*補足項目については「翻訳・文法解説」を
参照

か 課	はな き 話す・聞く	よ が 読む・書く
だい か 第1課 もくひょう 目標 ぶんぽうこうもく 文法項目 ほそくこうもく 補足項目	ねが お願いがあるんですが たの たいねい たの 頼みにくいことを丁寧に頼む かんしゃ き も あらわ 感謝の気持ちを表す 1. ～てもらえませんか・～てい ただけませんか・～てもらえ ないでしょうか・～ていただ けないでしょうか *～じゃなくて～	たたみ 畳 ものの れきし よ ものの歴史と良さについてどこに か さが よ 書いてあるか探しながら読む 2. ～のようだ・～のような～・ ～のように… (ひ ゆ れい じ 比喩・例示) 3. ～ことは／が／を 4. ～を～と言う 5. ～という～ 6. いつ／どこ／何／だれ／どん なに～ても *…のだ・…のではない なんにん なんかい なんまい *何人も、何回も、何枚も
だい か 第2課 もくひょう 目標 ぶんぽうこうもく 文法項目 ほそくこうもく 補足項目	なん 何のことですか わからないことばの い み き 意味を聞いて、どうすればいいか かくにん 確認する 1. (1) ～たら、～た (しゅつげん 出現) (2) ～たら、～た (はっけん 発見) 2. ～というのは～のことだ・ ～というのは…ということだ 3. …という～ 4. …ように言う／ ちゅうい 注意する／ つた える たの 伝える／頼む *～ところ	がいらい こ 外来語 れい い けん さが 例と意見を探す 5. ～みたいだ・～みたいな～・ ～みたいに… (ひ ゆ れい じ 比喩・例示)
だい か 第3課 もくひょう 目標	おく 遅れそうなんです じじょう せつめい ていねい あやま 事情を説明して丁寧に謝る ていねい へんこう ねが 丁寧に変更をお願いする	じ かん と 時間よ、止まれ！ ぶんしやう ないよう そうぞう グラフから文章の内容を想像する

ぶんぽうこうもく 文法項目 ほそくこうもく 補足項目	1. ～(さ)せてもらえませんか・ ～(さ)せていただけませんか・～(さ)せてもらえない でしょうか・～(さ)せてい ただけないでしょうか 2. (1) …ことにする (2) …ことにしている 3. (1) …ことになる (2) …ことになっている *～たあと、…	4. ～てほしい・～ないでほしい 5. (1) ～そうな～・～そうに… (予想・外観) (2) ～なさそう (3) ～そうもない
だい 4 課 第4課 もくひょう 目標 ぶんぽうこうもく 文法項目 ほそくこうもく 補足項目	でんごん ねが 伝言、お願いできますか でんごん たの う 伝言を頼む、受ける る す ぼんでん わ でんごん のこ 留守番電話に伝言を残す 1. …ということだ (伝聞) 2. …の・…の？ 3. ～ちゃう・～とく・～てる (縮約) *～の～ (同格) *…ましたら、……まして、…	でん わ ざら 電話嫌い き も へん か かんが よ 気持ちの変化を 考えながら読む 4. ～(さ)せられる・～される (使役受身) 5. ～である (である体) 6. ～まず、～まず、…～く毛、 ～く毛、… [中止形] 7. (1) ～(た)がる (2) ～(た)がつている 8. …こと・…ということ
だい 5 課 第5課 もくひょう 目標 ぶんぽうこうもく 文法項目	どう 行 たらいいでしょうか い かた たず おし 行き方を尋ねる、教える みちじゆん たず おし 道順を尋ねる、教える 1. (1) あ～・そ～ (文脈指示 (会話)) (2) そ～ (文脈指示 (文章)) 2. …んじゃない？	ち ず 地図 り ゆう かんが よ 理由を 考えながら読む 4. (1) ～(よ)う [意向形] とす る (2) ～(よ)う [意向形] とす る／しない

ほ そくこうもく 補足項目	3. ～たところに／で *…から、…てください (いらい しじ ぜんてい 依頼や指示の前提)	5. …のだろうか 6. ～との／での／からの／まで の／への～ 7. …だろう・…だろうと思う (すいりよう 推量) *が／の
だい か 第6課 もくひよう 目標 ぶんぽうこうもく 文法項目 ほ そくこうもく 補足項目	い 行かせていただきたいんですが きよ か え もう で 許可を得たいと申し出る こうしょう きよ か え 交渉して許可を得る 1. (1) …て…・…って… (いんよう引用) (2) …って… (しゅだい主題)	メンタルトレーニング 「こそあど」が何なにを指すか かんが考えながら読む 2. (1) …つもりはない (ひてい いし否定の意志) (2) …つもりだった (か こ いし過去の意志) (3) …たつもり・…っているつもり 3. …てばかりいる・…ばかり～ ている 4. …とか… 5. …てくる (じたい しゅつげん事態の出現) 6. …てくる (近づく)・…てい く (はな離れる) *こ (ぶんみやく しじ文脈指示)
だい か 第7課 もくひよう 目標 ぶんぽうこうもく 文法項目	たの楽しみにしてます・えんりょ遠慮させてくだ さい よろこ さそ う 喜んで誘いを受ける りゆう い ていねい ことわ 理由を言って丁寧に断る 1. (1) …なくてはならない／い けない・…なくてもかま わない (ぎむ ふひつよう義務・不必要)	まんじゅう、怖い だれが話したか はな確かめながら読む 4. (1) …なんか… (2) …なんて…

ほ そくこうもく 補足項目	(2) ～なくちゃ／なきや [いけない] 2. …ただ・[ただ] …だけでいい 3. …かな (終助詞)	5. (1) ～(さ) せる (感情使役) (2) ～(さ) せられる・～される (感情使役の受身) 6. …なら、… *…てくれ
だい か 第8課 もくひよう 目標 ぶんぽうこうもく 文法項目 ほ そくこうもく 補足項目	まいご 迷子になっちゃったんです ひと もの よう す くわ せつめい 人や物の様子を詳しく説明する 1. (1) ～あいだ、… (2) ～あいだに、… 2. (1) ～まで、… (2) ～までに、… 3. ～た～ (名詞修飾) * 髪／目／形 をしている	かがくしゃ み 科学者ってどう見える？ こた なに よ と タイトルの答えは何か読み取る ぜん ご ぶんしょう かんけい 前後の文章がどんな関係になっ ているか、かんが えながら読む 4. ～によって… 5. ～まま、…・～のまま、… 6. …からだ (原因・理由)
だい か 第9課 もくひよう 目標 ぶんぽうこうもく 文法項目	ちが どこが違うんですか か もの きぼう 買いたい物についての希望や じょうけん つた 条件を伝える ちが ひかく か もの えら 違いを比較し、買いたい物を選ぶ 1. お～ます です (尊敬) 2. ～てもかまわない 3. …ほど～ない・…ほどではない (比較)	カラオケ じ じつ せいかく よ と 事実を正確に読み取る ひっしや いけん よ と 筆者の意見を読み取る 4. ～ほど～はない／いない (比較) 5. …ため [に]、…・…ためだ (原因・理由) 6. ～たら／～ば、…た (反事実的用法)
だい か 第10課 もくひよう 目標	そんなはずはありません ご かい れいせい たいおう 誤解されたことに冷静に対応する	き おくがた ちゅう い がた 記憶型と注意型 ちが さが よ 違いを探しながら読む けつろん よ と 結論を読み取る

ぶんぽうこうもく 文法項目 ほ そくこうもく 補足項目	1. (1) …はずだ (確信) (2) …はずが／はない (3) …はずだった	2. …ことが／もある 3. ～た結果、…・～の結果、… 4. (1) ～出す (複合動詞) (2) ～始める・～終わる・～ つづ 続ける (複合動詞) (3) ～忘れる・～合う・～換 える (複合動詞) *～ということになる
だい 11 か 第 11 課 もくひょう 目標 ぶんぽうこうもく 文法項目 ほ そくこうもく 補足項目	すす お勧めのところ、ありませんか ていあん 提案をする ていあん う い 提案を受け入れる 1. ～てくる・～ていく (変化) 2. ～たら[どう]？ 3. …より…ほうが… (比較) 4. ～らしい (典型的な性質) *～なんかどう？	しらかわごう おうごんでんせつ 白川郷の黄金伝説 しゃしん ないよう そうぞう 写真から内容を想像する おうごんでんせつ う りゆう よ と 黄金伝説が生まれた理由を読み取る 5. …らしい (伝聞・推量) 6. ～として 7. (1) ～ず[に]… (ふたいじようきよう しゅだん) (付帯状況・手段) (2) ～ず、… (げんいん りゆう へいれつ) (原因・理由・並列) 8. ～ている (けいけん けいれき) (経験・経歴)
だい 12 か 第 12 課 もくひょう 目標 ぶんぽうこうもく 文法項目 ほ そくこうもく 補足項目	めいわく ご迷惑をかけてすみませんでした くじょう い あやま 苦情を言われて謝る じじょう せつめい 事情を説明する 1. …もの／もんだから 2. (1) ～(ら)れる (間接受身 じどうし <自動詞>) (2) ～(ら)れる (間接受身 たどうし <他動詞>) *…みたいです (すいりよう 推量)	ざだんかい にほん く 【座談会】 日本で暮らす いけん ちが くら よ 意見の違いを比べながら読む 3. ～たり～たり 4. ～っぱなし 5. (1) …おかげで、…・…おかげだ (2) …せいで、…・…せいだ *どちらかと言えば、～ほうだ *～ます／ませんように

