

**A1**

Deutsch als  
Fremdsprache  
Arbeitsbuch



**STARTEN  
WIR!**

**Hueber**

feralan.com



A1

Rolf Brüseke, Sinem Scheuerer

# STARTEN WIR!

Deutsch als  
Fremdsprache  
**Arbeitsbuch**

Hueber Verlag



Der Verlag weist ausdrücklich daraufhin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern  
2021 20 19 18 17 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes/Pressung.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,  
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2017 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Umschlaggestaltung: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München

Zeichnungen: Maike Hettinger, Stuttgart

Layout und Satz: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München

Verlagsredaktion: Hueber Hellas, Athen

Druck und Bindung: Firmengruppe APPL, aprinta druck GmbH, Wemding

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-026000-3



# Inhalt

## 1 Super!

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Starten wir!             | 5  |
| A Hallo!                 | 5  |
| B Deutsch global         | 8  |
| C Ich komme aus ...      | 11 |
| D Englisch, Spanisch ... | 15 |
| Lernwortschatz           | 21 |

## 2 Menschen

|                |    |
|----------------|----|
| Starten wir!   | 23 |
| A Wie geht's?  | 23 |
| B Tschüss!     | 25 |
| C Familie      | 30 |
| D Freunde      | 34 |
| Lernwortschatz | 39 |

## 3 Essen und Trinken

|                   |    |
|-------------------|----|
| Starten wir!      | 41 |
| A Obst und Gemüse | 41 |
| B Tiere essen?    | 44 |
| C Toast-Show!     | 50 |
| D Farben essen    | 53 |
| Lernwortschatz    | 57 |

## 4 Mein Leben

|                   |    |
|-------------------|----|
| Starten wir!      | 59 |
| A Ich bin ...     | 59 |
| B Ich brauche ... | 63 |
| C Ich nehme ...   | 67 |
| Lernwortschatz    | 71 |

## 5 Freizeit

|                        |    |
|------------------------|----|
| Starten wir!           | 73 |
| A Hobbys               | 73 |
| B Ich spiele gerne ... | 77 |
| C Wochenende           | 81 |
| D Stress               | 85 |
| Lernwortschatz         | 89 |

## 6 Meine Stadt, meine Wohnung

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Starten wir!                | 91  |
| A Wo wohnst du?             | 91  |
| B So wohne ich!             | 95  |
| C Ein Couchsurfer in Berlin | 98  |
| Lernwortschatz              | 103 |

## 7 Wie, wo und wann?

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Starten wir!          | 105 |
| A Sonnig und warm     | 105 |
| B Bei Wind und Wetter | 109 |
| C Wo bist du geboren? | 113 |
| D Lebenslauf          | 118 |
| Lernwortschatz        | 121 |

## 8 Unterwegs

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Starten wir!         | 123 |
| A Ich fahre mit ...  | 124 |
| B Gut für die Umwelt | 126 |
| C Ich nehme ...      | 131 |
| D Wo ist ...?        | 136 |
| Lernwortschatz       | 139 |

## 9 Unter Freunden

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Starten wir!      | 140 |
| A Mein Flohmarkt  | 140 |
| B Mein Restaurant | 145 |
| C Meine Party     | 150 |
| Lernwortschatz    | 153 |

## 10 Ich war noch nie ...

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Starten wir!           | 155 |
| A Frühling, Sommer ... | 156 |
| B Die Insel            | 159 |
| C hotels.com           | 164 |
| Lernwortschatz         | 168 |

## 11 Bist du fit?

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Starten wir!           | 169 |
| A Mein Lieblingssport  | 169 |
| B Gefällt mir!         | 172 |
| C Fitness              | 177 |
| D Schnupfen und Husten | 182 |
| Lernwortschatz         | 187 |

## 12 Beruf und Leben

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Starten wir!          | 189 |
| A Traumjob            | 190 |
| B Glückliche!         | 194 |
| C Arbeit und Freizeit | 198 |
| Lernwortschatz        | 202 |

# Vorwort

Liebe Lernende,

das Arbeitsbuch zu *Starten wir!* greift den Lernstoff des Kursbuches wieder auf und hilft Ihnen, diesen zu vertiefen und zu üben. Die Aufgaben im Arbeitsbuch haben exakt die gleiche Nummerierung wie die im Kursbuch, sodass Sie sofort wissen, welche Übungen zu jedem Kursbuchschritt passen.

## Wie ist eine Lektion im Arbeitsbuch aufgebaut?

Zu jeder Kursbuchaufgabe aus den Lektionsteilen *Starten wir!* bzw. A bis D gibt es Übungen im Arbeitsbuch. Trainiert werden Wortschatz, Redemittel sowie Grammatik aus dem Kursbuch, aber auch Aussprache, Rechtschreibung und das Schreiben zusammenhängender Texte.

Es gibt eine Vielfalt von Übungstypologien, u.a. auch Aufgaben zur Mehrsprachigkeit, bei denen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zum Englischen sowie zur eigenen Muttersprache bewusst gemacht werden.

Im Aussprachetraining werden Satzintonation, Satz- und Wortakzent sowie die Aussprache einzelner Laute systematisch trainiert. Außerdem bietet jede Lektion mindestens ein Diktat. Es greift immer den neuen Lektionswortschatz mit seinen besonderen Schwierigkeiten in der Rechtschreibung auf sowie die Zeichensetzung und/oder in der Lektion geübte Aspekte der Aussprache.

Aufgaben zum Schreiben eigener Texte fassen die Bausteine zusammen, die vorher in der Lektion einzeln geübt wurden und geben die Möglichkeit, in einer authentischen Situation und immer bezogen auf die eigenen Interessen den Lektionsstoff zu trainieren.

Am Ende jeder Arbeitsbuchlektion finden Sie den aktiv zu lernenden Wortschatz. Die Wörter, Ausdrücke und Redemittel werden in thematischen Feldern präsentiert, was ein assoziatives Lernen ermöglicht. Neben jedem Eintrag gibt es Platz für die Übersetzung oder anderweitige Notizen.

Viel Erfolg beim Üben wünschen Ihnen

Autoren und Verlag

## Symbole und Piktogramme

Hörtext 33 

Lerntipps

**TIPP**

Liebe + Frau  
Lieber + Mann

Aussprache

**AUSSPRACHE**

-ig am Schluss wie ich



## Starten wir!

1 ♂ oder ♀? Ergänzen Sie.

1 Mario ♂ 2 Amanda \_\_\_\_\_ 3 Carla \_\_\_\_\_ 4 David \_\_\_\_\_ 5 Nina \_\_\_\_\_

2 Schreiben Sie richtig.

1 M4rlo Mario  
 2 C4rl4 \_\_\_\_\_  
 3 D4vld \_\_\_\_\_  
 4 4m4nd4 \_\_\_\_\_  
 5 N1n4 \_\_\_\_\_

3 Schreiben Sie Ihren Vornamen.

\_\_\_\_\_



4 a Markieren und schreiben Sie.

wkkl**ich**pwqayistcdsbmduloztmyqNameipirtwayxwiemnwwqaysztrkdheiße**mn**bvcxy  
ich \_\_\_\_\_

b Ergänzen Sie.

~~Ich~~ du Name

1 Mein \_\_\_\_\_ ist Nina. 2 Ich heiße David. 3 Wie heißt \_\_\_\_\_?

## A Hallo!

1 Ergänzen Sie.

- 1 ♦ W i e h \_\_\_\_\_ßt d \_\_\_\_\_?  
 ○ \_\_\_\_\_ch h \_\_\_\_\_ß \_\_\_\_\_ Mario.
- 2 ♦ H \_\_\_\_\_ll \_\_\_\_\_! W \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ßt d \_\_\_\_\_?  
 ○ M \_\_\_\_\_n N \_\_\_\_\_m \_\_\_\_\_st Nina.



2 Hallo oder Guten Tag? Ergänzen Sie.

- 1 Guten Tag \_\_\_\_\_, mein Name ist Fabio Arnold.
- 2 \_\_\_\_\_, ich heiße Paul.
- 3 \_\_\_\_\_, mein Name ist Martha Decker.
- 4 \_\_\_\_\_, wie heißt du?
- 5 \_\_\_\_\_, wie heißen Sie?

3 a Sortieren und schreiben Sie.

- 1 heißt / Wie / du? Wie heißt du?
- 2 Ich / Carla. / heiße \_\_\_\_\_
- 3 ist / Mein Name / David. \_\_\_\_\_

## b Hören und wiederholen Sie.

1 ♦ Wie heißt du?○ Ich heiße Carla.2 ♦ Wie heißt du?○ Mein Name ist David.

## AUSSPRACHE

Akzent:

Wie heißt du?

## 4 a ist oder heiße? Ergänzen Sie.

1 Hallo, mein Name ist Fabio.

2 Guten Tag, ich \_\_\_\_\_ Martha Decker.

3 Hallo, ich \_\_\_\_\_ Emma.

4 Guten Tag, mein Name \_\_\_\_\_ Schmidt,  
Paul Schmidt.

## b Ergänzen Sie.

|     |              |
|-----|--------------|
|     | heißen       |
| ich | <u>heiße</u> |
| du  | _____        |
| Sie | _____        |

## c Ergänzen Sie -e, -t, -en.

1 ♦ Wie heiß\_\_\_\_\_ Sie?

○ Martha Decker.

2 ♦ Wie heiß\_\_\_\_\_ du?

○ Ich heiß\_\_\_\_\_ Fabio.

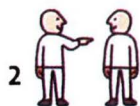
3 ♦ Guten Tag, wie heiß\_\_\_\_\_ Sie?

○ Mein Name ist Emma Vogt.

## 5 a Ordnen Sie zu.

~~Sie~~ du ich

1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_

(informell) \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_

(formell) Sie

## b Und wie heißen Sie? Schreiben Sie.

IchMein

## c Ergänzen Sie die Fragen.

~~Wie heißt du?~~ Wie heißt du? Wie heißen Sie?1 ♦ Wie heißt du?

○ Laura.

2 ♦ \_\_\_\_\_

○ Decker, Martha Decker.

3 ♦ \_\_\_\_\_

○ Ich heiße Paul.

## d Vorname (V) oder Nachname (N)? Ergänzen Sie.

|                                            |                               |                                             |                               |                                 |                                  |                                    |
|--------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> N Feng | <input type="checkbox"/> Bond | <input checked="" type="checkbox"/> V David | <input type="checkbox"/> Nina | <input type="checkbox"/> Fabio  | <input type="checkbox"/> Schmidt | <input type="checkbox"/> Decker    |
| <input type="checkbox"/> Carla             | <input type="checkbox"/> Emma | <input type="checkbox"/> Paul               | <input type="checkbox"/> Vogt | <input type="checkbox"/> Amanda | <input type="checkbox"/> Mario   | <input type="checkbox"/> Sebastian |



6 Formell oder informell? Ordnen Sie zu.

1 formell      2 informell

- ① Wie heißen Sie? ☐ Hallo, ich heiße Martha. ☐ Guten Tag, Frau Evans. ☐ Und wie heißt du?

7 Hören Sie und unterstreichen Sie ei. Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

mein heißen Schneider Heidi Meier

AUSSPRACHE

mein: ei = ai

heißen: ei = ai

8 Sortieren und schreiben Sie.

- 1 eGutn Guten      3 eMrgon \_\_\_\_\_      5 bendA \_\_\_\_\_  
2 Tga \_\_\_\_\_      4 oHall \_\_\_\_\_

9 Ergänzen Sie.

Tag Abend Morgen



1 Guten Tag.



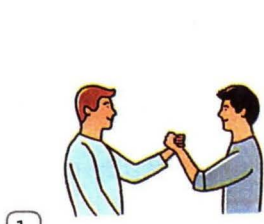
2 Guten \_\_\_\_\_



3 Guten \_\_\_\_\_

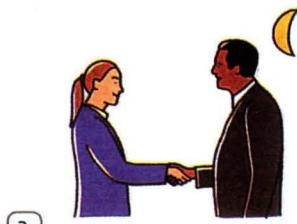
10 Markieren und ergänzen Sie.

GUTENTAG HALLO GUTENABEND GUTENMORGEN



1

Hallo \_\_\_\_\_!



2

\_\_\_\_\_!



3

\_\_\_\_\_!



4

\_\_\_\_\_!

11 Frau oder Herr? Ergänzen Sie.



1

♀ Frau Schneider



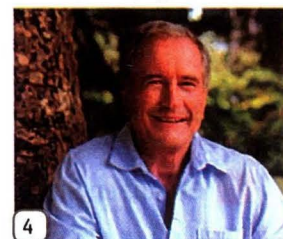
2

♂ \_\_\_\_\_ Black



3

♀ \_\_\_\_\_ Meier



4

♂ \_\_\_\_\_ Kopp

12 a Das ist ... Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Guten Tag, Frau Decker. Das ist Herr Kopp. (Herr Kopp)  
2 ♦ Hallo, Martha. \_\_\_\_\_ (Fabio)  
3 ♦ Guten Tag, Herr Schmidt. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Frau Schneider)  
4 ♦ Hallo, Feng. \_\_\_\_\_ (Amanda)

○ Guten Tag, Herr Kopp.

○ Hallo, Fabio.

○ Guten Tag, Frau Schneider.

○ Hallo, Amanda.

**b** Ordnen Sie zu. Dann schreiben Sie die Dialoge.

- |                                        |                              |
|----------------------------------------|------------------------------|
| 1 ♦ Guten Morgen, ich heiße Emma Vogt. | a ○ Hallo, David.            |
| 2 ♦ Wie heißt du?                      | b ○ Guten Morgen, Frau Vogt. |
| 3 ♦ Das ist David.                     | c ○ Ich heiße Nina.          |

1 *Guten Morgen, ich heiße Emma Vogt. – Guten*

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

**13 a** Sortieren und schreiben Sie.

- |                                      |                    |       |
|--------------------------------------|--------------------|-------|
| 1 heißt / Wie / du?                  | ♦ <i>Wie heißt</i> | _____ |
| Nina. / Ich / heiße                  | ○                  | _____ |
| 2 du? / Hallo, / heißt / wie         | ♦                  | _____ |
| ist / mein / Emilia. / Name / Hallo, | ○                  | _____ |
| 3 Wie / Sie? / heißen                | ♦                  | _____ |
| Emma Vogt. / Name / Mein / ist       | ○                  | _____ |
| 4 Sie? / Guten Tag, / wie / heißen   | ♦                  | _____ |
| Guten Tag, / Lorenz. / heiße / ich   | ○                  | _____ |

**3 a)** **b** Wo ist der Akzent? Hören und unterstreichen Sie. Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

- |                                     |                    |                  |
|-------------------------------------|--------------------|------------------|
| 1 Guten <u>Abend</u> , Frau Lorenz. | 4 Guten Morgen.    | 7 Hallo, Emma.   |
| 2 Mein Name ist Lorenz.             | 5 Ich heiße Mario. | 8 Das ist Carla. |
| 3 Wie heißen Sie?                   | 6 Wie heißt du?    | 9 Guten Tag.     |

**AUSSPRACHE**

Akzent: Guten Abend.

## B Deutsch global

**4 a)** **1** Hören und ergänzen Sie.

- 1 ♦ G \_ t \_ n M \_ r g \_ n, Frau Meier.  
○ H \_ ll \_ , David.
- 2 ♦ G \_ t \_ n \_ b \_ nd, Nina.  
○ G \_ t \_ n \_ b \_ nd.
- 3 „Berlin TV. H \_ ll \_ und G \_ t \_ n T \_ g.“

**2** Ergänzen Sie.

ist buchstabiere heißen

- ♦ Entschuldigung, wie (1) \_\_\_\_\_ Sie?
- Decker, mein Name (2) \_\_\_\_\_ Martha Decker.
- ♦ Wie bitte?
- Decker. Ich (3) \_\_\_\_\_ : D-E-C-K-E-R.





### 3 a Was passt? Unterstreichen Sie.

- 1 ♦ Entschuldigung / Danke, wie heißen Sie? ○ Evans, mein Name ist Nina Evans.
- 2 ♦ Ich buchstabiere: E-V-A-N-S. ○ Bitte / Danke.
- 3 ♦ Mein Name ist Evans. ○ Wie danke / bitte?
- 4 ♦ Bitte / Entschuldigung, wie heißt du? ○ Ich heiße Carla.

### b heißt oder heißen? Unterstreichen Sie.

- 1 ♦ Hallo. Wie heißt / heißen du? ○ Amanda.
- 2 ♦ Entschuldigung, wie heißt / heißen Sie? ○ Decker, mein Name ist Martha Decker.
- 3 ♦ Hi, wie heißt / heißen du? ○ Feng.
- 4 ♦ Guten Tag. Wie heißt / heißen Sie? ○ Lorenz, Emilia Lorenz.

### 4 Buchstabieren Sie Ihren Namen. Sprechen Sie auf Ihr Smartphone. Vergleichen und prüfen Sie im Kurs.

Sprechen Sie so:

Mein Name ist ... Ich buchstabiere: ...

#### TIPP

App fürs Smartphone, zum Beispiel Sprachmemos für das iPhone

Oder: Voice notes mit WhatsApp an den Deutschkurs senden

### 5 Hören und schreiben Sie.

- 1 Meier 3 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_



### 6 Markieren und schreiben Sie.

ICE.deEUBMW

ICE.

### 7 Hören und schreiben Sie. Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

- 1 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

#### AUSSPRACHE

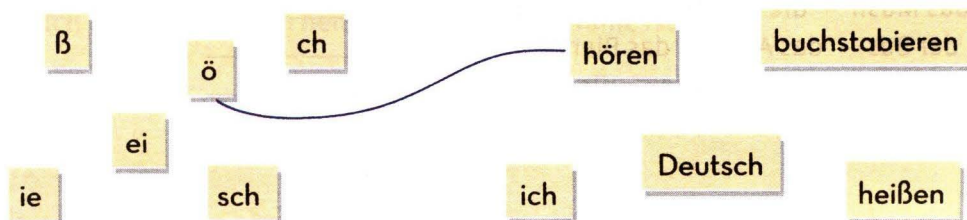
BMW = bee em wee

ICE = ii cee ee

### 8 a A, B ... oder a, b ...? Ergänzen Sie.

- ♦ Mein \_\_\_\_\_ame \_\_\_\_\_st \_\_\_\_\_milia \_\_\_\_\_orenz.
- \_\_\_\_\_uten \_\_\_\_\_bend, \_\_\_\_\_rau \_\_\_\_\_orenz. \_\_\_\_\_ch \_\_\_\_\_eiße \_\_\_\_\_ina \_\_\_\_\_vans. \_\_\_\_\_as \_\_\_\_\_st \_\_\_\_\_err \_\_\_\_\_opp.
- ♦ \_\_\_\_\_uten \_\_\_\_\_bend, \_\_\_\_\_err \_\_\_\_\_opp.

### b Wörter und Buchstaben. Ordnen Sie zu.



9 Schreiben Sie die Vornamen in alphabetischer Reihenfolge.

Paula Laura Martha Fabio David ~~Carla~~  
 Emilia James Feng Nina Morgan Mario

Carla



10 Sortieren und schreiben Sie.



● Txai Taxi

● Pazzi \_\_\_\_\_

● Keeffa \_\_\_\_\_

11 *der, das oder die?* Ergänzen Sie.

● \_\_\_\_\_ Kaffee

● \_\_\_\_\_ Taxi

● \_\_\_\_\_ Pizza

12 Ergänzen Sie die Artikel und suchen Sie für jeden Artikel Wörter.

1 ● der Kaffee \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2 ● \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3 ● \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

13 a Ergänzen Sie.

1 Bl\_\_s\_\_

3 J\_\_ns\_\_

5 J\_\_ck\_\_

7 B\_\_s\_\_

2 T\_\_m\_\_t\_\_

4 B\_\_r\_\_

6 T\_\_

8 A\_\_to

b *der, das oder die?* Ergänzen Sie.

1 ● \_\_\_\_\_ Kaffee

4 ● \_\_\_\_\_ Bluse

7 ● \_\_\_\_\_ Auto

10 ● \_\_\_\_\_ Bus

2 ● \_\_\_\_\_ Computer

5 ● \_\_\_\_\_ Tomate

8 ● \_\_\_\_\_ Tee

11 ● \_\_\_\_\_ Müsli

3 ● \_\_\_\_\_ Pizza

6 ● \_\_\_\_\_ Jeans

9 ● \_\_\_\_\_ Jacke

12 ● \_\_\_\_\_ Bier

14 Was passt nicht? Streichen Sie durch und schreiben Sie.

1 ~~der Tee~~ – das Müsli – die Tomate – die Pizza

der Tee

2 das Taxi – der Bus – das Auto – das Bier

3 die Jeans – der Kaffee – die Bluse – die Jacke

4 der Tee – die Jacke – das Bier – der Kaffee



## C Ich komme aus ...

### 1 *das oder das ist?* Ergänzen Sie.

1 Das ist Laura.

2 das Taxi

3 Hallo Amanda, \_\_\_\_\_ David.

4 \_\_\_\_\_ Müsli

5 Guten Tag, Frau Decker. \_\_\_\_\_ Herr Schmidt.

6 \_\_\_\_\_ Bier

### 2 Ergänzen und ordnen Sie zu.

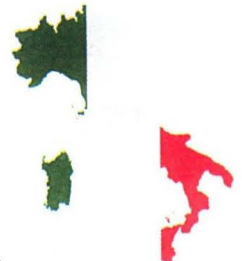
- ☐ 1 D\_\_\_\_\_tschl\_\_\_\_\_nd
- ☐ 2 P\_\_\_\_\_l\_\_\_\_\_n
- ☐ 3 Gr\_\_\_\_\_ch\_\_\_\_\_nl\_\_\_\_\_nd
- ☐ 4 Öst\_\_\_\_\_rr\_\_\_\_\_ch
- ☐ 5 die Schw\_\_\_\_\_z
- ☐ 6 Sp\_\_\_\_\_n\_\_\_\_\_n
- ☐ 7 \_\_\_\_\_t\_\_\_\_\_l\_\_\_\_\_n



(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



(F)



(G)

### 3 a *in oder aus?* Ergänzen Sie.

◆ Hallo, ich bin Fabio. Ich komme (1) \_\_\_\_\_ Italien. Aber ich wohne (2) \_\_\_\_\_ Berlin. Und das hier ist Paul.

○ Hallo, ich wohne (3) \_\_\_\_\_ Potsdam.

■ Hi, ich heiße Emma. Ich wohne auch (4) \_\_\_\_\_ Berlin. Und das ist Martha. Sie kommt (5) \_\_\_\_\_ Spanien.

▲ Hallo, hallo!

7

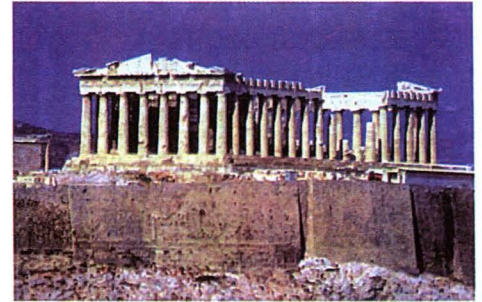
### b Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

- |                                     |                                     |                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 <input type="radio"/> Ich bin ... | <input type="radio"/> Ich heiße ... | <input type="radio"/> Mein Name ist ... |
| 2 <input type="radio"/> Ich bin ... | <input type="radio"/> Ich heiße ... | <input type="radio"/> Mein Name ist ... |
| 3 <input type="radio"/> Ich bin ... | <input type="radio"/> Ich heiße ... | <input type="radio"/> Mein Name ist ... |
| 4 <input type="radio"/> Ich bin ... | <input type="radio"/> Ich heiße ... | <input type="radio"/> Mein Name ist ... |

4 a Land oder Stadt? Ordnen Sie zu.

Schweiz Wien Madrid Italien Warschau Deutschland Spanien Polen  
Rom ~~Griechenland~~ Berlin ~~Athen~~ Österreich Bern

| Land         | Stadt |
|--------------|-------|
| Griechenland | Athen |
|              |       |
|              |       |
|              |       |



b Ergänzen Sie in 4a noch drei Städte und Länder.

8

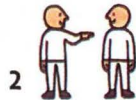
c Hören und wiederholen Sie.

Athen | Berlin | Madrid | Paris | Bern | Rom | Wien | Warschau | London

AUSSPRACHE  
Athen: th = t

5 a Ergänzen Sie.

~~er~~ ich du  
Sie sie



(informell)

(formell)

b er oder sie? Ergänzen Sie.

1 Martha → sie

3 Paul →

5 Frau Lorenz →

2 Emma →

4 Fabio →

6 Herr Kopp →

6 er oder sie? Ergänzen Sie.

1 ♦ Martha kommt aus Spanien. ○ Ja, aber sie wohnt in Deutschland.

2 ♦ Fabio kommt aus Italien. ○ Ja, und wohnt auch in Berlin.

3 ♦ Und Daniel? ○ kommt aus der Schweiz. Und wohnt in München.

4 ♦ Laura kommt aus Italien. ○ Ja, kommt aus Rom.

7 Ich komme aus ... Ich wohne in ... Schreiben Sie.

- 1 Polen / Berlin Ich komme aus Polen. Aber ich wohne in Berlin.
- 2 Spanien / Wien \_\_\_\_\_
- 3 England / Bern \_\_\_\_\_
- 4 Griechenland / Rom \_\_\_\_\_

8 Wie, Wo oder Woher? Ergänzen Sie.

- 1 Wie bitte? 3 wohnen Sie? 5 heißen Sie?
- 2 kommen Sie? 4 kommst du? 6 wohnst du?



## 9 a Ergänzen Sie.

Woher kommst du, Laura? ~~Carla. Und du?~~

In Berlin. Und wo wohnst du?

- ◆ Hallo, wie heißt du?
- (1) Carla. Und du?
- ◆ Laura.
- (2) \_\_\_\_\_
- ◆ Aus Rom.
- (3) \_\_\_\_\_
- ◆ Ich wohne in Köln. Und du?
- (4) \_\_\_\_\_



## b Ergänzen Sie.

|          | kommen | wohnen | buchstabieren | heißen  |
|----------|--------|--------|---------------|---------|
| ich      | komme  | _____  | _____         | _____   |
| du       | kommst | _____  | _____         | ! _____ |
| er / sie | _____  | wohnt  | _____         | heißt   |
| Sie      | _____  | _____  | buchstabieren | heißen  |

## 10 aus oder aus der? Ergänzen Sie.

- 1 Ich komme aus Griechenland.    3 Daniel kommt \_\_\_\_\_ Schweiz.  
 2 Paul kommt \_\_\_\_\_ Deutschland.    4 Martha kommt \_\_\_\_\_ Spanien.

## 11 Ergänzen Sie Ihr Profil bei InterNations.

www.internations.com

Ich heiße \_\_\_\_\_

Ich komme aus \_\_\_\_\_

Ich wohne in \_\_\_\_\_



## 12 Ergänzen Sie.

- 1 ◆ Woher kommst du?  
 ○ Ich komm\_\_\_\_\_ aus der Schweiz.  
 ◆ Und wo wohn\_\_\_\_\_ du?  
 ○ Ich wohn\_\_\_\_\_ in München.  
 ◆ Wie heiß\_\_\_\_\_ du?  
 ○ Daniel.  
 ◆ Wie bitte?  
 ○ Ich buchstabier\_\_\_\_\_: D-A-N-I-E-L.
- 2 ◆ Wo wohn\_\_\_\_\_ Sie?  
 ○ Ich wohn\_\_\_\_\_ in Berlin. Und Sie?  
 ◆ Ich auch.
- 3 ◆ Woher komm\_\_\_\_\_ er?  
 ○ Er komm\_\_\_\_\_ aus Italien.  
 ◆ Und sie?  
 ○ Sie komm\_\_\_\_\_ aus der Schweiz.

**13 a** Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- Emma:** Du, Laura, das (1) \_\_\_\_\_ (sein) Daniel.  
**Laura:** Hallo, Daniel. Woher (2) \_\_\_\_\_ (kommen) du?  
**Daniel:** Aus der Schweiz. Und ich (3) \_\_\_\_\_ (wohnen) in München. Und du?  
**Laura:** Ich (4) \_\_\_\_\_ (kommen) aus Italien, aus Rom.  
**Frau Huber:** Woher (5) \_\_\_\_\_ (kommen) Sie, Herr Gibson?  
**Herr Gibson:** Aus England.  
**Frau Huber:** Und wo (6) \_\_\_\_\_ (wohnen) Sie?  
**Herr Gibson:** In Berlin.

**b** Schreiben Sie über die Personen.



**Laura**  
Italien, Köln



**Daniel**  
Schweiz, München



**Herr Gibson**  
England, Berlin



**Paul**  
Deutschland, Potsdam

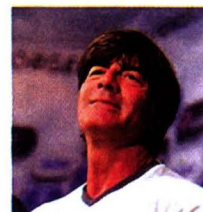
- 1 Sie heißt Laura. Sie kommt aus  
 2 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_  
 4 \_\_\_\_\_

**14** Sortieren und schreiben Sie.

- 1 kommen / Woher / Sie? ◆ Woher  
 der / Aus / Schweiz. ○ \_\_\_\_\_  
 2 Und / wohnen / wo / Sie? ◆ \_\_\_\_\_  
 Ich / München. / in / wohne ○ \_\_\_\_\_

**15 a** Schreiben Sie Fragen und Antworten.

- ◆ Wer ist das? \_\_\_\_\_ (Wer?)  
○ \_\_\_\_\_ Jogi Löw.  
◆ \_\_\_\_\_ (Woher?)  
○ \_\_\_\_\_ Deutschland.  
  
◆ \_\_\_\_\_ (Wer?)  
○ \_\_\_\_\_ Mona Lisa.  
◆ \_\_\_\_\_ (Woher?)  
○ \_\_\_\_\_ Italien.





9

## b Hören und wiederholen Sie.

1 ♦ Wie heißen Sie?

○ Mein Name ist Paul Schmidt.

3 ♦ Und Sie? Woher kommen Sie?

○ Aus der Schweiz.

2 ♦ Woher kommst du?

○ Aus Italien.

4 ♦ Und wo wohnst du?

○ In Berlin.

## AUSSPRACHE

W-Frage (?): \_\_\_\_\_

Aussage (.): \_\_\_\_\_

Akzent: Wie heißt du?

## D Englisch, Spanisch ...

## 1 Schreiben Sie über zwei Stars.

1 Angelina Jolie: Sie kommt

2 \_\_\_\_\_

## 2 Ordnen Sie zu. Dann schreiben Sie.

1 Ich bin Taxifahrer in Berlin

2 Bist

3 Sprichst

a du Englisch?

b du Berliner?

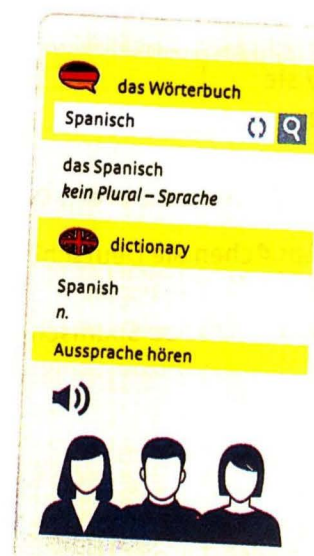
c und spreche Deutsch,  
Englisch und Französisch.1. Ich bin Taxifahrer

## 3 Ergänzen und vergleichen Sie.

| Englisch | Deutsch         | Meine Sprache |
|----------|-----------------|---------------|
| Spanish  | <u>Spanisch</u> |               |
| Greek    |                 |               |
| Polish   |                 |               |
| English  |                 |               |

## TIPP

Das Smartphone spricht!  
Ihr Smartphone als Wörterbuch.  
Sie können die Wörter hören.  
Beispiel: Leos Online-Wörterbücher



4 Suchen Sie Sprachen und schreiben Sie.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | D | W | Y | Z | U | D | T | E | I | K | F |
| E | E | E | N | G | L | I | S | C | H | M | P |
| H | V | Y | U | C | E | W | M | Q | A | Y | O |
| N | Q | R | X | T | K | C | E | U | C | X | L |
| Q | W | S | S | D | S | C | H | I | H | C | N |
| P | S | I | E | B | E | C | O | S | T | Q | I |
| S | P | A | N | I | S | C | H | B | F | W | S |
| A | C | V | B | N | M | R | Z | U | H | T | C |
| X | I | T | A | L | I | E | N | I | S | C | H |

Deutsch



5 Land und Sprache. Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Sprechen Sie Polnisch?  
○ Ja, ich komme aus \_\_\_\_\_.
- 2 ♦ Sprechen Sie Italienisch?  
○ Ja, ich komme aus \_\_\_\_\_.
- 3 ♦ Sprichst du \_\_\_\_\_?  
○ Ja, ich komme aus Spanien.
- 4 ♦ Sprichst du \_\_\_\_\_?  
○ Ja, ich komme aus Deutschland.

6 a Ergänzen Sie.

|          | kommen       | sprechen        | sein |
|----------|--------------|-----------------|------|
| ich      | <u>komme</u> |                 |      |
| du       |              | <u>sprichst</u> |      |
| er / sie |              |                 |      |
| Sie      |              |                 |      |

10

b Ergänzen Sie e oder i. Dann hören und wiederholen Sie.

- 1 Sprechen Sie Deutsch?
- 2 Er sprecht Englisch.
- 3 Sprechst du Spanisch?
- 4 Spricht sie Griechisch?
- 5 Ich spriche Italienisch.
- 6 Sprechen Sie Italienisch?





**c** Sortieren und schreiben Sie Fragen. Setzen Sie die Verben in die richtige Form.

- 1 sein / Berlin? / du / aus Bist du aus Berlin?
- 2 Sie / kommen / der / Schweiz? / aus \_\_\_\_\_
- 3 sprechen / er / Spanisch? \_\_\_\_\_
- 4 wohnen / Sie? / Wo \_\_\_\_\_
- 5 kommen / Woher / du? \_\_\_\_\_
- 6 sein / Taxifahrer / du? \_\_\_\_\_

11

**d** *ch, cht oder chst?* Was hören Sie? Kreuzen Sie an.  
Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

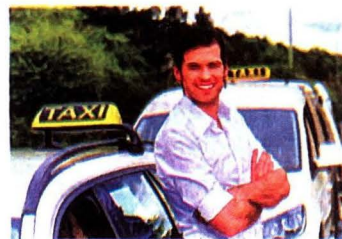
- |   | ch                    | cht                   | chst                  |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

AUSSPRACHE

spreche  
spricht  
sprichst

**7 a** Sortieren und schreiben Sie Fragen. Antworten Sie mit *ja*.

- 1 du / Bist / Taxifahrer?  
Bist du Taxifahrer? – Ja, ich bin Taxifahrer.
- 2 du / Sprichst / Englisch?  
\_\_\_\_\_
- 3 Sind / aus Italien? / Sie  
\_\_\_\_\_
- 4 Sie / Kommen / aus Berlin?  
\_\_\_\_\_
- 5 Wohnt / in Potsdam? / er  
\_\_\_\_\_
- 6 Laura? / Heißt / sie  
\_\_\_\_\_



**b** Antworten Sie mit *nein*.

- 1 ♦ Bist du Taxifahrer? ☐ Nein, ich bin Student. (Student)
- 2 ♦ Sprichst du Englisch? ☐ \_\_\_\_\_ (Spanisch)
- 3 ♦ Sind Sie aus Italien? ☐ \_\_\_\_\_ (Spanien)
- 4 ♦ Kommen Sie aus Berlin? ☐ \_\_\_\_\_ (Wien)
- 5 ♦ Wohnt er in Potsdam? ☐ \_\_\_\_\_ (Berlin)
- 6 ♦ Heißt sie Laura? ☐ \_\_\_\_\_ (Emma)

**8** Ordnen Sie zu.

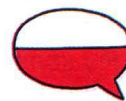
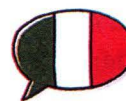
Ich spreche

ein bisschen Deutsch.  
gut Deutsch.  
sehr gut Deutsch.



**9 a** ein bisschen, gut oder sehr gut? Ergänzen Sie.

- 1 Martha spricht ☺ ein bisschen Deutsch.  
 2 Amanda spricht ☺☺ \_\_\_\_\_ Englisch.  
 3 Paul spricht ☺☺☺ \_\_\_\_\_ Italienisch.  
 4 Carla spricht ☺☺ \_\_\_\_\_ Deutsch.  
 5 Mario spricht ☺ \_\_\_\_\_ Polnisch.  
 6 Feng spricht ☺☺☺ \_\_\_\_\_ Deutsch.



**b** Und Sie? Schreiben Sie für die Internetseite Deutschkurs A1.

heißen Ich heiße  
 kommen \_\_\_\_\_  
 wohnen \_\_\_\_\_  
 sprechen \_\_\_\_\_

**c** Antworten Sie.

- 1 Sprichst du Russisch? (Amanda) Nein, aber Amanda spricht Russisch.  
 2 Wohnst du in Köln? (Laura) \_\_\_\_\_  
 3 Kommst du aus Spanien? (Martha) \_\_\_\_\_  
 4 Kommen Sie aus England? (Herr Gibson) \_\_\_\_\_  
 5 Wohnen Sie in Los Angeles? (Angelina) \_\_\_\_\_

**d** Schreiben Sie über eine Freundin / einen Freund.

heißen Sie / Er heißt  
 kommen \_\_\_\_\_  
 wohnen \_\_\_\_\_  
 sprechen \_\_\_\_\_

**10 a** Suchen Sie die Zahlen von eins bis zehn.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | V | W | Y | Z | U | D | R | E | I |
| E | E | I | N | S | Z | N | E | U | N |
| H | V | Y | E | C | E | W | M | Q | A |
| N | Q | R | X | R | K | C | E | U | C |
| F | Ü | N | F | J | L | P | H | I | H |
| P | S | I | E | B | E | N | O | S | T |

12 🎧

**b** Die Fußball Bundesliga. Hören und schreiben Sie.

- 1 Schalke 04 4 : 2 Borussia Dortmund  
 2 Bayern München \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ Hamburger SV  
 3 Hoffenheim \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ Bayer Leverkusen  
 4 Wolfsburg \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ Mainz 05





## 11 a Ordnen Sie zu.

null zwei zehn fünf acht ~~eins~~ sechs drei sieben vier neun

1 eins 2 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_  
 4 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

## b Ergänzen und ordnen Sie zu.

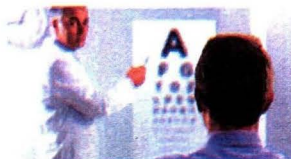
|                      |   |            |    |
|----------------------|---|------------|----|
| dr <u>e</u> <u>i</u> | 1 | _____cht   | 6  |
| f _____nf            | 2 | s _____chs | 7  |
| zw _____             | 3 | z _____hn  | 8  |
| _____ns              | 4 | s _____ben | 9  |
| v _____r             | 5 | n _____n   | 10 |

## 13 a Hören und notieren Sie die Telefonnummer.

1 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_

## 14 b Hören und notieren Sie die Zahlen.

4. \_\_\_\_\_

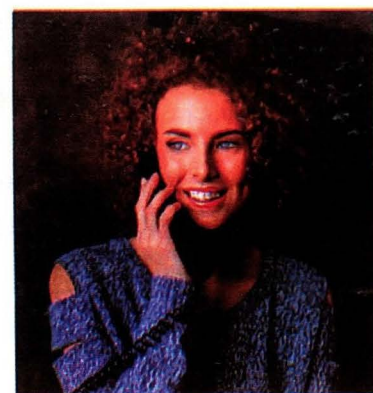


## 15 c Hören und notieren Sie die E-Mail-Adressen.

1 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_

## d Sortieren Sie den Dialog.

- ☐ Hallo, Mario. Nein, möchtest du die Handynummer?  
☒ ① Hallo, hier ist Mario. Ist Emilia da?  
☐ Danke. Und die E-Mail-Adresse?  
☐ Das ist die 0151 690 232 067.  
☐ emilia@t-online.de  
☐ Danke. Tschüss.  
☐ Ja, bitte.



## e Sortieren und schreiben Sie.

- 1 möchtest / Und / die E-Mail-Adresse? / du Und möchtest  
 2 du / Möchtest / die Handynummer? \_\_\_\_\_

## 13 Ergänzen Sie.

spreche jogge komme ~~heisse~~ studiere wohne spreche

Hallo, ich (1) heisse Emma. Ich (2) \_\_\_\_\_ aus Zürich und (3) \_\_\_\_\_ in Berlin. Ich (4) \_\_\_\_\_ Psychologie. Ich liebe Sprachen. Ich (5) \_\_\_\_\_ sehr gut Englisch und Französisch, und ich (6) \_\_\_\_\_ ein bisschen Italienisch. Ich mache gerne Sport. Wo? Bei TopFit! Das ist das Fitness-Studio hier in Neukölln. Die Kurse sind super! Ich mache Step, Pilates und Yoga. Und ich (7) \_\_\_\_\_.

# 14 a Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

- |                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| 1 Ich komme    | a Psychologie.                    |
| 2 Ich studiere | b ein bisschen Italienisch.       |
| 3 Ich spreche  | c gerne Sport.                    |
| 4 Ich mache    | d aus Zürich und wohne in Berlin. |

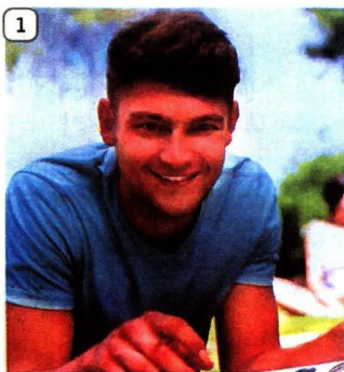
1. Ich komme aus

## b Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- |                                                |                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 ♦ Woher <u>kommst</u> (kommen) du?           | 3 ♦ _____ (sein) Sie aus Deutschland?      |
| ○ Aus Italien.                                 | ○ Nein, aus Österreich.                    |
| ♦ _____ (sprechen) du Deutsch?                 | ♦ _____ (sprechen) Sie Italienisch?        |
| ○ Nein.                                        | ○ Ja.                                      |
| 2 ♦ _____ (sein) Laura da?                     | 4 ♦ Wie _____ (heißen) das Fitness-Studio? |
| ○ Nein. _____ (möchten) du die E-Mail-Adresse? | ○ TopFit.                                  |
| ♦ Ja, gerne.                                   |                                            |

## c Ergänzen Sie.

Hallo. Das hier bin ich. Ich wohne in Köln. Ich mach\_\_\_\_\_ gerne Sport. Ich studier\_\_\_\_\_ Psychologie.



Und das ist Feng. Sie wohn\_\_\_\_\_ in München. Sie mach\_\_\_\_\_ gerne Sport. Sie studier\_\_\_\_\_ Englisch und Deutsch.



# 16 15 d Diktat. Hören und schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Beim zweiten Hören schreiben Sie mit.

TIPP

- = Punkt  
/ = Komma

\_\_\_\_\_ Mario. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Wien. \_\_\_\_\_  
Psychologie. \_\_\_\_\_

# 17 15 a Hören und wiederholen Sie.

Griechenland | sprechen | Österreich | möchte | ich | ein bisschen  
buchstabieren | auch | Nachname | acht | machen | Sprache

# 18 b Was hören Sie: ch oder ch? Kreuzen Sie an.

- |   | ch                    | ch                    |               | ch | ch                    |                       |              |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------|----|-----------------------|-----------------------|--------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | buchstabieren | 5  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Griechenland |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Österreich    | 6  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sprechen     |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Zürich        | 7  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | auch         |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | machen        | 8  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | acht         |

AUSSPRACHE

ch nach i, e, ä, ö, ü  
ch nach a, o, u



# Lernwortschatz

## sich vorstellen

heißen

sein, ich bin, du bist,  
er ist

buchstabieren

- der Name, -n
- der Vorname, -n
- der Nachname, -n
- die Handynummer, -n
- die Telefonnummer, -n
- die E-Mail-Adresse, -n

Frau   
Herr 

Wer?

Wie?

Wie heißen Sie?

Wie heißt du?

Das ist ...

Wo?

wohnen in

in

Woher?

kommen aus  
aus

ich 

mein-

du 

er 

sie 

Sie 

## sich begrüßen und sich verabschieden

Guten Morgen.



Guten Tag.



Guten Abend.



Hallo!

Hi.

Tschüss.

## Höflichkeit

Entschuldigung.

Danke.

Bitte.

Wie bitte?



Und die ..., bitte?

- der Deutschkurs, -e

- die Bluse, -n



- die Jeans, -



- die Jacke, -n



- der Computer, -

- das Auto, -s



- der Bus, -se



- das Taxi, -s



- die Musik
- hier  
und

## Essen und Trinken

- der Kaffee, -s  \_\_\_\_\_
- der Tee, -s  \_\_\_\_\_
- das Bier, -e  \_\_\_\_\_
- das Müsli, -s  \_\_\_\_\_
- die Pizza, -s  \_\_\_\_\_
- die Tomate, -n  \_\_\_\_\_

- der Sport \_\_\_\_\_
- ein bisschen \_\_\_\_\_
- gut \_\_\_\_\_
- sehr gut \_\_\_\_\_
- gerne \_\_\_\_\_
- da \_\_\_\_\_
- Ja. \_\_\_\_\_
- Nein. \_\_\_\_\_
- möchten, du möchtest \_\_\_\_\_

- joggen  \_\_\_\_\_
- machen \_\_\_\_\_
- studieren  \_\_\_\_\_
- die Medizin \_\_\_\_\_

## Sprachen, Nationalitäten, Länder

- die Sprache, -n \_\_\_\_\_
- sprechen, du sprichst, \_\_\_\_\_
- er spricht \_\_\_\_\_
- Deutschland \_\_\_\_\_
- Österreich \_\_\_\_\_
- die Schweiz \_\_\_\_\_
- Deutsch \_\_\_\_\_
- Griechenland \_\_\_\_\_
- Griechisch \_\_\_\_\_
- England \_\_\_\_\_
- Englisch \_\_\_\_\_
- Italien \_\_\_\_\_
- Italienisch \_\_\_\_\_
- Polen \_\_\_\_\_
- Polnisch \_\_\_\_\_
- Spanien \_\_\_\_\_
- Spanisch \_\_\_\_\_

## Zahlen

- |        |    |       |
|--------|----|-------|
| null   | 0  | _____ |
| eins   | 1  | _____ |
| zwei   | 2  | _____ |
| drei   | 3  | _____ |
| vier   | 4  | _____ |
| fünf   | 5  | _____ |
| sechs  | 6  | _____ |
| sieben | 7  | _____ |
| acht   | 8  | _____ |
| neun   | 9  | _____ |
| zehn   | 10 | _____ |



## Starten wir!

**1** Formell oder informell? Ordnen Sie zu.

**1** formell      **2** informell

- ☒ Guten Tag.    ☐ Hallo.    ☐ Guten Morgen.    ☐ Hi.    ☐ Guten Abend.

**2** Was passt zu den Bildern? Schreiben Sie.

1 Hi. /

2



A Wie geht's?

**1** Sortieren Sie den Dialog.

- ☐ Sehr gut, und dir?
- ☐ Hallo, Amanda. Wie geht's?
- ☐ Danke, gut.

**2** Sortieren Sie den Dialog und schreiben Sie.

Wie geht es Ihnen? Und Ihnen? Danke, gut. Guten Morgen, Frau Lorenz.

Guten Morgen, Herr Rau. Sehr gut.



◆ Guten Frau  
 ● Herr Wie  
 ◆ Danke,  
 ● Sehr

**3** Formell oder informell? Ordnen Sie zu.

**1** formell      **2** informell

- ☐ Und dir?    ☐ Wie geht es Ihnen?    ☐ Und Ihnen?    ☐ Wie geht's?

**4** Korrigieren Sie die Fehler.

- ◆ Guten Tag, mein Name ist Emilia Lorenz. Und wie heißen ~~du~~ *Sie*?
- Ich heißt Gibson, Ben Gibson. Wie geht es Ihnen?
- ◆ Gut. Und dir?
- Sehr gut, bitte.

5 Wie geht's? Ergänzen Sie.

Es geht. ~~Sehr gut.~~

Na ja, so lala. Danke, gut.

😊😊 Sehr gut.

😊 \_\_\_\_\_

😊 \_\_\_\_\_

😊 \_\_\_\_\_

6 Wie geht's? Ergänzen und vergleichen Sie.

|               | 😊😊         | 😊         | 😊       | 😊                      |
|---------------|------------|-----------|---------|------------------------|
| Englisch      | Very well. | I'm fine. | I'm OK. | Not too bad.           |
| Deutsch       |            |           |         | <u>Na ja, so lala.</u> |
| Meine Sprache |            |           |         |                        |

7 Ergänzen Sie.

Es geht Sehr gut Na ja ~~Danke, gut~~

1 **Frau Lorenz:** Guten Morgen, Herr Gibson.  
Wie geht es Ihnen?

**Herr Gibson:** Guten Morgen, Frau Lorenz.  
😊 Danke, gut. Und Ihnen?

**Frau Lorenz:** 😊😊 \_\_\_\_\_

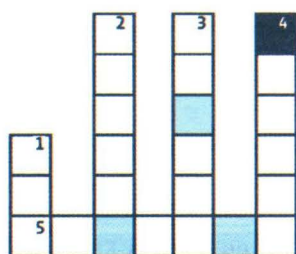
2 **Jan:** Hallo, Laura, wie geht's?

**Laura:** 😊 \_\_\_\_\_ . Und dir?

**Jan:** 😊 \_\_\_\_\_ , so lala.

8 a Rätsel. Sortieren und ergänzen Sie die Städte.

- ↓ 1 oRm  
2 oLnodn  
3 ürcihZ  
4 Beirln  
→ 5 üMnechn



b Sortieren Sie die farbigen Kästchen von dunkel nach hell (■ → ■).

Das Lösungswort ist die Stadt auf dem Foto: \_\_\_\_\_

9 Ergänzen Sie.

kommt ist heißt sind

„Wie geht's denn so?“ (1) \_\_\_\_\_ die Studie in  
Städten weltweit: Sehr gut? Gut? Na ja, so lala?  
Und die Top 5 Städte (2) \_\_\_\_\_? Paris? London?  
New York? ... Nein! Die Top 5 sind Wien, Zürich, Auckland,  
München und Vancouver. Und Berlin? Tja, auch Berlin  
(3) \_\_\_\_\_ „sexy und cool“ und (4) \_\_\_\_\_  
auf Platz 16 vor Paris.



10 dir oder Ihnen? Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Hallo Emma, wie geht's? ○ Gut! Und \_\_\_\_\_?  
2 ♦ Guten Tag, Herr Müller, wie geht es \_\_\_\_\_? ○ Sehr gut! Und \_\_\_\_\_?  
3 ♦ Guten Morgen, Maria. Wie geht's? ○ Sehr gut, danke. Und \_\_\_\_\_?



## B Tschüss!

19 1 a Hören und wiederholen Sie. Betonen Sie richtig.

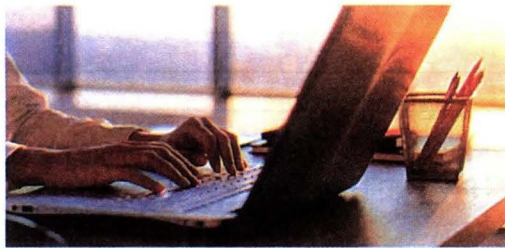
- |                                               |                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 Wie <u>heißen</u> Sie? – <u>Vogt</u> .      | 3 Wie <u>geht</u> es Ihnen? – <u>Danke</u> , gut.     |
| 2 Wo <u>wohnen</u> Sie? – In <u>Potsdam</u> . | 4 Woher <u>kommen</u> Sie? – Aus <u>Deutschland</u> . |

20 b Hören und wiederholen Sie.

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1 Wo wohnen Sie?    | 3 Danke, gut.            |
| 2 Woher kommen Sie? | 4 Danke, gut. Und Ihnen? |

2 Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie.

|                                |                                 |                      |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Das ist ein Handy.             | <del>Das ist kein Laptop.</del> | Das ist eine Stadt.  |
| <del>Das ist ein Laptop.</del> | Das ist kein Handy.             | Das ist keine Stadt. |



Deutsch  
Englisch  
Meine Sprache

Das ist ein Laptop.  
This is a laptop.

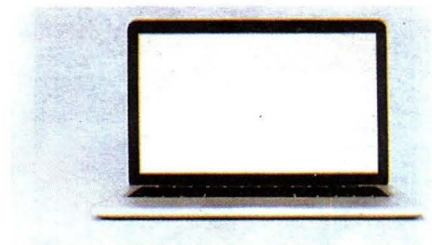


Das ist kein Laptop.  
This is not a laptop.



Deutsch  
Englisch  
Meine Sprache

\_\_\_\_\_  
This is a mobile phone.



\_\_\_\_\_  
This is not a mobile phone.



Deutsch  
Englisch  
Meine Sprache

\_\_\_\_\_  
This is a city.



\_\_\_\_\_  
This is not a city.

## 3 a Ergänzen Sie.

ein eine ~~ein~~

kein keine kein

- 1 ● der → ein  
 2 ● das → \_\_\_\_\_  
 3 ● die → \_\_\_\_\_

- 4 ● der → \_\_\_\_\_  
 5 ● das → \_\_\_\_\_  
 6 ● die → \_\_\_\_\_

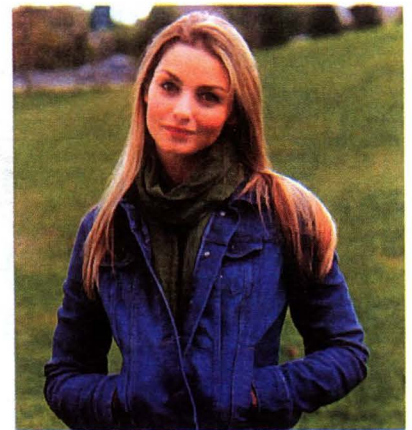
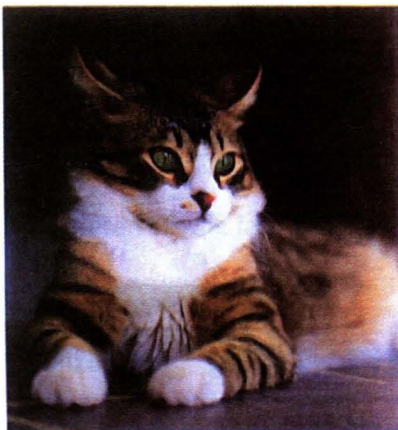
## b Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Nomen.

- 1 ● der Laptop ————— a Das ist eine \_\_\_\_\_  
 2 ● das Auto ————— b Das ist ein Laptop.  
 3 ● die Stadt ————— c Das ist ein \_\_\_\_\_

## c Ergänzen Sie die Artikel und schreiben Sie.

- 1 ● der Kaffee / ☺ Das ist ein Kaffee.  
 2 ● die Pizza / ☹ Das ist keine Pizza.  
 3 ● \_\_\_\_\_ Jeans / ☺ \_\_\_\_\_  
 4 ● \_\_\_\_\_ Computer / ☺ \_\_\_\_\_  
 5 ● \_\_\_\_\_ Handy / ☹ \_\_\_\_\_  
 6 ● \_\_\_\_\_ Auto / ☹ \_\_\_\_\_  
 7 ● \_\_\_\_\_ Bus / ☹ \_\_\_\_\_  
 8 ● \_\_\_\_\_ Taxi / ☺ \_\_\_\_\_  
 9 ● \_\_\_\_\_ Jacke / ☹ \_\_\_\_\_

## 4 a ein- oder kein-? Ergänzen Sie.



- 1 Das ist \_\_\_\_\_ ● Hund, 2 Das ist \_\_\_\_\_ ● Frau, 3 Das ist \_\_\_\_\_ ● Bluse,  
 das ist \_\_\_\_\_ ● Katze. das ist \_\_\_\_\_ ● Mann. das ist \_\_\_\_\_ ● Jacke.

## b Ergänzen Sie.

Das ist was ist das ist

- ◆ Na, (1) \_\_\_\_\_ denn das?  
 ○ Ein Hund!  
 ◆ Nein, (2) \_\_\_\_\_ doch kein Hund!  
 ○ Hm, eine Katze?  
 ◆ Ja! (3) \_\_\_\_\_ eine Katze.





5 a Sortieren und ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel. chen Ju Mäd Fr ~~Ma~~ ~~nn~~ nge au



• der Mann



• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_

b ein- oder kein-? Schreiben Sie.

- 1 • Jacke ☺ / • Bluse ☹
- 2 • Handynummer ☺ / • E-Mail-Adresse ☹
- 3 • Familie ☺ / • Deutschkurs ☹
- 4 • Mercedes ☺ / • BMW ☹
- 5 • Mädchen ☺ / • Junge ☹
- 6 • Kaffee ☺ / • Tee ☹
- 7 • Taxi ☺ / • Bus ☹

Das ist eine Jacke, das ist keine Bluse.

---



---



---



---



---



---



---

6 a Ergänzen Sie die Sprachen und die Städte. Ergänzen Sie auch Ihr Land.

- |                |   |                 |               |
|----------------|---|-----------------|---------------|
| 1 England      | → | <u>Englisch</u> | <u>London</u> |
| 2 Griechenland | → | _____           | _____         |
| 3 Italien      | → | _____           | _____         |
| 4 Deutschland  | → | _____           | _____         |
| 5 Polen        | → | _____           | _____         |
| 6 Spanien      | → | _____           | _____         |
| 7 Österreich   | → | _____           | _____         |
| 8 _____        | → | _____           | _____         |

21 🔊

b Hören und wiederholen Sie.

Italien | Deutschland | Spanien | Polen | Griechenland | England | die Schweiz

c Schreiben Sie die Städte.

ROMBERNWARSAUWIENMADRIDATHENFRANKFURTBERLIN

Rom,

7 a Ordnen Sie zu. Dann schreiben Sie.

- |               |                       |                |
|---------------|-----------------------|----------------|
| 1 Ich bin     | a das Hotel?          | <u>Ich bin</u> |
| 2 Wie         | b Kaffee oder Tee?    | _____          |
| 3 Möchtest du | c geht's?             | _____          |
| 4 Sind        | d Sie in Frankfurt?   | _____          |
| 5 Möchtest    | e in Berlin.          | _____          |
| 6 Wie heißt   | f du die Handynummer? | _____          |

**b** und (+) oder oder (/)? Ergänzen Sie.

1



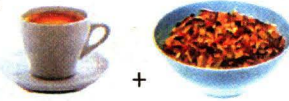
Kaffee oder Tee?

3



Taxi \_\_\_\_\_ Bus?

2



Kaffee \_\_\_\_\_ Müsli.

4



Pizza \_\_\_\_\_ Bier.

5



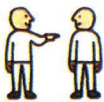
Paul \_\_\_\_\_ Emma.

**8** Ergänzen Sie *sein* in der richtigen Form.

- 1 ♦ Ist \_\_\_\_\_ sie in Leipzig? ☐ Nein, Carla \_\_\_\_\_ in Wien.
- 2 ♦ Hallo, Paul. \_\_\_\_\_ du in Berlin? ☐ Ja.
- 3 ♦ \_\_\_\_\_ er in Frankfurt? ☐ Ja, Herr Rau \_\_\_\_\_ in Frankfurt.
- 4 ♦ Frau Meier, \_\_\_\_\_ Sie in Wien? ☐ Nein, ich \_\_\_\_\_ in Frankfurt.

**9 a** Ordnen Sie zu.

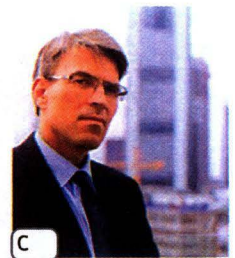
ich                      du                      er                      sie



**b** Ergänzen und ordnen Sie zu.

~~ich~~   sie   Ich   er

- 1 Das bin ich. \_\_\_\_\_ bin in München.
- 2 Das ist Lina. Ist \_\_\_\_\_ in Berlin?
- 3 Und hier ist Herr Rau.  
Ja, \_\_\_\_\_ ist in Frankfurt.



**c** Ergänzen Sie -e oder -est.

- 1 ♦ Möchtest du die Handynummer? ☐ Ja, bitte.
- 2 ♦ Tee oder Kaffee? ☐ Ich möcht \_\_\_\_\_ Kaffee.
- 3 ♦ Kommt Martha? ☐ Ja, sie möcht \_\_\_\_\_ gerne Tee.
- 4 ♦ Möcht \_\_\_\_\_ Julian Pizza? ☐ Ja, er möcht \_\_\_\_\_ Pizza und Bier.
- 5 ♦ Möcht \_\_\_\_\_ du Kaffee? ☐ Nein, danke.

**10 a** Sortieren und schreiben Sie Fragen. Dann antworten Sie mit *ja* (+) oder *nein* (-).

- 1 Sind / Polen? / Sie / aus ♦ Sind Sie \_\_\_\_\_ ☐ Ja \_\_\_\_\_ (+), aus Warschau.
- 2 Sie / Sprechen / Deutsch? ♦ \_\_\_\_\_ ☐ \_\_\_\_\_ (+), Deutsch und Polnisch.
- 3 sprechen / Und / Englisch? / Sie ♦ \_\_\_\_\_ ☐ \_\_\_\_\_ (-).
- 4 Frankfurt? / in / Wohnen / Sie ♦ \_\_\_\_\_ ☐ \_\_\_\_\_ (-), in Berlin.



**b bist, ist oder sind? Ergänzen Sie.**

- 1 ♦ \_\_\_\_\_ Sie Herr Gibson? ☐ Nein, mein Name \_\_\_\_\_ Evans.
- 2 ♦ \_\_\_\_\_ du David? ☐ Ja. Hallo!
- 3 ♦ Entschuldigung, \_\_\_\_\_ Sie Frau Decker? ☐ Nein, mein Name \_\_\_\_\_ Schwarz.
- 4 ♦ Entschuldigung, \_\_\_\_\_ du Paul? ☐ Nein, das \_\_\_\_\_ Paul. Ich heiße Fabio.

**11 a Was ist richtig? Unterstreichen Sie.**

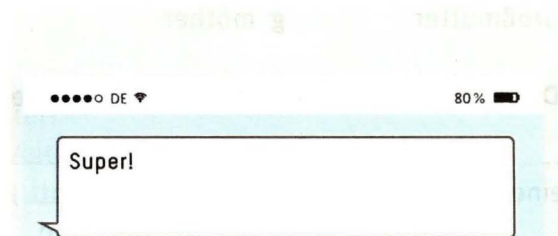
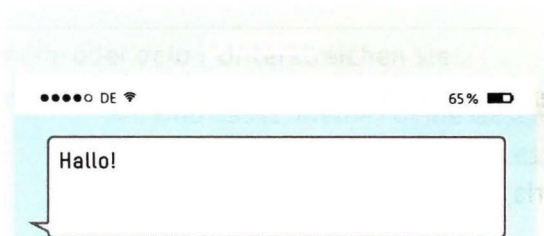
- 1 ♦ Bist / Bin du Emma? ☐ Ja.
- 2 ♦ Emma, das bist / ist Jan. ☐ Hallo, Jan.
- 3 ♦ Deine Telefonnummer, bitte. ☐ Das sind / ist die 089 765 904.
- 4 ♦ Sind / Ist Herr Rau in Wien? ☐ Nein, er sind / ist jetzt in Frankfurt.
- 5 ♦ Bist / Sind Sie Herr Meier? ☐ Nein, mein Name ist / bin Rau.
- 6 ♦ Sind / Ist Sie in Bern? ☐ Nein, ich bist / bin in Frankfurt.

**b Was passt? Kreuzen Sie an.**

- |                                                  |                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 ♦ Sind Sie Frau Simon?                         | 2 ♦ Wie geht's?                            |
| <input type="radio"/> Nein, mein Name ist Klein. | <input type="radio"/> Danke, gut. Und dir? |
| <input type="radio"/> Oh, Entschuldigung!        | <input type="radio"/> Oh, Entschuldigung!  |
| <input type="radio"/> Ja, bitte.                 | <input type="radio"/> Sehr gut.            |

**c Markieren und schreiben Sie zwei WhatsApp-Nachrichten.**

ichwo in hallow wie Berlins super geht's bist bindu



**12 Was ist das Gegenteil (↔)? Ergänzen Sie.**

- 1 Tschüss ↔ Hallo
- 2 Guten Tag ↔ \_\_\_\_\_

Auf Wiedersehen    Abend    ~~Hallo~~    nein

- 3 ja ↔ \_\_\_\_\_
- 4 Morgen ↔ \_\_\_\_\_

**13 Ordnen Sie zu.**

~~Hallo!~~    Bis bald.  
Guten Tag.    Guten Morgen.  
Tschüss!    Guten Abend.  
Auf Wiedersehen.



1

Hallo!



2

## C Familie

1 Ordnen Sie zu und ergänzen Sie Ihre Sprache.

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1 Französisch | a FAMIGLIA |
| 2 Englisch    | b FAMILIE  |
| 3 Deutsch     | c FAMILY   |
| 4 Italienisch | d FAMILLE  |



2 Schreiben Sie richtig und ergänzen Sie die Artikel.

- |             |                    |              |  |
|-------------|--------------------|--------------|--|
| 1 F4m1l13   | <u>die Familie</u> | 5 Br5d3r     |  |
| 2 V4t3r     |                    | 6 Großm5tt3r |  |
| 3 M5tt3r    |                    | 7 Großv4t3r  |  |
| 4 Schw3st3r |                    |              |  |

3 a Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie.

| Deutsch      | Englisch      | Meine Sprache |
|--------------|---------------|---------------|
| 1 Familie    | a grandfather | 1             |
| 2 Vater      | b sister      | 2             |
| 3 Mutter     | c grandmother | 3             |
| 4 Bruder     | d family      | 4             |
| 5 Schwester  | e father      | 5             |
| 6 Großvater  | f brother     | 6             |
| 7 Großmutter | g mother      | 7             |



b Diktat. Hören und schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Beim zweiten Mal schreiben Sie.

Hi, \_\_\_\_\_ Laura. \_\_\_\_\_  
 meine Familie. Meine \_\_\_\_\_, Maria, und mein \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ Karster. Und \_\_\_\_\_ meine \_\_\_\_\_,  
 Ricarda, und mein \_\_\_\_\_, Ben. \_\_\_\_\_ in Zürich,  
 in \_\_\_\_\_.

4 Richtig (r) oder falsch (f)? Schreiben Sie richtig, wo nötig.

- |                 |                                                               |                  |                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 mein Mutter   | <input checked="" type="radio"/> <u>f</u> <u>meine Mutter</u> | 4 mein Großvater | <input type="radio"/> |
| 2 meine Familie | <input type="radio"/>                                         | 5 mein Schwester | <input type="radio"/> |
| 3 meine Bruder  | <input type="radio"/>                                         |                  |                       |

5 Sortieren und schreiben Sie mit Artikel.

- eGschwister die Geschwister
- Gorßetlern \_\_\_\_\_
- lEtern \_\_\_\_\_



6 a Ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

• Bruder • Geschwister • ~~Mutter~~ • ~~Großeltern~~ • Schwester  
• Großvater • Vater • Großmutter • Eltern

die Eltern

die Großeltern

die Mutter



23 b Lesen Sie und unterstreichen Sie ei. Dann hören und wiederholen Sie.

- |                |                                        |
|----------------|----------------------------------------|
| 1 <u>mei</u> n | Ist das mein Handy?                    |
| 2 heißen       | Ich heiße Maria.                       |
| 3 Seite drei   | Lesen Sie auf Seite drei.              |
| 4 keine, ein   | Das ist keine Katze, das ist ein Hund. |
| 5 eine, kein   | Das ist eine Frau, kein Mann.          |

7 Ergänzen Sie.

~~mein~~ meine mein meine

dein deine dein deine

- |                    |             |                    |       |
|--------------------|-------------|--------------------|-------|
| 1 • der Vater      | <u>mein</u> | 5 • der Vater      | _____ |
| 2 • das Pony       | _____       | 6 • das Pony       | _____ |
| 3 • die Mutter     | _____       | 7 • die Mutter     | _____ |
| 4 • die Großeltern | _____       | 8 • die Großeltern | _____ |

8 *mein-* oder *dein-*? Unterstreichen Sie.

Emma: Ah, sind das (1) *meine/deine* Geschwister?

Paul: Ja, hier ist (2) *meine/deine* Schwester, Antonia, und das ist (3) *mein/dein* Bruder. Er heißt Clemens. Und hier (4) *meine/deine* Eltern, (5) *mein/dein* Vater, Rolf ...

Emma: Und das? Ist das (6) *meine/deine* Mutter?

Paul: Ja, klar. (7) *Meine/Deine* Mutter, Rosa.

Emma: Okay. Und das sind dann (8) *meine/deine* Großeltern?

Paul: Ja, genau. Das sind (9) *meine/deine* Großeltern. Hier (10) *meine/deine* Großmutter, Johanna. Und das hier ist Ernst, (11) *mein/dein* Großvater.

9 Ordnen Sie zu.

• Bruder • Computer • Geschwister • Kaffee • Mutter • Großeltern   
• Schwester • Großvater • Jeans • Auto • Bluse • Katze • Vater   
• Großmutter • Eltern • Pizza • Pony

mein Bruder,

meine \_\_\_\_\_

dein \_\_\_\_\_

deine \_\_\_\_\_

10 a Markieren Sie ☐, ☐, ☐ oder ☐. Dann ergänzen Sie – oder -e.

- |                                                     |                                       |                                        |                                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 <input checked="" type="radio"/> meine Großmutter | 5 <input type="radio"/> ein___Tomate  | 9 <input type="radio"/> mein___Bluse   | 13 <input type="radio"/> mein___Tee  |
| 2 <input type="radio"/> dein___Schwester            | 6 <input type="radio"/> kein___Kaffee | 10 <input type="radio"/> dein___Eltern | 14 <input type="radio"/> kein___Auto |
| 3 <input type="radio"/> mein___Geschwister          | 7 <input type="radio"/> dein___Jeans  | 11 <input type="radio"/> kein___Pizza  | 15 <input type="radio"/> ein___Bus   |
| 4 <input type="radio"/> ein___Computer              | 8 <input type="radio"/> mein___Handy  | 12 <input type="radio"/> ein___Katze   | 16 <input type="radio"/> mein___Pony |

b Und Ihre Familie? Schreiben Sie Sätze.

Mein Vater heißt

Meine Mutter heißt

(Schwester? / Bruder?) \_\_\_\_\_

(Großeltern?) \_\_\_\_\_

11 a ist oder sind? Ergänzen Sie.



1

- ◆ Wer ist denn das?  
☐ Das \_\_\_\_\_ mein Vater.



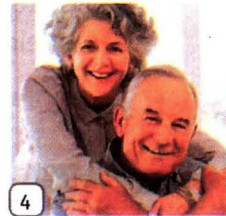
2

- ◆ Und wer \_\_\_\_\_ die?  
☐ Das \_\_\_\_\_ meine Eltern.



3

- ◆ Wer \_\_\_\_\_ das?  
☐ Das \_\_\_\_\_ meine Mutter.



4

- ◆ Und das?  
☐ Das \_\_\_\_\_ meine Großeltern.



5

- ◆ \_\_\_\_\_ das deine Eltern?  
☐ Nein, das \_\_\_\_\_ mein Bruder und meine Schwester.

b Ergänzen Sie die Fragen.

- 1 ◆ Ist das deine Katze? ☐ Ja, das ist meine Katze.  
 2 ◆ Und \_\_\_\_\_? ☐ Daniella, meine Mutter.  
 3 ◆ \_\_\_\_\_ dein Vater? ☐ Ja, er heißt Johannes.  
 4 ◆ \_\_\_\_\_ deine Geschwister? ☐ Ja.  
 5 ◆ Und \_\_\_\_\_? ☐ Nina, meine Schwester.  
 6 ◆ Und \_\_\_\_\_ deine Großeltern? ☐ Ja, das sind Maria und Karl.  
 7 ◆ Und \_\_\_\_\_ die? ☐ Das sind meine Eltern.

c Englische Wörter mit Artikel: der, das oder die?  
 Ordnen Sie zu.

Smartphone der App das Handy die Jeans Laptop Computer

12 a Schreiben Sie.

Carla

Hallo, ich heiße Carla.

Ich komme aus Köln.

Ich wohne in Wien.

Ich bin Psychologin.

Ich spreche Deutsch und Englisch.

Meine Schwester Carla

Sie heißt

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## b Ergänzen Sie.

|               | wohnen | heißen | sein |
|---------------|--------|--------|------|
| ich           | wohne  |        |      |
| du            |        | heißt  | bist |
| er / es / sie |        |        |      |
| sie / Sie     |        |        |      |

## c Ergänzen Sie.

heißt sind wohnen ist heißt heißen heißt sind

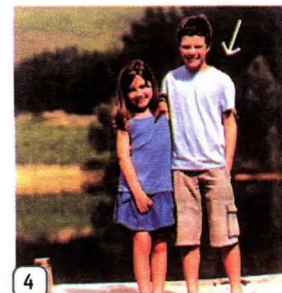
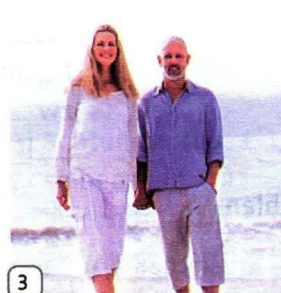
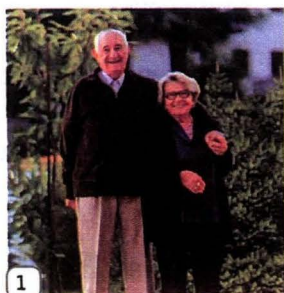
## Meine Familie

Das ist meine Familie. Sie (1) \_\_\_\_\_ groß. Hier sind meine Eltern, Ben und Eva. Und meine Schwester und mein Bruder. Meine Schwester (2) \_\_\_\_\_ Anna, und mein Bruder (3) \_\_\_\_\_ Jogi. Und das (4) \_\_\_\_\_ meine Großeltern. Sie (5) \_\_\_\_\_ Kerstin und Karl. Sie (6) \_\_\_\_\_ aus Wien, aber sie (7) \_\_\_\_\_ in München. Und hier ist mein Pony. Es (8) \_\_\_\_\_ Jo. Und das ist meine Katze, Bea.



## d Groß oder klein? Ordnen Sie zu.

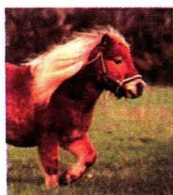
~~Meine Mutter ist groß.~~ Meine Großmutter ist klein. Mein Bruder ist groß. Meine Schwester ist klein.



Meine Mutter ist  
groß.

## 13 a er, es oder sie? Ergänzen Sie.

- 1 Ben, Vater → er  
 2 Eva, Mutter → \_\_\_\_\_  
 3 David, Bruder → \_\_\_\_\_  
 4 Jo, Pony → \_\_\_\_\_

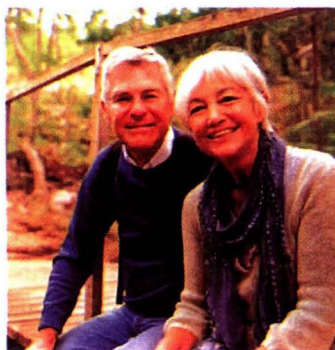


- 5 Carla und David, Geschwister → \_\_\_\_\_  
 6 Coco, Katze → \_\_\_\_\_  
 7 Johanna und Ernst, Großeltern → \_\_\_\_\_



b Ergänzen Sie *er*, *es* und *sie*.

- ◆ Und wer ist das?
- Mein Großvater. (1) \_\_\_\_\_ heißt Ernst.  
Und das ist meine Großmutter, Johanna.
- ◆ Ah ...
- Ja, (2) \_\_\_\_\_ sind aus Köln, aber (3) \_\_\_\_\_  
wohnen in Berlin.
- ◆ O.K. Und das?
- Das ist mein Pony. (4) \_\_\_\_\_ heißt Lucy.
- ◆ Ist das dein Bruder?
- Ja, (5) \_\_\_\_\_ heißt Clemens. Und das ist  
meine Schwester. (6) \_\_\_\_\_ heißt Antonia.
- ◆ Und deine Eltern?
- Hier, das sind meine Eltern.  
(7) \_\_\_\_\_ heißen Rosa und Rolf.



- 14 Schreiben Sie kleine Texte zu Ihren Familien-Fotos.  
Nutzen Sie WhatsApp und senden Sie  
die Texte mit den Fotos an den Deutschkurs.

Das sind meine Eltern.  
...

## TIPP

Mit WhatsApp Gruppen  
kreieren und Fotos  
und Textnachrichten  
versenden.

## D Freunde

- 24 1 Hören und schreiben Sie die Telefonnummern. Dann lesen Sie laut.

- 2 Ergänzen Sie und ordnen Sie zu.

v\_\_\_\_\_rz\_\_\_\_\_hn 11  
dr\_\_\_\_\_z\_\_\_\_\_hn 12  
f\_\_\_\_\_nfz\_\_\_\_\_hn 13  
zw\_\_\_\_\_lf 14  
\_\_\_\_\_lf 15

s\_\_\_\_\_bz\_\_\_\_\_hn 16  
s\_\_\_\_\_chz\_\_\_\_\_hn 17  
n\_\_\_\_\_nz\_\_\_\_\_hn 18  
\_\_\_\_\_chtz\_\_\_\_\_hn 19  
zw\_\_\_\_\_nz\_\_\_\_\_g 20

- 3 Sortieren Sie die Zahlen.

☐ elf ☐ fünfzehn ☐ siebzehn ☐ zwanzig ☐ sechs ☐ dreizehn ☐ zweiundzwanzig  
☐ vierzig ☐ fünfundvierzig ☐ neunundneunzig ☐ hundert ☒ drei ☐ achtzig ☐ zwölf

- 4 Welche Zahl ist richtig? Kreuzen Sie an und ergänzen Sie.

1 13 → 15 → 17 → 19 → 21

☒ einundzwanzig

☐ zweiundzwanzig

2 3 → 6 → 5 → 8 → 7 → \_\_\_\_\_

☐ zehn

☐ zwei

3 0 → 2 → 4 → 5 → 7 → 9 → 10 → 12 → 14 → \_\_\_\_\_

☐ dreizehn

☐ fünfzehn

- 25 5 a Hören und schreiben Sie die Zahlen. Welche Zahl fehlt?

1 1 2 3 5 vier

3 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

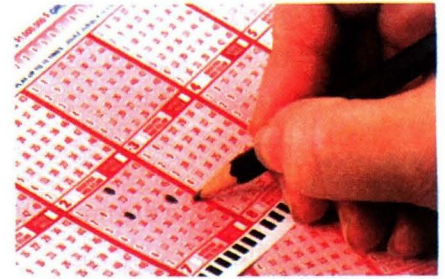


**b Welche Zahl fehlt? Ergänzen Sie.**

|                   |                  |                 |                |
|-------------------|------------------|-----------------|----------------|
| 1 zweiunddreißig  | dreiunddreißig   | _____           | fünfunddreißig |
| 2 neunundvierzig  | _____            | einundfünfzig   | zweiundfünfzig |
| 3 achtundneunzig  | siebenundneunzig | sechsendneunzig | _____          |
| 4 _____           | vierundsechzig   | sechsendsechzig | achtundsechzig |
| 5 sechsendvierzig | vierundvierzig   | zweiundvierzig  | _____          |
| 6 elf             | dreizehn         | _____           | siebzehn       |

**26 6 Die Lottozahlen 6 aus 49. Hören und schreiben Sie.**

|                  |               |
|------------------|---------------|
| Zusatzzahl _____ | Spiel77 _____ |
| Superzahl _____  | Super6 _____  |


**7 a Suchen Sie die Seitenzahl im Kursbuch und schreiben Sie.**

- Inhalt: Seite 3, drei
- Lektion 4, Grammatik Xpress: \_\_\_\_\_
- Lektion 6, Starten wir!: \_\_\_\_\_
- Lektion 8, Xtra Lesen: \_\_\_\_\_

**b Was passt nicht? Streichen Sie durch und schreiben Sie.**

- Vater – Mutter – Schwester – ~~Katze~~ Katze
- Italien – Polen – Englisch – Schweiz \_\_\_\_\_
- Pony – iPad – Smartphone – Handy \_\_\_\_\_
- Großvater – Pony – Bruder – Großmutter \_\_\_\_\_
- Berlin – Spanien – Italien – Polen \_\_\_\_\_

**8 Richtig (r) oder falsch (f)? Schreiben Sie richtig, wo nötig.**

- |                                           |                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 13 draizehn <u>f</u> <u>dreizehn</u>      | 88 achtundachzig <input type="radio"/>  |
| 30 dreisig <input type="radio"/>          | 17 siebenzehn <input type="radio"/>     |
| 25 fünfundzwanzig <input type="radio"/>   | 45 vierundfünfzig <input type="radio"/> |
| 61 einsundsechzig <input type="radio"/>   | 22 zwieundzwanzig <input type="radio"/> |
| 37 siebenunddreißig <input type="radio"/> | 70 siebzig <input type="radio"/>        |

**9 Markieren Sie Zahlen und schreiben Sie.**

gutentagmeinnameistmariavierichwohneinberlinzweiundzwanzigWie  
 heißeniedreiundfünfzigichheißeberndundsieichstudiereachtzehn  
 Medizinunddasistmeindreiunddreißighunderachtzigheiße**bello**

vier.

# 10 Schreiben Sie Dialoge.

1 • Mann / 31 *Wie alt ist dein Mann? – Einunddreißig.*

2 • Schwester / 24

3 • Bruder / 28

4 • Mutter / 54

5 • Großvater / 78

6 • Großmutter / 76

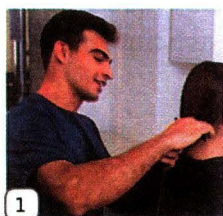
# 11 Und wie alt sind Sie und Ihre Familie? Schreiben Sie.

*Ich bin*

*Mein Vater ist*

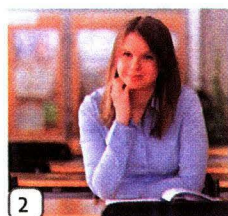
# 12 Jobs. Suchen Sie die neuen Wörter im Wörterbuch. Ordnen Sie zu und schreiben Sie mit Artikel.

• Friseur • Verkäufer • Musikerin • Studentin • Architektin



1

*der Friseur*



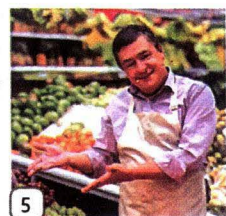
2



3



4



5

# 13 a Ordnen Sie zu.

Kollegin Friseurin Musiker Architektin Chefin Freund Chef Verkäuferin Student  
Freundin Architekt Friseur Verkäufer Studentin Musikerin Kollege



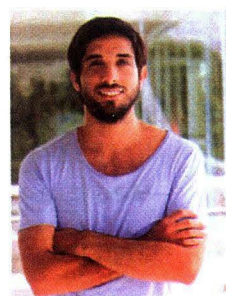
# b Ergänzen Sie.

bin ist wohnt liebt ist wohnt ist ist bin joggt ist macht liebt ist macht

Hi. Ich (1) \_\_\_\_\_ Anna.  
David (2) \_\_\_\_\_ mein  
Freund. Er (3) \_\_\_\_\_  
sechszwanzig Jahre  
alt. Er (4) \_\_\_\_\_ in  
München und (5) \_\_\_\_\_  
Architekt. David  
(6) \_\_\_\_\_ Musik.



Hallo, ich (7) \_\_\_\_\_ David.  
Anna (8) \_\_\_\_\_ meine  
Freundin. Sie (9) \_\_\_\_\_  
einundzwanzig.  
Sie (10) \_\_\_\_\_ in Köln. Sie  
(11) \_\_\_\_\_ Verkäuferin.  
Anna (12) \_\_\_\_\_ gerne  
Sport, sie (13) \_\_\_\_\_ und  
(14) \_\_\_\_\_ Yoga. Und sie  
(15) \_\_\_\_\_ Musik.





## 14 a Ordnen Sie zu.

sie du ~~ich~~ er

|            |      |          |
|------------|------|----------|
| <u>ich</u> | mein | - Vater  |
|            | mein | e Mutter |

|  |      |          |
|--|------|----------|
|  | dein | - Vater  |
|  | dein | e Mutter |

|  |      |          |
|--|------|----------|
|  | sein | - Vater  |
|  | sein | e Mutter |

|  |     |          |
|--|-----|----------|
|  | ihr | - Vater  |
|  | ihr | e Mutter |

## b mein-, dein-, sein- oder ihr-? Ergänzen Sie die Tabelle.

|     | • der |       | • das |      | • die |        | • die        |
|-----|-------|-------|-------|------|-------|--------|--------------|
| ich |       | Vater | mein  | Pony |       | Mutter | meine Eltern |
| du  | dein  | Vater |       | Pony | deine | Mutter | Eltern       |
| er  |       | Vater | sein  | Pony |       | Mutter | Eltern       |
| sie | ihr   | Vater |       | Pony | ihre  | Mutter | Eltern       |

## 15 a Schreiben Sie.

David

Anna

1 (• Freundin)

seine Freundinihre Freundin

2 (• Chefin)

3 (• Auto)

4 (• Mutter)

5 (• Hobby)

6 (• Kollege)

7 (• Großeltern)

## b Was ist richtig? Unterstreichen Sie.



1

Das ist Anna, meine / seine  
Freundin. Seine / Ihre Familie  
kommt aus Griechenland.  
Dein / Ihr Chef heißt Harry.  
Sport ist sein / ihr Hobby.



2

Das ist David, mein / sein  
Freund. Seine / Ihre Familie  
kommt aus England. Sein / Dein  
Kollege heißt Ben. Und  
meine / seine Chefin heißt  
Maria. Musik ist mein / sein  
Hobby.

## 16 a Ergänzen Sie.

|               | Sport machen         | Musik lieben         | Fußball spielen         | Deutsch sprechen         |
|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| ich           | mache <u>e</u> Sport | lieb <u>e</u> Musik  | spiel <u>e</u> Fußball  | sprech <u>e</u> Deutsch  |
| du            | mach <u>st</u> Sport | lieb <u>st</u> Musik | spiel <u>st</u> Fußball | spr <u>ich</u> Deutsch   |
| er / es / sie | mach <u>t</u> Sport  | lieb <u>t</u> Musik  | spiel <u>t</u> Fußball  | spr <u>ach</u> Deutsch   |
| sie / Sie     | mach <u>en</u> Sport | lieb <u>en</u> Musik | spiel <u>en</u> Fußball | sprech <u>en</u> Deutsch |

**b** Sortieren Sie die Fragen und schreiben Sie.

- |   |                             |   |       |   |                  |
|---|-----------------------------|---|-------|---|------------------|
| 1 | heißt / Wie / Chef? / dein  | ◆ | _____ | ○ | Ben Wagner.      |
| 2 | kommt / Woher / er?         | ◆ | _____ | ○ | Aus der Schweiz. |
| 3 | Wo / er? / wohnt            | ◆ | _____ | ○ | In Köln.         |
| 4 | er? / alt / Wie / ist       | ◆ | _____ | ○ | Fünfundvierzig.  |
| 5 | Hobby? / Sport / sein / Ist | ◆ | _____ | ○ | Ja.              |
| 6 | er / Macht / Yoga?          | ◆ | _____ | ○ | Nein.            |

**c** Schreiben Sie drei Sätze über Ihre Kursleiterin / Ihren Kursleiter. Sie wissen etwas nicht?  
Dann fragen Sie. Vielleicht verrät sie / er es.

Ihr Name ist ... /  
Sein Name ...

Ihr(e) Freund(in) /  
Sein(e) ...

Ihre Familie wohnt ... /  
Seine ...

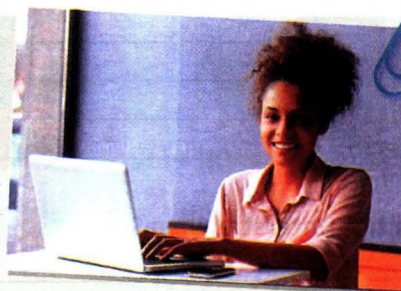
27 **17** Hören Sie und unterstreichen Sie *ie*. Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

siebzehn | lieben | siebzig | studieren | hier | auf Wiedersehen | Griechenland

**18 a** Lesen Sie die Texte. Dann lesen Sie die Sätze. Was ist falsch? Korrigieren Sie.

**JA, DAS BIN ICH**

Ich heiße **Eliana** da Silva. Ich bin 28 Jahre alt.  
Ich komme aus Brasilien und wohne in Wien.  
Ich studiere Biologie. Ich spreche Portugie-  
sisch und Spanisch. Und ich lerne Deutsch.  
Meine Hobbys sind Surfen und Lesen.



Und das ist mein Bruder **Leonardo**. Er ist 25  
und wohnt in Kanada. Er ist Architekt. Er  
spricht vier Sprachen: Portugiesisch, Englisch,  
Spanisch und Französisch. Seine Freundin  
heißt Cathy. Sie haben ein Baby. Leonardos  
Hobbys sind Musik und Fitness.



- 1 Eliana kommt aus Portugal.
- 2 Eliana wohnt in Berlin.
- 3 Eliana studiert Psychologie.
- 4 Leonardo wohnt in der Schweiz.
- 5 Leonardo spricht zwei Sprachen.
- 6 Leonardos Hobbys sind Yoga und Lesen.

Eliana kommt aus Brasilien.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**b** Und Sie? Schreiben Sie über sich und über Ihren Bruder / Vater ...  
oder Ihre Schwester / Mutter ...

\_\_\_\_\_

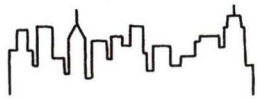
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Lernwortschatz

- der Mensch, -en
- die Studie, -n
- die Stadt, -e



cool  
sexy  
Na, was ist denn das?

ein-  
kein-

- die Katze, -n



- der Hund, -e



und  
oder  
doch  
Auf Wiedersehen!  
Bis bald!

- das Pony, -s

es  
sie (Pl.)  
dein-  
sein-  
ihr-  
lieben

## über die Freizeit sprechen

- das Hobby, -s

- der Fußball



- der Freund, -e

- die Freundin, -nen

- das Yoga

Yoga machen



## über die Familie sprechen

- die Familie, -n
- der Vater, -
- die Mutter, -
- die Eltern (Pl.)
- der Bruder, -
- die Schwester, -n
- die Geschwister (Pl.)
- der Großvater, -
- die Großmutter, -
- die Großeltern (Pl.)
- der Mann, -er
- die Frau, -en
- der Junge, -n
- das Mädchen, -

Wer ist das?

Wer sind die?

das

klein

groß

Wie alt ist ...?

Sie / Er ist ... Jahre alt.

## nach dem Befinden fragen

Wie geht's?

Wie geht's denn so?

Wie geht es Ihnen?

Und dir?

Und Ihnen?

Sehr gut.

Danke, gut.

Es geht.

Na ja. So lala.

## Medien

- das Handy, -s
- das Smartphone, -s
- der Laptop, -s



- die App, -s

## über die Arbeit sprechen



- der Friseur, -e
- die Friseurin, -nen

- der Architekt, -en
- die Architektin, -nen



- der Job, -s
- der Kollege, -n
- die Kollegin, -nen
- der Chef, -s
- die Chefin, -nen

## Zahlen

|                |     |       |
|----------------|-----|-------|
| elf            | 11  | _____ |
| zwölf          | 12  | _____ |
| dreizehn       | 13  | _____ |
| vierzehn       | 14  | _____ |
| fünfzehn       | 15  | _____ |
| sechzehn       | 16  | _____ |
| siebzehn       | 17  | _____ |
| achtzehn       | 18  | _____ |
| neunzehn       | 19  | _____ |
| zwanzig        | 20  | _____ |
| einundzwanzig  | 21  | _____ |
| zweiundzwanzig | 22  | _____ |
| dreißig        | 30  | _____ |
| einunddreißig  | 31  | _____ |
| zweiunddreißig | 32  | _____ |
| vierzig        | 40  | _____ |
| fünfzig        | 50  | _____ |
| sechzig        | 60  | _____ |
| siebzig        | 70  | _____ |
| achtzig        | 80  | _____ |
| neunzig        | 90  | _____ |
| hundert        | 100 | _____ |



## Starten wir!

1 Kreuzworträtsel. Sehen Sie die Fotos an und ergänzen Sie.

1 

2 

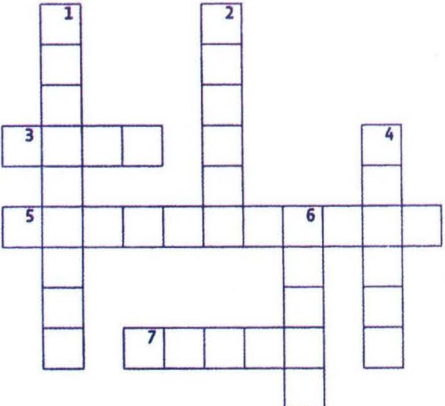
3 

4 

5 

6 

7 



2 Markieren Sie noch neun Wörter zu Essen und Trinken.

QWAT**EE**CD**E**SMILCHXWPEHÄHNCHENKJTREZITRONELEWWASSER  
MNBHGWEINWERTBIERKJHGF**C**OLAQWASKÄSEFRWEI

## A Obst und Gemüse

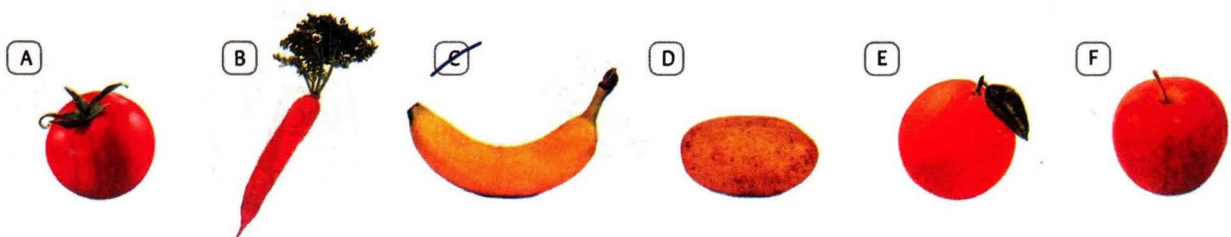
1 Sortieren Sie den Dialog.

- ⑥ ☒ Die Kartoffel, Platz eins, dann zwei die Tomate und drei die Möhre.  
☐ Also, Platz eins die Banane, zwei die Orange und drei der Apfel ...  
 ① ☒ Obst und Gemüse! Hm! Und was essen die Deutschen so?  
☐ Ja, sieh mal hier, die Website vegan-und-fit. Die Top 3.  
☐ Und Gemüse?  
☐ Ah ...

2 Obst oder Gemüse? Ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel. Ordnen Sie dann auch die Bilder zu.

☒ Banane ☒ Kartoffel ☒ Orange ☒ Tomate ☒ Möhre ☒ Apfel

|        |                                                    |                             |                             |
|--------|----------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Obst   | <input checked="" type="radio"/> <u>die Banane</u> | <input type="radio"/> _____ | <input type="radio"/> _____ |
| Gemüse | <input type="radio"/> _____                        | <input type="radio"/> _____ | <input type="radio"/> _____ |



3 Ergänzen Sie die Artikel. Was passt nicht? Streichen Sie durch.

- |                                                                               |                                                                      |                                                                           |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 ● _____ Apfelsaft<br>● _____ Kaffee<br>● <u>der</u> Apfel<br>● _____ Wasser | 3 ● _____ Reis<br>● _____ Kartoffel<br>● _____ Brot<br>● _____ Milch | 5 ● _____ Kaffee<br>● _____ Wasser<br>● _____ Orangensaft<br>● _____ Brot | 7 ● _____ Hähnchen<br>● _____ Fleisch<br>● _____ Ei<br>● _____ Hamburger |
| 2 ● _____ Zitrone<br>● _____ Butter<br>● _____ Apfel<br>● _____ Banane        | 4 ● _____ Öl<br>● _____ Möhre<br>● _____ Tomate<br>● _____ Salat     | 6 ● _____ Milch<br>● _____ Wein<br>● _____ Joghurt<br>● _____ Butter      | 8 ● _____ Apfel<br>● _____ Banane<br>● _____ Orange<br>● _____ Fisch     |

4 Ergänzen Sie die Nomen mit Artikel.

● Banane ● Tomate ● Öl ● Reis ● Fleisch ● Käse ● Kartoffel ● Fisch ● Milch  
● Möhre ● Apfel ● Joghurt ● Brot

|     |       |
|-----|-------|
| der | _____ |
| das | _____ |
| die | _____ |

5 Ergänzen Sie.

~~Gemüse~~ Obst Getränke Milchprodukte

| <i>Gemüse</i> |             |               |               |
|---------------|-------------|---------------|---------------|
| Tomate, Möhre | Tee, Wasser | Käse, Joghurt | Apfel, Banane |

6 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- ◆ Wie (1) \_\_\_\_\_ (heißen) das auf Deutsch?  
 ○ Das (2) \_\_\_\_\_ (sein) eine Zitrone.  
 ◆ Und wie (3) \_\_\_\_\_ (schreiben) man das?  
 ○ Z-I-T-R-O-N-E.



7 Schreiben Sie einen Dialog wie in 6 und variieren Sie.

- ◆ \_\_\_\_\_  
 ○ \_\_\_\_\_  
 ◆ \_\_\_\_\_  
 ○ \_\_\_\_\_



8 Sortieren und schreiben Sie mit Artikel.

Dann ordnen Sie zu.

- 1 ● \_\_\_\_\_ (Duetschelhrrein)  
 2 ● \_\_\_\_\_ (öKichn)  
 3 ● \_\_\_\_\_ (benLe)

A



B



C





9 Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 35 und ordnen Sie zu.

- |                              |                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 Emily Müller ist 31        | a gibt es in New York, San Francisco und Berlin. |
| 2 Emily kocht für            | b ist sehr, sehr gut.                            |
| 3 Das <i>Thymian</i> ist ein | c klein.                                         |
| 4 Das <i>Thymian</i> ist     | d Guerilla- oder Underground-Restaurant.         |
| 5 Sie finden die Adresse auf | e Facebook.                                      |
| 6 Das Essen                  | f Freunde, für Touristen und Berliner.           |
| 7 Alle lieben                | g und Deutschlehrerin.                           |
| 8 Underground-Restaurants    | h das <i>Thymian</i> .                           |



10 Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie.

| Deutsch            | Englisch     | Meine Sprache |
|--------------------|--------------|---------------|
| 1 ● die Adresse    | a hobby      | 1 _____       |
| 2 ● das Restaurant | b colleague  | 2 _____       |
| 3 ● der Kollege    | c tourist    | 3 _____       |
| 4 ● der Freund     | d restaurant | 4 _____       |
| 5 ● der Tourist    | e guest      | 5 _____       |
| 6 ● das Hobby      | f address    | 6 _____       |
| 7 ● der Gast       | g friend     | 7 _____       |

11 a Schreiben Sie Singular und Plural mit Artikel. Suchen Sie den Plural im Kursbuch ab Seite 155.

|         |        |          |                             |
|---------|--------|----------|-----------------------------|
| Zitrone | Apfel  | Orange   | <u>der Apfel, die Äpfel</u> |
| Möhre   | Banane | Hähnchen | _____                       |
| Ei      | Salat  | Tomate   | _____                       |

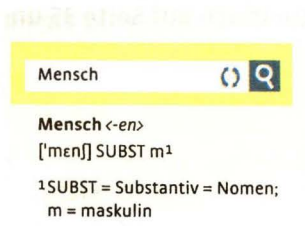
b Ergänzen Sie Artikel und Plural. Suchen Sie im Kursbuch ab Seite 155.

- |                       |                       |                   |         |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| 1 ● <u>der</u> Mensch | ● <u>die Menschen</u> | 5 ● _____ Katze   | ● _____ |
| 2 ● _____ Laptop      | ● _____               | 6 ● _____ Hund    | ● _____ |
| 3 ● _____ Auto        | ● _____               | 7 ● _____ Mädchen | ● _____ |
| 4 ● _____ Stadt       | ● _____               | 8 ● _____ Mann    | ● _____ |

12 a Ordnen Sie die Wörter aus 11 zu.

| -(e)n   | ü | - | -s | -e / -e | -er / -er |
|---------|---|---|----|---------|-----------|
| Tomaten |   |   |    |         |           |

b Ergänzen Sie in 12a noch mehr Nomen.  
Benutzen Sie das Wörterbuch.



## TIPP

Den Plural finden Sie im  
Anhang des Kursbuchs.  
Oder Sie suchen in  
Online-Wörterbüchern,  
zum Beispiel Leo.

28 13 a Hören und wiederholen Sie.

Großmutter Kartoffel Brot  
Tomate toll Joghurt  
Obst kommen Polen

Frankfurt Wasser Name  
Gast Abend Apfel  
Tag Danke Spanien

28 b Hören Sie noch einmal und markieren Sie so:

lang: Abend      kurz: Apfel

## AUSSPRACHE

Die Vokale **o** und **a** können  
lang und kurz sein.

## B Tiere essen?

1 Ordnen Sie zu.

- 1 Getränke
- 2 Gemüse
- 3 Obst
- 4 Milchprodukte

Kartoffeln  
Orangen  
Tomaten  
Joghurt  
Möhren  
Butter  
Wein  
Äpfel  
Tee  
Bier



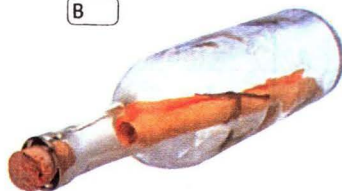
2 a Sortieren und schreiben Sie. Dann ordnen Sie zu.

- |                          |         |
|--------------------------|---------|
| 1 IsachFe <u>Flasche</u> | 3 eLrit |
| 2 maGrm                  | 4 oKli  |

A



B



C



D





**b** Ordnen Sie zu und schreiben Sie. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

ein Liter  
eine Flasche  
ein Kilo  
hundert Gramm  
sechs

Fisch

Öl

Orangensaft

Bier

Äpfel

Tomaten

Milch

Wasser

Käse

Eier

Bananen

Apfelsaft

Möhren

Fleisch

ein Kilo Fisch.

**c** Lesen Sie und ergänzen Sie das Kreuzworträtsel mit den unterstrichenen Wörtern. Dann sortieren Sie die farbigen Kästchen von dunkel nach hell (■ → □). Sie erhalten das Lösungswort.

**Fabio:** Du, Martha, ich gehe einkaufen (→). Isst du gerne Fisch (→)?

**Martha:** Ja, sehr! Und ich esse gerne Salat.  
Tomaten, Möhren, du weißt schon ...

**Fabio:** Warte. Ich mache eine Liste. Ein Kilo (↓).  
Tomaten und ein Kilo Möhren. Haben wir Öl?

**Martha:** Moment. Ja, Öl ist noch da.  
Aber wir brauchen Milch.

**Fabio:** Gut. Milch, ein Liter (↓). Was noch?

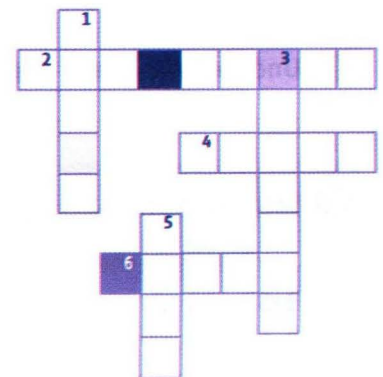
**Martha:** Sechs Eier und eine Flasche (↓) Orangensaft.

**Fabio:** Alles klar!

**Martha:** Und Käse, bitte. Hundert Gramm (→).

**Fabio:** Okay.

Lösungswort: \_\_\_\_\_



**3 a Schreiben Sie.**

| Martha isst / trinkt gerne ... | Fabio isst / trinkt gerne ... |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Fisch und Salat                | Tomaten und Brot              |
| Kaffee und Tee                 | Hähnchen und Salat            |
| Brot und Käse                  | Wein und Bier                 |
| Orangensaft                    | Milch                         |

Martha isst gerne Fisch und Salat. Sie trinkt

Fabio



**b** Ergänzen Sie *essen* in der richtigen Form.

- 1 ♦ \_\_\_\_\_ du gerne Fisch? ○ Ja, sehr.
- 2 ♦ Ich \_\_\_\_\_ gerne Reis. Und du? ○ Ich auch.
- 3 ♦ \_\_\_\_\_ Laura denn Fisch? ○ Ja, klar.
- 4 ♦ \_\_\_\_\_ Paul gerne Fleisch? ○ Nein, aber er liebt Gemüse.

**4 a** Schreiben Sie richtig.

W4s isst d5 d3nn g3rn3? ♦ \_\_\_\_\_  
 S4l4t. ○ \_\_\_\_\_  
 5nd w4s tr1nkst d5 g3rn3? ♦ \_\_\_\_\_  
 T33. ○ \_\_\_\_\_

**b** Schreiben Sie einen Dialog wie in 4a und variieren Sie.

♦ \_\_\_\_\_  
 ○ \_\_\_\_\_  
 ♦ \_\_\_\_\_  
 ○ \_\_\_\_\_



**5** Und Sie? Was essen und trinken Sie gerne? Schreiben Sie.

\_\_\_\_\_

**6** Schreiben Sie Fragen.

- 1 Ich esse gerne Fisch. → du? Und du? Isst du gerne Fisch?
- 2 Sie isst gerne Fleisch. → er? \_\_\_\_\_
- 3 Er isst gerne Käse. → sie? \_\_\_\_\_
- 4 Ich esse gerne Hamburger. → du? \_\_\_\_\_

**7** Ergänzen Sie *essen* in der richtigen Form und schreiben Sie richtig.

- 1 Das ist Eva. Sie \_\_\_\_\_ gerne Käse (eKäs).
- 2 Das ist Ben. Er \_\_\_\_\_ gerne \_\_\_\_\_ (eGüsme).
- 3 Das sind Anna und David. Sie \_\_\_\_\_ gerne \_\_\_\_\_ (Pazzi).
- 4 Mein Vater ist \_\_\_\_\_ (geVetaerir).  
Er \_\_\_\_\_ kein \_\_\_\_\_ (Feilsch).
- 5 Meine Großeltern lieben \_\_\_\_\_ (Teire).  
Aber sie \_\_\_\_\_ manchmal auch Fleisch.





8 a Ergänzen Sie die Tabelle.

esse isst ist seid bist

|               |       |      |
|---------------|-------|------|
|               | essen | sein |
| ich           |       | bin  |
| du            | isst  |      |
| er / es / sie |       |      |
| wir           | essen | sind |
| ihr           | esst  |      |
| sie / Sie     | essen | sind |



b e oder i? Ergänzen Sie.

ich \_\_sse

du \_\_sst

du spr\_\_chst

sie spr\_\_cht

er spr\_\_cht

ich spr\_\_che

er \_\_sst

sie \_\_sst

c Lesen Sie und ergänzen Sie die Verben *essen* und *sein* in der richtigen Form.

**arte EDITION:** Tiere essen? (1) \_\_\_\_\_ ihr Fleisch? (2) \_\_\_\_\_ ihr Vegetarier?

Ich (3) \_\_\_\_\_ nie Fleisch. Ich (4) \_\_\_\_\_ Vegetarierin und liebe Tiere.

Mein Vater (5) \_\_\_\_\_ Fleisch, meine Mutter manchmal auch. Und wir

(6) \_\_\_\_\_ alle gerne Gemüse und Obst.

Fleisch (7) \_\_\_\_\_ gut und gesund. Ja, wir (8) \_\_\_\_\_ oft und gerne Fleisch.

Also, wir (9) \_\_\_\_\_ manchmal Fleisch. Aber montags nie!

Ich mache viel Sport und ich brauche Fleisch. Ja, wir (10) \_\_\_\_\_ immer Fleisch.

9 a Pizza essen? Oft? Manchmal? Ordnen Sie zu.

nie oft

~~immer~~

manchmal

| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |       |
|--------|----------|----------|------------|---------|-------|
| ✓      | ✓        | ✓        | ✓          | ✓       | immer |
| ✓      | ✗        | ✓        | ✓          | ✓       |       |
| ✗      | ✗        | ✓        | ✗          | ✓       |       |
| ✗      | ✗        | ✗        | ✗          | ✗       |       |

## b Schreiben Sie.

- 1 Gemüse? 0% \_\_\_\_\_ 100% *Ich esse nie Gemüse.*
- 2 Obst? 0% \_\_\_\_\_ 100% \_\_\_\_\_
- 3 Fleisch? 0% \_\_\_\_\_ 100% \_\_\_\_\_
- 4 Pizza? 0% \_\_\_\_\_ 100% \_\_\_\_\_

## 10 Sortieren und schreiben Sie die Antworten in die Tabelle.

- ◆ Was isst und trinkst du denn gerne?
- nie / Ich / Fleisch. / esse  
esse / Aber ich / Gemüse. / oft  
manchmal / Und ich / Cola. / trinke
- ◆ Und Martha?
- Sie / oft / isst / Spaghetti.  
Tee. / Und sie / gerne / trinkt



|                 | 2           |            |                 |
|-----------------|-------------|------------|-----------------|
| <i>Ich</i>      | <i>esse</i> | <i>nie</i> | <i>Fleisch.</i> |
| <i>Aber ich</i> |             |            |                 |

## 11 Ergänzen Sie.

|               | brauchen | haben |
|---------------|----------|-------|
| ich           | brauche  | habe  |
| du            | _____    | hast  |
| er / es / sie | _____    | _____ |
| wir           | _____    | _____ |
| ihr           | _____    | habt  |
| sie / Sie     | _____    | _____ |

## 12 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- Emma:** Du, Anna und ich (1) \_\_\_\_\_ (kochen) heute.  
(2) \_\_\_\_\_ (kommen) du?
- Paul:** Ja, klar. Super! Und was (3) \_\_\_\_\_ (kochen) ihr so?
- Emma:** Lasagne, und wir (4) \_\_\_\_\_ (machen) Salat.
- Paul:** Lasagne! Super! Mit Fleisch?
- Emma:** Nein, vegetarisch.
- Paul:** Okay. Also, ich (5) \_\_\_\_\_ (gehen) jetzt sowieso einkaufen. Was  
(6) \_\_\_\_\_ (brauchen) ihr denn für den Salat? Tomaten ...?
- Emma:** Nein, nein ... Wir (7) \_\_\_\_\_ (haben) Tomaten.  
Aber wir (8) \_\_\_\_\_ (brauchen) noch Öl.
- Paul:** Und für die Lasagne?
- Emma:** Also, wir (9) \_\_\_\_\_ (haben) Milch, Paprika, Möhren und Tomaten.  
Aber wir (10) \_\_\_\_\_ (brauchen) Käse.



- 13 Farben. Sortieren und schreiben Sie. Ordnen Sie Deutsch und Englisch zu. Dann ergänzen und vergleichen Sie.

| Deutsch                | Englisch | Meine Sprache |
|------------------------|----------|---------------|
| 1 gornae <u>orange</u> | a blue   | 1 _____       |
| 2 balu _____           | b orange | 2 _____       |
| 3 ßewi _____           | c white  | 3 _____       |
| 4 schawrz _____        | d yellow | 4 _____       |
| 5 rgnü _____           | e black  | 5 _____       |
| 6 lgbe _____           | f brown  | 6 _____       |
| 7 ort _____            | g green  | 7 _____       |
| 8 rabun _____          | h purple | 8 _____       |
| 9 illa _____           | i red    | 9 _____       |

- 14 Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

**women online:** Hallo, Julia. Willkommen bei digital TV. Wie geht's denn so?

**Julia:** Danke. Sehr gut. Schön hier bei dir. Du (1) macht / machst eine super Show!

**women online:** Danke. Sag mal, Julia. Du (2) bist / ist Köchin, du hast ein Restaurant in Hamburg, und du hast eine Koch-Show bei Sky.

**Julia:** Ja! Und viel, viel Arbeit!

**women online:** Klar! Sag mal, Farben und Essen? Das (3) sind / ist doch dein Thema. Also, verstehe ich das richtig? Farben im Essen (4) sind / ist wichtig? Ja?

**Julia:** Ja, sehr! Sie (5) macht / machen glücklich. Ich gebe viele Farben ins Essen: Rot, Gelb, Orange oder Grün. Ich (6) essen / esse gerne Salat und viel Gemüse: Tomaten, Möhren, Paprika ...

**women online:** Und Obst?

**Julia:** Ja, auch Obst hat super Farben: Orangen, Äpfel, Bananen ... Und ich (7) liebe / lieben Obstsalat. Tja, also Obst und Gemüse (8) machen / macht gesund und glücklich.

**women online:** Danke, Julia.

- 29 15 Wo ist der Akzent? Hören und unterstreichen Sie. Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

AUSSPRACHE

Akzent: Wie geht's?

1 ♦ Wie geht's?

○ Na ja. So lala. Und dir?

2 ♦ Wie geht es Ihnen?

○ Danke, gut. Und Ihnen?

3 ♦ Auf Wiedersehen.

○ Tschüss, bis morgen.

4 ♦ Was brauchen wir?

○ Wir brauchen Tomaten.

5 ♦ Brauchen wir Eier?

○ Nein, danke.

6 ♦ Ich trinke gerne Tee. Und du?

○ Tee? Niel!

# 16 Und Sie? Was lieben Sie? Schreiben Sie.

- 1 Mein Lieblingsessen ist \_\_\_\_\_
- 2 Mein Lieblingsgetränk \_\_\_\_\_
- 3 Mein Lieblingsgemüse \_\_\_\_\_
- 4 Mein Lieblingsobst \_\_\_\_\_
- 5 Meine Lieblingsfarbe \_\_\_\_\_

## C Toast-Show!

### 1 Markieren Sie noch fünf Frühstückswörter.

CVBNM**KAFFEE**ASDFGMILCHQWERTTEELKJHGBUTTERQWERZORANGENSAFTSEFTHZMÜSLI

### 2 Zum Frühstück.

Ergänzen Sie das Kreuzworträtsel.



### 3 a Ordnen Sie zu.

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> ● Toast     | <input type="radio"/> ● Müsli  |
| <input type="radio"/> ● Marmelade | <input type="radio"/> ● Käse   |
| <input type="radio"/> ● Honig     | <input type="radio"/> ● Kaffee |
| <input type="radio"/> ● Tee       | <input type="radio"/> ● Ei     |



### b Und Ihr Lieblingsfrühstück? Schreiben Sie auf Deutsch und in Ihrer Sprache.

Mein Lieblingsfrühstück, Deutsch: \_\_\_\_\_

Mein Lieblingsfrühstück, meine Sprache: \_\_\_\_\_

### 4 Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 38. Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

- |                                                          |                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 Ich trinke gerne Tee.                                  | a Und ich esse ein Brötchen mit Butter und Marmelade. |
| 2 Ich trinke immer Kaffee.                               | b Oft trinke ich nur Orangensaft.                     |
| 3 Ich esse manchmal ein Müsli mit Milch, Honig und Obst. | c Manchmal esse ich auch ein Croissant.               |

1. Ich trinke gerne Tee. Manchmal esse



**5 Schreiben Sie die Sätze mit *nie* (-), *oft* (+) oder *gerne* (☺).**

Zum Frühstück:

1 Mein Großvater trinkt Milch. (☺) Mein Großvater trinkt gerne

2 Meine Eltern essen Toast. (+) \_\_\_\_\_

3 Ich trinke Milchkaffee. (+) \_\_\_\_\_

4 Laura trinkt Kaffee. (☺) \_\_\_\_\_

5 Emma isst Müsli. (+) \_\_\_\_\_

6 Paul trinkt Tee. (-) \_\_\_\_\_

**6 Lesen und ergänzen Sie.**

Immer oft immer gerne Manchmal

**Moderator:** Daniel! Wie geht's?

**Daniel:** Danke, super. Ich bin hier in Berlin bei Freunden, und wir frühstücken.

**Moderator:** Und was?

**Daniel:** Typisch Deutsch. Kaffee, Brot, Brötchen, Eier, Wurst, Schinken und Käse.

**Moderator:** Wow. Frühstückt ihr (1) \_\_\_\_\_ so?

**Daniel:** Nein. Also, normal trinke ich nur Kaffee. (2) \_\_\_\_\_ esse ich ein Brötchen mit Butter und Marmelade.

**Moderator:** Danke, Daniel ... Hallo! Ah! Eine Dame am Telefon! Die Emilia aus Zürich. Hallo, Emilia. Frühstück in der Schweiz! (3) \_\_\_\_\_ Müsli oder was?

**Emilia:** Hallo, Mike. Ja, ich esse ein Müsli mit Milch und Obst. So frühstücke ich (4) \_\_\_\_\_. Oder Milchkaffee und ein Croissant mit Marmelade und Honig.

**Moderator:** Hm ... Super! Danke, Emilia ... Und hier ist Lorenz aus Wien. Hi Lorenz, wie geht's?

**Lorenz:** Sehr gut, danke.

**Moderator:** Was machst du? Frühstückst du?

**Lorenz:** Ja, ich trinke Tee und esse Toast. Ja, ich esse (5) \_\_\_\_\_ Toast mit Butter und Orangen-Marmelade.

**7 Ergänzen Sie. Es gibt mehrere Möglichkeiten.**

Schinken Butter Käse Fleisch Gemüse ~~Milch~~ Marmelade

1 Kaffee mit Milch

4 Eier mit \_\_\_\_\_

2 Reis mit \_\_\_\_\_

5 Brötchen mit \_\_\_\_\_

3 Toast mit \_\_\_\_\_

6 Kartoffeln mit \_\_\_\_\_



**8 Frühstück. Lesen und unterstreichen Sie so: ich, du ... / oft, gerne ...**

1 Wir essen oft Brötchen mit Wurst und Schinken. Ich trinke manchmal nur Kaffee.

2 Meine Freundin trinkt manchmal Orangensaft. Sie isst gerne auch Eier mit Schinken.

**9 Schreiben Sie die Sätze aus 8 wie im Beispiel.**

|          |        |       |                                  |
|----------|--------|-------|----------------------------------|
| .....    |        | ~~~~~ |                                  |
| Oft      | essen  | wir   | Brötchen mit Wurst und Schinken. |
| Manchmal | trinke | ich   | nur Kaffee.                      |

## 10 Ergänzen Sie.

und ~~zum~~ mit zum und und oder

**Emma:** Gerne essen wir (1) zum Frühstück Brötchen (2) \_\_\_\_\_ Butter und Marmelade.

**Paul:** Typisch für Deutschland? (3) \_\_\_\_\_ Frühstück? Kaffee, Eier, Wurst, Schinken (4) \_\_\_\_\_ Käse.

**Emma:** Ich esse gerne ein Müsli mit Milch (5) \_\_\_\_\_ Obst. Hm, das schmeckt mir! Oft esse ich auch nur eine Banane (6) \_\_\_\_\_ eine Orange ... Paul trinkt Kaffee. Ich nie!

**Paul:** Also, ich trinke oft Kaffee (7) \_\_\_\_\_ esse ein Brötchen mit Butter und Marmelade. Gerne esse ich auch mal ein Croissant und trinke Milchkaffee. Emma trinkt gerne Tee. Ich nie!

## 11 a Karens Frühstück. Schreiben Sie.

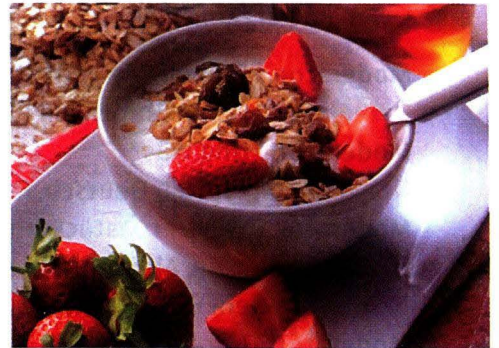
1 Ich trinke gerne Tee.

Gerne trinke ich

2 Ich trinke oft auch Orangensaft.

3 Ich esse oft ein Müsli mit Obst.

4 Ich esse gerne auch mal ein Croissant.



## b Ergänzen Sie.

was isst du das schmeckt mir Und du

◆ Ich trinke oft Orangensaft zum Frühstück. (1) \_\_\_\_\_ ?

○ Kaffee mit Milch.

◆ Und (2) \_\_\_\_\_ ?

○ Manchmal esse ich ein Croissant. Hm, (3) \_\_\_\_\_ !

## 12 a Ergänzen Sie essen in der richtigen Form.

1 ◆ Seid ihr Vegetarier? ○ Nein, wir \_\_\_\_\_ gerne Fleisch.

2 ◆ Und was \_\_\_\_\_ du zum Frühstück?

○ Ich \_\_\_\_\_ gerne Obst. Manchmal auch ein Croissant.

3 ◆ \_\_\_\_\_ er gerne Eier mit Schinken? ○ Ja, zum Frühstück.

4 ◆ Was \_\_\_\_\_ ihr zum Frühstück? ○ Wir \_\_\_\_\_ gerne Brötchen mit Marmelade.

5 ◆ \_\_\_\_\_ Eva gerne Fisch? ○ Ja, sie \_\_\_\_\_ oft und gerne Fisch.

6 ◆ Sind Maria und Tom Vegetarier? ○ Nein, sie \_\_\_\_\_ manchmal auch Fleisch!

## b Und was essen / trinken Sie oft und gerne zum Frühstück? Was nie? Schreiben Sie.

Ich esse gerne ...

13 Diktat. Hören und schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal.  
Beim zweiten Hören schreiben Sie mit.

---



---



---



---



## D Farben essen

1 Schreiben Sie die Zahlen.

|    |                      |    |       |
|----|----------------------|----|-------|
| 21 | <u>einundzwanzig</u> | 79 | _____ |
| 35 | _____                | 87 | _____ |
| 43 | _____                | 98 | _____ |
| 57 | _____                | 17 | _____ |
| 61 | _____                | 64 | _____ |

31  2 Welche Preise hören Sie? Markieren Sie.



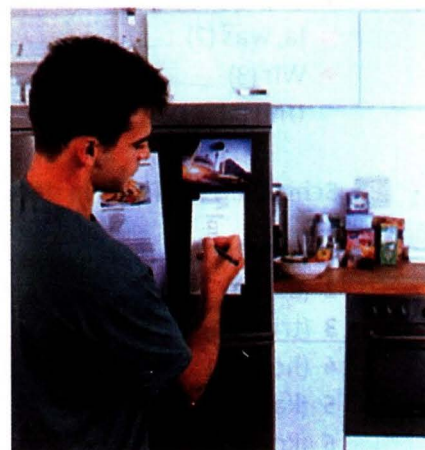
3 Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Was / Wo kosten denn die Eier?   | 4 Woher / Wie viel kommen Sie?      |
| 2 Wie viel / Wo wohnst du?         | 5 Wer / Wie viel kostet die Butter? |
| 3 Was / Wie trinkst du denn gerne? | 6 Wie viel / Wie heißt er denn?     |

4 Was kostet? oder Was kosten? Schreiben Sie.

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1 ♦ <u>Was kostet der Wein?</u> | • Der Wein hier? 5,99 €.              |
| 2 ♦ _____                       | • Der Käse? 100 Gramm 2,49 €.         |
| 3 ♦ _____                       | • Das Hähnchen kostet 8,99 €.         |
| 4 ♦ _____                       | • Die Tomaten kosten 3,99 € das Kilo. |
| 5 ♦ _____                       | • Sechs Stück 1,99 €.                 |

5 a Die Wörter sind auf der falschen Stelle. Korrigieren Sie.



## b Ergänzen Sie.

Kilo Stück Flasche Flaschen ~~Liter~~ Gramm Kilo

- ◆ Ein Liter Milch, bitte.
- Ja, gerne. Und Eier?
- ◆ Ja, sechs \_\_\_\_\_, bitte. Und hundert \_\_\_\_\_ Schinken.
- Möchten Sie auch Obst oder Gemüse?
- ◆ Ja, gerne. Zwei \_\_\_\_\_ Äpfel und ein \_\_\_\_\_ Tomaten, bitte.
- Und ...?
- ◆ Zwei \_\_\_\_\_ Wasser und eine \_\_\_\_\_ Wein, bitte.

## c Billig oder teuer? Entscheiden Sie.

- 1 Das Auto kostet 100 Euro.  
Das ist aber \_\_\_\_\_!
- 2 Die Lampe kostet \_\_\_\_\_ Euro.  
Das ist \_\_\_\_\_!
- 3 Der Wein kostet \_\_\_\_\_ Euro.  
Das ist aber \_\_\_\_\_!
- 4 Der Kaffee kostet \_\_\_\_\_ Euro.  
Das ist \_\_\_\_\_!



## 6 Schreiben Sie den Imperativ in der du-Form.

- 1 bitte ein Kilo kaufen Kauf bitte ein Kilo!
- 2 bitte Wasser trinken \_\_\_\_\_
- 3 bitte gesund essen \_\_\_\_\_
- 4 bitte Yoga machen \_\_\_\_\_
- 5 bitte radioDigital hören \_\_\_\_\_
- 6 bitte Deutsch sprechen \_\_\_\_\_
- 7 bitte buchstabieren \_\_\_\_\_
- 8 bitte kommen \_\_\_\_\_

## 7 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

brauchen kaufen gehen brauchen

- ◆ Du, Anna, (1) \_\_\_\_\_ du einkaufen?
- Ja, was (2) \_\_\_\_\_ wir noch?
- ◆ Wir (3) \_\_\_\_\_ ein Kilo Tomaten, 100 Gramm Käse und vier Orangen.  
Und (4) \_\_\_\_\_ bitte noch Milch!

## 8 Schreiben Sie Tipps in der du-Form.

- 1 (machen) \_\_\_\_\_ Sport! Das ist super!
- 2 (essen) \_\_\_\_\_ auch Gemüse! Das ist gesund.
- 3 (trinken) \_\_\_\_\_ Wasser! Das ist gut.
- 4 (hören) \_\_\_\_\_ jazzfm! Das ist cool.
- 5 (kaufen) \_\_\_\_\_ Bananen! Das ist nicht teuer.
- 6 (kommen) \_\_\_\_\_ zu basic 24.



9 Ergänzen Sie die Farben. Suchen Sie Lebensmittel zu jeder Farbe im Wörterbuch.

|                                                                                     |     |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
|    | rot | Tomate, |
|    |     |         |
|    |     |         |
|    |     |         |
|    |     |         |
|    |     |         |
|  |     |         |



32 10 Hören Sie Jans Blogpost. Was ist falsch? Korrigieren Sie.

- 1 Mein Tipp ist Sport machen und ~~viel~~ essen. gesund
- 2 Essen Sie viel Fleisch! \_\_\_\_\_
- 3 Kochen Sie Kaffee! \_\_\_\_\_
- 4 Und trinken Sie viel. Wein und Bier! \_\_\_\_\_

11 a Unterstreichen Sie den Imperativ.

- 1 Kaufen Sie Gemüse und Obst! Essen Sie wenig Fleisch! Und essen Sie keine Pommes. Aber trinken Sie viel Wasser und Tee!
- 2 Du, Peter, hör mal! Trink die Milch, bitte! Und iss bitte dein Croissant! Dann geh bitte und kauf Salat!

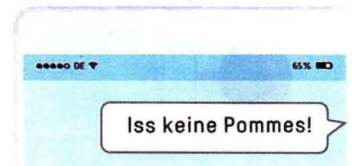
b Schreiben Sie Tipps in der Sie-Form.

- 1 essen → Essen Sie viel Obst! Das ist gesund.
- 2 trinken → \_\_\_\_\_ viel Tee! Das ist gut.
- 3 hören → \_\_\_\_\_ klassikradio! Das macht Spaß.
- 4 kaufen → \_\_\_\_\_ Äpfel und Bananen! Das ist nicht teuer.
- 5 gehen → \_\_\_\_\_ ins Fitness-Studio! Das macht fit.
- 6 machen → \_\_\_\_\_ oft Sport! Das ist mein Tipp.