しんしゅつ ご さくいん
新出語索引

— あ —

		課	ページ
あいする	愛する	4	48
あいだ		3	40
アイディア		8	110
アイデンティティ		2	26
あいにく		4	50
あおじ	青地	8	107
あかるい	明るい (性格が～)	1	3
	(せいかくが～)		
あく (じかんが～)	空く (時間が～)	7	92
あくび		12	157
あげる (れいを～)	挙げる (例を～)	5	61
あじわう	味わう	4	53
あす	明日	4	45
あたえる	与える	8	110
あたり	辺り	2	18
あたる	当たる	10	129
	(たからくじが～) (宝くじが～)		
あたる (ひが～)	当たる (日が～)	12	158
アドバイス		2	18
アドレス		2	26
アナウンス		12	165
アニメ		7	90
アホ		6	82
アポ		2	18
あまり		12	162
あらためて		7	89
あらわす	表す	7	91
あらわれ	表れ	5	68
あらわれる	表れる	9	124
アルバイトさき	アルバイト先	3	30
あわせる	合わせる	4	47
あわてもの	あわて者	10	137
あわてる		11	145

アンケート		3	39
あんぜんせい	安全性	12	167
あんない	案内	6	77
あんないじょう	案内状	4	51
	— い —		
イーメール	Eメール	2	17
いがい	以外	2	18
いがくぶ	医学部	7	88
いかにも		11	144
いきる	生きる	9	118
イグサ		1	12
いくつか		11	151
いざかや	居酒屋	5	59
いしき	意識	3	39
いじめる		7	89
いせき	遺跡	11	146
いたずら		4	46
いたばり	板張り	1	11
いち	位置	5	67
いちごいちえ	一期一会	6	72
いちぞく	一族	11	152
いっこだて	一戸建て	1	13
いっしゅう	一周	7	90
いっしょう	一生	6	73
いっとう	一等	10	130
いっばい		1	5
いっぼう	一方	10	138
いつまでも		3	32
いど	緯度	5	69
いのち	命	1	4
いばる		7	95
いま	居間	1	12
いまごろ	今ごろ	5	62

いまさら		2	26
いまだに		2	26
いまでは	今では	9	124
イメージする		6	81
いや (いえ)		7	96
いれる	入れる	4	49
(メッセージを～)	(メッセージを～)		
いろんな		7	92
いんかん	印鑑	9	115
いんしょう	印象	1	11
インタビューする		3	30
イントネーション		1	8

— う —

うがい		6	75
うける	受ける	3	33
(インタビューを～)	(インタビューを～)		
うける	受ける (伝言を～)	4	49
(でんごんを～)			
うける (さそいを～)	受ける (誘いを～)	7	91
うける	受ける	8	111
(ダメージを～)	(ダメージを～)		
うける	受ける	12	165
(ショックを～)	(ショックを～)		
うごかす	動かす	1	12
うそつき		10	138
うち		4	48
うちゅうじん	宇宙人	2	26
うっかり		10	138
うっかりミス		10	138
うつくしい	美しい	4	47
うで	腕	2	20
うばう	奪う	2	18
うりきれ	売り切れ	4	51
うわさ		2	18
うんでんしゅ	運転手	5	60
うんどうじょう	運動場	4	46

— え —

えいきょう	影響	9	124
えいよう	栄養	2	17
エコ		2	18
エピソード		4	54
エラー		10	138
えんきする	延期する	6	79
えんそう	演奏	9	123
えんそうかい	演奏会	12	156
えんりよする	遠慮する	7	91

— お —

おいかける	追いかける	12	157
おいでいただく		12	166
おうごん	黄金	11	151
おうだんほど	横断歩道	5	63
おおがねもち	大金持ち	9	123
おおく	多く	4	47
おおどおり	大通り	5	63
おおゆき	大雪	9	117
おかしな		12	166
おかす		10	138
おくさま	奥様	12	166
おくる	送る (生活を～)	11	152
(せいかつを～)			
おこる	怒る	10	130
おさめる	治める	11	151
おじぎ		1	4
おせちりょうり	おせち料理	1	4
おそく	遅く	12	161
おそろしさ	恐ろしさ	11	145
おちつく	落ち着く	11	145
おとしもの	落とし物	10	137
おとなしい		3	33
おどろく	驚く	10	135
おなじような	同じような	6	82
おに	鬼	10	130

おばけ	お化け	7	89
おまえ	お前	7	96
おや	親	7	89
おりがみ	折り紙	7	87
おりたたみ	折りたたみ	8	107
おれ		7	96
おれい	お礼	1	7
オレンジ		2	19
おんがくかい	音楽会	7	94
おんだんな	温暖な	12	159

— か —

～かい (こうえん～)	～会 (講演～)	6	80
～かい	～会 (留学生～)	7	88
(りゅうがくせい～)			
かいかえる	買い換える	6	79
かいかん	会館	1	8
かいけつする	解決する	6	82
かいけん	会見	6	82
かいこ	蚕	11	152
かいさつ [ぐち]	改札 [口]	5	60
かいちょう	会長	7	88
かいてき [な]	快適 [な]	1	12
がいらいご	外来語	2	17
[お] かえり	[お] 帰り	12	162
カエル		10	129
かかってくる	かかってくる	5	60
(でんわが～)	(電話が～)		
かがやく	輝く	8	110
かかる		10	130
(エンジンが～)			
かきかえる	書き換える	4	47
かきこみ	書き込み	9	119
がくしゅうする	学習する	2	18
がくせいよう	学生用	3	37
かける (ひょうを～)	かける (費用を～)	11	152

かける	かける (迷惑を～)	12	160
(めいわくを～)			
かこ	過去	6	82
～かこく	～か国	3	32
かさねる	重ねる	1	11
かじ	家事	12	159
かしだす	貸し出す	9	124
かず	数	3	34
かぜぐすり	風邪薬	12	160
かそう	仮装	11	149
かた	肩	8	106
かた	型	10	137
～がた	～型	10	137
かち	価値	11	148
かてい	家庭	3	32
かないさんぎょう	家内産業	11	152
かならずしも	必ずしも (～ない)	12	167
(～ない)			
かみがた	髪型	8	106
かみなり	雷	4	48
がめん	画面	5	59
かやく	火薬	11	152
がら	柄	9	121
かるく	軽く (～体操する)	11	149
(～たいそうする)			
カルチャーショック		12	165
かれる	枯れる	8	101
カロリー		2	17
かわぞい	川沿い	5	64
かんぎょう	環境	2	18
かんげいかい	歓迎会	7	86
かんけいなく	関係なく	9	124
かんこうあんない	観光案内	11	153
かんこうきやく	観光客	5	62
かんこうち	観光地	11	153
かんさつする	観察する	5	68
かんじゃ	患者	10	138

かんじる	感じる	3	40
かんしん	関心	8	109
かんしんする	感心する	7	89
かんせいする	完成する	10	139
かんそうする	乾燥する	9	117
かんそうぶん	感想文	4	46
かんだうする	感動する	7	90

— き —

きえる	消える	11	152
きおく	記憶	10	137
きおん	気温	9	116
きかん	期間	6	78
ききかえす	聞き返す	10	133
ききとる	聞き取る	1	7
きぎょう	企業	11	142
ききん	飢きん	11	152
きけん	危険	3	40
きこう	気候	11	153
きこくする	帰国する	3	32
きじ	記事	2	18
きしゃ	記者	6	82
きしゃかいけん	記者会見	6	82
きすう	奇数	10	137
きたいする	期待する	11	152
きたはんきゅう	北半球	5	67
きつい		7	90
(スケジュールが〜)			
きっかけ		9	125
きつけきょうしつ	着付け教室	7	92
きにする	気にする	3	37
きのう	機能	9	115
キノコぐも	キノコ雲	8	110
きふする	寄付する	11	144
きまる	決まる	9	114
ぎゃく	逆	5	67
きやくま	客間	1	12

キャベツ		6	82
きゅう [な]	急 [な]	4	50
きゅうじつ	休日	2	23
ぎゅうにく	牛肉	9	116
きゅうよう	急用	3	37
きょうかしょ	教科書	5	58
ぎょうじゅ	教授	3	36
きょうそう	競争	9	124
きょうつう	共通	8	109
きょうつうご	共通語	9	123
〜ぎらい	〜嫌い	4	53
きる (でんわを〜)	切る (電話を〜)	3	35
きれる (でんわが〜)	切れる (電話が〜)	5	60
きん	金	9	118
きんぎん	金銀	11	151
きんじょづきあい	近所づきあい	12	167

— く —

ぐうすう	偶数	10	137
くぎ		11	152
くじょう	苦情	12	161
ぐたいてき [な]	具体的 [な]	6	81
ぐっすり		12	159
くにぐに	国々	9	116
くみあわせる	組み合わせる	1	12
〜ぐらい		7	96
くらい (きもちが〜)	暗い (気持ちが〜)	6	82
くらし	暮らし	9	125
くらす	暮らす	12	158
グラフ		3	40
くらべる	比べる	2	27
くるしい	苦しい (生活が〜)	4	47
(せいかつが〜)			
くるまいす	車いす	11	144
グレー		11	144
くろう	苦勞	12	166
くわえる	加える	12	167

- け -

けいいど	経緯度	5	68
けいかく	計画	10	129
けいき	景気	3	32
けいこ		6	75
けいご	敬語	4	46
けいこう	傾向	3	39
けいこうとう	蛍光灯	12	158
げいじゅつ	芸術	5	63
けいど	経度	5	69
ゲーム		6	75
けっか	結果	2	17
けつきよく	結局	4	54
けってん	欠点	1	5
けむし	毛虫	7	95
～けん	～軒	11	152
～げんか (ふうふ～)	～げんか (夫婦～)	7	88
げんき	元気	11	144
げんざい	現在	6	82
けんさく	検索	9	119
けんさする	検査する	4	44
げんじつ	現実	4	48
けんしゅう	研修	3	30
げんぱく	原爆	11	145
けんぶつ	見物	7	93
けんりよくしゃ	権力者	11	152

- こ -

～こ	～湖	4	47
こい	恋	3	40
こういう		10	138
こうえん	講演	6	80
こうえんかい	講演会	6	80
こうか	校歌	4	46
こうこうせい	高校生	8	104
こうこく	広告	11	144
こうじ	工事	2	23

こうしゃ	後者	3	40
こうしょうする	交渉する	6	77
こうすいりょう	降水量	9	116
こうどうする	行動する	11	145
こうはん	後半	11	152
こうほうし	広報誌	9	125
こうよう	紅葉	7	93
こうりゅう	交流	1	9
こうりゅうかい	交流会	7	92
こうりゅうぎょうかい	交流協会	9	125
こえ (しみんの～)	声 (市民の～)	3	33
ごかい	誤解	10	136
こきゅうする	呼吸する	1	12
こくごじしょ	国語辞書	9	120
こげる	焦げる	8	101
こころ	心	9	124
こじん	個人	11	143
こそあど		6	82
～ごっこ		6	82
ことばづかい	ことば遣い	8	102
ことわる	断る	1	10
こぼす		12	158
コマーシャル		12	167
こまったひと	困った人	10	138
コメント		11	149
ごらく	娯楽	9	124
これいじょう	これ以上	3	32
これまで		3	31
これまでに		11	146
これら		10	138
ころぶ	転ぶ	10	137
こんかい	今回	7	92
こんご	今後	11	142
コンビニ		5	60
コンピューターしつ	コンピューター室	3	37
コンプライアンス		2	26

— さ —

サービスカウンター		8	105
さいご	最後	9	118
さいこうに	最高に	3	40
サイン		9	115
～さき	～先	3	30
(アルバイト～)	(アルバイト～)		
～さき	～先	5	64
(100メートル～)	(100メートル～)		
さぎよう	作業	12	157
サケ		6	76
さける	避ける	3	39
さしあげる	差し上げる	4	50
さす	指す	6	82
ざだんかい	座談会	12	165
さつか	作家	1	5
さっそく	早速	4	54
さっぱり (～ない)		12	167
ざぶとん	座布団	1	4
さべつ	差別	5	67
さまざま [な]		4	47
さゆう	左右	5	68
さらに		11	149
～さん	～山	7	90
さんかしや	参加者	9	125
サンダル		12	166
ざんねん [な]	残念 [な]	4	48

— し —

じ	～地	8	107
しあわせ	幸せ	3	40
シーオーツ	CO ₂	10	130
ジーンズ		8	106
しかい	司会	1	9
しかくい	四角い	2	20
じかんどおりに	時間通りに	10	130
しく	敷く	1	12

しげん	資源	9	117
じけん	事件	2	18
しごとべや	仕事部屋	1	12
じじよう	事情	3	32
～じしん	～自身	2	26
しぜんに	自然に	5	68
じだい	時代	4	53
じたく	自宅	11	145
したい	親しい	10	135
じちかい	自治会	12	163
～しつ	～室	3	37
しっかり		9	121
しつけ	湿気	1	12
じつげんする	実現する	9	118
しつこい		4	54
じっさい	実際	10	129
じっさいに	実際に	1	8
しつれい	失礼	7	91
しつれい [な]	失礼 [な]	4	53
しばい	芝居	7	90
じぶんでは	自分では	6	74
しま		8	105
じまんする	自慢する	9	115
じみ [な]	地味 [な]	11	144
しみん	市民	1	8
しみんかいかん	市民会館	1	8
～しや	～社	9	119
～しや	～者	1	12
しやかいべんきよう	社会勉強	8	104
シャッター		12	158
しやない	車内	12	166
しやべる		3	33
ジャンプ		9	119
ジャンプきのう	ジャンプ機能	9	119
しゅう	週	6	78
じゅうこうどう	自由行動	11	148
しゅうしょくする	就職する	6	74

シューズ		11	145
じゅうたい	渋滞	3	38
じゅうたくち	住宅地	12	166
じゅぎょうりょう	授業料	6	78
しゅじゅつ	手術	10	138
しゅっせきしゃ	出席者	4	54
しゅと	首都	4	48
しゅんかん	瞬間	3	39
じゅんに	順に	4	53
じゅんばん	順番	6	83
～じょう	～状 (招待～)	4	51
(しょうたい～)			
～じょう	～城 (帰雲～)	11	152
(かえりくも～)			
しょうエネ	省エネ	2	18
しょうがくきん	奨学金	1	9
しょうがくせい	小学生	1	13
しょうぎ	将棋	9	115
じょうきやく	乗客	12	167
じょうげ	上下	5	68
じょうけん	条件	6	77
じょうし	上司	6	80
じょうしき	常識	5	67
しょうじょ	少女	8	110
しょうする	使用する	5	69
しょうたいじょう	招待状	7	86
じょうだん	冗談	7	89
しょうねん	少年	8	110
しょうひん	商品	9	119
しょくパン	食パン	4	51
しょどう	書道	12	158
シルバー		9	120
しろ	城	11	152
しん～	新～	3	32
じんせい	人生	8	101
しんせいひん	新製品	3	32
しんせき	親せき	4	54

しんちよう	身長	8	106
シンプルな		9	119
しんりがくしゃ	心理学者	10	138

－ す －

すあし	素足	1	11
すいせんじょう	推薦状	1	9
すうじつ	数日	4	54
スーツケース		4	45
すうひやくにん	数百人	11	152
スープ		12	158
スカート		8	105
～すぎ	～過ぎ	1	6
すくなくとも	少なくとも	5	68
すすめる	勧める	4	53
スプレー		12	158
[お] すまい	[お] 住まい	1	11
すみつく	住み着く	11	152
すむ	済む	9	115
すると		7	96

－ せ －

せいかく	性格	4	47
せいかく [な]	正確 [な]	2	25
せいき	世紀	4	47
せいけつ [な]	清潔 [な]	1	12
せいざ	正座	1	4
せいじんくんし	聖人君子	10	138
せいぞうする	製造する	11	152
せいど	制度	6	77
せいのう	性能	9	115
せいべつ	性別	9	124
せおう	背負う	8	105
せかいいいさん	世界遺産	11	148
せっかく		7	92
せつぞくする	接続する	4	54
ゼミ		7	92

セミナー		6	77
せりふ		7	90
ぜんいん	全員	4	54
ぜんがく	全額	6	78
ぜんご	前後	8	110
ぜんしゃ	前者	3	40
せんしゅ	選手	9	118
せんしんこく	先進国	8	109
ぜんたい	全体	1	12
せんばい	先輩	1	2
ぜんはん	前半	11	152
せんもんてき [な]	専門的 [な]	8	104
せんろ	線路	5	63

— そ —

～ぞい	～治い	5	64
～そう	～層	11	152
そう (かわに～)	沿う (川に～)	5	63
そういう		1	8
そうこ	倉庫	10	135
そうすれば		6	82
そうぞうしい	騒々しい	12	165
そうぞうする	想像する	6	81
そうべつかい	送別会	7	88
そこから		6	82
そこで		5	68
そっくり		5	59
そのような		6	81
そのように		4	50
そば (ベッドの～)		4	54
ソフトウェア		2	17
そめる	染める	11	149
それで		1	7
それでは		6	78
それほど		1	12
それまで		12	165

— た —

～だい (60 だい)	～代 (60 代)	10	135
だい～ (すき / きらい)	大～ (好き / 嫌い)	4	54
だい～ (～かぞく)	大～ (～家族)	11	143
だいかぞく	大家族	11	143
だいきらい	大嫌い	4	54
たいこ	太鼓	6	75
たいした		7	88
たいしょう	対象	8	110
たいしょくする	退職する	8	101
タイトル		8	110
ダイナマイト		11	145
だいひょうする	代表する	1	12
タイプ		9	115
タイムマシン		10	129
[お] たがいに	[お] 互いに	10	132
たからくじ	宝くじ	10	129
～たく	～宅	2	22
だす (ひょうを～)	出す (費用を～)	6	78
だす (りょうりを～)	出す (料理を～)	7	86
だす (しゅうりに～)	出す (修理に～)	10	133
だす (げんきを～)	出す (元気を～)	11	144
たすける	助ける	7	96
ただひとつ		11	145
たたみ	畳	1	4
たたむ		1	11
～たち (こども～)	～たち (子ども～)	7	89
たつ	建つ	11	142
たてる (プランを～)	立てる (プランを～)	6	82
たとえば	例えば	2	26
たまらない		12	166
だまる	黙る	8	100
ダメージ		8	110
たようか	多様化	8	109
タラップ		6	76
たんけん	探検	11	146
たんじょう	誕生	9	118