## 12 a Ergänzen Sie.

|           | du                 | Sie                      |
|-----------|--------------------|--------------------------|
| kaufen    | <i>Kauf bitte!</i> | <i>Kaufen Sie bitte!</i> |
| trinken   |                    |                          |
| gehen     |                    |                          |
| sprechen  |                    |                          |
| machen    |                    |                          |
| schreiben |                    |                          |
| essen     |                    |                          |
| sagen     |                    |                          |

## b Schreiben Sie drei Tipps und schicken Sie sie mit WhatsApp an Ihre Partnerin / Ihren Partner im Deutschkurs.



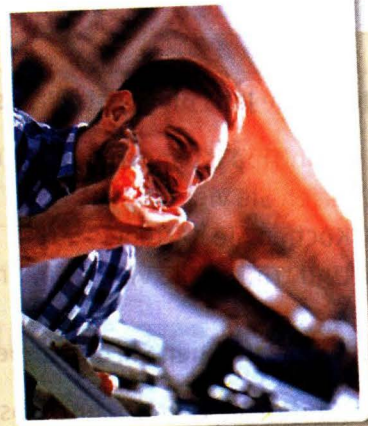
## 13 Sandras und Peters Lieblingsdinge. Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1 Sein Lieblingsessen?     | a Ein Porsche.           |
| 2 Ihr Lieblingsgetränk?    | b Brokkoli.              |
| 3 Sein Lieblingsgemüse?    | c Pizza.                 |
| 4 Ihre Lieblingsfarbe?     | d Cola.                  |
| 5 Ihr Lieblingsauto?       | e Croissants und Kaffee. |
| 6 Sein Lieblingsfrühstück? | f Blau.                  |

Sandra



Peter



*Sein Lieblingsessen ist Pizza.*

## 33 14 Hören und wiederholen Sie.

wenig | billig | richtig | Honig | vierzig | zweiundfünfzig | siebenunddreißig

AUSSPRACHE

-ig am Schluss wie ich



# Lernwortschatz

## Obst und Gemüse

- das Obst \_\_\_\_\_
- die Banane, -n \_\_\_\_\_
- die Orange, -n \_\_\_\_\_
- der Apfel, = \_\_\_\_\_
- die Zitrone, -n \_\_\_\_\_
- das Gemüse \_\_\_\_\_
- die Kartoffel, -n \_\_\_\_\_
- die Möhre, -n \_\_\_\_\_
- der Salat, -e \_\_\_\_\_

## Getränke

- trinken \_\_\_\_\_
- das Getränk, -e \_\_\_\_\_
  - der Orangensaft, =e \_\_\_\_\_
  - das Wasser \_\_\_\_\_
  - der Apfelsaft, =e \_\_\_\_\_
  - der Wein, -e \_\_\_\_\_
  - die Cola, -s \_\_\_\_\_
  - die Milch \_\_\_\_\_
  - der Milchkaffee, -s \_\_\_\_\_

## Lebensmittel

- essen, du isst, er isst \_\_\_\_\_
- die Lebensmittel (Pl.) \_\_\_\_\_
  - die Marmelade, -n \_\_\_\_\_
  - das Milchprodukt, -e \_\_\_\_\_
  - der Käse \_\_\_\_\_
  - der Joghurt \_\_\_\_\_
  - die Butter \_\_\_\_\_
  - das Öl \_\_\_\_\_
  - der Reis \_\_\_\_\_
  - das Fleisch \_\_\_\_\_
  - der Fisch, -e \_\_\_\_\_
  - das Hähnchen, - \_\_\_\_\_
  - der Hamburger, - \_\_\_\_\_
  - das Brot, -e \_\_\_\_\_
  - die Lasagne, -n \_\_\_\_\_
  - das Croissant, -s \_\_\_\_\_
  - das Brötchen, - \_\_\_\_\_
  - der Toast, -s \_\_\_\_\_
  - der Honig \_\_\_\_\_
  - das Ei, -er \_\_\_\_\_
  - die Wurst, =e \_\_\_\_\_
  - der Schinken \_\_\_\_\_

## einkaufen

- einkaufen \_\_\_\_\_
- einkaufen gehen \_\_\_\_\_
- kaufen \_\_\_\_\_
- brauchen \_\_\_\_\_
- der Preis, -e \_\_\_\_\_
  - der Cent, -s \_\_\_\_\_
  - der Euro, -s \_\_\_\_\_
- billig \_\_\_\_\_
- teuer \_\_\_\_\_
- kosten \_\_\_\_\_
- Was kostet / \_\_\_\_\_
- kosten ...? \_\_\_\_\_
- Wie viel kostet / \_\_\_\_\_
- kosten ...? \_\_\_\_\_

## Wie viel?

- das Kilo \_\_\_\_\_
  - das Gramm \_\_\_\_\_
  - die Flasche, -n \_\_\_\_\_
  - das Stück, -e \_\_\_\_\_
  - der Liter, - \_\_\_\_\_
- viel \_\_\_\_\_
- wenig \_\_\_\_\_

## essen gehen

- das Restaurant, -s \_\_\_\_\_
- Noch einmal, bitte. \_\_\_\_\_
- der Koch, =e \_\_\_\_\_
  - die Köchin, -nen \_\_\_\_\_
  - der Grill \_\_\_\_\_
  - das Essen \_\_\_\_\_
  - der Gast, =e \_\_\_\_\_
- Das schmeckt mir. \_\_\_\_\_
- das Lieblingsessen \_\_\_\_\_
- Was ist dein \_\_\_\_\_
- Lieblingsessen? \_\_\_\_\_

- der Familienvater, = \_\_\_\_\_
  - der Student, -en \_\_\_\_\_
  - die Studentin, -nen \_\_\_\_\_
- richtig \_\_\_\_\_



## Deutsch lernen

Wie heißt das

auf Deutsch?

Und wie schreibt

man das?

schreiben

• der Deutschlehrer, -

• die Deutschlehrerin, -nen

nur

sehr

für

• das Leben, -

haben, du hast, er hat

kochen

vegetarisch

• der Tourist, -en

• die Touristin, -nen

als

• der Berliner, -

• die Berlinerin, -nen

• die Adresse, -n

• die Webseite, -n

• das Tier, -e

• der Vegetarier, -

• die Vegetarierin, -nen

gut

wir

ihr

gesund

## Häufigkeit

nie

manchmal

oft

immer

aber

mit

frühstücken

• das Frühstück

zum Frühstück

sagen

hören

typisch

## Farben

• die Farbe, -n

rot



orange



weiß



• die Lieblingsfarbe, -n

braun



blau



grün



• der Regenbogen, =

gelb



schwarz



lila





## Starten wir!

## 1 Kreuzworträtsel. Ergänzen Sie.



1 Manager machen das oft.

2 Viel ... ist gesund.



2 Hast du bei WhatsApp.

3 Sie arbeitet. Sie hat einen ...

4 Er arbeitet nicht. Er macht ...

5 Das machen Studenten.



1 ↓



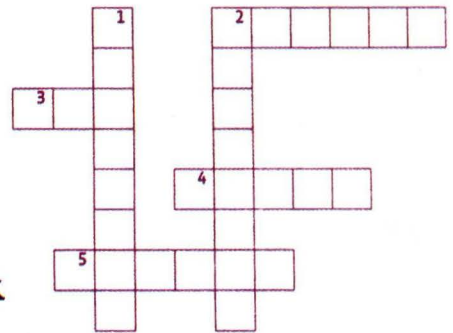
2 ↓



4 →



5 →



## 2 Ergänzen Sie Wörter aus 1. Bilden Sie die richtige Form der Verben.

1 Hallo, ich heiße Paul. Ich bin 28. Ich bin IT-Ingenieur, aber ich \_\_\_\_\_ als Koch. Mein \_\_\_\_\_ bei WhatsApp: *Hey, ich arbeite als Koch.*



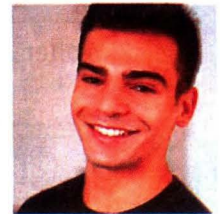
4 Ich heiße Emma und bin Studentin. Ich studiere Psychologie in Berlin. *Hey, da! Ich \_\_\_\_\_.* Das ist mein Status bei WhatsApp.



2 Hi, ich bin Martha. Ich bin 26 und \_\_\_\_\_ als Architektin. Mein Status: *Happy :) Ich arbeite nicht.*



5 Hallo! Ich bin Fabio. Mein Job? Ich bin Friseur. Und mein Status: *Tschüss. Ich \_\_\_\_\_.* *Bis morgen!*



3 Mein Name ist Sara. Ich bin 30 und Managerin bei Macrosoft. Mein Status: *Hurra! Ich habe einen \_\_\_\_\_!*



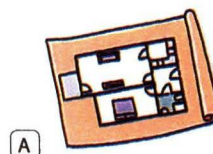
6 Hallo! Hallo! Ich bin die Aylin. Und ich bin Polizistin. Mein Status: *Ich brauche eine \_\_\_\_\_!*



## A Ich bin ...

## 1 Wer ist was? Sortieren und schreiben Sie. Dann ordnen Sie die Bilder zu.

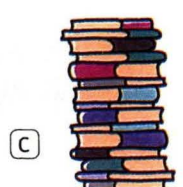
- ☐ 1 Paul arbeitet als \_\_\_\_\_ (oKch).  
☐ 2 Martha ist \_\_\_\_\_ (rAchietktin).  
☐ 3 Sara ist \_\_\_\_\_ (aMnagrein).  
☐ 4 Emma ist \_\_\_\_\_ (Sutedntin).  
☐ 5 Fabio ist \_\_\_\_\_ (rFisuer).  
☐ 6 Aylin ist \_\_\_\_\_ (Pliozitsin).



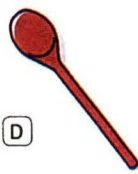
A



B



C



D



E



F

## 2 Lesen und markieren Sie *nicht*. Dann ordnen Sie zu.

~~Das ist Laura!~~ | ~~Nein, das ist nicht Herr Gibson.~~ | Das ist doch Sara! | Also, das ist nicht Morgan. |  
Nein, das ist doch nicht Frau Decker. | Das ist Frau Lorenz.

+ Das ist Laura!  
- Nein, das ist nicht Herr Gibson.

## 3 Schreiben Sie.

- 1 (Paul?) Ist das Paul?  
(Paul -, Fabio +) Nein, das ist doch nicht Paul. Das ist Fabio.
- 2 (Emma?) \_\_\_\_\_  
(Emma -, Martha +) \_\_\_\_\_
- 3 (Fabio?) \_\_\_\_\_  
(Fabio -, Paul +) \_\_\_\_\_
- 4 (Martha?) \_\_\_\_\_  
(Martha -, Emma +) \_\_\_\_\_

## 4 Sortieren und schreiben Sie Fragen. Ordnen Sie Fragen und Antworten zu.

1 bist / Was / von Beruf? / du

2 Woher / du? / kommst

3 machst / Was / du / gerne?

- ☐ a Sport.  
☐ b Ich bin Polizist.  
☐ c Aus Spanien.

## 5 a Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 46. Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

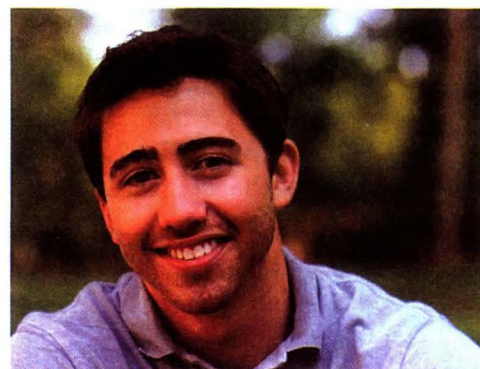
- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| 1 Ich heiße   | a finden mein Essen super. |
| 2 Und ich bin | b IT-Ingenieur von Beruf.  |
| 3 Ich arbeite | c als Koch.                |
| 4 Die Kinder  | d Paul.                    |

Ich heiße Paul.

## b Ergänzen Sie die Job-Wörter.

~~IT-Ingenieur~~ Beruf super ~~IT-Ingenieur~~ Beruf  
Kinder Koch Firma

Das ist Ben. Er ist (1) IT-Ingenieur von (2) \_\_\_\_\_.  
Aber er arbeitet nicht als (3) \_\_\_\_\_. „Mein Hobby  
ist mein (4) \_\_\_\_\_! Ich arbeite als (5) \_\_\_\_\_  
und koche für Kindergärten.“ Ben ist selbstständig.  
Seine (6) \_\_\_\_\_ heißt Bio Kids und ist in Zürich.  
Die (7) \_\_\_\_\_ finden das Essen (8) \_\_\_\_\_!





**6 a** Wo steht *nicht*? Markieren Sie. Dann schreiben Sie die Sätze mit *nicht*.

- 1 Paul wohnt in München. Paul wohnt nicht in München.
- 2 Er ist Architekt. \_\_\_\_\_
- 3 Er arbeitet als Manager. \_\_\_\_\_
- 4 Seine Firma heißt NanoTec. \_\_\_\_\_
- 5 Sein Hobby ist Sport. \_\_\_\_\_

**b** Ergänzen Sie. aus als für in aus von für

- 1 Jan ist selbstständig und arbeitet \_\_\_\_\_ Ingenieur. Seine Firma ist \_\_\_\_\_ Berlin.
- 2 Laura kommt \_\_\_\_\_ Rom und arbeitet \_\_\_\_\_ Macrosoft.
- 3 Amanda ist Köchin. Sie kocht \_\_\_\_\_ Kindergärten.
- 4 Antonio kommt \_\_\_\_\_ Barcelona. Er ist Architekt \_\_\_\_\_ Beruf.

**7** er oder sie?

Schreiben Sie.

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1 ♂ Er ist Polizist. | ♀ <u>Sie</u> _____      |
| 2 ♂ _____            | ♀ Sie ist Taxifahrerin. |
| 3 ♂ Er ist Rentner.  | ♀ _____                 |
| 4 ♂ _____            | ♀ Sie ist Köchin.       |
| 5 ♂ _____            | ♀ Sie ist Studentin.    |
| 6 ♂ Er ist Friseur.  | ♀ _____                 |
| 7 ♂ _____            | ♀ Sie ist Ingenieurin.  |

**8** Hören und schreiben Sie.

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1 Berlin <u>11:41</u> | 4 Dublin _____   |
| 2 Atlanta _____       | 5 Tel Aviv _____ |
| 3 Adelaide _____      | 6 Osaka _____    |



**9** Schreiben Sie die Uhrzeiten aus 8.

1. Berlin: Es ist elf Uhr einundvierzig.
2. Atlanta: Es ist \_\_\_\_\_

**10** Hören und schreiben Sie die Uhrzeiten.

- 1 Lufthansa 4242 \_\_\_\_\_
- 2 TV Berlin \_\_\_\_\_
- 3 ICE nach Basel \_\_\_\_\_



**11** Ergänzen Sie.



- 1 Es ist Viertel vor \_\_\_\_\_.
- 2 Es ist \_\_\_\_\_ Uhr.
- 3 Es ist halb \_\_\_\_\_.

**12 Ergänzen Sie.** bitte Uhr spät

♦ Wie (1) \_\_\_\_\_ ist es, (2) \_\_\_\_\_?    ♦ Zehn (3) \_\_\_\_\_    ♦ So spät!

**13 Schreiben Sie.**

1 Wie spät ist es, bitte?



Es ist elf Uhr.

2 Wie \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_

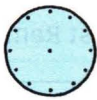

**36 14 vor oder nach? Hören und ergänzen Sie. Dann zeichnen Sie die Uhrzeiten.**

Es ist ...

1  fünf vor zehn

5  fünf \_\_\_\_\_ sieben

2  zehn \_\_\_\_\_ fünf

6  zehn \_\_\_\_\_ vier

3  Viertel \_\_\_\_\_ acht

7  fünf \_\_\_\_\_ halb fünf

4  Viertel \_\_\_\_\_ zwölf

8  fünf \_\_\_\_\_ halb zehn

**15 Wie spät ist es? Schreiben Sie.**

1



fünf vor zehn

3



5



7



2



4



6



8


**16 Wann ist ...? Schreiben Sie Fragen und antworten Sie.**

- |   |                      |         |                                       |
|---|----------------------|---------|---------------------------------------|
| 1 | • Party / sein       | → 20:00 | <u>Wann ist die Party? – Um acht.</u> |
| 2 | • Deutschkurs / sein | → 10:00 | _____                                 |
| 3 | • Termin / sein      | → 11:30 | _____                                 |
| 4 | • Pause / sein       | → 20:45 | _____                                 |
| 5 | • Yogakurs / sein    | → 18:15 | _____                                 |

**17 Was sind Sie von Beruf? Schreiben Sie.**

Ich bin



**18 a** Welche Sätze passen zu den Fragen auf dem XING-Portal? Ordnen Sie zu.

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| 1 Ich bin ... von Beruf. | 5 Ich studiere ... |
| 2 Ich bin ... Jahre alt. | 6 Ich wohne ...    |
| 3 Ich komme aus ...      | 7 Ich heiße ...    |
| 4 Ich spreche ...        |                    |

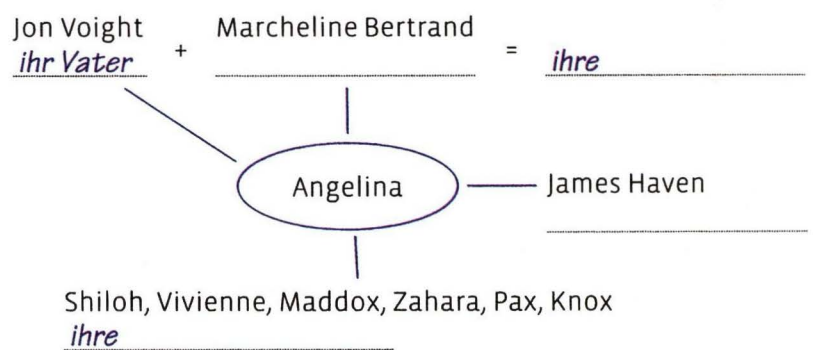
**b** Und das bin ich. Schreiben Sie sechs Sätze ins Heft.

*Ich heiße ...*

**c** Lesen Sie den Wiki über Angelina Jolie und ergänzen Sie den Stammbaum.

www.wiki.net

Angelina Jolie ist Schauspielerin von Beruf. Sie kommt aus Los Angeles. Ihre Eltern heißen Jon Voight und Marcheline Bertrand. Ihr Bruder ist James Haven. Auch James ist Schauspieler. Angelina wohnt in Kalifornien und hat sechs Kinder: Shiloh, Vivienne, Maddox, Zahara, Pax und Knox. Angelina spricht Englisch und ein bisschen Französisch. Sie arbeitet auch für die United Nations.



**d** Wer ist Ihr Lieblingsstar? Schreiben Sie einen Text wie in 18c ins Heft. Suchen Sie Informationen im Internet.

## B Ich brauche ...

**1** Ergänzen Sie Berufe.

A  
R  
W E B - D E S I G N E R I N  
E  
I  
T



## 2 Was passt nicht? Streichen Sie durch und schreiben Sie.

- 1 Kamm – ~~Polizist~~ – Schere – Bürste
- 2 rot – arbeitslos – braun – schwarz
- 3 Liter – Gramm – Kilo – Cent
- 4 Yoga – Friseurin – Manager – Köchin
- 5 Firma – Job – Beruf – Name
- 6 Party – Wohnort – Land – Alter

Polizist

## 3 Hören und ergänzen Sie.

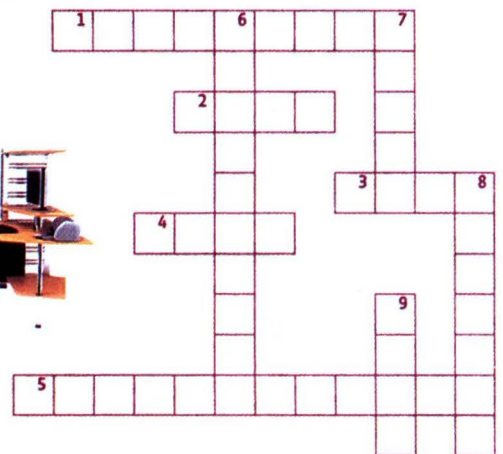
- ◆   ntsch  ld  g  , w   h  ßt d  s  
f D  tsch?
- D  s st  n Sch  r  .
- ◆   n b  ssch  n l  ngs  m  r, b  tt  .
- Sch  r  .
- ◆ D  nk  .
- B  tt  .



## 4 Ergänzen Sie.

- 1 ◆ Wie sagt man (sagen) das?  
○ Auf Deutsch \_\_\_\_\_ (sagen): „Ein bisschen langsamer, bitte!“
- 2 ◆ Wie \_\_\_\_\_ (schreiben) das? ○ Ich buchstabiere: S-C-H-E-R-E.
- 3 ◆ Wie \_\_\_\_\_ (kochen) das? ○ Also, du brauchst Öl, Reis und Fisch. Und dann ...

## 5 Kreuzworträtsel. Sehen Sie die Bilder an und ergänzen Sie.



## 6 der, das oder die? Ergänzen Sie.

- 1 ◆ Super, \_\_\_\_\_ Büro ist ja groß! ○ Ja, es ist wirklich groß!
- 2 ◆ Ist \_\_\_\_\_ Drucker teuer? ○ Nein, er kostet nur 69 €.
- 3 ◆ Ist das \_\_\_\_\_ Küche? ○ Ja, ist sie nicht richtig cool?
- 4 ◆ Wo ist denn \_\_\_\_\_ Topf? ○ Hier ist er doch! Bitte!
- 5 ◆ Na, wo ist denn \_\_\_\_\_ Visitenkarte? ○ Hier, bitte.
- 6 ◆ Hast du \_\_\_\_\_ Maus? ○ Ja, hier ist sie.



**7 a** Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.

- |                            |                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------|
| 1 Der Drucker ist super.   | a Ja, aber <b>sie</b> ist wirklich super! |
| 2 Wo ist das Büro?         | b Aber <b>er</b> kostet 250 €.            |
| 3 Die Maus ist aber klein. | c Es ist in Berlin.                       |

• der ... → er      • das ... → \_\_\_\_\_      • die ... → \_\_\_\_\_

**b** Ergänzen Sie links die Artikel. Ergänzen Sie rechts: *er, es oder sie*.

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1 • _____ Maus         | Was kostet <u>sie</u> ?       |
| 2 • _____ Laptop       | Wo ist _____?                 |
| 3 • _____ Drucker      | Woher kommt _____? Aus Japan? |
| 4 • _____ Firma        | Wie heißt _____? Microsoft?   |
| 5 • _____ Auto         | Was kostet _____?             |
| 6 • _____ Visitenkarte | Ja, wo ist _____ denn?        |
| 7 • _____ Küche        | Wow, kommt _____ aus Italien? |
| 8 • _____ USB-Stick    | Ist _____ von SanDisk?        |



38 **8** Hören und schreiben Sie die Preise. Dann lesen Sie laut.

299 Euro,

39 **9** Hören und ergänzen Sie.

- ◆ U \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_? Wie \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ eu \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ ei \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.
- ◆ \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ -A- \_\_\_\_\_.
- ◆ A \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

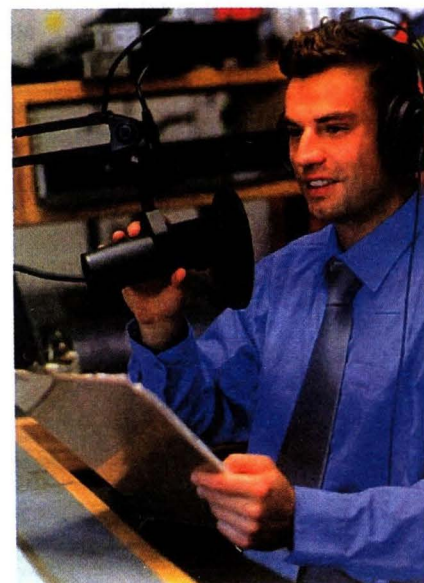
**10** Die Morning Show. Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

**Mike:** Hi! Hier (1) *ist / sind* Mike. Ihr (2) *hörst / hört* die Morning Show auf Radio digitalfm. Und das Thema heute: Jobs – und was (3) *braucht / brauchen* man so für die Arbeit? Wir (4) *hat / haben* Sara am Telefon. Sara, hallo! Wie geht's?

**Sara:** Hallo! Super. Also, ich (5) *ist / bin* Managerin. Was ich für meine Arbeit (6) *braucht / brauche*? Also, ich (7) *hat / habe* ein Büro, ein Smartphone, einen Laptop, einen Drucker und Visitenkarten. Und man (8) *braucht / brauchst* ein Auto.

**Mike:** Und da (9) *sind / ist* Emma. Hi!

**Emma:** Hi! Ich (10) *studieren / studiere* Psychologie. Für mein Studium (11) *braucht / brauche* ich nicht viel. Ich (12) *hat / habe* einen Laptop und einen USB-Stick.



**11** Wer braucht was? Ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

• Koch / • Köchin   • ~~Manager~~ / • ~~Managerin~~   • Friseur / • Friseurin

*der Manager / die Managerin*

das Büro, die Visitenkarte

der Kamm, die Bürste

die Küche, der Herd

**12** Ergänzen Sie die Artikel, wo nötig, und schreiben Sie.

1 • der Laptop → einen Ich habe einen

2 • \_\_\_\_\_ Büro → ein \_\_\_\_\_

3 • \_\_\_\_\_ Maus → eine \_\_\_\_\_

4 • \_\_\_\_\_ Töpfe → - \_\_\_\_\_

**13** Was brauchen Sie? Was haben Sie? Ergänzen Sie die Artikel und schreiben Sie Sätze mit *ein-*.

1 • der Termin / • das Taxi

*Ich habe einen Termin. Ich brauche ein Taxi.*

2 • \_\_\_\_\_ Küche / • \_\_\_\_\_ Herd

3 • \_\_\_\_\_ Jacke / • \_\_\_\_\_ Jeans

4 • \_\_\_\_\_ Büro / • \_\_\_\_\_ Handy

5 • \_\_\_\_\_ Maus / • \_\_\_\_\_ Laptop

6 • \_\_\_\_\_ Drucker / • \_\_\_\_\_ USB-Stick

7 • \_\_\_\_\_ Herd / • \_\_\_\_\_ Töpfe

8 • \_\_\_\_\_ Visitenkarten / • \_\_\_\_\_ Smartphone

9 • \_\_\_\_\_ Computer / • \_\_\_\_\_ Telefon

10 • \_\_\_\_\_ Auto / • \_\_\_\_\_ Job

11 • \_\_\_\_\_ Firma / • \_\_\_\_\_ Webseite

**14** Und was brauchen Sie für Ihren Job? Schreiben Sie.

40 **15 a** Hören Sie und ergänzen Sie die Visitenkarten.

**Max Schmidt**

Mecklenburgische Straße 53  
14197 Berlin

Telefon: 030 879 \_\_\_\_\_

Handy: 0179 77 \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

1

**Angela  
Lahm**

Schmellerstraße \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ München

Telefon: 089 734 \_\_\_\_\_

Handy: 0172 360 \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

2

**b** Schreiben Sie Ihre Visitenkarte.





## C Ich nehme ...

1 Was ist Ihre Lieblingsfarbe? Schreiben Sie. Meine

2 Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 50 und ordnen Sie zu.

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 Guten Tag, Emma. Deine | a du ein Handy?                   |
| 2 Was kostet             | b zwei Tarife, den XS und den XL. |
| 3 Wir haben              | c die Flatrate?                   |
| 4 Dann nehme             | d Smartphone für 2 € im Monat.    |
| 5 Brauchst               | e Fragen, bitte?                  |
| 6 Ja, ich nehme das      | f ich den Tarif XL.               |

3 Markieren und schreiben Sie die Wörter ins Heft. Schreiben Sie die Nomen mit Artikel. Die Wortliste auf Seite 71–72 hilft Ihnen.

das Handy

HANDY TARIF TELEFONNUMMER INTERNET MONAT CHAT SUPPORT SMS SMARTPHONE

4 a Ergänzen Sie.

isst sprechen sprichst ~~nehme~~ nehmt nimmt essen nehmen spricht isst

|               | nehmen       | sprechen | essen |
|---------------|--------------|----------|-------|
| ich           | <u>nehme</u> | spreche  | esse  |
| du            | nimmst       |          |       |
| er / es / sie |              |          |       |
| wir           | nehmen       |          | essen |
| ihr           |              | sprecht  | esst  |
| sie / Sie     |              | sprechen |       |

b Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- ◆ \_\_\_\_\_ (nehmen) du den Computer?  
☒ Nein, ich \_\_\_\_\_ (nehmen) den Laptop.
- ◆ \_\_\_\_\_ (nehmen) er den Tarif XL? ☒ Ja, und das Handy.
- ◆ \_\_\_\_\_ (brauchen) du ein Smartphone? ☒ Nein.
- ◆ Was \_\_\_\_\_ (kosten) die Maus? ☒ 19 €. ◆ O.K. Ich \_\_\_\_\_ (nehmen) sie.

5 a Ergänzen Sie.

- der Laptop → den ! Ich nehme \_\_\_\_\_ Laptop.
- das Auto → das Ich nehme \_\_\_\_\_ Auto.
- die Maus → die Ich nehme \_\_\_\_\_ Maus.



## b Ergänzen Sie die Artikel und schreiben Sie.

Was nehmen Sie?

- 1 ☒ der USB-Stick Ich nehme den USB-Stick.
- 2 ☒ \_\_\_\_\_ Drucker \_\_\_\_\_
- 3 ☒ \_\_\_\_\_ Maus \_\_\_\_\_
- 4 ☒ \_\_\_\_\_ Schere \_\_\_\_\_
- 5 ☒ \_\_\_\_\_ Kamm \_\_\_\_\_
- 6 ☒ \_\_\_\_\_ Handy \_\_\_\_\_
- 7 ☒ \_\_\_\_\_ Auto \_\_\_\_\_

## 6 a Sortieren und schreiben Sie den Dialog.

du / Brauchst / ein Handy? ☒ \_\_\_\_\_  
 Ja, / das Samsung hier. / ich / nehme ☒ \_\_\_\_\_

## b Schreiben Sie einen Dialog wie in 6a und variieren Sie.

☒ \_\_\_\_\_  
☒ \_\_\_\_\_



## c den, das oder die? Ergänzen Sie Artikel und Nomen.

- 1 ☒ Hast du \_\_\_\_\_ ( ☒ Maus)? ☒ Ja, hier ist sie.
- 2 ☒ Was möchten Sie? ☒ Ich nehme \_\_\_\_\_ ( ☒ Tarif XL) und \_\_\_\_\_ ( ☒ Smartphone).
- 3 ☒ Brauchen Sie \_\_\_\_\_ ( ☒ Auto)? ☒ Nein, ich brauche es nicht.
- 4 ☒ Nimmt er denn \_\_\_\_\_ ( ☒ Laptop)? ☒ Nein, er nimmt \_\_\_\_\_ ( ☒ Smartphone).
- 5 ☒ Brauchst du \_\_\_\_\_ ( ☒ Drucker)? ☒ Nein, ich habe Pause.

## 7 a Ergänzen Sie.

- 1 ☒ der Laptop → **keinen** Ich habe \_\_\_\_\_ Laptop.
- 2 ☒ das Büro → **kein** Ich brauche \_\_\_\_\_ Büro.
- 3 ☒ die Maus → **keine** Ich habe \_\_\_\_\_ Maus.

## b Ordnen Sie zu und schreiben Sie mit Artikel. Die Wortliste im Kursbuch ab Seite 155 hilft Ihnen.

| <del>Auto</del>                  | Computer | Handy           | App | Kolleginnen | E-Mail-Adresse | Job | Hobbys | Chefin | Freunde |
|----------------------------------|----------|-----------------|-----|-------------|----------------|-----|--------|--------|---------|
| <input checked="" type="radio"/> |          |                 |     |             |                |     |        |        |         |
| <input checked="" type="radio"/> |          | <u>das Auto</u> |     |             |                |     |        |        |         |
| <input checked="" type="radio"/> |          |                 |     |             |                |     |        |        |         |
| <input checked="" type="radio"/> |          |                 |     |             |                |     |        |        |         |

c Schreiben Sie Sätze mit **kein-**.

- 1 ich / Auto / brauchen Ich brauche kein Auto.
- 2 er / Computer / haben \_\_\_\_\_
- 3 sie / Handy / nehmen \_\_\_\_\_
- 4 ich / App / möchten \_\_\_\_\_

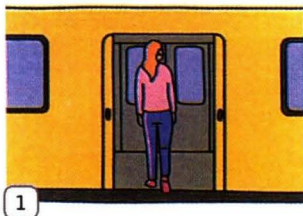


- 5 sie / E-Mail-Adresse / haben \_\_\_\_\_  
 6 er / Job / brauchen \_\_\_\_\_  
 7 ich / Hobbys / haben \_\_\_\_\_

**d ein- oder kein- ? Ergänzen Sie.**

- 1 ♦ Hast du ein Auto?    ◯ Ein Auto! Ich? Nein, ich brauche \_\_\_\_\_ Auto.  
 2 ♦ Hat Emily denn \_\_\_\_\_ Job?    ◯ Nein, sie hat leider \_\_\_\_\_ Job. Sie ist doch arbeitslos.  
 3 ♦ Laura wohnt in Berlin. Und sie hat da \_\_\_\_\_ Freund.  
     ◯ Laura? Nein, sie hat doch \_\_\_\_\_ Freund!  
 4 ♦ Haben Sie Freunde?    ◯ Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Freunde.  
 5 ♦ Ihre E-Mail-Adresse, bitte.    ◯ Ich habe \_\_\_\_\_ E-Mail-Adresse.

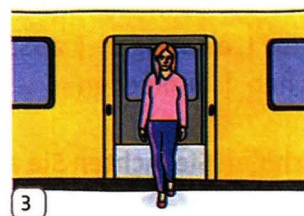
**8 Ordnen Sie zu.**    ~~Sara steigt ein.~~    Sara steigt aus.    Sara kauft ein.    Sara macht das Licht aus.



1



2



3



4

Sara steigt ein.

**9 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.**

- 1 Sara steht um halb sieben auf und \_\_\_\_\_ (duschen).  
 2 Sie \_\_\_\_\_ (frühstücken) um sieben und \_\_\_\_\_ (checken) ihre SMS.  
 3 Um Viertel nach acht steigt sie in die U-Bahn ein und \_\_\_\_\_ (hören) Musik.  
 4 Sara \_\_\_\_\_ (arbeiten) im Büro.  
 5 Um sechs \_\_\_\_\_ (sein) Sara bei BLOWELT. Sie \_\_\_\_\_ (haben) die Einkaufs-App und kauft Lebensmittel ein.  
 6 Sara \_\_\_\_\_ (essen) um acht. Und dann \_\_\_\_\_ (telefonieren) sie.

**10 a Ergänzen Sie.**

fangt an    steht auf    steht auf  
 fangen an    stehst auf    fängt an

|               | aufstehen  | anfangen  |
|---------------|------------|-----------|
| ich           | stehe auf  | fange an  |
| du            | _____      | fängst an |
| er / es / sie | _____      | _____     |
| wir           | stehen auf | _____     |
| ihr           | _____      | _____     |
| sie / Sie     | stehen auf | fangen an |

**b an, auf, ein oder aus? Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 51 und ergänzen Sie.**

- 1 Saras Tag fängt gut an.  
 2 Sie steht um halb sieben \_\_\_\_\_.  
 3 Sie zieht Jeans und T-Shirt \_\_\_\_\_.  
 4 U-Bahn, Wilmsdorfer Straße.  
   Sara steigt \_\_\_\_\_.  
 5 U-Bahn, Potsdamer Platz. Sara steigt \_\_\_\_\_.  
 6 Sara kauft Lebensmittel \_\_\_\_\_.  
 7 Sie ruft Emil \_\_\_\_\_.  
 8 Sara macht das Licht \_\_\_\_\_.  
 9 Und sie macht das Smartphone \_\_\_\_\_.

c Ordnen Sie zu und schreiben Sie. Es gibt mehr als eine Möglichkeit.

Musik um sieben das Smartphone  
Jeans um halb sieben E-Mails  
das Licht Lebensmittel Emil

ausmachen anrufen hören  
frühstücken checken anziehen  
anmachen einkaufen aufstehen

Musik hören

- 41 11 a Wo ist der Akzent? Hören und unterstreichen Sie. Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

aufstehen | anziehen | einsteigen | aussteigen | einkaufen |  
anfangen | ausmachen | anmachen

AUSSPRACHE

aufstehen  
Ich stehe um sieben Uhr auf.

- 42 b Hören und wiederholen Sie. Achten Sie auf den Akzent.

Wann fängt der Deutschkurs an?  
Ich stehe um sieben Uhr auf.

Ich ziehe Jeans an.  
Wo steigst du ein?

- 12 a Sortieren und schreiben Sie Sätze und Fragen in die Tabelle.

- 1 ich / das Licht / ausmachen
- 2 ich / bei BIOWELT / einkaufen
- 3 wann / du / David / anrufen / ?
- 4 anziehen / was / du / heute / ?
- 5 er / aufstehen / um sechs Uhr / ?
- 6 anmachen / den Computer / Amelie

|         | 2     |    | Ende           |
|---------|-------|----|----------------|
| 1. Ich  | mache |    | das Licht aus. |
| 2.      |       |    |                |
| 3. Wann | rufst | du |                |
| 4.      |       |    |                |
| 5.      | Steht |    |                |
| 6.      |       |    |                |

- b Und Sie? Schreiben Sie.

- 1 aufstehen → Wann? Ich stehe um sieben Uhr auf.
- 2 frühstücken → Wann? \_\_\_\_\_
- 3 einkaufen → Wo? \_\_\_\_\_

- 43 13 Diktat. Hören und ergänzen Sie die Konsonanten und die Satzzeichen. Sie hören den Text zweimal. Beim zweiten Mal schreiben Sie.

I \_\_\_\_\_ eiße Ben  
I \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ e au \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ ei \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ e i \_\_\_\_\_ Köln  
I \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ü \_\_\_\_\_ ei \_\_\_\_\_ e A \_\_\_\_\_ ei \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ e i \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ ie \_\_\_\_\_  
ei \_\_\_\_\_ ü \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ ei \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ ei \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_ ei \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ ei \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ e i \_\_\_\_\_ Köln

TIPP

. = Punkt  
, = Komma  
: = Doppelpunkt



# Lernwortschatz

## über den Beruf sprechen

Was bist du von Beruf? \_\_\_\_\_

Was machst du so? \_\_\_\_\_

Ich bin ... \_\_\_\_\_

Ich arbeite als ... \_\_\_\_\_

• die Firma, Firmen  
bei (+ Firmenname) \_\_\_\_\_

• die Visitenkarte, -n  
arbeiten \_\_\_\_\_

arbeitslos \_\_\_\_\_

• die Arbeit, -en \_\_\_\_\_

• der Beruf, -e \_\_\_\_\_

• der Polizist, -en \_\_\_\_\_

• die Polizistin, -nen \_\_\_\_\_

• der Manager, - \_\_\_\_\_

• die Managerin, -nen \_\_\_\_\_

• der IT-Ingenieur, -e \_\_\_\_\_

• die IT-Ingenieurin, -nen \_\_\_\_\_

• der Taxifahrer, - \_\_\_\_\_

• die Taxifahrerin, -nen \_\_\_\_\_

• der Text, -e \_\_\_\_\_

## über Termine sprechen

Wann? \_\_\_\_\_

um \_\_\_\_\_

Wie spät? \_\_\_\_\_

Wie spät ist es? \_\_\_\_\_

Es ist ... Uhr. \_\_\_\_\_

vor \_\_\_\_\_

nach \_\_\_\_\_

• das Viertel, -  
halb \_\_\_\_\_

• der Termin, -e \_\_\_\_\_

• der Monat, -e \_\_\_\_\_

• der Tag, -e \_\_\_\_\_

nicht \_\_\_\_\_

da \_\_\_\_\_

Was? \_\_\_\_\_

super \_\_\_\_\_

• der Rentner, - \_\_\_\_\_

• die Rentnerin, -nen \_\_\_\_\_

• die Party, -s \_\_\_\_\_

## etwas nicht verstehen

Wie heißt das auf  
Deutsch? \_\_\_\_\_

Ein bisschen  
langsamer, bitte. \_\_\_\_\_

Wie sagt man  
auf Deutsch? \_\_\_\_\_

Auf Englisch sagt man  
„brush“. Und auf  
Deutsch? \_\_\_\_\_

Wie schreibt man das? \_\_\_\_\_

man \_\_\_\_\_

• die Schere, -n \_\_\_\_\_

• der Kamm, -e \_\_\_\_\_

• die Bürste, -n \_\_\_\_\_

• das T-Shirt, -s \_\_\_\_\_

• die Küche, -n \_\_\_\_\_

• der Herd, -e \_\_\_\_\_

• der Topf, -e \_\_\_\_\_

Schau mal. \_\_\_\_\_

## im Büro

• das Büro, -s \_\_\_\_\_

• der Drucker, - \_\_\_\_\_

• der USB-Stick, -s \_\_\_\_\_

• die Maus, -e \_\_\_\_\_

• die Software, -s \_\_\_\_\_

• der Support, -e \_\_\_\_\_



### **kommunizieren**

telefonieren

an-rufen

- das Telefon, -e
- das Telefongespräch, -e
- die SMS, -
- das Internet
- (E-Mails) checken
- der Chat, -s
- der Status

Wie viele?

- der Tarif, -e
- ohne

### **Radio**

- die Show, -s
- der Podcast, -s
- das Radio, -s
- das Interview, -s
- der Partner, -
- die Partnerin, -nen

### **Alltag**

auf-**stehen**

- das Licht, -er

an-**machen**

aus-**machen**

du**schen**

an-**ziehen**

ein-**steigen**

aus-**steigen**

- die U-Bahn, -en

nehmen, du nimmst,  
er nimmt

an-**fangen**, du fängst an,

er fängt an

- die Pause, -n

ab-**holen**

- der Kindergarten, -

- das Kind, -er

l**ernen**



schlafen g**ehen**

schlafen, du schläfst,

er schläft





## Starten wir!

### 1 Markieren Sie die Hobbys.

asdsportcfmuskllkfußballmjuyogaklkochen

### 2 Ordnen Sie die Verben zu.

spielen treffen surfen ~~gehen~~ besuchen gehen gehen fahren spielen gehen hören

- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1 ins Fitness-Studio <u>gehen</u> | 7 die Familie _____ |
| 2 Computerspiele _____            | 8 Freunde _____     |
| 3 in Clubs _____                  | 9 ins Kino _____    |
| 4 in den Park _____               | 10 Klavier _____    |
| 5 im Internet _____               | 11 Rad _____        |
| 6 Musik _____                     |                     |

### 3 Was passt? Ergänzen Sie.

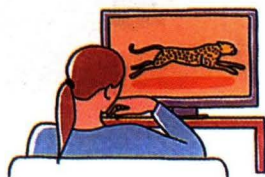
- |                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| 1 Ich surfe <u>im Internet</u> . Und du? Ich höre _____. |
| 2 Ich spiele _____. Und du? Ich treffe _____.            |
| 3 Ich gehe in den _____. Und du? Ich gehe in die Stadt.  |
| 4 Ich fahre _____. Und du? Ich gehe ins _____.           |



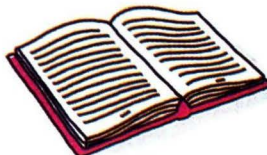
## A Hobbys

### 1 Sortieren Sie und ordnen Sie zu.

~~fern~~ les ~~sehen~~ ern snow tan en boarden zen fei



1 fernsehen



3 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_

## 2 Ordnen Sie zu.

Das macht Spaß.

Das ist Stress.



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_

## 3 Spaß oder Stress? Und Sie? Schreiben Sie.

Das macht Spaß: Deutsch lernen,

Das ist Stress: \_\_\_\_\_

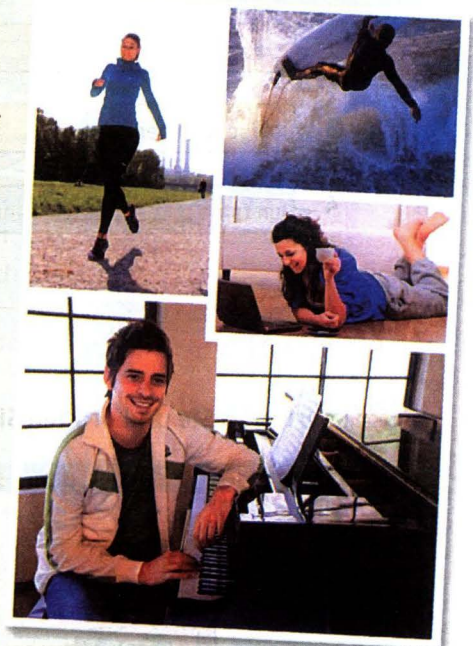
## 4 Sortieren und ergänzen Sie die Freizeit-Wörter.

**Emma:** Ich mache viel (1) Sport (oSrpt) und gehe ins  
(2) \_\_\_\_\_ (itFnse-tuSido). Und ich gehe in  
den (3) \_\_\_\_\_ (raPk) und jogge. Ich treffe gerne  
(4) \_\_\_\_\_ (reFunde) und höre (5) \_\_\_\_\_ (suMik).

**Anna:** Im Internet surfen und (6) \_\_\_\_\_  
(oCmupterspeile) spielen. Und ich gehe gerne in die Stadt,  
(7) \_\_\_\_\_ (ineakufne) und Kaffee trinken. Ich besuche  
auch oft meine (8) \_\_\_\_\_ (aFmlei) in Bremen.

**Tom:** Ich spiele (9) \_\_\_\_\_ (Kalveir). Nicht gut, aber ich  
spiele gerne. Und ich lese gerne, gehe ins (10) \_\_\_\_\_  
(iKon) und fahre gerne (11) \_\_\_\_\_ (aRd).

**Bernie:** (12) \_\_\_\_\_ (sonwbaordne), feiern, in die  
(13) \_\_\_\_\_ (isDoc) gehen und (14) \_\_\_\_\_  
(efrensehn)! Und wir treffen uns oft am Eisbach.  
Wir (15) \_\_\_\_\_ (usrfne) und chillen.

5 Suchen Sie das Gegenteil (↔) und schreiben Sie. Schreiben Sie die Nomen mit Artikel.  
Die Wortliste im Kursbuch ab Seite 155 hilft Ihnen.

~~Spaß~~ Arbeit einsteigen ausmachen  
Mann teuer nie groß

aussteigen anmachen Freizeit ~~Stress~~  
immer Frau billig klein

der Spaß - der Stress

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 6 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

spielen gehen hören ~~machen~~ besuchen fahren gehen machen feiern

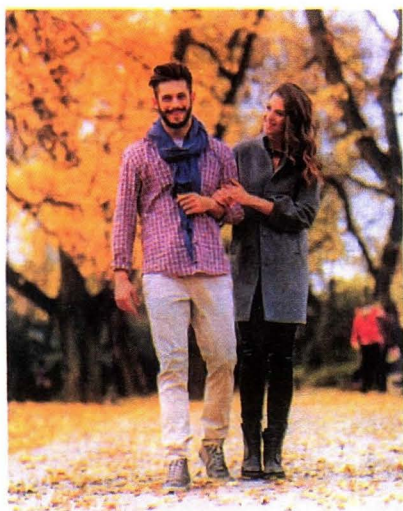
- ◆ Was machst du gerne?  
 ○ Ich (1) mache gerne Sport, ich (2) \_\_\_\_\_ Klavier und (3) \_\_\_\_\_ Musik. Und manchmal (4) \_\_\_\_\_ ich auch meine Familie. Und du? Was (5) \_\_\_\_\_ du gerne?  
 ◆ Ins Kino (6) \_\_\_\_\_, meine Freunde einladen, in Clubs gehen und tanzen und (7) \_\_\_\_\_. Ja, und ich (8) \_\_\_\_\_ Rad und (9) \_\_\_\_\_ gerne ins Fitness-Studio.

## 7 a Ergänzen Sie links die Artikel. Dann ordnen Sie zu und ergänzen Sie rechts die Nomen.

- Wohin?  
 1 ● \_\_\_\_\_ Park  
 2 ● \_\_\_\_\_ Kino  
 3 ● \_\_\_\_\_ Stadt  
 a Ich fahre **in die** \_\_\_\_\_.  
 b Ich gehe **ins** \_\_\_\_\_.  
 c Wir gehen **in den** \_\_\_\_\_.

### b Wohin gehen / fahren sie? Ergänzen Sie.

~~in die Stadt~~ in den Park ins Kino



- 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 in die Stadt

### c Ergänzen Sie links die Artikel und schreiben Sie Sätze.

- 1 ● das Fitness-Studio  
 2 ● \_\_\_\_\_ Deutschkurs  
 3 ● \_\_\_\_\_ Disco  
 4 ● \_\_\_\_\_ Restaurant  
 5 ● \_\_\_\_\_ Club  
 6 ● \_\_\_\_\_ Stadt  
 7 ● \_\_\_\_\_ Kino  
 8 ● \_\_\_\_\_ Park

Und wohin gehen wir?

Wir gehen ins Fitness-Studio.

Carla geht \_\_\_\_\_

Dann geht sie \_\_\_\_\_

Ben und Paula gehen \_\_\_\_\_

Dann gehen sie \_\_\_\_\_

Paul fährt \_\_\_\_\_

Emma geht \_\_\_\_\_

Dann gehen sie \_\_\_\_\_

# 8 Sortieren Sie und schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.

Emma: gerne / gehe / Ich / ins Fitness-Studio.

gehe / in den Park. / Und ich / gerne

Nina: gehe / Ich / manchmal / in die Stadt.

Tom: Ich / ins Kino. / gehe / oft

|           | 2    |       |                     |
|-----------|------|-------|---------------------|
| Emma: Ich | gehe | gerne | ins Fitness-Studio. |
| Und ich   |      |       |                     |
| Nina:     |      |       |                     |
| Tom:      |      |       |                     |

# 9 in den, ins oder in die? Ergänzen Sie.

- Was macht ihr? Wir gehen in den Deutschkurs und dann \_\_\_\_\_ Fitness-Studio.
- Gehen Sie \_\_\_\_\_ Kino? Nein, ich gehe \_\_\_\_\_ Stadt und kaufe ein.
- Und? Was machen wir? Wir gehen \_\_\_\_\_ Disco.
- Gehen wir ins Fitness-Studio? Nein, ich gehe \_\_\_\_\_ Park und jogge.
- Ich möchte eine Pizza. Okay. Komm, wir gehen \_\_\_\_\_ Restaurant!

# 10 a Schreiben Sie die Fragen in der du-Form und in der Sie-Form.

- 1 ♦ Spielst du Klavier? Ja, ich spiele Klavier.

♦ Spielen Sie
- 2 ♦ \_\_\_\_\_ Ja, ich höre Musik.

♦ \_\_\_\_\_
- 3 ♦ \_\_\_\_\_ Ja, ich mache Sport.

♦ \_\_\_\_\_
- 4 ♦ \_\_\_\_\_ Ja, ich gehe ins Kino.

♦ \_\_\_\_\_

# b Und was machen Sie heute noch? Wohin gehen Sie? Schreiben Sie drei Sätze.

*Ich gehe ins Kino.*

# 44 11 a Hören und markieren Sie die Vokale: kurz (.) oder lang (\_).

besuchen | Club | gut | Mutter | Bruder | Butter |  
Computer | und | hundert

## AUSSPRACHE

Der Vokal **u** kann kurz oder lang sein. Hören und wiederholen Sie oft!

# 44 11 b Hören und wiederholen Sie.

# 45 11 c Hören und wiederholen Sie.

Gemüse | Frühstück | Müsli |  
München | fünf | hören | Brötchen |  
möchte | Österreich | Französisch



**ü**

## AUSSPRACHE

**ü**: Sprechen Sie ein **i** und runden Sie dann die Lippen wie beim **u**.

**ö**: Sprechen Sie ein **e** und runden Sie dann die Lippen wie beim **o**.



## B Ich spiele gerne ...

1 Was sind Ihre Hobbys? Schreiben Sie.

Klavier spielen

2 a Vergleichen Sie Englisch und Deutsch. Welche Wochentage sind ähnlich? Markieren Sie so: ☺. Ergänzen Sie auch Ihre Sprache.

| Englisch  | Deutsch    | Meine Sprache |
|-----------|------------|---------------|
| Monday    | Montag ☺   |               |
| Tuesday   | Dienstag   |               |
| Wednesday | Mittwoch   |               |
| Thursday  | Donnerstag |               |
| Friday    | Freitag    |               |
| Saturday  | Samstag    |               |
| Sunday    | Sonntag    |               |

b Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 58 und ergänzen Sie die Namen. Dann ordnen Sie zu.

~~Lisa~~ Ben Evelyn

- 1 Lisa : Am Donnerstag  
 2 : Am Wochenende bin  
 3 : Der Freitag

- a ist mein Lieblingstag.  
 b gehen wir immer ins LATIN HOUSE.  
 c ich nie zu Hause.

c manchmal, immer, oft oder nie? Ergänzen Sie.



Am Wochenende gehe ich immer tanzen.

Am Samstag bin ich \_\_\_\_\_ zu Hause.

\_\_\_\_\_ laden wir Freunde ein. Und wir kochen.

Ins Kino gehe ich \_\_\_\_\_.

Ich liebe Pizza und esse auch sehr \_\_\_\_\_ Spaghetti.

d Ergänzen Sie.

~~immer~~ oft  
 manchmal nie



Emilia: Am Donnerstag gehen wir (1) immer ins P1. Das ist mein Lieblingsclub.



David: Am Wochenende bin ich (2) \_\_\_\_\_ zu Hause. Ich treffe immer Freunde, und wir gehen in Konzerte oder ins Theater.



Julian: Der Freitag ist mein Lieblingstag. Wir laden Freunde ein und kochen. Das macht Spaß! Oder (3) \_\_\_\_\_ gehen wir ins Restaurant. Wir essen Hamburger oder Sushi und sehr (4) \_\_\_\_\_ Pizza.

**3** Sortieren Sie und schreiben Sie die Sätze in die Tabelle. Schreiben Sie jeden Satz zweimal und beginnen Sie mit *wir, ich ...* und *am ...* Benutzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- 1 gehen / ins Kino / am Wochenende / wir
- 2 gehen / ins Latin House / am Donnerstag / ich
- 3 gehen / meine Freundin / ins Restaurant / am Wochenende
- 4 sein / am Samstag / zu Hause / ich
- 5 am Sonntag / ich / treffen / meine Freunde

|                         | 2              |                      | Ende                   |
|-------------------------|----------------|----------------------|------------------------|
| 1. Wir<br>Am Wochenende | gehen<br>gehen | am Wochenende<br>wir | ins Kino.<br>ins Kino. |
| 2.                      |                |                      |                        |

46 **4** Hören Sie und ergänzen Sie die Zahlen.

\_\_\_\_\_ Restaurants    \_\_\_\_\_ Clubs    \_\_\_\_\_ Kinos    \_\_\_\_\_ Theater



**5** Schreiben Sie Fragen.

- 1 WASMACHSTDUINDERFREIZEIT? Was machst du
- 2 WOHINGEHSTDU? \_\_\_\_\_
- 3 WASSINDDEINEHOBBYS? \_\_\_\_\_
- 4 GEHSTDUHEUTEINSTHEATER? \_\_\_\_\_

**6 a** i, ie oder ä? Ergänzen Sie.

|               | treffen | fahren | lesen | einladen   | fernsehen   |
|---------------|---------|--------|-------|------------|-------------|
| ich           | treffe  | fahre  | lese  | lade ein   | sehe fern   |
| du            | triffst | fährst | liest | ladest ein | siehst fern |
| er / es / sie | trifft  | fährt  | liest | ladet ein  | sehen fern  |
| wir           | treffen | fahren | lesen | laden ein  | sehen fern  |
| ihr           | trefft  | fahrt  | lest  | ladet ein  | seht fern   |
| sie / Sie     | treffen | fahren | lesen | laden ein  | sehen fern  |

**b** Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

Er heißt David, und er (1) \_\_\_\_\_ (sprechen) schon sehr gut Deutsch. David (2) \_\_\_\_\_ (fahren) gerne Rad. Er (3) \_\_\_\_\_ (treffen) auch gerne seine Freunde oder er (4) \_\_\_\_\_ seine Freunde \_\_\_\_\_ (einladen). David (5) \_\_\_\_\_ (essen) sehr gerne Pizza. Er (6) \_\_\_\_\_ (lesen) viel und er (7) \_\_\_\_\_ manchmal \_\_\_\_\_ (fernsehen).





**c Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.**

Anna (1) liest (lesen) viel, und sie (2) \_\_\_\_\_ (fahren) gerne Rad.  
 Am Wochenende (3) \_\_\_\_\_ (treffen) sie immer ihre Freunde.  
 Manchmal (4) \_\_\_\_\_ sie auch Freunde \_\_\_\_\_ (einladen). Dann  
 hören sie Musik und chillen. Anna (5) \_\_\_\_\_ gerne \_\_\_\_\_ (fernsehen) und  
 sie (6) \_\_\_\_\_ (kochen) gerne. Und sie (7) \_\_\_\_\_ (lieben)  
 Sprachen. Sie (8) \_\_\_\_\_ (sprechen) Deutsch, Englisch und Spanisch.



**d Schreiben Sie Fragen in der du-Form.**

- 1 Liest du gerne \_\_\_\_\_ ? Ja, ich lese sehr gerne und oft.
- 2 \_\_\_\_\_ am Wochenende ? Nein, ich treffe meine Freunde am Montag.
- 3 \_\_\_\_\_ gerne \_\_\_\_\_ ? Ja, ich fahre sehr gerne Rad.
- 4 \_\_\_\_\_ gerne \_\_\_\_\_ ? Ja, klar. Ich esse oft Pizza.
- 5 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ? Ja, ich lade meine Freunde am Wochenende ein.
- 6 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ? Nein, ich spreche nicht Französisch.
- 7 \_\_\_\_\_ gerne \_\_\_\_\_ ? Ja, ich sehe oft fern.

**7 Schreiben Sie richtig.**

**Interviewer:** Was sind deine Hobbys?

Was

**Laura:** Ich arbeite und habe Freizeithobbys.

Ich mache Sport! Ich gehe in den Park und jogge.

oder ins Fitness-Studio!

Und ich gehe in den Supermarkt und kaufe Lebensmittel.

Ich lese auch gerne ein Buch oder höre Musik.

**8 Ordnen Sie zu.**

• ~~Kurs~~ • Theater • Stadt • Park • Club • Disco • Fitness-Studio • Kino • Konzert

| in den       | ins | in die |
|--------------|-----|--------|
| <u>Kurs,</u> |     |        |
|              |     |        |

**9 in den, ins oder in die? Ergänzen Sie.**

- 1 ♦ Wohin geht ihr denn?  
 ○ Wir gehen \_\_\_\_\_ Stadt und dann \_\_\_\_\_ Kino.
- 2 ♦ Was machen wir? Gehen wir \_\_\_\_\_ Theater?  
 ○ \_\_\_\_\_ Theater? Nein, wir gehen \_\_\_\_\_ Disco.
- 3 ♦ Du, ich gehe \_\_\_\_\_ Park. Ich möchte joggen.  
 ○ Also, ich nicht. Ich gehe \_\_\_\_\_ Fitness-Studio.



**10 a** Fünf Verben sind falsch. Welche? Markieren und korrigieren Sie.

Am Freitag sehen Ben und ich ins Theater oder ins Kino.

gehen

Dann gehen wir ins Restaurant und machen Pizza.

Am Samstag fahre ich Klavier. Ben liest oder fährt Rad.

Am Abend treffen wir Freunde. Wir chillen und tanzen Musik.

Am Sonntag kaufe ich oft meine Familie ein.

**b** Unterstreichen Sie die Verben. Dann schreiben Sie den Infinitiv.

1 Sie macht oft Sport.

machen

2 Wir gehen ins Kino.

3 Sie hört oft Musik.

4 Sie tanzt auch gerne.

5 Er lädt seine Familie ein.

6 Du triffst Freunde.

7 Ich fahre gerne Rad.

8 Er spielt Klavier.

9 Sie liest viel.

10 Wir joggen gerne.

11 Sie spricht gut Deutsch.

12 Wir sehen viel fern.

**11** Sortieren Sie die Karten und schreiben Sie Sätze.

Ich spiele oft

Ich gehe manchmal

Ich jogge

Ich gehe oft in

Musik.

Pizza.

fern.

gerne Yoga.

meine Familie.

Ich sehe viel

Ich höre gerne

ins Theater.

immer am Wochenende.

Ich esse gerne

Ich lade

Ich besuche gerne

manchmal Freunde ein.

Tennis.

die Stadt.

Ich mache

Ich höre gerne Musik.

**12** Schreiben Sie Fragen mit den Sätzen aus 11.

Hörst du gerne Musik?

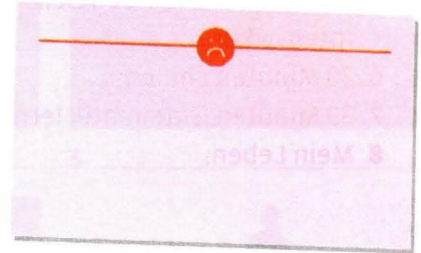
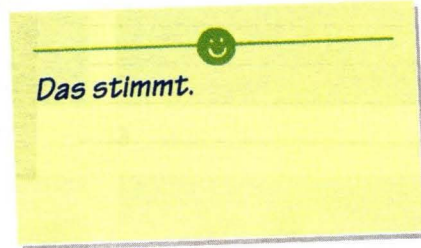


**13** Und Sie? Was machen Sie gerne? Schreiben Sie.

*Ich gehe gerne*

**14 a** Ordnen Sie zu.

- Das stimmt.
- Das ist falsch.
- Das stimmt nicht.
- Das ist richtig.



**47** **b** Hören und markieren Sie die Vokale: kurz (.) oder lang (\_).

triffst | fährst | nimmst | liest | isst | lädst | siehst | sprichst

**47** **c** Hören und wiederholen Sie.

**48** **d** Wo ist der Akzent? Hören und unterstreichen Sie.

Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag | Sonntag

**48** **e** Hören und wiederholen Sie. Achten Sie auf den Akzent und auf kurz (.) und lang (\_).

## C Wochenende

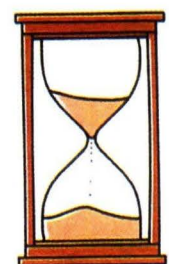
**1** Schreiben Sie den richtigen Wochentag.

- 1 Montag plus zwei = Mittwoch
- 2 Mittwoch plus eins = \_\_\_\_\_
- 3 Freitag plus drei = \_\_\_\_\_
- 4 Samstag minus vier = \_\_\_\_\_
- 5 Mittwoch minus drei = \_\_\_\_\_
- 6 Donnerstag plus zwei = \_\_\_\_\_
- 7 Sonntag plus fünf = \_\_\_\_\_
- 8 Dienstag plus sieben = \_\_\_\_\_

| MARZ |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| Mo   | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
|      |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4    | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11   | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18   | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25   | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

**2 a** Schreiben Sie.

- 1 • Minute Eine Minute hat sechzig Sekunden.
- 2 • Stunde Eine ...
- 3 • Tag \_\_\_\_\_
- 4 • Woche \_\_\_\_\_
- 5 • Monat \_\_\_\_\_
- 6 • Jahr \_\_\_\_\_



**b kurz oder lang? Entscheiden Sie.**

- 1 Ein Wochenende auf Hawaii: Das ist kurz.
- 2 Eine Stunde joggen: \_\_\_\_\_
- 3 Zwei Stunden Deutschkurs: \_\_\_\_\_
- 4 Eine Stunde Fitness-Studio: \_\_\_\_\_
- 5 Ein Wochenende Deutsch Intensivkurs: \_\_\_\_\_
- 6 30 Minuten chillen: \_\_\_\_\_
- 7 30 Minuten Grammatik lernen: \_\_\_\_\_
- 8 Mein Leben: \_\_\_\_\_


**3 a Monate. Sortieren Sie.**

- |            |                 |            |       |             |       |
|------------|-----------------|------------|-------|-------------|-------|
| 1 Dezmebre | <u>Dezember</u> | 5 oNvbemer | _____ | 9 Spemtebre | _____ |
| 2 eFrubar  | _____           | 6 Otkbeor  | _____ | 10 ajanur   | _____ |
| 3 nuji     | _____           | 7 uAusgt   | _____ | 11 Mrüz     | _____ |
| 4 aMi      | _____           | 8 luij     | _____ | 12 pArli    | _____ |

**b Ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel. Vergleichen Sie und ergänzen Sie auch Ihre Sprache.**

- |            |          |            |              |             |            |        |         |
|------------|----------|------------|--------------|-------------|------------|--------|---------|
| • Sekunde  | • Januar | • Minute   | • Montag     | • Februar   | • Dienstag | • März | • April |
| • Mittwoch | • Stunde | • Mai      | • Donnerstag | • Juni      | • Freitag  | • Juli | • Tag   |
| • Samstag  | • August | • Sonntag  | • Woche      | • September | • Oktober  |        |         |
| • November | • Monat  | • Dezember | • Jahr       |             |            |        |         |

| Tage<br>days of the<br>week | Deutsch<br><i>der Montag</i> | Englisch<br>Monday<br>Tuesday<br>Wednesday<br>Thursday<br>Friday<br>Saturday<br>Sunday                                             | Meine Sprache |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Monate<br>months            | Deutsch                      | Englisch<br>January<br>February<br>March<br>April<br>May<br>June<br>July<br>August<br>September<br>October<br>November<br>December | Meine Sprache |
| Zeit<br>time                | Deutsch                      | Englisch<br>second<br>minute<br>hour<br>day<br>week<br>month<br>year                                                               | Meine Sprache |



## 4 Ergänzen Sie.

~~Rad fahren~~ wandern schwimmen Golf spielen walken joggen



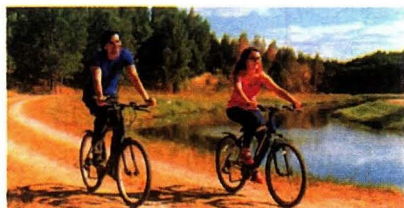
1 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_

2 Rad fahren

4 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_

## 5 Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 60. Was finden Sie cool? Schreiben Sie.

schwimmen.

## 6 Unterstreichen Sie die Formen mit können.

**Fabio:** Ein super Programm! Cool!

**Emma:** Ja, toll! Seht mal, am Samstag! Wir können schwimmen und wandern! Hm?! Paul? Oder?

**Paul:** Na ja.

**Emma:** Ja, und ihr könnt Aerobic machen und ins Fitness-Studio gehen.

**Paul:** Puuh! Stress pur!

**Emma:** Ach, Paul. Sieh mal! Du kannst Rad fahren und walken ...

**Paul:** Und Party machen! Du, Pool, Sauna, Terrasse, Party und feiern ... Das ist cool!

## 7 Ergänzen Sie die Formen aus 6.

|               | können |
|---------------|--------|
| ich           | kann   |
| du            | _____  |
| er / es / sie | kann   |
| wir           | _____  |
| ihr           | _____  |
| sie / Sie     | können |

## 8 a Ergänzen Sie können in der richtigen Form.

1 Emma und Paul können ins Fitness-Studio gehen.

2 Du \_\_\_\_\_ am Sonntag in den Park gehen.

3 Ihr \_\_\_\_\_ auch Freunde besuchen.

4 Wir \_\_\_\_\_ Musik hören.

5 Emma \_\_\_\_\_ am Samstag auch Rad fahren.

6 Und ich \_\_\_\_\_ am Wochenende lesen.

7 Ihr \_\_\_\_\_ auch gerne fernsehen.

**b** Sortieren Sie und schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.

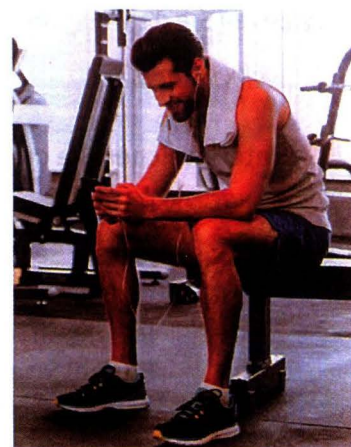
- 1 können / Wir / schwimmen.
- 2 können / auch / wandern. / Wir
- 3 könnt / Ihr / Aerobic / machen.
- 4 Oder ihr / ins Fitness-Studio / könnt / gehen.
- 5 kannst / Und / du / walken.



|             | 2      |      | Ende       |
|-------------|--------|------|------------|
| 1. Wir      | können |      | schwimmen. |
| 2.          |        | auch |            |
| 3.          |        |      |            |
| 4. Oder ihr |        |      |            |
| 5.          |        |      |            |

**9** Fragen zum TOPFIT-Programm. Eine Antwort ist richtig. Welche? Kreuzen Sie an.

- 1 Können wir auch ins Fitness-Studio gehen?
  - ☐ a Ja, klar! Ihr könnt ins Fitness-Studio gehen. Und in die Sauna!
  - ☐ b Ja, klar! Ihr könnt gehen ins Fitness-Studio. Und in die Sauna!
  - ☐ c Ja, klar! Ihr gehen könnt ins Fitness-Studio. Und in die Sauna!
- 2 Können wir da auch schwimmen?
  - ☐ a Ja, wir schwimmen können und joggen.
  - ☐ b Ja, wir könne schwimmen und joggen.
  - ☐ c Ja, wir können schwimmen und joggen.
- 3 Können wir auch Rad fahren?
  - ☐ a Ja, wir können fahren Rad und walken.
  - ☐ b Ja, wir kann Rad fahren und walken.
  - ☐ c Ja, wir können Rad fahren und walken.



**10** Schreiben Sie richtig.

- ◆ Und w4s m4ch3n w1r 4m S4mst4g? Und was
- ◆ Ich w3iß noch n1cht. R4d f4hr3n? \_\_\_\_\_
- ◆ J4, w1r könn3n 4uch w4nd3rn. \_\_\_\_\_  
Und w1r könn3n jogg3n. \_\_\_\_\_

49 **11** Diktat. Hören und schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Beim zweiten Hören schreiben Sie mit.

---



---



---



---

50 **12** Hören und markieren Sie den Akzent. Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

Oktober | Juli | Dezember | August | Juni | Januar | Februar | April | September



## D Stress

### 1 Wann? Schreiben Sie die Tage.

~~M O~~ D I M I D O F R S A S O

am Montag.



### 2 Was können Sie am Wochenende machen? Schreiben Sie.

Am Wochenende kann ich

### 3 Unterstreichen Sie die Verben. Dann schreiben Sie den Infinitiv.

1 Sie steht am Samstag immer um neun Uhr auf.

aufstehen

2 Sie duscht und zieht ihre Jeans an.

3 Dann frühstückt sie.

4 Vormittags räumt sie manchmal auf.

5 Dann kauft sie bei BLOWELT ein.

6 Sie geht nachmittags ins Fitness-Studio.

7 Dann schreibt sie viele E-Mails.

8 Abends sieht sie oft fern.

9 Dann trifft sie Freunde.

10 Manchmal lädt sie auch Freunde ein.

11 Oder sie geht ins Kino.

### 4 a Sortieren und schreiben Sie.

C S G T H A  
T M A N I

1 nachmittags

M S I O T  
G R T A V

3

B E A  
S N D

5

T S A  
H N C

2

R G S M  
N O E

4

T T G S  
M I A

6

### b Ordnen Sie zu.

1 23:00

a nachmittags

2 15:00

b vormittags

3 07:00

c morgens

4 12:00

d abends

5 11:00

e mittags

6 19:00

f nachts

**5 Sortieren Sie und schreiben Sie die Sätze in die Tabelle. Benutzen Sie die Verben in der richtigen Form.**

- 1 wann / aufstehen / du / am Samstag
- 2 frühstücken / was / du
- 3 was / du / anziehen
- 4 machen / was / du / vormittags

- 5 aufräumen / du / am Samstag
- 6 fernsehen / du / am Wochenende gerne
- 7 einladen / Freunde / wann / du

|         | 2      |    |            | Ende |
|---------|--------|----|------------|------|
| 1. Wann | stehst | du | am Samstag | auf? |
| 2. Was  |        |    |            |      |
| 3.      |        |    |            |      |
| 4.      |        |    |            |      |
| 5.      | Räumst | du |            |      |
| 6.      |        |    |            |      |
| 7.      |        |    |            |      |



**6 a Sortieren und schreiben Sie.**

- 1 Pizza / ich / mittags oft / essen
- 2 nachmittags gerne / er / einkaufen
- 3 spielen / er / Klavier / abends
- 4 gehen / morgens oft / ich / ins Fitness-Studio
- 5 sie / fernsehen / abends immer
- 6 einladen / er / abends Freunde

Ich esse mittags oft Pizza.

**b Schreiben Sie die Sätze und beginnen Sie mit den Tageszeiten.**

- 1 Ich stehe morgens um sieben Uhr auf.
- 2 Er kauft vormittags ein.
- 3 Sie geht mittags ins Restaurant.
- 4 Wir gehen nachmittags ins Kino.
- 5 Ich gehe abends ins Konzert.
- 6 Sie sieht abends immer fern.

Morgens stehe ich um sieben Uhr

Vormittags

**c Und Sie? Was machen Sie vormittags / mittags / nachmittags ...? Schreiben Sie.**

---



---

**7 Ordnen Sie zu. Unterstreichen Sie dann die Formen mit *müssen*.**

- 1 Wir müssen den
- 2 Ich muss
- 3 Ich muss mal wieder mit
- 4 Wir
- 5 Freizeit

- a müssen joggen!
- b Lena essen.
- c Film sehen!
- d muss Spaß machen.
- e Grammatik lernen.



**8** Ergänzen Sie die Formen aus 7.

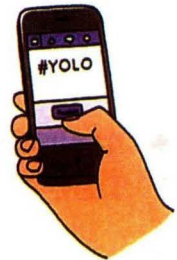
|               | müssen |           |
|---------------|--------|-----------|
| ich           | _____  | lernen    |
| du            | musst  | joggen    |
| er / es / sie | _____  | schlafen  |
| wir           | _____  | einkaufen |
| ihr           | müsst  | duschen   |
| sie / Sie     | müssen | aufstehen |

**9** Ergänzen Sie *müssen* in der richtigen Form.

- 1 ♦ Wir müssen den Film sehen. ♦ Ja, gut! Am Wochenende?
- 2 ♦ Was machst du? ♦ Ich \_\_\_\_\_ Grammatik lernen. Um sechs ist der Deutschkurs.
- 3 ♦ Und was macht ihr am Wochenende? ♦ Wir \_\_\_\_\_ lernen.
- 4 ♦ Freizeit ist Stress! ♦ Nein, nein! Freizeit \_\_\_\_\_ Spaß machen.
- 5 ♦ Ist Gemüse denn gesund? ♦ Ja, klar! Du \_\_\_\_\_ viel Gemüse essen.
- 6 ♦ Ihr \_\_\_\_\_ mal wieder Freunde einladen. ♦ Ja, das machen wir am Wochenende.
- 7 ♦ Wo ist denn David? ♦ Er \_\_\_\_\_ noch sein Büro aufräumen.

**10** Sortieren Sie und ordnen Sie zu.

po | ~~schrei~~ | sten | schen | ~~ben~~ | wa



1 schreiben \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

**11** Nur Stress! Sortieren Sie und schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.  
Benutzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- |                                           |                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 müssen / Ich / einkaufen.               | 5 müssen / Er / gehen. / ins Fitness-Studio      |
| 2 müssen / mein Büro / aufräumen. / Ich   | 6 Julia und Tim / telefonieren. / müssen: / noch |
| 3 Du / deine Familie / besuchen. / müssen | 7 müssen / Wir / waschen. / am Wochenende        |
| 4 müssen / Ich / E-Mails / schreiben.     |                                                  |

|        | 2    |           | Ende       |
|--------|------|-----------|------------|
| 1. Ich | muss |           | einkaufen. |
| 2.     |      | mein Büro |            |
|        |      |           |            |
|        |      |           |            |
|        |      |           |            |

**12 a müssen oder können? Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.**

- 1 ♦ Wir haben kein Brot. ○ Ja, ich weiß. Ich muss in die Stadt fahren und einkaufen.
- 2 ♦ Bens Job ist super! ○ Stimmt, aber er \_\_\_\_\_ auch viel arbeiten.
- 3 ♦ Es ist schon zwölf! ○ Oh! Super! Jetzt \_\_\_\_\_ ich eine Pause machen.
- 4 ♦ \_\_\_\_\_ du nicht noch aufräumen? ○ Doch. Meine Mutter kommt um sechs.
- 5 ♦ Wann \_\_\_\_\_ ihr heute kommen? ○ So um elf. Ist das okay?
- 6 ♦ \_\_\_\_\_ wir am Wochenende feiern? ○ Nein, wir \_\_\_\_\_ arbeiten.
- 7 ♦ Es ist schon acht! ○ Ja, ich \_\_\_\_\_ ins Büro gehen.
- 8 ♦ \_\_\_\_\_ ihr noch lernen? ○ Ja, der Kurs ist um acht.
- 9 ♦ \_\_\_\_\_ wir denn ins Fitness-Studio? ○ Nein, wir \_\_\_\_\_ auch joggen.

**b Was ist falsch? Markieren und korrigieren Sie.**

Wochenende! Der Samstag isst schrecklich! Stress! Ich einkaufen muss. Ich muss die Wohnung aufräumen und wascht. Und ich muss E-Mails schreiben und Texte und Fotos auf Facebook posten. Und das Sonntag?! Nur Stress. Ich muss gehen ins Fitness-Studio und ich muss meine Familie besuchen. Und dann muss ich English lernen.

ist  
muss einkaufen  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**13 a Schreiben Sie Fragen mit müssen.**

- 1 ♦ Was musst du am Wochenende machen \_\_\_\_\_? (was am Wochenende machen)  
○ Telefonieren und Fotos posten.
- 2 ♦ \_\_\_\_\_? (wann Deutsch lernen)  
○ Am Samstag.
- 3 ♦ \_\_\_\_\_? (was waschen)  
○ Blusen und T-Shirts.
- 4 ♦ \_\_\_\_\_? (was aufräumen)  
○ Mein Büro.
- 5 ♦ \_\_\_\_\_? (wann deine Familie besuchen)  
○ Am Sonntag.

**b Und Sie? Was müssen Sie am Wochenende immer machen? Schreiben Sie.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**14 Schreiben Sie die Fragen.**

- 1 ♦ Wann gehen wir ins Kino? \_\_\_\_\_ ○ Ins Kino? Abends.
- 2 ♦ Wie \_\_\_\_\_ ○ Halb zwei.
- 3 ♦ Wann \_\_\_\_\_ ○ Ich stehe um sieben Uhr auf.
- 4 ♦ \_\_\_\_\_ ○ Am Wochenende? Ich treffe Freunde.
- 5 ♦ \_\_\_\_\_ ○ Ja, gleich.
- 6 ♦ Wann \_\_\_\_\_ ○ Ich gehe nachmittags ins Fitness-Studio.



# Lernwortschatz

## Sport

- Golf spielen \_\_\_\_\_  
 snowboarden \_\_\_\_\_  
 Rad fahren, du fährst \_\_\_\_\_  
 Rad, er fährt Rad \_\_\_\_\_  
 • das Rad, -er \_\_\_\_\_  
 schwimmen \_\_\_\_\_  
 wandern \_\_\_\_\_  
 walken \_\_\_\_\_  
 Aerobic machen \_\_\_\_\_  
 • das Aerobic \_\_\_\_\_  
 • der Kurs, -e \_\_\_\_\_  
 • das Fitness-Studio, -s \_\_\_\_\_  
 • der Pool, -s \_\_\_\_\_



## ausgehen

- Wohin? \_\_\_\_\_  
 gehen \_\_\_\_\_  
 tanzen \_\_\_\_\_  
 treffen, du triffst, \_\_\_\_\_  
 er trifft \_\_\_\_\_  
 besuchen \_\_\_\_\_  
 ein-laden, du lädst ein, \_\_\_\_\_  
 er lädt ein \_\_\_\_\_  
 feiern \_\_\_\_\_  
 • das Kino, -s \_\_\_\_\_  
 • die Disco, -s \_\_\_\_\_  
 • der Club, -s \_\_\_\_\_  
 • das Konzert, -e \_\_\_\_\_  
 • das Theater, - \_\_\_\_\_



## Über Freizeit sprechen

- die Freizeit \_\_\_\_\_  
 • der Stress \_\_\_\_\_  
 Das ist Stress. \_\_\_\_\_  
 • der Spaß, -e \_\_\_\_\_  
 Das macht Spaß. \_\_\_\_\_  
 • der Park, -s \_\_\_\_\_  
 • die Sauna, -s \_\_\_\_\_  
 spielen \_\_\_\_\_  
 Klavier spielen \_\_\_\_\_  
 • das Klavier, -e \_\_\_\_\_  
 fern-sehen, du siehst \_\_\_\_\_  
 fern, er sieht fern \_\_\_\_\_  
 lesen, du liest, er liest \_\_\_\_\_



## Internet

- Computerspiele spielen \_\_\_\_\_  
  
 • das Computerspiel, -e \_\_\_\_\_  
 posten \_\_\_\_\_  
  
 surfen \_\_\_\_\_

## Wochentage

- der Montag \_\_\_\_\_  
 • der Dienstag \_\_\_\_\_  
 • der Mittwoch \_\_\_\_\_  
 • der Donnerstag \_\_\_\_\_  
 • der Freitag \_\_\_\_\_  
 • der Samstag \_\_\_\_\_  
 • der Sonntag \_\_\_\_\_  
 am (+ Tag) \_\_\_\_\_

- falsch \_\_\_\_\_  
 Das stimmt. \_\_\_\_\_  
 Das stimmt nicht. \_\_\_\_\_

## arbeiten

-   
 • das Krankenhaus, -er \_\_\_\_\_  
 • der Arzt, -e \_\_\_\_\_  
 • die Kranken-schwester, -n \_\_\_\_\_  
  
 • die Tankstelle, -n \_\_\_\_\_  
  
 • das Call-Center, - \_\_\_\_\_  
 • der Call-Center-Agent, -en \_\_\_\_\_  
  
 • der Airport, -s \_\_\_\_\_  
 • der Flughafen, - \_\_\_\_\_  
 • die Polizei \_\_\_\_\_



## Monate

- der Januar
- der Februar
- der März
- der April
- der Mai
- der Juni
- der Juli
- der August
- der September
- der Oktober
- der November
- der Dezember

## Zeitangaben

- die Sekunde, -n
- die Minute, -n
- die Stunde, -n
- die Woche, -n
- das Jahr, -e
- das Wochenende, -n

Was machst du am

Wochenende?

am Wochenende

rund um die Uhr



öffnen



schließen



gleich

jetzt

morgens



vormittags



mittags



nachmittags



abends



nachts



plus

minus

kurz

lang

können, du kannst,

er kann

wissen, du weißt,

er weiß

Ich weiß noch nicht.

noch nicht

noch

müssen, du musst,

er muss

auch

kennen

auf-räumen



waschen,

du wäschst,

er wäscht



kommen



## Starten wir!

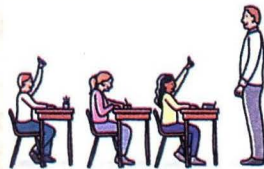
1 a Ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

- Geschäft    ● Kindergarten    ● Café    ● U-Bahn    ● Büro    ● Schule    ● Bank  
 ● Restaurant    ● Bahnhof    ● S-Bahn

A



B



C



D



das Geschäft

b Vergleichen Sie Deutsch und Englisch. Welche Wörter sind ähnlich? Markieren Sie so: ☺.  
Ergänzen Sie auch Ihre Sprache.

| Deutsch        | Englisch        | Meine Sprache |
|----------------|-----------------|---------------|
| ● Haus         | house ☺         |               |
| ● U-Bahn       | underground     |               |
| ● Bahnhof      | railway station |               |
| ● Café         | café            |               |
| ● Geschäft     | shop            |               |
| ● Restaurant   | restaurant      |               |
| ● Büro         | office          |               |
| ● Bank         | bank            |               |
| ● Kindergarten | kindergarten    |               |
| ● Kirche       | church          |               |
| ● Schule       | school          |               |
| ● Single       | single          |               |

2 Ergänzen Sie die Wörter im Plural.

1 ● K\_\_nd\_\_rg\_\_rt\_\_n

2 ● C\_\_fés

3 ● W\_\_hn\_\_ng\_\_n

4 ● S-B\_\_hn\_\_n

5 ● G\_\_sch\_\_ft\_\_

6 ● Sch\_\_l\_\_n

7 ● U-B\_\_hn\_\_n

8 ● B\_\_r\_\_s

9 ● K\_\_rch\_\_n

10 ● B\_\_nk\_\_n

11 ● B\_\_hnh\_\_f\_\_

12 ● R\_\_st\_\_r\_\_nts

13 ● H\_\_s\_\_r

14 ● K\_\_n\_\_s

15 ● Kr\_\_nk\_\_nh\_\_s\_\_r

## A Wo wohnst du?

1 a Und was ist für Sie wichtig? Schulen? Kinos? ... Schreiben Sie.

**b Was passt nicht? Streichen Sie durch und schreiben Sie.**

- 1 die S-Bahn – die U-Bahn – ~~das Land~~ – der Bahnhof
- 2 das Krankenhaus – der Club – das Café – das Kino
- 3 das Büro – der Beruf – die Freizeit – der Manager
- 4 das Haus – die Bank – das Appartement – die Wohnung

das Land

**2 Was ist das Gegenteil (↔)? Ergänzen Sie.**

weiß hässlich neu nie lang klein interessant minus laut billig ja ~~viel~~

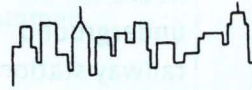
- |                       |                 |                    |
|-----------------------|-----------------|--------------------|
| 1 wenig ↔ <u>viel</u> | 5 ruhig ↔ _____ | 9 nein ↔ _____     |
| 2 langweilig ↔ _____  | 6 groß ↔ _____  | 10 immer ↔ _____   |
| 3 schön ↔ _____       | 7 kurz ↔ _____  | 11 alt ↔ _____     |
| 4 teuer ↔ _____       | 8 plus ↔ _____  | 12 schwarz ↔ _____ |

**3 Welches Adjektiv passt nicht? Streichen Sie durch.**

- 1 ein Mann: groß – interessant – alt – ~~billig~~
- 2 eine Frau: schön – grün – interessant – klein
- 3 ein Mädchen: klein – groß – neu – schön
- 4 ein Auto: alt – gesund – hässlich – teuer
- 5 eine Wohnung: billig – groß – kurz – alt

**4 Und wo wohnen Sie? Kreuzen Sie an.**

- ☐ in der Stadt    ☐ auf dem Land



**5 Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 68 und ordnen Sie zu.**

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1 Es ist             | a Geschäfte, Restaurants und Kinos. |
| 2 Es gibt            | b in zehn Minuten im Zentrum.       |
| 3 Man kann           | c einkaufen und Filme sehen.        |
| 4 Ich bin            | d ist nicht weit von hier.          |
| 5 Auch der Stadtpark | e wohne gerne hier.                 |
| 6 Ich                | f super hier!                       |

**6 a Ergänzen Sie den Plural.**

**Emma:** Es ist oft laut und die

- (1) \_\_\_\_\_ (Wohnung)
- sind klein und teuer. Aber es gibt
- (2) \_\_\_\_\_ (Geschäft),
- (3) \_\_\_\_\_ (Restaurant),
- (4) \_\_\_\_\_ (Café) und
- (5) \_\_\_\_\_ (Kino).



**Martha:** Hier in Grünow sind die (6) \_\_\_\_\_

(Haus) alt und groß. Und auch die (7) \_\_\_\_\_ (Miete) sind okay. Wir haben eine Kirche und einen Kindergarten. (8) \_\_\_\_\_ (Geschäft) und (9) \_\_\_\_\_ (Bank) sind in Prenzlau. Das ist nicht weit.





**b ist oder sind? Unterstreichen Sie.**

Es (1) *ist/sind* oft laut. Die Wohnungen (2) *ist/sind* teuer. Aber der Stadtpark (3) *ist/sind* nicht weit. Und Cafés und Restaurants (4) *ist/sind* hier in der Straße. Berlin (5) *ist/sind* super.

Hier im Dorf (6) *ist/sind* es ein bisschen langweilig. Aber es (7) *ist/sind* sehr grün und ruhig. Und auch die Mieten (8) *ist/sind* okay. Geschäfte und Banken (9) *ist/sind* in Prenzlau. Das (10) *ist/sind* nicht weit.

**7 a Ergänzen Sie die Artikel und auf / in + Artikel. Dann ordnen Sie die Fotos zu.**

~~Auf dem~~ | **Auf der** | ~~Auf dem~~

~~Im~~ | **In der** | ~~Im~~

1 ● der Bahnhof Wo? → Auf dem Bahnhof.

4 ● der Stadtpark Wo? → Im Stadtpark.

2 ● \_\_\_\_\_ Land Wo? → \_\_\_\_\_ Land.

5 ● \_\_\_\_\_ Zentrum Wo? → \_\_\_\_\_ Zentrum.

3 ● \_\_\_\_\_ Party Wo? → \_\_\_\_\_ Party.

6 ● \_\_\_\_\_ Stadt Wo? → \_\_\_\_\_ Stadt.



A



C



E



B



D



F

**b Ergänzen Sie die Artikel und antworten Sie.**

Ja, wo bist du denn?

1 ● das Haus / auf

Auf dem Haus.

2 ● \_\_\_\_\_ Bahnhof / auf

\_\_\_\_\_

3 ● \_\_\_\_\_ Party / auf

\_\_\_\_\_

4 ● \_\_\_\_\_ Goethestraße / in

\_\_\_\_\_

5 ● \_\_\_\_\_ Dorf / in

\_\_\_\_\_

6 ● \_\_\_\_\_ Schule / in

\_\_\_\_\_

7 ● \_\_\_\_\_ Krankenhaus / in

\_\_\_\_\_

8 ● \_\_\_\_\_ Geschäft / in

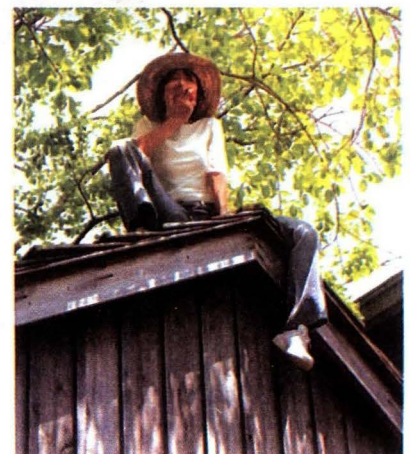
\_\_\_\_\_

9 ● \_\_\_\_\_ Kindergarten / in

\_\_\_\_\_

10 ● \_\_\_\_\_ Stadtpark / in

\_\_\_\_\_





**c** *im, in der oder auf dem, auf der?* Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Wie ist es denn so ..... Dorf? ○ Ruhig und ein bisschen langweilig.
- 2 ♦ Wo kann man hier joggen? ○ ..... Park.
- 3 ♦ Sind da auch Kinos und Restaurants? ○ Ja, ..... Zentrum.
- 4 ♦ Wo bist du? ..... Party? ○ Ja, klar. Kommst du auch?
- 5 ♦ Wohnst du ..... Land? ○ Nein, ich wohne ..... Stadt.
- 6 ♦ Ist er ..... Büro? ○ Nein, er ist ..... Fitness-Studio.
- 7 ♦ Seid ihr ..... Café? ○ Nein, wir sind ..... Kino.
- 8 ♦ Wo bist du? ○ ..... Krankenhaus.
- 9 ♦ Könnt ihr hier auch grillen? ○ Ja, klar. .... Stadtpark.

**8** Sortieren und ergänzen Sie die Adjektive.

Nina: Mein Traumort ist Wien. Die Wohnungen sind (1) ..... (ogrß). Und sie sind nicht (2) ..... (etuer). Es gibt Clubs, Cafés und Restaurants. Und man kann ins Kino oder ins Theater gehen.

Mario: Mein Traumort ist Schloss Neuschwanstein. Da ist es (3) ..... (söchn), (4) ..... (uhrig) und (5) ..... (gürn). Das Schloss ist sehr (6) ..... (tinseresant). Aber man kann auch wandern und chillen.

**9** Wie ist es da? Ruhig, grün, teuer oder schön? Schreiben Sie.

1



Da ist es

3



2



4



**51** **10** **a** Hören und wiederholen Sie.

Auto | laut | Frau | einkaufen | August | brauchen | Pause | braun  
Häuser | teuer | Europa | neun | neu | Deutsch

**AUSSPRACHE**  
au, äu / eu = 1 Laut

**52** **b** Wo hören Sie äu/eu, in Wort 1 oder 2? Kreuzen Sie an.

1 ○ Wort 1 ○ Wort 2

3 ○ Wort 1 ○ Wort 2

5 ○ Wort 1 ○ Wort 2

2 ○ Wort 1 ○ Wort 2

4 ○ Wort 1 ○ Wort 2



- 11** Und Sie? Wo wohnen Sie? In der Stadt?  
Auf dem Land? Machen Sie ein Foto von Ihrer  
Straße und schreiben Sie. Senden Sie Foto  
und Text mit WhatsApp an den Deutschkurs.



Ich wohne in der Stadt.  
Es ist schön und ruhig.

## B So wohne ich!

- 1** Was ist das? Schreiben Sie.



1 Das ist



3 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



2 Das sind Cafés.



4 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_

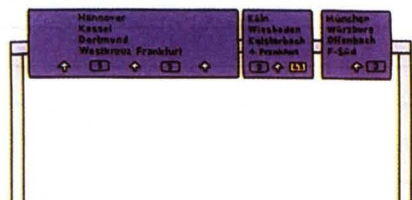
- 2 a** Ordnen Sie zu.

- 1 Meine Wohnung hat drei ...
- 2 Da ist mein Auto. In einer ...
- 3 Mein Haus ist groß und hat einen ...
- 4 Peter und Nina sind Studenten. Sie wohnen in Berlin in einer ...

- a WG.
- b Zimmer.
- c Garage.
- d Garten.

- b** Ergänzen Sie.

bei in nach



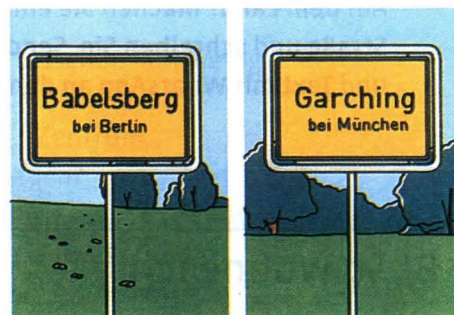
1 Wir fahren \_\_\_\_\_  
Frankfurt.

2 Harheim ist \_\_\_\_\_  
Frankfurt.

3 Ich wohne \_\_\_\_\_  
Frankfurt.

c *in, bei oder nach?* Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Komm, wir fahren \_\_\_\_\_ Berlin. ○ Ja, toll!
- 2 ♦ Wo wohnt denn Emma? Auch \_\_\_\_\_ Berlin? ○ Ja, klar!
- 3 ♦ Ist Babelsberg denn in Berlin?  
○ Nein, Babelsberg ist \_\_\_\_\_ Berlin.
- 4 ♦ Julia und Tim fahren immer gerne \_\_\_\_\_ Wien.  
○ Ja, wir auch.
- 5 ♦ Kommt Amanda denn aus München?  
○ Nein, aus Garching. Das ist \_\_\_\_\_ München.
- 6 ♦ Fahren Sie \_\_\_\_\_ Frankfurt? ○ Ja.



3 Lesen Sie den Text im Kursbuch Seite 70. Dann schreiben Sie die Sätze zu Ende.

- 1 Grünow ist ein Dorf.
- 2 Aber wir haben \_\_\_\_\_
- 3 Manchmal \_\_\_\_\_
- 4 Aber es gibt \_\_\_\_\_
- 5 Geschäfte sind \_\_\_\_\_
- 6 Da gibt es auch \_\_\_\_\_

4 a Ergänzen Sie die Artikel und schreiben Sie vier Sätze. Was gibt es?

- |                   |                     |                   |                        |
|-------------------|---------------------|-------------------|------------------------|
| 1 ● _____ S-Bahn  | 2 ● _____ Geschäfte | 3 ● _____ Kirche  | 4 ● _____ Kindergarten |
| ● _____ U-Bahn    | ● _____ Banken      | ● _____ Schule    | ● _____ Krankenhaus    |
| ● _____ Bahnhof   | ● _____ Cafés       | ● _____ Häuser    | ● _____ Büros          |
| ● _____ Flughafen | ● _____ Stadtpark   | ● _____ Wohnungen | ● _____ Kinos          |

1. Es gibt eine S-Bahn, eine U-Bahn

2. Es gibt Geschäfte

b Schreiben Sie Dialoge. Antworten Sie mit *Es geht.* oder *Na ja. Ein bisschen langweilig.*

- |                     |                           |                        |
|---------------------|---------------------------|------------------------|
| 1 Ohligs / ● Kino   | 3 Grünow / ● Kindergarten | 5 Prenzlau / ● Bahnhof |
| 2 Ismaning / ● Café | 4 Widdert / ● Schule      | 6 Moosach / ● U-Bahn   |

1. Und wie ist Ohligs so? – Es geht. Aber es gibt ein Kino.

2. Und wie ist Ismaning so? – Na ja. Ein bisschen langweilig. Aber

5 Schreiben Sie Sätze über eine Hauptstadt: Berlin, Wien, Paris, ...

Da ist es

Da gibt es

Man kann



**6 Sortieren Sie den Dialog.**

- ☐ Sehr schön und ruhig. Aber manchmal ein bisschen langweilig.
 ☐ Wo wohnen Sie? In der Stadt?
- ☐ Okay, und wie ist das so?
 ☐ Nein, auf dem Land.

**7 Und wo wohnen Sie? Wie ist das so? Schreiben Sie.**

---

**8 a Sortieren Sie und schreiben Sie mit Artikel.**

☒ Land
 ☐ Parkbank
 ☐ netruZm
 ☐ Satdt
 ☐ aPrk
 ☐ Bamu

das Land.

**b im oder in der? auf dem oder auf der? Ergänzen Sie.**



1

- ♦ Wo ist denn die Kirche?  
 ○ Sie ist \_\_\_\_\_ Zentrum.



3

- ♦ Wo ist denn Bello?  
 ○ Er spielt \_\_\_\_\_ Park.



5

- ♦ Wo ist denn Carlos?  
 ○ Er schläft \_\_\_\_\_ Parkbank.



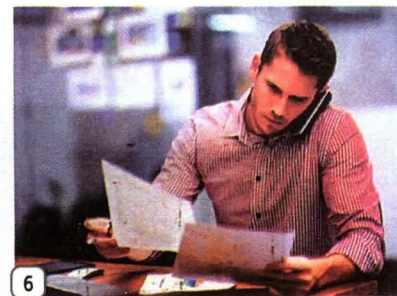
2

- ♦ Wo ist denn deine Mutter?  
 ○ Sie ist \_\_\_\_\_ Stadt.



4

- ♦ Wo ist denn Lucy?  
 ○ Sie schläft \_\_\_\_\_ Baum.



6

- ♦ Wo ist denn David?  
 ○ Er telefoniert \_\_\_\_\_ Büro.

**9 Wo wohnt sie / er? Schreiben Sie.**

- 1 er / Goethestraße Er wohnt in der Goethestraße.  
 2 sie / Berlin \_\_\_\_\_  
 3 sie / Friedrichstraße \_\_\_\_\_  
 4 er / Frankfurt \_\_\_\_\_

**10 Und Sie? Wo wohnen Sie? Schreiben Sie.**

- (Stadt?) Ich wohne  
 (Straße?) \_\_\_\_\_

53 11 Diktat. Hören und schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Beim zweiten Hören schreiben Sie mit.

---



---



---



---

12 Wie viele Adjektive (schön, ...) gibt es im Diktat? Unterstreichen und zählen Sie.

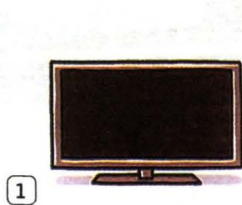
Es gibt \_\_\_\_\_ Adjektive.

## C Ein Couchsurfer in Berlin

54 1 Was gibt es in der Stadt? Hören und unterstreichen Sie.

Geschäfte Banken Schulen Kinos Kindergärten ein Krankenhaus Cafés

2 Suchen Sie die Wörter. Dann schreiben Sie die Wörter mit Artikel unter die Bilder.



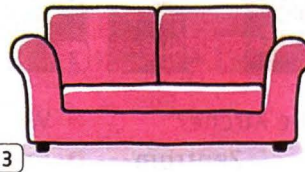
1

• der Fernseher



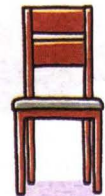
2

• \_\_\_\_\_



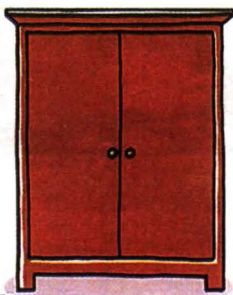
3

• \_\_\_\_\_



4

• \_\_\_\_\_



11

• \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | K | Ü | H | L | S | C | H | R | A | N | K | B |
| E | E | L | N | G | L | I | S | C | H | M | P | V |
| B | V | F | E | R | N | S | E | H | E | R | O | T |
| E | Q | R | X | T | K | C | E | U | C | X | L | Z |
| T | I | S | C | H | S | S | C | H | R | A | N | K |
| T | S | I | E | B | E | C | O | S | T | Q | I | J |
| S | M | I | K | R | O | W | E | L | L | E | S | B |
| A | C | V | B | N | M | R | Z | U | H | T | C | I |
| S | T | U | H | L | I | L | A | M | P | E | H | L |
| H | G | D | L | T | Z | Q | F | B | Y | L | M | D |
| D | U | S | C | H | E | D | C | O | U | C | H | X |



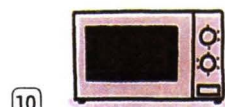
5

• \_\_\_\_\_



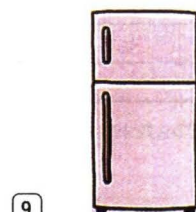
6

• \_\_\_\_\_



10

• \_\_\_\_\_



9

• \_\_\_\_\_



8

• \_\_\_\_\_



7

• \_\_\_\_\_



3 a Markieren Sie die Wörter.

GHLBADCDNWOHNZIMMERVFESCHLAFZIMMERRAQKÜCHEWPCR

b Was gibt es wo? Ergänzen Sie die Wörter aus 3a.

- 1 Eine Dusche gibt es im \_\_\_\_\_.
- 2 Eine Lampe, ein Bett und einen Schrank gibt es im \_\_\_\_\_.
- 3 Einen Fernseher, eine Couch und ein Bild gibt es im \_\_\_\_\_.
- 4 Eine Mikrowelle, einen Kühlschrank und einen Stuhl gibt es in der \_\_\_\_\_.

4 Ergänzen Sie Wörter aus 2.

W  
O  
H  
N  
U  
N  
G

5 Kreuzen Sie an.

D E S I G N



1 Ist das Berlin? ☐ 😊 Ja. ☐ ☹️ Nein.



2 Ist das nicht Berlin? ☐ 😊 Doch. ☐ ☹️ Nein.



3 Ist das Berlin? ☐ 😊 Ja. ☐ ☹️ Nein.



4 Ist das nicht Berlin? ☐ 😊 Doch. ☐ ☹️ Nein.

6 Unterstreichen Sie *nicht*. Dann antworten Sie mit *ja*, *doch* oder *nein*.

- 1 ♦ Sind Sie Herr Gibson? ☐ 😊 Ja.
- 2 ♦ Bist du Paul? ☐ ☹️ \_\_\_\_\_
- 3 ♦ Ist das nicht Anna? ☐ 😊 \_\_\_\_\_
- 4 ♦ Kommt er aus Spanien? ☐ ☹️ \_\_\_\_\_
- 5 ♦ Kommt sie nicht aus Italien? ☐ ☹️ \_\_\_\_\_
- 6 ♦ Lernt ihr nicht Deutsch? ☐ 😊 \_\_\_\_\_
- 7 ♦ Kommst du heute nicht? ☐ ☹️ \_\_\_\_\_
- 8 ♦ Kann man da snowboarden? ☐ ☹️ \_\_\_\_\_
- 9 ♦ Und kann man da nicht schwimmen? ☐ ☹️ \_\_\_\_\_

## 7 Ordnen Sie zu.

- |          |                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 rechts | a <input type="checkbox"/>                                                          |
| 2 links  | b  |
| 3 hier   | c  |

## 8 a Das sagt Avia. Schreiben Sie richtig.

R3chts 1st d4s Wohnz1mm3r, m1t B4lkon. H13r 1st d31n3 Couch für h3ut3 N4cht.

L1nks d4nn d4s Schl4fz1mm3r.

Und h13r d4s B4d. 3s 1st kl31n. 3s h4t nur 31n3 Dusch3.

J4, und d4nn noch d13 Küch3. 4l13s d4, H3rd, Kühlschr4nk ...

## b links, rechts oder hier? Ergänzen Sie.

Sehen Sie, (1) \_\_\_\_\_  ist der Balkon. Und (2) \_\_\_\_\_  ist die Küche.  
 (3) \_\_\_\_\_ ☐ ist das Wohnzimmer. (4) \_\_\_\_\_  ist ein Schrank,  
 (5) \_\_\_\_\_  ist die Couch. Und (6) \_\_\_\_\_ ☐ ist auch ein Fernseher.

## 9 a Ergänzen Sie ein- im Akkusativ.

• der → \_\_\_\_\_ • das → \_\_\_\_\_ • die → \_\_\_\_\_

## b Ergänzen Sie links die Artikel. Dann ergänzen Sie rechts ein- im Akkusativ.

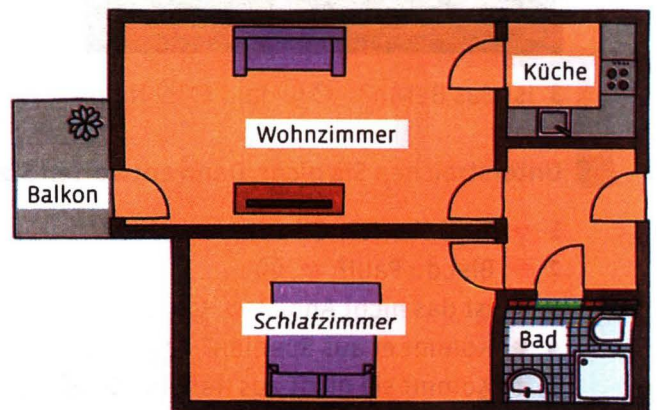
- |                  |                                      |
|------------------|--------------------------------------|
| 1 • _____ Garage | Mein Haus hat <u>eine</u> Garage.    |
| 2 • _____ Bad    | Meine Wohnung hat _____ Bad.         |
| 3 • _____ Balkon | Meine Wohnung hat auch _____ Balkon. |
| 4 • _____ Herd   | Meine Küche hat _____ Herd.          |
| 5 • _____ Garten | Ich habe _____ Garten.               |

## c Schreiben Sie über die Wohnung.

- |                |          |       |
|----------------|----------|-------|
| • Wohnzimmer   | • Küche  | • Bad |
| • Schlafzimmer | • Balkon |       |

Die Wohnung hat ein Wohnzimmer.

Sie hat



## 10 Und Ihre Wohnung? Schreiben Sie drei Sätze.



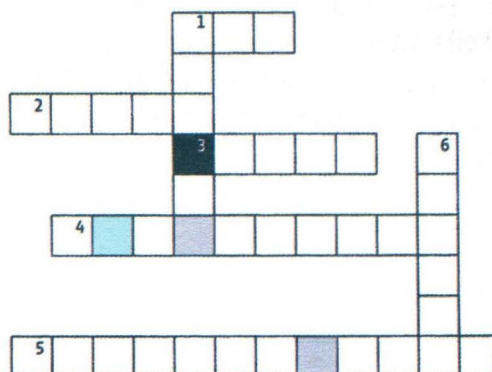
# 11 a Kreuzworträtsel. Ergänzen Sie.

→

- 1 Hier dusche ich.
- 2 Bett, Tisch, Stuhl sind ...
- 3 Hier koche ich.
- 4 Hier sind die Couch und der Fernseher.
- 5 Hier schlafe ich.

↓

- 1 Mein Lieblingsplatz.
- 6 Hier ist das Auto.



- b** Sortieren Sie die farbigen Kästchen von dunkel nach hell (■ → ■).  
Das Lösungswort: Da sieht man Filme.

Lösungswort: \_\_\_\_\_

- c** Sortieren Sie und schreiben Sie die Fragen. Benutzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- 1 ♦ Ist die Wohnung nicht \_\_\_\_\_ ☐ Doch, sie ist in Berlin Mitte.  
(die Wohnung / sein / nicht in Berlin Mitte)
- 2 ♦ Wie \_\_\_\_\_ ☐ Klein, aber hell und ruhig.  
(wie / die Wohnung / sein)
- 3 ♦ \_\_\_\_\_ ☐ Sie sind neu und modern.  
(sein / wie / die Möbel)
- 4 ♦ \_\_\_\_\_ ☐ Zwei Zimmer, Küche, Bad.  
(Zimmer / wie viele / die Wohnung / haben)
- 5 ♦ \_\_\_\_\_ ☐ Klein. Es hat nur eine Dusche.  
(wie / das Bad / sein)
- 6 ♦ \_\_\_\_\_ ☐ Auf dem Balkon.  
(wo / Christines Lieblingsplatz / sein)

- d** Ergänzen Sie *ein-* im Akkusativ und die Nomen.

Ich wohne in der Stadt. Hier in der Straße haben wir (1) \_\_\_\_\_  
(● Schule) und (2) \_\_\_\_\_ (● Kindergarten). Die Wohnung  
ist hell und ruhig. Sie hat (3) \_\_\_\_\_ (● Wohnzimmer)  
und (4) \_\_\_\_\_ (● Schlafzimmer). Und sie hat  
(5) \_\_\_\_\_ (● Balkon). Der Balkon ist mein Lieblingsplatz. Das Bad  
ist klein und hat nur (6) \_\_\_\_\_ (● Dusche). Auch die Küche  
ist hell und modern. Es gibt (7) \_\_\_\_\_ (● Mikrowelle),  
(8) \_\_\_\_\_ (● Herd) und (9) \_\_\_\_\_  
(● Kühlschrank). Aber ich brauche noch (10) \_\_\_\_\_ (● Tisch) und  
(11) \_\_\_\_\_ (● Stuhl). Ich esse oft in der Küche.

**e Ergänzen Sie das Gegenteil (↔).**

Wir wohnen in Wien, ganz (1) oben (unten) im Haus. Die Wohnung ist (2) \_\_\_\_\_ (groß), aber (3) \_\_\_\_\_ (dunkel) und (4) \_\_\_\_\_ (laut). Sie hat zwei Zimmer und einen Balkon. Die Möbel sind (5) \_\_\_\_\_ (alt) und modern. Das Sofa ist toll! (6) \_\_\_\_\_ (schwarz) und richtig (7) \_\_\_\_\_ (klein)! Das Bad ist (8) \_\_\_\_\_ (groß) und hat nur eine Dusche. Aber das ist okay.

**12 a Schreiben Sie richtig.**

◆ W8 1st d3nn d31n L13bl1ngspl4tz?

○ 4uf d3m B4lk8n.

**b Schreiben Sie einen Dialog wie in 12a und variieren Sie.**

◆ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_



**13 a Ergänzen Sie die Artikel und schreiben Sie Fragen mit Wo.**

- |     |                      |                                         |
|-----|----------------------|-----------------------------------------|
| 1 ● | _____ Lieblingsplatz | <u>Wo ist denn dein Lieblingsplatz?</u> |
| 2 ● | _____ Freundin       | <u>Wo</u>                               |
| 3 ● | _____ Wohnung        | _____                                   |
| 4 ● | _____ Haus           | _____                                   |
| 5 ● | _____ Katze          | _____                                   |
| 6 ● | _____ Mann           | _____                                   |



**b Ordnen Sie die Antworten den Fragen in 13a zu und ergänzen Sie Präpositionen und Artikel.**

- |                    |           |           |         |           |            |
|--------------------|-----------|-----------|---------|-----------|------------|
| ○ a <u>Auf dem</u> | ● Balkon. | ○ c _____ | ● Land. | ○ e _____ | ● Zentrum. |
| ○ b _____          | ● Party.  | ○ d _____ | ● Sofa. | ○ f _____ | ● Büro.    |

**c Schreiben Sie über Ihre Wohnung / Ihr Haus.**

Wo? \_\_\_\_\_  
Zimmer? \_\_\_\_\_  
Balkon? / Garten? \_\_\_\_\_  
Garage? \_\_\_\_\_  
Miete? \_\_\_\_\_  
Lieblingsplatz? \_\_\_\_\_

**55 14 Hören und wiederholen Sie.**

Mädchen | Geschäft | Kindergärten | Äpfel | hässlich | Städte | Gäste | Schränke  
Möbel | zwölf | könnt | Möhre | Öl | Köchin | schön  
Küche | Kühlschrank | Stühle | grün | Büro | Grünow | für | Düsseldorf



# Lernwortschatz

## Gebäude

- das Geschäft, -e



- die Bank, -en



- das Haus, -er



- die Kirche, -n



- die Schule, -n



- das Café, -s



- der Bahnhof, -e



interessant  
langweilig  
modern  
schön  
hässlich  
neu  
alt

wichtig

grillen

- der Single, -s

- die Person, -en

## beschreiben, wo etwas ist

rechts

links

oben

ganz oben

unten

weit

nicht weit

bei

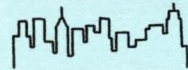
suchen

## Orte

- das Land  
auf dem Land



- die Stadt, -e  
in der Stadt



- das Dorf, -er

- das Zentrum,  
Zentren

- die Straße, -n



- die S-Bahn, -en



- die U-Bahn, -en

- der Stadtpark, -s

- die Parkbank, -e

- der Lieblings-  
platz, -e

Wo ist denn dein  
Lieblingsplatz?

Was gibt es?

Es gibt ...

in ... Minuten

toll

Und wie ist das so ...?

- der Baum, -e

doch

Sieh mal!

gratis

## Zimmer

- das Zimmer, -

- das Wohnzimmer, -

- das Schlafzimmer, -

- das Gästezimmer, -

- das Bad, -er

- die Küche, -n

## Was gibt es in der Wohnung?

- die Möbel (Pl.)



- der Fernseher, -



- die Couch, -es



- der Tisch, -e



- der Schrank, -e



- die Lampe, -n



- der Stuhl, -e



- das Bild, -er



- das Bett, -en



- die Mikrowelle, -n



- der Kühlschrank, -e



- die Dusche, -n



- das WC, -s

## Wohnform

- die Wohnung, -en

- die WG, -s

- die Miete, -n

- der Balkon, -e

- der Garten, -e

- die Garage, -n

hell

dunkel

laut

ruhig



## Starten wir!

- 1 Markieren Sie die Wetter-Wörter und schreiben Sie mit Artikel.

H **SCHNEE** AM REGENB WOLKEN U SONNENRG WETTER

*der Schnee*

- 2 Wie ist das Wetter? Ordnen Sie zu.

- 2, 3 Es ist bewölkt.  
 \_\_\_\_\_ Es ist sonnig.  
 \_\_\_\_\_ Es ist warm.  
 \_\_\_\_\_ Es ist kühl.  
 \_\_\_\_\_ Es schneit.  
 \_\_\_\_\_ Es regnet.  
 \_\_\_\_\_ Es ist kalt.



## A Sonnig und warm

- 56 1 a Hören und schreiben Sie die Temperaturen.

- |                       |                  |                   |
|-----------------------|------------------|-------------------|
| 1 Wien <u>12 Grad</u> | 4 Warschau _____ | 7 Paris _____     |
| 2 Leipzig _____       | 5 Madrid _____   | 8 Athen _____     |
| 3 München _____       | 6 London _____   | 9 Stockholm _____ |

- b kalt, kühl, warm oder heiß? Schreiben Sie. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

(A)

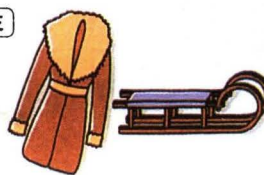


*Es ist kühl.*

(C)



(E)



(G)



(B)



(D)



(F)



- 2 Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie.

| Deutsch        | Englisch  | Meine Sprache | Deutsch | Englisch | Meine Sprache |
|----------------|-----------|---------------|---------|----------|---------------|
| 1 ● der Regen  | a weather | 1 _____       | 5 kalt  | e warm   | 5 _____       |
| 2 ● die Sonne  | b rain    | 2 _____       | 6 kühl  | f cold   | 6 _____       |
| 3 ● der Schnee | c sun     | 3 _____       | 7 warm  | g hot    | 7 _____       |
| 4 ● das Wetter | d snow    | 4 _____       | 8 heiß  | h cool   | 8 _____       |

### 3 Schreiben Sie in Zahlen.

- 1 am ersten März am 1.3.      4 am fünfzehnten Dezember \_\_\_\_\_  
 2 am fünften Mai \_\_\_\_\_      5 am neunten September \_\_\_\_\_  
 3 am dreiundzwanzigsten Februar \_\_\_\_\_

### 57 4 a Hören und ergänzen Sie. Dann schreiben Sie die Zahl.

- 1 a m se chst e n 6.      4     m z     hnt     n \_\_\_\_\_      7     m v     rt     n \_\_\_\_\_  
 2     m zw     t     n \_\_\_\_\_      5     m s     bt     n \_\_\_\_\_      8     m     cht     n \_\_\_\_\_  
 3     m n     nt     n \_\_\_\_\_      6     m f     nft     n \_\_\_\_\_      9     m     rst     n \_\_\_\_\_  
 10     m dr     tt     n \_\_\_\_\_

### b Wann ist der Termin? Schreiben Sie.

- 1 Konzert: 12.05.  
 2 Party: 07.04.  
 3 mit Karen Kaffee trinken: 23.10.  
 4 Chef: 05.07.  
 5 mit Micha joggen: 13.11.  
 6 Tim besuchen: 09.02.

Am zwölften Mai.



### 5 a Suchen Sie die Tageszeiten.

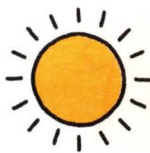
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | W | W | Y | Z | U | D | K | Ü | N | L |
| S | E | V | O | R | M | I | T | T | A | G |
| C | V | Y | R | C | O | W | L | Q | C | O |
| H | Q | S | X | M | R | C | T | U | H | G |
| M | I | T | T | A | G | C | H | I | T | U |
| N | S | N | Y | B | E | W | Ö | L | K | T |
| S | P | A | B | E | N | D | H | Y | F | S |
| A | Y | I | Y | N | H | R | Z | U | H | C |
| N | A | C | H | M | I | T | T | A | G | H |



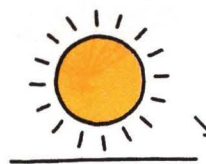
### b Schreiben Sie die Tageszeiten.



1 der Abend



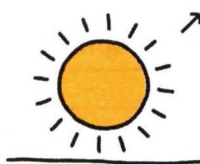
3 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_

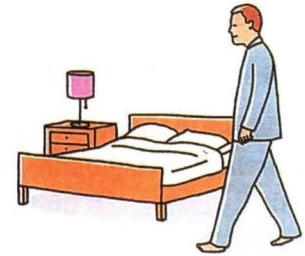


6 \_\_\_\_\_



# 6 Mein Tag. Ergänzen Sie.

Am Mittag    Am Vormittag  
Am Abend    Am Morgen  
In der Nacht    Am Nachmittag



- 1 07:00 \_\_\_\_\_ stehe ich auf und frühstücke.
- 2 10:00 Dann gehe ich ins Büro. \_\_\_\_\_ schreibe ich E-Mails und telefoniere.
- 3 12:00 \_\_\_\_\_ gehe ich immer in die Kantine und esse.
- 4 15:00 \_\_\_\_\_ habe ich oft Meetings. Um sechs Uhr gehe ich nach Hause.
- 5 20:00 \_\_\_\_\_ koche ich und sehe fern.
- 6 23:00 \_\_\_\_\_ schlafe ich.

# 7 a Schreiben Sie.



N = der Norden

S = \_\_\_\_\_

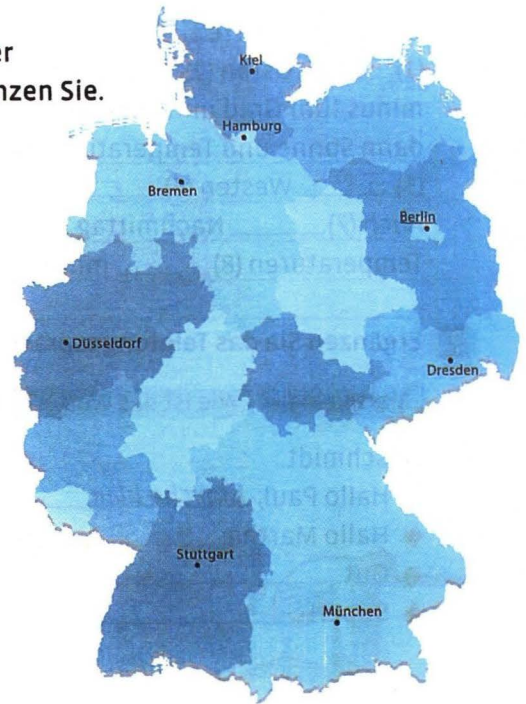
W = \_\_\_\_\_

O = \_\_\_\_\_

# b Suchen Sie die Städte auf der Deutschlandkarte und ergänzen Sie.

Wo ist ...?

- 1 München im Süden
- 2 Hamburg \_\_\_\_\_
- 3 Düsseldorf \_\_\_\_\_
- 4 Kiel \_\_\_\_\_
- 5 Dresden \_\_\_\_\_
- 6 Stuttgart \_\_\_\_\_
- 7 Berlin \_\_\_\_\_
- 8 Bremen \_\_\_\_\_



# 8 a Ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Präposition.

• Nachmittag    • Süden    • Samstag    • Wochenende    • Osten    • Montag    • Vormittag  
• Abend    • Westen    • Morgen    • Norden    • Dienstag    • Nacht

Wann?

am

am Nachmittag

in der

Wo?

im

im Süden

## b Ergänzen Sie.

~~Sonne~~ kühl warm sonnig

Das Wetter heute: Im Norden am Vormittag noch (1) \_\_\_\_\_, 5 Grad und Regen.  
Am Nachmittag dann viel (2) Sonne und bis 16 Grad. Im Süden am Vormittag  
(3) \_\_\_\_\_ und bis 22 Grad. Auch am Nachmittag (4) \_\_\_\_\_, viel Sonne, bis 24 Grad.

## 9 a Das Hauptstadtwetter. Schreiben Sie.

Berlin:  11°C Es regnet und es ist kühl.

Wien:  12°C \_\_\_\_\_

Bern:  20°C \_\_\_\_\_

## b im, am oder bis? Ergänzen Sie.

Das Wetter heute:

(1) \_\_\_\_\_ Osten (2) \_\_\_\_\_ Vormittag noch sehr kalt,  
minus fünf Grad und Schnee. (3) \_\_\_\_\_ Nachmittag  
dann Sonne und Temperaturen (4) \_\_\_\_\_ null Grad.  
(5) \_\_\_\_\_ Westen (6) \_\_\_\_\_ Vormittag minus acht Grad.  
Auch (7) \_\_\_\_\_ Nachmittag sehr kalt, aber Sonne,  
Temperaturen (8) \_\_\_\_\_ minus zwei Grad.



## 10 Ergänzen Sie das Telefongespräch.

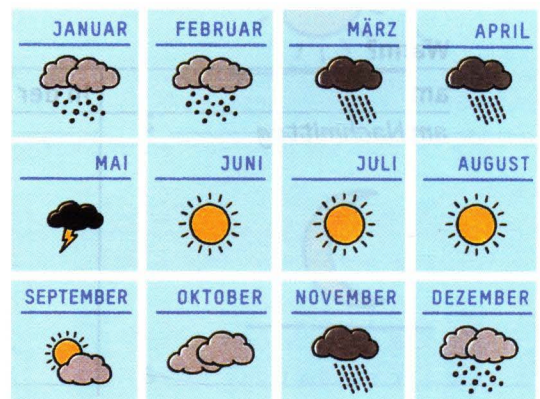
~~Martha hier.~~ Wie ist das Wetter? Wie ist es in Zürich? Und dir? Wie geht's? Wie immer.

- ◆ Schmidt.
- Hallo Paul, Martha hier.
- ◆ Hallo Martha. \_\_\_\_\_
- Gut. \_\_\_\_\_
- ◆ Super! \_\_\_\_\_ Alles okay?

- Ja, eine tolle Stadt! Und Berlin?  
\_\_\_\_\_
- ◆ Heute schlecht. Regen, Regen, Regen ...!  
Und kühl.
- Ja, ja! \_\_\_\_\_  
Du, ich bin am Samstag wieder da.

11 Schauen Sie die Grafik an. Wie ist das Wetter in Deutschland, Österreich und der Schweiz?  
Richtig (r) oder falsch (f)? Kreuzen Sie an.

- |           |                                 |       |
|-----------|---------------------------------|-------|
| 1 Juli    | Es ist oft warm.                | Or Of |
| 2 Oktober | Es ist kühl und oft bewölkt.    | Or Of |
| 3 Januar  | Es ist oft schön und sehr warm. | Or Of |
| 4 August  | Es ist oft sonnig und warm.     | Or Of |
| 5 Juni    | Es schneit oft.                 | Or Of |
| 6 Mai     | Es ist oft kalt und bewölkt.    | Or Of |





- 12 Wie ist das Wetter? Sie sind „Tourist(in)“ in Ihrer Stadt. Schreiben Sie eine Postkarte an Ihre Freundin / Ihren Freund.

Liebe(r) \_\_\_\_\_  
 ich bin in \_\_\_\_\_  
 Das Wetter ist \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Dein(e) \_\_\_\_\_

## B Bei Wind und Wetter

- 1 Suchen Sie noch sieben Adjektive und schreiben Sie.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | W | W | Y | Z | U | D | K | Ü | H | L |
| S | E | A | N | S | S | Y | A | U | N | P |
| C | V | Y | R | C | C | W | L | Q | A | O |
| H | Q | S | X | M | H | C | T | U | C | G |
| Ö | Ü | O | K | I | L | C | H | I | H | U |
| N | S | N | Y | B | E | W | Ö | L | K | T |
| S | P | N | N | I | C | C | H | Y | F | S |
| A | Y | I | Y | N | H | R | Z | U | H | C |
| I | T | G | L | I | T | X | I | X | C | H |



warm, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- 2 Sortieren Sie und ordnen Sie zu.

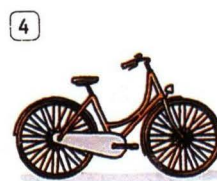
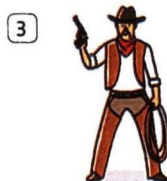
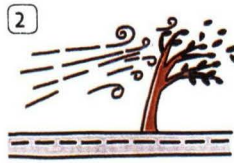
und Wetter. Ich bin ~~Von A~~ Bei Wind nach B. kaputt.



1 Von A \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

- 3 Sortieren Sie und ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

boy kurier Wi Fa Cow Fahr Fahrre nd Tm rad d



• die Farm • • • •

## 4 a Markieren Sie die Nomen.

MI **BANKER** DPSTADTKLINTERVIEWLHJOB

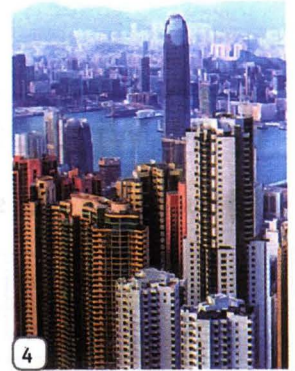
## b Ordnen Sie die Wörter aus 4a zu. Schreiben Sie mit Artikel.