だんすい	断水	2	23
たんとうしゃ	担当者	6	79
たんとうする	担当する	3	30
たんなる	単なる	9	124

— ち —

ち	地	11	152
ちいぎ	地域	9	124
チェック		8	105
(～のスカート)			
チェックする		1	11
チェックリスト		10	138
ちかづく	近づく	6	81
ちちおや	父親	1	3
チャイム		12	167
ちやくりくする	着陸する	6	76
～ちゅう(るす～)	～中(留守～)	1	5
ちゅうおう	中央	5	68
ちゅうかレストラン	中華レストラン	7	88
ちゅうせん	抽選	10	130
ちゅうりやく	中略	12	166
ちよう	兆	11	152
ちようさ	調査	3	39
ちようど		1	12
ちようれい	朝礼	4	46

— つ —

ツアー		7	90
つうきんする	通勤する	3	31
つうこうにん	通行人	5	64
つうじる	通じる(電話が～)	10	130
(でんわが～)			
つかいわける	使い分ける	1	11
つかむ		6	80
つきあたり	突き当たり	5	63
つぎつぎに	次々に	7	96
つきべつ	月別	9	116

つく(うそを～)		2	19
つけくわえる	付け加える	9	121
つける(なまえを～)	つける(名前を～)	1	12
つける(うでに～)	つける(腕に～)	2	20
つながる	つながる	10	139
(できごとに～)	(出来事に～)		
つながる	つながる	11	146
(でんわが～)	(電話が～)		
つなぐ		4	53
ツナミ	TSUNAMI	9	124
つまり		6	82
つもる(ゆきが～)	積もる(雪が～)	11	153

— て —

ていあんする	提案する	11	149
ティーシャツ	Tシャツ	3	34
ディーブイディー	DVD	12	163
ていこう	抵抗	11	152
テーマ		8	111
てがかり	手がかり	10	138
できごと	出来事	10	139
できれば		3	36
てっきり		10	134
てのひら	掌	11	152
でる(せいひんが～)	出る(製品が～)	4	47
でる(でんわに～)	出る(電話に～)	4	50
でる	出る(大通りに～)	5	63
(おおどおりに～)			
てんいん	店員	6	73
でんごん	伝言	4	49
てんすう	点数	7	88
でんせつ	伝説	11	151
てんちょう	店長	3	30
でんとうてき[な]	伝統的[な]	1	8

— と —

とうざい	東西	5	69
------	----	---	----

とうさん	倒産	9 123
どうしても		12 163
とうひょう	投票	10 130
どうりょう	同僚	7 93
どうろ	道路	9 117
とおい (でんわが～)	遠い (電話が～)	4 51
とおく	遠く	6 75
とおり	通り	5 64
とかい	都会	12 166
とき	時	3 40
ときに	時に	8 110
とくちょう	特徴	8 106
ところが		9 124
とざん	登山	7 93
とし	都市	9 117
とじょうこく	途上国	8 109
[お] としより	[お] 年寄り	9 124
とじる	閉じる	6 82
とつきよ	特許	9 123
どのように		1 2
とぶ	飛ぶ	2 19
とりいれる	取り入れる	6 78
とりけす	取り消す	4 50
とりつける	取り付ける	4 54
とりひきさき	取引先	3 37
どりよくする	努力する	5 68
とる (しつけを～)	取る (湿気を～)	1 12
とる (バランスを～)	取る (バランスを～)	2 26
とる (じかんとを～)	取る (時間を～)	3 36
とる (ビタミンを～)	取る (ビタミンを～)	6 75
とる (ノートを～)	取る (ノートを～)	8 100
とる (めんきょを～)	取る (免許を～)	8 101
トレーニング		6 82
とれる (こめが～)	とれる (米が～)	9 117
とんでもない		2 26
とんどん		9 117
とんなに		1 5

— な —

ないよう	内容	1 7
なおす	治す	9 124
なかま	仲間	9 124
ながれる	流れる	5 64
なく	泣く (感動して～)	7 90
	(かんでうして～)	
なくす	なくす (戦争を～)	5 61
	(せんそうを～)	
なくてはならない		2 26
なべ	鍋	8 102
なま	生	8 103
なる	鳴る	12 159
なんきょく	南極	11 146
なんとか	何とか	1 8
なんぼく	南北	5 67
なんまいも	何枚も	1 12

— に —

にあう	似合う	1 6
にがて [な]	苦手 [な]	2 25
にちじ	日時	6 78
にちじょうせいかつ	日常生活	1 13
にゅうがくしき	入学式	11 144
にゅうこくする	入国する	9 117
にんきもの	人気者	4 47
にんげん	人間	5 68

— ぬ —

ぬすむ	盗む	8 101
-----	----	-------

— ね —

ねがう	願う	4 47
ねがお	寝顔	3 40
ねぼうする	寝坊する	3 40
ねむる	眠る	8 100
ねんぐ	年貢	11 152

— の —

のうさくぶつ	農作物	11	151
のうりよく	能力	4	45
のびる	伸びる	8	110
のべる	述べる	8	111
のりおくれる	乗り遅れる	12	160
のりもの	乗り物	11	149
のる (れいぶんが〜)	載る (例文が〜)	9	120
のんびりする		11	145

— は —

ばあい	場合	2	26
バーゲンセール		4	51
パーセント	%	2	26
バイク		12	158
はいゆう	俳優	5	59
はいりよする	配慮する	12	167
はいる (しごとが〜)	入る (仕事が〜)	4	50
はいる	入る (電源が〜)	10	135
	(でんげんが〜)		
バザー		4	45
パジャマ		2	20
バスケットボール		9	118
はくくつ	発掘	11	146
バックツアー		11	143
はっしゃベル	発車ベル	12	167
はってんする	発展する	8	110
はっぴようかい	発表会	3	32
はつもうで	初詣で	1	4
はで [な]	派手 [な]	11	144
はながら	花柄	8	105
はなしあう	話し合う	3	31
はなしかける	話しかける	2	21
はらをたてる	腹を立てる	4	53
バランス		2	25
バレーボール		9	116
はんがく	半額	6	78

はんたいに	反対に	8	110
はんにな	犯人	12	157

— ひ —

ひ	日	12	158
ピーピー		12	166
ひかてき [な]	悲観的 [な]	3	39
ひきうける	引き受ける	1	10
ひきおこす	引き起こす	10	139
ひく (せんを〜)	引く (線を〜)	2	26
ひげ		8	110
ビジネス		6	78
ビジネスマナー		6	77
ビジネスマン		6	82
ひしょ	秘書	3	36
ひじょうに	非常に	1	12
ビタミンシー	ビタミン C	6	75
ひっこす	引っ越す	3	32
ひっしゃ	筆者	2	26
ひつよう	必要	2	26
ひていする	否定する	10	129
ひとびと	人々	4	47
ひとりのこらず	一人残らず	11	152
ひにち	日にち	6	79
ヒューマンエラー		10	138
ひよう	費用	6	77
びよういん	美容院	11	144
ひようげん	表現	1	7
びようどう [な]	平等 [な]	5	67
ひるねする	昼寝する	3	32
ピンク		7	88
ヒント		9	124

— ふ —

〜ぶ (いがく〜)	〜部 (医学〜)	7	88
ふあん [な]	不安 [な]	4	47

ふうふ	夫婦	7	88
ふかい	深い	4	47
ふかく	深く (～呼吸する)	10	138
(～こきゅうする)			
ふきゅうする	普及する	11	142
ふく (ガラスを～)		2	16
ふくむ	含む	12	167
フクロウ		6	72
ふざいれんらくひょう	不在連絡票	2	21
ふしぎ [な]	不思議 [な]	5	61
ぶたにく	豚肉	9	116
ふだん		1	8
ふちゅうい	不注意	10	139
ふつう	普通	5	68
ふつうに	普通に	2	26
ぶぶん	部分	1	8
ふみきり	踏切	5	63
ふやす	増やす	5	61
プラス		8	109
プラスチック		8	107
プラン		6	82
フリーマーケット		7	90
ふりよく	浮力	8	110
プリンター		10	135
ふる (かのじょを～)	振る (彼女を～)	3	34
ふる (てを～)	振る (手を～)	6	76
ふるえだす	震え出す	7	96
ふるえる	震える	7	95
ふるさと		2	20
プレイガイド		2	17
プレゼン		2	26
ぶん	文	4	47
ぶんしょう	文章	2	27

— へ —

へいきん	平均	9	116
へいじつ	平日	9	115

へいぼん [な]	平凡 [な]	8	101
へいわ [な]	平和 [な]	4	47
ページ		5	63
べつの	別の	2	26
ヘビ		7	95
へらす	減らす	3	31
へんこうする	変更する	3	36
へんしゅうする	編集する	9	121

— ほ —

ポイント		1	7
～ほう (みぎの～)	～方 (右の～)	5	64
ほうげん	方言	11	142
ほうこくしょ	報告書	12	157
ホーム		12	166
ホームページ		7	97
ほかんする	保管する	11	152
ほこる	誇る	9	123
ほす	干す	2	18
ポツリと		7	96
ほりあてる	掘り当てる	11	152
ポリシー		2	26
ほんとうは	本当は	3	33
ほんぶん	本文	1	13
ほんもの	本物	2	19
ぼんやりする		10	137

— ま —

まいご	迷子	8	105
マイナス		8	109
まぎらわしい	紛らわしい	2	25
マスク		4	45
ますます		11	142
また		2	26
または		10	138
まちあわせる	待ち合わせる	7	92
まったく	全く	2	26

まなぶ	学ぶ	6	73
マニュアル		10	135
まもる	守る (地球を～)	2	17
	(ちきゅうを～)		
まよう (みちに～)	迷う (道に～)	1	2
まよう (AかBか～)	迷う (AかBか～)	1	7
まるい	丸い	7	96
まるで		1	3
まんじゅう		7	95

— み —

みえる (アホに～)	見える (アホに～)	6	82
みかける	見かける	10	129
ミス		10	138
みずいろ	水色	8	106
みずうみ	湖	1	3
みずたま	水玉	8	105
みちじゅん	道順	5	63
みとめる	認める	4	48
みなみはんきゅう	南半球	5	67
みらい	未来	5	61
みりょく	魅力	8	111

— む —

むいしきに	無意識に	5	68
むき	向き	11	152
むきあう	向き合う	6	82
むこうがわ	向こう側	5	63
むし	虫	12	166
むじ	無地	8	105
むしのね	虫の音	12	166
むらびと	村人	11	152

— め —

めい	姪	8	105
めいわく	迷惑	12	158
めうえ	目上	1	10

メール		2	17
メールアドレス		2	26
めがさめる	目が覚める	4	45
めざす	目指す	1	3
めざましどけい	目覚まし時計	12	159
メダル		9	118
メッセージ		4	49
めったに		10	130
メニュー		12	158
めのまえ	目の前	7	96
めん	面	5	68
めんきょ	免許	8	101
メンタルトレーニング		6	78

— も —

もうける	もうける (お金を～)	10	128
	(おかねを～)		
もうしでる	申し出る	4	54
もうひとつ	もう一つ	3	40
もちもの	持ち物	8	106
もったいない		8	102
もつところ	持つところ	8	107
もつとも	最も	1	12
もともと		4	47
もり	森	3	32
もんく	文句	5	68

— や —

やきとり		5	59
やくいん	役員	12	163
やくだつ	役立つ	9	125
やってくる		11	152
やっぱり		11	148
やね	屋根	11	151
やはり		3	40
やまとことば		1	12

－ ゆ －

ゆうじん	友人	2	26
ゆうびん	郵便	2	17
ゆうめいじん	有名人	9	124
ゆか	床	1	4
ゆずる	譲る	7	90
ゆたか [な]	豊か [な]	8	111
ゆび	指	10	138

－ よ －

～よう (がくせい～) ～用 (学生～)		3	37
よう (のりものに～) 酔う (乗り物に～)		11	149
ようこそ		6	76
ようちえん	幼稚園	3	32
ようぼう	要望	3	33
よさ	良さ	1	12
よなか	夜中	12	158
よのなか	世の中	6	82
よばうちゅうしゃ	予防注射	9	116
よみとる	読み取る	1	12
よろこぶ	喜ぶ	7	89
よろしい		9	120

－ ら －

ラーメン		7	87
ライオン		7	89
らいきやくちゅう	来客中	4	51
らいしゃ	来社	3	32
ライス		2	26
らくがきする	落書きする	12	158
らくご	落語	7	97

－ り －

りそう	理想	6	81
りっぱ [な]	立派 [な]	1	5
リモコン		2	25
りゅうがくせいかい	留学生会	7	88

りゅうひょう	流水	11	148
リュック		8	105
～りょう	～料	6	78
りょうきん	料金	4	54
りょこうしゃ	旅行者	1	12

－ る －

るすばんでんわ	留守番電話	4	49
るすばんをする	留守番をする	9	121

－ れ －

れいぶん	例文	9	119
レベル		6	78

－ ろ －

ろくおんする	録音する	9	124
ロボコン		2	25
ロボット		2	19

－ わ －

ワールドカップ		10	129
わえいじしょ	和英辞書	9	120
わかもの	若者	4	47
わかれる (みちが～)	分かれる (道が～)	5	63
わかれる (いけんが～)	分かれる (意見が～)	12	166
わける (ごみを～)	分ける (ごみを～)	2	18
わける (いくつかに～)	分ける (いくつかに～)	11	153
わざと		5	69
わざわざ		3	36
ワラ		1	12
わらいばなし	笑い話	7	97
わるぐち	悪口	7	88

— あ —

	課	ページ
あいにく……	4	51
あのう、～ていただけないでしょうか	1	9
いいペンギょうになる	12	167
いつもお世話になっております	4	50
いまちょっとよろしいでしょうか	6	78
いやあ、……	6	75
うちでよければどうぞ	1	8
おあずかりします	1	9
おいそがしいところ、……。それで……	2	23
おいでください	3	36
おそれいりますが、……	4	50
おでんわ、かわりました	3	36
おやくにたててよかったです	1	8
いい勉強になる	12	167
いつもお世話になっております	4	50
今ちょっとよろしいでしょうか	6	78
お預かりします	1	9
お忙しいところ、……。それで……	2	23
恐れ入りますが、……	4	50
お電話、代わりました	3	36
お役に立ててよかったです	1	8

— か —

……かい	7	96
～から、～てください	5	65
きがつきませんでした	12	162
きをわるくする	10	134
けど、……	11	148
こうやって	9	120
このままでよろしければ	4	50
こまりましたね	3	36
ごめん	4	51
気が付きませんでした	12	162
気を悪くする	10	134
困りましたね	3	36

— さ —

じつは～のことなのですが、……	6	79
せっかくさそっていただいたのに、もうしわけあ りません。こんかいはえんりょさせてください	7	93
それでしたら、……	9	120
それはわかりますけど、……	12	163
それもそうですね	11	148
それもわるくないですけど……	11	149
実は～のことなのですが、…	6	79
せっかく誘っていただいたのに、申し訳ありません。	7	93
今回は遠慮させていただきます	9	120

それもわるくないですね	それも悪くないですね	11	148
そんなはずはありません		10	134
－ た －			
だから……		12	166
～だけじゃなくて、～のがいいんですが		9	121
たしか、～たとおもいます	確か、～たと思います	8	107
たすけてくれ	助けてくれ	7	96
ただいまのメッセージをおあずかりしました	ただいまのメッセージをお預かりしました	4	50
～っていうのはどうですか		11	149
できれば、～ていただけないでしょうか		3	37
～で、～はありませんか		9	121
てっきり～とおもっていました	てっきり～と思っていました	10	135
どういうことでしょうか		10	135
どうかしましたか		3	36
どうしても……		12	162
どちらかといえば……	どちらかと言えば……	12	166
－ な －			
なにがなんだかわからない	何が何だかわからない	2	26
なんとかおねがいできないでしょうか	何とかお願いできないでしょうか	1	8
－ は －			
ふうん		6	78
ぼくじしんもそうだけど、……	僕自身もそうだけど、……	2	26
ほとんどかわりませんね	ほとんど変わりませんね	9	120
ほんとうですか	本当ですか	7	92
ほんとうですか。ぜひおねがいします	本当ですか。ぜひお願いします	7	93
－ ま －			
もし～がむりなら、……	もし～が無理なら、……	6	79
－ わ －			
わかってもらえればいいんです		10	134
わざわざ～ていただいたのに、……。	わざわざ～ていただいたのに、……。	3	37
もうしわけありませんでした	申し訳ありませんでした		



かんじ さくいん 漢字索引

*▲音読み、△訓読みを表す
*赤字の音訓は、特別なもの、または用法の
ごく狭いもの

初出課	漢字	音訓 提出語	提出語の読み	提出課
1 課	部	▲ブ		
		部屋	へや	1・6・8
		全部	ぜんぶ	7
	最	▲サイ △もつとも		
		最も	もつとも	1
		最近	さいきん	2・6・12
		最高	さいこう	3
	興	▲コウ キョウ △おこる おこす		
		興味	きょうみ	1
	畳	▲ジョウ △たたむ たたみ		
		畳	たたみ	1
	床	▲ショウ △とこ ゆか		
		床	ゆか	1
	材	▲ザイ		
		材料	ざいりょう	1
	非	▲ヒ		
		非常に	ひじょうに	1
	常	▲ジョウ △つね とこ		
		非常に	ひじょうに	1
		常識	じょうしき	5
		日常生活	にちじょうせい かつ	10
		日常	にちじょう	11
	珍	▲チン △めずらしい		
		珍しい	めずらしい	1
	化	▲カ ケ △ばける ばかす		
		文化	ぶんか	1・9
		お化け	おばけ	7
		多様化	たようか	8