1 • *der Banker*

2 • \_\_\_\_\_



3 • \_\_\_\_\_



4 • \_\_\_\_\_

## 5 Ergänzen Sie.

am in am bei am aus in am

Liliana ist 23. Sie ist (1) \_\_\_\_\_ Barcelona und wohnt seit zwei Jahren (2) \_\_\_\_\_ Wien. Ihr Job: Sie ist Fahrradkurier. Sie fährt von A nach B, (3) \_\_\_\_\_ Wind und Wetter. „Mein Smartphone, mein Fahrrad und Wien ... Wow, das ist cool! (4) \_\_\_\_\_ Spanien war ich Ingenieurin. Das war so langweilig!“, so Liliana.

Liliana arbeitet für einen Kurierservice, acht Stunden (5) \_\_\_\_\_ Tag. Regen und Schnee? Wind und Sonne? Kein Problem. Liliana fährt immer.

Und ist das wirklich immer cool? Na ja, hier Liliana (6) \_\_\_\_\_ Abend: „Brrr ... Es war richtig kalt heute! (7) \_\_\_\_\_ Vormittag hat es noch geregnet. Und (8) \_\_\_\_\_ Nachmittag dann Schnee! Es hat drei Stunden geschneit. Ich bin kaputt! Total kaputt!“ Aber Liliana liebt den Job, und sie liebt Wien.

## 6 a Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie.

Chris war Banker.

Ich war in Wilmersdorf.

~~Es war kalt.~~

Das war langweilig.

| Deutsch               | Englisch              | Ihre Sprache |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| 1 <i>Es war kalt.</i> | It was cold.          | _____        |
| 2 _____               | I was in Wilmersdorf. | _____        |
| 3 _____               | Chris was a banker.   | _____        |
| 4 _____               | This was boring.      | _____        |

## b ist oder war? Ergänzen Sie.

Ben (1) ist 26. Er (2) \_\_\_\_\_ aus München. Er (3) \_\_\_\_\_ seit zwei Jahren in Berlin. Und sein Job? Er (4) \_\_\_\_\_ Fahrradkurier. Er sagt: „In München (5) \_\_\_\_\_ ich Friseur. Aber das (6) \_\_\_\_\_ langweilig!“



c Schreiben Sie sechs Sätze. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

|       |     |             |
|-------|-----|-------------|
| Carla |     | Polizistin. |
| Mario | war | Koch.       |
| Es    |     | Ingenieur.  |
| Das   |     | langweilig. |
|       |     | schön.      |
|       |     | in Berlin.  |



Carla war Polizistin.

7 Ergänzen Sie.

hat ... geschneit    war    hat ... geregnet    war

Chris an einem Abend im Januar: „Brrr ... Es (1) \_\_\_\_\_ richtig kalt heute!

Am Vormittag (2) \_\_\_\_\_ es noch \_\_\_\_\_.

Ich (3) \_\_\_\_\_ in Wilmersdorf und am Südkreuz. Und am Nachmittag dann Schnee!

Es (4) \_\_\_\_\_ drei Stunden \_\_\_\_\_.

Sechs Jobs in Mitte, dann zwei Jobs in Charlottenburg. Ich bin total kaputt!“

8 a Sortieren und schreiben Sie.

♦ Wie war das Wetter?

○ Es war richtig kalt heute. Am Vormittag hat es \_\_\_\_\_ (regeget).  
Und am Nachmittag hat es \_\_\_\_\_ (schneget).

b Ergänzen Sie die Tabelle.

Es war kalt.    Es hat drei Stunden geschneit.    Am Morgen hat es geregnet.

Ich war in Wilmersdorf.    Am Abend hat es geregnet.

|           | 2   |    |              | Ende       |
|-----------|-----|----|--------------|------------|
| Es        | war |    | kalt.        |            |
| Es        | hat |    | drei Stunden | geschneit. |
| Am Morgen | hat | es |              |            |

9 Schreiben Sie.

1 Heute ist Freitag. Gestern war Donnerstag.

Morgen ist Samstag.

2 Heute ist Montag.

3 Heute ist Mittwoch.

4 Heute ist Samstag.



**10 Schreiben Sie richtig. Vergessen Sie die Punkte (.) nicht!**

Pierro: ESWARGESTERN SCHÖNHIERESWARSONNIGUNDWARM

*Es war*

Paul: DASWETTERWARGESTERN SCHLECHTESHATGEREGNETUNDESWARKÜHL

**11 Ergänzen Sie.**

1 ♦ W\_\_\_\_\_ w\_\_\_\_\_ d\_\_\_\_\_s W\_\_\_\_\_tt\_\_\_\_\_r \_\_\_\_\_  
W\_\_\_\_\_ch\_\_\_\_\_n\_\_\_\_\_nd\_\_\_\_\_?

○ \_\_\_\_\_s w\_\_\_\_\_r s\_\_\_\_\_nn\_\_\_\_\_g \_\_\_\_\_nd w\_\_\_\_\_rm.

2 ♦ W\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_st d\_\_\_\_\_s W\_\_\_\_\_tt\_\_\_\_\_r \_\_\_\_\_n  
B\_\_\_\_\_rl\_\_\_\_\_n?

○ \_\_\_\_\_s \_\_\_\_\_st k\_\_\_\_\_hl \_\_\_\_\_nd \_\_\_\_\_s r\_\_\_\_\_gn\_\_\_\_\_t.

3 ♦ H\_\_\_\_\_t \_\_\_\_\_s g\_\_\_\_\_schn\_\_\_\_\_t?

○ N\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_s h\_\_\_\_\_t g\_\_\_\_\_r\_\_\_\_\_gn\_\_\_\_\_t.

**12 a Kreuzworträtsel. Ergänzen Sie.**

→ 1 Stadt in Russland

2 ... ist weiß.

3 14:00 – 17:00 Uhr

4 Land: man spricht Deutsch.

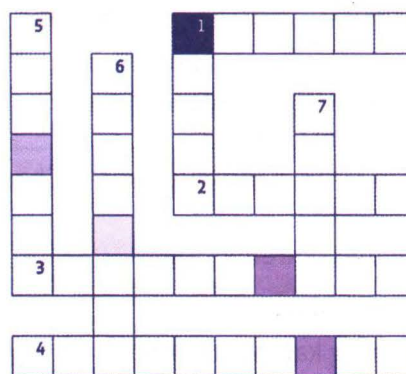
Man kann Ski fahren und snowboarden.

↓ 1 plus ≠ ...

5 Heute ist Dienstag, ... war Montag.

6 Das Wetter ist schön. ≠ Das Wetter ist ...

7 Er hat 29, 30 oder 31 Tage.



**b Sortieren Sie die farbigen Kästchen von dunkel nach hell (■ → ).**

Das Lösungswort: So heißt das Zentrum im Osten von Berlin.

Lösungswort: Berlin \_\_\_\_\_



**13 Ergänzen Sie.**

Oje stimmt dein Wochenende wie war

♦ Wie war denn (1) \_\_\_\_\_, Ben?

○ Ich war in der Schweiz.

♦ Ja, (2) \_\_\_\_\_! Und (3) \_\_\_\_\_ das Wetter?

○ Es war kalt! Und es hat geschneit.

♦ Was? Geschneit? Im Mai! (4) \_\_\_\_\_!

**14 Schreiben Sie zwei Sätze für jede Stadt.**

| BASEL                           |                  |
|---------------------------------|------------------|
| GESTERN<br>5°C<br>              | HEUTE<br>6°C<br> |
| <i>Es war kühl und bewölkt.</i> | <i>Es ist</i>    |

| MÜNCHEN             |                  |
|---------------------|------------------|
| GESTERN<br>-2°C<br> | HEUTE<br>2°C<br> |
|                     |                  |



| MIAMI   |  |       |  | KOPENHAGEN |  |       |  |
|---------|--|-------|--|------------|--|-------|--|
| GESTERN |  | HEUTE |  | GESTERN    |  | HEUTE |  |
| 22°C    |  | 29°C  |  | -12°C      |  | -8°C  |  |
|         |  |       |  |            |  |       |  |
|         |  |       |  |            |  |       |  |

15 a Ergänzen Sie die Monate.

Januar \_\_\_\_\_ April \_\_\_\_\_ Juni \_\_\_\_\_

August \_\_\_\_\_ September \_\_\_\_\_ November \_\_\_\_\_

b Schreiben Sie über Ihren Lieblingsmonat.

\_\_\_\_\_

## C Wo bist du geboren?

1 Wer ist wann geboren? Suchen Sie bei *Wikipedia* und ordnen Sie zu.

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1 Marilyn Monroe     | 22. November 1984 |
| 2 Isaac Newton       | 29. August 1958   |
| 3 Scarlett Johansson | 4. Januar 1643    |
| 4 Max Planck         | 1. Juni 1926      |
| 5 Michael Jackson    | 23. April 1858    |

58 2 Hören Sie und ordnen Sie zu.

~~1987~~ 1879 1956 1749 1685

- |                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 Sebastian Vettel: 1987 | 3 Johann Sebastian Bach: _____      |
| 2 Christoph Waltz: _____ | 4 Albert Einstein: _____            |
|                          | 5 Johann Wolfgang von Goethe: _____ |

3 a Schreiben Sie die Jahreszahlen.

2000 \_\_\_\_\_ 1800 \_\_\_\_\_

1900 neunzehnhundert 1700 \_\_\_\_\_

b Schreiben Sie die Zahlen.

87 siebenundachtzig 21 \_\_\_\_\_ 79 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_ 54 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

67 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 49 \_\_\_\_\_

c Schreiben Sie die Jahreszahlen ins Heft.

1987 2017 1967 1921 1954 1749 2011 1879 2023 neunzehnhundertsiebenundachtzig

4 Sortieren Sie und schreiben Sie mit Artikel.



1 das Taxi (aTxi)



2 \_\_\_\_\_ (uAtoabhn)



3 \_\_\_\_\_ (CIE)

5 Was passt nicht? Streichen Sie durch und schreiben Sie.

- 1 das Taxi – die U-Bahn – der ICE – ~~das Krankenhaus~~
- 2 der Vormittag – der Schnee – der Regen – die Sonne
- 3 kalt – kühl – gestern – warm
- 4 der Flughafen – die Architektin – der Koch – die Polizistin
- 5 der Vater – die Freundin – die Schwester – die Großeltern
- 6 der Zentimeter – das Gramm – das Wetter – das Kilo

das Krankenhaus

6 a Wo bist du? Ergänzen Sie.

~~in~~ auf in zu zwischen



1 In einer U-Bahn.



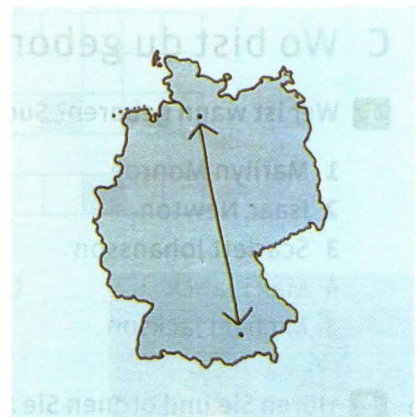
3 \_\_\_\_\_ Hause.



2 \_\_\_\_\_ einem ICE.



4 \_\_\_\_\_ der Autobahn.



5 \_\_\_\_\_ Hamburg und München.

b Wo bist du denn geboren? Ergänzen Sie die Präpositionen.

**Lisa:** Ich bin (1) \_\_\_\_\_ Hause geboren. **David:** (2) \_\_\_\_\_ dem Frankfurter Flughafen.

**Amanda:** Ich bin (3) \_\_\_\_\_ einem ICE geboren. Zum Glück war ein Arzt da.

**Carla:** (4) \_\_\_\_\_ einem Taxi. Wir waren (5) \_\_\_\_\_ der Autobahn nicht weit von Hamburg.

**Mario:** Ganz normal! (6) \_\_\_\_\_ einem Krankenhaus.

c Wo ist/wohnt/schläft ... sie denn? auf oder in? Ergänzen Sie und ordnen Sie zu.

~~... dem Baum~~ ... der Goethestraße. ... dem Land. ... der Stadt. ... einem Krankenhaus. ... der Autobahn.  
... der Parkbank. ... der S-Bahn. ... einem Auto. ... einem Park.

auf | Auf dem Baum.

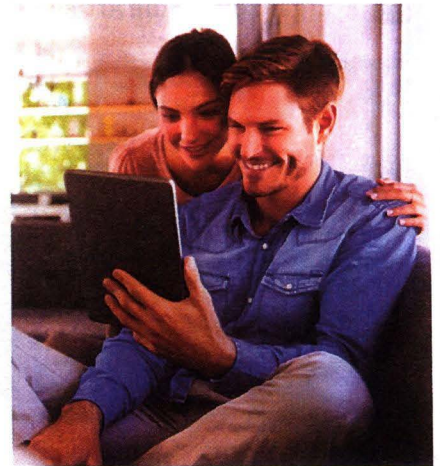
in | \_\_\_\_\_





## 8 Ergänzen Sie.

- ◆ Sieh mal, ist das nicht Johannes?
- Ja, klar! Du, das ist doch (1) in einem Café in Kreuzberg.
- ◆ Und hier ist Karen? (2) \_\_\_\_\_ Taxi.
- Ja. Und Daniel! (3) \_\_\_\_\_ Club hier in Mitte.
- ◆ Ist das nicht Paula? Sie arbeitet doch (4) \_\_\_\_\_ Krankenhaus.
- Ja, das ist sie! Und hier noch Emma und Paul (5) \_\_\_\_\_ Restaurant.
- ◆ Ja, ja! Im Max Pett in Neukölln.



## 9 Ergänzen Sie sein im Präteritum.

|               |            |
|---------------|------------|
|               | sein       |
| ich           | <u>war</u> |
| er / es / sie | _____      |
| wir           | _____      |

## 10 war oder waren? Ergänzen Sie.

**2017** Hier siehst du meine Eltern. Wir (1) waren in Berlin. Im Sommer. Es (2) \_\_\_\_\_ sehr schön und warm.

**2016** Und hier meine Geschwister und ich. Ich (3) \_\_\_\_\_ 18 Jahre alt. Efrat (4) \_\_\_\_\_ zwölf und David (5) \_\_\_\_\_ zehn. Wir (6) \_\_\_\_\_ in Hamburg auf dem Fischmarkt. Es (7) \_\_\_\_\_ kalt und es hat geregnet.

**2015** Und hier meine Großeltern. Ich (8) \_\_\_\_\_ 17. Wir (9) \_\_\_\_\_ in Österreich. Wandern! Wie langweilig!



## 11 a Wo sind die Filmstars geboren? Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1 Daniel Craig    | a Österreich |
| 2 Ewan McGregor   | b England    |
| 3 Christoph Waltz | c Schottland |
| 4 Penélope Cruz   | d Hongkong   |
| 5 Jackie Chan     | e Spanien    |

1 Wo ist Daniel Craig geboren? – In England.

- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

b Und Ihr Lieblingsstar? Wo ist sie / er geboren? Schreiben Sie.

\_\_\_\_\_



**12 a Ergänzen Sie *sein* in der richtigen Form.**

- ◆ Wo (1) \_\_\_\_\_ du geboren?
- Ich? Ich (2) \_\_\_\_\_ in Zürich geboren.
- ◆ Und dein Bruder?
- Mein Bruder (3) \_\_\_\_\_ in München geboren.



**b Vergleichen Sie. Wo hilft Ihnen Englisch?**

Markieren Sie so: ☺. Ergänzen Sie auch Ihre Sprache.

| Deutsch                             | Englisch                         | Meine Sprache |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1 Es <u>war</u> kalt.               | It <u>was</u> cold. ☺            | _____         |
| 2 Ich <u>bin</u> in Berlin geboren. | I <u>was</u> born in Berlin.     | _____         |
| 3 Wo <u>ist</u> Brad Pitt geboren?  | Where <u>was</u> Brad Pitt born? | _____         |
| 4 Es <u>war</u> langweilig.         | It <u>was</u> boring.            | _____         |

**13 a Sortieren und schreiben Sie Fragen. Verwenden Sie die Verben in der richtigen Form.**

1 geboren? / sein / Sie / in Berlin

Sind Sie

2 du / sein / geboren? / am 2. Juli

3 in Köln / er / sein / geboren?

4 Sie / sein / in der Schweiz / geboren?

5 geboren? / du / sein / 1976

6 sein / in einem Krankenhaus / Sie / geboren?

59

**b Wann? Was hören Sie? Kreuzen Sie an.**

- |                                              |                                            |                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 <input type="radio"/> am 13. Januar 1976   | <input type="radio"/> am 23. Januar 1976   | <input type="radio"/> am 23. Januar 1967   |
| 2 <input type="radio"/> am 19. November 1991 | <input type="radio"/> am 19. Dezember 1991 | <input type="radio"/> am 19. November 1919 |
| 3 <input type="radio"/> am 4. April 2005     | <input type="radio"/> am 14. April 2015    | <input type="radio"/> am 4. April 2015     |

**c *am, im* oder *in*? Ergänzen Sie.**

- 1 ◆ Wo und wann bist du geboren?  
○ Ich bin \_\_\_\_\_ fünften Dezember geboren. \_\_\_\_\_ einem Krankenhaus \_\_\_\_\_ Köln.
- 2 ◆ Das Wetter heute: \_\_\_\_\_ Norden \_\_\_\_\_ Nachmittag noch sonnig und warm.
- 3 ◆ Wie war dein Wochenende \_\_\_\_\_ Österreich? ○ Toll!
- 4 ◆ Wie war das Wetter \_\_\_\_\_ Berlin? ○ \_\_\_\_\_ Vormittag hat es geregnet.

**d Und Sie? Wann und wo sind Sie geboren? Schreiben Sie.**

Ich

## D Lebenslauf

1 a Wann haben die Personen Geburtstag? Suchen Sie bei *Wikipedia* und schreiben Sie.

- |                    |                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 Sebastian Vettel | <u>Sebastian Vettel hat am dritten Juli Geburtstag.</u> |
| 2 Ewan McGregor    | _____                                                   |
| 3 Christoph Waltz  | _____                                                   |
| 4 Penélope Cruz    | _____                                                   |
| 5 Angelina Jolie   | _____                                                   |
| 6 Kristen Stewart  | _____                                                   |
| 7 Robert Pattinson | _____                                                   |

b Und Ihr Lieblingsstar? Wann hat sie / er Geburtstag?

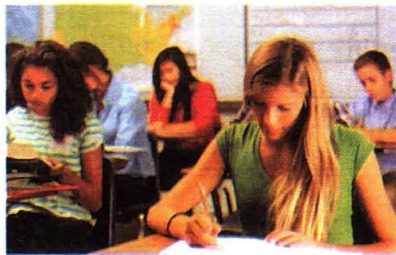
\_\_\_\_\_

2 Sortieren Sie und ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

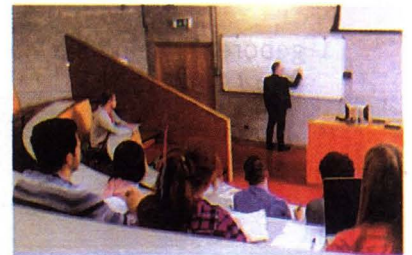
• ~~Kinder~~ • Sch • Uni • ule • versität • ~~garten~~



1 der Kindergarten



2 \_\_\_\_\_



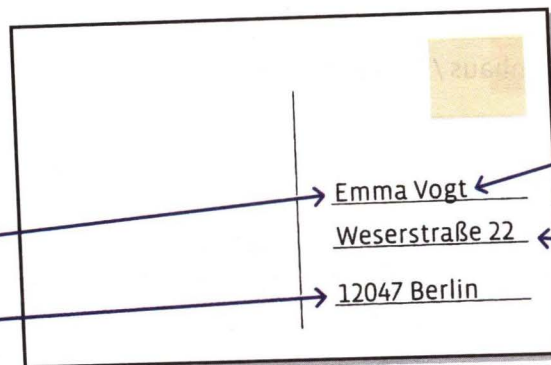
3 \_\_\_\_\_

3 Ordnen Sie zu.

~~Vorname~~ Hausnummer  
Postleitzahl ~~Nachname~~

1 Vorname

2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

4 Sortieren Sie und schreiben Sie mit Artikel. Dann ordnen Sie zu.

- |                                  |                |                                                                                                             |
|----------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 • <u>der</u> <u>Geburtsort</u> | (Geburtsort)   | a Ich bin am 23. Januar 1994 geboren.                                                                       |
| 2 • _____                        | (Postleitzahl) | b 80337 ist eine ... in München.                                                                            |
| 3 • _____                        | (Familienname) | c Ich bin nicht verheiratet. Ich bin ledig.                                                                 |
| 4 • _____                        | (Geburtsdatum) | d Da bin ich geboren.                                                                                       |
| 5 • _____                        | (Familienname) | e Li kommt aus Peking. Er spricht Chinesisch.<br>Er hat Deutsch und Englisch gelernt.<br>Das sind seine ... |



## 5 Ergänzen Sie.

Interessen, Hobbys Schule / Universität Persönliche Daten Fremdsprachen



www.biobambini.com

### Lebenslauf

|                         |                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------|
| (1) _____               | (2) _____                                     |
| Vorname Paul            | Goethe Gymnasium Berlin von 20... bis 20...   |
| Nachname Schmidt        | Informatik, Technische Universität Berlin ... |
| Geburtsdatum ...        | (3) _____                                     |
| ...                     | Englisch, Französisch, Polnisch               |
| E-Mail paul321@yahoo.de | (4) _____                                     |
|                         | Sport, Kochen                                 |

## 6 Ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

Bank • Miete • Geburtsort • Abitur • Nachname • Park • Französisch • Regen  
 Kühlschrank • U-Bahn • Gymnasium • Schnee • Balkon • Geburtsdatum • Vorname  
 Zimmer • Geschäft • ledig • kalt • Bahnhof • Bad • kühl

| Persönliche Daten | Wohnen | Stadt    | Wetter | Schule |
|-------------------|--------|----------|--------|--------|
|                   |        | die Bank |        |        |
|                   |        |          |        |        |
|                   |        |          |        |        |
|                   |        |          |        |        |
|                   |        |          |        |        |

## 7 Und Sie? Ergänzen Sie.

Name / Vorname \_\_\_\_\_ Geburtsdatum \_\_\_\_\_  
 Adresse \_\_\_\_\_ Geburtsort \_\_\_\_\_  
 Telefon / E-Mail \_\_\_\_\_ Beruf \_\_\_\_\_

## 8 a Schreiben Sie das Perfekt.

1 lernen ich habe gelernt 3 besuchen \_\_\_\_\_ 5 studieren \_\_\_\_\_  
 2 machen \_\_\_\_\_ 4 leben \_\_\_\_\_

## b Schreiben Sie im Perfekt.

~~die Schule besuchen~~ Deutsch lernen das Abitur machen in Heidelberg studieren  
 in England leben meine Familie besuchen Psychologie studieren

Ich habe die Schule besucht.

**9 a Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.**

- 1 ♦ War Denis in Kanada?  
☐ Ja, er \_\_\_\_\_ in Québec \_\_\_\_\_ (studieren).
- 2 ♦ \_\_\_\_\_ du Spanisch in der Schule \_\_\_\_\_ (lernen)?  
☐ Ja, und ich \_\_\_\_\_ in Barcelona \_\_\_\_\_ (leben).
- 3 ♦ Sind deine Eltern Lehrer?  
☐ Ja, sie \_\_\_\_\_ in Wien \_\_\_\_\_ (studieren).
- 4 ♦ \_\_\_\_\_ Clara Abitur \_\_\_\_\_ (machen)?  
☐ Ja, sie \_\_\_\_\_ das Gymnasium in München \_\_\_\_\_ (besuchen).
- 5 ♦ Wo \_\_\_\_\_ ihr denn \_\_\_\_\_ (leben)?  
☐ Wir \_\_\_\_\_ in Frankreich \_\_\_\_\_ (leben).

**b Ergänzen Sie.**

am von ... bis  
 am in von ... bis

- 1 Sie hat \_\_\_\_\_ 2014 \_\_\_\_\_ 2018 in Zürich studiert.
- 2 Denis hat fünf Monate \_\_\_\_\_ England gelebt.
- 3 \_\_\_\_\_ Vormittag haben wir Deutsch gelernt.
- 4 Wir waren \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 11 Uhr im Deutschkurs.
- 5 Ich habe \_\_\_\_\_ 1. Mai Geburtstag.

**10 a Schreiben Sie die Fragen und ordnen Sie zu.**

- a Wie / deine Telefonnummer? / ist \_\_\_\_\_
- b geboren? / Wann / bist / du \_\_\_\_\_
- c Was / von Beruf? / bist / du \_\_\_\_\_
- d bist / du / Wo / geboren? \_\_\_\_\_
- e Wo / du? / wohnst \_\_\_\_\_
- f heißt / Wie / du? Wie heißt du? \_\_\_\_\_

- 1 Name
- 2 Adresse
- 3 Telefon
- 4 Geburtsdatum
- 5 Beruf
- 6 Geburtsort

**b Ergänzen Sie.**

verheiratet Straße wohnen heißen  
 Telefonnummer geboren Vorname  
 Geburtsort Hausnummer Postleitzahl

- ♦ Wie (1) heißen Sie? ☐ Evans.
- ♦ Und der (2) \_\_\_\_\_? ☐ David.
- ♦ Und wann sind Sie (3) \_\_\_\_\_?  
☐ Am neunzehnten November 1991.
- ♦ Und der (4) \_\_\_\_\_, bitte? ☐ London.
- ♦ Und Sie (5) \_\_\_\_\_ in ...? ☐ München.
- ♦ Die (6) \_\_\_\_\_, bitte. ☐ 80337.
- ♦ Die (7) \_\_\_\_\_ und (8) \_\_\_\_\_, bitte.  
☐ Schmellerstraße 22.
- ♦ Und Ihre (9) \_\_\_\_\_? ☐ 0160 96 02 23 607.
- ♦ Sind Sie (10) \_\_\_\_\_? ☐ Nein, ich bin ledig.



**11 Schreiben Sie über sich: Familienstand, Kinder, Hobbys.**

Ich bin \_\_\_\_\_



# Lernwortschatz

## Wetter

- das Wetter

Wie ist das Wetter?

- die Sonne



sonnig

- der Regen



regnen, es hat geregnet

- der Schnee



schneien, es hat geschneit

- die Wolke, -n

bewölkt



bei Wind und Wetter

- der Grad (Celsius)

warm

kühl

kalt



schlecht

richtig (richtig kalt)

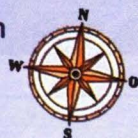
über

bis (20 Grad)

plus 5 Grad

minus 5 Grad

## Himmelsrichtungen



- der Norden

- der Süden

- der Westen

- der Osten

Stimmt!

Wie war dein

Wochenende?

Oje!

zum Glück



Ich auch.

## über sich selbst sprechen

- der Lebenslauf, -e

leben, hat gelebt

Wann bist du geboren?

- das Geburtsdatum,

-daten

- der Geburtstag, -e

am 1. März

ersten

- der Geburtsort, -e

Wo bist du geboren?

Ich bin in ... geboren.

- der Zentimeter, -

... Zentimeter groß sein

- der Familienstand

ledig

verheiratet

- die Postleitzahl, -en

- die Hausnummer, -n

- das Abitur

- das Gymnasium,

Gymnasien

- die Universität, -en

Was sind deine Hobbys?

- das Interesse, -n

- die Fremdsprache, -n

Französisch



## Wann?



- der Morgen, -  
am Morgen



- der Vormittag, -e  
am Vormittag



- der Mittag, -e  
am Mittag

gestern  
heute



- der Nachmittag, -e  
am Nachmittag



- der Abend, -e  
am Abend



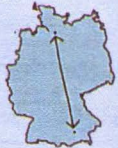
- die Nacht, -e  
in der Nacht

morgen

- der Lieblingsmonat, -e

## reisen

von ... nach  
von ... bis



zwischen  
schnell



langsam



- die Autobahn, -en
- der ICE, -s
- das Hotel, -s
- das Fahrrad, -er



Ich bin kaputt.

- die Farm, -en
- der Cowboy, -s
- der Fahrradkurier, -e
- der Kurierservice, -s
- der Banker, -



## Starten wir!

1 Ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

● Flugzeug ● Fahrrad ● Straßenbahn ● Zug ● Elektroauto

1



das Fahrrad

2



3



4



5



2 Sortieren Sie und ordnen Sie zu.

la be schn elek ~~sam~~ lang ell quem ut trisch



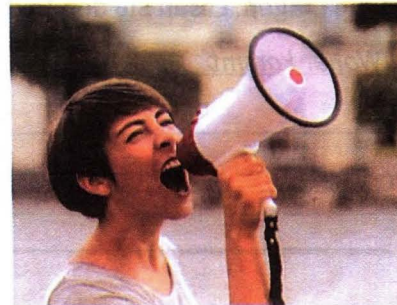
1 langsam



3



2



4



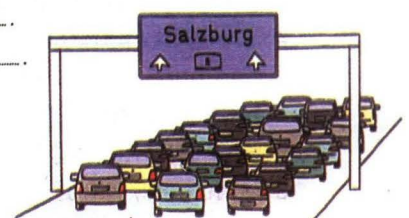
5

3 a Markieren Sie die Wörter.

bgh bequem mj kumweltaswstau poimietenqwyideal

b Ergänzen Sie die Wörter aus 3a.

- 1 Taxis sind bequem, aber teuer.
- 2 Ich wohne und arbeite in der Stadt. Das ist \_\_\_\_\_.
- 3 Fahrräder und Elektroautos sind gut für die \_\_\_\_\_.
- 4 Wir wohnen in der Stadt und haben kein Auto.  
Am Wochenende \_\_\_\_\_  
wir manchmal ein Auto und fahren aufs Land.
- 5 Auf der Autobahn nach Salzburg ist oft \_\_\_\_\_.



## A Ich fahre mit ...

### 1 Ergänzen Sie.

Dann schreiben Sie den Plural.

die Autos.

Auto F\_hrr\_d  
Str\_ß\_nb\_hn B\_s  
Z\_g Fl\_gz\_g  
S-B\_hn T\_x

### 2 Lesen Sie den Text im Kursbuch Seite 90 und ordnen Sie zu.

- |                                          |                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 Lara: Ich gehe zu                      | a oder mit der Straßenbahn.            |
| 2 Christine: Manchmal nehme ich ein Auto | b dem Fahrrad ins Büro.                |
| 3 Daniel: Oft fahre ich mit der U-Bahn   | c und fahre ins Büro oder zum Shoppen. |
| 4 Philipp: Manchmal fahre ich mit        | d Fuß oder fahre mit dem Fahrrad.      |

### 3 Ordnen Sie die Oberbegriffe zu.

~~Fremdsprachen~~ Verkehr Farben Berufe Verkehrsmittel

|        |        |              |      | Fremdsprachen |
|--------|--------|--------------|------|---------------|
| Bus    | Stau   | Köchin       | rot  | Französisch   |
| Auto   | Straße | Architekt    | blau | Englisch      |
| U-Bahn | Auto   | IT-Ingenieur | grün | Spanisch      |

### 4 a Sortieren und schreiben Sie die Fragen. Lesen Sie den Text im Kursbuch Seite 90 und antworten Sie.

- 1 kommt / Woher / Daniel? Woher kommt
- 2 Hat / ein Auto? / Daniel
- 3 wohnt / Wo / Philipp?
- 4 Philipps Büro / Ist / weit?

### b Was ist falsch? Streichen Sie durch und korrigieren Sie.

- 1 Lara ~~arbeitet~~. Das Büro ist nicht weit. studiert
- 2 Christine wohnt auf dem Land. Sie braucht ein Auto.
- 3 Daniel ist aus Düsseldorf. Er macht gerade Pause.
- 4 Philipp mietet manchmal ein Auto. Er sagt: „Auto fahren ist toll!“

### 5 Ja oder Nein? Schreiben Sie.

- 1 Berlin / Carsharing ☺ Und in Berlin? – Ja, Carsharing gibt es.
- 2 Solingen / Carsharing ☹ Und in Solingen? – Nein, Carsharing gibt es nicht.
- 3 Hamburg / Staus ☺
- 4 Erding / Staus ☹
- 5 Grünow / Kinos ☹
- 6 München / Kinos ☺



## 6 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

gehen mieten fahren machen ~~fahren~~ bleiben

- 1 Heute regnet es und es ist kalt. Ich fahre mit dem Auto ins Büro.
- 2 Manchmal \_\_\_\_\_ ich auch mit dem Fahrrad. Dann \_\_\_\_\_ ich ein Fahrrad von Call a Bike.
- 3 Rad fahren ist super! Es \_\_\_\_\_ Spaß. Und ich \_\_\_\_\_ fit.
- 4 Im Januar ist es hier sehr kalt, und es schneit. Dann \_\_\_\_\_ ich zu Fuß ins Büro und ins Fitness-Studio.

## 7 dem oder der? Ergänzen Sie.

- der Bus  
→ Wir fahren mit \_\_\_\_\_ Bus.
- das Auto  
→ Wir fahren mit \_\_\_\_\_ Auto.
- die U-Bahn  
→ Wir fahren mit \_\_\_\_\_ U-Bahn.



## 8 Wie fahren Sie? Schreiben Sie.



1 • Straßenbahn

2 • Zug

3 • S-Bahn

4 • Auto

5 • Bus

6 • Motorrad

1. Ich fahre mit der Straßenbahn.

## 9 Ergänzen Sie.

- 1 Eva: Ich studiere in Wien. Ich gehe \_\_\_\_\_ oder fahre \_\_\_\_\_ Die Universität ist nicht weit.
- 2 David: Ich wohne und arbeite in München. Ich habe kein Auto. Ich fahre oft \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ fahren.
- 3 Katrin: Ich wohne in Berlin Mitte und brauche kein Auto. Am Sonntag besuche ich meine Familie. Sie wohnt in Hamburg. Ich fahre \_\_\_\_\_
- 4 Peter: Mein Büro ist nicht weit. Aber \_\_\_\_\_ ? Nein, das ist Stress! Manchmal fahre ich \_\_\_\_\_ ins Büro. Das ist cool.

## 10 Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Wie kommst du in die Stadt? ○ Ich fahre mit \_\_\_\_\_ (● Bus).  
 2 ♦ Und Ben? Wie kommt er ins Fitness-Studio? ○ Er fährt mit \_\_\_\_\_ (● U-Bahn).  
 3 ♦ Wir fahren mit \_\_\_\_\_ (● ICE) nach Berlin! ○ Toll!  
 4 ♦ Wie kommt Maria nach Hause? ○ Sie fährt mit \_\_\_\_\_ (● Fahrrad).  
 5 ♦ Führt Johannes mit \_\_\_\_\_ (● Taxi) ins Büro? ○ Ja, klar. Er hat Termine.  
 6 ♦ Kommt sie mit \_\_\_\_\_ (● Motorrad)?  
 ○ Nein, es schneit doch! Sie kommt mit \_\_\_\_\_ (● Straßenbahn).

## 11 Ergänzen Sie.

mit dem mit der ins mit dem ins mit dem mit dem in die mit der mit dem in den

- 1 Hallo, ich bin die Kerstin. Ich komme aus Berlin. Ich fahre immer mit dem Auto ins Büro. Aber ich mache auch Sport. Ich gehe \_\_\_\_\_ Park und jogge. Ich möchte fit bleiben.  
 2 Hallo, ich bin Manuel und studiere in Köln. Ich gehe zu Fuß oder fahre \_\_\_\_\_ Fahrrad.  
 3 Ich heiße Bernie und bin aus Salzburg. Ich habe kein Auto. Oft fahre ich \_\_\_\_\_ U-Bahn oder \_\_\_\_\_ Bus. Ich kann auch \_\_\_\_\_ Straßenbahn \_\_\_\_\_ Stadt fahren.  
 4 Hi, ich bin die Steffie aus Stuttgart. Mein Büro ist nicht weit. Aber \_\_\_\_\_ Auto? Das ist Stress! Und langsam! Der Verkehr und die Staus! Manchmal fahre ich \_\_\_\_\_ Fahrrad \_\_\_\_\_ Büro. Das ist einfach toll! Schnell und billig! Und ich bleibe fit!

## 12 Und Sie? Wie kommen Sie ins Büro, ins Fitness-Studio ...? Schreiben Sie.

## B Gut für die Umwelt

## 1 Ergänzen Sie Wörter zum Thema Verkehr.

S - B F  
A H N  
H  
R  
E  
N

## 2 Ergänzen Sie.

ideal Tuktuks bequem ~~schnell~~ langsam teuer Staus



U- und S-Bahnen gibt es in Berlin, München ... Sie sind super. Sie sind (1) schnell und nicht (2) \_\_\_\_\_.



Taxis sind (3) \_\_\_\_\_, aber sehr teuer! Und manchmal gibt es (4) \_\_\_\_\_. Dann sind Taxis sehr (5) \_\_\_\_\_.



Die Touristen in Bangkok lieben sie, die (6) \_\_\_\_\_. Sie sind cool, billig und schnell! (7) \_\_\_\_\_ für Bangkok.



- 3 Ergänzen Sie die Tabelle. Sie finden die Pronomen auf den Bildern.

| Nominativ     | Akkusativ                                    |
|---------------|----------------------------------------------|
| ich           | Swen liebt _____.                            |
| du            | Swen liebt _____.                            |
| er / es / sie | Swen liebt <b>ihn</b> / _____ / <b>sie</b> . |
| wir           | Swen liebt <b>uns</b> .                      |
| ihr           | Swen liebt <b>euch</b> .                     |
| sie / Sie     | Swen liebt <b>sie</b> / <b>Sie</b> .         |



- 4 Ersetzen Sie die unterstrichenen Satzteile mit Personalpronomen im Nominativ.

- Das ist für Maria. Sie liebt Schokolade.
- Da sind Jan und Isabell. \_\_\_\_\_ fahren immer mit dem Fahrrad in die Stadt.
- Ich gehe mit Julian. \_\_\_\_\_ geht auch am Montag und am Donnerstag ins Fitness-Studio.
- Christoph und ich, \_\_\_\_\_ gehen heute Abend ins Kino.
- Ich sehe immer Julia in der Güntherstraße. \_\_\_\_\_ geht zu Fuß in den Kurs.
- Hallo Karen, hallo Swen! Fahrt \_\_\_\_\_ heute in die Stadt?
- Meine Mutter fährt nicht mit der U-Bahn. \_\_\_\_\_ hat ein Fahrrad.

- 5 a Wen oder was lieben Sie? Benutzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ.

- |                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 Meine Frau: <u>Ich liebe sie.</u> | 6 Mein Haus: _____      |
| 2 Mein Auto: _____                  | 7 Meinen Vater: _____   |
| 3 Meine Kinder: _____               | 8 Mein Fahrrad: _____   |
| 4 Meinen Großvater: _____           | 9 Meine Freundin: _____ |
| 5 Meine Mutter: _____               | 10 Meine Freunde: _____ |

- b Ergänzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ.

- ◆ Wo ist denn dein Fahrrad? ○ Da, im Garten! Siehst du \_\_\_\_\_ (es) nicht?
- ◆ Er ist cool, dein Freund. Liebst du \_\_\_\_\_ (er)? ○ Ja, sehr!
- ◆ Ich wohne jetzt in Neukölln. Besuchst du \_\_\_\_\_ (ich) mal? ○ Ja, gerne! Am Montag?
- ◆ Siehst du \_\_\_\_\_ (Maria) nicht? ○ Doch! Da ist sie ja!
- ◆ Wie bitte? Ich kann \_\_\_\_\_ (ihr) nicht hören! ○ Okay, wir sagen es noch einmal.
- ◆ Wo sind Sie denn, Frau Lübke? Ich sehe \_\_\_\_\_ (Frau Lübke) nicht.  
○ Ich bin hier! Auf der Straße!
- ◆ Ich liebe \_\_\_\_\_ (du). ○ Ich liebe \_\_\_\_\_ (du) auch.
- ◆ Kommt er? ○ Ja, ich sehe \_\_\_\_\_ (er) schon.
- ◆ Wir leben jetzt in Düsseldorf. Besuch \_\_\_\_\_ (wir) doch mal. ○ Ja, klar. Gerne.
- ◆ Patrick ist mein Freund! ○ Toll! Ich mag \_\_\_\_\_ (er) auch.
- ◆ Wo seid ihr denn? Ich sehe \_\_\_\_\_ (ihr) nicht. ○ Wir sind hier, im Café.
- ◆ Möchten Sie denn den Wein? ○ Ja, okay. Ich nehme \_\_\_\_\_ (er).



- 6** Ersetzen Sie die unterstrichenen Satzteile durch Personalpronomen im Nominativ oder Akkusativ. Schreiben Sie den Satz.

1 Hanna und Ludwig nehmen das Smartphone von Samsung.

Sie

2 Susanne spielt gerne Klavier.

3 Maike liebt die Morning-Show.

4 Elias mag seinen Bruder.

5 David möchte die Musik von Rihanna hören.

6 David möchte die Musik von Rihanna hören.

7 Karen und ich möchten bald ein Haus mieten.

8 Komm, wir mieten die Wohnung.

9 Ja, Steffi und ich möchten das Haus kaufen.

10 Ja, Steffi und ich möchten das Haus kaufen.

11 Christine und Manuel haben das iPhone 7 gekauft.

12 Christine und Manuel haben das iPhone 7 gekauft.

13 Ben liebt seine Mutter.

- 7** Sortieren Sie den Dialog.

- ☐ Mit dem Fahrrad. Du, Rad fahren in Berlin ist toll. Billig, schnell und gut für die Umwelt.  
☐ Hallo, Mario. Bist du mit der U-Bahn da?  
☐ Ja, und du?  
☐ Stimmt.

- 8** Ordnen Sie zu.

- 1 ♦ Autos sind doch schlecht  
 2 ○ Stimmt,  
 3 ♦ Und wie  
 4 ○ Man kann

- a aber Carsharing ist toll.  
 b für die Umwelt, oder?  
 c die Autos mieten.  
 d geht das?





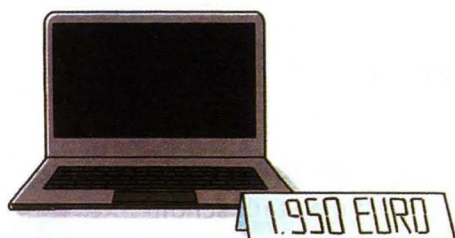
**9 Ergänzen Sie den Akkusativ.**

- 1 ich → Gut für mich.      4 ihr → Zu groß für \_\_\_\_\_.      7 Julian → Zu teuer für \_\_\_\_\_.  
 2 wir → Schön für \_\_\_\_\_.      5 Sie → Zu schnell für \_\_\_\_\_.      8 du → Super für \_\_\_\_\_.  
 3 Martha → Ideal für \_\_\_\_\_.      6 die Kinder → Zu klein für \_\_\_\_\_.      9 ich → Zu langsam für \_\_\_\_\_.

**10 a Was machen Sie? Kreuzen Sie an.**

- 1 Der Porsche hier kostet 65.000 Euro. Das ist zu teuer.  
☐ Ich kaufe ihn.  
☐ Ich kaufe ihn nicht.
- 2 Es ist sehr kalt.  
☐ Ich ziehe eine Jacke an.  
☐ Ich ziehe keine Jacke an.
- 3 Die Taxis in Berlin sind zu teuer.  
☐ Ich nehme ein Taxi.  
☐ Ich nehme die U-Bahn.
- 4 Der Fiat ist sehr klein, aber das ist super für die Stadt.  
☐ Ich miete ihn.  
☐ Ich miete ihn nicht.
- 5 Patrick fährt oft zur Universität. Er hat kein Auto und die U-Bahn ist zu weit.  
☐ Er nimmt die U-Bahn.  
☐ Er fährt mit dem Fahrrad.
- 6 Ich brauche ein Auto für die Arbeit. Das ist sehr wichtig.  
☐ Ich kaufe ein Motorrad.  
☐ Ich kaufe ein Auto.
- 7 Die Pizza hier bei Piccola Italia schmeckt sehr gut.  
☐ Wir essen sie gern.  
☐ Wir essen sie nicht gern.
- 8 Die Wohnung hat fünf Zimmer. Sie ist viel zu groß für uns.  
☐ Wir mieten sie.  
☐ Wir mieten sie nicht.

**b Schreiben Sie Sätze.**



1

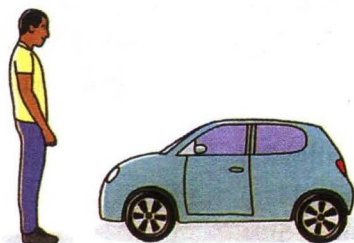
(teuer / nicht nehmen)

Der Laptop ist zu teuer. Ich nehme ihn nicht.



3

(alt / nicht kaufen)



2

(klein / nicht mieten)



4

(laut / nicht mieten)

## 11 Ergänzen Sie.

~~teuer~~ ideal billig schnell weit gut schlecht

Hallo! Ich bin jetzt in Berlin. Und ich möchte ein Fahrrad kaufen. Aber bitte nicht zu (1) teuer! Ein Fahrrad ist (2) \_\_\_\_\_ für die Stadt. Ich brauche nur zehn Minuten ins Büro.  
Ich wohne in Kreuzberg, aber die U-Bahn ist zu (3) \_\_\_\_\_. Das ist (4) \_\_\_\_\_.  
Ich kann auch zu Fuß gehen, aber ihr kennt mich. ☹ Ein Auto möchte ich nicht. Autos sind (5) \_\_\_\_\_, aber nicht so (6) \_\_\_\_\_ für die Umwelt. Und ein Auto ist auch nicht (7) \_\_\_\_\_, es kostet sehr viel.



## 12 a Gut oder schlecht für die Umwelt? Schreiben Sie.

- |                        |                    |                        |                          |
|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|
| 1 U-Bahn (schnell / ☺) | 3 Auto (teuer / ☹) | 5 Zug (schnell / ☺)    | 7 Motorrad (schnell / ☹) |
| 2 Bus (bequem / ☺)     | 4 Taxi (teuer / ☹) | 6 S-Bahn (schnell / ☺) | 8 Flugzeug (billig / ☹)  |

1. U-Bahnen sind schnell und gut für die Umwelt.

b Antworten Sie mit *nein* und benutzen Sie *nicht*.

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1 Sind Autos gut für die Umwelt?  | 4 Sind Taxis hier billig? |
| 2 Ist die Metro in Bangkok teuer? | 5 Ist deine Wohnung laut? |
| 3 Ist Berlin weit von hier?       | 6 Ist die Stadt schön?    |

1. Nein, Autos sind nicht gut für die Umwelt.

## 60 13 a Hören und markieren Sie die Vokale: kurz (.) oder lang (\_).

Bahn | mich | ihn | Gäste | fahr | billig | Jahr | schnell |  
Stress | fährt | Sätze | möchte | ihr | wohne

## AUSSPRACHE

Vokal + h → lang

Vokal + mehrere Konsonanten → kurz

## 60 13 b Hören und wiederholen Sie.

## 61 14 Diktat. Vokal + h oder Vokal ohne h? Hören und ergänzen Sie.

- |                  |                  |                   |                 |                   |                     |
|------------------|------------------|-------------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| 1 s <u>eh</u> r  | 3 z <u>  </u> n  | 5 n <u>  </u> men | 7 k <u>  </u> l | 9 B <u>  </u> sse | 11 s <u>  </u> nnig |
| 2 b <u>i</u> tte | 4 K <u>  </u> ln | 6 n <u>  </u> mmt | 8 <u>  </u> r   | 10 w <u>  </u> nt | 12 <u>  </u> ne     |



## C Ich nehme ...

### 1 Markieren Sie die Verben.

CFD **FAHREN** GFHGEHENLOKNEHMENXAWMIETENC DRKOMMENLOPBLEIBENMIKSEHENZGH

### 2 a Was ist richtig? Hören und unterstreichen Sie.

**Linda:** Hallo, Ben. Du, wann ist denn das Meeting in Berlin?

**Ben:** Am 20. Mai. Um (1) *15.00 Uhr / 5.00 Uhr*.

**Linda:** Ah, okay. Sag mal, und wie kommst du hin?

**Ben:** Ich nehme das (2) *Flugzeug / Auto*. Fliegen ist so schnell und billig!

**Linda:** Na ja, billig, das stimmt, aber schnell? Ich nehme den (3) *ICE / Bus*. Der ist in drei Stunden in Berlin.

**Ben:** Du, mit Air Berlin sind's 45 Minuten ...

**Linda:** Ja, ja! 45 Minuten im Flugzeug. Und dann eine Stunde mit der (4) *U-Bahn / S-Bahn* zum (5) *Flughafen / Bahnhof*, eine Stunde warten und dann mit dem (6) *Taxi / Fahrrad* in die Stadt. Staus, teuer und Stress ...!

**Ben:** Stimmt schon ...

**Linda:** Und weißt du, (7) *Züge / Busse* sind gut für die Umwelt und man kann lesen und arbeiten ...

**Ben:** O.K., O.K., also, dann nehmen wir den Zug. Kaufst du die Tickets? ...

### b Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| 1 den ICE            | fliegen – nehmen – bleiben |
| 2 mit Air Berlin     | sehen – warten – fliegen   |
| 3 eine Stunde        | warten – kaufen – sehen    |
| 4 ein Ticket         | warten – bleiben – kaufen  |
| 5 fit                | bleiben – warten – sehen   |
| 6 viel von der Stadt | bleiben – sehen – fliegen  |



### 3 Sortieren Sie und ergänzen Sie die Dialoge.

ist / Wann / in Berlin? / das Meeting    Züge / Sind / gut für die Umwelt?    du / Kaufst / die Tickets?

- |           |                       |
|-----------|-----------------------|
| 1 ♦ _____ | ○ Am 20. Mai.         |
| 2 ♦ _____ | ○ Ja, klar! Sehr gut. |
| 3 ♦ _____ | ○ Ja, gerne.          |

### 4 Schreiben Sie die Sätze zu Ende. Benutzen Sie *und* (+) oder *aber* (↔).

- |                              |                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 ↔ nicht billig             | Zug fahren ist bequem, <u>aber nicht billig.</u>    |
| 2 + arbeiten                 | Man kann im Zug lesen _____                         |
| 3 ↔ am Montag nicht          | Ich fahre immer mit dem Auto ins Büro, _____        |
| 4 ↔ manchmal ist es zu laut  | Im Flugzeug kann ich gut arbeiten, _____            |
| 5 ↔ teuer                    | Manchmal mieten wir einen Mini. Das ist cool, _____ |
| 6 ↔ nicht gut für die Umwelt | Autos sind schnell und bequem, _____                |
| 7 ↔ viel zu teuer            | Der Porsche ist super, _____                        |
| 8 + den Text lesen           | Ich muss noch Vokabeln lernen _____                 |
| 9 + mieten                   | Fahrräder kann man kaufen _____                     |

**5 a** Was kann man im Flugzeug machen? Schreiben Sie Sätze.

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| 1 lesen           | <u>Man kann lesen.</u>           |
| 2 ... essen       | <u>Man kann lesen und essen.</u> |
| 3 ... arbeiten    | <u>Man kann lesen, essen und</u> |
| 4 ... fernsehen   | <u></u>                          |
| 5 ... schlafen    | <u></u>                          |
| 6 ... Musik hören | <u></u>                          |

**b** und oder aber? Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Fliegen ist so schnell \_\_\_\_\_ billig!    ♦ Na ja, billig, das stimmt, \_\_\_\_\_ schnell?
- 2 ♦ Mit dem Taxi in die Stadt? Das ist doch teuer!    ♦ Ja, \_\_\_\_\_ bequem.
- 3 ♦ Und weißt du, Züge sind gut für die Umwelt.  
      ♦ Na ja, gut für die Umwelt ist richtig, \_\_\_\_\_ teuer \_\_\_\_\_ langsam.
- 4 ♦ Möchtest du einen Mercedes?    ♦ Ja, klar, \_\_\_\_\_ ein Mercedes ist viel zu teuer für mich.
- 5 ♦ Und wie kommt Emilia ins Büro?    ♦ Sie nimmt den Zug \_\_\_\_\_ den Bus.
- 6 ♦ Zug fahren ist cool!    ♦ Ja, finde ich auch. Man kann Musik hören \_\_\_\_\_ schlafen.

**6 a** Ordnen Sie zu.

- |              |                              |
|--------------|------------------------------|
| • der Zug    | Ich nehme <u>das</u> Ticket. |
| • das Ticket | Ich nehme <u>die</u> U-Bahn. |
| • die U-Bahn | Ich nehme <u>den</u> Zug.    |



**b** Ich nehme ..., ich brauche kein ... Schreiben Sie.

- S-Bahn – • Auto    • Bus – • Taxi    • Straßenbahn – • Fahrrad    • U-Bahn – • Motorrad    • Zug – • Auto

Ich nehme die S-Bahn, ich brauche kein Auto.

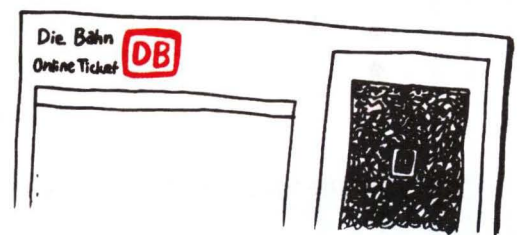
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7** Ergänzen Sie den bestimmten Artikel im Akkusativ.

- 1 Maya nimmt \_\_\_\_\_ Ticket der Deutschen Bahn.
- 2 Ich nehme \_\_\_\_\_ Flugzeug.
- 3 Ulrike nimmt \_\_\_\_\_ Zug um 12.45 Uhr.
- 4 Morgens nehme ich immer \_\_\_\_\_ U-Bahn um 7.05 Uhr.
- 5 Nimmst du \_\_\_\_\_ Bus oder ein Taxi?
- 6 Du, wir nehmen \_\_\_\_\_ ICE. Das ist schnell und bequem!



**63** **8 a** Welche Städte hören Sie nicht? Streichen Sie durch.

Frankfurt | München | Stuttgart | Berlin | Hamburg | Köln | Zürich | Düsseldorf

**63** **b** Wo ist der Akzent? Hören und unterstreichen Sie in 8a.

**63** **c** Hören und wiederholen Sie.



**9 Sortieren und schreiben Sie die Wörter.**

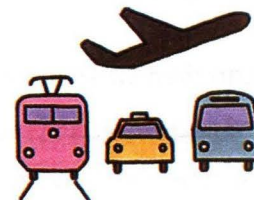
- 1 Bitte beachten Sie: ICE 173 von Hamburg Altona nach Wien Südbahnhof,  
 \_\_\_\_\_ (ABAFRHT) 8 Uhr 46, fährt heute von \_\_\_\_\_ (GELIS) 1.  
 2 \_\_\_\_\_ (ABUTOHAN) A8 München – Stuttgart,  
 zwischen Ulm-West und Merklingen, 2 km \_\_\_\_\_ (ASUT).

**10 Ergänzen Sie die Artikel. Die Wortliste auf Seite 139 hilft Ihnen.**

- 1 \_\_\_\_\_ Autobahn 2 \_\_\_\_\_ Stau 3 \_\_\_\_\_ Gleis 4 \_\_\_\_\_ Ticket

**11 Was passt nicht? Streichen Sie durch und schreiben Sie.**

- 1 Stau – Auto – Fahrrad – Autobahn \_\_\_\_\_  
 2 Bahnhof – Flugzeug – Gleis – ICE \_\_\_\_\_  
 3 Fahrrad – Regen – Sonne – Schnee \_\_\_\_\_  
 4 fahren – fliegen – gehen – lernen \_\_\_\_\_  
 5 A8 – Autobahn – ICE – Straße \_\_\_\_\_



**TIPP**

Liebe + Frau  
 Lieber + Mann

**12 Liebe oder Lieber? Ergänzen Sie.**

①

✉ Von: Anne  
 ✉ An: Ben  
 Betreff: Bis bald

\_\_\_\_\_ Ben,  
 ich komme ...

④

✉ Von: Tim  
 ✉ An: Carla  
 Betreff: Hi

\_\_\_\_\_ Carla,  
 kommst du ...

②

✉ Von: Peter  
 ✉ An: Emilia  
 Betreff: Hallo!

\_\_\_\_\_ Emilia,  
 wie geht es ...

⑤

✉ Von: Sylvie  
 ✉ An: David  
 Betreff: Kino?

\_\_\_\_\_ David,  
 ich habe ...

③

✉ Von: S. Müller  
 ✉ An: R. Gibson  
 Betreff: Termin

\_\_\_\_\_ Herr Gibson,  
 ich danke ...

⑥

✉ Von: P. Meier  
 ✉ An: C. Decker  
 Betreff: Deutschkurs

\_\_\_\_\_ Frau Decker,  
 gerne möchte ich ...

### 13 Ergänzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ.

1 Lieber Ben,  
ich hole \_\_\_\_\_ (du) ab. ...

2 Hallo Laura, hallo Jan,  
bitte wartet! Ich hole \_\_\_\_\_ (ihr) ab. ...

3 Hallo Carla,  
kommt David heute? Holst du \_\_\_\_\_ (er) ab? ...

4 Lieber Paul,  
wir warten schon. Holst du \_\_\_\_\_ (wir) ab? ...

5 Liebe Martha,  
Karen und Tom warten am Bahnhof.  
Ich hole \_\_\_\_\_ (sie) ab. ...

6 Liebe Nina,  
Lisa wartet am Flughafen.  
Ich hole \_\_\_\_\_ (sie) ab. ...

7 Hi Emilia,  
ich bin jetzt in Frankfurt. Am Flughafen.  
Holst du \_\_\_\_\_ (ich) ab? Danke ...

### 14 a Schreiben Sie Dialoge. Benutzen Sie *abfahren* und *ankommen*.

1 ICE nach Wien / 15.11 Uhr / 19.45 Uhr

2 ICE nach Düsseldorf / 09.56 Uhr / 11.18 Uhr

3 ICE nach München / 22.31 / 23.07 Uhr

1. Entschuldigung, wann fährt der ICE nach Wien ab? – Um 15.11 Uhr.

Und wann komme ich in Wien an? – Um 19.45 Uhr.

### b Ergänzen Sie.

- 1 an/kommen ♦ Wo \_\_\_\_\_ Sie \_\_\_\_\_? ○ In Wien Meidling.  
 2 ab/holen ♦ Ich \_\_\_\_\_ dich \_\_\_\_\_. ○ Oh, danke.  
 3 aus/steigen ♦ Ich \_\_\_\_\_ in Frankfurt \_\_\_\_\_. Und Sie? ○ Ich auch.  
 4 ein/steigen ♦ Da ist der Bus. Komm, wir \_\_\_\_\_. ○ Ja, ich komme!  
 5 hin/kommen ♦ Das Meeting ist in Zürich. ○ Ich weiß. Aber wie \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_?

### c Wo oder Wann? Ergänzen Sie.

- 1 ♦ \_\_\_\_\_ steigen wir ein? ○ In Köln.  
 2 ♦ \_\_\_\_\_ fährt der ICE ab? ○ In fünf Minuten.  
 3 ♦ \_\_\_\_\_ fährt der Bus ab? ○ Gleich hier in der Goethestraße.  
 4 ♦ \_\_\_\_\_ kommst du in Paris an? ○ Um 10.26 Uhr.  
 5 ♦ \_\_\_\_\_ kommen Sie in Berlin an? ○ In Mitte.  
 6 ♦ \_\_\_\_\_ steigen Sie aus? ○ Im Zentrum.

### d Sortieren Sie und schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.

- 1 holen / dich / Wir / ab. – Super!  
 2 Sie / aus! / Steigen / am Südkreuz – Okay.  
 3 Sie / um halb sieben / an. / kommen – Danke.  
 4 steige / Ich / in Berlin Mitte / aus. – Ich auch!  
 5 Der Bus / ab. / fährt / im Zentrum – Vielen Dank.





|        | 2       |     |      | Ende | Antwort |
|--------|---------|-----|------|------|---------|
| 1. Wir | holen   |     | dich | ab.  | Super!  |
| 2.     | Steigen | Sie |      |      |         |
|        |         |     |      |      |         |
|        |         |     |      |      |         |
|        |         |     |      |      |         |
|        |         |     |      |      |         |

### 15 Ergänzen Sie im Akkusativ.

- 1 ♦ Ich komme nach München und nehme ..... (• Zug).  
☐ Gut, ich hole ..... (du) ab.
- 2 ♦ Wie kommst du ins Büro? ☐ Ich nehme ..... (• Fahrrad).
- 3 ♦ Und Sie? Fahren Sie mit der U-Bahn? ☐ Nein, ich nehme ..... (• Bus).
- 4 ♦ Nehmen Sie ..... (• Auto)? ☐ Nein, ich nehme ..... (• Flugzeug).
- 5 ♦ Wann kommt das Flugzeug an? ☐ Um halb zwei. Holst du ..... (ich) ab?

### 16 a Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form und die Artikel im Akkusativ oder Dativ.

- 1 ♦ Wie kommen Sie hin? ☐ Ich nehme (nehmen) das Auto.
- 2 ♦ ..... (nehmen) er ..... Auto? ☐ Nein, er ..... (fahren) mit ..... Zug.
- 3 ♦ ..... (gehen) Jan und Maria nicht zu Fuß?  
☐ Doch. Und ich auch.
- 4 ♦ Und wie ..... (kommen) wir nach London?  
☐ Du ..... (nehmen) ..... Auto oder ..... Zug. Und ich fliege.
- 5 ♦ Wir ..... (fahren) immer mit ..... Fahrrad. ☐ Wir auch!

### b zu oder nach? Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Wo ist Emilia geboren? ☐ Sie ist ..... Hause geboren.
- 2 ♦ Wohin fährt David? ☐ Er fährt jetzt ..... Hause.
- 3 ♦ Wo ist denn Elias?  
☐ Heute ist doch Sonntag. Da bleibt er ..... Hause und schläft lange.
- 4 ♦ Wo arbeitet denn Linus? ☐ Er ist Hausmann und arbeitet ..... Hause.

#### TIPP

Wo? → zu Hause  
 Wohin? → nach Hause

### 64 17 a Hören Sie und markieren Sie den Akzent.

kommen | akommen    kommen | hinkommen    kaufen | einkaufen  
 ziehen | anziehen    holen | abholen    machen | ausmachen  
 stehen | aufstehen

#### AUSSPRACHE

Bei trennbaren Verben  
 liegt der Akzent auf  
 an-, ab-, etc.

### 64 b Hören und wiederholen Sie.

### 65 c Hören und wiederholen Sie.

Ich hole dich ab. | Bitte steh auf! | Steigen Sie bitte aus! | Bitte alle einsteigen! |  
 Mach bitte das Licht aus! | Wie kommst du hin?

## D Wo ist ...?

1 Wie heißen Ihre Lieblingsstädte? Schreiben Sie.

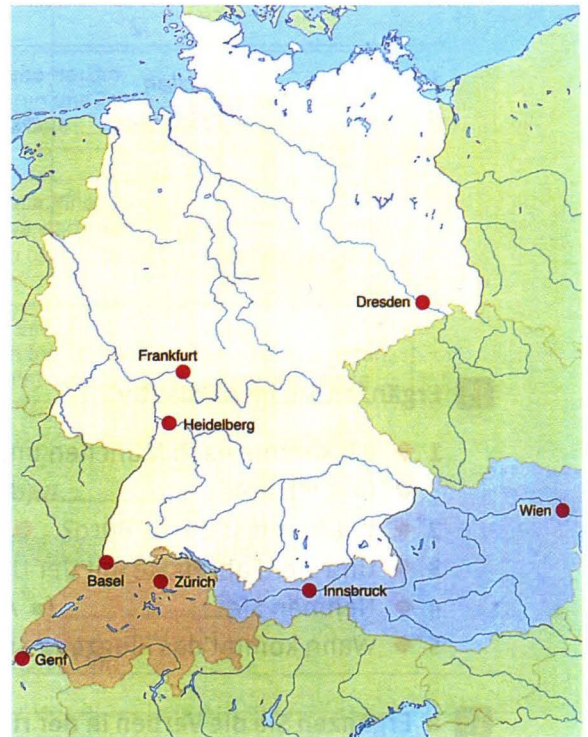
---



---

2 Sortieren Sie und schreiben Sie die Städte. Wo sind sie?  
In Deutschland, in Österreich oder in der Schweiz?  
Suchen Sie auf der Karte und ergänzen Sie.

- |                |               |   |                   |
|----------------|---------------|---|-------------------|
| 1 (chZrüi)     | <u>Zürich</u> | / | <u>Schweiz</u>    |
| 2 (nieW)       | _____         | / | <u>Österreich</u> |
| 3 (bgredleeiH) | _____         | / | _____             |
| 4 (Ftrufakrn)  | _____         | / | _____             |
| 5 (bsnnlrcku)  | _____         | / | _____             |
| 6 (sleaB)      | _____         | / | _____             |
| 7 (rDesden)    | _____         | / | _____             |
| 8 (Gnef)       | _____         | / | _____             |



3 Ordnen Sie zu.

- |                                          |                     |
|------------------------------------------|---------------------|
| 1 Die Universität Heidelberg ist ...     | a Sehenswürdigkeit. |
| 2 Heidelberg hat 150.000 ...             | b berühmt.          |
| 3 Das Empire State Building ist eine ... | c Einwohner.        |

4 Antworten Sie auf die Fragen zu Heidelberg.

- |                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| 1 Wann ist es oft sonnig und warm?     | _____ |
| 2 Wie viele Einwohner hat Heidelberg?  | _____ |
| 3 Ist Heidelberg groß?                 | _____ |
| 4 Was macht Heidelberg berühmt?        | _____ |
| 5 Wie viele Touristen kommen pro Jahr? | _____ |
| 6 Woher kommen die Touristen?          | _____ |

5 Schreiben Sie Tipps. Benutzen Sie den Imperativ in der Sie-Form.

- |                                                    |                                    |                                     |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 (nach Heidelberg kommen)                         | <u>Kommen Sie nach Heidelberg.</u> | Die Stadt ist alt und wunderschön.  |
| 2 (Heidelberg zwischen Mai und September besuchen) | _____                              | Dann ist es oft sonnig und warm.    |
| 3 (die Universität besuchen)                       | _____                              | Denn sie ist berühmt.               |
| 4 (zu Fuß gehen)                                   | _____                              | Denn die Stadt ist nicht groß.      |
| 5 (die Straßenbahn oder den Bus nehmen)            | _____                              | Das macht Spaß und ist nicht teuer. |



## 6 Ergänzen Sie.

1 der Tr\_\_\_\_fp\_\_\_\_nkt



2 der St\_\_\_\_dtr\_\_\_\_ndg\_\_\_\_ng



3 \_\_\_\_mm\_\_\_\_r g\_\_\_\_r d\_\_\_\_s

## 7 Lesen Sie den Text im Kursbuch Seite 97 und ordnen Sie zu.



1 Herzlich willkommen

2 Mein Stadtrundgang beginnt

3 Treffpunkt ist

4 Wir gehen

5 Dann rechts

6 Dann geht's immer

7 Kommen

a links in die Hauptstraße.

b Sie einfach mit.

c um 20 Uhr.

d über den Marktplatz.

e geradeaus.

f am Kornmarkt.

g in der Show.

## 8 Sortieren Sie und ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

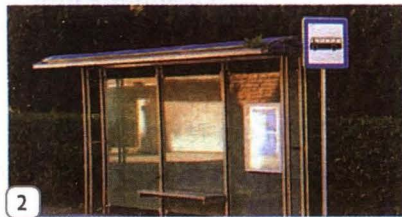
~~Taxi~~ stelle Rat straße ~~stand~~ Bushalte Markt Haupt haus platz

1 der Taxistand

3 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



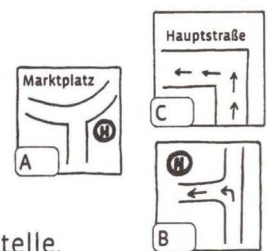
4 \_\_\_\_\_

## 9 a Wo ist die nächste Bushaltestelle? Ordnen Sie zu.

1 Gehen Sie geradeaus. Dann links in die Hauptstraße.

2 Gehen Sie geradeaus zum Marktplatz. Die Bushaltestelle ist rechts.

3 Gehen Sie links, dann immer geradeaus. Rechts ist dann die Bushaltestelle.



## b Schreiben Sie in der Sie- und in der du-Form.

1 Gehen Sie bitte rechts. Geh bitte2 Fahren Sie bitte Fahr bitte

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

**10 a** Ergänzen Sie links die Artikel. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie rechts die Nomen.

- 1 ● \_\_\_\_\_ Marktplatz  
 2 ● \_\_\_\_\_ Land  
 3 ● \_\_\_\_\_ Straße
- Wohin?  
 a Übers \_\_\_\_\_  
 b Über die \_\_\_\_\_  
 c Über den \_\_\_\_\_

**b** Was macht denn die Hexe? Schreiben Sie.

- 1  2  3  4 
- Marktplatz / gehen    ● Rathaus / fliegen    ● Stadt / fliegen    ● Straße / gehen

1. Sie geht über den Marktplatz.

**c** Wohin gehen wir? Ergänzen Sie die Artikel und schreiben Sie Sätze.

- 1 ● \_\_\_\_\_ Hauptstraße / wir / gehen    Wir gehen über die Hauptstraße.  
 2 ● \_\_\_\_\_ Bahnhofsplatz / die Frauen / gehen  
 3 ● \_\_\_\_\_ Stadt / wir / fliegen  
 4 ● \_\_\_\_\_ Marienplatz / Laura / gehen

**11** über den oder in die? Ergänzen Sie.

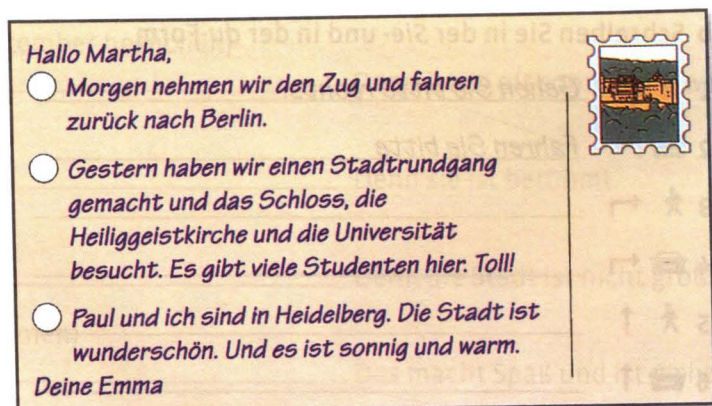
Das Rathaus? Gehen Sie geradeaus (1) über den Bahnhofsplatz. Links ist ein Taxistand. Okay? Aber Sie gehen immer geradeaus. Dann rechts (2) \_\_\_\_\_ Karlsgasse und geradeaus. Dann gehen Sie (3) \_\_\_\_\_ Marktplatz und links (4) \_\_\_\_\_ Hauptstraße. Das Rathaus ist dann rechts.

**12 a** Ergänzen Sie den Artikel und schreiben Sie Fragen.

- 1 ● der Taxistand    Entschuldigung, wo ist hier der Taxistand?  
 2 ● \_\_\_\_\_ Kindergarten  
 3 ● \_\_\_\_\_ Bank  
 4 ● \_\_\_\_\_ Krankenhaus

**b** Lesen Sie die Postkarte und sortieren Sie.

**c** Sie haben Berlin, Wien ... besucht. Schreiben Sie eine Postkarte.





# Lernwortschatz

## von A nach B kommen

- der Verkehr \_\_\_\_\_
- die Umwelt \_\_\_\_\_
- gut für \_\_\_\_\_
- der Stau, -s \_\_\_\_\_
- die A8 \_\_\_\_\_
- das Carsharing \_\_\_\_\_
- mieten, hat gemietet \_\_\_\_\_
- hin-kommen, ist \_\_\_\_\_
- hingekommen \_\_\_\_\_
- bequem \_\_\_\_\_
- ideal \_\_\_\_\_
- Und wie kommst du \_\_\_\_\_
- ins Büro? \_\_\_\_\_
- zu Fuß \_\_\_\_\_

## mit Verkehrsmitteln fahren

- das Verkehrsmittel, - \_\_\_\_\_
- das Motorrad, -er \_\_\_\_\_
- der Zug, =e \_\_\_\_\_
- Wann fährt der nächste \_\_\_\_\_
- Zug ab? \_\_\_\_\_
- nächst- \_\_\_\_\_
- Wann komme ich in \_\_\_\_\_
- ... an? \_\_\_\_\_
- an-kommen, ist ange- \_\_\_\_\_
- kommen \_\_\_\_\_
- die Ankunft \_\_\_\_\_
- warten, hat gewartet \_\_\_\_\_
- das Gleis, -e \_\_\_\_\_
- die Abfahrt \_\_\_\_\_
- ab-fahren, du fährst ab, \_\_\_\_\_
- er fährt ab, \_\_\_\_\_
- ist abgefahren \_\_\_\_\_
- die Straßenbahn, -en \_\_\_\_\_
- das Elektroauto, -s \_\_\_\_\_
- elektrisch \_\_\_\_\_
- das Flugzeug, -e \_\_\_\_\_
- fliegen, ist geflogen \_\_\_\_\_
- das Tuktuk, -s \_\_\_\_\_
- fit \_\_\_\_\_
- bleiben, ist geblieben \_\_\_\_\_
- Nein, gibt es nicht. \_\_\_\_\_
- Ja, es gibt ... \_\_\_\_\_
- so \_\_\_\_\_

zu (zu teuer) \_\_\_\_\_

sehen, du siehst, \_\_\_\_\_

er sieht, hat gesehen \_\_\_\_\_

• die Hexe, -n \_\_\_\_\_

• der Vampir, -e \_\_\_\_\_

## einen Weg beschreiben

Wie kommst du hin? \_\_\_\_\_

(immer) geradeaus \_\_\_\_\_

Entschuldigung. \_\_\_\_\_

Wo ist hier die ...? \_\_\_\_\_

Gehen Sie ... \_\_\_\_\_

über (über die Straße) \_\_\_\_\_

nach Hause \_\_\_\_\_

## Stadt

- der Marktplatz, =e \_\_\_\_\_
- die Hauptstraße, -n \_\_\_\_\_
- die Gasse, -n \_\_\_\_\_
- der Taxistand, =e \_\_\_\_\_
- die Bushalte- \_\_\_\_\_
- stelle, -n \_\_\_\_\_
- der Treffpunkt, -e \_\_\_\_\_
- das Rathaus, =er \_\_\_\_\_
- der Supermarkt, =e \_\_\_\_\_
- die Bustour, -en \_\_\_\_\_
- der Stadtrund- \_\_\_\_\_
- gang, =e \_\_\_\_\_
- die Sehenswürdig- \_\_\_\_\_
- keit, -en \_\_\_\_\_
- berühmt \_\_\_\_\_
- die Million, -en \_\_\_\_\_
- der Einwohner, - \_\_\_\_\_
- der Tourist, -en \_\_\_\_\_
- die Touristin, -nen \_\_\_\_\_

## seine Meinung sagen

einfach (einfach toll) \_\_\_\_\_

wunderschön \_\_\_\_\_

Na ja. \_\_\_\_\_

Gute Idee. \_\_\_\_\_

Ja, gerne. \_\_\_\_\_

Nein, das finde \_\_\_\_\_

ich nicht gut. \_\_\_\_\_

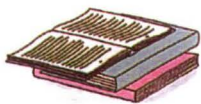
Nein, das finde \_\_\_\_\_

ich langweilig. \_\_\_\_\_

## Starten wir!

1 Sortieren Sie und ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

~~Bü~~ Musik bälle taschen Schu apparate Hand Kaffee börsen Geld Winter Fuß  
instrumente Glä jacken Foto ~~cher~~ he maschinen ser



1

• die Bücher



3

• \_\_\_\_\_



5

• \_\_\_\_\_



7

• \_\_\_\_\_



9

• \_\_\_\_\_



2

• \_\_\_\_\_



4

• \_\_\_\_\_



6

• \_\_\_\_\_



8

• \_\_\_\_\_



10

• \_\_\_\_\_

2 Ordnen Sie zu.

~~Bücher~~ Schuhe Comichefte  
Computerspiele Winterjacken  
Musikinstrumente Jeans Klavier  
Fußball

Bücher

lesen

spielen

anziehen

3 Schreiben Sie drei Sätze mit den Wörtern aus 2.

Ich ziehe heute Jeans an.

## A Mein Flohmarkt

1 a Was passt nicht? Streichen Sie durch.

- 1 Bluse – ~~Foto~~ – Jeans – Jacke
- 2 Mensch – Apparat – Instrument – Maschine
- 3 Kaffee – Tee – Milch – Brot
- 4 Tisch – Stuhl – Tasche – Schrank
- 5 Glas – Winter – Schnee – Januar
- 6 Heft – Fuß – Hand – Bein



**b** Ordnen Sie zu und schreiben Sie mit Artikel. Ergänzen Sie auch Ihre Sprache.

● Instrument   ● Hand   ● Comic   ● Musik   ● Foto   ● Maschine  
● Jacke   ● Ball   ● Kaffee   ● Winter



1 die Hand  
hand



3 \_\_\_\_\_  
winter



5 \_\_\_\_\_  
instrument



7 \_\_\_\_\_  
comic



9 \_\_\_\_\_  
coffee



2 \_\_\_\_\_  
music



4 \_\_\_\_\_  
ball



6 \_\_\_\_\_  
photo



8 \_\_\_\_\_  
jacket



10 \_\_\_\_\_  
machine

66 **c** Hören und wiederholen Sie.

Instrument | Hand | Comic | Musik | Foto | Maschine | Jacke | Ball | Kaffee | Winter

**2** Ergänzen Sie.

| Nomen 1   | Nomen 2    | Komposita             |
|-----------|------------|-----------------------|
| 1 ● Hand  | ● Tasche   | <u>die</u> Handtasche |
| 2 ● Geld  | ● Börse    | _____ Geldbörse       |
| 3 ● Comic | ● Heft     | _____ Comicheft       |
| 4 ● Obst  | ● Salat    | _____                 |
| 5 ● Käse  | ● Brötchen | _____                 |
| 6 ● Taxi  | ● Fahrer   | _____                 |
| 7 ● Markt | ● Platz    | _____                 |
| 8 ● Bus   | ● Tour     | _____                 |

**3** Bilden Sie Komposita und ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

● Wind   ● Lehrerin   ● Spiel   ● Apfel   ● Computer   ● Klavier   ● Büro   ● Stadt   ● Tisch  
● Haus   ● Park   ● Nummer   ● Jacke   ● Saft   ● Stuhl   ● Lampe



1 die Windjacke

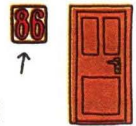
3 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_



67 4 a Ist der Akzent auf Nomen 1 oder Nomen 2? Hören und unterstreichen Sie.

Kaffeemaschine | Obstsalat | Handtasche | Winterjacke | Fußball |  
Tischlampe | Taxifahrer | Klavierlehrerin | Stadtpark | Hausnummer |  
Bustour | MarktplatZ

**AUSSPRACHE**

Der Akzent liegt auf Nomen 1.

67 b Hören und wiederholen Sie.

5 a Märkte. Schreiben Sie Wörter mit -markt.

- 1 Da kann man Gemüse kaufen: \_\_\_\_\_
- 2 Da kann man Möbel kaufen: \_\_\_\_\_
- 3 Da kann man ein Auto kaufen: \_\_\_\_\_
- 4 Da kann man Getränke kaufen: \_\_\_\_\_
- 5 Da kann man Computer kaufen: \_\_\_\_\_



b Markieren Sie die Verben und schreiben Sie.

DE VRSUCHENWQKAUFENMKWOLLENHGHABENSXBESUCHENKLKOMMEN

c Ergänzen Sie drei Verben aus 5b in der richtigen Form.

www.kleinstadt.de

Unser Flohmarkt in Kleinstadt ist cool. Viele Leute (1) \_\_\_\_\_ den Markt. Ihr (2) \_\_\_\_\_ Secondhand oder Design kaufen? Kein Problem, hier (3) \_\_\_\_\_ ihr wirklich alles. Und teuer ist der Flohmarkt nicht.

6 a Ergänzen Sie die Vokale und ordnen Sie zu.

- 1 g \_\_\_\_ ffn \_\_\_\_ t
- 2 sch \_\_\_\_ n
- 3 l \_\_\_\_ ngw \_\_\_\_ l \_\_\_\_ g



b Lesen Sie und ergänzen Sie die Wörter aus 6a.

www.mein-berlin.net

Am Wochenende ist der Flohmarkt (1) \_\_\_\_\_. Wir besuchen ihn gerne am Sonntag. Das macht Spaß und ist nie (2) \_\_\_\_\_. Der Markt hier in Neukölln ist super! Ist das Wetter (3) \_\_\_\_\_, dann hat der Markt viele Besucher. Auch Touristen kommen gerne und kaufen. Man findet fast alles: Möbel, Musikinstrumente, Bücher ...



# 7 a Ergänzen Sie.

|               |        |                 |
|---------------|--------|-----------------|
| Ich           | will   | <i>ich will</i> |
| du            | willst |                 |
| 3r / 3s / s13 | will   |                 |
| w1r           | woll3n |                 |
| 1hr           | wollt  |                 |
| s13 / S13     | woll3n |                 |

# b Ergänzen Sie *wollen* in der richtigen Form in den Web-Adressen.

- |                                                                       |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <b>www.macht-was-ihr-_____</b> .com<br>Jobs und Freizeit            | 4 <b>www.ihr-_____</b> -deutsch-lernen.de<br>Tutorials, Übungen, Vokabeln     |
| 2 <b>www.ich-_____</b> -spielen.net<br>Action-Spiele, Computer-Spiele | 5 <b>www.was-du-_____</b> .net<br>Bücher, CDs, Videos                         |
| 3 <b>www.wir-_____</b> -wissen.de<br>Universitäten online             | 6 <b>www.er-_____</b> -es_er-bekommt-es.de<br>T-Shirts und Jeans für den Mann |

# c Ergänzen Sie *wollen* in der richtigen Form.

- 1 ♦ \_\_\_\_\_ wir heute ins Kino gehen? ○ Ja, was gibt's denn?
- 2 ♦ \_\_\_\_\_ du mit in die Stadt? ○ Nein, heute nicht.
- 3 ♦ Ich mache Salat und Pizza. ○ Er \_\_\_\_\_ aber nichts essen!
- 4 ♦ \_\_\_\_\_ Sie auch Spanisch lernen? ○ Ja, Spanisch und Italienisch.
- 5 ♦ Ihr \_\_\_\_\_ etwas unternehmen? Dann geht doch auf den Flohmarkt!  
○ Okay, das machen wir.
- 6 ♦ Was machst du heute? ○ Ich \_\_\_\_\_ noch ins Fitness-Studio gehen.
- 7 ♦ \_\_\_\_\_ deine Freundin denn nicht auf den Flohmarkt?  
○ Nein, sie findet das langweilig.
- 8 ♦ Kaufen alle Besucher etwas? ○ Nein, viele \_\_\_\_\_ nur etwas essen und trinken.

# 8 a Schreiben Sie die Sätze und Fragen in die Tabelle.

|                                  | 1             | 2           |                      | Ende           |
|----------------------------------|---------------|-------------|----------------------|----------------|
| 1 Ich will die Geldbörse kaufen. | 1. <i>Ich</i> | <i>will</i> | <i>die Geldbörse</i> | <i>kaufen.</i> |
| 2 Will er mit der U-Bahn fahren? | 2.            | <i>Will</i> | <i>er</i>            |                |
| 3 Sie will Sushi essen.          |               |             |                      |                |
| 4 Willst du etwas essen?         |               |             |                      |                |
| 5 Wir wollen ins Kino gehen.     |               |             |                      |                |
| 6 Wollt ihr etwas trinken?       |               |             |                      |                |

# b Sortieren und schreiben Sie Sätze. Benutzen Sie *wollen*, *nehmen* und *möchten* in der richtigen Form.

- 1 wollen / ins Theater / wir / gehen \_\_\_\_\_
- 2 Frau Müller / in die Stadt / fahren / möchten \_\_\_\_\_
- 3 die Winterjacke / David / kaufen / wollen \_\_\_\_\_
- 4 Emily / die Handtasche und die Geldbörse / nehmen \_\_\_\_\_
- 5 ich / wollen / in den Stadtpark / gehen \_\_\_\_\_

**9** Machen Sie Vorschläge mit *Wollen wir ...*

- 1 auf den Flohmarkt Wollen wir auf den Flohmarkt gehen?
- 2 ins Kino \_\_\_\_\_
- 3 ins Theater \_\_\_\_\_
- 4 ins Fitness-Studio \_\_\_\_\_

**10** In welches Tor muss der Ball? Ordnen Sie zu.

- |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Viele  nur etwas essen  .             |  wollen   |
| 2 Ich möchte  im August nach Spanien  . |  fahren   |
| 3  du gerne  ins Restaurant gehen?      |  möchtest |
| 4 Er möchte  ein Taxi'  .               |  nehmen   |
| 5 Wann  du  auf den Flohmarkt gehen?    |  willst   |
| 6 Wir wollen  Möbel  .                  |  kaufen   |
| 7 Was wollen wir  am Sonntag  .       |  machen  |

**11 a** Ergänzen Sie *können, wollen und müssen* in der richtigen Form.

- ◆ Du, Nina!
- Ja?
- ◆ (1) \_\_\_\_\_ du am Sonntag? (2) \_\_\_\_\_ wir auf den Flohmarkt gehen?
- Nein, am Sonntag geht es leider nicht. Ich (3) \_\_\_\_\_ Deutsch lernen.

**b** Ergänzen Sie. Heute nicht. Ja, cool! Und wann? Ja, klar.

- |                                               |                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| ◆ Hallo, Elias.                               | ■ Du, Christine!                 |
| ○ Hallo, Emilia. Du, hast du am Samstag Zeit? | ▲ Ja?                            |
| ◆ (1) _____                                   | ■ Wollen wir in die Stadt gehen? |
| ○ Wollen wir auf den Flohmarkt gehen?         | ▲ (3) _____                      |
| ◆ (2) _____                                   | Ich muss noch arbeiten.          |
| ○ So um drei?                                 |                                  |
| ◆ Ja, bis Samstag.                            |                                  |
| ○ Bis Samstag.                                |                                  |

**12 a** Welche Antwort ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 ◆ Hast du am Sonntag Zeit? ○ Nein, am Sonntag kann ich nicht. / Gute Idee.
- 2 ◆ Wann hast du denn Zeit? ○ Auf dem Marktplatz. / Am Nachmittag.
- 3 ◆ Was wollen wir am Sonntag machen? ○ Ja, wann? / Wir können ins Kino gehen.
- 4 ◆ Willst du auf den Flohmarkt gehen? ○ Ja, gute Idee. / Ja, bis bald.
- 5 ◆ Hast du Lust? ○ So um vier. / Ja, klar.



**b** Schreiben Sie Fragen. Variieren Sie.

1 ♦ Wollen wir in die Stadt gehen? Hast du Lust?

2 ♦ Willst

3 ♦

○ In die Stadt? Ja, super!

○ In den Club? Ja, cool.

○ Ins Fitness-Studio? Ja, klar.

## B Mein Restaurant

**1** Was machen Sie gerne am Wochenende? Schreiben Sie.

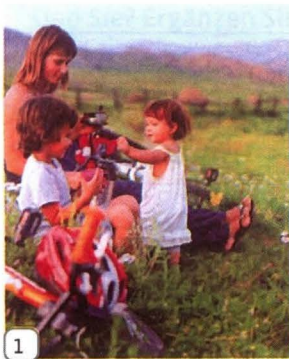
**2 a** Ordnen Sie zu.

lange schlafen

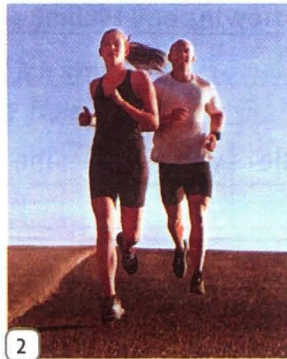
einen Ausflug machen

zu Hause bleiben

Sport machen



1



2



3



4

**b** Was macht unser Kurs am Wochenende? Ordnen Sie zu.

☐ 1 Nur **wenige** machen Sport.

☐ 2 **Alle** schlafen lange.

☐ 3 **Viele** besuchen Freunde.

☐ 4 **Alle** sehen fern.

☐ 5 **Viele** bleiben zu Hause.

☐ 6 Einen Ausflug machen nur **wenige**.



**3** *alle, viele oder wenige?* Ergänzen Sie.

Carla und ich lernen jetzt Spanisch. Unser Spanischkurs ist cool. (1)  kochen

gerne und laden am Wochenende auch manchmal Freunde ein. Nur (2) 

bleiben am Samstag zu Hause. (3)  wollen etwas unternehmen und

gehen in Clubs oder ins Kino. Aber am Sonntag wollen (4)  lange schlafen.

Nur (5)  treffen am Sonntag Freunde oder besuchen ihre Familie.

Aber (6)  lernen Vokabeln und machen Hausaufgaben für den Kurs.

4 a Sortieren und ergänzen Sie.

Hun rst  
Du ger

1

Du hast \_\_\_\_\_ ?  
Pizza, Pasta, Burger ...

**Lieferservice hat  
dein Lieblingessen!**

www.liefer-service.com



2

Für den \_\_\_\_\_ !

**Willkommen beim  
Getränkemarkt  
Wilmersdorf!**

www.fuer-den-durst.de



b Schreiben Sie richtig.

Ich hab richtig Hunger.  
Ich auch. Willst du was essen gehen?  
Ja, gerne. Magst du Pizza oder Lasagne?  
Hm, ich mag Lasagne! Im La Piazza  
ist die Lasagne ganz lecker.

◆ Ich habe richtig Hunger.

○

◆

○

5 a Ergänzen Sie.

| mögen | ich        | du | er / es / sie | wir | ihr | sie / Sie |
|-------|------------|----|---------------|-----|-----|-----------|
|       | <u>mag</u> |    |               |     |     |           |

b Was passt? Unterstreichen Sie.

- ◆ Mag / Magst Lucy denn keine Lasagne? ○ Nein, aber sie liebt Mäuse.
- ◆ Mag / Magst du kein Fleisch? ○ Doch, ich liebe Steaks!
- ◆ Machen wir heute Pizza? ○ Nein, weißt du, Laura mag / magst doch keine Pizza.
- ◆ Ich mag / magst keinen Salat, keinen Käse und auch keinen Joghurt.  
○ Ja, was mag / magst du denn?
- ◆ Mögt / Mögen ihr Fisch? ○ Ja, wir mögt / mögen Fisch, Fleisch und Gemüse.



6 Ergänzen Sie *mögen* in der richtigen Form.

Carlos Blog

Was wir (1) \_\_\_\_\_ ?  
Also, da ist Manuel, mein Freund. Na klar, er (2) \_\_\_\_\_  
mich. Und er (3) \_\_\_\_\_ den Sommer.  
Er (4) \_\_\_\_\_ Lasagne, aber er (5) \_\_\_\_\_  
keine Spaghetti.  
Und meine Eltern? Meine Eltern (6) \_\_\_\_\_ Manuel,  
und sie lieben mich. Sie haben ein Haus in Andalusien und  
lieben Spanien. Aber sie (7) \_\_\_\_\_ keine Paella. Und ich?  
Ich (8) \_\_\_\_\_ mein Leben, meine Freunde und meinen Job. Ich (9) \_\_\_\_\_  
keine Spaghetti und keine Lasagne. Aber ich liebe Sushi. Und Tapas (10) \_\_\_\_\_ ich  
sehr! Und ihr? Was (11) \_\_\_\_\_ ihr? Schreibt mal!





**7 a** Ordnen Sie zu.

- 1 ● Hamburger
- 2 ● Wasser
- 3 ● Pizza
- 4 ● Eier

- a Ich mag **kein** Wasser.
- b Ich mag **keine** Pizza.
- c Ich mag **keine** Eier.
- d Ich mag **keinen** Hamburger.

**b** Schreiben Sie Dialoge. Antworten Sie mit *nein* und benutzen Sie *kein* in der richtigen Form.

- 1 ● ~~Gemüse~~      3 ● Möhren      5 ● Käse
- 2 ● Salat      4 ● Lasagne      6 ● Fleisch

1. Magst du denn Gemüse? – Nein, ich mag kein Gemüse.

---



---



---

**c** Und Sie? Ergänzen Sie die Smileys und antworten Sie.

- 1 Magst du Fisch? 😊 Ja, ich mag Fisch.
- 2 Magst du Spaghetti? ☹️ Nein,
- 3 Magst du Bücher? 😊 \_\_\_\_\_
- 4 Magst du Eier? 😊 \_\_\_\_\_
- 5 Magst du Wein? 😊 \_\_\_\_\_

**8** Sortieren Sie und ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

Ka   Kell   ste  
nerin   Gä   ffee



- 1 ● \_\_\_\_\_
- 2 ● \_\_\_\_\_
- 3 ● \_\_\_\_\_

**68** **9** Hören und wiederholen Sie.

ein Ei und einen Apfel | einen Espresso | ein Instrument | um eins |  
im Internet | mein Apparat | einen Ausflug unternehmen |  
Hier kann man essen. | In Amerika arbeiten Amerikaner abends oft allein.

**AUSSPRACHE**

Verbinden Sie  
Endkonsonanten  
und Vokale am  
Wortanfang nicht.  
Setzen Sie neu ein.

**10 Restaurant-Sätze. Ordnen Sie zu. Wer sagt / fragt was? Kellnerin (K) oder Gast (G)? Ergänzen Sie.**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1 <u>K</u> Was darf's    | a Bier, bitte.           |
| 2 _____ Und zu           | b Nachspeise?            |
| 3 _____ Ich nehme ein    | c für mich nichts.       |
| 4 _____ Für              | d mich bitte ein Wasser. |
| 5 _____ Möchten Sie eine | e geschmeckt?            |
| 6 _____ Nein, danke,     | f denn sein?             |
| 7 _____ Hat es Ihnen     | g essen?                 |

**11 Sortieren Sie den Dialog.**

- ☐ Gerne. Also, einen Orangensaft und einen Hamburger mit Salat.
- ☐ Ich möchte gerne einen Hamburger, bitte.
- ☐ Guten Tag, einen Orangensaft, bitte.
- ☒ Guten Tag, was darf's denn sein?
- ☐ Mit Salat?
- ☐ Gerne. Und zu essen?
- ☐ Ja, mit Salat, bitte.



**12 a Ergänzen Sie *wollen*, *nehmen* und *möchten* in der richtigen Form.**

- 1 ♦ \_\_\_\_\_ (nehmen) du noch Gemüse?  
☒ Nein, danke. Aber ich \_\_\_\_\_ (nehmen) noch ein bisschen Fleisch.
- 2 ♦ \_\_\_\_\_ (möchten) Sie noch Wein?  
☒ Ja, gerne. Ein bisschen.
- 3 ♦ \_\_\_\_\_ (wollen) du noch etwas trinken?  
☒ Ja, ein Bier, bitte.
- 4 ♦ \_\_\_\_\_ (möchten) du Gemüse oder Salat?  
☒ Gemüse, bitte.
- 5 ♦ Mama, wir haben Hunger!  
☒ Was \_\_\_\_\_ (wollen) ihr denn? Ein Brot?
- 6 ♦ \_\_\_\_\_ (nehmen) wir den Hamburger?  
☒ Nein, ich möchte eine Tomatensuppe und einen Salat.
- 7 ♦ \_\_\_\_\_ (nehmen) ihr eine Nachspeise?  
☒ Wir ja, aber Laura \_\_\_\_\_ (möchten) nur einen Kaffee.

**b Schreiben Sie Sätze mit *etwas* (☺) oder *nichts* (☹).**

1 Emma / nehmen / ☺  
Emma nimmt etwas.

2 David / trinken / ☹  
 \_\_\_\_\_

3 Paul / möchten / ☺  
 \_\_\_\_\_

4 wir / möchten / ☹  
 \_\_\_\_\_

5 ich / kaufen / ☹  
 \_\_\_\_\_

6 er / essen / ☺  
 \_\_\_\_\_



**13 a** einen, ein oder eine? Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Und zu trinken? ☐ ..... Bier, bitte.
- 2 ♦ Eine Nachspeise? ☐ Ja, bitte. Ich nehme ..... Obstsalat.
- 3 ♦ Und für Sie? ☐ Nur ..... Kaffee, bitte.
- 4 ♦ Was darf's denn sein? ☐ ..... Pizza Salami, bitte. Und ..... Cola.
- 5 ♦ Möchten Sie noch ..... Espresso? ☐ Ja, bitte!
- 6 ♦ Und für Sie auch ..... Tee? ☐ Ja, gerne.
- 7 ♦ Und für Sie? ..... Nachspeise? Oder möchten Sie ..... Kaffee?  
☐ Nein, danke. Für mich nichts.

**b** Im Restaurant. Schreiben Sie den Dialog.



**69** **14 a** Hören und wiederholen Sie. Sprechen Sie erst langsam, dann schnell.

|       |        |            |
|-------|--------|------------|
| Obst  | Salat  | Obstsalat  |
| nach  | Speise | Nachspeise |
| Tisch | Lampe  | Tischlampe |
| Stadt | Park   | Stadtspark |

**AUSSPRACHE**

Komposita haben oft viele Konsonanten: Nachspeise.

**b** Schreiben Sie über Ihr Lieblingsrestaurant. Schicken Sie den Text mit WhatsApp an den Deutschkurs. In der nächsten Deutschstunde vergleichen und sprechen Sie.

Mein Lieblingsrestaurant heißt .....

Es ist in .....

Ich esse immer .....

Es gibt auch .....



## C Meine Party

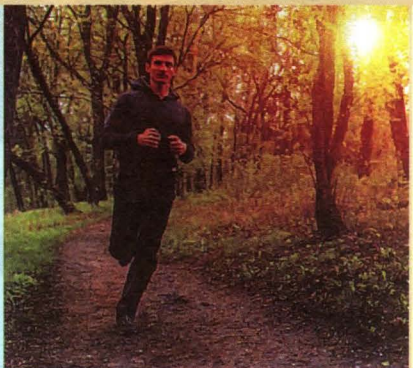
### 1 Sortieren und ergänzen Sie.

www.internations.de

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Warum InterNations?</b><br/>         Ganz klar! Du bist neu in der (1) <u>Stadt</u> (Sattd)?<br/>         Du suchst (2) _____ (onKetakt) und<br/>         Informationen für deine Karriere? Du möch-<br/>         test einfach nur (3) _____ (eFruend)<br/>         treffen, oder du möchtest etwas unternehmen<br/>         und Spaß haben? Dann bist du bei uns genau<br/>         richtig, denn wir sind eine Community für<br/>         internationale (4) _____ (seMnechn).</p> | <p><b>Für internationale Menschen?</b><br/>         Ja, InterNations ist ein weltweites<br/>         (5) Online-_____ (tezewrkN) und<br/>         hat mehr als 1,8 Millionen (6) _____<br/>         (iMetglirde).<br/> <b>Und wo findet man InterNations?</b><br/>         Es gibt uns in 390 Städten in 195 Ländern.<br/> <b>Wow! Und was macht ihr so?</b><br/>         Wir machen (7) _____ (aPyrts):<br/>         große After-Work-Events in den top Clubs<br/>         sind unsere Spezialität!</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2 Markieren Sie die Konnektoren *und*, *aber*, *denn* und *oder*.

Hallo, ich heiße Elias. Ich studiere jetzt Medizin und ich jobbe ein bisschen. Ich mache auch gerne Sport. Ich jogge im Stadtpark oder gehe ins Fitness-Studio. Meine Freundin heißt Pamela. Sie kommt aus Argentinien. Sie lernt Deutsch, denn sie möchte in Wien studieren. Ich habe zwei Freunde, Tim und Bruno. Tim arbeitet jetzt bei nanotec. Er war bei Macrosoft, aber der Job war nichts für ihn. Tim joggt auch gerne, aber er hat nie Zeit. Bruno hat eine super Wohnung in der Stadt und ein Auto. Jetzt sucht er einen Job, denn er braucht viel Geld. Pamela, Tim, Bruno und ich unternehmen viel. Wir laden Freunde ein, kochen oder gehen in Clubs.



### 3 a Verbinden Sie die Sätze mit *und*. Schreiben Sie ins Heft.

- 1 Ich lese gerne. Ich mache gerne Sport.
- 2 Sie studiert Medizin. Sie jobbt ein bisschen im Krankenhaus.
- 3 Ich fahre mit der Straßenbahn. Mein Freund nimmt ein Taxi.
- 4 Paul will etwas unternehmen. Er möchte Spaß haben.
- 5 Wir gehen rechts über den Marktplatz. Dann gehen wir links in die Goethestraße.
- 6 Wo ist das Fitness-Studio? Was zahlst du?

1. Ich lese gerne und ich mache gerne Sport.

### b Verbinden Sie die Sätze mit *oder*. Schreiben Sie ins Heft.

- 1 Wollen wir ins Kino gehen? Möchtest du gerne ins Theater?
- 2 Lädt er Freunde ein? Muss er arbeiten?
- 3 Willst du etwas unternehmen? Möchtest du lieber zu Hause bleiben?
- 4 Nehmen Sie eine Nachspeise? Möchten Sie nur einen Espresso?
- 5 Nimmst du ein Taxi? Möchtest du mit dem Bus fahren?

Wollen wir ins Kino gehen oder möchtest du gerne ins Theater?



**4 a Verbinden Sie die Sätze mit *aber*. Schreiben Sie ins Heft.**

- 1 Ich mag den Fiat 500. ↔ Er ist zu klein.
- 2 Das Fitness-Studio ist cool. ↔ Es ist zu teuer.
- 3 Ich war auf dem Bahnhof. ↔ Emilia war nicht da.
- 4 Die Wohnung ist sehr schön. ↔ Sie kostet 2.000 Euro im Monat.
- 5 Sie möchte etwas unternehmen. ↔ Er will zu Hause bleiben und fernsehen.
- 6 Wir lieben München. ↔ Die Wohnungen und die Mieten sind ein Problem.

1. Ich mag den Fiat 500,  
aber er ist zu klein.

**b Ordnen Sie Fotos und Sätze zu und ergänzen Sie.**

denn er braucht das Geld.    denn sie ist zu teuer.    denn wir grillen heute.  
~~denn sie möchte in Wien arbeiten.~~



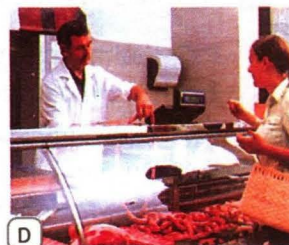
A



B



C



D

- ☐ 1 Emilia lernt Deutsch, denn sie möchte in Wien arbeiten.
- ☐ 2 Wir nehmen die Wohnung nicht, \_\_\_\_\_
- ☐ 3 Ich kaufe Fleisch, \_\_\_\_\_
- ☐ 4 Er jobbt wieder ein bisschen, \_\_\_\_\_

**c Schreiben Sie die Sätze aus 4b in die Tabelle.**

| ...  | 1   | 2      |                   |
|------|-----|--------|-------------------|
| denn | sie | möchte | in Wien arbeiten. |

**d Und Sie? Ergänzen Sie die Sätze. Benutzen Sie *denn*.**

- 1 Ich lerne Deutsch, denn \_\_\_\_\_
- 2 Ich gehe oft \_\_\_\_\_, denn \_\_\_\_\_
- 3 Am Wochenende \_\_\_\_\_, denn \_\_\_\_\_
- 4 Ich stehe um \_\_\_\_\_ auf, \_\_\_\_\_
- 5 Ich kaufe \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 6 Ich fahre mit \_\_\_\_\_ in den Deutschkurs, \_\_\_\_\_

**5 Was passt? Unterstreichen Sie.**

Ich komme aus Spanien (1) *und* / *denn* arbeite jetzt in Berlin. In Berlin ist es nie langweilig, (2) *denn* / *aber* man kann immer etwas unternehmen (3) *oder* / *und* Spaß haben. Ich gehe gerne auf die Partys von InterNations, (4) *denn* / *oder* das macht Spaß. Man kann einen Cocktail trinken, (5) *denn* / *und* man kann tanzen. Die Musik ist cool, (6) *oder* / *aber* manchmal zu laut. Am Wochenende bleibe ich oft zu Hause, (7) *denn* / *oder* ich muss Deutsch lernen. Ich lese Texte (8) *oder* / *aber* ich mache Übungen. Manchmal besuche ich auch meine Freunde, Clara und Jan.

- 6 Welche Themen sind gut ☺ für ein Party-Gespräch und welche sind nicht so gut ☹? Geben Sie Smileys. Notieren Sie noch drei Themen für ein Party-Gespräch.

Familie ☺  
Job ☺  
Geld ☺

Sport ☺  
Politik ☺  
Hobbys ☺

Freunde ☺  
Wetter ☺  
Musik ☺

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 70 🔊 7 Ordnen Sie zu. Dann hören und prüfen Sie.

- 1 Wo wohnt David jetzt?
- 2 Was macht er am Wochenende?
- 3 Wo macht er das?

- a Er snowboardet gerne.
- b In Garmisch.
- c In München.

- 71 🔊 8 Welche Sätze hören Sie? Kreuzen Sie an

- 1 ☐ Wohnst du auch in Berlin?
- 2 ☐ Und wie findest du's?
- 3 ☐ Wie kommst du hin?
- 4 ☐ Du, ich liebe die Stadt!
- 5 ☐ Aber mein Lieblingsplatz ist ein Café in Kreuzberg.
- 6 ☐ Was machst du denn da?
- 7 ☐ Ich mag keinen Kaffee.



- 9 Party-Gespräche. Reagieren Sie und zeigen Sie Interesse. Verwenden Sie *Wahnsinn!*, *Cool!*, *Echt?* und *Wirklich?*

- 1 Die Wohnung ist groß. Wir haben fünf Zimmer.
- 2 Ben hat schon drei Kinder.
- 3 Das Fitness-Studio ist in München.
- 4 Ich habe meine Familie besucht. In Griechenland.
- 5 Celia hat jetzt ein Baby.

Fünf Zimmer? Wahnsinn!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 72 🔊 10 a Wann hören Sie das *h*? Hören und unterstreichen Sie.

Haus | wiederholen | Wahnsinn | nehmen | Hans | fahren |  
Bushaltestelle | Hand | Flohmarkt | wohnen | Hunger | zahlen |  
haben | Schuhe | Rathaus | heute | verheiratet | S-Bahn

#### AUSSPRACHE

Am Wort- und Silbenanfang  
hören Sie das *h*!  
Nach Vokalen hören Sie kein *h*.

- 72 🔊 b Hören und wiederholen Sie.

- 73 🔊 11 Diktat. Hören und schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Beim zweiten Hören schreiben Sie mit.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Lernwortschatz

## Flohmarkt



- der Flohmarkt, -e \_\_\_\_\_
- der Markt, -e \_\_\_\_\_
- der Besucher, - \_\_\_\_\_



- das Musikinstrument, -e \_\_\_\_\_
- das Instrument, -e \_\_\_\_\_



- die Handtasche, -n \_\_\_\_\_
- die Tasche, -n \_\_\_\_\_



- der Schuh, -e \_\_\_\_\_



- die Geldbörse, -n \_\_\_\_\_
- das Geld, -er \_\_\_\_\_
- die Börse, -n \_\_\_\_\_

- die Hand, -e  \_\_\_\_\_

- der Fuß, -e  \_\_\_\_\_

- der Winter bekommen, hat bekommen \_\_\_\_\_

fast \_\_\_\_\_

etwas \_\_\_\_\_

bald \_\_\_\_\_

wieder \_\_\_\_\_

vielleicht \_\_\_\_\_

lange \_\_\_\_\_

alle \_\_\_\_\_

viele \_\_\_\_\_

wenige \_\_\_\_\_

- der Stern, -e \_\_\_\_\_

zu Hause \_\_\_\_\_

jobben, hat gejobbt \_\_\_\_\_

genau (richtig) \_\_\_\_\_

nichts für mich \_\_\_\_\_

denn \_\_\_\_\_



- das Buch, -er \_\_\_\_\_



- das Comicheft, -e \_\_\_\_\_

- der Comic, -s \_\_\_\_\_



- das Heft, -e \_\_\_\_\_

- das Glas, -er  \_\_\_\_\_



- der Fußball, -e \_\_\_\_\_

- der Ball, -e \_\_\_\_\_



- die Winterjacke, -n \_\_\_\_\_



- der Fotoapparat, -e \_\_\_\_\_

- das Foto, -s \_\_\_\_\_

- der Apparat, -e \_\_\_\_\_

- der Online-Shop, -s \_\_\_\_\_

- der Kontakt, -e \_\_\_\_\_

- das soziale Netzwerk, die sozialen Netzwerke \_\_\_\_\_

- das Baby, -s \_\_\_\_\_

- das Marketing \_\_\_\_\_

- das Mitglied, -er \_\_\_\_\_

## Begeisterung zeigen

Echt? \_\_\_\_\_

Wahnsinn! \_\_\_\_\_

Cool! \_\_\_\_\_

Wirklich? \_\_\_\_\_



## im Café



- der Durst \_\_\_\_\_
- Durst haben \_\_\_\_\_



- der Hunger \_\_\_\_\_
- Hunger haben \_\_\_\_\_
- geöffnet \_\_\_\_\_
- mögen, du magst, er \_\_\_\_\_
- mag, hat gemocht \_\_\_\_\_



- die Kaffee-  
maschine, -n \_\_\_\_\_
- die Maschine, -n \_\_\_\_\_
- der Kellner, - \_\_\_\_\_
- die Kellnerin, -nen \_\_\_\_\_



- die Nachspeise, -n \_\_\_\_\_
- der Espresso, \_\_\_\_\_
- Espressi \_\_\_\_\_
- Was darf's denn sein? \_\_\_\_\_
- Für mich ... bitte. \_\_\_\_\_
- Ich nehme ..., bitte. \_\_\_\_\_
- Nein, danke, für mich \_\_\_\_\_
- nichts. \_\_\_\_\_
- zahlen, hat gezahlt \_\_\_\_\_

- die Wirtschaft \_\_\_\_\_
- das Ausland \_\_\_\_\_
- der Angestellte, -n \_\_\_\_\_
- die Angestellte, -n \_\_\_\_\_
- der Flüchtling, -e \_\_\_\_\_
- der Arme, -n \_\_\_\_\_
- die Arme, -n \_\_\_\_\_
- helfen, du hilfst, \_\_\_\_\_
- er hilft, \_\_\_\_\_
- hat geholfen \_\_\_\_\_

## sich verabreden

- wollen, du willst, er \_\_\_\_\_
- will, hat gewollt \_\_\_\_\_
- Hast du Lust? \_\_\_\_\_
- Hast du Zeit? \_\_\_\_\_
- Kannst du am ...? \_\_\_\_\_
- Wann hast du denn \_\_\_\_\_
- Zeit? \_\_\_\_\_
- Was wollen wir ... \_\_\_\_\_
- machen? \_\_\_\_\_
- Ja, klar. \_\_\_\_\_
- Nein, am ... kann \_\_\_\_\_
- ich nicht. \_\_\_\_\_
- Nein, am ... geht es \_\_\_\_\_
- leider nicht. \_\_\_\_\_
- Heute nicht. Ich \_\_\_\_\_
- muss (noch) ... \_\_\_\_\_
- unternehmen, \_\_\_\_\_
- du unternimmst, \_\_\_\_\_
- er unternimmt, \_\_\_\_\_
- hat unternommen \_\_\_\_\_
- Sport machen \_\_\_\_\_
- der Ausflug, -e \_\_\_\_\_
- einen Ausflug machen \_\_\_\_\_



## Starten wir!

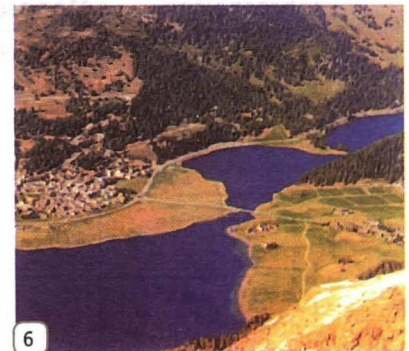
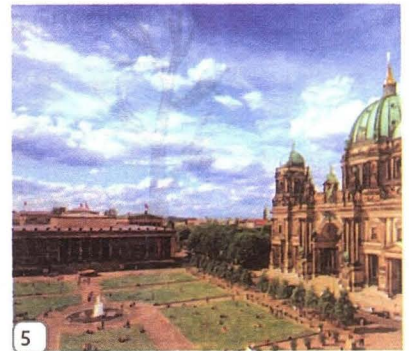
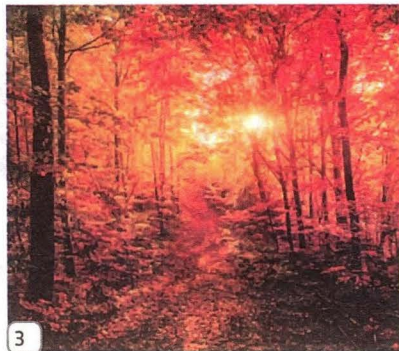
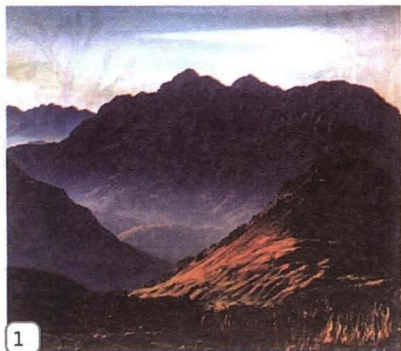
- 1 Suchen Sie sieben Urlaubswörter und markieren Sie.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Y | X | S | C | H | W | I | M | M | E | N |
| Ü | M | F | R | N | F | Z | Q | G | V | B |
| F | E | K | F | B | Z | B | Z | V | G | Y |
| S | E | E | N | H | T | E | P | G | X | Q |
| N | R | H | Y | S | T | R | Ä | N | D | E |
| Z | X | M | K | X | L | G | J | K | Z | G |
| P | Ö | W | A | N | D | E | R | N | W | P |
| D | C | Q | T | G | F | G | G | Ü | K | L |
| S | N | O | W | B | O | A | R | D | E | N |

- 2 a Ergänzen Sie.

● ~~Meer~~ ● Strände ● Wald ● Seen ● Museen ● Berge



das Meer - segeln,

- b Ordnen Sie die Verben in 2a zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

segeln Ski fahren schwimmen snowboarden besuchen wandern surfen Rad fahren

- 3 Welche Urlaubswörter kennen Sie noch? Schreiben Sie.

## A Frühling, Sommer ...

### 1 Ergänzen Sie die Vokale.

1 • Cl\_\_b

4 • S\_\_\_\_

7 • Schn\_\_\_\_\_

10 schw\_\_mm\_\_n

2 • W\_\_ld

5 • C\_\_fé

8 • S\_\_h\_\_nsw\_\_rd\_\_gk\_\_t

11 s\_\_rf\_\_n

3 • Str\_\_nd

6 • M\_\_s\_\_m

9 s\_\_g\_\_ln

12 w\_\_nd\_\_rn

### 2 a Ordnen Sie die Wörter aus 1 zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

1 Urlaub in der Stadt das Museum,

2 Urlaub in den Bergen

3 Urlaub am Meer

### b Wann? Schreiben Sie.

1 im Winter

2



3



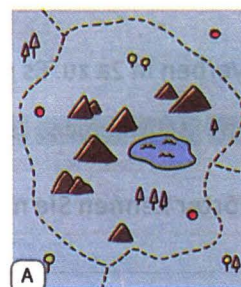
4

### c Ergänzen Sie die Monate. Und wie ist das Wetter? Sortieren und schreiben Sie.

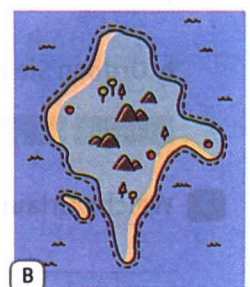
| Jahreszeiten | Monate           | Wetter                       |
|--------------|------------------|------------------------------|
| Winter       | <u>Dezember,</u> | klat   nSchee<br><u>kalt</u> |
| Frühling     |                  | hklü   eRegn                 |
| Sommer       |                  | mawr   nonSe                 |
| Herbst       |                  | lkhü   koWlen                |

### 3 a Wo machen wir gerne Urlaub? in oder auf? Schreiben Sie und ordnen Sie zu.

- 1 Kreta Auf Kreta. (B)
- 2 Frankreich In (O)
- 3 Mallorca (O)
- 4 Österreich (O)
- 5 Sylt (O)
- 6 Mykonos (O)



Land



Insel



**b Ordnen Sie zu. Dann schreiben Sie Sätze.**

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| 1 im Wald            | a gehen       |
| 2 Ski                | b besichtigen |
| 3 Rad                | c wandern     |
| 4 ins Museum         | d fahren      |
| 5 Sehenswürdigkeiten | e fahren      |

Was machst du gerne / nicht gerne?

Ich wandere gerne im Wald.

**4 a Sortieren Sie die Fragen.**

- 1 Sie / machen / Wann / gerne Urlaub?  
☐ Im Sommer.
- 2 sein? / muss / Wie / das Wetter  
☐ Schön warm und viel Sonne.
- 3 Was / gerne? / Sie / machen  
☐ Surfen, segeln und schwimmen.
- 4 machen / Wo / Sie / gerne Urlaub?  
☐ In Griechenland.

**b Und Sie? Antworten Sie auf die Fragen in 4a. Schreiben Sie.**

- 1 Im
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

**c Vergleichen Sie Deutsch und Englisch und ergänzen Sie auch Ihre Sprache.**

Viele englische Freunde! Aber zwei englische Wörter sind keine Freunde. Welche?

| Deutsch  | Englisch | Meine Sprache |
|----------|----------|---------------|
| ● Sommer | summer   | _____         |
| ● Winter | winter   | _____         |
| ● Meer   | sea      | _____         |
| ● See    | lake     | _____         |
| ● Museum | museum   | _____         |

\_\_\_\_\_ sind keine englischen Freunde.

**5 Lesen Sie den Text über Emilia. Und Sie? Welcher Jahreszeiten-Typ sind Sie? Warum? Wann sind Sie geboren? Schreiben Sie ins Heft.**

Hi, ich komme aus München.  
 Ich bin ein Wintertyp.  
 Das ist ganz klar, denn ich liebe Schnee  
 und snowboarden und fahre gerne Ski.  
 Ich bin auch im Winter geboren, im Januar.



**6 a** Wohin fahren / fliegen ...? Schreiben Sie.

- 1 ich / Berlin 
- 2 wir / Spanien 
- 3 er / Österreich 
- 4 Carla / Mallorca 
- 5 ich / Italien 
- 6 er / Zürich 
- 7 wir / Griechenland 

*Ich fahre nach Berlin.*

*Wir fliegen*

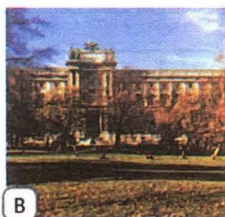
**b** Ergänzen Sie im Konjunktiv II.

|               | fahren       |                      |               |
|---------------|--------------|----------------------|---------------|
| ich           | <i>würde</i> | gerne nach Paris     | <i>fahren</i> |
| du            |              | gerne nach Berlin    |               |
| er / es / sie |              | gerne nach Amsterdam |               |
| wir           |              | gerne nach Athen     |               |
| ihr           |              | gerne nach Madrid    |               |
| sie / Sie     |              | gerne nach Rom       |               |

**7 a** Träume. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form und ordnen Sie zu.



A



B



C



D



E

- ☐ 1 Jan und Paula ..... gerne in Berlin ..... (leben).
- ☐ 2 Daniel ..... gerne mal nach New York ..... (fliegen).
- ☐ 3 ..... ihr gerne in Wien ..... (studieren)?
- ☐ 4 Ich ..... gerne auch mal in San Francisco Urlaub ..... (machen).
- ☐ 5 ..... du gerne in Paris ..... (leben)?

**b** Träume. Schreiben Sie die Sätze im Konjunktiv II in die Tabelle.

- 1 Jan und Emily snowboarden gerne in Frankreich.
- 2 Emma macht gerne einen Stadtrundgang.
- 3 Martha macht gerne Campingurlaub.
- 4 Ich fliege gerne nach Sylt.
- 5 Wir machen gerne Urlaub auf Mallorca.
- 6 Karen fährt gerne allein nach Amsterdam.

|                  | 2             |                            | Ende                |
|------------------|---------------|----------------------------|---------------------|
| 1. Jan und Emily | <i>würden</i> | <i>gerne in Frankreich</i> | <i>snowboarden.</i> |
|                  |               |                            |                     |
|                  |               |                            |                     |
|                  |               |                            |                     |
|                  |               |                            |                     |



**8 a** Waren die Personen schon mal da? Schreiben Sie.

- 1 Und Zürich? → ich Da war ich noch nie! Da würde ich gerne mal Urlaub machen.
- 2 Und Italien? → wir \_\_\_\_\_
- 3 Und Hamburg? → er \_\_\_\_\_
- 4 Und Portugal? → ich \_\_\_\_\_
- 5 Und Genf? → sie (Anna) \_\_\_\_\_

**b** Und Sie? Wo waren Sie noch nie? Wo würden Sie gerne mal Urlaub machen? Schreiben Sie.

Ich \_\_\_\_\_

**9** Ergänzen Sie.

allein viel früh Alltag

www.meinaltag.net

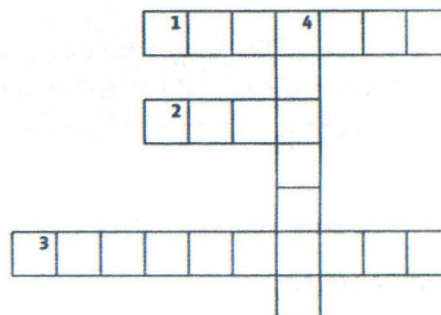
Ich muss morgens immer sehr (1) \_\_\_\_\_ aufstehen. Dann mache ich Frühstück und fahre die Kinder in die Schule. Ich muss um 9 Uhr im Büro sein, aber ich bin oft zu spät. Es gibt viele Staus und der Verkehr ist langsam.

Mein (2) \_\_\_\_\_ ist nur noch Stress. Büro und E-Mails, Kinder und Kochen und vielleicht abends mal fernsehen ... und dann wieder früh ins Bett. Ich würde gerne mal auf eine Insel fahren. Und ich würde gerne ganz (3) \_\_\_\_\_ fahren. Keine Kinder, kein Mann, nur ich! Und (4) \_\_\_\_\_ schlafen, schwimmen, wandern und gut essen ...



**10 a** Kreuzworträtsel. Sortieren und ergänzen Sie.

- **1** (Dersdne) Die Stadt ist wunderschön, sie ist im Osten von Deutschland.
- 2** (nTai) Sie liebt den Sommer und heißt ...
- 3** (Farnkriech) Land in Europa. Viele Touristen fahren hin und besuchen Paris.
- ↓ **4** (Sapnein) Land im Westen von Europa.



**74 a) b** Diktat. Hören und schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Beim zweiten Hören schreiben Sie mit. Sie hören *Ups*? Dann ergänzen Sie die Wörter aus 10a.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

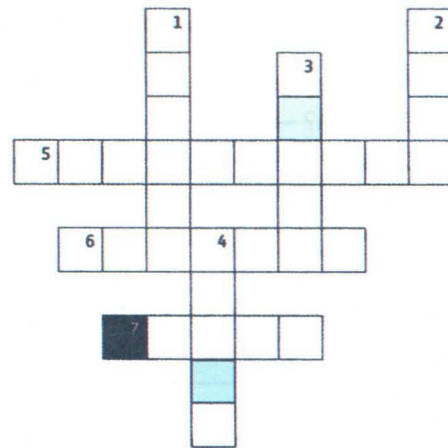
## B Die Insel

**1** Ergänzen Sie Urlaubswörter.

U  
S U R F E N  
L  
A  
U  
B

**2 a Kreuzworträtsel. Ergänzen Sie.**

- ↓ 1 Jahreszeit: es ist kalt und es gibt Schnee.  
 2 So heißt eine Insel.  
 3 Da wandern wir.  
 4 Da kann man tanzen.  
 → 5 Da kann man essen.  
 6 Meer, im Norden.  
 7 Mallorca ist eine ...



- b Sortieren Sie die farbigen Kästchen von dunkel nach hell (■ → ■).**  
 Das Lösungswort ist ein Zug, sehr modern und schnell.

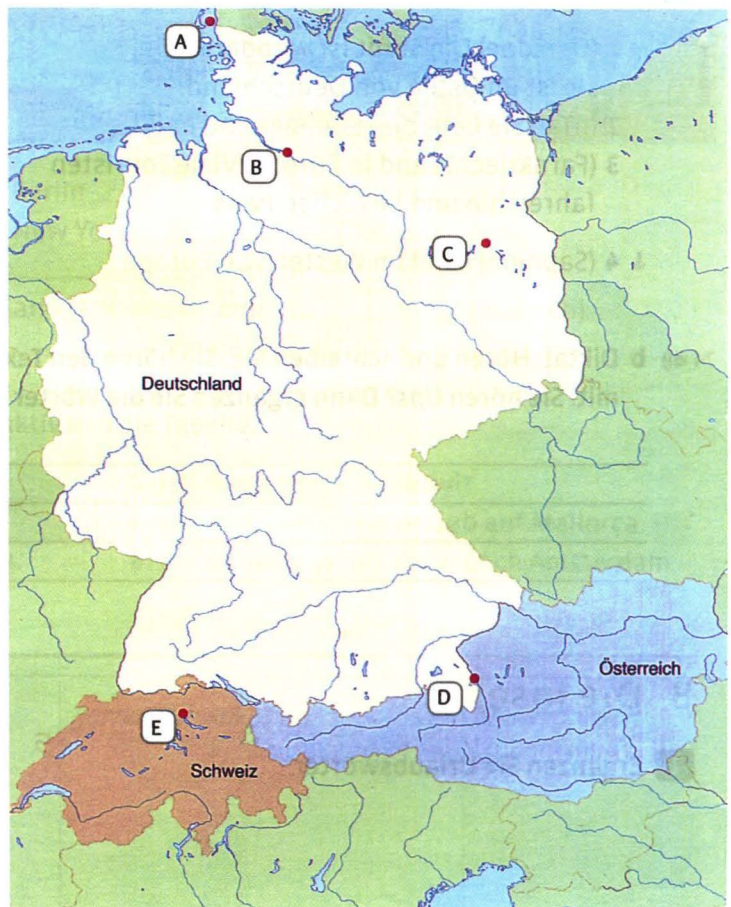
Lösungswort: \_\_\_\_\_

**c Schreiben Sie Sätze mit *jeden Tag*.**

- 1 Das Salzburger Land ist super, denn man kann jeden Tag snowboarden ..... (snowboarden)  
 2 Er mag Sylt, ..... (segeln)  
 3 Wir fahren gerne nach Kreta, ..... (schwimmen)

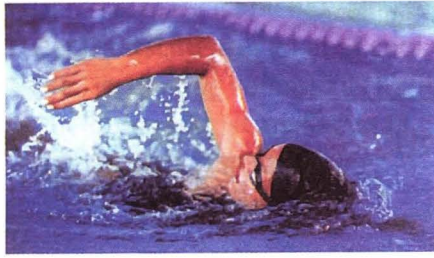
**3 a Schreiben Sie Fragen für das Quiz.**  
 Suchen Sie dann die Orte auf der Karte und ordnen Sie zu.