表	▲ヒョウ △おもて あらわす あらわれる		
	代表	だいひょう	1
	発表	はっぴょう	4
	表れ	あらわれ	5
昔	▲セキ シャク △むかし		
	昔	むかし	1・6
全	▲ゼン △まったく		
	全体	ぜんたい	1・12
	全く	まったく	2・12
	全員	ぜんいん	4
	全然	ぜんぜん	6
	全部	ぜんぶ	7
	安全	あんぜん	12
敷	▲フ △しく		
	敷く	しく	1
派	▲ハ		
	立派	りっぱ	1
板	▲ハン パン △いた		
	板張り	いたばり	1
張	▲チョウ △はる		
	板張り	いたばり	1
客	▲ギャク カク		
	お客さん	おきやくさん	1
	客間	きやくま	1
	客	きやく	9
	乗客	じょうきやく	12
置	▲チ △おく		
	置く	おく	1・5

	位置	いち	5・6
座	▲ザ △すわる		
	座布団	ざぶとん	1
	座談会	ざだんかい	12
布	▲フ △ぬの		
	座布団	ざぶとん	1
	財布	さいふ	10
団	▲ダン トン		
	座布団	ざぶとん	1
枚	▲マイ		
	～枚	～まい	1・8
由	▲ユ ユウ ユイ △よし		
	自由	じゆう	1
	理由	りゆう	8
具	▲グ		
	家具	かぐ	1
	具体的	ぐたいてき	6
	道具	どうぐ	8
組	▲ソ △くむ くみ		
	組み合わせる	くみあわせる	1
居	▲キョ △いる		
	居間	いま	1
的	▲テキ △まと		
	目的	もくてき	1
	悲観的	ひかんでき	3
	具体的	ぐたいてき	6
乾	▲カン △かわく かわかす		
	乾いた	かわいた	1
呼	▲コ △よぶ		
	呼吸	こきゅう	1
吸	▲キュウ △すう		
	呼吸	こきゅう	1

	湿	▲シツ △しめる しめす	
		湿気	しっけ 1
	取	▲シュ △とる	
		取る	とる 1・9・10
		取れる	とれる 2
		取り付ける	とりつける 4
		聞き取る	ききとる 12
	役	▲ヤク エキ	
		役に立つ	やくにたつ 1・10・12
	硬	▲コウ △かたい	
		硬い	かたい 1
	柔	▲ジュウ ニュウ △やわらか やわらかい	
		柔らかい	やわらかい 1
	素	▲ソ ス	
		素足	すあし 1
		素晴らしい	すばらしい 8
	快	▲カイ △こころよい	
		快適	かいてき 1
	適	▲テキ	
		快適	かいてき 1
	清	▲セイ ショウ △きよい きよまる きよめる	
		清潔に	せいけつに 1
	潔	▲ケツ △いさぎよい	
		清潔に	せいけつに 1
2 課	僕	▲ボク	
		僕	ぼく 2
	苦	▲ク △くるしい くるしむ くるしめる にかい にかる	
		苦手	にがて 2
		苦勞	くろう 12
	簡	▲カン	
		簡単	かんたん 2
	単	▲タン	

	簡単	かんたん	2
	単なる	たんなる	9
宇	▲ウ		
	宇宙	うちゅう	2
宙	▲チュウ		
	宇宙	うちゅう	2
紛	▲フン △まぎれる まぎらす まぎらわす まぎらわしい		
	紛らわしい	まぎらわしい	2
身	▲シン △み		
	僕自身	ぼくじしん	2
違	▲イ △ちがう	ちがえる	
	違い	ちがい	2・8
	間違い	まちがい	10
	間違える	まちがえる	10
複	▲フク		
	複雑	ふくざつ	2
雑	▲ザツ ゾウ		
	複雑	ふくざつ	2
	雑誌	ざっし	6・9
初	▲ショ △はじめ はじめて はつ うい そめる		
	初めて	はじめて	2
	初めは	はじめは	12
相	▲ソウ ショウ △あい		
	相手	あいて	2
例	▲レイ △たとえる		
	例えば	たとえば	2
確	▲カク △たしか たしかめる		
	正確	せいかく	2
	確認	かくにん	10
反	▲ハン ホン タン △そる そらす		
	反対	はんたい	2・8
対	▲タイ ツイ		

	反対	はんたい	2・8
	絶対	ぜったい	4・7
	対象	たいしょう	8
普	▲フ		
	普通に	ふつうに	2・5
変	▲ヘン △かわる かえる		
	変える	かえる	2・6・12
必	▲ヒツ △かならず		
	必要	ひつよう	2
	必ずしも	かならずしも	12
要	▲ヨウ △いる		
	必要	ひつよう	2
3 課	瞬	▲シュン △またたく	
	瞬間	しゅんかん	3
	歳	▲サイ セイ	
	二十歳	はたち	3
	～歳	～さい	3・8
	性	▲セイ ショウ	
	男性	だんせい	3
	女性	じょせい	3
	性別	せいべつ	9
	安全性	あんぜんせい	12
	識	▲シキ	
	意識	いしき	3・5
	常識	じょうしき	5
	調	▲チョウ △しらべる ととのう ととのえる	
	調査	ちょうさ	3・8
	調べる	しらべる	10
	査	▲サ	
	調査	ちょうさ	3・8
	傾	▲ケイ △かたむく かたむける	
	傾向	けいこう	3

向	▲コウ △むく むける むかう むこう		
	傾向	けいこう	3
	向き合う	むきあう	6
	向き	むき	11
幸	▲コウ △さいわい さち しあわせ		
	幸せな	しあわせな	3
失	▲シツ △うしなう		
	失敗	しっぱい	3・6・10
	失礼な	しつれいな	4
敗	▲ハイ △やぶれる		
	失敗	しっぱい	3・6・10
避	▲ヒ △さける		
	避ける	さける	3
悲	▲ヒ △かなしい かなしむ		
	悲観的な	ひかんできな	3
観	▲カン		
	悲観的な	ひかんできな	3
	観察する	かんさつする	5
位	▲イ △くらい		
	1位	いちい	3
	位置	いち	5・6
恋	▲レン △こう こい こいしい		
	恋	こい	3
	恋人	こいびと	3
季	▲キ		
	季節	きせつ	3・12
節	▲セツ セチ △ふし		
	季節	きせつ	3・12
成	▲セイ ジョウ △なる なす		
	成人	せいじん	3
	成功	せいこう	6
	完成	かんせい	11

寝	▲シン △ねる ねかす		
	寝る	ねる	3・4
	寝坊	ねぼう	3
	寝顔	ねがお	3
感	▲カン		
	感じる	かんじる	3
忙	▲ぼう △いそがしい		
	忙しい	いそがしい	3
懸	▲ケン ケ △かける かかる		
	一生懸命	いっしょうけんめい	3
命	▲メイ ミョウ △いのち		
	一生懸命	いっしょうけんめい	3
	命	いのち	10
坊	▲ボウ ボツ		
	寝坊	ねぼう	3
遅	▲チ △おくれる おくらす おそい		
	遅刻する	ちこくする	3
刻	▲コク △きざむ		
	遅刻する	ちこくする	3
達	▲タツ		
	友達	ともだち	3
危	▲キ △あぶない あやうい あやぶむ		
	危険	きけん	3
険	▲ケン △けわしい		
	危険	きけん	3
戦	▲セン △いくさ たたかう		
	戦争	せんそう	3
	戦国	せんごく	11
争	▲ソウ △あらそう		
	戦争	せんそう	3
	競争	きょうそう	9
過	▲カ △すぎる すごす あやまつ あやまち		

4 課		過ごす	すごす	3・6・11
		過去	かこ	6
	嫌	▲ケン	ゲン	
		△きらう	いや	
		電話嫌	でんわぎらい	4
		嫌い	きらい	4
	彼	大嫌い	だいきらい	4
		▲ヒ	かの	
		△かれ	かの	
	利	彼	かれ	4・5
		彼ら	かれら	11
	利	▲リ	△きく	
		利用する	りようする	4
		便利さ	べんりさ	4
		便利	べんり	12
	礼	▲レイ	ライ	
		失礼な	しつれいな	4
	機	▲キ	△はた	
		機械	きかい	4・9
		電話機	でんわき	4
		販売機	はんばいき	12
		飛行機	ひこうき	10
	械	▲カイ		
		機械	きかい	4・9
	断	▲ダン	△たつ	ことわる
		断る	ことわる	4
	勧	▲カン	△すすめる	
		勧める	すすめる	4
	腹	▲フク	△はら	
		腹を立てる	はらをたてる	4
	絶	▲ゼツ	△たえる	たやす たつ
		絶対	ぜったい	4・7
	数	▲スウ	ス	
		△かず	かぞえる	
		数日	すうじつ	4

	奇数	きすう	10
	偶数	ぐうすう	10
	数百人	すうひゃくにん	11
亡	▲ボウ △ない	モウ	
	亡くなる	なくなる	4
届	△とどける	とどく	
	届く	とどく	4
葬	▲ソウ △ほうむる		
	葬式	そうしき	4
式	▲シキ		
	葬式	そうしき	4
席	▲セキ		
	出席する	しゅっせきする	4・12
残	▲ザン △のこる	のこす	
	残念	ざんねん	4
	残らず	のこらず	11
念	▲ネン		
	残念	ざんねん	4
接	▲セツ △つぐ		
	接続	せつぞく	4
続	▲ゾク △つづく	つづける	
	接続する	せつぞくする	4
	続ける	つづける	11
申	▲シン △もうす		
	申し出る	もうしでる	4
結	▲ケツ △むすぶ	ゆう ゆわえる	
	結局	けっきょく	4
	結構	けっこう	4
	結果	けっか	10
局	▲キョク		
	結局	けっきょく	4
無	▲ム △ない	ブ	

5 課		無料	むりょう	4
		無意識	むいしき	5
	速	▲ソク △はい	はやめる すみやか	
		早速	さっそく	4
		速さ	はやさ	9
	付	▲フ △つける	つく	
		取り付ける	とりつける	4
	払	▲フツ △はらう		
		払う	はらう	4
	構	▲コウ △かまえる	かまう	
		結構	けっこう	4
	師	▲シ		
		教師	きょうし	5
	逆	▲ギャク △さか	さからう	
		逆に	ぎやくに	5
	留	▲リュウ △とめる	ル とまる	
		留学	りゅうがく	5
		留学生	りゅうがくせい	5
	察	▲サツ		
		観察	かんさつ	5
	面	▲メン △おも	おもて つら	
		面	めん	5
	央	▲オウ		
		中央	ちゅうおう	5
	然	▲ゼン	ネン	
		自然	しぜん	5・11
		全然	ぜんぜん	6
	努	▲ド △つとめる		
		努力する	どりよくする	5
	球	▲キュウ △たま		
		南半球	みなみはんきゅう	5
		北半球	きたはんきゅう	5

	忘	▲ボウ △わすれる		
		忘れる	わすれる	5・10
		忘れ物	わすれもの	12
	経	▲ケイ △へる	キョウ	
		経緯度	けいいど	5
		経済	けいぎ	8
	緯	▲イ		
		経緯度	けいいど	5
	慣	▲カン △なれる	ならす	
		習慣	しゅうかん	5・10
	実	▲ジツ △み	みのる	
		実は	じつは	5・7・12
		実験	じっけん	8
	差	▲サ △さす		
		差別	さべつ	5
	句	▲ク		
		文句	もんく	5
	平	▲ヘイ △たいら	ピョウ ひら	
		平等	びょうどう	5
	等	▲トウ △ひとしい		
		平等	びょうどう	5
	難	▲ナン △かたい	むずかしい	
		難しい	むずかしい	5
	将	▲ショウ		
		将来	しょうらい	6
	記	▲キ △しるす		
		記者	きしゃ	6
		記憶	きおく	10
	功	▲コウ		
		成功	せいこう	6
	誌	▲シ		
		雑誌	ざっし	6・9

7 課	議	▲ギ		
		不思議な	ふしぎな	6
	迷	▲メイ △まよう		
		迷い	まよい	6
	夢	▲ム △ゆめ		
		夢	ゆめ	6
	静	▲セイ ジョウ △しず しずか しずまる しずめる		
		静かに	しずかに	6・12
	閉	▲ヘイ △とじる とどす しめる しまる		
		閉じる	とじる	6
		閉める	しめる	12
	想	▲ソウ ソ		
		理想	りそう	6
	現	▲ゲン △あらわれる あらわす		
		現在	げんざい	6
		現金	げんきん	11
	在	▲ザイ △ある		
		現在	げんざい	6
	解	▲カイ ゲ △とく とかす とける		
		解決	かいけつ	6
	決	▲ケツ △きめる きまる		
		解決	かいけつ	6
		決める	きめる	11
	怖	▲フ △こわい		
		怖い	こわい	7
	雷	▲ライ △かみなり		
		雷	かみなり	7
	笑	▲ショウ △わらう えむ		
		笑う	わらう	7
	甘	▲カン △あまい あまえる あまやかす		
		甘い	あまい	7
	丸	▲ガン △まる まるい まるめる		

8 課		丸い	まるい	7
		丸	まる	10
	当	▲トウ △あたる あてる		
		本当	ほんとう	7
		掘り当てる	ほりあてる	11
		本当に	ほんとうに	12
	信	▲シン		
		信じる	しんじる	7
	震	▲シン △ふるう ふるえる		
		震える	ふるえる	7
		地震	じしん	11
	助	▲ジョ △たすける たすかる すけ		
		助ける	たすける	7
	次	▲ジ シ △つぐ つぎ		
		次々に	つぎつぎに	7
		次	つぎ	7
		次に	つぎに	12
	消	▲ショウ △きえる けす		
		消す	けす	7
		消える	きえる	11
	濃	▲ノウ △こい		
		濃い	こい	7
	科	▲カ		
		科学者	かがくしゃ	8
	象	▲ショウ ゾウ		
		対象	たいしょう	8
	際	▲サイ △きわ		
		国際	こくさい	8
	絵	▲カイ エ		
		絵	え	8
	紹	▲ショウ		
		紹介する	しょうかいする	8

介	▲カイ		
	紹介する	しょうかいする	8
健	▲ケン △すこやか		
	健康	けんこう	8
康	▲コウ		
	健康	けんこう	8
輝	▲キ △かがやく		
	輝いている	かがやいている	8
晴	▲セイ △はれる	はらす	
	素晴らしい	すばらしさ	8
褒	▲ホウ △ほめる		
	褒める	ほめる	8
浮	▲フ △うく うかれる うかぶ うかべる		
	浮力	ふりょく	8
並	▲ヘイ △なみ ならべる ならぶ ならびに		
	並ぶ	ならぶ	8・9
雲	▲ウン △くも		
	きのこ雲	きのこぐも	8
与	▲ヨ △あたえる		
	与える	あたえる	8・9・11
髪	▲ハツ △かみ		
	髪	かみ	8
伸	▲シン △のびる	のばす	
	伸びる	のびる	8
途	▲ト		
	途上国	とじょうこく	8
点	▲テン		
	～という点	～というてん	8
共	▲キョウ △とも		
	共通する	きょうつうする	8
	共通語	きょうつうご	9
済	▲サイ △すむ	すます	

	経済	けいざい	8	
技	▲ギ △わざ			
	技術	ぎじゆつ	8・9	
術	▲ジュツ			
	技術	ぎじゆつ	8・9	
	手術	しゆじゆつ	10	
展	▲テン			
	発展	はってん	8・11	
関	▲カン △せき			
	関心	かんしん	8	
	関係なく	かんけいなく	9	
様	▲ヨウ △さま			
	多様化	たようか	8	
	奥様	おくさま	12	
9 課	紀	▲キ		
		世紀	せいき	9・11
	影	▲エイ △かげ		
		影響	えいきょう	9
	響	▲キョウ △ひびく		
		影響	えいきょう	9
	選	▲セン △えらぶ		
		選ぶ	えらぶ	9
	演	▲エン		
		演奏	えんそう	9
	奏	▲ソウ △かなでる		
		演奏	えんそう	9
	録	▲ロク		
		録音	ろくおん	9
		登録	とうろく	11
	喜	▲キ △よろこぶ		
		喜ぶ	よろこぶ	9
	喫	▲キツ		

	喫茶店	きっさてん	9
誕	▲タン		
	誕生	たんじょう	9
許	▲キョ △ゆるす		
	特許	とっぎよ	9
競	▲キョウ △きそう	ケイ せる	
	競争	きようそう	9
負	▲フ △まける	まかす おう	
	負ける	まける	9
倒	▲トウ △たおれる	たおす	
	倒産	とうさん	9
齡	▲レイ		
	年齢	ねんれい	9
域	▲イキ		
	地域	ちいき	9
係	▲ケイ △かかる	かかり	
	関係	かんけい	9
娛	▲ゴ		
	娛樂	ごらく	9
寄	▲キ △よる	よせる	
	年寄り	としより	9
仲	▲チュウ △なか		
	仲間	なかま	9
治	▲ジ チ △おさめる	おさまる なおす	
	治す	なおす	9
	治める	おさめる	11
誇	▲コ △ほこる		
	誇る	ほこる	9
10課	億	▲オク	
		記憶	きおく 10
	型	▲ケイ △かた	
		～型	～がた 10

	型	かた	10
財	▲ザイ	サイ	
	財布	さいふ	10
酒	▲シュ △さけ	さか	
	酒	さけ	10
交	▲コウ まじる かわす	△まじわる まざる まぜる かう	
	交通事故	こうつうじこ	10
故	▲コ △ゆえ		
	交通事故	こうつうじこ	10
原	▲ゲン △はら		
	原因	げんいん	10
	原料	げんりょう	11
因	▲イン △よる		
	原因	げんいん	10
飛	▲ヒ △とぶ	とばす	
	飛行機	ひこうき	10
庭	▲テイ △にわ		
	家庭	かてい	10
患	▲カン △わづらう		
	患者	かんじゃ	10
活	▲カツ		
	生活	せいかつ	10・11
果	▲カ △はたす	はてる はて	
	結果	けっか	10
奇	▲キ		
	奇数	きすう	10
番	▲バン		
	番号	ばんごう	10
号	▲ゴウ		
	番号	ばんごう	10
準	▲ジュン		