- 1 Berlin  
Wo liegt Berlin? ☐  
 2 Salzburg ☐  
 3 Sylt ☐  
 4 Zürich ☐  
 5 Hamburg ☐





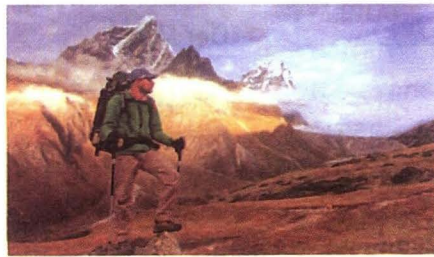
**b** Was kann man auf Sylt machen? Geben Sie Tipps.



1 Man kann schwimmen.



4 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



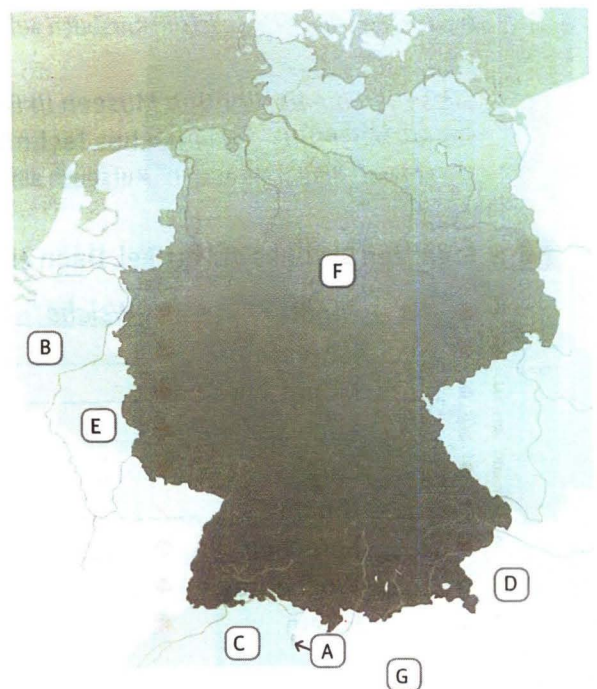
3 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_

**4 a** Hier spricht man (auch) Deutsch.  
Suchen Sie die Länder auf der Karte  
und ordnen Sie zu.

- ☐ 1 Südtirol (Italien)
- ☐ 2 Luxemburg
- ☐ 3 Österreich
- ☐ 4 Deutschland
- ☐ 5 Liechtenstein
- ☐ 6 Belgien
- ☐ 7 die Schweiz



**b Städte-Quiz. Wie viele Menschen leben dort? Ordnen Sie zu.**

1,1 Millionen   1,3 Millionen   1,8 Millionen   3,5 Millionen   1,7 Millionen

**WIEN** \_\_\_\_\_

**BERLIN** \_\_\_\_\_

**MÜNCHEN** \_\_\_\_\_

**HAMBURG** \_\_\_\_\_

**KÖLN** \_\_\_\_\_

**c Ergänzen Sie.**

- 1 ♦ Eins, zwei, vier ... Welche Zahl fehlt?   ◯ Drei.
- 2 ♦ Montag, Mittwoch, Donnerstag ... Welcher \_\_\_\_\_   ◯ Der Dienstag.
- 3 ♦ Januar, Februar, April ... Welcher \_\_\_\_\_   ◯ Der März.

**5 was, wer oder welche? Ergänzen Sie.**

- 1 ♦ \_\_\_\_\_ kann man auf Sylt machen?   ◯ Schwimmen, surfen und feiern.
- 2 ♦ Kreta, Mallorca, Sylt ... \_\_\_\_\_ Insel kennst du?   ◯ Ich kenne nur Mallorca.
- 3 ♦ \_\_\_\_\_ ist das denn?   ◯ Das ist doch Herr Müller, der Deutschlehrer.
- 4 ♦ \_\_\_\_\_ Stadt möchtest du besuchen? Paris, London oder Berlin?   ◯ Berlin.

**6 Sie sind Kandidat bei Stefan Haab. Antworten Sie.**

- 1 Sie sehen die TOP-5-Städte Europas. Welche Stadt fehlt? Berlin  
Rom   Barcelona   Paris   Athen
- 2 Sie sehen die Wochentage. Welcher Wochentag fehlt? \_\_\_\_\_  
Montag   Mittwoch   Donnerstag   Freitag
- 3 Sie sehen die großen deutschen Nordsee-Inseln. Welche Insel fehlt? \_\_\_\_\_  
Borkum   Norderney   Pellworm   Amrum   Föhr  
Die Antwort finden Sie auch im Kursbuch auf Seite 114.
- 4 Sie sehen die berühmten Museen in Berlin. Welches Museum fehlt? \_\_\_\_\_  
Neues Museum   Deutsches Technikmuseum   Kulturforum  
Die Antwort finden Sie auch im Kursbuch auf Seite 100.

**7 a Ergänzen Sie links die Artikel. Dann ergänzen Sie *welch-* in der richtigen Form.**

- |                      |                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 ● <u>die</u> Stadt | ♦ <u>Welche</u> Stadt ist das?   ◯ Basel.                          |
| 2 ● _____ Jahreszeit | ♦ _____ Jahreszeit ist deine Lieblings-Jahreszeit?   ◯ Der Herbst. |
| 3 ● _____ Monat      | ♦ _____ Monat ist das?   ◯ Der Juni.                               |
| 4 ● _____ Buch       | ♦ _____ Buch fehlt hier?   ◯ Das Deutschbuch.                      |
| 5 ● _____ Café       | ♦ _____ Café ist nicht so teuer?   ◯ Das Parkcafé.                 |
| 6 ● _____ U-Bahn     | ♦ _____ U-Bahn fährt nach Schwabing?   ◯ Die U3.                   |
| 7 ● _____ Sprachen   | ♦ _____ Sprachen spricht er?   ◯ Deutsch, Englisch und Spanisch.   |
| 8 ● _____ Wochentag  | ♦ _____ Wochentag ist das?   ◯ Das ist ein Mittwoch.               |
| 9 ● _____ Inseln     | ♦ _____ Inseln liegen in der Nordsee?   ◯ Sylt, Föhr ...           |



## b Nichts verstanden! Fragen Sie nach.

- 1 Der Stadtpark ist nicht weit.
- 2 Der Deutschlehrer ist aber cool.
- 3 Die Tischlampe kommt aus Italien.
- 4 Der Flohmarkt ist am Samstag.
- 5 Das Comicheft gefällt mir.

Welcher Park?

---



---



---



---



## 8 Welche Städte mögen Sie 😊? Welche Städte mögen Sie nicht ☹️?

Wählen Sie je zwei Städte und schreiben Sie Sätze. Sie können auch eigene Städte wählen.

😊 Ja, cool! Nach

☹️ Nein, nach

Madrid  
Berlin  
New York  
Athen  
Rom  
Wien  
Manchester  
...

möchte ich gerne.

möchte ich nicht.

😊 Ja, cool! Nach Madrid möchte ich gerne.☹️ Nein,

## 9 Schreiben Sie einen Werbetext für die Insel Rügen.

viele Strände, schwimmen, wandern, windsurfen, Golf spielen Insel, in der Ostsee

immer schön, im Frühling, im Sommer ... mit dem Auto oder ICE

## Rügen

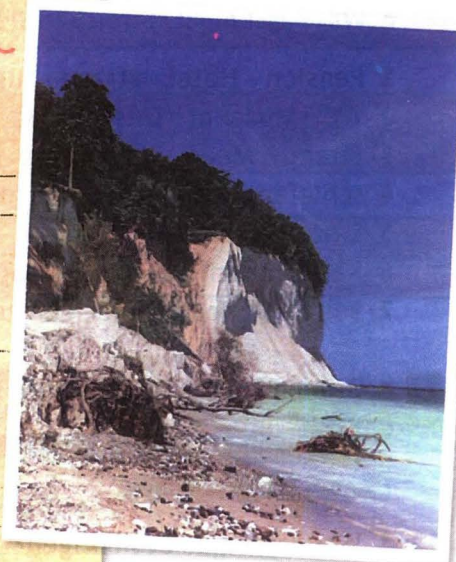
1 Wo liegt Rügen?

Rügen ist

2 Wie kommt man hin?

3 Was kann man da machen?

4 Welche Jahreszeit ist ideal?



## C hotels.com

### 1 Schreiben Sie.

Mein Lieblingsland: .....

Meine Lieblingsjahreszeit: .....

Meine Lieblingsinsel: .....

Mein Lieblingsort: .....

### 2 a Sortieren Sie und ordnen Sie zu.

~~Jugend~~ ment ~~herberge~~ Ho Pen sion tel Apparte



1 die Jugendherberge



3 das .....



2 das .....



4 die .....

### b Was passt nicht? Streichen Sie durch und schreiben Sie.

- 1 Pension – Hotel – ~~Strand~~ – Jugendherberge
- 2 WC – Museum – Dusche – Bad
- 3 Strand – Meer – Sonne – Job
- 4 schlafen – wandern – windsurfen – Rad fahren
- 5 Einzelzimmer – Handtasche – Frühstücksbuffet – Übernachtung
- 6 Kaffeemaschine – Haus – Appartement – Wohnung
- 7 Suite – Doppelzimmer – Einzelzimmer – Terrasse

Strand

---

---

---

---

---

---

---

### 3 a Ordnen Sie zu und schreiben Sie mit Artikel.

~~Doppelzimmer~~ Suite Sehenswürdigkeiten Kirche Pension Museum Appartement  
Stadt Einzelzimmer

1 Was kann man besichtigen?

2 Wo kann man übernachten?

das Doppelzimmer,



**b** Sie möchten ein Zimmer im Hotel buchen. Welche Extras finden Sie wichtig?  
Kreuzen Sie an.

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Terrasse       | <input type="radio"/> Balkon     |
| <input type="radio"/> Bar            | <input type="radio"/> Restaurant |
| <input type="radio"/> Fitness-Studio | <input type="radio"/> Sauna      |
| <input type="radio"/> Garage         | <input type="radio"/> Internet   |

**4 a** Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

◆ Wo übernachten wir?

- ☐ In einem  
☐ In einer

- Hotel.
- Appartement in der Stadt.
- Haus auf dem Land.
- Pension.
- Jugendherberge.
- Wohnung in München.

In einem Hotel.

**b** Ergänzen Sie.

wann wo wie wie lange wo

- ◆ (1) \_\_\_\_\_ wart ihr denn? ☐ Auf Kreta.  
 ◆ Und (2) \_\_\_\_\_? Im Mai? ☐ Ja, im Mai.  
 ◆ Und (3) \_\_\_\_\_ war's? ☐ Cool! Nur Sonne und super Strände!  
 ◆ (4) \_\_\_\_\_ habt ihr übernachtet? ☐ In einem Hotel.  
 ◆ Und (5) \_\_\_\_\_ wart ihr auf Kreta? ☐ Drei Wochen.

**5 a** Spielen Sie Domino. Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

|                   |                |             |                    |
|-------------------|----------------|-------------|--------------------|
| fahren            | im Hotel       | machen      | nach Paris         |
| Brasilien fliegen | eine Wanderung | übernachten | in den             |
| besichtigen       | nach           | Club gehen  | Sehenswürdigkeiten |

im Hotel übernachten, in den

**b** Ergänzen Sie das Nomen oder das Verb.

- |                 |               |                    |        |
|-----------------|---------------|--------------------|--------|
| 1 die Wohnung   | <u>wohnen</u> | 3 _____            | regnen |
| 2 das Frühstück | _____         | 4 die Übernachtung | _____  |

## 6 a Ergänzen Sie.

| haben | ich         | du | er / es / sie | wir | ihr | sie / Sie |
|-------|-------------|----|---------------|-----|-----|-----------|
|       | <i>habe</i> |    |               |     |     |           |

## b Bilden Sie das Partizip Perfekt und schreiben Sie Sätze im Perfekt.

- 1 wohnen *gewohnt* *David hat in Wien gewohnt.* (David / in Wien)
- 2 lernen \_\_\_\_\_ (Feng und Jan / Vokabeln)
- 3 fragen \_\_\_\_\_ (wir / den Deutschlehrer)
- 4 arbeiten \_\_\_\_\_ (ich / in Köln)
- 5 spielen \_\_\_\_\_ (Emilia / Tennis)
- 6 machen \_\_\_\_\_ (ihr / eine Wanderung)
- 7 kochen \_\_\_\_\_ (Carla / Gemüse)
- 8 grillen \_\_\_\_\_ (wir / Fleisch)

## 7 a Suchen Sie das Partizip Perfekt im Kursbuch auf Seite 117 und ergänzen Sie.

- 1 Wir haben viel \_\_\_\_\_ (sehen).
- 2 Wir haben gut \_\_\_\_\_ (essen).
- 3 Wir haben gut \_\_\_\_\_ (trinken).
- 4 Wir haben viel \_\_\_\_\_ (schlafen).
- 5 Wir sind gerade \_\_\_\_\_ (kommen).
- 6 Wir sind an den Strand \_\_\_\_\_ (gehen).
- 7 Wir sind Rad \_\_\_\_\_ (fahren).

b Unterstreichen Sie in 7a *haben* und *sind*.c Perfekt mit *haben* oder *sein*?  
Ordnen Sie zu.

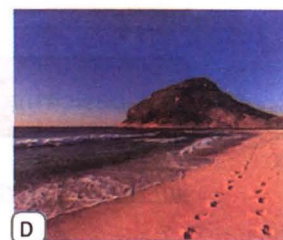
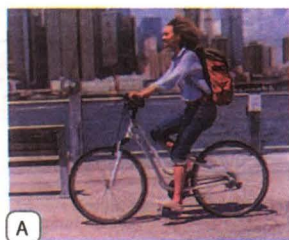
- 1 wir haben
- 2 wir sind

- a gesehen
- b gekommen
- c gegessen
- d gegangen
- e getrunken
- f gefahren
- g geschlafen

## TIPP

Perfekt mit *sein*

A →  → B  
kommen fahren gehen

8 a *hat* oder *ist*? Ergänzen Sie und ordnen Sie zu.

- ☒ 1 Sie *hat* \_\_\_\_\_ geschlafen.
- ☐ 2 Er \_\_\_\_\_ an den Strand gegangen.
- ☐ 3 Sie \_\_\_\_\_ Rad gefahren.
- ☐ 4 Er \_\_\_\_\_ gut gegessen.

## b Ergänzen Sie.

| sein | ich        | du | er / es / sie | wir | ihr | sie / Sie |
|------|------------|----|---------------|-----|-----|-----------|
|      | <i>bin</i> |    |               |     |     |           |



c Schreiben Sie Sätze im Perfekt ins Heft. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

eine Wanderung

mit dem Bus    in die Stadt

Golf    Fisch

die Show

Ski    mit dem Taxi

Wein    im Hotel

zu Fuß

Wir haben eine Wanderung gemacht.

machen    gehen

trinken    fahren

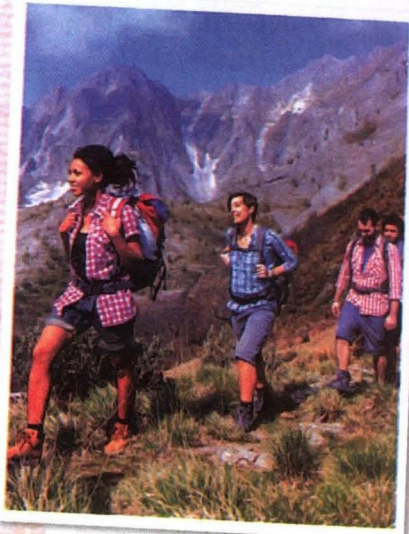
sehen

spielen

essen

schlafen

kommen



9 Schreiben Sie Dialoge mit *schon* und *noch nicht*.

- |                         |   |                                               |   |                          |
|-------------------------|---|-----------------------------------------------|---|--------------------------|
| 1 an den Strand gehen   | ♦ | <u>Seid ihr schon an den Strand gegangen?</u> | ○ | <u>Nein, noch nicht.</u> |
| 2 Kaffee trinken        | ♦ | _____                                         | ○ | _____                    |
| 3 die Stadt besichtigen | ♦ | _____                                         | ○ | _____                    |
| 4 das Hotel sehen       | ♦ | _____                                         | ○ | _____                    |
| 5 Ski fahren            | ♦ | _____                                         | ○ | _____                    |

75 10 a Wo hören Sie *sch* oder *schp*, *scht* ...? Markieren Sie.

sprechen | Strand | Schnee | Stadt | Frühstück | Schweiz | spät |  
 schlafen | duschen | schön | spielen | schwimmen | schreiben |  
 Deutschland | Spanien | schwarz | Fisch | verstehen | Spaß

75 b Hören und wiederholen Sie.

76 c Hören Sie und ergänzen Sie *sch* oder *s*.

- |                               |                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 Der _____trand ist _____ön. | 4 Wo _____läfst du?                         |
| 2 Wie _____pät ist es?        | 5 Wo? In Deut_____land oder in _____panien? |
| 3 Viel _____paß!              | 6 Die Jeans ist _____warz.                  |

11 Und Ihr Urlaub? Schreiben Sie.

Wo waren Sie? \_\_\_\_\_

Wie war's? \_\_\_\_\_

Wie war das Wetter? \_\_\_\_\_

Was haben Sie gemacht? \_\_\_\_\_

Wo haben Sie übernachtet? \_\_\_\_\_

Wie lange waren Sie in Urlaub? \_\_\_\_\_

# Lernwortschatz

## Urlaub machen

- der Urlaub \_\_\_\_\_
- der Campingurlaub \_\_\_\_\_
- in Urlaub \_\_\_\_\_
- nach Spanien /  
Madrid ... \_\_\_\_\_
- Wo liegt ...? \_\_\_\_\_
- eine Wanderung  
machen \_\_\_\_\_
- der Berg, -e \_\_\_\_\_
- die Insel, -n \_\_\_\_\_
- der Strand, -e \_\_\_\_\_
- der See, -n \_\_\_\_\_
- der Wald, -er \_\_\_\_\_
- das Meer, -e \_\_\_\_\_
- die Nordsee \_\_\_\_\_
- der Urlaubsort, -e \_\_\_\_\_
- der Ort, -e \_\_\_\_\_
- der Lieblingsort, -e \_\_\_\_\_
- das Museum, \_\_\_\_\_
- Museen \_\_\_\_\_
- besichtigen, hat \_\_\_\_\_
- besichtigt \_\_\_\_\_
- segeln, ist gesegelt \_\_\_\_\_
- windsurfen \_\_\_\_\_
- Ski fahren \_\_\_\_\_
- Ich würde gerne mal  
nach ... \_\_\_\_\_
- Da war ich nie! \_\_\_\_\_
- Wie war's? \_\_\_\_\_

- der Alltag \_\_\_\_\_
- jeden Tag \_\_\_\_\_
- der Typ, -en \_\_\_\_\_
- früh \_\_\_\_\_
- allein \_\_\_\_\_
- der Rap, -s \_\_\_\_\_
- Ist das nicht ...? \_\_\_\_\_
- Nein, das ist doch ... \_\_\_\_\_
- welch- \_\_\_\_\_
- wie lange \_\_\_\_\_
- eigentlich \_\_\_\_\_
- fehlen, hat gefehlt \_\_\_\_\_

## Jahreszeiten

- die Jahreszeit, -en \_\_\_\_\_
- der Winter  \_\_\_\_\_
- der Frühling  \_\_\_\_\_
- der Sommer  \_\_\_\_\_
- der Herbst  \_\_\_\_\_
- im Winter / Sommer ... \_\_\_\_\_

- der Wochentag, -e \_\_\_\_\_
- der Kilometer, - \_\_\_\_\_
- der Film, -e \_\_\_\_\_
- schon \_\_\_\_\_
- gerade \_\_\_\_\_

## übernachten

- die Übernachtung, \_\_\_\_\_
- en \_\_\_\_\_
- übernachten, hat \_\_\_\_\_
- übernachtet \_\_\_\_\_
- das Einzelzimmer, - \_\_\_\_\_
- das Doppelzimmer, - \_\_\_\_\_
- die Suite, -s \_\_\_\_\_
- das Appartement, -s \_\_\_\_\_
- die Terrasse, -n \_\_\_\_\_
- das Frühstücks-  
buffet, -s \_\_\_\_\_
- die Pension, -en \_\_\_\_\_
- die Jugendher-  
berge, -n \_\_\_\_\_

- sterben, du stirbst, er  
stirbt, ist gestorben \_\_\_\_\_
- der Geschäfts-  
mann, -er \_\_\_\_\_
- der Hotelier, -s \_\_\_\_\_



## Starten wir!

1 Sortieren Sie und ordnen Sie zu.

Se ball ~~tes~~ St ~~Pila~~ ga Yo ep Fuß geln

1

Pilates

2

3



4



5



2 Ordnen Sie zu und schreiben Sie mit Artikel. Ergänzen Sie auch Ihre Sprache.

● Arm ● Fuß ● ~~Hand~~ ● Mund ● Haar

1

die Hand

hand



2

foot



3

hair



4

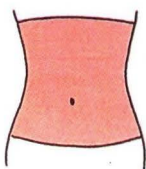
arm



5

mouth

3 Markieren Sie die Körperteile und ordnen Sie zu. Schreiben Sie mit Artikel.

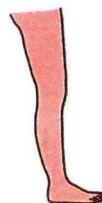
DSWA **BAUCH** DVFG BEIN JHBZKOPFBVGT AUGELPS

1

der Bauch

2

3



4



## A Mein Lieblingssport

1 Körperteile. Ordnen Sie zu und schreiben Sie mit Artikel.  
Ergänzen Sie auch den Plural.● Ko ● ~~Al~~  
● Be ● Ha ● F ● Ar ● Hauß ge pf  
ar in nd m

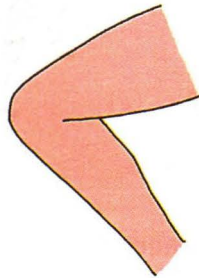
|          |                  |  |  |  |  |  |  |
|----------|------------------|--|--|--|--|--|--|
| Singular | <u>das Auge</u>  |  |  |  |  |  |  |
| Plural   | <u>die Augen</u> |  |  |  |  |  |  |

**2** Wie viele haben wir? Ergänzen Sie.

- 1 Wir Menschen haben einen: Kopf,  
 2 Wir Menschen haben zwei: Augen,

**3** Auch diese Körperteile haben englische Freunde. Ordnen Sie zu.

- ☐ 1 • Nase  
☐ 2 • Knie  
☐ 3 • Ohr  
☐ 4 • Finger



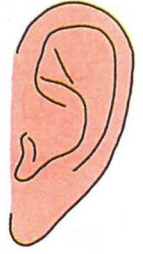
a knee



b finger



c nose



d ear

**4** Welcher Sport ist das? Sortieren und schreiben Sie.

- |             |                  |          |       |
|-------------|------------------|----------|-------|
| 1 mSchimwen | <u>Schwimmen</u> | 4 nenITs | _____ |
| 2 olggne    | _____            | 5 eoxBn  | _____ |
| 3 kiS       | _____            | 6 Glof   | _____ |

**5** a Die Deutschen und ihr Sport. Was glauben Sie? Schreiben Sie.

5 % 17 % 7 % 35 %

- 1 Fußball Ich glaube, fünfunddreißig Prozent sehen gerne Fußball.  
 2 Boxen \_\_\_\_\_  
 3 Tennis \_\_\_\_\_  
 4 Basketball \_\_\_\_\_

**b** Schreiben Sie drei Sätze über Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Nehmen Sie die Sätze mit in den Kurs und vergleichen Sie.

|             |       |                              |
|-------------|-------|------------------------------|
| Ich glaube, | Heike | mag die Farbe Rot.           |
|             | Tim   | fährt gerne mit dem Fahrrad. |
|             | ...   | liebt ...                    |

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**6** Wann kommt heute was im Fernsehen? Schreiben Sie.

- |           |   |       |                                           |
|-----------|---|-------|-------------------------------------------|
| 1 Tennis  | → | 14:15 | <u>Um Viertel nach zwei kommt Tennis.</u> |
| 2 Golf    | → | 15:15 | _____                                     |
| 3 Fußball | → | 17:05 | _____                                     |
| 4 Boxen   | → | 22:30 | _____                                     |



**7 a Schreiben Sie Sätze.**

|                  |             |              |
|------------------|-------------|--------------|
| Die Spanier      |             | Fußball.     |
| Die Italiener    | sehen gerne | Basketball.  |
| Die Deutschen    | mögen       | Ski alpin.   |
| Die Griechen     | lieben      | Tennis.      |
| Die Österreicher |             | Skispringen. |
| Die Schweizer    |             | Boxen.       |



*Die Spanier sehen gerne Boxen.*

**b Schreiben Sie Sätze. Und in Ihrem Land?**

|                    |             |                           |
|--------------------|-------------|---------------------------|
| In Spanien ist     | Fußball     | sehr beliebt.             |
| In Deutschland ist | Skispringen | die Sportart Nummer eins. |
| In ...             | ...         |                           |

*In Spanien ist Fußball sehr beliebt.*

**8 gefällt oder gefallen? Ergänzen Sie.**

- 1 ♦ Ronaldo ist cool!
  - Ja, er \_\_\_\_\_ mir auch.
- 2 ♦ Und die Klitschko-Brüder?
  - Ach, die Boxer? Na ja, sie \_\_\_\_\_ mir nicht so.
- 3 ♦ Haben viele Fans auf „\_\_\_\_\_ mir“ geklickt?
  - Ich glaube, zwei Millionen.
- 4 ♦ Magst du Sebastian Vettel?
  - Ja, seine Augen \_\_\_\_\_ mir.
- 5 ♦ \_\_\_\_\_ dir die Spieler von Bayern München?
  - Ja, sehr!

**9 a Sortieren Sie die Karten und schreiben Sie den Dialog.**

IR DIE SPO

RTSCHAU?

SAG MA

L, GEFÄLLT D

ND D

HR. U

JA, SE

IR?

MI

CHI

RAU

♦ *Sag mal,*

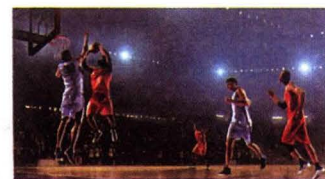
○ 😊

♦ 😊

**b** Schreiben Sie Dialoge wie in 9a und variieren Sie.

◆ \_\_\_\_\_  
 ○ ☺ \_\_\_\_\_  
 ◆ ☺ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_  
 ○ ☹ \_\_\_\_\_  
 ◆ ☹ \_\_\_\_\_



**10 a** Ergänzen Sie.

| Nominativ | Dativ             |
|-----------|-------------------|
| ich       | Das gefällt _____ |
| du        | Das gefällt _____ |

**b** Wer oder was gefällt dir ...? Schreiben Sie Dialoge.

1 Frankfurt ☹ – Heidelberg ☺

*Gefällt dir Frankfurt? – Nein, aber Heidelberg gefällt mir sehr.*

2 Mallorca ☹ – Sylt ☺

3 der Trainer von Bayern München ☹ – der Trainer von Real Madrid ☺

4 Tennis ☹ – Boxen ☺

5 die Farbe Rot ☹ – die Farbe Blau ☺

**11** *mir oder dir?* Ergänzen Sie.

1 ◆ Sebastian Vettel ist super! ○ Ja, er gefällt \_\_\_\_\_ auch.

2 ◆ Und was ist mit den Bayern? Gefallen sie \_\_\_\_\_?

○ Nein, Bayern München mag ich wirklich nicht.

3 ◆ Hilfst du \_\_\_\_\_ mal bitte? ○ Ja, klar.

4 ◆ Hier bitte! ○ Ich danke \_\_\_\_\_.

5 ◆ Deine Mutter spielt doch gut Tennis. Hilft sie \_\_\_\_\_? ○ Ja, manchmal schon.

**12** Und Ihr Lieblingssport? Schreiben Sie und beginnen Sie mit *Ich mag ...*, *Mir gefällt ...* oder *Mein Lieblingssport ist ...*

## B Gefällt mir!

**1** Welche Verben sind Sport-Verben? Unterstreichen Sie.

joggen einkaufen schwimmen lernen segeln lernen snowboarden bleiben boxen



**2 a** Lesen Sie die Texte auf Seite 124. Was ist falsch? Streichen Sie durch und korrigieren Sie.

- 1 Ich bin Maria. Ich spiele ~~zu Hause~~ Tennis.
- 2 Tennis spielen ist billig.
- 3 Ich bin Jonathan. Basketball ist mein Sport. Ich spiele allein.
- 4 Ich heiße Mariona und lebe in Madrid. Ich schwimme gerne.
- 5 Mein Name ist Sébastien. Ich trainiere zweimal pro Woche.

an der Universität

**b** Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze.

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1 in Madrid | a Team spielen  |
| 2 im        | b leben         |
| 3 nach      | c kommen        |
| 4 aus Chile | d Berlin fahren |

1. Ich lebe in Madrid.

**3 a** Sortieren und schreiben Sie. Dann ordnen Sie zu.

- |                  |               |                                                    |
|------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| 1 laufen         | <u>laufen</u> | a Das machen Ronaldo und Mario Götze viel.         |
| 2 Fans           |               | b Das kannst du im Fanshop kaufen.                 |
| 3 Takt           |               | c Da studiert man.                                 |
| 4 an Universität |               | d Sie hat Geburtstag. Komm, wir ... ihr etwas.     |
| 5 eTas           |               | e Bayern München und Real Madrid haben viele ...   |
| 6 trainieren     |               | f Das machen wir im Park.                          |
| 7 sechsen        |               | g Ich arbeite nie allein. Ich arbeite immer im ... |

**b** Wie oft? *Einmal, zweimal ... oder jeden Tag?* Ergänzen Sie.

www.fitnesschecker.com

## FitnessChecker

Wie oft trainieren?

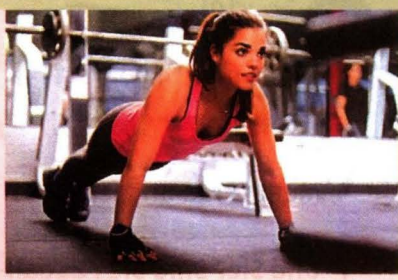
|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
| Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
| Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
| Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |

einmal pro Woche

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**c Und Sie? Antworten Sie. Dann schreiben Sie noch zwei Fragen und Antworten.**

Wie oft ...

1 trainierst du?

Zweimal pro Woche.

2 isst du Pizza?

3 lernst du Vokabeln?

4 gehst du in den Deutschkurs?

5 gehst du ins Kino?

6 joggst du im Park?

7 fährst du in Urlaub?

**d Ergänzen Sie.**

Wie lange    Wie viel    Wie spät    Wie oft

1 ♦ \_\_\_\_\_ ist es?    ○ Es ist sieben Uhr.

2 ♦ \_\_\_\_\_ waren Sie auf Kreta?    ○ Drei Wochen.

3 ♦ \_\_\_\_\_ geht ihr ins Restaurant?

○ Vielleicht einmal pro Woche.

4 ♦ \_\_\_\_\_ hat der Urlaub gekostet?    ○ Achthundert Euro.

**TIPP**

|         |           |
|---------|-----------|
| einmal  | pro Woche |
| zweimal | pro Tag   |
| ...     | pro Monat |
|         | pro Jahr  |

jeden Tag  
oft, manchmal, nie

**e Fan(s) von ... Schreiben Sie.**

1 Jan

→



1 Jan ist Fan von Chelsea.

2 Laura

→



2 \_\_\_\_\_

3 Karen und Tim

→



3 Karen und Tim sind Fans von Borussia Dortmund.

4 Meine Frau und ich

→



4 \_\_\_\_\_

**f Und Sie? Sind Sie Fußball-Fan? Kreuzen Sie an und schreiben Sie.**

☐ Ja, ich

☐ Nein, ich mag Fußball nicht.

**4 a Schreiben Sie.**

1 du Frankfurt? | ich 😊 | sie ☹️

♦ Gefällt dir Frankfurt?

○ Mir ja, aber ihr nicht.

2 du Stuttgart? | ich 😊 | er ☹️

♦ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

3 du Dresden? | ich 😊 | sie ☹️

♦ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

4 du Berlin? | ich 😊 | er ☹️

♦ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_

5 du Wien? | ich 😊 | sie ☹️

♦ \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_



**b Ergänzen Sie die Personalpronomen im Dativ.**

- 1 ♦ Wo macht Anna Urlaub? ○ In Frankreich. \_\_\_\_\_ gefallen die Cafés.
- 2 ♦ Und Lena? Wo macht sie Urlaub? ○ In Griechenland. \_\_\_\_\_ gefallen die Strände.
- 3 ♦ Macht Jan auch in Italien Urlaub? ○ Ja, \_\_\_\_\_ gefallen die Städte.
- 4 ♦ Und wo machst du Urlaub? ○ In der Schweiz. \_\_\_\_\_ gefallen die Berge.

**c Ergänzen Sie links die Artikel. Dann schreiben Sie Sätze mit *ihr* und *ihm*.**

- 1 ● \_\_\_\_\_ Jeans → Tim Die Jeans gehört ihm.
- 2 ● \_\_\_\_\_ Auto → David \_\_\_\_\_
- 3 ● \_\_\_\_\_ Trikot → Mariona \_\_\_\_\_
- 4 ● \_\_\_\_\_ Tennisball → Maria \_\_\_\_\_

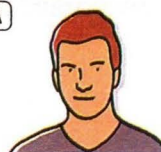
**5 a Ergänzen Sie.**

|               |            |
|---------------|------------|
|               | tun        |
| ich           | <u>tue</u> |
| du            | tust       |
| er / es / sie | _____      |
| wir           | tun        |
| _____         | _____      |
| sie / Sie     | _____      |

**b Ergänzen Sie in der richtigen Form und ordnen Sie zu.**

- ☐ 1 Nina und ich \_\_\_\_\_ (lachen) viel und gerne.
- ☐ 2 Ich \_\_\_\_\_ (träumen) gerne und höre Musik.
- ☐ 3 Meine Freundinnen \_\_\_\_\_ (reden) viel.
- ☐ 4 Ben \_\_\_\_\_ (tun) nichts und relaxt.

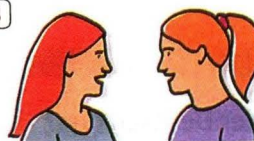
A



C



B



D


**c Was denken die Personen? Ordnen Sie zu und schreiben Sie.**

Komm, ich helfe dir!

Gut, ich kann ihm helfen!

Kann ich ihr wirklich helfen?



er



du



sie

**d Schreiben Sie Fragen.**

- 1 du Kann ich dir helfen?  
 2 er (Tim) \_\_\_\_\_  
 3 sie (Nina) \_\_\_\_\_

**6 Nach welchen Verben steht was? Schreiben Sie A für Akkusativ und D für Dativ.**

- 1 lieben A      5 schmecken \_\_\_\_\_      9 danken \_\_\_\_\_  
 2 gefallen \_\_\_\_\_      6 nehmen \_\_\_\_\_      10 trinken \_\_\_\_\_  
 3 helfen \_\_\_\_\_      7 gehören \_\_\_\_\_  
 4 haben \_\_\_\_\_      8 essen \_\_\_\_\_

**7 a Spielen Sie Domino. Ordnen Sie zu und schreiben Sie.**

|                 |                          |                  |           |
|-----------------|--------------------------|------------------|-----------|
| dir der Kurs?   | <del>Ihr gefällt's</del> | dir helfen?      | Gefällt   |
| Tennis.         | Kann ich                 | <del>auch.</del> | Ich danke |
| Lieblingssport? | Ich liebe                | dir.             | Und dein  |

Ihr gefällt's auch.

**b Ergänzen Sie.**

Und was meinst du?    Und was meint deine Freundin?    Und was meint dein Freund?

- 1 ♦ Gefällt dir der Deutschkurs?  
 ○ Ja, sehr.  
 ♦ \_\_\_\_\_  
 ○ Ihr gefällt's auch.
- 2 ♦ Schmeckt dir die Pizza?  
 ○ Na ja, es geht.  
 ♦ \_\_\_\_\_  
 ○ Ich glaube, das schmeckt ihm.
- 3 ♦ Und? Gefällt ihm der Pullover?  
 ○ Hm, ich glaube nicht.  
 ♦ \_\_\_\_\_  
 ○ Mir gefällt er.

**c Was passt? Unterstreichen Sie.**

- 1 Meine Partnerin heißt Kerstin. Sie macht Yoga. Der Kurs gefällt ihr / ihm sehr.  
 2 Ihre Tochter mag Step, aber der Yoga-Kurs gefällt ihr / ihm nicht.  
 3 Mein Deutschlehrer sieht gerne Golf im Fernsehen. Ihr / ihm gefällt das.  
 4 Und dein Sohn? Welcher Sport gefällt ihr / ihm?



**8 Ergänzen Sie gefallen, danken, helfen und schmecken in der richtigen Form.**

- 1 ♦ Welcher Sport \_\_\_\_\_ dir gut?    ◯ Ich mag Fußball.
- 2 ♦ Suchst du den Pilates-Kurs? Er ist heute in Raum 2.  
     ◯ Ach so. Ich \_\_\_\_\_ dir.
- 3 ♦ Kann ich dir \_\_\_\_\_?    ◯ Ja, gerne. Wo ist heute Yoga?
- 4 ♦ Die Museen in Wien \_\_\_\_\_ mir sehr.    ◯ Mir auch.
- 5 ♦ Hm, die Spaghetti \_\_\_\_\_ mir.    ◯ Ja, die sind wirklich gut hier.
- 6 ♦ Wer \_\_\_\_\_ dir beim Training?    ◯ Meine Mutter.
- 7 ♦ Ich mag Yoga.    ◯ Ja, das \_\_\_\_\_ mir auch.
- 8 ♦ Und wie \_\_\_\_\_ dir das Obst?    ◯ Sehr gut, danke.

## TIPP

Das gefällt mir. =  
 Das (allgemein: Yoga,  
 Deutsch lernen ...) mag ich.

Das schmeckt mir. =  
 Das (Spaghetti, Pizza, Cola ...) esse oder trinke ich gerne.

**9 Und was gefällt Ihnen? Der Deutschkurs? Die Deutschlehrerin? ... Schreiben Sie drei Sätze und vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner im Kurs.**

---



---

## C Fitness

**1 Suchen Sie acht Körperteile und markieren Sie. Schreiben Sie mit Artikel.**

---



---



---



---

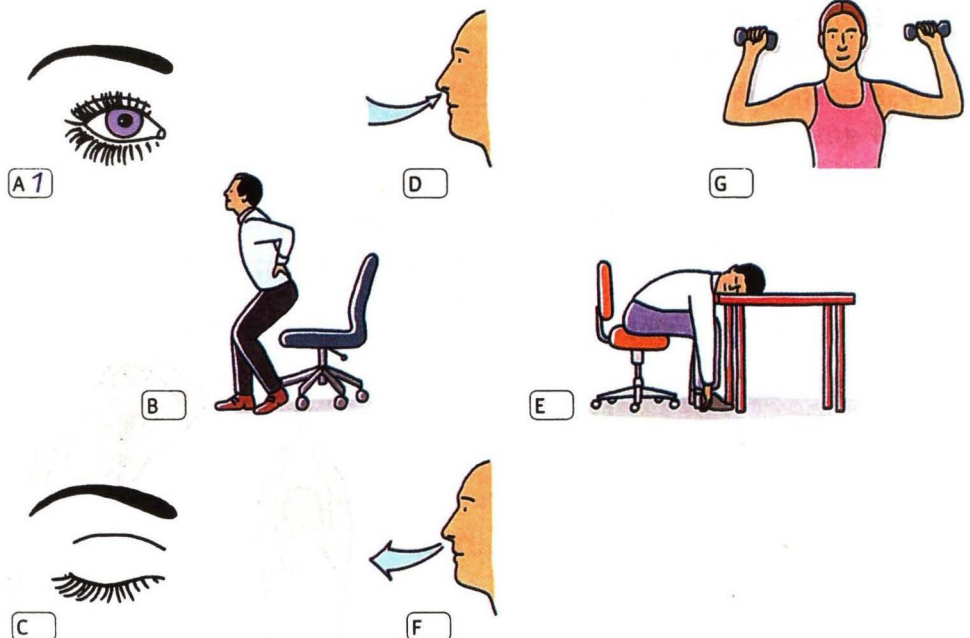


---

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| d | h | b | f | u | ß | y | v | q | k |
| f | a | c | x | y | a | x | f | z | o |
| g | n | v | b | a | u | c | h | q | p |
| j | d | x | e | v | g | x | r | b | f |
| l | k | y | i | q | e | q | t | b | x |
| o | m | u | n | d | y | a | r | m | y |

**2 a Ordnen Sie zu.**

- 1 aufmachen
- 2 zumachen
- 3 einatmen
- 4 aufstehen
- 5 ausatmen
- 6 heben
- 7 legen



**b zuerst oder dann? Ergänzen Sie.**

- Legen Sie den Kopf zuerst nach links, \_\_\_\_\_ nach rechts.
- Gehen Sie hier geradeaus, \_\_\_\_\_ nach links.
- Wir gehen \_\_\_\_\_ ins Kino und \_\_\_\_\_ ins Restaurant.
- Möchten Sie jetzt die Pizza oder \_\_\_\_\_ den Salat?

**3 Ergänzen Sie.**

Seien Sie bitte ruhig! Steig bitte aus! Schreibt bitte!

|                                                                                           | schreiben            | aussteigen             | sein              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------|
|  (→ du)  | Schreib bitte!       | _____                  | Sei bitte ruhig!  |
|  (→ ihr) | _____                | Steigt bitte aus!      | Seid bitte ruhig! |
|  (→ Sie) | Schreiben Sie bitte! | Steigen Sie bitte aus! | _____             |

**4 a Schreiben Sie in der ihr-Form und markieren Sie das Verb.**

- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| 1 heben <u>ihr hebt</u>        | 7 trinken _____    |
| 2 zumachen <u>ihr macht zu</u> | 8 nehmen _____     |
| 3 aufmachen _____              | 9 schlafen _____   |
| 4 sein _____                   | 10 lesen _____     |
| 5 aufstehen _____              | 11 ausmachen _____ |
| 6 essen _____                  | 12 fahren _____    |

**b Schreiben Sie den Imperativ in der ihr-Form.**

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 die Arme heben        | <u>Hebt die Arme!</u> |
| 2 die Fenster zumachen  | _____                 |
| 3 die Bücher aufmachen  | _____                 |
| 4 ruhig sein            | _____                 |
| 5 langsam aufstehen     | _____                 |
| 6 nicht so viel essen   | _____                 |
| 7 viel Tee trinken      | _____                 |
| 8 noch Gemüse nehmen    | _____                 |
| 9 gut schlafen          | _____                 |
| 10 nicht so lange lesen | _____                 |
| 11 das Licht ausmachen  | _____                 |
| 12 in die Stadt fahren  | _____                 |

**c Was sagt der Trainer zu Laura und Sven? Schreiben Sie.**

- Hebt die Arme!
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_





**5 a Aussage, Frage oder Imperativsatz? Ordnen Sie zu.**

Trainieren Sie dreimal pro Woche?

Ich trainiere dreimal pro Woche.

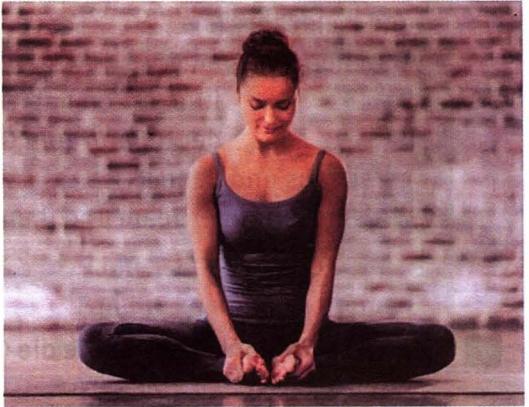
Trainiert dreimal pro Woche!

Aussage: \_\_\_\_\_

Frage: \_\_\_\_\_

Imperativsatz: \_\_\_\_\_

**b Spielen Sie Domino. Ordnen Sie zu und schreiben Sie das Cool-down.**



Domino tiles (German phrases):

- Arme! / Legt den Kopf
- dann wieder aus. / Seid ganz
- Bein! / Macht
- auf! / Atmet
- entspannt! / Hebt das
- nach rechts! / Steht
- langsam ein! / Atmet
- die Augen zu! / Hebt beide

Diagram showing connections:

- 'Legt den Kopf' connects to 'nach rechts!' (via a curved line).
- 'nach rechts!' connects to 'Steht'.
- 'Steht' connects to 'Atmet' (below it).
- 'Atmet' connects to 'langsam ein!' (below it).
- 'langsam ein!' connects to 'Atmet' (below it).
- 'Atmet' connects to 'die Augen zu!' (above it).
- 'die Augen zu!' connects to 'Hebt beide'.
- 'Hebt beide' connects to 'Hebt das' (above it).
- 'Hebt das' connects to 'entspannt!' (above it).
- 'entspannt!' connects to 'auf!' (above it).
- 'auf!' connects to 'Atmet' (above it).
- 'Atmet' connects to 'Macht' (above it).
- 'Macht' connects to 'Bein!' (above it).
- 'Bein!' connects to 'Seid ganz' (above it).
- 'Seid ganz' connects to 'dann wieder aus.' (above it).
- 'dann wieder aus.' connects to 'Arme!' (above it).

Legt den Kopf nach rechts!

**c Schreiben Sie.**

~~das Buch zumachen~~ den Text lesen ankreuzen den Dialog spielen fragen  
den Dialog hören die Vokabeln lernen umhergehen die Antwort prüfen

Carla, bitte ...

mach das Buch zu!

---

---

---

---

---

---

---

---

Carla und Jan, bitte ...

macht das Buch zu!

---

---

---

---

---

---

---

---

Frau Müller, bitte ...

machen Sie das Buch zu!

---

---

---

---

---

---

---

---

## 6 Ergänzen Sie die

seit für in mit nach für mit

www.meinjob.net

Sport ist sehr wichtig (1) \_\_\_\_\_ mich. Schon (2) \_\_\_\_\_ vier Jahren habe ich Sport gemacht, schwimmen gelernt und Fußball gespielt. Ich habe auch Sport studiert und viele Jahre (3) \_\_\_\_\_ einer Schule als Sportlehrer gearbeitet. Aber das war ein bisschen langweilig.

(4) \_\_\_\_\_ fünf Jahren habe ich ein Fitness-Studio. Es ist hier in München. Fahren Sie (5) \_\_\_\_\_ der U-Bahn zum Goetheplatz, dann gehen Sie in die Goethestraße, immer geradeaus und dann (6) \_\_\_\_\_ rechts. Da ist mein Studio.

Wir sind ein super Team und immer (7) \_\_\_\_\_ Sie da. Kommen Sie und bleiben Sie fit.

## 7 Spielen Sie Domino. Ordnen Sie die Gegenteile (↔) zu und schreiben Sie.

|       |                  |                   |        |
|-------|------------------|-------------------|--------|
| warm  | <del>links</del> | ledig             | billig |
| viel  | verheiratet      | richtig           | schön  |
| teuer | falsch           | <del>rechts</del> | jung   |
| alt   | wenig            | hässlich          | kalt   |

Diagram showing connections: warm ↔ kalt, viel ↔ wenig, teuer ↔ billig, falsch ↔ richtig, links ↔ rechts, verheiratet ↔ ledig.

links - rechts.

## 8 a Ergänzen Sie.

ich mein ● Trainer  
 \_\_\_\_\_ ● Team  
 \_\_\_\_\_ e ● Mutter  
 \_\_\_\_\_ e ● Hobbys

er sein ● Trainer  
 \_\_\_\_\_ ● Team  
 \_\_\_\_\_ e ● Mutter  
 \_\_\_\_\_ e ● Hobbys

wir unser ● Trainer  
 \_\_\_\_\_ ● Team  
 \_\_\_\_\_ e ● Mutter  
 \_\_\_\_\_ e ● Hobbys

du dein ● Trainer  
 \_\_\_\_\_ ● Team  
 \_\_\_\_\_ e ● Mutter  
 \_\_\_\_\_ e ● Hobbys

sie ihr ● Trainer  
 \_\_\_\_\_ ● Team  
 \_\_\_\_\_ e ● Mutter  
 \_\_\_\_\_ e ● Hobbys



b Ergänzen Sie *mein(e)*, *unser(e)*, *ihr(e)*, *sein(e)*.

- 1 Mein ● Name ist Peter.  
 2 \_\_\_\_\_ ● Frau heißt Anna.  
 3 \_\_\_\_\_ ● Familie kommt aus Berlin.  
 4 \_\_\_\_\_ ● Kollege wohnt in Potsdam.  
 5 \_\_\_\_\_ ● Trainerin heißt Anne.



- 1 Unser ● Chef ist sehr nett.  
 2 \_\_\_\_\_ ● Büro ist in Stuttgart.  
 3 \_\_\_\_\_ ● Adresse ist am Markt 4.  
 4 \_\_\_\_\_ ● Telefonnummer ist 764 08 97.  
 5 \_\_\_\_\_ ● E-Mail-Adresse ist  
 www.top-firma.de.



- 1 Ihr ● Name ist Sophie.  
 2 \_\_\_\_\_ ● Familie kommt aus Berlin.  
 3 \_\_\_\_\_ ● Chefin heißt Karen.  
 4 \_\_\_\_\_ ● Kollege wohnt in Potsdam.  
 5 \_\_\_\_\_ ● Hobbys sind Wandern und Lesen.



- 1 Sein ● Name ist Oliver.  
 2 \_\_\_\_\_ ● Familie kommt aus Bremen.  
 3 \_\_\_\_\_ ● Büro ist in Hamburg.  
 4 \_\_\_\_\_ ● Sport ist Tennis.  
 5 \_\_\_\_\_ ● Trainerin heißt Kerstin.



c Ergänzen Sie die richtige Form von *unser-*.

- 1 ♦ Wie heißt denn der Trainer? ○ \_\_\_\_\_ Trainer heißt Jan.  
 2 ♦ Wo wohnt ihr? ○ \_\_\_\_\_ Adresse ist: Schmellerstraße 15, 80337 München.  
 3 ♦ Sind die Kinder nicht da? ○ Nein, \_\_\_\_\_ Kinder sind bei den Großeltern.  
 4 ♦ Sieh mal, das ist \_\_\_\_\_ Auto! ○ Toll!  
 5 ♦ Wie sind denn die Trainerinnen im Fitness-Studio?  
 ○ Ach, \_\_\_\_\_ Trainerinnen sind ganz nett.  
 6 ♦ Wo ist denn die Firma? ○ \_\_\_\_\_ Firma ist in Zürich.  
 7 ♦ Habt ihr Hobbys? ○ Ja, klar! \_\_\_\_\_ Hobbys sind Sport und Malen.  
 8 ♦ Du, wer ist das denn? ○ Das ist doch \_\_\_\_\_ Deutschlehrerin.

9 Schreiben Sie den Dialog mit Satzzeichen (?! ) richtig.

UNDWIEGEFÄLLTDIRSTEPTOLLUNSERETRAINERINISTKLASSE

♦ \_\_\_\_\_  
 ○ \_\_\_\_\_

10 Schreiben Sie einen Dialog wie in 9 und variieren Sie mit *Pilates* und *Trainer*.

♦ \_\_\_\_\_  
 ○ \_\_\_\_\_

11 Schreiben Sie über Ihren Deutschkurs. Schreiben Sie ins Heft.

Wie oft ist der Deutschkurs?

Wie ist der Deutschkurs? (super / toll / langweilig ...)

Wie heißt die Deutschlehrerin / der Deutschlehrer?

Wie ist die Deutschlehrerin / der Deutschlehrer? (nett / super / cool ...)

Unser Kurs ist jeden Tag /  
zweimal pro Woche.

1 a) 12 a p oder b? Was hören Sie? Hören Sie und kreuzen Sie an.

1 ☐ p / ☐ b4 ☐ p / ☐ b7 ☐ p / ☐ b10 ☐ p / ☐ b2 ☐ p / ☐ b5 ☐ p / ☐ b8 ☐ p / ☐ b11 ☐ p / ☐ b3 ☐ p / ☐ b6 ☐ p / ☐ b9 ☐ p / ☐ b12 ☐ p / ☐ b

1 b) Hören und wiederholen Sie.

## D Schnupfen und Husten

1 Schreiben Sie Imperativsätze in der *ihr*-Form in die Tabelle.

~~ganz langsam aufstehen~~

langsam ausatmen

langsam wieder einatmen

die Augen zumachen

die Augen wieder aufmachen

beide Arme heben

ganz entspannt sein

|  | 2            |                     | Ende        |
|--|--------------|---------------------|-------------|
|  | <i>Steht</i> | <i>ganz langsam</i> | <i>auf!</i> |
|  |              |                     |             |
|  |              |                     |             |
|  |              |                     |             |

2 a Was passt nicht? Streichen Sie durch und schreiben Sie.

1 Fieber – Husten – Strand – Schnupfen

2 Kurs – Arm – Mund – Bein

3 Tennis – Fußball – Arzt – Basketball

4 Deutschkurs – Tennismatch – Fußball-Spiel – Basketball-Spiel

5 Skispringen – Snowboarden – Ski alpin – Boxen

b Was haben die Leute? Schreiben Sie.



1

Mein Bauch tut weh.

3

Ich habe Schnupfen.

5



7



2



4



6



8



### 3 Formell oder informell? Ordnen Sie zu.

~~Geht es Ihnen gut?~~ Sag mal, wie geht's dir denn? Geht's dir besser? Wie geht's dir heute?  
Wie geht es Ihnen?

formell *Geht es Ihnen gut?*

informell

### 4 Was passt? Unterstreichen Sie.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Meine Beine <i>tut / tun</i> weh. | 4 Mein Fuß <i>tut / tun</i> weh.    |
| 2 Mein Kopf <i>tut / tun</i> weh.   | 5 Meine Augen <i>tut / tun</i> weh. |
| 3 Meine Hände <i>tut / tun</i> weh. | 6 Mein Bauch <i>tut / tun</i> weh.  |

### 5 a Ergänzen Sie links die Artikel. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie rechts die Nomen.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1 ● _____ Arzt     | a <b>Zur</b> _____ |
| 2 ● _____ Training | b <b>Zum</b> _____ |
| 3 ● _____ Schule   | c <b>Zum</b> _____ |

### b Was passt? Unterstreichen Sie.

- Sie muss schnell *zum / zur* ● Bushaltestelle gehen.
- Dann muss sie *zum / zur* ● Arbeit fahren.
- Am Nachmittag muss sie *zum / zur* ● Friseur.
- Dann muss sie auch noch *zum / zur* ● Augenarzt.
- Und am Abend muss sie *zum / zur* ● Flughafen und einen Freund abholen.

### c Ergänzen Sie links die Artikel. Dann ergänzen Sie *zu* in der richtigen Form.

- |                            |                                            |                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 ● _____ Doktor           | ◆ Mein Bein tut so weh.                    | ○ Dann geh ganz schnell _____ Doktor!   |
| 2 ● _____ Schule           | ◆ Wohin gehst du denn?                     | ○ Ich muss doch _____ Schule.           |
| 3 ● _____ Deutsch-Institut | ◆ Mein Deutsch ist so schlecht.            | ○ Dann geh doch _____ Deutsch-Institut! |
| 4 ● _____ Universität      | ◆ Musst du heute noch _____ Universität?   | ○ Ja, um drei.                          |
| 5 ● _____ Training         | ◆ Also, ich bin wirklich nicht fit.        | ○ Dann geh doch _____ Training!         |
| 6 ● _____ Deutschkurs      | ◆ Ich komme heute nicht _____ Deutschkurs. |                                         |
|                            | ○ Warum? Musst du arbeiten?                |                                         |

### 6 Ordnen Sie zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1 den Mund      | a krankschreiben |
| 2 die Patientin | b aussehen       |
| 3 die Tabletten | c machen         |
| 4 gut           | d nehmen         |
| 5 verboten      | e öffnen         |
| 6 Sport         | f haben          |
| 7 Husten        | g sein           |

**7 a** Schreiben Sie den Dialog mit Satzzeichen (.,!?) richtig.

Ärztin: GUTENTAG HERRSCHNELLWIEGEHTESIHNNEN

Herr Schnell: NICHTGUTMEINBAUCHTUTWEH

Ärztin: SEITWANN

Herr Schnell: SEITGESTERN

Ärztin: DANN NEHMENSIE DIETABLETTEN UND SIE MÜSSEN VIEL TRINKEN

Herr Schnell: UND DARF ICH SPORT MACHEN

Ärztin: NEIN KEIN SPORT UND KEIN STRESS SIE MÜSSEN ZUHAUSE BLEIBEN

**b** Was sagt der Arzt? Was sagt die Patientin? Ordnen Sie zu.

Wie geht es Ihnen? Auch Rauchen ist verboten. Seit gestern. Und Sie müssen viel trinken.  
Ach, nicht so gut. Seit wann? Und darf ich Sport machen? Darf ich mal sehen?

Arzt: *Wie geht es Ihnen?*

Patientin

**8 a** Ergänzen Sie.

viel schlafen arbeiten ~~im Bett bleiben~~ Sport machen Tabletten nehmen

1 ♦ Was sagt der Arzt? Ⓢ Ich muss im Bett bleiben.

2 ♦ Darf ich joggen? Ⓢ Ja, Sie dürfen ..... Aber Sie müssen die .....

3 ♦ Darf ich .....? Ⓢ Nein, ich schreibe Sie krank. Sie müssen .....

**b** Ergänzen Sie.

|               | dürfen      | müssen      | können | wollen |
|---------------|-------------|-------------|--------|--------|
| ich           | <i>darf</i> | <i>muss</i> |        |        |
| du            |             |             |        |        |
| er / es / sie |             |             |        |        |
| wir           |             |             |        |        |
| ihr           |             |             |        |        |
| sie / Sie     |             |             |        |        |

**c** Ergänzen Sie *müssen* und *dürfen* in der richtigen Form.

1 ♦ Ich muss arbeiten. Ⓢ ☹ Das darfst du aber nicht! Du bist krank.

2 ♦ Er ..... zur Schule. Ⓢ ☹ Das ..... er aber nicht! Er hat Schnupfen.

3 ♦ Sie ..... trainieren. Ⓢ ☹ Das ..... sie aber nicht! Ihr Bein tut weh.

4 ♦ Ich ..... zur Universität. Ⓢ ☹ Das ..... du aber nicht! Du hast Fieber.



**d Ich darf nicht ... Ich muss ... Schreiben Sie.**

- 1 Sie haben Schnupfen. → Fußball spielen ☹️ / zu Hause bleiben  
Ich habe Schnupfen. Ich darf nicht Fußball spielen, ich muss zu Hause bleiben.
- 2 Ihr Bein tut weh. → Tennis spielen ☹️ / zum Arzt gehen  
\_\_\_\_\_
- 3 Sie haben Husten. → ins Fitness-Studio gehen ☹️ / viel Tee trinken  
\_\_\_\_\_
- 4 Sie haben Fieber. → ins Büro fahren ☹️ / im Bett bleiben  
\_\_\_\_\_

**2 🔊 9 a Hören und ergänzen Sie.**

- ◆ O\_\_e, \_\_u \_\_i \_\_o \_\_a \_\_! \_\_a \_\_u \_\_ei \_\_A \_\_?  
 ○ \_\_a, e \_\_a \_\_, i \_\_a \_\_i \_\_a \_\_ei \_\_e \_\_. I \_\_u \_\_  
 i \_\_e \_\_ei \_\_e \_\_.

**b Schreiben Sie einen Dialog wie in 9a und variieren Sie mit ☹️ joggen und 😊 viel schlafen.**

- ◆ \_\_\_\_\_  
 ○ \_\_\_\_\_

**c Ergänzen Sie links die Artikel. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie rechts die Nomen.**

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1 ● _____ Arzt     | a Bei der _____. |
| 2 ● _____ Training | b Beim _____.    |
| 3 ● _____ Ärztin   | c Beim _____.    |

**d beim oder bei der? Ergänzen Sie.**

- 1 ◆ Wo warst du? ○ Ich war \_\_\_\_\_ Friseur!
- 2 ◆ Warst du \_\_\_\_\_ Ärztin? ○ Ja, klar!
- 3 ◆ Wo warst du denn? ○ \_\_\_\_\_ Training.

**e Ergänzen Sie.**

zur zum beim zum beim



Gestern war ich noch gesund.  
 Ich war (1) \_\_\_\_\_ Training, dann (2) \_\_\_\_\_ Friseur,  
 und am Nachmittag bin ich ins Büro gefahren. Und heute tut  
 mein Bauch so weh. Ich glaube, ich muss mal (3) \_\_\_\_\_ Arzt.  
 Aber zuerst fahre ich mal (4) \_\_\_\_\_ Flughafen und hole meine  
 Freundin ab. Dann fahren wir noch schnell (5) \_\_\_\_\_ Bank,  
 denn ich brauche Geld ...

**10 Ergänzen Sie können, müssen oder dürfen in der richtigen Form.**

- 1 ♦ \_\_\_\_\_ ihr schon um fünf kommen? • Nein. Der Deutschkurs fängt um sechs an, aber wir \_\_\_\_\_ noch Vokabeln lernen.
- 2 \_\_\_\_\_ wir hier parken? Wir \_\_\_\_\_ zum Arzt.
- 3 Ich \_\_\_\_\_ leider nicht kommen. Ich bin krank.
- 4 Wir \_\_\_\_\_ morgen um sieben aufstehen. Das Meeting fängt um acht Uhr an.
- 5 Ich war heute beim Arzt. Alles okay, ich bin wieder gesund!  
Ich \_\_\_\_\_ Sport machen und ins Fitness-Studio gehen.