		準備する	じゅんびする	10
	備	▲ビ △そなえる	そなわる	
		準備する	じゅんびする	10
	偶	▲グウ		
		偶数	ぐうすう	10
	深	▲シン △ふかい	ふかまる ふかめる	
		深く	ふかく	10
	指	▲シ △ゆび	さす	
		指	ゆび	10
		指す	さす	10
	認	▲ニン △みとめる		
		確認する	かくにんする	10
	操	▲ソウ △みさお	あやつる	
		操作する	そうさする	10
	聖	▲セイ		
		聖人君子	せいじんくんし	10
	君	▲クン △きみ		
		聖人君子	せいじんくんし	10
	困	▲コン △こまる		
		困った	こまった	10
11 課	郷	▲キョウ	ゴウ	
		白川郷	しらかわごう	11
	黄	▲コウ △き	オウ	
		黄金	おうごん	11
	伝	▲デン △つたわる	つたえる つたう	
		伝説	でんせつ	11
	掌	▲ショウ (△てのひら)		
		合掌造り	がっしょうづくり	11
		掌	てのひら	11
	造	▲ゾウ △つくる		
		合掌造り	がっしょうづくり	11
		製造	せいぞう	11

		造る	つくる	11
	遺	▲イ ユイ		
		世界遺産	せかいいさん	11
	形	▲ケイ △かた	ギョウ かたち	
		形	かたち	11
	根	▲コン △ね		
		屋根	やね	11
	完	▲カン		
		完成	かんせい	11
	雪	▲セツ △ゆき		
		雪	ゆき	11
	壊	▲カイ △こわす	こわれる	
		壊れる	こわれる	11
	修	▲シュウ △おさめる	シュ おさまる	
		修理	しゅうり	11
	協	▲キョウ		
		協力する	きょうりよくする	11
	収	▲シュウ △おさめる	おさまる	
		収入	しゅうにゅう	11
	費	▲ヒ △ついやす	ついえる	
		費用	ひよう	11
	陽	▲ヨウ		
		太陽	たいよう	11
	抵	▲テイ		
		抵抗	ていこう	11
	抗	▲コウ		
		抵抗	ていこう	11
	涼	▲リョウ △すずしい	すずむ	
		涼しい	すずしい	11
	暖	▲ダン △あたたか	あたたかい あたたまる	
		暖かい	あたたかい	11・12
	層	▲ソウ		

	～層	～そう	11
階	▲カイ		
	階	かい	11
蚕	▲サン △かいこ		
	蚕	かいこ	11
飼	▲シ △かう		
	飼う	かう	11
製	▲セイ		
	製造	せいぞう	11
辺	▲ヘン △あたり	べ	
	辺り	あたり	11
農	▲ノウ		
	農作物	のうさくぶつ	11
内	▲ナイ △うち	ダイ	
	家内産業	かないさんぎょう	11
	車内	しゃない	12
厳	▲ゲン △おごそか	ゴン きびしい	
	厳しい	きびしい	11
条	▲ジョウ		
	条件	じょうけん	11
件	▲ケン		
	条件	じょうけん	11
米	▲ベイ △こめ	マイ	
	米	こめ	11
貢	▲コウ △みつぐ	ク	
	年貢	ねんぐ	11
期	▲キ ゴ		
	期待	きたい	11
城	▲ジョウ △しろ		
	帰雲城	かえりくもじょう	11
	城	しろ	11
掘	▲クツ △ほる		

	掘り当てる	ほりあてる	11
	発掘	はっくつ	11
豊	▲ホウ △ゆたか		
	豊か	ゆたか	11
権	▲ケン ゴン		
	権力	けんりょく	11
贈	▲ゾウ △おくる	ソウ	
	贈る	おくる	11
飢	▲キ △うえる		
	飢きん	ききん	11
軒	▲ケン △のき		
	～軒	～けん	11
歴	▲レキ		
	歴史	れきし	11
史	▲シ		
	歴史	れきし	11
保	▲ホ △たもつ		
	保管する	ほかんする	11
管	▲カン △くだ		
	保管する	ほかんする	11
価	▲カ △あた	い	
	価値	かち	11
値	▲チ △ね	あた	
	価値	かち	11
兆	▲チョウ △きざす	ぎざし	
	～兆円	～ちょうえん	11
12 課	談	▲ダン	
	座談会	ざだんかい	12
暮	▲ボ △くれる	くらす	
	暮らす	くらす	12
司	▲シ		
	司会	しかい	12

奥	▲オウ △おく		
	奥様	おくさま	12
労	▲ロウ		
	苦勞	くろう	12
伺	▲シ △うかがう		
	お伺いする	おうかがいする	12
略	▲リャク		
	中略	ちゅうりやく	12
騒	▲ソウ △さわぐ		
	騒音	そうおん	12
	騒々しい	そうぞうしい	12
街	▲ガイ カイ △まち		
	街全体	まちぜんたい	12
受	▲ジュ △うける	うかる	
	受ける	うける	12
鳴	▲メイ △なく	なる ならす	
	鳴る	なる	12
踏	▲トウ △ふむ	ふまえる	
	踏み切り	ふみぎり	12
販	▲ハン		
	販売機	はんばいき	12
宅	▲タク		
	住宅地	じゅうたくち	12
虫	▲チュウ △むし		
	虫の音	むしのね	12
窓	▲ソウ △まど		
	窓	まど	12
放	▲ホウ △はなす	はなつ はなれる	
	放送	ほうそう	12
加	▲カ △くわえる	くわわる	
	加える	くわえる	12
鉄	▲テツ		

	地下鉄	ちかてつ	12
比	▲ヒ △くらべる		
	比べる	くらべる	12
丁	▲チョウ テイ		
	丁寧	ていねい	12
寧	▲ネイ		
	丁寧	ていねい	12
配	▲ハイ △くばる		
	配慮	はいりょ	12
慮	▲リョ		
	配慮	はいりょ	12
含	▲ガン △ふくむ	ふくめる	
	含まれる	ふくまれる	12

初級日本語教材の定番 みんなの日本語シリーズ

みんなの日本語初級 I

本冊	2,625円	漢字 英語版	1,890円
本冊・ローマ字版	2,625円	漢字 韓国語版	1,890円
翻訳・文法解説ローマ字版(英語)	2,100円	漢字練習帳	945円
翻訳・文法解説英語版	2,100円	漢字カードブック	630円
翻訳・文法解説中国語版	2,100円	初級で読めるトピック25	1,470円
翻訳・文法解説韓国語版	2,100円	書いて覚える文型練習帳	1,365円
翻訳・文法解説フランス語版	2,100円	聴解タスク25	2,100円
翻訳・文法解説スペイン語版	2,100円	教え方の手引き	2,940円
翻訳・文法解説タイ語版	2,100円	練習C・会話イラストシート	2,100円
翻訳・文法解説ポルトガル語版	2,100円	導入・練習イラスト集	2,310円
翻訳・文法解説インドネシア語版	2,100円	CD	5,250円
翻訳・文法解説ロシア語版 第2版	2,100円	携帯用絵教材	6,300円
翻訳・文法解説ドイツ語版	2,100円	B 4 サイズ絵教材	37,800円
標準問題集	945円	会話ビデオ NTSC	10,500円
		会話ビデオ PAL	13,650円

みんなの日本語初級 II

本冊	2,625円	漢字 英語版	1,890円
翻訳・文法解説英語版	2,100円	漢字 韓国語版	1,890円
翻訳・文法解説中国語版	2,100円	漢字練習帳	1,260円
翻訳・文法解説韓国語版	2,100円	初級で読めるトピック25	1,470円
翻訳・文法解説フランス語版	2,100円	書いて覚える文型練習帳	1,365円
翻訳・文法解説スペイン語版	2,100円	聴解タスク25	2,520円
翻訳・文法解説タイ語版	2,100円	教え方の手引き	2,940円
翻訳・文法解説ポルトガル語版	2,100円	練習C・会話イラストシート	2,100円
翻訳・文法解説インドネシア語版	2,100円	導入・練習イラスト集	2,520円
翻訳・文法解説ロシア語版 第2版	2,100円	CD	5,250円
翻訳・文法解説ドイツ語版	2,100円	携帯用絵教材	6,825円
標準問題集	945円	B 4 サイズ絵教材	39,900円
		会話ビデオ NTSC	10,500円
		会話ビデオ PAL	13,650円
みんなの日本語初級 やさしい作文	1,260円		

価格は税込です

スリーエーネットワーク

ホームページで
新刊や日本語セミナーを
ご案内しております
<http://www.3anet.co.jp>

執筆協力 (五十音順)

亀山稔史 沢田幸子 新内康子 関正昭 田中よね
鶴尾能子 藤崎政子 牧野昭子 茂木真理

文法担当 (五十音順)

庵功雄 高梨信乃 中西久実子 前田直子

音声監修

土岐哲

編集協力

石沢弘子

イラスト

佐藤夏枝 向井直子

声の出演 (五十音順)

大山尚雄 北大輔 水沢有美 水原英里

本文デザイン

山田武

にほんご
みんなの日本語
ちゅうきゅう ほんさつ
中級 I 本冊

2008年11月10日 初版第1刷発行

2009年3月3日 第2刷発行

編著者 株式会社 スリーエーネットワーク

発行者 小林卓爾

発行 株式会社 スリーエーネットワーク

〒101-0064 東京都千代田区猿樂町 2-6-3(松栄ビル)

電話 営業 03 (3292) 5751

編集 03 (3292) 6192

<http://www.3anet.co.jp>

印刷 倉敷印刷株式会社

不許複製

ISBN978-4-88319-468-1 C0081

落丁・乱丁本はお取り替えます。