**11 Sortieren Sie und ergänzen Sie die Tabelle.**

- 1 Er / nicht ins Büro / gehen. / darf
- 2 kann / Er / bleiben. / auch zu Hause
- 3 wir / Dürfen / Pause / machen?
- 4 müsst / Ihr / viel trinken.
- 5 auch in die Sauna / gehen. / Wir / können
- 6 wir / Wollen / bestellen? / Sushi

|       | 2    |                | Ende   |
|-------|------|----------------|--------|
| 1. Er | darf | nicht ins Büro | gehen. |
|       |      |                |        |
|       |      |                |        |
|       |      |                |        |
|       |      |                |        |
|       |      |                |        |
|       |      |                |        |
|       |      |                |        |

**3 12 a Diktat. Hören und schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Beim zweiten Hören schreiben Sie mit.**

Ich esse gesund, viel Obst und Gemüse. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

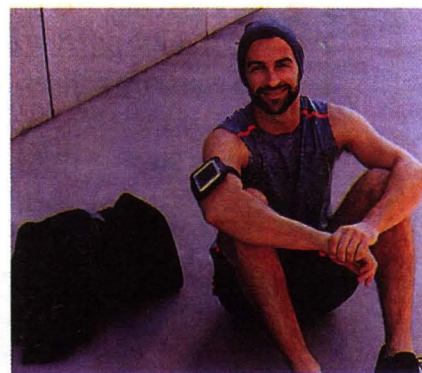
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**4 12 b Hören und markieren Sie das e: kurz (.) oder lang (\_).**

Tee | Tennis | Schnee | Bett | See | Kaffee | Idee | elf | Geld

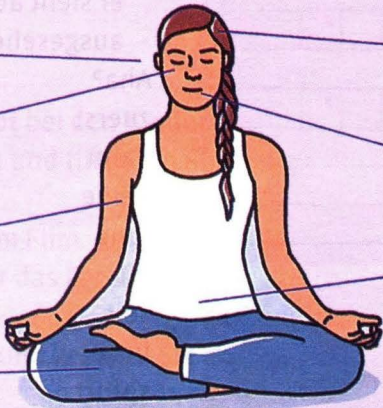
**AUSSPRACHE**

**ee** ist immer lang.

**4 12 c Hören und wiederholen Sie.**



## Körper



● der Kopf, =e \_\_\_\_\_

● das Haar, -e \_\_\_\_\_

● das Auge, -n \_\_\_\_\_

● der Mund, =er \_\_\_\_\_

● der Arm, -e \_\_\_\_\_

● der Bauch, =e \_\_\_\_\_

● das Bein, -e \_\_\_\_\_

● der Körper, -  
zu-machen, \_\_\_\_\_  
hat zugemacht \_\_\_\_\_  
auf-machen, \_\_\_\_\_  
hat aufgemacht \_\_\_\_\_

● der Körperteil, -e \_\_\_\_\_  
ein-atmen, \_\_\_\_\_  
hat eingeatmet \_\_\_\_\_  
aus-atmen, \_\_\_\_\_  
hat ausgeatmet \_\_\_\_\_

## Sportarten

- die Sportart, -en \_\_\_\_\_
- der Lieblingssport \_\_\_\_\_  
beliebt \_\_\_\_\_
- das Pilates \_\_\_\_\_
- das Yoga \_\_\_\_\_
- das Basketball \_\_\_\_\_
- der Step \_\_\_\_\_
- das Tennis \_\_\_\_\_
- das Thaiboxen \_\_\_\_\_
- das Boxen \_\_\_\_\_
- der Ski alpin \_\_\_\_\_
- das Skispringen \_\_\_\_\_
- das Schwimmen \_\_\_\_\_

danken, hat gedankt \_\_\_\_\_  
schenken, \_\_\_\_\_  
hat geschenkt \_\_\_\_\_  
gehören, hat gehört \_\_\_\_\_

## Was macht man beim Sport?

- das Spiel, -e \_\_\_\_\_
- das Basketball-Spiel, -e \_\_\_\_\_
- das Fußball-Spiel, -e \_\_\_\_\_
- das Tennis-match, -s \_\_\_\_\_
- legen, hat gelegt \_\_\_\_\_  
nach rechts / links \_\_\_\_\_  
trainieren, \_\_\_\_\_  
hat trainiert \_\_\_\_\_
- laufen, du läufst, \_\_\_\_\_  
er läuft, \_\_\_\_\_  
ist gelaufen \_\_\_\_\_
- kämpfen, \_\_\_\_\_  
hat gekämpft \_\_\_\_\_
- heben, hat gehoben \_\_\_\_\_
- relaxen, hat relaxt \_\_\_\_\_
- entspannen, hat \_\_\_\_\_  
entspannt \_\_\_\_\_
- entspannt \_\_\_\_\_



### Was braucht man beim Sport?

- der Fan, -s \_\_\_\_\_
- das Trikot, -s \_\_\_\_\_
- der Raum, -e \_\_\_\_\_
- das Team, -s \_\_\_\_\_
- das Training, -s \_\_\_\_\_
- der Trainer, - \_\_\_\_\_
- die Trainerin, -nen \_\_\_\_\_

### seine Meinung sagen

- gefallen, du gefällst, \_\_\_\_\_  
er gefällt, \_\_\_\_\_  
hat gefallen \_\_\_\_\_  
Gefällt mir. \_\_\_\_\_  
Mir auch! \_\_\_\_\_  
Mir auch nicht. \_\_\_\_\_  
... ist Klasse. \_\_\_\_\_  
meinen, hat gemeint \_\_\_\_\_  
glauben, hat geglaubt \_\_\_\_\_

### Frequenz

- einmal \_\_\_\_\_  
zweimal \_\_\_\_\_  
Wie oft? \_\_\_\_\_  
pro Woche \_\_\_\_\_  
pro Monat \_\_\_\_\_

### im Unterricht

- der Dialog, -e \_\_\_\_\_
- die Vokabel, -n \_\_\_\_\_
- ergänzen, hat ergänzt \_\_\_\_\_
- die Antwort, -en \_\_\_\_\_
- lachen, hat gelacht \_\_\_\_\_
- reden, hat geredet \_\_\_\_\_
- an-kreuzen, hat \_\_\_\_\_
- angekreuzt \_\_\_\_\_

- träumen, \_\_\_\_\_  
hat geträumt \_\_\_\_\_  
tun, hat getan \_\_\_\_\_  
mit (+Alter) \_\_\_\_\_  
Kann ich dir helfen? \_\_\_\_\_  
• das Prozent, -e \_\_\_\_\_  
• die Nummer, -n \_\_\_\_\_  
• das Fenster, - \_\_\_\_\_  
öffnen, hat geöffnet \_\_\_\_\_

- aus-sehen, du siehst aus, \_\_\_\_\_  
er sieht aus, hat \_\_\_\_\_  
ausgesehen \_\_\_\_\_  
Aha? \_\_\_\_\_  
zuerst \_\_\_\_\_  
dann \_\_\_\_\_  
beide \_\_\_\_\_  
jung \_\_\_\_\_  
alt \_\_\_\_\_  
seit \_\_\_\_\_  
unser- \_\_\_\_\_  
sofort \_\_\_\_\_  
rauchen, hat geraucht \_\_\_\_\_  
• das Rauchen \_\_\_\_\_  
• die Hühnersuppe, -n \_\_\_\_\_  
zu \_\_\_\_\_

### beim Arzt

- der Patient, -en \_\_\_\_\_
- die Patientin, -nen \_\_\_\_\_
- die Ärztin, -nen \_\_\_\_\_
- der Doktor, -en \_\_\_\_\_
- weh-tun, hat wehgetan \_\_\_\_\_
- krank \_\_\_\_\_
- erkältet \_\_\_\_\_
- der Schnupfen \_\_\_\_\_
- der Husten \_\_\_\_\_
- das Fieber \_\_\_\_\_
- Wie geht's Ihnen \_\_\_\_\_  
heute? \_\_\_\_\_
- Ach, nicht so gut. \_\_\_\_\_
- Seit wann? \_\_\_\_\_
- die Tablette, -n \_\_\_\_\_
- Tabletten nehmen \_\_\_\_\_
- krank-schreiben, hat \_\_\_\_\_
- krankgeschrieben \_\_\_\_\_
- das Antibiotikum, \_\_\_\_\_
- Antibiotika \_\_\_\_\_
- der Tipp, -s \_\_\_\_\_
- leicht (essen) \_\_\_\_\_
- schwer (essen) \_\_\_\_\_
- dürfen, du darfst \_\_\_\_\_
- er darf, hat gedurft \_\_\_\_\_
- verboten \_\_\_\_\_
- ... ist verboten \_\_\_\_\_



## Starten wir!

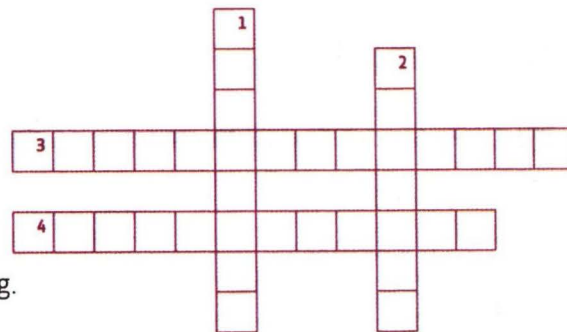
## 1 Kreuzworträtsel. Ergänzen Sie.



- 1 Er kocht, kauft ein und bleibt bei den Kindern.  
 2 Sie arbeitet bei einer Airline und fliegt ein Flugzeug.



- 3 Sie spielt am Theater oder im Film.  
 4 Sie schreibt und arbeitet für das Fernsehen.



## 5 a) 2 a Was macht Chris? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- ☐ Er ist Koch in einem Restaurant in der Schweiz.  
☐ Er ist Kellner in einem Restaurant in der Schweiz.

## b Alles über Claudia. Ergänzen Sie die Fragen.

- 1 Wie alt ist sie? Fünfundzwanzig.  
 2 \_\_\_\_\_ In München, in der Goethestraße 82.  
 3 \_\_\_\_\_ Nein, sie ist ledig.  
 4 \_\_\_\_\_ Nein, sie hat keine Kinder.  
 5 \_\_\_\_\_ Sie ist Schauspielerin.



## 3 a Was passt? Unterstreichen Sie.

www.myjob.net

### Dein Traumjob!?

Hallo, ich bin die Valentina, und ich bin Pilotin bei Lufthansa. Ich fliege zwischen Frankfurt und Bangkok. Mein Sohn ist erst drei. Das ist wirklich nicht leicht. Das ist oft sogar sehr (1) *hässlich* / *stressig*, denn ich muss Job und Familie koordinieren. Aber ich habe einen Traumjob. Er ist (2) *sicher* / *kühl* und ich verdiene viel Geld.

---

Hallo, mein Name ist Marie, und ich bin Journalistin bei TV Frankfurt. Mein Job ist sehr (3) *nützlich* / *richtig*. Afghanistan, Iran, Syrien, die Ukraine ... Da arbeite ich und schreibe über die Probleme der Menschen. Ein Traumjob! Ja, ganz sicher, und wahnsinnig (4) *normal* / *spannend*! Und ich arbeite gerne im Team, reise gerne ins Ausland und treffe gerne viele Leute. Und mein Job muss (5) *typisch* / *kreativ* und (6) *interessant* / *langweilig* sein. Und das ist er hier! Aber eine Familie habe ich nicht. Zum Glück! Das geht auch gar nicht.

## b Wie muss ein Job sein? Schreiben Sie zwei Adjektive.

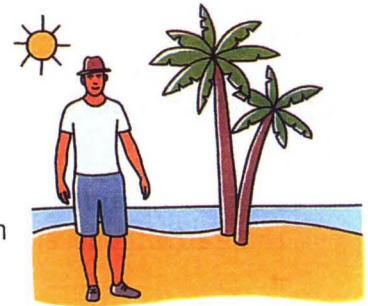
## 4 Was passt? Unterstreichen Sie.

- |                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 zwischen Frankfurt und Bangkok<br>haben / fliegen | 4 gerne im Team <i>brauchen</i> / <i>arbeiten</i>   |
| 2 einen Traumjob <i>haben</i> / <i>treffen</i>      | 5 gerne viele Leute <i>treffen</i> / <i>fliegen</i> |
| 3 viel Geld <i>verdienen</i> / <i>helfen</i>        | 6 Zeit für mich <i>reisen</i> / <i>haben</i>        |
|                                                     | 7 ins Ausland <i>reisen</i> / <i>zahlen</i>         |

## A Traumjob

1 Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 134 und ergänzen Sie.

- 1 Bens Arbeits.....: der Strand
- 2 Bens Arbeits.....: zwölf Stunden pro Monat
- 3 Bens .....: die Touristen-Webseite der Insel updaten
- 4 Bens .....: Linus



2 a Bilden Sie den Genitiv und ordnen Sie zu.

~~Ben + Arbeitszeit~~   ~~Thomas + Freundin~~   Alexis + Aufgaben   Hanna + Deutschbuch  
 Elias + Auto   Emilia + Kollegin   Max + Fahrrad   Hans + Arbeitsplatz  
 Nicolas + Wohnung   Marie + Geldbörse   Nils + Mutter   Götz + Motorrad

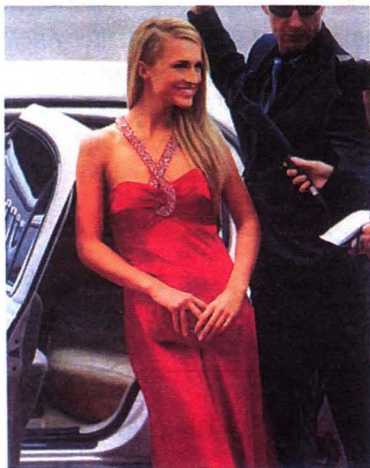
s      Bens Arbeitszeit,

s', x', z'      Thomas' Freundin,

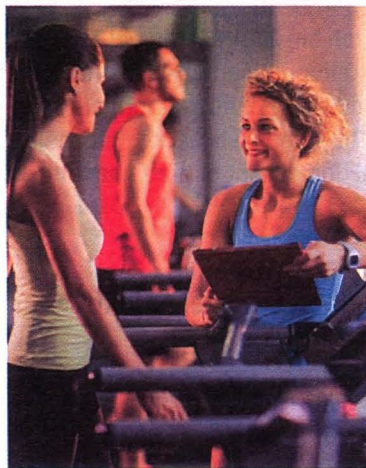
b Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 134. Was glauben Sie?  
 Was macht Ben jeden Tag? Schreiben Sie.

Morgens.....  
 Vormittags.....  
 Mittags.....  
 Nachmittags.....  
 Abends.....

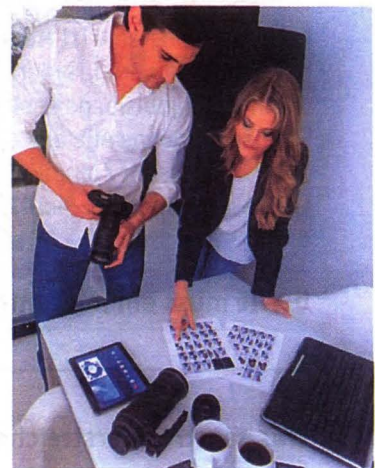
3 Women's Health hat ein Ranking gemacht und Frauen nach den Top-Traumjobs gefragt.  
 Wie haben Frauen gewählt? Was glauben Sie? Bringen Sie die Jobs in die richtige Reihenfolge.  
 Dann lesen Sie die Lösung unten.



☐ Schauspielerin



☐ Fitness-Trainerin



☐ Journalistin

Platz 1: Fitness-Trainerin, Platz 2: Journalistin, Platz 3: Schauspielerin

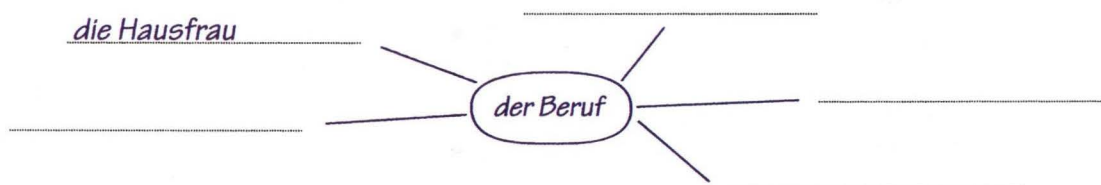


4 Ergänzen Sie die feminine oder maskuline Form.

| ♂                | ♀                     | ♂              | ♀                   |
|------------------|-----------------------|----------------|---------------------|
| 1 der Polizist   | <i>die Polizistin</i> | 8 der Student  |                     |
| 2 der Friseur    |                       | 9              | die Köchin          |
| 3                | die Hausfrau          | 10 der Manager |                     |
| 4 der Architekt  |                       | 11             | die Verkäuferin     |
| 5 der Journalist |                       | 12 der Trainer |                     |
| 6                | die Krankenschwester  | 13             | die Programmiererin |
| 7 der Mechaniker |                       | 14 der Arzt    |                     |

5 a Ordnen Sie zu und schreiben Sie mit Artikel.

☒ Hausfrau  
 ☒ Büro  
 ☒ Werkstatt  
 ☒ Restaurant  
 ☒ Automechanikerin  
 ☒ Geschäft  
☒ Polizist  
☒ Autoverkäufer  
☒ Hotel  
☒ Taxifahrer  
☒ Supermarkt  
☒ Rathaus



b Und Ihr Beruf? Ihr Arbeitsplatz? Schreiben Sie.

Mein Beruf: \_\_\_\_\_ Mein Arbeitsplatz: \_\_\_\_\_

c Traumjob 😊 oder nicht ☹️? Was glauben Sie? Geben Sie Smiley's.

- |                     |                   |                    |
|---------------------|-------------------|--------------------|
| 😊 Pilotin           | 😊 Manager         | 😊 Arzt             |
| 😊 Fußballspieler    | 😊 Lehrerin        | 😊 Journalistin     |
| 😊 Hausfrau          | 😊 Trainerin       | 😊 Deutschlehrer    |
| 😊 Krankenschwester  | 😊 Taxifahrer      | 😊 Köchin           |
| 😊 Basketballspieler | 😊 Programmiererin | 😊 Island Caretaker |

**d Wo arbeiten sie? Ergänzen Sie und schreiben Sie Sätze.**

- |                    |                         |                                        |
|--------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 1 Hausfrau         | → zu <u>Hause</u>       | <u>Die Hausfrau arbeitet zu Hause.</u> |
| 2 Krankenschwester | → im <u>Krankenhaus</u> |                                        |
| 3 Fitness-Trainer  | → im _____              |                                        |
| 4 Automechaniker   | → in der _____          |                                        |
| 5 Verkäufer        | → im _____              |                                        |
| 6 Koch             | → im _____              |                                        |

**6 a im oder in der? Ergänzen Sie.**

- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| • der Supermarkt | Wo? → <u>Im Supermarkt.</u> |
| • das Geschäft   | Wo? → _____                 |
| • die Firma      | Wo? → _____                 |

**b Wo sind Sie denn? Schreiben Sie.**

- |                            |                        |                      |       |
|----------------------------|------------------------|----------------------|-------|
| 1 • <u>das</u> Call Center | <u>Im Call Center.</u> | 7 • _____ Schule     | _____ |
| 2 • _____ Krankenhaus      | _____                  | 8 • _____ Museum     | _____ |
| 3 • _____ Kindergarten     | _____                  | 9 • _____ Bank       | _____ |
| 4 • _____ Restaurant       | _____                  | 10 • _____ Hotel     | _____ |
| 5 • _____ Universität      | _____                  | 11 • _____ Büro      | _____ |
| 6 • _____ Supermarkt       | _____                  | 12 • _____ Werkstatt | _____ |

**c Laura hat viele Jobs gemacht.**

Und wo? Ordnen Sie zu.

Im  
In der  
Zu  
Bei

- 1 Schule. Sie war Lehrerin.
- 2 Fitness-Studio. Sie war Trainerin.
- 3 Arte. Sie war Journalistin.
- 4 Hause. Sie war Hausfrau.
- 5 Geschäft. Sie war Verkäuferin.
- 6 BMW. Sie war Automechanikerin.

**7 a Ergänzen Sie.**

in ~~bei~~ in zu im bei bei als in für



Kerstin ist Managerin und arbeitet (1) bei Mercedes. Ihr Mann, Ralph, ist Automechaniker und hat (2) \_\_\_\_\_ Ford (3) \_\_\_\_\_ Köln gearbeitet. Heute ist er Hausmann und arbeitet (4) \_\_\_\_\_ Hause. Er ist glücklich so, denn er hat auch Zeit (5) \_\_\_\_\_ seine Hobbys, Rugby und Fußball.



Antonio arbeitet (6) \_\_\_\_\_ Microsoft (7) \_\_\_\_\_ München. Er ist IT-Ingenieur. Seine Frau, Celia, arbeitet (8) \_\_\_\_\_ Krankenschwester. Sie hat einen Job (9) \_\_\_\_\_ Krankenhaus (10) \_\_\_\_\_ Schwabing.



**b** Wer macht was und arbeitet wo? Schreiben Sie über fünf Freundinnen und Freunde.

*Meine Freundin Marie ist Autoverkäuferin. Sie arbeitet bei BMW.*

---



---



---



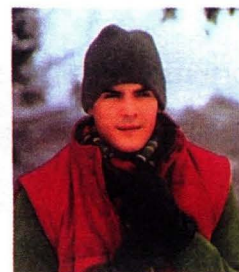
---

- 6 **8 a** Julia und Tim sprechen über ihre Arbeit. Hören und ergänzen Sie.



Julia: Mein Job muss ...

- 1 spannend sein.  
2 \_\_\_\_\_ sein.  
3 \_\_\_\_\_ sein.



Tim: Ich möchte ...

- 4 \_\_\_\_\_ verdienen.  
5 viele \_\_\_\_\_ treffen.  
6 im \_\_\_\_\_ arbeiten.

**b** Jobs! Was ist wichtig? Schreiben Sie fünf Sätze ins Heft.

Ich möchte ...  
Mein Job muss ...

|                        |                          |                          |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... viel reisen.       | ... kreativ sein.        | ... viel Freizeit haben. |
| ... zu Hause arbeiten. | ... viele Pausen haben.  | ... cool sein.           |
| ... interessant sein.  | ... glücklich sein.      | ... Spaß machen.         |
| ... nützlich sein.     | ... sicher sein.         | ... viel verdienen.      |
| ... im Team arbeiten.  | ... Zeit für mich haben. |                          |

**c** Und warum ist das wichtig? Schreiben Sie Sätze mit *denn* ins Heft.

Ich möchte ein Buch schreiben.  
Ich möchte Menschen helfen.  
Ich möchte ein Haus kaufen.

Ich möchte etwas lernen.  
Ich bin nicht gerne allein.  
Ich habe eine Familie.

*Mein Job muss sicher sein,  
denn ich habe eine Familie.*

- 9** Und Sie? Wie muss Ihr Job sein? Und warum? Schreiben Sie zwei Sätze als WhatsApp-Nachricht und senden Sie die Nachricht an den Deutschkurs. Sprechen Sie in der nächsten Stunde über Ihre Texte.

---



---

- 7 **10** Hören und wiederholen Sie.

Pausen | treffen | reisen | verdienen | Aufgaben |  
arbeiten | Stunden | zahlen | geschlossen

**AUSSPRACHE**

In der Endung **en** hört man das **e** fast nicht.

## B Glücklich!

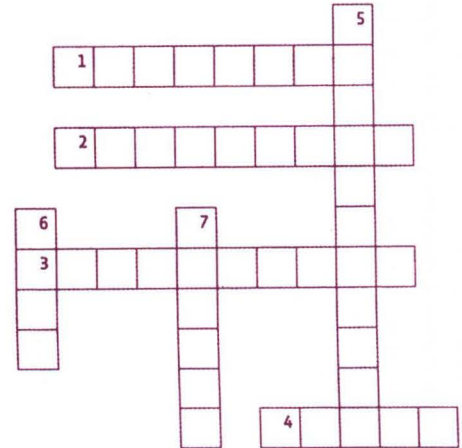
### 1 Markieren und schreiben Sie die Job-Wörter. Schreiben Sie mit Artikel.

XSASCHAUSPIELERCVFAUFGABENFGTBERUFHZZUARBEITSPLATZTDSJOURNALISTINV  
FQTRAUMJOB BGHARBEITSZEITSLKWERKSTATTOKMBÜROMNB

der Schauspieler.

### 2 Kreuzworträtsel. Ergänzen Sie.

- 1 Ihr Englisch ist nicht gut. Sie hat ... mit der Grammatik.  
2 So möchte ich immer sein: 😊 👍  
3 Ohne Arbeit.  
4 Er ist hier ... Er kommt jeden Tag ins Geschäft und kauft Obst und Gemüse.  
↓ 5 geöffnet ≠ ...  
6 Sie arbeitet mit Geld in einer ...  
7 Person A liest laut, Person B schreibt.



### 3 Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 136. Richtig (r) oder falsch (f)? Kreuzen Sie an.

- 1 Jens ist 34 Jahre alt.
- 2 Er ist Hausmann.
- 3 Seine Frau ist Mechanikerin bei Bosch.
- 4 Jens war Controller bei NanoBots.
- 5 Sein Job war cool und nicht sehr stressig.
- 6 NanoBots hatte immer wieder Probleme mit der Bank.
- 7 Jens' Chef hat die Firma geliebt.
- 8 Jens war ein Jahr arbeitslos.
- 9 Heute geht es ihm richtig gut.

| r                     | f                     |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



### 4 Ergänzen Sie *haben* im Präteritum.

| haben | ich          | wir |
|-------|--------------|-----|
|       | <u>hatte</u> |     |

### 5 Ergänzen Sie *habe/haben* und *hatte/hatten*.

Jens vor zwei Jahren:

- 1 Ich hatte Stress.
- 2 Ich \_\_\_\_\_ einen Job.
- 3 Ich \_\_\_\_\_ nie Zeit für meine Familie.
- 4 Ich \_\_\_\_\_ ein Büro.
- 5 Ich \_\_\_\_\_ einen Chef.
- 6 Wir \_\_\_\_\_ ein Auto.
- 7 Wir \_\_\_\_\_ viel Geld.

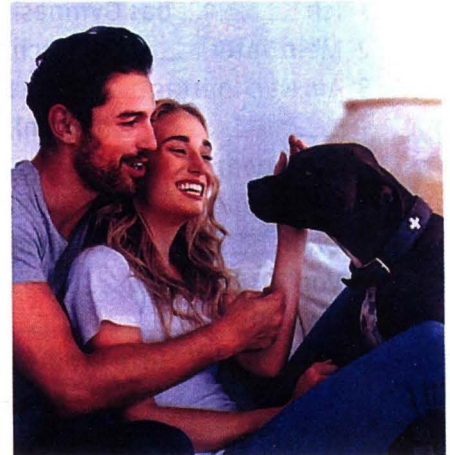
Jens heute:

- 1 Ich habe keinen Stress und bin entspannt.
- 2 Ich \_\_\_\_\_ keinen Job.
- 3 Ich \_\_\_\_\_ viel Zeit für meine Kinder.
- 4 Ich \_\_\_\_\_ kein Büro.
- 5 Ich \_\_\_\_\_ keinen Chef.
- 6 Wir \_\_\_\_\_ Fahrräder.
- 7 Wir \_\_\_\_\_ wenig Geld, aber wir sind glücklich.



**6 Ergänzen Sie *haben* oder *sein* im Präteritum.**

Sieh mal, das Foto hier. Das (1) war vor zehn Jahren, meine Frau und ich. Wir (2) \_\_\_\_\_ noch nicht verheiratet, und wir (3) \_\_\_\_\_ auch keine Jobs. Wir haben studiert, sind viel gereist und (4) \_\_\_\_\_ Spaß. Vor zehn Jahren (5) \_\_\_\_\_ ich auch kein Auto. Aber wir (6) \_\_\_\_\_ Fahrräder und haben Ausflüge gemacht. Das (7) \_\_\_\_\_ cool. Manchmal haben wir auch den Zug genommen. Das (8) \_\_\_\_\_ nicht so teuer. Ein super Leben! Wir (9) \_\_\_\_\_ keinen Stress, keine Kinder und keine Probleme. Wir (10) \_\_\_\_\_ viel Zeit für unsere Freunde und (11) \_\_\_\_\_ glücklich. Und sieh mal, ich (12) \_\_\_\_\_ auch einen Hund. Sein Name (13) \_\_\_\_\_ Karl.



**7 a Ordnen Sie zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.**

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 1 die Kinder zur Schule | a trinken |
| 2 auf den Markt         | b machen  |
| 3 Zeitung               | c lernen  |
| 4 Kaffee                | d bringen |
| 5 Mittagessen           | e helfen  |
| 6 bei den Hausaufgaben  | f gehen   |
| 7 Grammatik             | g lesen   |
| 8 Abendessen            |           |



**8 a Hören Sie und ordnen Sie Fragen und Antworten zu.**

- 1 Wann hat Jens die Kinder zur Schule gebracht?
- 2 Was hat er auf dem Markt gekauft?
- 3 Wann hat er die Zeitung gelesen?
- 4 Was hat Jens am Nachmittag gemacht?
- 5 Wann hat er das Abendessen gemacht?
- 6 Wer ist um Viertel vor sieben nach Hause gekommen?

- a Er hat den Kindern bei den Hausaufgaben geholfen.
- b Um Viertel vor acht.
- c Obst und Gemüse.
- d Um halb sieben.
- e Am Vormittag.
- f Seine Frau.

**c Unterstreichen Sie die Perfektformen in 7b.**

**d Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.**

- 1 lesen Sie hat Zeitung \_\_\_\_\_.
- 2 bringen Wir haben die Kinder zur Schule \_\_\_\_\_.
- 3 kaufen Habt ihr auch Milch \_\_\_\_\_?
- 4 helfen Ich habe den Kindern bei den Hausaufgaben \_\_\_\_\_.
- 5 machen Was habt ihr gestern \_\_\_\_\_?
- 6 kommen Sie ist um neun Uhr ins Büro \_\_\_\_\_.

**8 Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.**

- 1 Ich \_\_\_\_\_ das Gymnasium in Köln \_\_\_\_\_ (besuchen).
- 2 Mein Vater \_\_\_\_\_ mich immer zur Schule \_\_\_\_\_ (bringen).
- 3 Am Nachmittag \_\_\_\_\_ meine Mutter den Kindern bei den Hausaufgaben \_\_\_\_\_ (helfen).
- 4 Nach dem Abitur war ich zwei Jahre in England und \_\_\_\_\_ Englisch \_\_\_\_\_ (lernen).
- 5 In England \_\_\_\_\_ ich auch viel Zeitung \_\_\_\_\_ (lesen).
- 6 Dann \_\_\_\_\_ ich in Heidelberg \_\_\_\_\_ (studieren).
- 7 Von 2012 bis 2016 \_\_\_\_\_ ich in Köln \_\_\_\_\_ (leben) und als IT-Ingenieur bei WEBUP \_\_\_\_\_ (arbeiten).
- 8 Aber WEBUP hatte Probleme mit den Banken. Der Chef \_\_\_\_\_ die Firma \_\_\_\_\_ (schließen). Heute bin ich Hausmann und glücklich.

**9 a In welches Tor muss der Ball? Ordnen Sie zu.**

- 1 Um sieben Uhr hat sie  das Frühstück für die Kinder   gemacht
- 2 Sie ist  auf den Markt   gegangen
- 3 Sie  Kaffee  getrunken.  hat
- 4 Ihr Mann  um halb sieben nach Hause gekommen   ist

**b Und Ihre Freundin / Ihre Frau / Ihr Freund / Ihr Mann ...? Was hat sie / er heute gemacht? Schreiben Sie fünf Sätze.**

*Meine Freundin hat um sieben geduscht. Dann*

---



---



---

**10 Welche Tipps gibt die Deutschlehrerin? Schreiben Sie.**

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1 die Vokabeln lernen     | 5 die CD hören             |
| 2 die Hausaufgaben machen | 6 ein Grammatikbuch kaufen |
| 3 viel sprechen           | 7 die Übungen machen       |
| 4 die Texte lesen         |                            |

*1. Lernen Sie die Vokabeln.*

---



---



---



**11 a** Ergänzen Sie *sollen* in der richtigen Form.

- 1 Der Lehrer sagt, ich soll die Hausaufgaben machen.
- 2 Die Lehrerin meint, du \_\_\_\_\_ die Vokabeln lernen.
- 3 Die Chefin sagt, er \_\_\_\_\_ zu Hause bleiben, denn er ist krank.
- 4 Der Arzt sagt, sie \_\_\_\_\_ nicht zur Schule gehen.
- 5 Die Ärztin meint, wir \_\_\_\_\_ Tabletten nehmen.
- 6 Die Ärztin sagt, ihr \_\_\_\_\_ mehr Sport machen.
- 7 Der Chef meint, Sie \_\_\_\_\_ die E-Mail schreiben.



**b** Welche Tipps gibt die Deutschlehrerin in 10? Schreiben Sie.

1. Sie sagt, ich soll die Vokabeln lernen. 2. Sie sagt, ich \_\_\_\_\_

**12** Und was sagt Ihre Partnerin / Ihr Partner? Antworten Sie und benutzen Sie den Imperativ.

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1 Soll ich die Vokabeln lernen?   | <u>Ja, lern die Vokabeln!</u> |
| 2 Soll ich den Text lesen?        | _____                         |
| 3 Soll ich das Fenster aufmachen? | _____                         |
| 4 Soll ich die Übung machen?      | _____                         |
| 5 Soll ich ruhig sein?            | _____                         |
| 6 Soll ich den Test schreiben?    | _____                         |

**13 a** Schreiben Sie.

Der Arzt sagt, ...

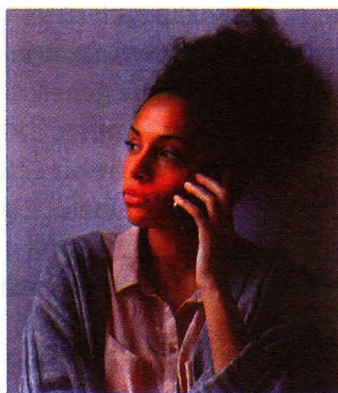
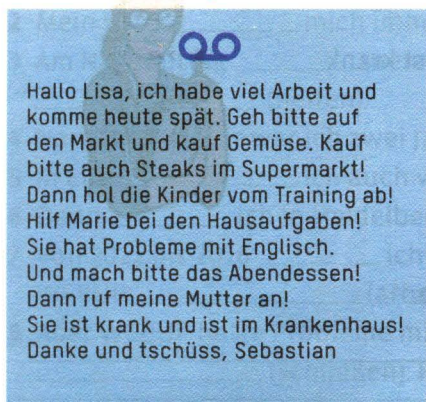
- |                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1 Machen Sie mehr Sport!   | <u>Sie sollen mehr Sport machen.</u> |
| 2 _____                    | Sie sollen die Tabletten nehmen.     |
| 3 Trinken Sie viel Wasser! | _____                                |
| 4 _____                    | Sie sollen im Bett bleiben.          |
| 5 Essen Sie leicht!        | _____                                |
| 6 _____                    | Sie sollen nicht rauchen.            |
| 7 Nehmen Sie eine Auszeit! | _____                                |

**b** Ergänzen Sie *sollen* in der richtigen Form und schreiben Sie die Sätze und Fragen in die Tabelle.

- |                                 |                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Du ... nicht so viel rauchen. | 4 ... wir mehr Sport machen?                                                                                       |
| 2 Er ... im Bett bleiben.       | 5 ... ich einen Job suchen?                                                                                        |
| 3 Ihr ... die Tabletten nehmen. | 6 Sie  ... eine Auszeit nehmen. |

|       | 2      |               | Ende     |
|-------|--------|---------------|----------|
| 1. Du | sollst | nicht so viel | rauchen. |
|       |        |               |          |
|       |        |               |          |
|       |        |               |          |
|       |        |               |          |
|       |        |               |          |

- 14 a** Typisch Mann! Sebastian ist im Büro und sendet eine Voicemail an seine Frau, Lisa. Was erzählt Lisa ihrer Freundin? Schreiben Sie.



Also, weißt du, Sebastian ruft gerade an. Er hat viel Arbeit und kommt erst spät. Ich soll auf den Markt gehen .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sag mal, muss ich das denn?

- 9 a)** **b** t oder d? Was hören Sie? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 <input type="radio"/> t / <input type="radio"/> d | 3 <input type="radio"/> t / <input type="radio"/> d | 5 <input type="radio"/> t / <input type="radio"/> d | 7 <input type="radio"/> t / <input type="radio"/> d |
| 2 <input type="radio"/> t / <input type="radio"/> d | 4 <input type="radio"/> t / <input type="radio"/> d | 6 <input type="radio"/> t / <input type="radio"/> d | 8 <input type="radio"/> t / <input type="radio"/> d |

- 9 a)** **c** Hören und wiederholen Sie.

## C Arbeit und Freizeit

- 1** Lesen Sie den Text im Kursbuch auf Seite 138. Ordnen Sie die Sätze den Überschriften zu.

- 1 Das ist zu schwer!
- 2 So kann ich entspannen.
- 3 Ich lerne viel über das Leben.
- 4 Ich brauche so 7 bis 8 Stunden Schlaf.
- 5 Das finde ich gut, aber die Arbeit ist sehr schwer.
- 6 Vor und auch nach dem Film reden wir viel und lachen.
- 7 Und nach der Ausbildung möchte ich in einem Restaurant arbeiten, ...
- 8 Wir kochen jeden Tag für 240 Leute: Frühstück, Mittag- und Abendessen.

- a Und am Abend bin ich total müde
- b Coole Typen hier auf der Forschungsstation!
- c Ich schlafe gut
- d Eine Ausbildung als Koch





2 Lesen Sie die Texte im Kursbuch auf Seite 138 und Seite 152 und ergänzen Sie.

|                |            |              |
|----------------|------------|--------------|
| Name           | <i>Tim</i> | <i>Julia</i> |
| Alter          |            |              |
| Job            |            |              |
| Arbeitsplatz   |            |              |
| Aufgaben       |            |              |
| Weg zur Arbeit |            |              |
| Freizeit       |            |              |
| Schlaf         |            |              |

3 Ordnen Sie zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

waschen   machen   lernen   schälen   gehen   sein   kochen   planen

- |                          |                       |                                     |
|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1 Tomaten <u>waschen</u> | 4 für 240 Leute _____ | 7 Äpfel _____                       |
| 2 Kartoffeln _____       | 5 Sport _____         | 8 Vokabeln _____                    |
| 3 total müde _____       | 6 in die Bar _____    | 9 Programme fürs Fernsehen<br>_____ |

4 Schreiben Sie Sätze über Tim. Verwenden Sie die Ausdrücke in 3.

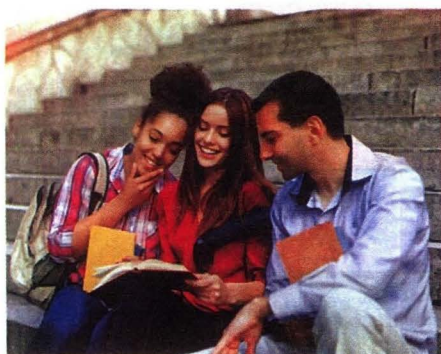
*Tim wäscht Tomaten. Er*

10 5 a g oder k? Was hören Sie? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 <input type="radio"/> g / <input type="radio"/> k | 3 <input type="radio"/> g / <input type="radio"/> k | 5 <input type="radio"/> g / <input type="radio"/> k | 7 <input type="radio"/> g / <input type="radio"/> k |
| 2 <input type="radio"/> g / <input type="radio"/> k | 4 <input type="radio"/> g / <input type="radio"/> k | 6 <input type="radio"/> g / <input type="radio"/> k | 8 <input type="radio"/> g / <input type="radio"/> k |

10 b Hören und wiederholen Sie.

6 Ergänzen Sie.



- 1 Hi! Das sind Nathalie, Steph und ich  
\_\_\_\_\_ dem Englischkurs.  
Wir müssen noch Vokabeln lernen.



- 2 Und da sind wir wieder!  
\_\_\_\_\_ dem Englischkurs.  
Müde, aber glücklich!

**7 a** *dem* oder *der*? Ergänzen Sie.

- der Deutschkurs Wann? → Vor oder nach \_\_\_\_\_ Deutschkurs?
- das Training Wann? → Vor oder nach \_\_\_\_\_ Training?
- die Arbeit Wann? → Vor oder nach \_\_\_\_\_ Arbeit?

**b** Ergänzen Sie links die Artikel. Wann? *vor* (●—) oder *nach* (—●)?  
Schreiben Sie rechts in der richtigen Form.

Und wann?

- |                            |    |                             |
|----------------------------|----|-----------------------------|
| 1 • <u>das</u> Tennismatch | ●— | <u>Vor dem Tennismatch.</u> |
| 2 • _____ Party            | —● | _____                       |
| 3 • _____ Abendessen       | —● | _____                       |
| 4 • _____ Kino             | —● | _____                       |
| 5 • _____ Training         | —● | _____                       |
| 6 • _____ Arbeit           | —● | _____                       |
| 7 • _____ Fußball-Spiel    | —● | _____                       |
| 8 • _____ Show             | —● | _____                       |
| 9 • _____ Urlaub           | —● | _____                       |
| 10 • _____ Stadtrundgang   | —● | _____                       |

**8 a** Was passt? Unterstreichen Sie.

- 1 ♦ Wann gehst du ins Fitness-Studio? ♦ Nach der/Am/Im Arbeit.
- 2 ♦ Fahren wir nach dem/am/im Sommer in Urlaub? ♦ Ja, klar! Ans Meer.
- 3 ♦ Wann kommt Jan? ♦ Ich glaube, nach dem/am/im Sonntag.
- 4 ♦ Geht ihr ins Theater? ♦ Ja, am/im/nach dem Training.
- 5 ♦ Möchtest du noch fernsehen? ♦ Ja, vor dem/am/im Abendessen.
- 6 ♦ Wann waren Sie arbeitslos? ♦ Nach dem/Am/Im Winter 2016.
- 7 ♦ Gehen wir essen? ♦ Ja, gern. Nach dem/Um/Im Kurs? ♦ Okay.



**b** Ergänzen Sie.

Um Nach um am um

Was machst du (1) \_\_\_\_\_ Freitag?  
Gehen wir essen?

Vielleicht ein bisschen später.  
(4) \_\_\_\_\_ halb zwei?

Ja, gerne. (2) \_\_\_\_\_ dem Training?  
So (3) \_\_\_\_\_ eins?

Gut, (5) \_\_\_\_\_ halb zwei im  
Café Metro.

um am vor

Was machst du (6) \_\_\_\_\_  
Nachmittag?

Okay. Kommt ihr ins Café Blue?

Okay. Bis später.

Ich habe noch meinen Deutschkurs.  
Und (7) \_\_\_\_\_ dem Kurs treffe  
ich Nathalie und Steph.

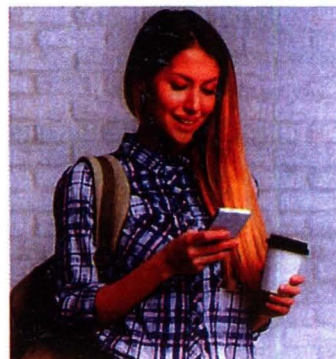
Ja, klar. So (8) \_\_\_\_\_ sechs.



9 a Und Sie? Was machen Sie wann? Schreiben Sie und benutzen Sie *vor* und *nach*.

- 1 ● Arbeit Vor der Arbeit frühstücke ich. Nach der Arbeit gehe ich ins Kino.
- 2 ● Abendessen \_\_\_\_\_
- 3 ● Training \_\_\_\_\_
- 4 ● Deutschkurs \_\_\_\_\_
- 5 ● Frühstück \_\_\_\_\_
- 6 ● Party \_\_\_\_\_

b Senden Sie die Sätze mit WhatsApp an den Deutschkurs und vergleichen Sie in der nächsten Stunde.



10 Ergänzen Sie.

Grüße Freitag Liebe

✉ An: nina@t-online.de

Betreff: P1

(1) \_\_\_\_\_ Nina,  
morgen ist (2) \_\_\_\_\_. Carla und ich möchten gerne feiern. Und das ist der Plan: um elf bei Gino Pizza essen. Dann Drinks im Pimpernel und dann feiern im P1. Hast du Lust? Kommst du mit?  
Viele (3) \_\_\_\_\_  
Jan

11 Schreiben Sie eine Einladung an Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Am ... nach dem Deutschkurs ins Café gehen / ins Kino gehen ...

✉ An: \_\_\_\_\_

Betreff: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12 Fotografieren Sie die E-Mail und schicken Sie sie mit WhatsApp an Ihre Partnerin / Ihren Partner.

# Lernwortschatz

## Berufe

- |                            |                              |                             |
|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| • der Journalist, -en      | • der Fitnesstrainer,        | • der Programmierer, -      |
| • die Journalistin, -nen   | • die Fitnesstrainerin, -nen | • die Programmiererin, -nen |
| • der Pilot, -en           | • der Krankenpfleger, -      | • der Psychologe, -n        |
| • die Pilotin, -nen        | • die Krankenschwester, -n   | • die Psychologin, -nen     |
| • der Hausmann, -er        | • der Automechaniker, -      | • der Redakteur, -e         |
| • die Hausfrau, -en        | • die Automechanikerin, -nen | • die Redakteurin, -nen     |
| • der Schauspieler, -      | • der Verkäufer, -           | • die Küchenhilfe, -n       |
| • die Schauspielerin, -nen | • die Verkäuferin, -nen      |                             |

## über die Arbeit sprechen

- zusammen-arbeiten, \_\_\_\_\_  
 hat zusammen-  
 gearbeitet \_\_\_\_\_  
 verdienen, \_\_\_\_\_  
 hat verdient \_\_\_\_\_  
 • der Arbeitsplatz, -e \_\_\_\_\_  
 • die Arbeitszeit, -en \_\_\_\_\_  
 • der Traumjob, -s \_\_\_\_\_  
 • die Werkstatt, -en \_\_\_\_\_  
 • das Yogastudio, -s \_\_\_\_\_  
 • die Großküche, -n \_\_\_\_\_  
 • die Forschungs-  
 station, -en \_\_\_\_\_  
 • die Aufgabe, -n \_\_\_\_\_  
 • das Problem, -e \_\_\_\_\_  
 • der Kunde, -n \_\_\_\_\_  
 • die Karriere, -n \_\_\_\_\_  
 glücklich \_\_\_\_\_  
 spannend \_\_\_\_\_  
 stressig \_\_\_\_\_  
 sicher \_\_\_\_\_  
 nützlich \_\_\_\_\_  
 kreativ \_\_\_\_\_  
 international \_\_\_\_\_  
 planen, hat geplant \_\_\_\_\_  
 schälen, hat geschält \_\_\_\_\_  
 reisen, ist gereist \_\_\_\_\_  
 eine Auszeit nehmen \_\_\_\_\_

## Medien

- updaten, \_\_\_\_\_  
 hat upgedatet \_\_\_\_\_  
 • das Video, -s \_\_\_\_\_  
 • der Blog, -s \_\_\_\_\_  
 • die Zeitung, -en \_\_\_\_\_  
 • das TV-Studio, -s \_\_\_\_\_  
 • das Programm, -e \_\_\_\_\_  
 • die Information, -en \_\_\_\_\_  
 • das Skript, -e \_\_\_\_\_

## eine E-Mail schreiben

- Liebe/Lieber ... \_\_\_\_\_  
 Liebe/Viele Grüße \_\_\_\_\_  
 ich freue mich \_\_\_\_\_  
 • die Leute (Pl.) \_\_\_\_\_  
 • die Welt \_\_\_\_\_  
 • das Mittagessen, - \_\_\_\_\_  
 • das Abendessen, - \_\_\_\_\_  
 • die Hausaufgabe, -n \_\_\_\_\_  
 vor \_\_\_\_\_  
 nach \_\_\_\_\_  
 jährlich \_\_\_\_\_  
 verstehen, \_\_\_\_\_  
 hat verstanden \_\_\_\_\_  
 • die Mutter-  
 sprache, -n \_\_\_\_\_  
 • das Wort, -er \_\_\_\_\_  
 • der Besuch, -e \_\_\_\_\_



# Quellenverzeichnis

**Cover:** © Bonnistudio/Westend61/F1online **S. 5:** oben rechts © gettyimages/svetikd unten rechts © iStock/Yuri\_Arcurs **S. 7:** Ü11 1 © Thinkstock/iStock/veronicagomepola; 2 © Thinkstock/iStock/veronicagomepola; 3 © iStock/laflor; 4 © Thinkstock/Wavebreak Media/ Wavebreakmedia Ltd **S. 8:** unten rechts © Thinkstock/iStock/Wavebreakmedia Ltd **S. 10:** oben rechts © Thinkstock/iStock/Jacob Wackerhausen; Ü10 von links © thinstock/iStock/scanrail; © Thinkstock/iStock/atoss; © Thinkstock/iStock/oksix **S. 11:** © Thinkstock/iStock/Baz777; Deutschland: © Thinkstock/iStock/manuel\_adorf; Schweiz: © Thinkstock/iStock/erllre **S. 12:** © Thinkstock/Photodisc/Medioimages **S. 13:** Ü9 links © Thinkstock/Photodisc/Digital Vision; Ü9 rechts © Thinkstock/iStock/ SanneBerg; Ü11 © iStock/franckreporter **S. 14:** Ü13b 1 © Thinkstock/Photodisc/Digital Vision; 2 © iStock/laflor; 3 © iStock/PeopleImages; Ü15 oben © gettyimages/Alex Grimm/Staff; unten © Thinkstock/iStock/popovaphot **S. 16:** oben rechts © iStock/RoterPanther **S. 17:** © Fotolia/Kzenon **S. 18:** © Thinkstock/iStock/pxel66 **S. 19:** oben rechts © Thinkstock/iStock/cyano66 unten rechts © Thinkstock/iStock/Dean Drobot **S. 20:** Ü14c 1 © iStock/PeopleImages; 2 © iStock/xubingruo **S. 21:** von oben © iStock/Tarzhanova; © Thinkstock/iStock/bergamont; © iStock/deniztuyel; © Thinkstock/iStock/Rawpixel Ltd; © Fotolia/Chlorophylle; © Thinstock/iStock/scanrail **S. 22:** von oben © Thinkstock/iStock/atoss; © Thinkstock/iStock/karandae; © Fotolia/stockphotograf; © Thinkstock/iStock/Elenathewise; © Thinkstock/iStock/oksix; © Thinkstock/iStock/anna1311 **S. 23:** © Thinkstock/iStock/tetmc **S. 24:** oben rechts © iStock/alxpin unten rechts © Fotolia/Maridav **S. 25:** von links: erste Reihe: © Fotolia/undrey; © Thinkstock/Hemera/Konstantin Grishin; zweite Reihe: © Thinkstock/iStock/pressureUA; © iStock/wabeno; dritte Reihe: © Thinkstock/iStock/Manakin; © Thinkstock/iStock/jon chica parada **S. 26:** Ü4a von links © iStock/oztasbc; © Thinkstock/iStock/Ridofranz; © iStock/oztasbc; © Thinkstock/iStock/Jaim924 Ü4b © Thinkstock/iStock/Fonrimso **S. 27:** von links © iStock/Yuri\_Arcurs; © Thinkstock/Photodisc/ Darrin Klimek; © Thinkstock/iStock/m-imagephotography; © Thinkstock/iStock/atikinka2 **S. 28:** Ü7b von links: erste Reihe: © Thinkstock/iStock/atoss; © Thinkstock/iStock/karandae; © thinstock/iStock/scanrail; © Fotolia/Chlorophylle; zweite Reihe: © Thinkstock/iStock/atoss; © Thinkstock/iStock/Elenathewise; © Thinkstock/iStock/oksix; © Fotolia/stockphotograf; Ü9 A © Thinkstock/iStock/ RossHelen; B © iStock/LeoPatrizi; C © iStock/nullplus **S. 29:** Ü13 1 © Thinkstock/Monkey Business/Monkey Business Images Ltd; 2 © Thinkstock/Stockbyte/Stockbyte **S. 30:** © Thinkstock/PHOTOS.com>>/Jupiterimages **S. 31:** © Thinkstock/iStock/AntonioGuillem **S. 32:** Ü11 1 © Thinkstock/iStock/Wavebreakmedia; 2 © Thinkstock/iStock/Wavebreakmedia; 3 © Thinkstock/iStock/Wavebreakmedia; 4 © iStock/shapecharge; 5 © iStock/skynesher **S. 33:** Ü12 c © Thinkstock/iStock/gpointstudio; d 1 © iStock/druvo; 2 © iStock/kupicoo; 3 © iStock/Wavebreakmedia; 4 © iStock/kupicoo; Ü13 von links © Fotolia/Nadine Haase; © Thinkstock/iStock/Magone **S. 34:** Ü13 b von links © Fotolia/Rita Kochmarjova; © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages **S. 35:** © iStock/gvictoria **S. 36:** Ü12 2 © Thinkstock/iStock/Aleksandr Ermolaev; 3 © iStock/vgajic; 5 © iStock/andres Ü13b von links: © iStock/PeopleImages; © Thinkstock/iStock/veronicagomepola **S. 37:** Ü15b 1 © Thinkstock/iStock/veronicagomepola; 2 © iStock/PeopleImages **S. 38:** Ü18a oben © Thinkstock/iStock/m-imagephotography; unten © Thinkstock/iStock/ajr\_images **S. 39:** oben © Thinkstock/iStock/pressureUA; unten © iStock/wabeno **S. 41:** Ü11 1 © Thinkstock/iStock/rvlsoft; 2 © Thinkstock/Hemera/Sandra Van der steen; 3 © Thinkstock/Medioimages/Photodisc; 4 © Thinkstock/iStock/atoss; 5 © Fotolia/Apart Foto; 6 © Thinkstock/iStock/vitalssss; 7 © Thinkstock/iStock/Photocrea; Ü2 A © Thinkstock/iStock/Jacob Wackerhausen; B © Fotolia/euthymia; C © Fotolia/Friedberg; D © Fotolia/Waler; E © Fotolia/Xavier; F © Thinkstock/iStock/standret **S. 42:** Ü6 Zitrone © Thinkstock/iStock/Samohin; Orange © Fotolia/Xavier **S. 43:** © iStock/Geber86 **S. 44:** Ü1 © Thinkstock/Hemera/Yuri Arcurs; Ü2 A © iStock/ellobo1; B © Thinkstock/iStock/jlvphoto; C © iStock/Tarzhanova; D © Thinkstock/iStock/f9photos **S. 45:** © iStock/PeopleImages **S. 46:** Ü4 Obstkorb © iStock/ Creativeeye99; Saft © iStock/Okea; Ü7 © iStock/JackF **S. 47:** © Fotolia/photophonie **S. 48:** © Fotolia/vladans **S. 52:** © iStock/Floortje **S. 54:** Ü5c von links: erste Reihe: © iStock/3D\_generator; © iStock/EHStock; zweite Reihe: © iStock/pickingpok; © iStock/stocksnapper **S. 56:** Ü13 links: © iStock/Juanmonino; rechts © iStock/Ivanko\_Brnjakovic **S. 60:** unten © iStock/eurobanks **S. 61:** oben © Thinkstock/iStock/santirf; unten © Thinkstock/iStock/Mch **S. 63:** unten © iStock/scyther5 **S. 64:** Ü5 1 © Thinkstock/iStock/inbj; 2 © Thinkstock/iStock/lucato; 3 © Thinkstock/iStock/Grassetto; 4 © Thinkstock/iStock/oorka; 5 © Thinkstock/iStock/Vim-vertigo; 6 © Thinkstock/iStock/pressureUA; 7 © Thinkstock/iStock/annaia; 8 © Thinkstock/Hemera/lakov Filimonov; 9 © Thinkstock/iStock/xiao ke ma **S. 65:** oben © Thinkstock/iStock/lucato; unten © Thinkstock/Wavebreak Media/Wavebreakmedia Ltd **S. 66:** © iStock/JasonDoiy **S. 67:** © iStock/97 **S. 68:** © iStock/undrey **S. 71:** Schreibtisch © Thinkstock/iStock/xiao ke ma; Drucker © Thinkstock/Hemera/lakov Filimonov; USB-Stick © Thinkstock/iStock/inbj; Maus © Thinkstock/iStock/lucato **S. 73:** © iStock/pixelfit **S. 74:** Ü2 1 © Thinkstock/iStock/grinvalds; 2 © Thinkstock/iStock/Rawpixel; Ü4 Klavier © Thinkstock/Stockbyte/Jupiterimages; Brand X Pictures; Surfen © Thinkstock/iStock/PixelChik; Laptop © Thinkstock/iStock/erikreis **S. 75:** Ü7b 1 © Thinkstock/iStock/boggy22; 2 © Thinkstock/Creatas/Creatas Images; 3 © iStock/visualspace **S. 76:** Ü10c © Thinkstock/Stockbyte/Aidon **S. 78:** © iStock/Squaredpixels **S. 79:** © Thinkstock/iStock/jacoblund **S. 82:** © iStock/FatCamera **S. 83:** Ü4 1 © Thinkstock/iStock/microgen; 2 © Thinkstock/iStock/brickrena; 3 © iStock/william87; 4 © Thinkstock/iStock/warrendgoldswain; 5 © Thinkstock/iStock/gbh007 **S. 84:** oben © Fotolia/Stefan Schurr; unten © iStock/g-stockstudio **S. 93:** Ü7a A © iStock/tomazl; B © iStock/svetikd; C © iStock/Avalon\_Studio; D © Fotolia/Gordon Bussiek; E © Fotolia/marcus\_hofmann; F © Thinkstock/iStock/SeanPavonePhoto; unten rechts © Thinkstock/Photodisc/ULTRA F **S. 94:** Ü9 1 © Thinkstock/iStock/AVTG; 2 © iStock/Eva-Katalin; 3 © Thinkstock/iStock/LittleBee80; 4 © Thinkstock/iStock/bluejayphoto **S. 95:** oben © iStock/georgeclerk; Ü11 1 © iStock/lechatnoir; 2 © iStock/tupungato; 3 © Thinkstock/iStock/ralfgösch; 4 © Thinkstock/iStock/welcomia; 5 © Thinkstock/Andreas Zierhut; 6 © Thinkstock/iStock/BackyardProduction **S. 97:** Ü8b 1 © Thinkstock/iStock/artjazz; 2 © iStock/AMR Image; 3 © Thinkstock/iStock/malamooshi; 4 © Thinkstock/iStock/Rocter; 5 © Thinkstock/iStock/Art-Of-Photo; 6 © iStock/mapodile **S. 99:** Ü5 1 © Fotolia/Franz Pfluegl;



2 © iStock/Nikada; 3+4 © Thinkstock/Zoonar/Zoonar/J.Wachala **S. 101:** © Thinkstock/moodboard/moodboard **S. 102:** Ü12 b © Thinkstock/iStock/Halfpoint; Ü13 © Thinkstock/iStock/acmanley **S. 105:** Ü21 © Thinkstock/iStock/TPopova; 2 © Thinkstock/Stockbyte/Comstock; 3 © iStock/mammuth **S. 106:** © Thinkstock/iStock/Phanuwat-Nandee **S. 107:** © Thinkstock/iStock/FrankRamspott **S. 108:** © iStock/bluejayphoto **S. 109:** © Thinkstock/Wavebreak Media/Wavebreakmedia Ltd **S. 110:** Ü41 © Thinkstock/Creatas/Creatas; 2 © iStock/GibsonPictures; 4 © iStock/chinaface **S. 111:** oben © Thinkstock/iStock/william87; unten rechts © iStock/bagi1998 **S. 112:** © iStock/Nikada **S. 114:** Ü41 © Thinkstock/huettenhoelscher; 2 © Thinkstock/iStock/mikolajn; 3 © DB/Presse; Ü61 © Fotolia/txakel; 2 © DB/Presse; 3 © iStock/PeopleImages; 4 © Fotolia/elxeneize **S. 115:** Ü7a A © Thinkstock/iStock/encrier; B © iStock/LDProd; C © iStock/poba; Ü7c A © iStock/ViktorCap; B © Fotolia/Maridav; C © iStock/elenaleonova **S. 116:** oben © iStock/pixelux; unten © iStock/eldadcarin **S. 117:** © iStock/Yuri\_Arcurs **S. 118:** von links Ü21 © Thinkstock/iStock/poplasen; 2 © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages; 3 © Thinkstock/Wavebreak Media/Wavebreakmedia Ltd **S. 120:** © iStock/Szepy **S. 123:** Ü21 © iStock/PeopleImages; 2 © iStock/PeopleImages; 3 © iStock/Remus Eserblom; 4 © iStock/mheim3011; 5 © iStock/ollo **S. 125:** © Thinkstock/iStock/Halfpoint **S. 126:** von links © iStock/franckreporter; © iStock/querbeet; © Fotolia/samarttiw **S. 127:** © iStock/vanilla22 **S. 128:** © Fotolia/RAM **S. 130:** © iStock/izusek **S. 131:** © Thinkstock/iStock/Peshkova **S. 132:** © iStock/Spiderstock **S. 134:** © Fotolia/Petair **S. 137:** Ü81 © iStock/querbeet; 2 © iStock/mrak\_hr; 3 © iStock/georgeclerk; 4 © iStock/querbeet; 5 © iStock/martin-dm; Männchen: © iStock/bubaone **S. 142:** oben © iStock/Oxford-; Ü6a A © iStock/golero; B © iStock/g-stockstudio; C © Thinkstock/iStock/Highwaystarz-Photography **S. 145:** Ü2a1 © iStock/Arand; 2 © iStock/PeopleImages; 3 © iStock/nyul; 4 © iStock/andresr **S. 146:** © iStock/kupicoo **S. 147:** © iStock/PeopleImages **S. 148:** © Thinkstock/iStock/Minerva Studio **S. 149:** © iStock/andresr **S. 150:** © iStock/sergio\_kumer **S. 151:** Ü4b A © Thinkstock/iStock/Katarzyna Bialasiewicz; B © iStock/stevecoleimages; C © iStock/gpointstudio; D © iStock/Neyya **S. 152:** © iStock/tupungato **S. 152:** © iStock/tupungato **S. 155:** Ü2a1 © Thinkstock/iStock/MattRied; 2 © Thinkstock/TongRo Images/TongRo Images Inc; 3 © Thinkstock/iStock/standret; 4 © iStock/DrRave; 5 © iStock/Mlenny; 6 © iStock/Jules\_Kitano **S. 157:** © Thinkstock/iStock/Ales\_Utovko **S. 158:** Ü7a A © Thinkstock/iStock/Ridofranz und © Thinkstock/iStock/spyarm; B © iStock/anneleven; C © iStock/AJ\_Watt; D © Thinkstock/iStock/scaliger; E © iStock/franckreporter **S. 159:** © Thinkstock/iStock/Kenishirotie **S. 161:** Ü3b1 © Thinkstock/iStock/microgen; 2 © iStock/kapulya; 3 © iStock/technotr; 4 © iStock/travenian; 5 © iStock/Ryan-JLane; 6 © Thinkstock/iStock/shironosov; unten rechts © Thinkstock/Hemera/Ruslan Olinchuk **S. 163:** oben rechts © Thinkstock/Wavebreak Media/Wavebreakmedia Ltd; unten rechts © iStock/RicoK69 **S. 164:** Ü2a1 © iStock/wakila; 2 © iStock/jodiejohnson; 3 © iStock/WouterKrom; 4 © iStock/luckyracoon **S. 165:** © iStock/monkeybusinessimages **S. 166:** Ü8a A © iStock/andresr; B © iStock/andresr; C © iStock/dolgachov; D © Thinkstock/iStock/dabldy **S. 167:** © iStock/william87 **S. 171:** © Thinkstock/DigitalVision/Siri Stafford **S. 172:** oben © iStock/peepo; unten © iStock/Dmytro Aksonov **S. 173:** © iStock/Antonio\_Diaz **S. 175:** von links © Thinkstock/iStock/Ridofranz; © iStock/DragonImages; © Thinkstock/iStock/alexsokolov **S. 179:** © iStock/da-kuk **S. 183:** Ü2b1 © iStock/Vesna Andjic; 2 © iStock/Renee Keith; 3 © iStock/Dirima; 4 © iStock/champja; 5 © Fotolia/Viacheslav Iakobchuk; 6 © Thinkstock/iStock/AntonioGuillem; 7 © iStock/kwanhaichaiudom; 8 © Thinkstock/iStock/sawaddee3002 **S. 185:** © iStock/julief514 **S. 186:** © iStock/SanneBerg **S. 189:** © iStock/sissy\_12 **S. 190:** von links © iStock/Jacob Wackerhausen; © iStock/skynesher; © Thinkstock/iStock/Franck-Boston **S. 192:** von links © iStock/LDProd; © iStock/ballero **S. 193:** von links © Thinkstock/Wavebreak Media/Wavebreakmedia Ltd; © Thinkstock/Monkey Business/Monkey Business Images **S. 194:** © Fotolia/Westend61 **S. 195:** Ü6 © iStock/PeopleImages; Ü7a © Fotolia/Jürgen Fälchle **S. 198:** oben © iStock/m-imagephotography; unten © Thinkstock/Monkey Business/Monkey Business Images **S. 199:** von links © iStock/eli\_asenova; © iStock/eli\_asenova **S. 200:** © Thinkstock/iStock/Iacob Ammentorp Lund **S. 201:** © iStock/Poike **Alle weiteren Fotos** © Andi Huber



# Starten wir! A1

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

## Arbeitsbuch

### Starten wir! A1

- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene ohne Vorkenntnisse
- führt zum Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens

### Dazu gibt es:

- ein Kursbuch (ISBN 978-3-19-016000-6)
- ein Lehrerhandbuch (ISBN 978-3-19-036000-0)
- ein Medienpaket mit 2 CDs zum Kursbuch, 2 CDs zum Arbeitsbuch, 1 CD mit den Kursbuch- und Arbeitsbuch-CDs im MP3-Format (ISBN 978-3-19-226000-1)
- Glossare
- ein Testheft (ISBN 978-3-19-106000-8)
- einen Intensivtrainer (ISBN 978-3-19-116000-5)
- einen Internetservice mit zahlreichen ergänzenden Materialien ([www.hueber.de/starten-wir!](http://www.hueber.de/starten-wir!))

### Niveaustufen / Prüfungen

Niveau A1: **Starten wir! A1**

Niveau A2: **Starten wir! A2**

Niveau B1: **Starten wir! B1**



Art. 530\_23468\_001\_01